

**Заключительный отчет
по итогам реализации социального проекта**

1. Полное наименование неправительственной организации: Общественное объединение «Общество инвалидов «Мархабат.KZ»
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации: Сагдолдин Дарын Акрамханович
3. Юридический адрес, контактный телефон: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, город Усть-Каменогорск, ул. К.Битибаева, 2а; 8-705-661-20-73.
4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление): «Интеграция в общество через труд и творчество» по направлению Развитие инклюзивного общества.
5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы: 01.05.2024 – 30.11.2024 г.
6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта: 5 663 000 тенге.

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Задача 1. Определение доли лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, не имеющих социальную и (или) трудовую интеграцию, и их потребностей на территории реализации проекта

Мероприятие 1. Партнерство с местными и региональными организациями, учреждениями, врачами, педагогами и другими специалистами для получения необходимой информации

В рамках проекта заключены меморандумы с ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Восточно-Казахстанской области» и КГУ «Риддерский центр оказания специальных социальных услуг». Предметом меморандума является сотрудничество между сторонами в целях развития проекта «Интеграция в общество через труд и творчество» в части анализа статистических данных и определение доли лиц с инвалидностью на территории Восточно-Казахстанской области по возрастным категориям до 18 лет и старше 18 лет.

Мероприятие 2. Анализ статистических данных и определение доли лиц с инвалидностью на территории Восточно-Казахстанской области по возрастным категориям до 18 лет и старше 18 лет

Для анализа статистических данных использованы данные из официальных статистических отчетов, предоставленных местными органами власти, а также данные Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан. По данным Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан на 2024 год в Казахстане проживает 724,9 тыс. человек с инвалидностью, в

том числе 625,4 тыс. – взрослые, 109,4 тыс. – дети до 18 лет. За последние пять лет число людей с ограниченными возможностями в Казахстане увеличилось на 7,5%. 88,5% из них старше 16 лет. Однако, уровень инвалидности населения в регионах сегодня превышает среднереспубликанский уровень и колеблется от 3,9 до 4,7%. Регионы с самыми высокими показателями инвалидности - это Карагандинская область (4,7%), Туркестанская область (4,15%) и Восточный Казахстан (4,1%).

По данным ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Восточно-Казахстанской области» в Восточно-Казахстанской области проживают 28 тыс. лиц с инвалидностью (из них: I группа – 3,2 тыс. чел, II группа – 12 тыс. чел, III группа – 10,3 тыс.чел, дети с инвалидностью – 2,9 тыс. детей), в том числе 4 270 человек по зрению, 1 093 человек по слуху, 8 187 человек имеют затруднения в передвижении.

На 1 декабря 2024 года в Восточно-Казахстанской области численность трудоспособных лиц с инвалидностью (далее – ЛСИ) составила 13 272 человек. Из них за последние 3 месяца имели обязательные пенсионные взносы и социальные отчисления – 3 999 человека, доля занятых – 30,1%.

В текущем году на 1 декабря в органы занятости городов и районов области обратились 944 ЛСИ. Стали участниками активных мер содействия занятости 745 человек, трудоустроены 550 человек, в том числе на постоянные рабочие места – 200, на субсидируемые рабочие места – 350 человек (на социальные рабочие места – 6, на общественные работы – 271, молодежную практику - 12, на проекты «Первое рабочее место» - 9, «Контракт поколений» - 1, «Серебряный возраст» - 51 человек).

Анализ статистических данных по состоянию лиц с инвалидностью в Восточно-Казахстанской области подтверждает необходимость продолжения работы в сфере поддержки людей с ограниченными возможностями. С учетом возрастающей процентной доли инвалидов и их специфических потребностей, крайне важно адаптировать социальное обслуживание, медицинскую помощь и образовательные программы к реальным условиям их жизни.

Задача 2. Организация деятельности, направленную на социальную адаптацию и интеграцию в общество людей, имеющих инвалидность с учетом их интересов, способностей и природных задатков

Мероприятие 1. Оценка потребностей и интересов: проведение опросов, интервью с людьми с инвалидностью, и изучение их предпочтений и увлечений

В рамках оценки потребностей и интересов по изучению проблем трудоустройства лиц с инвалидностью и их законных представителей было проведено анкетирование. Целью этого анкетирования стало выявление реальных условий трудовой интеграции лиц имеющих психоневрологические заболевания, а также определение барьеров и препятствий, с которыми они сталкиваются при поиске работы.

В процессе подготовки анкетирования была разработана анкета, состоящая из 11 вопросов, где респонденты могли выразить свое мнение, а также поделиться опытом трудоустройства и степенью своей уверенности в профессиональных навыках.

В результате в анкетировании приняло участие 87 человек. Вопросы анкеты касались знаний законодательства о трудоустройстве инвалидов, профессиональных навыков респондентов, их трудового опыта, а также барьеров и трудностей, с которыми они сталкивались. Были заданы также вопросы о поддержке, полученной респондентами в процессе трудоустройства, а также о возможности повышения квалификации и обучении цифровым навыкам.

Для сбора данных использовался электронный формат анкет. После завершения анкетирования был проведен анализ полученных данных. Во время проведения анкетирования были замечены некоторые трудности, такие как нехватка времени у респондентов для заполнения анкет, а также низкая осведомленность о мероприятиях и инициатив, действующих в области трудоустройства инвалидов, что могло ограничить полноту ответов. По итогам анкетирования удалось выявить значительное число людей, не знакомых с законодательством о труде инвалидов, большинство ответили о существовании различных барьеров на рабочих местах.

Результаты исследования свидетельствуют о наличии значительных климатов и барьеров для лиц с инвалидностью в вопросах трудоустройства. Необходимы новые инициативы и программы, направленные на повышение осведомленности о трудовых правах, внедрение профессионального обучения и адаптацию рабочего пространства для лиц с инвалидностью.

Мероприятие 2. Разработка программ развития и коррекции для детей и лиц старше 18 лет, имеющими инвалидность, с учетом их потребностей, интересов и способностей

Разработана программа кружковой деятельности развития и коррекции для детей и лиц старше 18 лет, имеющими психоневрологические заболевания, с учетом их потребностей, интересов и способностей. Разработаны 6 модулей, согласно которым проходят занятия кружковой деятельности, в которых охвачены такие навыки как образование, физ.развитие, соц.адаптация, коммуникация, нав.самообслуживания и проф.ориент. К разработке программы привлечены 3 специалиста: 2 психолога и 1 дефектолог, имеющие большой опыт работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

№	Наименование кружка	Целевая группа	Цель	Количество занятий	Реализация
1	кружок адаптивной физкультуры для детей с особыми образовательными потребностями	дети, имеющие особые образовательные потребности (имеющие инвалидность) с психоневрологическими патологиями	- развитие имитационных способностей (умения подражать); - стимулирование к выполнению движений и двигательных действий по инструкции; - формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве); - воспитание коммуникативных функций и способности взаимодействовать в коллективе; - коррекция основных двигательных действий; - развитие физических качеств; - формирование механизмов социальной адаптации и коммуникации.	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год
2	кружок адаптивной физкультуры для лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет	- лица, имеющие инвалидность старше восемнадцати лет с психоневрологическими заболеваниями;	- стимулирование к выполнению движений и двигательных действий по инструкции; - формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве); - воспитание коммуникативных функций и способности взаимодействовать в коллективе;	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год

		- лица, имеющие инвалидность первой и второй групп	- развитие физических качеств.		
3	кружок рисования для детей с особыми образовательными потребностями	дети, имеющие особые образовательные потребности (имеющие инвалидность) с психоневрологическими патологиями	формирование художественной культуры, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения у детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возможностями и особенностями.	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год
4	кружок шитья и рукоделия лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет	- лица, имеющие инвалидность старше восемнадцати лет с психоневрологическими заболеваниями; - лица, имеющие инвалидность первой и второй групп	создание условий для развития личности, способной к творческой самореализации через ознакомление с декоративно-прикладным искусством – шитьем, вязанием и вышиванием.	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год
5	кружок кулинарных занятий для детей с особыми образовательными потребностями	дети, имеющие особые образовательные потребности (имеющие инвалидность) с психоневрологическими патологиями	подготовка детей к адаптации в жизненном пространстве посредством приобщения к культуре приготовления пищи.	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год
6	кружок кулинарных занятий лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет	- лица, имеющие инвалидность старше восемнадцати лет с психоневрологическими заболеваниями; - лица, имеющие инвалидность первой и второй групп	повышение уровня самостоятельности молодых людей в быту через обучение деятельности по хозяйству и самообслуживанию.	2 раза в неделю	май-октябрь 2024 год

Мероприятие 3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и лиц старше 18 лет, имеющими инвалидность

В рамках проекта организовано психолого-педагогическое сопровождение детей и лиц старше 18 лет, имеющими инвалидность. Занятия проводятся ежемесячно согласно журналу консультаций. Благодаря, индивидуальным занятиям, проводимым специалистами у учащихся имеется положительная динамика развития.

Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями проводились два раза в неделю согласно журналам проведения занятий по программе коррекции в зависимости о возрастных категорий детей. Психологическая и педагогическая коррекция детей проводилась согласно разработанной программы, учитывая возраст и навыки детей. Занятия проводились по развитию навыков

коммуникации, развитие мелкой и крупной моторики, занятия по сенсорной интеграции, насыщение вестибулярного аппарата, развитие навыка сидеть и заниматься за партой, коррекция нарушения письма и чтения, активизация познавательной деятельности. Вся работа направлена на то, чтобы ребенок получил знания, обобщил их, закрепил и смог применять в жизни.

Для лиц старше 18 лет, имеющих психоневрологические заболевания была оказана консультативная помощь по вопросам жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития людей, имеющих инвалидность. Занятия также проходили два раза в неделю согласно журналу проведения занятий. Консультации были посвящены вопросам физического и психического здоровья получателей услуг. Рекомендации касались режима дня, значении полноценного сна, правильного питания и умению расслабляться. Была продолжена работа по формированию навыков адаптации к переменам во внешней среде, давались техники релаксации, упражнения на повышение эмоционального фона, а также дыхательные техники для саморегуляции. Большая работа проведена с ребятами, имеющими нестабильные состояния, связанные с сезонными обострениями. Предложены консультативная помощь и поддержка лицам, имеющими склонность к клептомании и присвоению чужих вещей с привитием чувства собственности, как уважать чужое имущество. Проводились групповые активности для обучения сотрудничеству ребят и умению выстраивать здоровые отношения друг с другом.

Мероприятие 4. Формирование и развитие инклюзивных отношений между людьми, имеющими инвалидность и волонтерами

К проекту привлечены 20 волонтеров, имеющих опыт работы с детьми с особенностями в развитии. Проведено обучающее мероприятие волонтеров эффективным методам и подходам для поддержки и взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями. Основная часть волонтеров состоит из родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии. Эти люди хорошо знакомы с реальными потребностями и проблемами, с которыми сталкиваются такие дети и их семьи. Их личный опыт позволяет создать особенно чуткую и поддерживающую атмосферу во время занятий. Они не только стремятся к развитию своих собственных детей, но и готовы делиться знаниями и навыками с другими участниками программы, что способствует созданию крепкого сообщества поддержки. Совместно в волонтерами были проведены 4 культурно-досуговых мероприятий.

Мероприятие 5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития людей, имеющих инвалидность

В рамках проекта оказана помощь родителям по вопросам жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития людей, имеющих инвалидность. Консультативная и методическая помощь родителям была оказана согласно запросов родителей и фиксировалось в журнале консультаций. Всего было оказано 157 консультаций. Основной задачей было предоставление необходимой информации и методических рекомендаций родителям (законным представителям) получателей услуг с инвалидностью. Были проведены консультации с родителями на различные темы, большая часть которых касалась стресса и выгорания у родителей, развивающих программ, методов и стилей обучения, работы с поведением, психофизического развития, различий между расстройствами и сенсорных особенностей позволили родителям глубже понять и эффективно поддерживать своих детей. Консультации способствовали улучшению качества жизни семей, повысили осведомленность и предоставили полезные инструменты для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Задача 3. Обучение и повышение навыков людей, имеющих инвалидность для социальной и трудовой интеграции

Мероприятие 1. Создание и ведение кружков для детей и лиц старше 18 лет, имеющих инвалидность, содействие в организации дневной занятости

В рамках реализации проекта к кружковой и другой деятельности привлечены дети и лица старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями. Поскольку данная категория людей часто сталкивается с ограничениями в доступе к традиционным образовательным и развлекательным мероприятиям, основное внимание в проекте сосредоточено на создании доступных и адаптированных программ, которые соответствуют индивидуальным потребностям и возможностям участников. В последнее время отмечаются неблагоприятные показатели в увеличении численности детей с психоневрологическими заболеваниями. Вследствие этого возникает необходимость создания доступной среды с привлечением педагогов и психологов, которые могут обеспечить необходимую поддержку и помочь участникам справиться с возникающими трудностями.

Организована и успешно функционирует программа кружковой деятельности, в которую вовлечены дети и ребята старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями. Занятия проводятся два раза в неделю, что позволяет участникам систематически развивать свои навыки и находить новые увлечения в поддерживающей и инклюзивной среде. Программа включает шесть кружков, каждый из которых направлен на развитие специфических навыков, творческого самовыражения и социальной адаптации участников.

- Кружок по адаптивной физической культуре для лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет. Этот кружок способствует развитию физической активности и улучшению общего состояния здоровья. Участники занимаются адаптированными упражнениями, которые помогают укрепить мышцы, улучшить координацию и поддерживать необходимую физическую форму. Занятия проводятся в игровой форме, чтобы повысить интерес и мотивацию участников.

- Кружок по адаптивной физической культуре для детей с особыми образовательными потребностями. Основная цель данного кружка - развитие двигательных навыков у детей. Программа включает общеразвивающие и специальные физические упражнения, направленные на улучшение координации, равновесия и выносливости. Занятия проводятся в дружелюбной и поддерживающей атмосфере, что помогает детям чувствовать себя комфортно.

- Кружок по рисованию для детей с особыми образовательными потребностями. Этот кружок предоставляет детям возможность выразить свои чувства и эмоции через искусство. Участники изучают различные техники рисования, работают с материалами, такими как акварель, гуашь и пастель. Занятия способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики и уверенности в собственных способностях.

- Кружок по кулинарным занятиям для лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет. В этом кружке участники обучаются основам кулинарии, включая подготовку простых блюд и закусок. Занятия способствуют развитию навыков самообслуживания, а также пониманию принципов здорового питания.

- Кружок по кулинарным занятиям для детей с особыми образовательными потребностями. Данные занятия направлены на обучение детей базовым кулинарным навыкам. Участники учатся готовить простые блюда, изучают основы безопасности на кухне и учатся соблюдать правила гигиены. Кроме того, занятия предоставляют возможность развивать уверенность в своих силах и создавать дружеские связи с другими детьми.

- Кружок шитья и рукоделия для лиц с психоневрологическими заболеваниями старше 18 лет. В этом кружке участники осваивают основы шитья и рукоделия, включая работу с текстилем, создание простых изделий и использование различных материалов.

Занятия помогают развивать творческие способности, мелкую моторику и терпение. Этот кружок также создает атмосферу поддержки и взаимодействия между участниками, что способствует укреплению социальных связей.

Для каждого кружка разработаны соответствующие методики, учитывающие особенности участников и специфические цели занятий. Основное внимание уделяется индивидуальному подходу и принципам инклюзии. Программа включает использование игровой, занимательной и творческой деятельности, что способствует развитию у участников уверенности в себе и их вовлеченности в процесс.

Мероприятие 2. Организация экскурсий для расширения кругозора участников

Проведены 2 экскурсии в областной историко-краеведческий музей и экобиоцентр. 20 августа 2024 года состоялась экскурсия в Областной историко-краеведческий музей, где участники получили уникальную возможность ознакомиться с выставкой картин, представляющих художественное наследие региона и широкий спектр художественных стилей. Эта экскурсия не только познакомила ребят с искусством, но и расширила их представления о культуре.

21-22 августа 2024 года состоялись экскурсии в Экобиоцентр, как элемент зоотерапии, которая направлена на улучшение эмоционально-социальной сферы участников. Взаимодействие с животными способствует снятию стресса, развитию сострадания и заботы о других, а также улучшению эмоционального состояния.

Обе экскурсии оказали значительное влияние на развитие эмоционально-социальных навыков у участников, получили уникальную возможность расширить свои знания о мире, развить интерес к природе и культуре, а также улучшить свои коммуникативные навыки через взаимодействие как с экскурсоводами, так и с ровесниками.

На основании полученных впечатлений участники проявили высокий уровень заинтересованности и инициативы, задавая вопросы и активно участвуя в обсуждениях. Такие мероприятия помогают не только в образовательной сфере, но и в создании доверительных и теплых отношений между участниками, что, в свою очередь, благоприятствует их дальнейшей социализации.

Таким образом, экскурсионная деятельность выступает ценным дополнением к кружковой программе и продолжает развиваться, предлагая новые возможности для обогащения опыта участников и улучшения их качества жизни.

Мероприятие 3. Организация и проведение инклюзивных спортивных мероприятий, таких как спортивные игры, адаптивная физическая тренировка

1 июня 2024 года ко Дню защиты детей проведена спортивная эстафета для привлечения детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения, формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей, создать радостную праздничную атмосферу. Участники были разделены на команды, что способствовало командной сплоченности и взаимоподдержке. Веселые старты включали различные спортивные активности, такие как гонки с препятствиями, эстафеты с мячом и другие игры, что позволяло каждому проявить свои физические навыки и креативность.

Для ребят старше 18 лет 19 сентября 2024 года была организована спортивная эстафета студентами волонтерами ВКГУ, что добавило элемент соперничества и общего веселья. Спортивная эстафета была разделена на несколько этапов, каждый из которых включал в себя различные спортивные состязания и командные игры. Важным элементом мероприятия стало взаимодействие между участниками, где особое внимание уделялось поддержке и ободрению друг друга.

Спортивная эстафета оказала положительное влияние на развитие физических навыков участников и их социализацию:

- Развитие физических навыков: Участники соревнований улучшали свою координацию, ловкость и выносливость через активные занятия и соревнования. Это не только способствовало физическому развитию, но и увеличивало интерес к занятиям спортом в будущем.

- Социализация участников: Работа в команде и взаимодействие с другими участниками укрепляло чувство единства. Участники завязывали новые знакомства и дружеские связи, что особенно важно для людей, имеющих трудности в социализации.

- Повышение самооценки: Участие в спортивных состязаниях давало возможность каждому участнику проявить себя и добиться успеха, что способствовало росту уверенности в своих силах и повышению самооценки.

Таким образом, спортивная эстафета стала не активным и полезным мероприятием. Это событие подчеркнуло значение физической активности и командного духа, что является важным для формирования избранных навыков и дружеских отношений в обществе.

Мероприятие 4. Организация итогового концерта и выставок для демонстрации достижения и творчества участников и привлечь общественное внимание к вопросу интеграции

30 ноября 2024 года состоялся концерт «Инклюзивный мир», приуроченному к Международному дню Инвалидов. Это мероприятие собрало 154 человека, среди которых были как участники, так и зрители. Концерт был направлен на привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями и напоминание о важности создания равных условий и возможностей для всех.

Концертная программа была разбита на два ключевых блока, каждый из которых имел свои особенности и цели:

10:00 - Выставка-ярмарка:

В первой части мероприятия была организована выставка-ярмарка, на которой представили работы людей с ограниченными возможностями. Это включало в себя изделия ручной работы, художественные работы и другие творческие проекты, созданные участниками. Экспозиция предоставила возможность не только продемонстрировать таланты и умения участников, но и реализовать свои изделия, что способствовало их финансовой поддержке и повышению самооценки.

11:00 - Концертная программа:

Основная часть мероприятия — концерт — состояла из выступлений талантливых исполнителей, среди которых были участники с ограниченными возможностями. В концерте звучали песни, танцы и театральные постановки, которые отражали темы инклюзии, поддержки и дружбы. Участники смогли продемонстрировать свои таланты, что стало настоящим праздником для всех присутствующих.

Основной целью концерта «Инклюзивный мир» стало привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями: Концерт стал платформой для обсуждения и распространения информации о нуждах и вызовах, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, а также важности их интеграции в общество.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве/самотрудоустройстве лицам с инвалидностью, не имеющих социальную и трудовую интеграцию

Мероприятие 1. Создание информационной кампании, чтобы повысить осведомленность общества о значимости инклюзивного образования и интеграции

Разработан контент-план, согласно которого идет информационное освещение проекта. По итогам информационного сопровождения было опубликовано: 15 публикаций в социальных сетях, 4 статьи в СМИ, 1 сюжет на телеканале. Общий информационный охват составил 500 000.

Мероприятие 2. Консультации по трудоустройству, партнерство с работодателями, готовыми предоставить возможности занятости для данной категории лиц

По данным с ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Восточно-Казахстанской области» в 2024 году в городе Усть-Каменогорск 5 926 лиц с инвалидностью, из них трудоустроены 2022 человек или 34,1 %. Таким образом, по городу Усть-Каменогорск охвачены 591 человек, имеющие инвалидность, соответственно увеличена доля на 10% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы мероприятий.

Оказано содействие в трудоустройстве 5 людям с инвалидностью на субсидируемые рабочие места (2 – на общественные работы, 3 – на социальные рабочие места), 10 человек получили различные консультации.

Итоговая публичная презентация результатов проекта

Подготовлена и презентована итоговая публичная презентация результатов проекта за 2024 год. Презентация доступна для просмотра по следующей ссылке: <https://www.facebook.com/100072428090718/videos/1101266628303082/>.

Видео размещено в открытом доступе на странице Facebook Общественного объединения "Общество Инвалидов 'Мархабат.KZ'" под аккаунтом @Marhabat KZ.

Также подготовлен Дайджест материалов и публикаций.

Заполните таблицу и сравните полученные результаты с запланированными результатами:

Цель проекта:	Создание условий детям и лицам старше 18 лет, имеющих инвалидность для развития социальных и трудовых навыков, формирования активной жизненной позиции, интеграции и социальной адаптации в обществе
Достигнутый результат от реализации проекта:	Проект успешно способствовал интеграции 591 человека с инвалидностью в общество. Участие в кружковой деятельности и других мероприятиях повысило их уровень социальной активности и взаимодействия с окружающими, что является важным аспектом социальной адаптации. Разработанная программа кружковой деятельности, включающая 6 модулей, обеспечила участников новыми знаниями и навыками в областях образования, физического развития, социальной адаптации и профориентации. Это дало возможность людям с инвалидностью развивать свои способности и уверенность в себе. Оказание 157 консультаций родителям детей с особыми потребностями способствовало повышению информированности о доступных ресурсах и методах поддержки, а также созданию более укрепленных семейных отношений и поддерживающей среды для воспитания детей с инвалидностью. Проведение концерта «Инклюзивный мир» и информационных кампаний, охвативших около 500 000 человек, значительно повысило осведомленность общества о

проблемах людей с инвалидностью, способствуя изменению общественного мнения и увеличению поддержки инклюзии. Проведение экскурсий и спортивных эстафет помогло участникам развивать эмоционально-социальные навыки и физическую активность, что привело к улучшению общего психоэмоционального состояния и укреплению командного духа. Заключение двух меморандумов о сотрудничестве и привлечение 20 волонтеров, имеющих опыт работы с детьми с особенностями развития, создало прочную основу для дальнейшего совместного взаимодействия между различными организациями и общественными инициативами. Разработанная аналитическая справка о доле лиц с инвалидностью в ВКО послужила основой для дальнейших исследований и разработки новых социальных программ, направленных на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями. Таким образом, реализация проекта привела к значительным социальным, образовательным и эмоциональным достижениям, что подтверждает необходимость продолжения подобной работы и дальнейшего внедрения инклюзивных инициатив в общество.									
Задача	Мероприятия в рамках задачи	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные показатели	Индикаторы		Результаты/эффект в долгосрочной перспективе (к задачам)
							план	факт	
Задача 1. Определение доли лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, не имеющих социальную и (или) трудовую интеграцию	1) Партнерство с местными и региональными организациями, учреждениями, врачами, педагогами и другими специалистами для получения необходимой	май-октябрь 2024г.	г.Усть-Каменогосрк	-	- Заключены 2 меморандума о сотрудничестве; - Подготовлена 1 аналитическая справка о доле лиц с инвалидностью в ВКО	Меморандум Фотоотчет Публикации в социальных сетях	2 1 1	2 2 1	Заключение двух меморандума о сотрудничестве с ключевыми партнерами позволило создать основу для совместной работы и координации действий, что положительно сказалось на реализации проекта. Подготовленная аналитическая справка о доле лиц с

ю, и их потребности на территории и реализации проекта	информации ; 2) Анализ статистических данных и определение доли лиц с инвалидностью на территории Восточно-Казахстанской области по возрастным категориям до 18 лет и старше 18 лет					Аналитическая справка	1	1	инвалидностью в Восточно-Казахстанской области обеспечила необходимыми данными для оценки текущей ситуации и определения приоритетов.
Задача 2. Организация деятельности, направленной на социальную адаптацию и интеграцию в общество людей,	1) Оценка потребности и интересов: проведение опросов, интервью с людьми с инвалидностью, и изучение их предпочтений и увлечений	май-октябрь 2024г.	г.Усть-Каменогосрк	157	- Разработана 1 анкета для оценки потребностей и интересов лиц с инвалидностью; - Разработана 1 программа кружковой деятельности и развития и коррекции для детей и лиц старше 18 лет, имеющими	Анкета Количество респондентов опроса	1 на государственном и русском языках не менее 80	1 на государственном и русском языках 80	По результатам проведенного анкетирования удалось выявить значительное число людей, не знакомых с законодательством о труде инвалидов, большинство ответили о существовании различных барьеров на

4) Формирован ие и развитие инклюзивны х отношений между людьми, имеющими инвалидност ь и волонтерами	инвалидност ь					Журнал консультаций	1	1	воспитывающих детей с инвалидностью, укрепило сообщества поддержки и дало возможность обмена опытом и знаниями
						Анализ удовлетворенност и	80%	80%	
						Фотоотчет/видеоо тчет	5/1	5/6	
						Количество специалистов (дефектолог, психолог) с резюме	2	3	
						Отчет специалистов	1 ежемеся чно	1 ежемес ячно	
						Публикации в социальных сетях	1 ежемеся чно	6	
						Привлечение волонтеров	20	20	
						Подготовка и обучение волонтеров	1	1	
						Фото/видеоотчет с обучения	5/1	5/1	

						Количество совместных мероприятий	4	4	
						Программа мероприятий	4	4	
						Количество участников	80	83	
						Фото/видеоотчет	5/1	5/1 с каждого мероприятия	
						Количество консультаций	80	157	
						Журнал консультаций	1	1	
						Количество специалистов с резюме	2	3	
						Отчет специалистов с анализом	2 ежемесячно	3 ежемесячно	
						Фото/видеоотчет	1/1	5/1	
						Выработанные рекомендации для родителей	1 пакет	1 пакет	
	5) Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития людей, имеющих инвалидность								

						Анализ удовлетворенност и	80%	80%	
Задача 3. Обучение и повышен ие навыков людей, имеющих инвалидн ость для социальн ой и трудовой интеграци и	1) Созда ние и ведение кружков для детей и лиц старше 18 лет, имеющих инвалидност ь, содействие в организации дневной занятости	май- октябрь 2024г.	г.Усть- Каменогосрк	80	- Организована и успешно функционирует 6 кружков, в которую вовлечены дети и ребята старше 18 лет с психоневрологи ческими заболеваниями. Занятия проводятся два раза в неделю, что позволяет участникам систематически развивать свои навыки и находить новые увлечения в поддерживающе й и инклюзивной среде; - Проведены 2 экскурсии, которые оказали влияние на развитие эмоционально- социальных навыков;	- кружок шитья и рукоделия - кружок адаптивной физкультуры - кружок кулинарных занятий - кружок рисования Количество участников кружков График занятий кружков	1 2 2 1 80 1	1 (для лиц старше 18 лет) 2 (для лиц старше 18 лет) и для детей 2 (для лиц старше 18 лет) и для детей 1 92 1	Создание и реализация программы кружковой деятельности для детей и лиц старше 18 лет с психоневрологичес кими заболеваниями позволила охватить широкий спектр навыков: от образования и физического развития до социальной адаптации и профориентации. Шесть модулей программы обеспечили комплексный подход к развитию. Проведение двух экскурсий и двух спортивных эстафет способствовало развитию

	2) Организация экскурсий для расширения кругозора участников				- Проведены 2 спортивные эстафеты для развития физической активности и командного духа; - Привлечены к реализации проекта 20 волонтеров, имеющих опыт работы с детьми с особенностями в развитии, основная часть волонтеров состоит из родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии; - Проведен 1 концерт «Инклюзивный мир» для привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями;	Фото занятий Журнал участия Отчет о проведении кружков Количество специалистов Успешные истории Публикации в СМИ и социальных сетях Экскурсии Программа Список участников Фото/видеоотчет Публикации в СМИ	5 с каждого занятия 1 с каждого кружка 1 отчет с видео ежемесячно 2 10 не менее 3 2 2 1 5/1 1	5 с каждого занятия 1 36 2 10 не менее 3 2 2 1 5/1 1	эмоционально-социальных навыков участников, усилению командного духа и интеграции в общественное пространство; Проведение концерта "Инклюзивный мир" привлекло внимание к проблемам людей с ограниченными возможностями, способствуя повышению общественной осведомленности и формированию позитивного имиджа инвалидов в обществе
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

	3) Организация и проведение инклюзивных спортивных мероприятий, таких как спортивные игры, адаптивная физическая тренировка организация итогового концерта и выставок для демонстрации и достижения и творчества участников и привлечь общественное внимание к вопросу интеграции					Публикация в соц.сетях.	2	2	
						Количество участников	80	81	
						Спортивная эстафета	2	2	
						Программа	2	2	
						Список участников	2	2	
						Фото/видеоотчет	5/1	5/1	
						Публикации в СМИ	1	2	
						Публикации в соц сетях	2	2	
						Количество участников	80	92	

	4) орган изация итогового концерта и выставок для демонстрации и достижения и творчества участников и привлечь общественно е внимание к вопросу интеграции					Итоговый концерт	1	1	
						Программа концерта	1	1	
						Выставка работ	1	1	
						Выставленные работы	10	10	
						Список участников	1	1	
						Количество участников	150	150	
						Фото/видео отчет	5/1	5/1	
						Публикации в СМИ	1	1	
						Публикации в социальных сетях	1	1	
Задача 4. Содействие в трудоустройстве/са мотрудоустройстве лицам с инвалидностью, не имеющих социальн	1) Созда ние информаци онной кампани и, чтобы повысить осведомлен ность общества о значимости инклюзивно	май- октябрь 2024г.	г.Усть- Каменогосрк	591	- Привлечено 591 человек, имеющие инвалидность; - Трудоустроено 5 ЛСИ; - Разработан 1 контент-план по продвижению проекта; - Общий информационны	Контент-план	1	1	Общий информационный охват в 500 000 человек и разработанный контент-план по продвижению проекта обеспечили активное информирование о деятельности и результатах
						Публикации	Не менее 10	10	
						Статьи в региональных/рес публиканских СМИ	2	5	
						Видеоролики	5	5	

ую и трудовую интеграцию	го образования и интеграции				й охват составил 500 000 человек.	Сюжет на региональном телеканале	1	1	проекта, что способствовало формированию поддержки среди более широкой аудитории. Проект успешно способствовал интеграции 591 человека с инвалидностью в общество.
	2) консультации по трудоустройству, партнерство с работодателями, готовыми предоставить возможность занятости для данной категории лиц					Журнал консультаций	1	1	
						Количество консультаций	Не менее 10	Не менее 10	
						Партнерство с работодателями	1	1	
						Количество трудоустроенных/самотрудоустроенных ЛСИ	Не менее 5 человек	5	

Соответствие запланированных результатов полученным результатам/ обоснование отклонений от плана, если таковые имеются:
отклонений нет

Заполните таблицу, указав социально-экономический эффект социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров	человек	591	591
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	500 000	500 000
3.	Количество штатных работников	человек	4	4
4.	Количество привлеченных специалистов	человек	2	2

5.	Количество охваченных НПО	организация	-	-
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	1560000	1560000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	212196	212196
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	1924500	1924500
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	2	2

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

- Заключение двух меморандума о сотрудничестве с ключевыми партнерами позволило создать основу для совместной работы и координации действий, что положительно сказалось на реализации проекта. Это сотрудничество объединило, что способствовало более широкому охвату и ресурсной поддержке;

- Подготовленная аналитическая справка о доле лиц с инвалидностью в Восточно-Казахстанской области обеспечила необходимыми данными для оценки текущей ситуации и определения приоритетов. Создание и реализация программы кружковой деятельности для детей и лиц старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями позволила охватить широкий спектр навыков: от образования и физического развития до социальной адаптации и профориентации. Шесть модулей программы обеспечили комплексный подход к развитию. Занятия проводятся два раза в неделю, что позволяет участникам систематически развивать свои навыки и находить новые увлечения;

- Оказание консультаций родителям, воспитывающим детей с особыми потребностями, способствовало формированию поддерживающей среды и повышению уровня информированности о возможностях и ресурсах, доступных для их детей;

- Проведение двух экскурсий и двух спортивных эстафет способствовало развитию эмоционально-социальных навыков участников, усилению командного духа и интеграции в общественное пространство;

- Привлечение 20 волонтеров, имеющих опыт работы с детьми с особенностями в развитии, в том числе родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, укрепило сообщества поддержки и дало возможность обмена опытом и знаниями;

- Проведение концерта "Инклюзивный мир" привлекло внимание к проблемам людей с ограниченными возможностями, способствуя повышению общественной осведомленности и формированию позитивного имиджа инвалидов в обществе;

- Общий информационный охват в 500 000 человек и разработанный контент-план по продвижению проекта обеспечили активное информирование о деятельности и результатах проекта, что способствовало формированию поддержки среди более широкой аудитории.

Таким образом, реализация всех вышеперечисленных мероприятий подтверждает успешное достижение цели проекта, что способствует созданию условий для развития социальных и трудовых навыков, а также активной жизненной позиции у детей и лиц старше 18 лет с инвалидностью. Проект успешно интегрировал участников в общество, открыв новые возможности для их социальной адаптации и участия в жизни сообщества.

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):

1 История успеха от Мимулатовой Миланы о сыне Мимулатовом Муслиме.

Диагноз: Нарушение общения и соц.взаимодействия.

Мой сын, Муслим, всегда стеснялся участвовать в физических упражнениях из-за слабого мышечного тонуса и неуверенности в себе. Кружок адаптивной физкультуры стал для него настоящим спасением. Тренер нашёл индивидуальный подход, и упражнения стали не только полезными, но и интересными для него. Уже через месяц Муслим стал лучше держать равновесие и впервые заинтересовался спортом. Для нас это огромный шаг – он поверил в свои силы и в себя!

2 История успеха Лаптева Юрия - 30.03.1992

Диагноз: F20 - Параноидная шизофрения

Я раньше был стеснительный и старался не участвовать в спортивных состязаниях. Но потом, когда специалисты стали чаще привлекать к выполнению упражнений, я стал привыкать к нагрузкам. Мне даже стало интересно заниматься по физкультуре, потому что, оказывается, у меня сильные руки и я дальше всех бросаю мяч. И еще я научился держать равновесие, мне нравятся упражнения, где нужно держать себя и не падать. Теперь даже в гололед я не боюсь ходить по скользкой дороге.

3 История успеха от мамы Арахлановой Елены о сыне Арахланове Давиде

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия.

Мой сын Давид испытывает задержку речевого развития, и нам всегда было трудно понимать его эмоции и мысли. Рисование стало тем самым ключом к общению, которого нам так не хватало. На кружке он нашёл способ выражать свои чувства. Его рисунки – это не просто краски на бумаге, это истории о его внутреннем мире. Например, однажды он нарисовал огромное солнце и море. Каждая картина Давида – это новый шаг к нашему общению и взаимопониманию.

4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
671	274	397

Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети с инвалидностью)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Лица с инвалидностью	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
671	40	15	0	25	591	0	0	0	0	0

Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
671	40	135	137	132	123	88	15

5. Результаты социального проекта:

• конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):

- Заключены 2 меморандума о сотрудничестве;
- Подготовлена 1 аналитическая справка о доли лиц с инвалидностью в ВКО;
- Разработана 1 анкета для оценки потребностей и интересов лиц с инвалидностью;
- Разработана 1 программа кружковой деятельности развития и коррекции для детей и лиц старше 18 лет, имеющими психоневрологические заболевания, с учетом их потребностей, интересов и способностей, включающая 6 модулей, в которых охвачены такие навыки как образование, физ.развитие, соц.адаптация, коммуникация, нав.самообслуживания и проф.ориент.;
- Привлечены 2 эксперта, имеющих опыт работы;
- Оказано 157 консультаций родителям, воспитывающих детей с особыми потребностями;
- Организована и успешно функционирует 6 кружков, в которую вовлечены дети и ребята старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями. Занятия проводятся два раза в неделю, что позволяет участникам систематически развивать свои навыки и находить новые увлечения в поддерживающей и инклюзивной среде;
- Проведены 2 экскурсии, которые оказали влияние на развитие эмоционально-социальных навыков;
- Проведены 2 спортивные эстафеты для развития физической активности и командного духа;

- Привлечены к реализации проекта 20 волонтеров, имеющих опыт работы с детьми с особенностями в развитии, основная часть волонтеров состоит из родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии;

- Проведен 1 концерт «Инклюзивный мир» для привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями;

- Привлечено 591 человек, имеющие инвалидность;

- Разработан 1 контент-план по продвижению проекта;

- Общий информационный охват составил 500 000 человек.

- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):* проект способствует созданию инклюзивной среды, где люди с инвалидностью могут активно участвовать в общественной жизни. Участие в кружках и культурно-досуговых мероприятиях позволяет им раскрывать свой потенциал, общаться с другими людьми и устанавливать социальные связи, что ведет к снижению социальной изоляции и стигматизации. Проект фокусируется на развитии навыков и способности участников, что позволяет им лучше адаптироваться к рынку труда. Долговременное влияние включает в себя увеличение шансов на трудоустройство, а также развитие предпринимательских навыков, что в свою очередь способствует финансовой независимости и устойчивости людей с инвалидностью.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы:* проект способствует созданию активного сообщества людей с инвалидностью и их сторонников, что обеспечивает поддержку и обмен опытом среди участников, а также укрепляет приверженность к целям проекта. Устойчивость социального проекта «Интеграция в общество через труд и творчество» зависит от множества факторов, включая финансовую поддержку, партнерства, обучение участников и адаптацию к меняющимся условиям. Внимательное планирование и постоянный мониторинг результатов помогут проекту оставаться эффективным и актуальным на протяжении времени, обеспечивая устойчивое развитие и долгосрочное влияние на жизнь людей с инвалидностью.

- *социально-экономический эффект реализованного проекта:* Проект способствует повышению трудоспособности людей с инвалидностью, что в свою очередь ведет к увеличению числа трудоустроенных участников, что снижает уровень зависимости от социального обеспечения и улучшает финансовое положение их семей. Участие в проекте приводит к улучшению психологического состояния участников благодаря социальной интеграции и новой роли в обществе, повышению уровня социальной активности, что способствует более насыщенной жизни и улучшению общего качества жизни.

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие? Большую поддержку оказала ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Восточно-Казахстанской области» при подготовке аналитической справки по определению доли лиц с инвалидностью на территории Восточно-Казахстанской области по возрастным категориям до 18 лет и старше 18 лет. Заключенные позволили совместно

проводить мероприятия по увеличению доли не менее чем на 10% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы.

Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Восточно-Казахстанской области»	- анализ статистических данных и определение доли лиц с инвалидностью на территории Восточно-Казахстанской области по возрастным категориям до 18 лет и старше 18 лет; - увеличение доли не менее чем на 10% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии в одном или более населенных пунктах в рамках реализации проекта	87776115375	
КГУ «Риддерский центр оказания специальных социальных услуг»	увеличение доли не менее чем на 10% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии в одном или более населенных пунктах в рамках реализации проекта	87764561744	

Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:

№	Сфера государственного гранта	Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта	Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта	Объем финансирования (тысячи тенге)	Вид гранта	Ожидаемый результат

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)

Общее количество страниц отчета: 411 страниц

Председатель / Сагдолдин Д.А. / Сагдолдин Д.А.

Грантополучатель:
Председатель, Сагдолдин Д.А.

Дата заполнения 25.11.2024г.

Место печати

