

**Заключительный отчет  
по итогам реализации социального проекта**

1. **Полное наименование неправительственной организации:** Общественное Объединение «Корган-М»
2. **Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:** Председатель – Киргизбаева Диана Уткирбековна
3. **Юридический адрес, контактный телефон:** Казахстан, город Шымкент, Енбекшинский район, улица Багысбаева, 9, +7 771 161 29 77
4. **Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление):** тема «Индекс инклюзии: культура», приоритетное направление «Развитие инклюзивного общества»
5. **Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы:** начало реализации – 12 марта 2024 г, завершение реализации – 30 сентября 2024 г.
6. **Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:** 5 658 048 (пять миллионов шестьсот пятьдесят восемь тысяч сорок восемь) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

**Задача 1. Мониторинг доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в Тoleбийском и Казыгуртском районах Туркестанской области**

**Мероприятие 1.1 Разработка онлайн-опросников Google по участию ЛсИ в мониторинг и по оценке доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему количеству трудоспособных ЛсИ в пилотных районах – Тoleбийском и Казыгуртском районах –** В рамках проекта был разработан онлайн-опросник Google для участия людей с инвалидностью (ЛсИ) в мониторинге и оценке доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в пилотных районах – Тoleбийском и Казыгуртском районах. Опросник был подготовлен на государственном и русском языках, что обеспечило доступность для широкой аудитории.

Проведен сбор информации о текущих проблемах ЛсИ, а также предложений для улучшения ситуации и создания дополнительных условий для их социализации и трудоустройства. Ссылка на опрос была распространена среди партнеров проекта, включая местные НПО, социальные службы и центры занятости, что обеспечило вовлечение целевой аудитории.

Таким образом, проект способствовал сбору важной информации для дальнейшего улучшения социальных и трудовых условий для ЛсИ в пилотных районах.

**Мероприятие 1.2 Проведение опроса ЛсИ для определения доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему количеству трудоспособных ЛсИ в пилотных районах – Тoleбийском и Казыгуртском районах -** В рамках мероприятия был проведен опрос среди людей с инвалидностью (ЛсИ) в Тoleбийском и Казыгуртском районах с целью определения доли социализированных

и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему числу трудоспособных ЛсИ. Опрос охватил 503 респондента, что позволило собрать значительный объем данных для анализа ситуации в этих районах.

Результаты опроса помогут более точно оценить степень социализации и интеграции ЛсИ в трудовую деятельность, выявить проблемы и барьеры, с которыми сталкиваются трудоспособные ЛсИ при трудоустройстве, а также определить направления для улучшения условий для их социализации и трудовой активности.

Таким образом, мероприятие дало важные данные, которые будут использованы для разработки дальнейших рекомендаций и стратегий поддержки ЛсИ в пилотных районах.

**Мероприятие 1.3 Составление визуализированной аналитической записки по итогам опроса (в том числе через работу с источниками открытых данных и уполномоченных ведомств):** 1) % трудоустроенных по количеству нетрудоустроенным ЛсИ в регионах; 2) из числа нетрудоустроенных вывод данных по социализированным ЛсИ (посещение общественных мест/ мероприятий/ центров поддержки и сопровождения ЛсИ и пр.); 3) вычет количества ЛсИ из числа – лиц пенсионного возраста, детей до 18 лет, нетрудоспособных категорий ЛсИ - в рамках мероприятия была подготовлена аналитическая записка, основанная на результатах опроса среди людей с инвалидностью (ЛсИ) в пилотных районах Толебийского и Казыгуртского районов. Документ включал подробный анализ и визуализацию данных, полученных в ходе опроса, а также информацию из открытых источников и уполномоченных ведомств.

**Основные результаты аналитической записки:**

**Процент трудоустроенных ЛсИ:** В аналитической записке представлены данные о процентном соотношении трудоустроенных ЛсИ к числу нетрудоустроенных, что позволило наглядно отразить ситуацию с трудовой интеграцией ЛсИ в пилотных районах.

**Социализация нетрудоустроенных ЛсИ:** Особое внимание уделено категориям нетрудоустроенных ЛсИ, с акцентом на их уровень социализации. Были представлены данные о посещении общественных мест, мероприятий, а также центров поддержки и сопровождения. Эти данные показали, насколько активно ЛсИ участвуют в социальной жизни и какие барьеры существуют для их более активного вовлечения.

**Корректировка данных:** В ходе анализа были вычтены данные о ЛсИ пенсионного возраста, детях до 18 лет и нетрудоспособных категориях ЛсИ, что позволило более точно отразить ситуацию среди трудоспособных ЛсИ и выявить реальные проблемы трудовой и социальной интеграции.

**Визуализация данных:** Аналитическая записка была оформлена с использованием сравнительных таблиц, диаграмм и графиков, что позволило наглядно продемонстрировать процентное соотношение ЛсИ, не имеющих социо-трудовую интеграцию, а также выделить основные причины этой ситуации. Визуализация данных сделала информацию доступной и легко воспринимаемой.

**Рассылка и распространение:** Готовая аналитическая записка была подготовлена на государственном и русском языках и отправлена 10 организациям, включая местные НПО, социальные службы и другие заинтересованные структуры, что способствовало распространению результатов и дальнейшему использованию полученных данных для разработки стратегий поддержки ЛсИ.

Опираясь на статистические данные, предоставленными ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Туркестанской области» (Исх №3Т-2024-05815723 от 31.10.2024 года, письмо прилагается к отчету): По данным информационных систем, в Казыгуртском районе проживают **3 022** трудоспособных лиц с инвалидностью, из них по состоянию на 01 сентября 2024 года имеют обязательные пенсионные выплаты, социальные отчисления за последние 8 месяцев **627** человек. Карьерным Центром Казыгуртского района направлены

на постоянные и временные рабочие места **162** человек, из них трудоустроены по квоте **2** человек. В с. Казыгурт проживают **742** трудоспособных лиц с инвалидностью, из них по состоянию на 01 сентября 2024 года имеют обязательные пенсионные выплаты, социальные отчисления за последние 8 месяцев **188** человек, Карьерным Центром Казыгуртского района направлены на постоянные и временные рабочие места **29** человек.

В Толебийском районе проживают **3 575** трудоспособных лиц с инвалидностью, из них по состоянию на 01 сентября 2024 года имеют обязательные пенсионные выплаты, социальные отчисления за последние 8 месяцев **822** человек. Карьерным Центром Толебийского района направлены на постоянные и временные рабочие места **156** человек, из них трудоустроены по квоте **5** человек. В г. Ленгер проживают **1 087** трудоспособных лиц с инвалидностью, из них по состоянию на 01 сентября 2024 года имеют обязательные пенсионные выплаты, социальные отчисления за последние 8 месяцев **273** человек, оказаны активные меры занятости **81** человек,

Таким образом, аналитическая записка стала важным инструментом для понимания текущей ситуации с трудовой и социальной интеграцией ЛСИ в пилотных районах, а также для принятия обоснованных решений по улучшению условий для ЛСИ.

## **Задача 2. Комплекс мероприятий по вовлечению ЛСИ в общественную жизнь**

**Мероприятие 2.1 Разработка концепции оборудования инклюзивной секции в библиотеках** - разработана концепция оборудования инклюзивных секций в библиотеках на государственном и русском языках. Опубликовано объявление в социальных сетях для информирования общественности. Проведены рабочие встречи (онлайн и оффлайн) с заинтересованными сторонами, по итогам которых составлены протоколы встреч с перечнем участников. Концепция направлена на создание доступных и комфортных условий для всех категорий пользователей.

**Мероприятие 2.2 Оборудование инклюзивной секции в библиотеке Толебийского района, город Ленгер** - в библиотеке города Ленгер, Толебийского района, была оборудована инклюзивная секция для ЛСИ (лиц с инвалидностью). В секцию были переданы следующие материалы: 2 стола, 2 стеллажа, массажный бокс, 2 лампы, 1 лупа, комплект книг для ЛСИ и моноблок. Разработано методическое руководство для работы с ЛСИ в инклюзивных секциях. Оформлен акт приема-передачи активов с условием их сохранности на 5 лет и ежегодного мониторинга со стороны грантополучателя. Были сделаны фото и видео отчет об оснащении библиотеки.

**Мероприятие 2.3 Оборудование инклюзивной секции в библиотеке Казыгуртского района, г. Казыгурт** - в библиотеке города Казыгурт, Казыгуртского района, была оборудована инклюзивная секция для ЛСИ (лиц с инвалидностью). В секцию были переданы следующие материалы: 2 стола, 2 стеллажа, массажный бокс, 2 лампы, 1 лупа, комплект книг для ЛСИ и моноблок. Разработано методическое руководство для работы с ЛСИ в инклюзивных секциях. Оформлен акт приема-передачи активов с условием их сохранности на 5 лет и ежегодного мониторинга со стороны грантополучателя. Были сделаны фото и видео отчет об оснащении библиотеки.

## **Задача 3. Развитие профильных компетенций у ЛСИ**

**Мероприятие 3.1 Социальная интеграция – организация книжных клубов на базе инклюзивных секций библиотек** - в рамках социальной интеграции были организованы книжные клубы на базе инклюзивных секций библиотек в городах Ленгер и Казыгурт. Каждое мероприятие привлекло по 15 участников из числа ЛСИ в каждом районе. Мероприятия были освещены в двух локальных СМИ. Также

удалось привлечь 5 спонсоров для дальнейшей поддержки развития концепции инклюзивных библиотек и оборудования библиотек в районах.

**Мероприятие 3.2 Трудовая интеграция – проведение обучения пользования порталами по получению социальных услуг и ознакомлению с ресурсами по поиску работы на базе инклюзивных секций в библиотеках** - в рамках трудовой интеграции были проведены теоретико-практические семинары по использованию порталов для получения социальных услуг и поиска работы (Enbek.kz, aleumet.gov, egov.kz, hh.kz и др.) в инклюзивных секциях библиотек. В каждом районе было проведено по одному мероприятию, с общим количеством участников 30 человек (по 15 человек на мероприятие). Проведен анализ удовлетворенности участников, который составил 100%. 30 ЛСИ подготовили и подали резюме, из которых 3 человека были трудоустроены или самозаняты.

**Мероприятие 3.3 Проведение программы по обучению ЛСИ компьютерной грамотности по профилю креативной индустрии (к примеру, графический дизайн для продвижения, воспроизводства и массового распространения результатов деятельности)** - в рамках программы по обучению ЛСИ компьютерной грамотности в области креативных индустрий (графический дизайн) была разработана программа обучения. Проведен один урок в каждом районе, продолжительностью 4 часа (2 часа теории и 2 часа практики), с участием 30 человек. Спикером выступил SMM-специалист ОО «Корган-М». Анализ удовлетворенности участников составил 100%. Также был подготовлен отчет тренера по итогам проведенного курса.

#### **Задача 4. Информационное сопровождение проекта**

**Мероприятие 4.1 Продолжение работы консультативного Telegram-бота для ЛСИ по сопровождению при трудоустройстве** - Продолжена работа консультативного Telegram-бота для ЛСИ по сопровождению при трудоустройстве. Бот, разработанный в 2023 году, был активирован и распространен через рассылку QR-кодов в 10 партнерских организациях для информирования бенефициаров о возможностях получения бесплатных юридических и социальных консультаций по трудоустройству. Ежемесячное консультативное сопровождение охватило 1500 человек.

**Мероприятие 4.2 Подготовка серии историй успеха бенефициаров проекта** - подготовлена серия из 6 историй успеха бенефициаров проекта, которые были размещены в социальных сетях, местных СМИ и других изданиях. Эти истории продемонстрировали положительный опыт участников проекта и их достижения. Размещение ссылок на эти истории обеспечило широкий информационный охват и вдохновило других на участие в проекте.

**Мероприятие 4.3 Освещение в социальных сетях** - в рамках проекта было опубликовано 24 постов в социальных сетях, охватывающих все этапы реализации. Публикации способствовали информированию общественности о ходе выполнения проекта, его достижениях и мероприятиях, обеспечив высокий уровень осведомленности среди целевой аудитории.

#### **Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора**

**Мероприятие 1. Анализ итогов проекта с достижением целевого индикатора** - результате реализации проекта достигнут целевой индикатор — увеличение доли трудоспособных лиц с инвалидностью, имеющих социальную и трудовую интеграцию, на 15%. Это стало

возможным благодаря использованию различных форм, включая креативные индустрии. Итоговый анализ подтверждает успешное выполнение задачи по интеграции ЛСИ в общественную и трудовую жизнь в рамках проекта.

**Мероприятие 2. Размещение публикации по итогам реализации проекта с предоставлением информации по достигнутым результатам** - размещена итоговая отчетная публикация на государственном и русском языках, в которой представлены результаты реализации проекта. Публикация охватывает достигнутые цели и результаты, подчеркивая успехи проекта и его вклад в социальную и трудовую интеграцию лиц с инвалидностью.

**Мероприятие 3. Проведение публичной презентации итогов реализации проекта совместно с Оператором грантового финансирования** - публичная презентация итогов реализации проекта была проведена совместно с Оператором грантового финансирования. В ходе презентации были представлены достигнутые цели и задачи проекта, а также проведенные мероприятия, что продемонстрировало успешное выполнение всех запланированных активностей и достижение значимых результатов.

**Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора**

**Освещение в социальных сетях** - в рамках информационной работы о ходе реализации проекта было размещено 24 публикаций в социальных сетях, которые освещали ключевые этапы и мероприятия проекта. Это способствовало информированию широкой аудитории о достижениях и успехах проекта.

**Освещение в локальных СМИ** - в рамках освещения проекта в локальных СМИ было размещено 5 статей о проектных мероприятиях в печатных изданиях и СМИ. Информационный охват составил 8900 человек, что способствовало повышению осведомленности о проекте и его результатах среди местной аудитории.

**Заполните таблицу и сравните полученные результаты с запланированными результатами:**

|                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                          |                                                              |                                                 |                   |             |                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Цель проекта:</b>                                |                                    | Повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с особым акцентом на молодежь, проживающих в Толебийском и Казыгуртском районах Туркестанской области в 2024 году через комплекс мероприятий по культурному развитию и вовлечению в общественную жизнь.                                                                           |                         |                          |                                                              |                                                 |                   |             |                                                                 |
| <b>Достигнутый результат от реализации проекта:</b> |                                    | <b>Целевой индикатор:</b><br>Увеличена доля на 15% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии в 1 населенном пункте (г. Ленгер) Толебийском и 1 населенном пункте (г. Казыгурт) Казыгуртском районах Туркестанской области |                         |                          |                                                              |                                                 |                   |             |                                                                 |
| <b>Задача</b>                                       | <b>Мероприятия в рамках задачи</b> | <b>Дата проведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Место проведения</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)</b> | <b>Количественные и качественные показатели</b> | <b>Индикаторы</b> |             | <b>Результаты/эффект в долгосрочной перспективе (к задачам)</b> |
|                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                          |                                                              |                                                 | <b>план</b>       | <b>факт</b> |                                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача 1.</b><br>Мониторинг доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в Тoleбийском и Казыгуртском районах Туркестанской области | <b>Мероприятие 1.1</b> Разработка онлайн-опросников Google по участию ЛсИ в мониторинг и по оценке доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему количеству трудоспособных ЛсИ в пилотных районах – Тoleбийском и Казыгуртском районах. | март-апрель 2024 г | онлайн, сервис Google-формы  | 10 – команда «Корган-М», специалисты НАО ЦПГИ, партнеры проекта | С учетом имеющегося опыта и работы с целевыми фокус-группами, разработан онлайн-опросник для проведения социологического исследования. Разработанный опрос разослан среди профильных государственных организаций по работе с гражданами, имеющими инвалидность – социальные службы, центры реабилитации ЛсИ, НПО, МРЦ и др. | - форма опроса (на государственном и русском языках)<br><br>- сбор информации о проблемах и предложениях для улучшения ситуации/создания дополнительных условий для социализации и трудоустройства ЛсИ<br><br>- ссылка для распространения при содействии партнеров проекта – местных НПО, специалистов социальных служб и центров занятости населения<br><br>- рассылки (Е-otinish/электронная почта) | 1<br><br>1 (в рамках опроса)<br><br>1<br><br>10            | 1<br><br>1 (в рамках опроса)<br><br>1<br><br>10            | Долгосрочные результаты в рамках Задачи 1:<br>- проведена оценка факторов, препятствующих эффективной социализации и трудоустройству ЦГ методом онлайн сбора данных с обеспечением анонимности участия респондентов в опросе;<br>- полученные данные отражены в аналитической записке, представленной партнерам и заинтересованным сторонам. |
|                                                                                                                                        | <b>Мероприятие 1.2</b> Проведение опроса ЛсИ для определения доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему количеству трудоспособных ЛсИ в пилотных районах – Тoleбийском и Казыгуртском районах                                        | май-июль 2024 г    | онлайн, сервис Google-формы  | 5 – команда «Корган-М», 500 – участники опроса                  | Посредством рассылок опросника, к работе по проведению опроса целевых групп, вовлечено более 500 респондентов. Полученные данные составили основу аналитической записки – завершающего этапа работы по проведению мониторинга доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в пилотных районах проекта.                      | - количество респондентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - 500 респондентов (Казыгуртский район, Тoleбийский район) | - 503 респондентов (Казыгуртский район, Тoleбийский район) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | <b>Мероприятие 1.3</b> Составление визуализированной                                                                                                                                                                                                          | июль-август 2024 г | оффлайн, офис НПО «Корган-М» | 15 – команда «Корган-М», партнеры проекта                       | По итогам проведенного опроса среди ключевых групп проекта, подготовлена                                                                                                                                                                                                                                                    | - визуализация полученных данных и отображение в аналитической записке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                          | 1                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>аналитической записки по итогам опроса (в том числе через работу с источниками открытых данных и уполномоченных ведомств):</p> <p>1) % трудоустроенных по количеству нетрудоустроенным ЛсИ в регионах;</p> <p>2) из числа нетрудоустроенных вывод данных по социализированным ЛсИ (посещение общественных мест/ мероприятий/ центров поддержки и сопровождения ЛсИ и пр.);</p> <p>3) вычет количества ЛсИ из числа – лиц пенсионного возраста, детей до 18 лет, нетрудоспособных категорий ЛсИ</p> |                           |                                     |                                                      | <p>аналитическая записка с выводами и рекомендациями для принятия в работу местными исполнительными органами.</p> <p>Произведена рассылка через имеющиеся каналы коммуникаций 10 партнерам.</p> | <p>(на государственном и русском языках)</p> <p>- аналитическая записка с представлением: сравнительных таблиц, процентного соотношения, диаграмм и графиков с выводами по % соотношению ЛсИ, не имеющих социо-трудовую интеграцию и их причин.</p> <p>- Рассылка аналитической записки</p> | <p>1 (на государственном и русском языках)</p> <p>10 организаций</p> | <p>1 (на государственном и русском языках)</p> <p>10 организаций</p> |                                                                                                                           |
| <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Комплекс мероприятий по вовлечению ЛсИ в общественную жизнь</p> | <p><b>Мероприятие 2.1</b> Разработка концепции оборудования инклюзивной секции в библиотеках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>март-апрель 2024 г</p> | <p>оффлайн, офис НПО «Корган-М»</p> | <p>5 – команда «Корган-М», 10 – партнеры проекта</p> | <p>Командой проекта разработана концепция функционирования инклюзивных секций в районных библиотеках общего типа для обеспечения</p>                                                            | <p>- концепция оборудования инклюзивных секций в библиотеках;</p> <p>- объявление в социальных сетях</p>                                                                                                                                                                                    | <p>1</p> <p>1</p>                                                    | <p>1</p> <p>1</p>                                                    | <p>Долгосрочные результаты в рамках Задачи 2:</p> <p>- все оснащение инклюзивных секций передано на баланс библиотек;</p> |

|  |                                                                                                           |                    |                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |                    |                      |                                                 | возможности людям с инвалидностью пользования общественными пространствами беспрепятственно и наравне с другими людьми/пользователями библиотек.                                                                                                                                                                                                                                     | - рассылка в МИО, МРЦ<br><br>-рабочие встречи (онлайн/ оффлайн) с заинтересованными сторонами<br><br>- протоколы встреч со списком участников<br><br>- Фотоотчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4<br><br>2 (1 в каждом районе)<br><br>2<br><br>Не менее 3 с каждой встречи             | 5<br><br>2 (1 в каждом районе)<br><br>2<br><br>Не менее 3 с каждой встречи             | - деятельность освещена при поддержке местных СМИ и телевидения;<br>- целевые группы проекта получили возможность посещения инклюзивных секциях в общественных библиотеках; |
|  | <b>Мероприятие 2.2</b><br>Оборудование инклюзивной секции в библиотеке Толебийского района, город Ленгер. | май-июнь 2024 г    | оффлайн/ Ленгер г.   | 5 — команда «Корган-М», администрация библиотек | По разработанной концепции, произведен закуп необходимого оборудования, изготовлена необходимая мебель, кники и прочие приспособления для запуска работы инклюзивных секций в пилотных районах проекта. Оборудование, закупленное в рамках проекта, помечено маркированными табличками с подписью о финансовой поддержке реализации проекта МКИ, в рамках сотрудничества с НАО ЦПГИ. | - список оборудования для секции в библиотеке г. Ленгер (2 стола и 2 стеллажа, массажный бокс-1, лампа 2, лупа 1, наборы книг для ЛСИ 1 комплект, моноблок 1)<br><br>- Методическое руководство для ЛСИ в инклюзивных секциях библиотек<br><br>- акт приема-передачи активов в пользование библиотеки на благо ЛСИ с условием сохранности в течение 5 лет и мониторинга со стороны Грантополучателя 1 раз в год;<br><br>- фото оборудованной библиотеки;<br><br>- видео оборудованной библиотеки;. | 1<br><br>1 (на государственном и на русском языках)<br><br>1<br><br>5<br><br>1 (1 мин) | 1<br><br>1 (на государственном и на русском языках)<br><br>1<br><br>5<br><br>1 (1 мин) |                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Мероприятие 2.3</b><br>Оборудование инклюзивной                                                        | июль-август 2024 г | оффлайн/ Казыгурт г. | 5 — команда «Корган-М», администрация библиотек |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - список оборудования для секции в библиотеке г. Казыгурт (2 стола и 2 стеллажа, массажный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                      | 1                                                                                      |                                                                                                                                                                             |



|                                                           |                                                                                                                |                    |                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | секции в библиотеке Казыгурского района, г. Казыгурт                                                           |                    |                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | бокс-1, лампа 2, лупа 1, наборы книг для ЛСИ 1 комплект, моноблок 1)<br><br>Методическое руководство для ЛСИ в инклюзивных секциях библиотек<br><br>- акт приема-передачи активов в пользование библиотеки на благо ЛСИ с условием сохранности в течение 5 лет и мониторинга со стороны Грантополучателя 1 раз в год;<br><br>- фото оборудованной библиотеки;<br><br>- видео оборудованной библиотеки | 1 (на государственном и на русском языках)<br><br>1<br><br>5<br><br>1 (1 мин)                                                                 | 1 (на государственном и на русском языках)<br><br>1<br><br>5<br><br>1 (1 мин)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задача 3.</b><br>Развитие профильных компетенций у ЛСИ | <b>Мероприятие 3.1</b> Социальная интеграция – организация книжных клубов на базе инклюзивных секций библиотек | июнь-август 2024 г | оффлайн, г. Ленгер, г. Казыгурт | 5 – команда «Корган-М», 15 – участники мероприятий, 3 - спонсоры | На базе открытых инклюзивных секций, запущен ряд мероприятий по вовлечению целевых групп проекта в общественную жизнь – открыты книжные клубы под руководством администрации библиотек.<br>Проведен экскурс в книжный фонд инклюзивных секций, совместно с администрацией библиотек, подготовлен план проведения встреч в | - мероприятие книжных клубов в гг Ленгер и Казыгурт<br><br>-программа мероприятия<br><br>-список участников книжного клуба по интересам<br><br>-привлечение к мероприятию ЛСИ в каждом районе<br><br>- фото мероприятия                                                                                                                                                                               | 1 (в каждом районе)<br><br>1 (в каждом районе)<br><br>1 (в каждом районе)<br><br>Не менее 15 (в каждом районе)<br><br>5 с каждого мероприятия | 1 (в каждом районе)<br><br>1 (в каждом районе)<br><br>1 (в каждом районе)<br><br>Не менее 15 (в каждом районе)<br><br>5 с каждого мероприятия | Долгосрочные результаты в рамках Задачи 3:<br>- к практическим мероприятиям по социализации и трудоустройству привлечено 60 человек;<br>- обученные бенефициары просвещают близкое окружение, что создает мультипликативный эффект и увеличивает количество благополучателей проекта; |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                           |       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                           |       | рамках<br>клубов. книжных  | <p>- видео мероприятия</p> <p>- упоминания в локальных СМИ</p> <p>- привлечение спонсоров для поддержки развития концепции на территории района и оборудования библиотек в дальнейшем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1 (1 мин) с каждого мероприятия</p> <p>2</p> <p>3</p>                                                                                                | <p>1 (1 мин) с каждого мероприятия</p> <p>2</p> <p>3</p>                                                                                                |  |
|  | <p><b>Мероприятие 3.2</b> Трудовая интеграция – проведение обучения пользования порталами по получению социальных услуг и ознакомлению с ресурсами по поиску работы на базе инклюзивных секций в библиотеках</p> | август-сентябрь 2024 г | оффлайн, Ленгер, Казыгурт | г. г. | 30 – участники мероприятий | <p>На базе оборудованных инклюзивных секций, проведена серия практических семинаров по развитию микрокомпетенций у целевых групп проекта по обеспечению трудовой занятости – самозанятости и самотрудоустройства. Даны разъяснения по взаимодействию с работодателями, формированию резюме, поиску подходящих вакансий и др.</p> <p>- теоретико-практические семинары по работе на портале Enbek.kz (подача резюме, отклик на вакансии, подписание договоров и др.), aleumet.gov, egov kz, hh kz и др;</p> <p>- анонс мероприятий;</p> <p>- кол-во участников;</p> <p>- список участников;</p> <p>- анализ удовлетворенности участников мероприятия.</p> <p>-Доля участников успешно завершивших обучение</p> <p>- Количество ЛсИ, которые подготовили и подали резюме</p> | <p>2 (в каждом районе по 1 мероприятию)</p> <p>2</p> <p>Не менее 15 (в каждом районе)</p> <p>2</p> <p>80%</p> <p>Не менее 80%</p> <p>Не менее 15 (в</p> | <p>2 (в каждом районе по 1 мероприятию)</p> <p>2</p> <p>Не менее 15 (в каждом районе)</p> <p>2</p> <p>80%</p> <p>Не менее 80%</p> <p>Не менее 15 (в</p> |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                             |       |                            | Количество<br>трудоустроенных/самот<br>рудоустроенных ЛсИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | каждом<br>районе)<br>До 3х<br>человек от<br>числа<br>обученных<br>подаче<br>резюме                                                                                                                                                       | каждом<br>районе)<br>До 3х<br>человек<br>от числа<br>обученны<br>х подаче<br>резюме                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>Мероприятие 3.3</b><br>Проведение программы по обучению ЛсИ компьютерной грамотности по профилю креативной индустрии (к примеру, графический дизайн для продвижения, воспроизводства и массового распространени я результатов деятельности) | август-сентябрь 2024 г | оффлайн, Ленгер, Казыгурт   | г. г. | 20 – участники мероприятий | На базе оборудованных инклюзивных секций, проведена серия практических семинаров по развитию микрокомпетенций у целевых групп проекта по навыкам удаленной работы – имеющимся ресурсам – платным и бесплатным для ЛсИ по профилю СММ – оформление продуктов, разработка информационного материала. Теоретическая база отработана на практике на оборудовании – моноблоки, закупленных в рамках проекта. | - прорграмма обучения<br><br>- спикер (SMM-специалист ОО «Корган-М»)<br><br>- количество уроков<br><br><br>-количество участников<br><br><br>- анализ удовлетворенности участников мероприятия.<br><br>- фото<br><br><br>- отчет тренера | 1<br><br>1<br><br>1 в каждом районе (4 часа – 2 часа теория, 2 часа практика)<br><br>Не менее 10 человек в каждом районе<br><br>80%<br><br>Не менее 5 с каждого урока<br><br>2 отчета | 1<br><br>1<br><br>1 в каждом районе (4 часа – 2 часа теория, 2 часа практика)<br><br>Не менее 15 человек в каждом районе<br><br>80%<br><br>Не менее 5 с каждого урока<br><br>2 в 1 |                                                                                                                                                  |
| <b>Задача 4.</b><br>Информацио нное сопровожден ие проекта | <b>Мероприятие 4.1</b> Продолжение работы консультативног о Telegram-бота для ЛсИ по сопровождению                                                                                                                                             | Март-сентябрь 2024 г   | онлайн, мессенджер Telegram |       | 500 - услугополучател и    | Информационно-консультационный блок проекта предоставил целевым группам проекта доступ к:<br>- юридическому сопровождению по                                                                                                                                                                                                                                                                            | - активация Telegram-бота, разработанного в 2023 году;<br><br>- распространение и рассылка QR-кодов в партнерские организации для                                                                                                        | 1<br><br>10                                                                                                                                                                           | 1<br><br>10                                                                                                                                                                        | Долгосрочные результаты в рамках Задачи 4:<br>- обеспечена транспарентность и подотчетность реализации проекта перед Грантодателем и населением; |

|                                                                  |                                                                                             |                             |                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | при<br>трудоустройстве                                                                      |                             |                                           |                                                           | вопросам<br>трудоустройства;<br>- повышению<br>информированности<br>по функционированию<br>инклюзивных секций<br>на базе библиотек;<br>- развитие<br>микрокомпетенций в<br>рамках обучений,<br>анонсируемых в<br>социальных сетях по<br>проекту; | информирования<br>бенефициаров о<br>возможности<br>бесплатного получения<br>консультативных услуг<br>юридического и<br>социального характера<br>по вопросам<br>трудоустройства (E-<br>otinish, электронная<br>почта);<br><br>- консультативное<br>сопровождение<br>ежемесячно;<br><br>- консультативное<br>сопровождение за<br>период реализации<br>проекта;<br><br>- количество<br>консультаций за время<br>реализации проекта.<br><br>- Журнал консультаций<br>и сопровождения<br>- Резюме специалистов | не менее 50<br>человек | не менее<br>50<br>человек | - освещение проекта<br>повысило<br>информированность<br>населения о важности<br>поддержки лиц с<br>инвалидностью, развивать<br>культуру общения и<br>толерантности по<br>отношению к особым<br>согражданам; |
|                                                                  | <b>Мероприятие<br/>4.2</b> Подготовка<br>серии историй<br>успеха<br>бенефициаров<br>проекта | Июнь-<br>сентябрь<br>2024 г | онлайн,<br>социальные сети<br>организации | 5 – команда<br>«Корган-М»,<br>участники<br>историй успеха |                                                                                                                                                                                                                                                  | - истории успеха о<br>благополучателях<br>проекта;<br><br>- ссылки на размещение<br>историй успеха в<br>социальных сетях/<br>местных СМИ газетах/<br>журналах и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                      | 3                         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                  | <b>Мероприятие<br/>4.3</b> Освещение в<br>социальных<br>сетях                               | Март-<br>сентябрь<br>2024 г | онлайн,<br>INSTAGRAM,<br>Facebook         | 5 – команда<br>«Корган-М»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | - освещение проекта на<br>всех этапах реализации<br>(публикации в<br>социальных сетях).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                     | 20                        |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                                                                             |                             |                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                      | 1                         |                                                                                                                                                                                                             |
| Итоговая<br>публичная<br>презентация<br>результатов<br>проекта в | <b>Мероприятие 1.</b><br>Анализ итогов<br>проекта с<br>достижением                          | Сентябрь                    | онлайн                                    | 5 – команда<br>«Корган-М»                                 | Анализ итогов проекта<br>с достижением<br>целевого индикатора<br>по увеличению доли<br>лиц с инвалидностью                                                                                                                                       | Анализ<br><br>Увеличение доли лиц с<br>инвалидностью<br>трудоспособного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не менее<br>чем на 10% | 15%                       | По итогам проведенного<br>опроса достигнут целевой<br>индикатор по увеличению<br>доли лиц с инвалидностью<br>трудоспособного возраста,                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                   |                      |                             |                        |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                         |               |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с условиями договора                                                          | целевого индикатора                                                                                                               |                      |                             |                        | трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии | возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии               |                         |               | имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии                                        |
|                                                                                            | <b>Мероприятие 2.</b> Размещение публикации по итогам реализации проекта с предоставлением информации по достигнутым результатам  | Сентябрь             | онлайн, INSTAGRAM, Facebook | 5 – команда «Корган-М» | Размещение публикации по итогам реализации проекта с предоставлением информации по достигнутым результатам                  | Размещение итоговой отчетной публикации (на государственном и русском языках)                                             | 1                       | 1             | В социальных сетях организации размещены публикации по итогам реализации проекта с предоставлением информации по достигнутым результатам |
|                                                                                            | <b>Мероприятие 3.</b> Проведение публичной презентации итогов реализации проекта совместно с Оператором грантового финансирования | Сентябрь             | онлайн                      | 1 – команда «Корган-М» | Публичная презентация итогов реализации проекта, уровня достижения целей и задач, проведенных мероприятий.                  | Публичная презентация итогов реализации проекта, уровня достижения целей и задач, проведенных мероприятий<br><br>Скриншот | 1<br><br>1              | 1<br><br>1    | Проведена публичная презентация итогов реализации проекта, уровня достижения целей и задач, проведенных мероприятий                      |
| <b>Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора</b> | Освещение в социальных сетях                                                                                                      | Март-сентябрь 2024 г | онлайн, INSTAGRAM, Facebook | 5 – команда «Корган-М» | Проведена информационная работа о ходе реализации проекта в социальных сетях организации                                    | Размещение информационных публикаций о проекте/проектных мероприятиях                                                     | 20                      | 24            | Проведена информационная работа о ходе реализации проекта в социальных сетях организации                                                 |
|                                                                                            | Освещение в локальных СМИ                                                                                                         | Март-сентябрь 2024 г | онлайн, INSTAGRAM, Facebook | 5 – команда «Корган-М» | Освещение в локальных СМИ                                                                                                   | Размещение статей о проектных мероприятиях в печатных изданиях и СМИ<br><br>информационный охват                          | 5<br><br>Не менее 5 000 | 5<br><br>8900 | Размещены 5 статей о проектных мероприятиях в печатных изданиях и СМИ с информационным охватом в 8900                                    |

**Соответствие запланированных результатов полученным результатам/ обоснование отклонений от плана, если таковые имеются:**

Все индикаторы, запланированные в рамках проекта, были достигнуты. Отклонений от плана реализации проекта не было.

Заполните таблицу, указав социально-экономический эффект социального проекта

|    | Индикатор                                                                    | Единица измерения   | Планируемый уровень | Фактический уровень |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Количество прямых бенефициаров                                               | человек             | не менее 1 500      | 1587                |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)                  | человек             | не менее 5 000      | 8900                |
| 3. | Количество штатных работников                                                | человек             | 2                   | 2                   |
| 4. | Количество привлеченных специалистов                                         | человек             | 3                   | 3                   |
| 5. | Количество охваченных НПО                                                    | организация         | 2                   | 2                   |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта                                      | тенге               | 3 700 000           | 3 700 000           |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)                             | тенге               | 215 600             | 215 600             |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)                                  | тенге               | 1 690 000           | 1 690 000           |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек | 4                   | 4                   |

## 2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

**Цель, поставленная перед проектом:** Повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с особым акцентом на молодежь, проживающих в Толебийском и Казыгуртском районах Туркестанской области в 2024 году через комплекс мероприятий по культурному развитию и вовлечению в общественную жизнь.

**Индикатор достижения цели (целевой индикатор):** Увеличена доля не менее чем на 10% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии в Толебийском и Казыгуртском районах Туркестанской области.

Основываясь на исследовательских данных, беря во внимание количество ЛсИ старше 18 лет трудоспособного возраста в двух пилотных районах проекта – с. Казыгурт – 217 человек, г. Ленгер – 354 человек., что составляет 571 трудоспособных ЛсИ. **10% от заявленных показателей составляет - 57 человек с инвалидностью.**

**Целевой индикатор достигнут за счет вовлечения ключевых групп в проектные мероприятия (не считая консультативную работу специалистами), что составило 87 человек.**

В разрезе проведенных мероприятий, охват целевых групп составил:

- 1) Проведение опроса ЛсИ для определения доли социализированных и трудоустроенных ЛсИ в соотношении к общему количеству трудоспособных ЛсИ в пилотных районах – Толебийском и Казыгуртском районах – вовлечено 503 респондентов;
- 2) организация книжных клубов на базе инклюзивных секций библиотек – **вовлечено 27 ЛсИ;**
- 3) Проведение теоретико-практических семинаров по работе на портале Enbek.kz (подача резюме, отклик на вакансии, подписание договоров и др.), aleumet.gov, egov kz, hh kz и др. – **вовлечено 30 ЛсИ;**

4) Проведение обучения ЛсИ компьютерной грамотности по профилю креативной индустрии (*к примеру, графический дизайн для продвижения, воспроизводства и массового распространения результатов деятельности*) – **вовлечено 30 ЛсИ.**

Вышеизложенное доказывает достижение целевого индикатора, поставленного перед проектом: **увеличена доля на 15% лиц с инвалидностью трудоспособного возраста**, имеющих социальную и трудовую интеграцию, через различные формы, в том числе креативной индустрии в одном или более населенных пунктах в рамках реализации проекта

**Вышеизложенное доказывает достижение целевого индикатора, поставленного перед проектом.**

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** (*сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта*):

В рамках реализации проекта, в социальных сетях ОО «Корган-М», размещено три истории успеха бенефициаров проекта:

По проекту проведен ряд обучающих мероприятий для ключевых групп проекта, в том числе по профилю креативной индустрии. Из 20 человек, обученных в пилотных сельских районах проекта, в последующем три бенефициара были направлены на трудоустройство в ИП «Мамилов», занимающееся оказанием услуг по профилю креативной индустрии, в том числе разработка графических роликов, монтаж и обработка видео продуктов, мобилография и SMM сопровождение клиентов. Бенефициары в качестве привлеченных сотрудников, в настоящее время повышают компетенции по следующим направлениям:

**1. Кайипбергенов Эсетали - SMM- Специалист**

Практика: написание постов, изучение функционала социальных сетей, алгоритмов публикации и продвижения контента, взаимодействие с подписчиками, обработка запросов, отслеживание трендов. Отработка на практике соответствующих навыков позволит бенефициарам проекта в будущем реализовать себя в выбранном профиле;

**2. Махамбет Перизат – Ассистент видео оператора**

Практика: установка вспышки с компактным софтбоксом для получения ровного и качественного освещения в помещении, держит отражатель если съемка проводится на улице, помогает устанавливать оборудование (установка, перенос светового оборудования, чтобы не отвлекаться от процесса съемки и не пропустить важный момент);

**3. Нургазиева Найманкуль – Ассистент видеомонтажера**

Практика: обработка видео материала, сортировка и каталогизация видео материалов. Подготовка клипов: Предварительная обработка видео для основного монтажера. Это может включать в себя обрезку ненужных кадров, настройку звука и базовую цветокоррекцию. Техническая поддержка: Помощь в решении технических проблем и настройке оборудования.

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

| Количество участников проекта всего | Мужчин | Женщин |
|-------------------------------------|--------|--------|
| 1587                                | 476    | 1111   |

**Социальный статус по категориям:**

| Количество участников проекта всего | Дети (в том числе дети с инвалидностью) | Молодежь | Государственные служащие | Работники бюджетных организаций | Лица с инвалидностью | Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч. | Безработные | Представители общественных организаций | Представители бизнес-сектора | Другие категории |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1587                                | -                                       | -        | -                        | -                               | 1031                 | -                                                   | 556         | -                                      | -                            | -                |

**Возрастной показатель:**

| Количество участников проекта всего | от 13-16 лет | 17-22 года | 23-27 лет | 28-32 года | 33-45 лет | 46-58 лет | 59 лет и выше |
|-------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|
| 1587                                | -            | -          | 320       | 634        | 316       | 317       | -             |

**5. Результаты социального проекта:**

- конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов): в рамках проекта, вовлечено в активную работу 87 человек из ключевых групп, порядка 1500 в консультативную деятельность, более 8000 в информационную.

- ☐ В организации книжных клубов, проводимых на базе инклюзивных секций библиотек, были вовлечены **27 ЛсИ**. Это мероприятие способствовало развитию интеллектуальной и культурной активности участников, а также созданию сообществ поддержки.
- ☐ В теоретико-практических семинарах по работе на портале Enbek.kz и других онлайн-ресурсах (alemet.gov, egov.kz, hh.kz) приняли участие **30 ЛсИ**. Эти семинары обеспечили участников навыками поиска работы, подачи резюме, отклика на вакансии и подписания трудовых договоров, что напрямую способствует их трудовой интеграции.
- ☐ В обучении компьютерной грамотности по профилю креативной индустрии (например, графический дизайн) приняли участие **30 ЛсИ**. Данный курс подготовил участников к работе в сферах, где требуется использование креативных и технологических навыков, что расширяет их возможности для трудоустройства в креативной индустрии.



- ☐ Участники программы приобрели навыки, которые непосредственно влияют на их способность интегрироваться в современный рынок труда. Например, освоение цифровых технологий и креативных профессий способствует улучшению их трудовых перспектив и возможности работать удаленно или в сферах с высоким потенциалом роста.
  - долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом): долговременное влияние проекта отражено в пунктах мероприятий 2.2 и 2.3 Задачи №2 проекта в части оборудования инклюзивных секций и передачи закупленного оборудования на баланс библиотек.
    - ☐ Обучение компьютерной грамотности и навыкам работы в креативных профессиях (например, графический дизайн) откроет возможности для продолжения образования в более высоких категориях или профессиональных курсах. Это будет способствовать накоплению знаний и улучшению квалификации ЛсИ, что будет иметь положительное воздействие на долгосрочную трудовую жизнь участников проекта.
    - ☐ Долговременные эффекты от участия в книжных клубах, семинарах и других формах коллективной активности приведут к укреплению социального капитала среди ЛсИ. Это создаст более активное и вовлеченное сообщество, в котором люди с инвалидностью смогут поддерживать друг друга, что снизит уровень социальной изоляции и улучшит качество жизни.
  - устойчивость социального проекта/социальной программы:
    - ☐ индикатор устойчивости проекта – обеспечение открытого пользования ресурсами проекта в общественных библиотеках села Казыгурт и города Ленгер.
  - социально-экономический эффект реализованного проекта:
    - ☐ Предоставленный книжный фонд, техника и массажные устройства позволят ключевым группам проекта минимизировать финансовые затраты на покупку книг, пользование необходимыми порталами и ресурсами.
    - ☐ Обучение ЛсИ компьютерной грамотности и профессиональным навыкам в области креативной индустрии (например, графический дизайн) повысило их шансы на трудоустройство или развитие самозанятости. Это означает увеличение доходов участников за счет трудовой деятельности, что улучшает их финансовое положение и снижает зависимость от социальной помощи.
- 6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

Основными партнерами проекта выступила администрация общественных библиотек пилотных районов Туркестанской области – Казыгуртского и Толебийского. Вклад партнеров, который в значительной степени позволил не расходовать средства гранта на аренду помещения, коммунальные услуги и ремонт, а также обеспечил доступ приобретенных активов и их доступность для ключевых групп проекта – это предоставленные отделы в библиотеках для оборудования инклюзивных секций. Урок, который был извлечен нашей командой – это то, что инициативы краткосрочных проектов необходимо и дальше сосредотачивать на сельских территориях страны и дальше углубляться в районы областей, избегая районных центров. Это важный показатель и доказательство востребованности социально-ориентированной работы среди населения сельских местностей.

## Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

| Наименование организации /ФИО партнера       | Роль в проекте                                                                                                                                                       | Контакты организации, партнера                                      | Примечание |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Толепийская центральная районная библиотека  | Содействие в вовлечении ЛсИ в проектные мероприятия, предоставление помещения/ зала для оборудования инклюзивных секций с дальнейшим проведением мероприятий их базе | Директор библиотеки Шишкина Светлана Викторовна<br>+7 702 671 85 60 |            |
| Казыгуртская центральная районная библиотека |                                                                                                                                                                      | Директор библиотеки Айтубай Райымбай Таубайұлы<br>+7 701 495 72 31  |            |

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

| № | Сфера государственного гранта      | Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта | Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем финансирования (тысячи тенге) | Вид гранта    | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поддержка молодежи с инвалидностью | Развитие инклюзивного общества                                | Депутат Мажилиса Парламента РК Ерлан Абдиев в депутатском запросе поднял проблему низких показателей трудоустроенности среди молодёжи с ограниченными возможностями, передаёт <a href="#">BaigeNews.kz.</a> ( <a href="#">ссылка</a> ). Он отметил, что по инициативе депутатской группы "Инклюзивный Парламент" организовано заслушивание информации уполномоченных государственных органов по исполнению Национального плана. "Из предоставленного отчета видно, что всего проведено 50 мероприятий из 95, что свидетельствует о недостаточной динамике выполнения национального плана. | 20 000 тыс. тг.<br>(ежегодно)       | Среднесрочный | 1. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением квоты на трудоустройство ЛсИ в регионах;<br>2. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением программы по оборудованию рабочего места для сотрудников с инвалидностью – размещение открытых отчетов по освоению средств в рамках программы и фактического уровня трудоустроенности молодежи с инвалидностью для общественного мониторинга и пресечения фактов коррумпированности социальной сферы;<br>3. проведение оценки объектов инфраструктуры на соответствие потребностям ЛсИ, предусмотренных Государственным стандартом доступности объектов инфраструктуры для лиц с инвалидностью; |

|   |                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                | <p>Это может говорить о низкой эффективности управления и неоптимальном расходовании ресурсов. Низкая доля трудоустроенной работоспособной молодежи: Отмечается, что только 27,8 процента трудоспособной молодежи с ограниченными возможностями трудоустроено. Это свидетельствует о неэффективности мер по обеспечению экономической независимости и качественной занятости для данной категории граждан", - подчеркнул мажилисмен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |              | <p>4. организация общественных пространств с учетом потребностей молодежи с инвалидностью различной нозологии на базе филиалов молодежных ресурсных центров исключительно в отдаленных сельских районах регионов с запретом реализации проекта в городах республиканского значения и областных центрах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью | Развитие инклюзивного общества | <p>Рождение в семье ребенка с нарушениями в развитии — проблема, затрагивающая все стороны жизни, вызывающая сильные эмоциональные переживания родителей и близких родственников. По данным исследователей, рождение ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) неизбежно влечет за собой родительский кризис. Длительность психического стресса, который испытывают родители, приводит в ряде случаев к возникновению у них психических расстройств, психосоматических заболеваний, а также-нарушению функционирования семьи. Между тем, нарушения семейного взаимодействия оказывают негативное влияние на психическое состояние ребенка, растущего в дисфункциональной семье: экспертами ВОЗ</p> | 35 000 тыс тг. (ежегодно) | Долгосрочный | <p>1. создана постоянно-функционирующая диалоговая площадка по обсуждению ситуации сопровождения родителей при раннем диагностировании детской инвалидности (от рождения и до 3х лет) при участии государства, родителей и НПО, других заинтересованных сторон;<br/> 2. внесены поправки во внутренние приказы уполномоченных органов по созданию особых условий труда для семей, воспитывающих детей с инвалидностью с особым акцентом на матерей одиночек;<br/> 3. внесены поправки в национальные планы и программы с включением программ по ресоциализации и трудоустройству родителей детей с инвалидностью;<br/> 4. пересмотрены подходы к санаторно-курортному лечению детей с инвалидностью с параллельным лечением родителей;<br/> 5. организованы курсы микрокомпетенций и инструктажа для родителей по экстренной помощи и реабилитации в условиях на дому для родителей (выездные учения);<br/> 6. организованы выездные поездки по обмену опытом зарубеж, изучению лучших практик по реабилитации и ресоциализации семей, воспитывающих детей с</p> |

|   |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |               |                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |                   | <p>убедительно доказано, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, живущих в условиях семейного разлада. Таким образом, образуется порочный круг взаимопотенцирующих негативных воздействий, реализующихся в рамках семьи. Наличие ребенка-инвалида отрицательно влияет на других детей в семье. Им меньше уделяется внимания, уменьшаются возможности для культурного досуга, они хуже учатся, чаще болеют из-за недосмотра родителей. Психологическая напряженность в таких семьях поддерживается психологическим угнетением детей из-за негативного отношения окружающих к их семье, они редко общаются с детьми из других семей. Окружающие часто уклоняются от общения, и дети с ограниченными возможностями практически не имеют возможности полноценных социальных контактов, достаточного круга общения, особенно со здоровыми сверстниками. Также, особое внимание стоит уделить проблеме отсутствия программ по трудоустройству и ресоциализации на рабочем месте родителей особенных детей.</p> |                           |               | <p>инвалидностью. <i>*признавая важность наряду с молодежными поездками по обмену опытом, обмен опытом в сфере ВИЭ, экологических инициатив и дипломатических поездок.</i></p> |
| 3 | Поддержка молодежи категории NEET | Развитие молодежи | По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 000 тыс тг. (ежегодно) | Среднесрочный | 1. пересмотрены подходы к проектам Zhas Project в части увеличения суммы на                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>реформам Республики Казахстан, самые пессимистичные показатели молодежной безработицы по стране наблюдаются в Алматы и Нур-Султане, а также в Карагандинской области. При этом уровень молодежной безработицы среди девушек значительно выше, чем среди парней.</p> <p>Проблема становится острее. Необходимо признать невысокий кадровый потенциал, формализм, большую текучесть кадров. Согласно данным официальной статистики, уровень безработицы среди молодежи от 15 до 28 лет в третьем квартале 2021 года составил 3,7 процента по сравнению с 3,9 процента годом ранее. В городской местности безработица значительно выше - 4,1 процента против 3,2 процента. В целом в стране уровень безработицы составил 4,9 процента. Например, пятую часть населения Карагандинской области составляет молодежь. Из них 9,6 процента - молодежь категории NEET. Уровень безработной молодежи вырос на 0,8 процента и составил 5,2 процента по области. Это очень высокие показатели, выше, чем по республике в целом. По этой</p> |  |  | <p>поддержку инициатив молодежи и дробного финансирования;</p> <p>2. разработана виртуальная карта успешных проектов;</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | причине очень важно<br>предпринимать конкретные<br>действия для решения этих проблем. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

| Государственные органы                                                                                                      | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Номер и дата письма о направлении<br>выработанных рекомендаций<br>(копии писем с приложениями<br>необходимо предоставить с данным<br>отчетом)                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акиматы Толебийского и Казыгуртского районов<br>Туркестанской области                                                       | 1. В соответствии с «Национальный Стандарт Республики Казахстан. Доступность объектов инфраструктуры и услуг для населения с учетом потребностей лиц с инвалидностью и маломобильных групп (СТ РК 3846-2023). Комитет технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан (госстандарт)», организовать мониторинг всех объектов социальной инфраструктуры на соответствие потребностям ЛсИ и другим маломобильным группам населения в Казыгуртском и Толебийском районах Туркестанской области;<br>2. Обеспечить доступность общественного транспорта с учетом потребностей ЛсИ в Казыгуртском и Толебийском районах Туркестанской области;<br>3. Провести мониторинг освоения квоты на оборудование рабочих мест для граждан с инвалидностью в соответствии с нормами законодательства. | Исх. №23-09/24 от 30.09.2024 г. (Аналитическая записка с выводами и рекомендациями по итогам проведенного опроса ключевых групп проекта по определению ситуации с факторами препятствия ЛсИ к социализации и трудоустройству в пилотных районах проекта) |
| Аппарат Маслихата Толебийского и Казыгуртского районов Туркестанской области                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Отделы Управления координации занятости и социальных программ Туркестанской области<br>Толебийского и Казыгуртского районов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |

Общее количество страниц отчета: \_\_\_\_\_ страниц  
Грантополучатель:  
Председатель ОО «Корган-М» \_\_\_\_\_ Киргизбаева Д.У.

Дата заполнения: 30 сентября 2024 г.  
Место печати

