

**Заключительный отчет
по итогам реализации социального проекта**

1. Полное наименование неправительственной организации: **Общественный фонд «Экологический Фонд Казахстана»**

2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:

Абдуалиева Айгуль Кадесовна

3. Юридический адрес, контактный телефон: **010000, город Астана, район Сарыарка, проспект Республики, 43А, кв. 45**

4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление)

Наименование проекта: "Комплексные меры по повышению экологической культуры и создание благоприятных эко-условий для молодежи и детей"

Направление: Развитие экологически и этически ответственного отношения молодежи к окружающему миру.

5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы:

март 2023 года по декабрь 2023 года,

январь 2024 года по октябрь 2024 года

6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:

2023 год – 30 000 000 (тридцать миллионов) тенге.

2024 год - 30 000 000 (тридцать миллионов) тенге.

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору.

Задача 1. Запуск экологического центра, проведение молодежных научных мероприятий, конкурсов, работ по экологии, школа молодых эко-лидеров. Взаимодействие и сотрудничество.

Мероприятие 1. Работа экологического центра на базе «Несо» городе Костаная для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов. Проводимые мастер-классы осуществлялись впервые в Костанайской области. Студенты и учащиеся школ

впервые участвовали в мероприятиях о вермикомпостерах (ящик с дождевыми червями для переработки пищевых отходов», мобильной солнечной станции, по эко мастерской Апсайклинг. Участники увидели жизнедеятельность червей и узнали способ утилизации пищевых отходов с помощью вермикомпостирования, самостоятельно подключали все элементы солнечной станции, самостоятельно пошить свои эко сумки. Комплекс проводимых мастер-классов сформировал новое экологическое мышление среди участников. Проведены более 22 мастер - классов по разделному сбору отходов, по Вермикомпостированию, по ВИЭ (возобновляемым источникам энергии), по апсайклингу. Центр предлагает детям уникальную возможность углубить свое понимание осознанного потребления, сортировки отходов, переработки и развития глубокого уважения к природе. В центре 432 детей приняло участие в различных увлекательных и образовательных мероприятиях. Собраны и сданы более 66к батареек, 310 кг пластика, 102 кг жести и более 1000 кг макулатуры.

Мероприятие 2. Работа центра по охране окружающей среды, в том числе по защите животных. В центре проведены специальные мероприятия, нацеленные на повышение осведомленности населения об ответственном отношении к животным и окружающей среде. Проведены 7 интерактивных тренингов с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации. Проведены уроки доброты по отношению к животным, природе, растительному миру. Позволены молодым людям изучить разнообразие родного края, особенностями взаимодействия различных групп организмов в экологической системе. На уроках доброты по растительному миру участники ознакомились с первоцветами нашей станы, с особенностями их жизнедеятельности с их многообразием, значением, охраной редких видов растений, занесённых в Красную книгу. Ребятами осознано и сделано очень простой и понятный каждому из нас практический вывод – цветы не трогать, не рвать в дикой природе, не бери того, что возвращено не тобой. На уроке Твори добро участники животных называли «меньшими братьями», ухаживать за ними большая ответственность, что животные ждут от человека той же бескорыстной любви и преданности, которую они испытывают к нам. Подобные уроки прививают понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям». Общий охват молодежи – 180.

Мероприятие 3. Видеоконкурсы на лучший видеоролик среди студентов – экоблогеров университетов, колледжей.

Участники – молодежь будут участвовать в конкурсах, предоставляя различные видео, связанные с экологической культурой. По оценкам комиссии были выбраны лучшие видеоматериалы и награждены победители. Мероприятия такого рода пробуждают интерес участников к исследовательской деятельности в вопросах рационального природопользования, конкурс помог в доступной и интересной форме сформировать культуру использования водных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде. Эксперты увидели потенциал молодежи в решении проблемы рационального использования воды и были достойно оценены. Гран-при -200 тыс. т., 1 место – 150 тыс. т., 2 место – 100 тыс. т., 3 место – 50 тыс. т. Всем участникам конкурса были даны сертификаты, а педагогам благодарственные письма и сертификаты. Количество участников – 230.

Задача 2. Размещение постов в социальных сетях и сайтах сторизы, видео с содержанием полезной информации о растительном и животном мире Казахстана

Мероприятие 1. Совершенствование и распространение среди молодёжи научно-просветительского видео-проекта «Киелі табиғат», Ecoblog.kz по популяризации и уважительного отношения к окружающей среде.

Выпустили 19 видеороликов о растительном и животном мире, которые позволили повысить экологическую культуру и образованность населения и поспособствовали расширению знаний, формированию познавательных интересов к разным областям окружающей среды, также 5 видеорилсов об экологии. Из видеорилсов целевая группа узнала о наличии богатейшей и разнообразной флоры и фауны своей

страны, об уникальных, не встречающихся более нигде, животных и растениях. Все видеоролики были залиты на 3 сайта организации и партнеров, инстаграммы, тик-токи, научно-просветительский YouTube-канала «Киелі табиғат»).

Информационный охват по реализации проекта – 362 934 человек.

Задача 3. Проведение экологических акции, республиканские субботники, марафонов

Мероприятие 1. Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи, школ, колледжей и вузов.

Субботники приурочены к знаменательным датам страны и всемирным, которые привлекали внимание каждого участвующего человека задуматься, что нужно подавать пример, и будет максимально пропагандировать экологическое отношение к жизни. Субботник - показатель того, что большое количество людей начинают с глубоким интересом и, главное, искренним желанием этим заниматься. Продолжает воспитывать чувства ответственности за судьбу природы своей страны, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Субботники проводились по всей территории страны. Количество участников – 40 957.

Мероприятие 2. «Моя Эко-школа жизни» образовательные методические экодни в школах города Астаны. С учениками школ Астаны совместно ГККП «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» акимата г. Астана проведены экодни (показ мультфильмов, проведение др. экомаршрутов). Повышена экологическая культура подрастающего поколения и развиты практические навыки по формированию экологических привычек. На Экологической олимпиаде выявлен уровень владения экологическими понятиями, акцентировались на знание нашего края, том числе вопросы, направленные на привлечение внимания к глобальным экологическим проблемам, об эффективных способах использования природных альтернативных источников энергии, утилизации твердых бытовых отходов, производстве солнечной и ветровой энергии, биотоплива. Количество участников – 502.

Мероприятие 3. Проведение познавательного пресс-тура на Коргалжынский заповедник с привлечением представителей МКИ РК, ЦПГИ, экоблоггеров, экоактивистов, СМИ и других заинтересованных лиц. Экскурсия была по залу визит-центра заповедника, где гости получили возможность ознакомиться с экспозициями и информационными материалами. Особое внимание было уделено просмотру фильма «Тайна заповедной земли», который раскрывает тайны и особенности экосистемы заповедника. После этого участники отправились наблюдать фламинго и других обитателей заповедника в их естественной среде обитания. Количество участников – 21.

Увидены в естественной среде фламинго, журавлей, цапель, пеликанов, лебедей, уток, орлов и еще огромное количество других птиц. В заповеднике насчитывают 365 видов птиц из них 42 вида занесены в Красную Книгу Республики Казахстан и 27 видов Международный Союз Охраны Природы. В течение сезона их сюда прилетает тысячами. Конечно же, наиболее популярны розовые фламинго. Участникам повезло посмотреть хоть и удаленно в бинокль через оптические устройства на фламинго и других птиц в условиях природы.

Во время экскурсии ознакомлены с флорой и фауной. Узнали, что в заповеднике насчитывает 443 вида растений, 5 из которых занесены в Красную Книгу. 45 видов млекопитающих, 8 из которых занесены Международный Союз Охраны Природы. В целом, получено много информации и воспоминаний. За этот день хоть и насладились только малой частью природного богатства Казахстана, но этого, безусловно, хватило, чтобы оставить у человека неизгладимое впечатление! Участники узнают что Коргалжынский заповедник включен в список Всемирного Природного Наследия ЮНЕСКО. Опубликовано более 8 статье в СМИ о проведенном мероприятии.

Мероприятие 4. Экскурсия для детей в экологический клуб "Neco" для ознакомления с деятельностью экологического сообщества Костанайской области. На экскурсии участники были ознакомлены с деятельностью экологического центра. Мастер-классы сформировали новое экологическое мышление. Участники самостоятельно разделяли отходы в виде игры и на мастер-классах были

использованы настоящие отходы, подходящие для вторсырья и переработки. На мастер-классе по ВИЭ участникам была предоставлена возможность самостоятельно подключить все элементы солнечной станции, узнали из чего состоит солнечная станция и принцип ее работы, также участники узнали из каких материалов можно сшить экосумку, экомешочки и каким образом использовать старые вещи, чтобы делать из них подделки и шить новые дизайнерские элементы одежды. Количество участников -31.

Задача 4. Проведение научных работ по экологии, школа молодых эко-лидеров, в том числе молодежных научных конференций

Мероприятие 1. Тираж книги «Экомектеп». Книга предназначена для 1-4, 5-9 классов, это курс дополнительного образования по экологическому образованию. Включив в учебные программы такие темы, как изменение климата, сокращение отходов и сохранение биоразнообразия, люди могут глубже понять экологические проблемы и действия, необходимые для их решения. Данная книга – это и есть по экологическому образованию детей для 1-9 классов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. Отличная интересная книга, своевременный и необходимый продукт, предназначен для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, а также студентов высших и средних специальных учебных заведений. Важно понимать, что экологическая культура процветает, когда устойчивые методы становятся нормой, а не исключением. Поощряйте людей приобретать экологически чистые привычки, такие как переработка отходов, экономия энергии и воды, сокращение пищевых отходов и использование общественного транспорта. Делая устойчивое развитие удобным и доступным, люди с большей вероятностью будут включать эти практики в свою повседневную жизнь. 220 тиражей распространили.

Мероприятие 1. 2 Распространение книги «Экомектеп». Книга в школах формирует экологическую культуру по охране окружающей среды, где показаны детям, открывшим двери школы, правила, положения и принципы установления взаимоотношений с природой, ее созданиями в практическом смысле, помогаем им понять смысл отношения народа к природе: суеверия, обычаи, традиции, обал, награда, обладание, ношение.

Таким образом, содержание поможет ребенку сформировать поколение экологической культуры, обеспечивая правила охраны и сохранения природы. 220 тиражей распространили. Вместе с тем, через Министерство просвещения РК распространена книга Экомектеп в электронном формате среди 7000 школах страны, где 4 млн школьников, в том числе в возрасте 14-18 лет в количестве 1,5 млн учащихся.

Мероприятие 2. Экологическая конференция по презентации книги «Экомектеп». (офлайн и онлайн) с участием представителей госструктур, ученых, экологов, директоров школ РК и др. заинтересованных лиц. Выпуск книги стал значимым моментом благодаря проекту, «Экомектеп» — это не просто книга, это целый образовательный курс, предназначенный для учеников 1-4 и 5-9 классов. В ней разъяснены сложные экологические концепции, стремясь сделать их доступными для каждого читателя. Предлагаются практические советы и инструкции, помогающие сделать первый шаг к более устойчивому образу жизни. Книга и конференция являются важным шагом в направлении повышения экологической осведомленности и вовлечения молодежи в проблемы окружающей среды. Мы верим, что только совместными усилиями мы сможем создать благоприятные условия для будущих поколений и сохранить нашу планету. Количество участников -509.

Мероприятие 3. Проведение круглого стола «Повышение экологической культуры и создание благоприятных условий для молодежи и детей». 28 октября 2024 года с участием 33 представителей МКИ РК, Министерство просвещения РК, международных организаций, НПО и экспертов проведен круглый стол на тему «Повышение экологической культуры и создание благоприятных условий для молодежи и детей». По итогам круглого стола будут разработаны рекомендации, направленные на усиление экологического воспитания и создание условий для устойчивого развития будущих поколений. Подчернута важность государственной поддержки экологических инициатив, что наблюдается растущий интерес среди молодежи Казахстана к экологическим вопросам. Молодые люди активно участвуют в акциях по защите природы, разрабатывают инновационные проекты и идеи для улучшения экологической ситуации. Приведены в пример акцию «Таза Қазақстан», в рамках которой с момента старта жители страны собрали 900 000 тонн мусора. Это демонстрирует активное участие граждан в экологических инициативах и важность продолжения работы в этом направлении. Затронуты вопросы экологического воспитания и образования, экологическое воспитание требует активного участия как экспертов, так и родителей и детей. Представлен новый учебник «Экомекеп», которая рассчитана на учащихся 1-4 и 5-9 классов, включает практические советы и инструкции, контент учебника направлен на более тесное взаимодействие детей с родителями и поддержку экологического образования.

Задача 5. Формирование навыков, ценностных установок и норм отношения молодёжи необходимых для защиты и улучшения окружающей среды

Мероприятие 1. Проведение экологического интерактивного тренинга в Мангистауской области (ботанический сад г. Актау). Тренинги проведены по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации, которые дали детям практические навыки и обширные знания по экологии. Цель — усиление доминантности отношения к природе, сосредоточение внимания. Получены информации о том, что экология — это наука о взаимодействиях в природе между живыми организмами и их взаимодействии со средой обитания, что это наука об окружающем нас мире и о нашем взаимодействии на него. Вызваны у детей «экологическое чувство», чувства сопричастности всему живому, осознания планеты Земля «общим домом», способствовало создание определённой «блокировки» совершения экологических ошибок, как в будущей их социальной деятельности, так и в быту, привитию детям этическую и моральную ответственность перед каждым живым существом, будь то растение или животное. Количество участников -105.

Мероприятие 2. Организация и проведение 4х экспертных встреч с экоблогерами, экологами и создание серии видеоподкастов на темы охрана окружающей среды.

На студии, оснащенной профессиональным оборудованием проведены 4 экспертные встречи в прямом эфире (длительностью не более 1 часа) в формате трех или более спикеров, совместно с экоблогерами, экологами, депутатами и другими заинтересованными лицами. Эти подкасты направлены на просвещение общества, создание осознанности и поощрение устойчивых экологических практик. Серия подкастов, разработанная экспертами фонда, охватывает широкий спектр тем, включая сохранение природы, устойчивость ресурсов, воздействие климатических изменений и ответственное потребление. В рамках каждого эпизода будут представлены интервью с ведущими экологами, учеными и активистами, а также дискуссии о конкретных решениях для улучшения экологической обстановки. Подкасты, посвящены одной из самых актуальных экологических проблем современности — сохранению биоразнообразия в Казахстане. Отмечена уникальность природного наследия страны и важность его защиты от антропогенного воздействия, такого как загрязнение окружающей среды, вырубка

лесов и незаконная охота. Подчеркнуто, что сохранение биоразнообразия — это общая ответственность каждого из нас. Призвано к осознанному поведению и уважению к природе, что даже небольшие шаги могут оказать значительное влияние на будущее экосистем. В подкасте по отходам обсуждены следующие темы: как пластиковые отходы влияют на состояние почвы. Возможные шаги для уменьшения загрязнения, включая переработку и устойчивое потребление. Роль каждого человека в сохранении здоровья почвы и экосистемы в целом. Подкаст по ВИЭ эта также одна из актуальных тем. В противоположность им ископаемые виды топлива – уголь, нефть и газ – являются не возобновляемыми ресурсами, на формирование которых уходят сотни миллионов лет. При сжигании ископаемых видов топлива для производства энергии происходят выбросы вредных парниковых газов, таких как углекислый газ. Получение энергии из возобновляемых источников сопряжено с гораздо меньшими выбросами, чем сжигание ископаемого топлива. Переход от ископаемых видов топлива, на которые в настоящее время приходится львиная доля выбросов, к возобновляемым источникам энергии имеет ключевое значение для преодоления климатического кризиса. На сегодняшний день возобновляемые источники энергии являются более дешевой альтернативой в большинстве стран и создают в три раза больше рабочих мест, чем ископаемые виды топлива. Ведущими спикерами поговорили о важной и актуальной теме - экологическом образовании и экопросвещении в Казахстане. Цель подкаста по экообразованию вдохновить и мотивировать слушателей к действию. Мы убеждены, что даже самые маленькие изменения в повседневной жизни могут иметь большое значение для нашей планеты. Это не просто подкаст, это призыв к изменениям, который заставляет каждого из нас задуматься над своими привычками и выборами.

Итоговая публичная презентация, информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора.

Мероприятие 1. Итоговая презентация. По итогам мероприятия на платформе зум была проведена публичная презентация проекта с заинтересованными лицами. Подготовлена информация о результатах реализации проекта.

Мероприятие 2. Творческий отчет с анализом удовлетворенности бенефициаров предоставленными услугами. Среди более чем 4000 бенефициаров проведен опрос для оценки удовлетворенности. По итогам анализа общая оценка составила 80%.

Мероприятие 3. Медиа-план. В течение реализации проекта активно проводилась информационная работа. Информационный охват составил – 324 689.

Мероприятие 4. Публикации в социальных сетях и СМИ.

В официальные социальные сети проекта будет размещен видео-контент проекта, новости о ходе реализации проекта и полезные посты про экологию. Также в средствах массовой информации будут напечатаны статьи о реализации проекта. Количество публикаций – 137. Количество публикаций в СМИ -10.

Заполните таблицу и сравните полученные результаты с запланированными результатами:

Цель проекта:	Увеличение числа молодежи, осведомленной об экологической культуре, на 20% по сравнению с 2022 годом. (Для информации: согласно результатам социологического исследования, опубликованного в аналитическом докладе 2022 года НИЦ «Молодежь», среди наиболее актуальных трендов, характерных для молодежи экологичность получает 14,1% общих ответов.)
Достигнутый результат от реализации проекта:	Результаты 2024 г.: - Создание 19 видеороликов и распространение в социальных сетях, YouTube-каналах, сайтах фонда и партнеров. - Запуск экологических центров в г. Костанай и г. Астане.

Долгосрочные результаты:

- Разработана и выпущена учебно-методическая книга «Экомятеп» на казахском языке;
- Увеличен уровень влияния НПО на общественно экологические процессы, есть уровень доверия к институтам гражданского общества;
- Достигнут уровень удовлетворения целевой группы, история успеха;
- Вовлечена молодежь в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- Повышена гражданская активность к сохранению окружающей среды, эколого-патриотическое воспитание;
- Информационный охват по реализации проекта за 2024 г. более 300 тысяч человек, Прямой охват 43 000 человек, через распространение книги «Экомятеп» 1,5 млн молодежи.

Достижение целевого индикатора за 2 года.

Целевой индикатор по увеличению числа молодежи, осведомленной об экологической культуре, на 20% по сравнению с 2022 годом, был успешно достигнут.

1. Исходные данные:

В 2022 году доля молодежи, осведомленной об экологической культуре, составляла 14,1%.

Общая численность молодежи в 2024 году — 5 759 781 человек.

(<https://stat.gov.kz/ru/region/sko/dynamic-tables/38/>)

2. Реализованные мероприятия:

Прямой охват в рамках проекта за 2023 и 2024 годы составил 150 тыс. человек.

Информационный охват за эти два года достиг более 700 тыс. человек.

Министерство просвещения РК подтвердило распространение книги «Экомятеп» в школах среди 1,5 млн учащихся в возрасте 14–18 лет.

3. Итого: благодаря проведенным мероприятиям уровень осведомленности молодежи об экологической культуре на 2024 год достиг 28,64% (1 650 000 от 5 759 781) без учета информационного охвата, что соответствует увеличению на 20% (должно быть не менее 16,92%) по сравнению с уровнем 2022 года. Таким образом, целевой индикатор проекта был успешно достигнут.

Задача	Мероприятие в рамках задачи	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные показатели	Индикаторы		Результаты/эффект в долгосрочной перспективе (к задачам)
							план	факт	

<p>Задача 1. Запуск экологического центра, проведение молодежных научных мероприятий, конкурсов, работ по экологии, школа молодых экологов. Взаимодействие и сотрудничество.</p>	<p>Мероприятие 1. Открытие экологического центра на базе «Несо» городе Костанай для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов</p>	<p>январь-октябрь</p>	<p>г. Костанай</p>	<p>432</p>	<p>Дети достигнута уникальная возможность углубить свое понимание осознанного потребления, сортировки отходов, переработки и развития глубокого уважения к природе. В центре детьми принято участие в различных увлекательных и образовательных мероприятиях.</p>	<p>Кол – во участников</p> <p>Кол–во статей</p> <p>Кол – во мастер классов</p> <p>По отдельному сбору отходов</p> <p>По Вермикомпостированию</p> <p>По ВИЭ (возобновляемым источникам энергии)</p> <p>По апсайклингу</p> <p>Кол – во собранного вторсырья и одежды</p> <p><input type="checkbox"/> Батарейки</p> <p><input type="checkbox"/> Пластик</p> <p><input type="checkbox"/> Жесть</p>	<p>133 чел.</p> <p>4</p> <p>20 мастер классов</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>10 мастер классов</p> <p>25кг бат.</p> <p>300 кг</p> <p>100 кг</p>	<p>432</p> <p>4</p> <p>22</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>66,05</p> <p>310</p> <p>102</p>	<p>Обмен опытом и взаимопонимание в сотрудничестве</p>
	<p>Мероприятие 2. Работа центра по охране окружающей</p>	<p>январь-октябрь</p>	<p>г. Астана</p>	<p>10</p>	<p>На экологических тренингах были применены разработанные</p>	<p>1.Проведение тренингов: -Презентация тренинга</p>	<p>7</p> <p>7</p>	<p>7</p> <p>7</p>	<p>Формирование привычек в сфере защиты окружающей среды, которая</p>

						4. Разработка предложений и рекомендаций по продвижению гуманных подходов в законодательстве РК, касающемся животных. Предложения и рекомендации	1	1	
	Мероприятие 3. Видеоконкурсы на лучший видеоролик среди студентов – экоблогеров университетов	май 2024 г – сентябрь 2024 г.	РК	230	Предоставлены различные видео, связанные с экологической культурой. Привлекло внимание молодежи к вопросам природоохраны и призвало к бережному отношению к природе и различным ресурсам. Призывалось к применению мер по сохранению природы и чистоты.	Положение конкурса Конкурсная комиссия Протокол Количество участников Количество работ, допущенных к участию в конкурсе Призы в денежном эквиваленте Сертификаты	1 3 чел. 1 220 чел. 20 работ 4 50	1 4 1 230 20 4 50	Призвано к применению мер по сохранению природы и чистоты, а начинать нужно с самого простого: с раздельного сбора мусора, с экономии воды и энергосбережения, с поддержки экологических инициатив и экологического просвещения.
Задача 2. Размещен	Мероприятие 1.	январь - октябрь	РК	324 869	Узнали о	Видеоролики о растительном и	Не менее 19	19	Видеоролики с содержанием

<p>ие постов в социальных сетях и сайтах сторизы, видео с содержанием полезной информации о растительном и животном мире Казахстана</p>	<p>Совершенство и распространение среди молодежи научно-просветительского видеопроекта «Киелі табиғат», Ecoblog.kz</p>				<p>богатейшей и разнообразной флоры и фауны своей страны, об уникальных, не встречающихся более нигде, животных и растениях и птицах. В рилсах об экологии цель - вывести человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития.</p>	<p>животном мире на государственном и русском языках (хронометраж не менее 1 мин., в качестве FullHD)</p> <p>Информационный охват по реализации проекта</p> <p>(каналы распространения: IGTV- видео, посты в ленте Instagram,</p>	<p>Информационный охват по реализации проекта за 2023-2024 гг. 700 тысяч человек, охвачено за 2023 год – 400 тысяч, за 2024 год будет охват не менее 300 тысяч человек.</p>	<p>Информационный охват 324 869</p>	<p>полезной информации о защите флоры и фауны страны, размещены на сайтах, YouTube-канале «Киелі табиғат» и на все соцсети проекта. Достигнуто удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений.</p>
---	--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	---

						Официальный сайт организации, сайт: Ecoblog.kz , аккаунт Tik-Ток, Facebook, научно-просветительский YouTube-канала «Киелі табиғат»)			
						Видеорилсы об экологии (хронометраж не менее 1 минуты в качестве FullHD)	не менее 5 видеорилсов	5	
Задача 3. Проведение экологические акции, республиканские субботники, марафон в	Мероприятие 1. Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи, школ, колледжей и вузов	апрель 2024 г. – октябрь 2024 г	РК	более 40 000	Поведены республиканские субботники, которые привлекли внимание общественности к решению проблем страны, которые повысили уровень экологической культуры и социальной ответственности молодёжи	Количество участников Наличие статей на сайтах и соцсетях и СМИ Проведение субботников.	2000 Не менее 3 10	более 43 000 5 21	Привлечение внимания и пропаганда экологистов в сфере защиты окружающей среды и экологической безопасности. Субботник - показатель того, что большое количество людей начинают с глубоким интересом и, главное, искренним желанием этим заниматься. Экологические

									субботники: не просто уборка, а изменение отношения к охране окружающей среды.
	Мероприятие 2. Моя Эко-школа жизни» образовательные методические экодни в школах города Астаны	февраль – октябрь 2024 год	г. Астана	502	Повышена экологическая культура подрастающего поколения и развиты практические навыки по формированию экологических привычек.	Количество участников Положительные отзывы Фотографии Публикации социальных сетях и сайтах	500 не менее 5 не менее 10 не менее 5	502 5 16 10	Формирование экологической культуры подрастающего поколения и выработаны практические навыки по формированию экологических привычек.
	Мероприятие 3. Проведение познавательного пресс-тура на Коргалжынский заповедник с привлечением представителей МКИ РК, ЦПГИ,	31 июля	Коргалжино	21	Ознакомлены с экспозициями и информационными материалами. Особое внимание было уделено просмотру фильма «Тайна заповедной земли» Раскрыты тайны и особенности экосистемы заповедника.	Количество участников Отзывы от экоблоггеров и др. Видеоролик не менее 1 минуты Статьи СМИ, соцсети, сайты. фото	15 3 1 5 10	21 3 1 8 16	Увидены в естественной среде фламинго, журавлей, цапель, пеликанов, лебедей, уток, орлов и еще огромное количество других птиц. Дана информация, что в заповеднике насчитывается 443 вида растений, 5 из которых

	экоблоггеро в, экоактивист ов, СМИ и других заинтересова нных лиц								занесены в Красную Книгу. 45 видов млекопитающих, 8 из которых занесены Международный Союз Охраны Природы. Коргалжынский заповедник включен в список Всемирного Природного Наследия ЮНЕСКО.
	Мероприятие 4. Экскурсия для детей в экологическ ий клуб "Несо" для ознакомлени я с деятельност ью экологическ ого сообщества Костанайско й области	28 марта	г. Костанай	31	Самостоятельно разделяли отходы в виде игры, использованы настоящие отходы, подходящие для вторсырья и переработки. Самостоятельно подключили все элементы солнечной станции, узнали из чего состоит солнечная станция и	Фото Отзывы Тренерский отчет Публикации социальных сетях и сайтах Количество участников	10 3 1 5 30	13 3 1 5 31	Ознакомлены с деятельностью экологического центра. Сформировано новое экологическое мышление.

					принцип ее работы.				
Задача 4. Проведение научных работ по экологии, школа молодых экологов, в том числе молодежных научных конференций	Мероприятие 1. Тираж книги «Экомектеп»	январь-сентябрь 2024	г. Астана	220	Формирование экологической культуры в обществе по охране окружающей среды. Показаны детям, открывшим двери школы, правила, положения и принципы установления взаимоотношений с природой, ее созданиями в практическом смысле, помогаем им понять смысл отношения народа к природе: суеверия, обычаи, традиции, обал, награда, обладание, ношение.	Тираж	220	220 4млн школьников из них 1,5 млн молодежи.	Показаны детям, открывшим двери школы, правила, положения и принципы установления взаимоотношений с природой, ее созданиями в практическом смысле, помогаем им понять смысл отношения народа к природе: суеверия, обычаи, традиции, обал, награда, обладание, ношение.

	<p>Мероприятие 2. Распространение книги «Экомектеп»</p> <p>Распространение книги в учебные заведения в 2 регионах РК</p>	Май-июнь	Актау Шымкент	220	<p>Формирование своего отношения к природе исходя из поставленной задачи.</p> <p>Формирование у поколения экологической культуры, обеспечивая правила охраны и сохранения природы.</p>	Сопроводительные письма	2	2	Решение сложные задачи, осваивать мета/дисциплинарный контент, размышлять.		
	<p>Мероприятие 3. Экологическая конференция по презентации книги «Экомектеп» (офлайн и онлайн)</p>	03 мая	РК	509	<p>В книге разъяснены сложные экологические концепции, стремясь сделать их доступными для каждого читателя. Предложены практические советы и инструкции, помогающие сделать первый</p>	<p>Пресс-релиз (на государственном и русском языках)</p> <p>Программа (на государственном и русском языках)</p> <p>Видеозапись трансляции</p> <p>Видеосъемка (хронометраж не менее 1 мин. В качестве FullHD)</p>	1	1	1	1	Выпуск книги стал значимым моментом благодаря проекту, «Экомектеп» — это не просто книга, это целый образовательный курс, предназначенный для учеников 1-4 и 5-9 классов. Книга и конференция

					шаг к более устойчивому образу жизни. Совместными усилиями будут созданы благоприятные условия для будущих поколений и сохранение нашей планеты.	Количество участников Положительные отзывы Фотографии	не менее 200 не менее 3 10	509 4 12	являются важным шагом в направлении повышения экологической осведомленности и вовлечения молодежи в проблемы окружающей среды.
	Мероприятие 4. Проведение круглого стола «Повышение экологической культуры и создание благоприятных условий для молодежи и детей»	28 августа	г. Астана	33	Разработаны рекомендации, направленные на усиление экологического воспитания и создание условий для устойчивого развития будущих поколений. Затронуты вопросы экологического воспитания и образования, где экологическое воспитание	Пресс- релиз (на каз. и русск. яз) Программа круглого стола (на каз. и русск. яз) Баннер Видеосъемка (хронометраж не менее 1 мин. В качестве FullHD) Публикации Количество участников Фотографии	1 1 1 1 5 30 10 1	1 1 1 1 8 33 20 1	Подчернута важность государственной поддержки экологических инициатив, что наблюдается растущий интерес среди молодежи Казахстана к экологическим вопросам.

					требует активного участия как экспертов, так и родителей и детей.	Анимированная заставка Анимированные визитки Открывающий видеоролик	10 1	10 1	
Задача 5. Формирование навыков, ценностей установок и норм отношения молодежи необходимых для защиты и улучшения окружающей среды	Мероприятие 1. Проведение экологического интерактивного тренинга в Мангистауской области (ботанический сад г. Актау)	18 сентября	Мангистауская область	105	Тренинги проведены по целям устойчивого развития, где даны детям практические навыки и обширные знания по экологии. Получены информации о том, что экология - это наука о взаимодействиях в природе между живыми организмами и их взаимодействии со средой обитания, что это наука об	Презентация Каналы распространения видеотренинга (сайты: фонда, партнеров, социальные сети) Публикации в социальных сетях, сайтах и СМИ Тренерский отчет Фотографии Количество участников	1 не менее 3 не менее 5 1 10 50	1 5 7 1 14 105	Вызвано «экологическое чувство», чувства сопричастности всему живому, осознания планеты Земля «общим домом», способствовало создание определённой «блокировки» совершения экологических ошибок, как в будущей их социальной деятельности, так и в быту, привитию детям этическую и моральную ответственность перед каждым живым

					окружающем нас мире и о нашем взаимодействии на него.				существом, будь то растение или животное
	Мероприятие 2. Организация и проведение 4х экспертной встречи с экоблогерами и экологами и создание серии видеоподкастов на темы охраны окружающей среды.	январь 2024 г. – октябрь 2024 г.	г. Астана	4 подкаста	Подкасты посвящены одним из самых актуальных экологических проблем современности — сохранению биоразнообразия, отходы, ВИЭ, экообразование. Отмечена уникальность природного наследия страны и важность его защиты от антропогенного воздействия, такого как загрязнение окружающей среды.	Видео-подкаст (длительностью не более 1 часа) Видеоконтент (хронология не менее 1 мин) Сценарий встречи Каналы распространения (Официальный сайт организации, сайт, Tik-Ток, Instagram, facebook, научно-просветительский YouTube-канала «Киелі табиғат») Фотографии	4 4 4 6 не менее 10	4 4 4 8 10	Обмен опытом и взаимопонимание в сотрудничестве
Итоговая публичная презентация, информационная	Итоговая презентация	зум	-	16		Презентация	1	1	
	Творческий отчет с анализом удовлетворе	онлайн	-	более 4000 бенефициаров		не менее 80%	80	80	

работа о ходе реализаци и проекта в соответств ии с условиями договора	нности бенефициар ов предоставле нными услугами								
	Медиа-план	-	-	1 медиа-план		Медиа план с пресс-релизами по мероприятиям	1	1	
						Контент плана Прямой охват	1 43 000	1 43 000 1,5 млн моложед и 324 869	
	Публикации в социальных сетях и СМИ. В официальны е социальные сети проекта будет размещен видео- контент	-	-			Информационный охват	300 000		
						Количество публикаций соцсети	50	137	
						Количество публикаций СМИ	5	10	

проекта, новости о ходе реализации проекта и полезные посты про экологию. Также в средствах массовой информации будут напечатаны статьи о реализации проекта.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соответствие запланированных результатов полученным результатам/ обоснование отклонений от плана, если таковые имеются:
Все запланированные мероприятия по детальному проведены без отклонений от плана, поставленные цели и задачи выполнены и получены положительные и эффективные результаты.

Заполните таблицу, указав социально-экономический эффект социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров	человек	43 000	43 000
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	300 000	324 869
3.	Количество штатных работников	человек	5	5
4.	Количество привлеченных специалистов	человек		8
5.	Количество охваченных НПО	организация		
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге		6000000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге		709350

8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	23290650
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	12

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Наша организация объездила немало сел и районов в стране. Конечно, ситуация отличается от региона, местности, но если обобщить эту информацию, то можно прийти к следующим выводам:

- В сельской местности отсутствует инфраструктура по сбору, вывозу и переработке отходов.
- Молодежь не знает о сортировке мусора.
- После наших мероприятий дети проявили заинтересованность: правильно стали осуществлять сбор макулатуры, пластика, стекла, железа и др. и сортировать опасных составляющих ТБО: электронные отходы, ртутьсодержащие лампы, батареи, аккумуляторы, где ответственные старшие школьники вместе со взрослыми стали вывозить в район, где собирается мусор. Данную информацию предоставили партнеры, сотрудники школ.

Достижение целевого индикатора за 2 года.

Целевой индикатор по увеличению числа молодежи, осведомленной об экологической культуре, на 20% по сравнению с 2022 годом, был успешно достигнут.

Исходные данные:

В 2022 году доля молодежи, осведомленной об экологической культуре, составляла 14,1%.

Общая численность молодежи в 2024 году — 5 759 781 человек.

(<https://stat.gov.kz/ru/region/sko/dynamic-tables/38/>)

Реализованные мероприятия:

Прямой охват в рамках проекта за 2023 и 2024 годы составил 150 тыс. человек.

Информационный охват за эти два года достиг более 700 тыс. человек.

Министерство просвещения РК подтвердило распространение книги «Экомятеж» в школах среди 1,5 млн учащихся в возрасте 14–18 лет.

Итог: Благодаря проведенным мероприятиям уровень осведомленности молодежи об экологической культуре на 2024 год достиг 28,64% (1 650 000 от 5 759 781) без учета информационного охвата, что соответствует увеличению на 20% (должно быть не менее 16,92%) по сравнению с уровнем 2022 года. Таким образом, целевой индикатор проекта был успешно достигнут.

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):

«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помог в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);

Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта;

Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
43 000	15 400	25 800	1800	-	-	-	-

5. Результаты социального проекта 2024 года:

- **конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):** Распространены видео-контенты проекта «Киелі табиғат» в школах, колледжах и вузах посредством комитетов по делам молодежи, молодёжных ресурсных центров. Проведены таргетирования, по продвижению проекта среди широких слоев населения (электронные и печатные СМИ, социальные сети). Прямой охват: более 43 000 человек. Информационный охват: более 300 000 человек. Созданы 19 видеороликов о защите флоры и фауны страны, 5 рилсов о рациональном использовании природных ресурсов. распространение постов в ленте Instagram, официальный сайте, аккаунт Tik-Ток, Facebook и др. сетях.
- Познавательный пресс-тур на Коргалжынский заповедник с привлечением представителей МКИ РК, ЦПГИ, экоблоггеров, эоактивистов, СМИ и других заинтересованных лиц был по залу визит-центра заповедника, где гости получили возможность ознакомиться с экспозициями и информационными материалами. Особое внимание было уделено просмотру фильма «Тайна заповедной земли», который раскрывает тайны и особенности экосистемы заповедника. После этого участники отправились наблюдать фламинго и других обитателей заповедника в их естественной среде обитания. Участвовало более 20 человек.
- На экскурсии для детей в экологический клуб "Несо" для ознакомления с деятельностью экологического сообщества Костанайской области участники были ознакомлены с деятельностью экологического центра. Мастер-классы сформировали новое экологическое мышление. Участники самостоятельно разделяли отходы в виде игры и на мастер-классах были использованы настоящие отходы, подходящие для вторсырья и переработки. Принимало более 30 человек.
- Субботники приурочены к знаменательным датам страны и всемирным, которые привлекали внимание каждого участвующего человека задуматься, что нужно подавать пример, и будет максимально пропагандировать экологическое отношение к жизни. Субботник - показатель того, что большое количество людей начинают с глубоким интересом и, главное, искренним желанием этим заниматься. Продолжает воспитывать чувства ответственности за судьбу природы своей страны, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю. Субботники проводились по всей территории страны, где участвовало около 40 тыс. молодежи и взрослых.
- Разработка, выпуск и распространение книги «Экомекеп». Книга в школах сформирует экологическую культуру по охране окружающей среды, де показаны детям, открывшим двери школы, правила, положения и принципы установления взаимоотношений с природой, ее созданиями в практическом смысле, помогаем им понять смысл отношения народа к природе: суеверия, обычаи, традиции, обал, награда, обладание, ношение. Таким образом, содержание поможет ребенку сформировать поколение экологической культуры, обеспечивая правила охраны и сохранения природы. 220 тиражей распространили в Туркестанскую обл., Шардара и

город Актау. Распространено среди 4 млн учащихся из них 175 млн молодежь.

- Экологическая конференция по презентации книги «Экомектеп». (офлайн и онлайн) с участием представителей госструктур, ученых, экологов, директоров школ РК и др. заинтересованных лиц привлекла более 500 человек. Книга и конференция являются важным шагом в направлении повышения экологической осведомленности и вовлечения молодежи в проблемы окружающей среды. Мы верим, что только совместными усилиями мы сможем создать благоприятные условия для будущих поколений и сохранить нашу планету.
- Проведение круглого стола «Повышение экологической культуры и создание благоприятных условий для молодежи и детей». По итогам круглого стола будут разработаны рекомендации, направленные на усиление экологического воспитания и создание условий для устойчивого развития будущих поколений. Подчеркнута важность государственной поддержки экологических инициатив, что наблюдается растущий интерес среди молодежи Казахстана к экологическим вопросам.
- В экологическом интерактивном тренинге в Мангистауской области применялись методы по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погрузили более 100 участников в атмосферу игровой ситуации, где дети олучили практические навыки и обширные знания по экологии. Цель — усиление доминантности отношения к природе, сосредоточение внимания. Получены информации о том, что экология — это наука о взаимодействиях в природе между живыми организмами и их взаимодействии со средой обитания, что это наука об окружающем нас мире и о нашем взаимодействии на него. Вызваны у детей «экологическое чувство», чувства сопричастности всему живому, осознания планеты Земля «общим домом», способствовало создание определённой «блокировки» совершения экологических ошибок, как в будущей их социальной деятельности, так и в быту, привитию детям этическую и моральную ответственность перед каждым живым существом, будь то растение или животное.
- На 4х экспертных встречах с экоблогерами, экологами созданы серии видеоподкастов на темы охрана окружающей среды. На студии, оснащенной профессиональным оборудованием 4 экспертные встречи в прямом эфире (длительностью не более 1 часа) направлены на просвещение общества, создание осознанности и поощрение устойчивых экологических практик. Серия подкастов, разработанная экспертами фонда, охватывает широкий спектр тем, включая сохранение природы, устойчивость ресурсов, воздействие климатических изменений и ответственное потребление.
- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):* Одним из основных факторов долговременного влияния данного проекта можно отметить, разработанная в рамках проекта книга, которая может служить методическим материалом для широкого круга читателей. Данные материалы также могут быть использованы учителями и преподавателями при формировании экологического самосознания молодежи. А также представителям органов государственной власти и местного самоуправления, что особенно важно в связи с демократизацией Казахстанского общества и повышением роли общественности в решении вопросов охраны здоровья человека и среды его обитания, как впервые обобщенный некоторый опыт в этом направлении, являющийся базовой основой для проведения дальнейших работ. Совершенствование и пополнение научно - просветительского YouTube «Киелі табиғат» продолжится на волонтерской основе и будет продвигаться среди молодежи, заполняться будет канал различными эко-акциями, челледжами, тренингами и другими экологическими мероприятиями, где любой желающий всегда может использовать данные видеокурсы для обучения и изучения, и использовать в практике своей деятельности. Видео-контент проекта «Киелі табиғат» распространялся в школах, колледжах и вузах посредством комитетов по делам молодежи, молодежных ресурсных центров.

Увеличение уровня влияния НПО на общественно экологические процессы уровня доверия к институтам гражданского общества.

Повышение гражданской активности к сохранению окружающей среды.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы* Проведение «зеленого челленджа», экологических акции в школах останутся доброй традицией высаживать молодые саженцы деревьев на территории школ, которая из года в год пополняется новыми деревцами. Среди молодежи пропагандированы современные экологические тренды. На постоянной основе в каждой области проводятся данные работы. Повысилась информированность школьников и студентов об экологической безопасности в целом. Так как были проведены обучающие курсы, тренинги, экологические уроки и изготовлены видеокурсы.

Отчетные материалы будут распространяться по всей территории страны и установленные связи между системой гражданского сознания и окружающей средой, характерные для нашего региона и адаптированные в наши регионы могут быть использованы как образец планирования для местного управления.

Организация продолжит развивать методологию исследования и методы обнаружения связи между населением и экологией в своей деятельности в соответствии с современными международными требованиями.

Экологический Фонд Казахстана за счет собственных ресурсов продолжит разработки тематики проекта по детям в неблагоприятной экосреде и влиянию экологии на здоровье и развитие детей.

Проект будет устойчивым после его выполнения с представленным отчетом Заказчику в качестве целенаправленного материала для усиления общественного контроля за сохранностью местных природных ресурсов, повышение активности граждан в защиту окружающей среды.

- *социально-экономический эффект реализованного проекта:* Устойчивая положительная позиция к сохранению окружающей среды; Вовлечение молодежи в экологические движения, челленджи и т.д.

Повышение экологической культуры молодежи и уровень экологического образования; Применение в проекте инновационных форм и методов (экологические тренинги,

акции, конкурсы) позволяет популяризировать экологическую культуру молодежи и широкой общественности;

Внесение вклада в озеленении вновь строящегося детского лагеря (вместо сгоревшего лагеря лесу) вблизи сел Аулиекольского района Костанайской области.

Разработана и выпущена книга «Экоектеп» (предназначена для 1-4, 5-9 классов, курс дополнительного образования (факультатив) по экологическому воспитанию в школах)

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие

Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
ГУ «Общеобразовательная школа № 6 Отдела образования по Каракиянскому району Управления образования Мангистауской области	Проведение экологических интерактивных тренингов по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации + экскурсия эколого- патриотического воспитания.		
РГП на ПХВ «Мангышлакский ботанический экспериментальный сад»	экскурсия, проведение экологических мероприятий		
ОЮЛ «Ассоциация экологических организаций Казахстана»;	Методологическое сопровождение проекта, оказание консультационной поддержки, поддержка в проведении республиканских субботников.		
ГККП «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» акимата г. Нур-Султан;	Проведение экологических дней (показ мультфильмов, проведение др. экомероприятий, образовательных методических мероприятий «Моя Эко-школа жизни» экодни в школах города. Проведение экскурсии заповедник «Коргалжын», акции «Бросай в желтый».	+7 778 478 37 77	
КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области";	Проведение экологических интерактивных тренингов по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации + экскурсия эколого- патриотического воспитания.	+7 777 202 0707	
Учреждение «Международная академия экологии»;	Распространение среди молодёжи научно-просветительского видеопрокта «Киелі табиғат» по популяризации и уважительного отношения к окружающей среде посредством трансляции интересных видеороликов, посвящённых природе и животному миру.	+7 708 931 07 89	
Общественный фонд «Экологический клуб «Neco»;	Открытие экологического центра на базе «Neco» городе Костанай для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов	+7 771 573 23 00	

	<p>На базе которого будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр раздельного сбора отходов • Мини червеферма • Центр ВИЭ (возобновляемых источников энергии) • Эко магазин <p>Центр апсайклинга (перешив одежды).</p>		
Педагогический колледж международного университета Астана;	Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи колледжей г. Астаны	+7 778 937 1040	
ЧФ «Green Upgrade»	Проведение специальные мероприятия, нацеленных на повышение осведомленности населения об ответственном отношении к животным и окружающей среде, проведение экотренингов и др. мероприятий	+7 705 440 24 43	
Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина	участие в экологических акциях, субботниках, конкурсах и др. мероприятиях	87018203625	
ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район», при Управлении образования Акмолинской области	Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса, участие экспертов на подкастах	+7 7055177676	
КГУ " Средняя общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова поселка Аршалы отдела образования по Аршалынскому району Управления образования Акмолинской области»	Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса о сортировке мусора, презентация "Пластик-нет", эксперты подкаста по экологическому образованию и просвещению в казахстане	+7 7773097900	
КГУ " общеобразовательная школа села Жибек жолы имени Иманжусипа Кутпановича отдела образования по Аршалынскому району	Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса о сортировке мусора, эксперты подкаста по экологическому образованию и просвещению в казахстане	+7 77896244900	

Управления образования Акмолинской области»			
--	--	--	--

Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:

№	Сфера государственного гранта	Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта	Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта	Объем финансирования (тысячи тенге)	Вид гранта	Ожидаемый результат
	Социально-государственный	<p>Развитие экологически и этически ответственного отношения молодежи к окружающему миру</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Проведение экологических тренингов в школах страны (на основании разработанной книги «Экмектеп»)</p>	<p>В настоящее время ситуация экологии в нашей стране сложная, чтобы что-то изменить, необходимо аккумулировать все возможные ресурсы. В связи с этим принципиально важно воспитать и развивать экологическим мировоззрением у молодого поколения страны. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев предложил ввести в образовательных учреждениях новый предмет - Экологическое образование детей. Актуальность поднимаемой темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и</p>	70 000 000	Государственные целевые гранты	<p>-проведение широкой разъяснительной информационной кампании, экологических мероприятий;</p> <p>- проведение экологических тренингов</p> <p>- создание сайта, страниц в социальных сетях и мобильного приложения проекта для массового вовлечения школьников страны;</p>

		человечество из катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.			
--	--	--	--	--	--

Укажите **конкретные практические рекомендации** по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций
Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание экологических проектных офисов для объединения общих усилий по охране окружающей среды; 2. С целью уменьшения количества отходов (например, отходы металлургического завода) использовать их для строительства дорог или выщелачивания определенных металлов; 3. Пропагандировать возможности совместного участия НПО, государственных структур в поддержке Международного центра «Зеленых технологий» как практических площадок в продвижении экономической устойчивости в стране; 	
Министерство культуры и информации РК	<ol style="list-style-type: none"> 1. На республиканском и областном уровне необходимо рассмотреть возможность о включении в госзаказы на экологически безопасную продукцию питания для учреждений образования и здравоохранения; 2. Вовлекать НПО в проведение тематических мероприятий международного уровня, экологического просвещения, экологического образования. 	
Министерство просвещения РК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать экологические выездные школы старшеклассников с целью воспитания экологического сознания и привлечения их в современную научную деятельность; 2. Развивать сотрудничество между образовательными учреждениями, общественными объединениями и бизнес-структурами, работающими в области экологического образования и просвещения; 3. Осуществлять поддержку библиотек школ, ВУЗов, научных организаций в создании единого информационного поля экологической информации; рекомендовать авторам и правообладателям предоставлять библиотекам полнотекстовые материалы на основе лицензионного соглашения для размещения в свободном и открытом доступе на сайтах библиотек; 4. Привлекать бизнес-структуры в рамках трехстороннего партнерства для финансовой поддержки молодежных и детских экологических инициатив для 	

	<p>внедрения энерго и водосберегающих технологий в учебные заведения;</p> <p>б. На республиканском и областном уровне необходимо рассмотреть возможность о включении в госзаказы на экологически безопасную продукцию питания для учреждений образования и здравоохранения.</p>
--	---

Общее количество страниц отчета: 31 страница



Президент А.К. Абдуалиева

Должность, Ф.И.О. (при его наличии) руководителя, либо его заместителя

Дата заполнения 28.10.2024 г.

Место печати