|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 8 к Договору о предоставлении  государственного гранта  от «15» марта 2023 года  № 18 |

**Заключительный отчет по итогам реализации**

**социального проекта и (или) социальной программы**

1. Полное наименование неправительственной организации: Общественный фонд «БлагоДарую»
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации: Исполнительный директор Общественного фонда «БлагоДарую» Гречишкина Елена Александровна
3. Юридический адрес, контактный телефон: Индекс 071300, РК, ВКО, город Риддер, 5 микрорайон 10-189, телефон +7 771 2055517
4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление): Инклюзивный центр детского творчества «БлагоДарую» Приоритетное направление государственного гранта 1. Развитие инклюзивного общества
5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы: апрель - сентябрь 2023 год
6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта: 5 420 000 (Пять миллионов четыреста двадцать тысяч тенге 00 тиын)

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Развитие толерантности в обществе путем открытия Инклюзивного центра творчества «БлагоДарую» в городе Риддер, усиление знаний и компетенций родительского и педагогического сообщества по вопросам инклюзивного образования, содействие в трудоустройстве и адаптации в общество лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидностью |
| **Достигнутый результат от реализации проекта:** | В городе Риддер оборудован и работает Кабинет инклюзии и творческие мастерские при фонде «БлагоДарую», что привело к адаптации и созданию более 5 историй успеха при адаптации детей в общество через проведение занятий и серии мероприятии: Игро-терапия, Арт-терапия, Сказкотерапия, Песочная терапия, Клоунотерапия, консультирование по вопросам дополнительного обучения и трудоустройства молодежи с особыми потребностями и инвалидностью. Анализируя проектную деятельность, можно утверждать, что запланированные результаты были достигнуты в полном объеме 100%, по мнению и отзывам целевых групп мероприятия стали приносить свои плоды.  Конкретные измеримые результаты реализации проекта:  - В городе Риддер оборудован и работает 1 Кабинет инклюзии и творческие мастерские при фонде «БлагоДарую», что привело к адаптации детей в общество через проведение занятий для 54 детей и консультирование их родителей.  - Проект способствовал повышению уровня психолого-педагогической компетентности у сообщества всего более 260 человек участвовали в мастер-классах, диалоговых площадках, конкурсах. Так инклюзивном конкурсе детского творчества проведенному к 1 июня приняли участие – 100 ребят в возрасте от 4 до 12 лет. Диалоговая площадка "От равных прав к равным возможностям" 02.06.2023г. проводилась для специалистов: логопедов, дефектологов, психологов, ее участниками стали - 20 человек. Мероприятие "Клоунотерапия" – 62 человека дети с ООП и инвалидностью и их родители. Мероприятие 23.06.203г. "Песочная терапия" - 25 человек. В мероприятии "Арт-терапия" 30.06.203г. участвовали -18 ребят, и 22 - мамы детей ООП, специалисты. «Сказкотерапия» 04.07.23г. -15 чел.  -С мая по сентябрь 2023 года велось консультирование по вопросам обучения и трудоустройства молодежи с особыми потребностями и инвалидностью, охват инфокампанией по возможности приобретения новой профессии через Центр развития компетенций ITeachMe – 51 человек, из них подали заявку – 20 человек, прошли отбор и тестирование и обучаются новой профессии – 5 человек, трудоустроено через Карьерный центр Риддера 3 чел. Проведено консультирование, организован круглый стол и презентация для 44 работодателей по вопросам корпоративной социальной ответственности и возможности получить помощь от государства, через трудоустройство лиц с инвалидностью.  - Более 22 лиц с особыми потребностями охвачено консультациями по вопросам трудоустройства в рамках проекта.  - Более 25 семей с детьми с ООП и инвалидностью получили образовательные услуги в летних инклюзивных творческих мастерских, проводимых каждый вторник и четверг еженедельно, в июне, июле, августе 2023 года.  - Более 40% от общего количества детей с ООП и инвалидностью, которые регулярно пользовались услугами в Инклюзивном творческом центре, улучшили уровень социализации, творческого и ментального развития.  - Более 5 специалистов Фонда усилили потенциал по работе с детьми с ООП и инвалидностью в мастерских.  - Более 25 родителей детей с ООП повысили информированность по вопросам инклюзии, после консультаций.  - Более 20 специалистов повысили информированность и улучшили знания в области инклюзивного образования после проведения мастер-классов, семинаров, диалоговых площадок, педагоги пользовались библиотечным фондом: ОФ «БлагоДарую 40 книг приобретены в рамках реализации проекта, по развитию детей в инклюзивной среде.  - 22 человека в летний период 2023 года воспользовался библиотечным фондом, это книги и учебно–методические пособия по вопросам внедрения в практику инклюзивного образования, обучения, развития детей с ООП  -Лучшие практики и фотографии с мероприятий представлены в электронном виде на сайте фонда и сделано 110 публикаций в социальной сети.  Кроме того, проектной командой, по согласованию с Заказчиком, было принято решение о большем охвате детей при проведении инклюзивных творческих мастерских. Это связано с тем, что в процессе опросов и бесед с целевыми группами наблюдалась высокая активность, демонстрировалась готовность к участию. Таким образом, вместо 20 запланированных проектом благополучателей, помощь получили 54 ребенка посещая занятия в Инклюзивном творческом центре «БлагоДарую» в летний период: июнь, июль, август 2023 года. Данная корректировка лишь усилила проект с точки зрения охвата представителей целевых групп, степени их вовлеченности, предоставила дополнительные возможности для эффективного взаимодействия и мультиплицирования наработок проекта. Увеличение количества бенефициаров позволило вовлечь большее заинтересованных сторон в обсуждение вопросов по внедрению инклюзивных практик в г. Риддер. |

Осущ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия в рамках задачи** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | **Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)** | **Количественные и качественные индикаторы** | **Индикаторы** | | **Эффект** |
| **план** | **факт** |
| 1. Создание условий и материально-технической базы центра для регуляр-ных совместных занятий по различным направ-лениям творческой деятельности детей с нормой развития с детьми с инвалидностью и с особенными образовательными потребностями. | 1.1. Закуп материалов, оборудования и техники | апрель – май 2023г. | ОФ «Благо Дарую» г.Риддер 4 мик-он 6В- кв46 | 10 чел. | - Произведен закуп оборудования и техники по смете.  - Проведен конкурс - найдены поставщи-ки, собраны ценовые предложения, на технику оформлен протокол конкур-сной комиссии. | Выполнено100%-  оборудование закуплено по смете в срок и в полном объеме  (проектор 76%,  экран 11%, детский набор стол и стул 7%) | 1 шт.  1 шт.  1 шт. | 1 шт.  1 шт.  1 шт. | - В городе Риддер работает 1 Центр инклюзии и творчества детей «БлагоДарую» с необходимым оснащением.  - В центре созданы условия для реализации инклюзивного проекта.  - Сформирована методическая база инклюзивных книг, игр и пособий для работы с родителями, детьми в рамках данного проекта. |
| 1.2. Закуп коррекционных игр и методических пособий для работы педагогов с детьми | апрель – май 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 10 чел. | Закуплены коррекционные книги и метод. пособия для работы педагогов с детьми | Литература (книги 6% от общей сум-мы статьи обору-дование) закуплена по смете в срок | не менее 20 книг по инк-люзии | 40 шт. книги по инк-люзии |
| 2 Формирование инклюзивной культуры и умения взаимодействовать и сотрудничать у подрастающего поколения при совместной деятельности в творческих мастерских и участии в: арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, клоуно-терапии, игро-терапии, детских конкурсах и других видах социальной активности. | 2.1 Составлен списки детей с ООП и инвалидностью/ сделан план- график занятий. для занятий для детей в творческой мастерской | май  2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 54 чел. | Педагоги с детьми по расписанию проводят инклюзи-вные занятия по арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, клоунотерапии | Составлен 1 спи-сок участников и 1 расписание занятий для посещения более чем 20 детей в творческой мастерской | 1 список  1 план-график | 1 список  1 план-график | Занятия с детьми ведутся по спискам в соответст-вии и расписанием творческой мастерской на системной основе согласно плана-графика занятий центра |
| 2.2. Проведение занятий по арт-терапии и песочной терапии | июнь 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 32 чел | В центре проведены занятия для групп детей и индивидуаль- но по вторникам и четвергам, еженедель-но по расписанию.  У благополучателей формируется инклю-зивная культура и умение сотрудничать взаимодействовать при совместной тво-рческой деятельно-сти в мастерских и др видах активности. | Услуги инклюзи- вного творческого центра доступны для семей с детьми с ООП и инвалидностью и детей с нормой в развитии. По плану проекта охват - не менее 20 семей с детьми с ООП и нормой, по факту в летнее время занятия посетили 54 ребенка за лето | не менее 20 чел. в июне | 32 чел. в июне | Согласно плана мероп-риятий и расписания педагоги с детьми проводят инклюзивные занятия с элементами не традиционных техник и приемов работы: арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, клоунотерапии, это способствует форми-рованию инклюзивной культуры в обществе |
| 2.3. Проведение занятий по сказкотерапии, клоуно-терапии | июнь 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 41 чел | не менее 20 чел. в июле | 41 чел. в июле |
| 2.4. Занятия по игро-терапии | август  2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 28 чел | не менее 20 чел. в августе | 28 чел. в авг  усте |
| 2.5. Конкурсы детского творчества | июнь  август 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 100 чел.  20 чел. | Дети дошкольного и младшего школьного возраста принявшие участие в 3х творчес-ких конкурсах развивают таланты и самоуважение | 100 детей Риддера в возрасте от 5 до 12 лет приняли участие в 3х твор-ческих инклюзив-ных конкурсах | 3 кон-курса  уч-ки  20 чел. | 3 кон-курса  уч-ки  100 чел. | - Дети приняли участие в 3 конкурсах детского творчества, получая призы, грамоты, сертифи-каты и благодарность за участие по принципу: «Разные но равные» |
| 3 Проведение семинаров, диалоговых площадок и мастер-классов по повышению компетентности родительской общественности по принятию особенностей ребёнка и помощи в его воспитании, повышение квалификации педагогического сообщества по вопросам формирования у детей инклюзивной культуры и умения взаимодействовать с окружающими | 3.1.1. Мастер-класс по  Песочной терапия. | 23.06.2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 25 чел | - Проведен мастер-класс на тему «Песочная терапия» | Дети от 5 до 12 лет, мамы детей ООП, специалисты 25 чел | 1мероприятие | 1мероприятие | Родительское сооб-щество и специалисты повысили информиро-ванность и улучшили знания в области инклюзивного образова-ния после проведения мастер-классов, семинаров, диалоговых площадок, педагоги "Клоунотерапия" – 62 чел. "Песочная терапия" - 25 ч. "Арт-терапия" – 40 человек, «Сказкотерапия» -15 чел. Диалоговая площадка 0 проведена для специали-стов: психологов логопе-дов, дефектологов, 2.06.2023г.- 20 человек. |
| 3.1.2. Мастер-класс по  Арт-терапии | 30.06.2023г. | ИЗО-студия Леона | 18 ч.  22 чел | - Проведен мастер-класс на тему: «Арт-терапия» | 18 человек – дети  22 чел. – мамы детей с ООП и инвалид-ностью, специалисты | 1мероприятие | 2мероприятие (для детей и мам) |
| 3.2.1 Мероприятия на тему: Клоунотерапия | 23.06  2023г. | пляж р. Журавлиха | 62 чел | - Проведен семинар «Клоунотерапия» | 62 человека дети с ООП и инвалидностью и их родители. | 1 мероп-риятие | 1мероприятие |
| 3.2.2. Мероприятие на тему: Сказкотерапия | 04.07.2023г. | Хан Тенгриплощ. | 15 чел | - Проведен семинар «Сказкотерапия» | Дети дошкольного возраста их мамы и младш. школьники | 1мероприятие | 1мероприятие |
| 3.3. Диалоговая пло-щадка «Использование метода Игротерапия в инклюзивном образовании детей» | 02.06.2023г | база Радово | 20 чел | проведена для специалистов: логопедов, дефекто-логов, психологов | Организована Диалоговая площадка на тему Игротерапия | 1мероприятие | 1мероприятие |
| 3.4. Консультации для родителей детей с ООП и инвалидностью. | апрель- сентябрь2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 48  чел  47  чел | Осуществлено консультирование родителей, дети которых посещают инклюзивные твор-ческие мастерские  Разработаны более 10 консультации о взаимодействии и развитии детей в инклюзивной среде, выложены на сайте. | Журнал консуль-таций логопеда-дефектолога Л.И. Труновой – 48 к.  Журнал учета консультаций пе-дагога по разви-тию творчества Хохленок О.И – 47 консультаций | 20  конс-  ций  20  конс-  ций | 48  конс-  ций  47  конс-  ций | Более 25 родителей детей с ООП повысили информированность по вопросам инклюзии и усилили компетенции и навыки взаимодействия со своим детьми, после консультаций полученных от учителя-логопеда и педагога по развитию творчества |
| 3.5.Итоговое мероприятие по результатам реализации социального проекта | 31.08. 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 20  чел | Проведено мероприятие для детей и родителей по итогам реализации социального проекта | на итоговом мероприятии присутствовали 20 детей и 10 родителей, специалисты и волонтеры | 1мероприятие | 1мероприятие | На итоговом меропри-ятии проведена презен-тация, путешествие по станциям заполнеы аекеты обратной связи Более 90%удовлетворены  качеством оказаных услуг |
| 3.6 Освещение в СМИ и соц. Сетях  Дизайн и распечатка буклетов: к мастер-классам, семинарам, круглому столу, диалоговым площадкам в рамках проекта | июнь- сентябрь2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 260  600 | Проект освещается в социальных сетях 110 постов Instagram - Проект освещался в СМИ, в газетах  - Благополучатели получили буклеты к семинарам, мастер-классам,диалоговым площадкам | Опубликовано более 5 статей, а именно 13 в эл. и печатных СМИ изданиях; По плану проекта - 1 видео-ролик, для трансляции на Youtube канале фонда, по факту-7 | 5  1 | 13  7 | Проект освещается на страницах соц. сетей, прирост подписчиков  -Проект освещен в СМИ, опубликовано 13 статей  -Подготовлено7 роли-ков, для трансляции на канале Youtube фонда |
| 4 Пополнение библиотеки фонда учебниками и учебно–методическими комплексами и пособиями по вопросам инклюзивного образования, создание ресурса для распространения методического материала по совместному взаимодействию и развитию детей в инклюзивной среде в печатном и электронном виде в социальных сетях и на сайте ОФ «БлагоДарую». | 4.1. Закуп и инвентаризация книг, пособий и метод. комплексов | апрель - май | ОФ «Благо Дарую» | 22 | Произведен 100% закуп по смете книг, пособий по вопросам инклюзивных практик | *Более* 20, а именно 40 книг по вопросам инк-люзии пополнило библиотечный фонд БлагоДарую | 20 книг | 40 книг | Пополнение библиотеки книгами позволяет расшить комплекс услуг для бенефициаров, улучшить из качество |
| 4.2. Консультирование родителей | апрель- сентябрь 2023г | ОФ «Благо Дарую» | 48  чел | Разработаны более 10 консультации и букдеты о взаимодействии и развитии детей в инклюзивной среде, выложены на сайте. | Учет консультаций для родителей велся в журналах логопеда и пе-дагога по разви-тию творчества | 20  конс-  ций | 48  конс-  ций | На базе ОФ БлагоДарую в летний период на системной основе ве-лось консультирование родителей детей с ООП и инвалидностью |
| 4.3. Работа инклюзивной библиотеки книг и пособий при БлагоДарую | апрель-сентябрь 2023г | ОФ «Благо Дарую» | 22  чел | Родители детей и педагоги пользуются учебными пособиями по коррекционному и инклюзивному обучению детей безвозмездно | Журнал учета формуляров пользователей библиотеки заведен на 22 человека | 20  формуляров | 22  формуляр читателя | Для повышения осведо-мленности родители детей и педагоги пользуются книгами, пособиями по вопросам инклюзивного обра-я на безвозмездной основе |
| 4.4. Разработка раздела сайта с материалом по развитию детей в инклюзивной среде | май- август 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 22  чел | Родители на сайте с знакомятся с инфо по развитию детей в инклюзивной среде | Разработан 1 сайт с материалом по развитию детей в инклюзивной среде | 1 сайт | 1 сайт | Разработан онлайн-ресурс инклюзивных практик для информиро-вания мам детей с ООП |
| 5 Содействие в трудоустройстве не менее 5 лиц с ООП и инвалидностью путем формирования у них навыков составления резюме и умения пользоваться электронной биржей труда Енбек, проведение информационно– разъяснительной работы среди работодателей для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью и устранению дискриминации | 5.1. Консультирование лиц с инвалидностью старше 18 лет по вопросам составления резюме и умения пользоваться электронной биржей труда Енбек, | апрель-сентя-брь 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 51 чел | Совместно с отделом занятости и социальных программ г.Риддера, Карьерным центром города в рамках проекта велась работа по содействию в трудоустройстве людей с ООП и инвалидностью и | В соответствии с списками из Центра занятости произведен обзвон и пригла-шение по вопро-сам обучения и трудоустройства более 20 лиц с ООП для охвата консультациями по проекту | 5 чел | 51 чел | - Осуществлено консультирование лиц с старше 18 лет по вопросам составления резюме, использования электронной биржи труда Енбек  - Совместно с отделом занятости и социальных программ г.Риддера работа по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью и ООП |
| 5.2. Сопровождение лиц для трудоустройства в отдел занятости и соц. программ | апрель-сентя-брь 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 22 чел | Для желающих трудоустроится че-рез ITiachMe центр развития компетен-ций проведено две инфокомпании тре-нинги по развитию лидерских качеств и мастер-классы | Проведено 2 инфокомпании Расширяются и укрепляютяс партнерские связи на уровне города, области с другими НПО, бизнес и гос. структурами |  |  |
| 5.3. Ведение работы с работодателями (презентация / круглый стол) для освещения КСО, стимуляции роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью | апрель-сентя-брь 2023г. | ОФ «Благо Дарую» | 44 | Проведено консультирование, круглый стол и презентация для стимулирования роста трудоустрой-ства лиц с инвали-дностью, развития толерантности в обществе | Проведено консультирование, организован круглый стол и презентация по пдану охват – 20, по факту охвачено - 44 работодателя | 1 перезе-нтация  1круглый стол  охват  20 чел | 1мероприятие  1круглый стол  охват  44 чел | Консультирование, круг-лый стол и презентация по трудоустройству лиц с ООП иинвалидн., КСО способствует расши-рению представления руководителей бизнеса и развитию инклюзив-ной культуры общества |

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индикатор** | **Единица измерения** | **Планируемый уровень** | **Фактический уровень** |
| 1. | Количество прямых бенефициаров | человек | 150 | 260 |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ) | человек | 300 | 600 |
| 3. | Количество штатных работников | человек | 5 | 5 |
| 4. | Количество привлеченных специалистов | человек | 5 | 5 |
| 5. | Количество охваченных НПО | организация | 5 | 5 |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта | тенге | 2 484 000 | 2 484 000 |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников) | тенге | 282 180 | 271 020 |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг) | тенге | 2 653 820 | 2 664 980 |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек | 10 | 13 |

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:**  Согласно исходящего письма №19 от 05.09.2023г ОФ «БлагоДарую» был осуществлен перенос экономии средств по статьям «Налоги» 11 160 тенге, «Банковские расходы» 24 000 тенге, «Оборудование» 696 тенге., «Диалоговая площадка «Игро-терапия» 10000 тенге на статьи «Круглый стол для работодателей - освещение КСО, стимуляции роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью» 10 928 тенге, «Проведение презентации для работодателей - освещение КСО и роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью» 10 928 тенге, «Итоговый семинар по реализации проекта» 24 000 тенге.

|  |  |
| --- | --- |
| Экономия | тенге |
| Налоги и отчисления (СО, СН, ООСМС) | -11 160,00 |
| Оборудование | -696,00 |
| Диалоговая площадка «Игро-терапия» (аренда помещения, кофе брейк, презентация, услуги тренера) | -10 000,00 |
| ИТОГО | -21 856,00 |
| Использовать в следующих статьях |  |
| Круглый стол для работодателей - освещение КСО, стимуляции роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью | 10 928,00 |
| Проведение презентации для работодателей - освещение КСО и роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью | 10 928,00 |
| ИТОГО | 21 856,00 |

1. **Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):**

Проект достиг своей цели: Развитие толерантности в обществе путем открытия Инклюзивного центра творчества «БлагоДарую» в городе Риддер, усиление знаний и компетенций родительского и педагогического сообщества по вопросам инклюзивного образования, содействие в трудоустройстве и адаптации в общество лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидностью.

Анализируя проектную деятельность можно утверждать, что запланированные результаты были достигнуты в полном объеме. Кроме того, обозначенные проектной командой результаты, по мнению и отзывам целевых групп стали приносить свои плоды. Все работы в рамках проекта выполнялись в соответствии с запланированными сроками и в определенной логической последовательности. Создан Кабинет инклюзии и творческие мастерские при ОФ «БлагоДарую**»**, где реализовано взаимодействие детей с нормой развития с детьми с ООП и инвалидностью через совместные занятия по: арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, игро-терапии, клоуно-терапии и конкурсы.

Участниками проекта стали более 20 детей с ООП - такими индивидуальными особенностями как задержка психического развития (ЗПР), синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), расстройствами аутистического спектра, а также дети-сироты, приёмные и дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети с нормой развития.

В команде проекта были задействованы специалисты по работе с детьми: дефектолог-логопед, педагог по развитию творчества и волонтёры психологи, а также SSMспециалист, обеспечивающий развитие сайта, видеомонтажа для электронной методической базы.

В рамках проекта по расписанию были проведены занятия с детьми в инклюзивных группах, подгруппах и индивидуальные по следующим направлениям: танцевально-оздоровительное (логоритмика); художественно-изобразительное (нетрадиционные техники рисования и прикладное творчество); развитие моторики рук и воображения (пальчиковый театр, кукольный, пластилиновый); коммуникативное (игры на развитие речи, настольные игры по интересам). Для стимулирования дальнейшей самореализации детей организованы творческие выставки и мотивирующие конкурсы (с номинациями и адаптированными критериями оценивания).

Занятия были проведены в арендованном из собственных средств двух комнатном помещении ОФ «БлагоДарую» по адресу: г.Риддер, 4 микрорайон, дом 6В – 46, в двух отдельных кабинетах, площадью 35 кв.м, где создана развивающая среда. Основная форма занятий - групповая, по 3-4 человека, занятия длились 45 минут с 15 минутным перерывом. Каждую неделю, занятия посещали около 20 детей, каждый подопечный мог посещать занятия 2 раза в неделю. Из-за небольшой наполняемости групп каждому ребенку уделялось достаточное время.

Важные аспекты работы: психологическая диагностика специалистами (отслеживание личностных результатов детей, составление рекомендаций для родителей) и научно-исследовательское направление (экспертное консультирование в сфере социальной инклюзии, мастер-классы, диалоговые площадки, конференции и др).

Для решения проблемы успешной социализации детей с инвалидностью, ООП и другими индивидуальными особенностями была создана благоприятная инклюзивная среда через общение и совместное творчество с их типично развивающимися сверстниками. Посещение занятий в Центре позволило им преодолеть и значительно уменьшить «социальное выпадение» благодаря возможности наравне со всеми активно участвовать в совместной деятельности, направленной на развитие коммуникативных умений, творческих способностей.

Проблема преодоления социального барьера по отношению к детям с инвалидностью решалась через формирование инклюзивной культуры: осознание ценности каждого человека независимо от физического состояния, индивидуальных особенностей; уважение права на общение и на то, чтобы быть услышанным; понимание чувств другого; желание оказывать и принимать помощь и дружескую поддержку; видение сильных сторон, лучших качеств человека. Достичь этого удалось благодаря приобретению положительного опыта совместной деятельности на занятиях по разным творческим направлениям. Умение налаживать и поддерживать социальные контакты с детьми с особыми образова-тельными потребностями в процессе активного взаимодействия, творческой деятельности помогло детям с типичным развитием расширить границы представления о разнообразии и уникальности каждого человека, забывая о каких-либо недостатках при близком общении.

Другим социально значимым направлением проекта являлась информационно-просветительская работа Центра. Это направление актуально тем, что у многих родителей недостаточно сформированы представления о пользе совместного развития всех детей в инклюзивной среде. Кроме того, педагоги детских садов, школ, дополнительного образования также получили методическую поддержку при реализации идей инклюзивного образования. Проект способствует накоплению положительного опыта создания инклюзивной среды в рамках деятельности Центра и транслирует приобретённые знания по организации инклюзивного развивающего пространства, применению методических разработок, созданию благоприятного климата и оказанию поддерживающих услуг для всех участников инклюзии при взаимодействии. В проекте осуществлено совместное развитие детей в условиях инклюзивной среды, создан электронный ресурс сайт в поддержку инклюзии.

На местном уровне проведена информационно–разъяснительная работа по устранению дискриминации лиц с инвалидностью среди работодателей. Для содействия в трудоустройстве нами разработаны онлайн-анкеты, для лиц с ООП и инвалидностью желающих трудоустроится мы обучали, как развивать компетенции составлять резюме и пользоваться электронной биржей труда [www.enbek.kz](https://www.enbek.kz/docs/ru/feature-articles/934)

В партнерстве с Филиалом КГУ "Центр трудовой мобильности ВКО" Управления координации занятости и социальных программ ВКО "Карьерный центр города Риддер" при поддержке представителей Палаты предпринимателей Атамекен проведена диалоговая площадка для работодателей с целью стимулирования работодателей по трудоустройству лиц с инвалидностью с разъяснением о введении субсидирования затрат работодателей, связанных с оснащением специального рабочего места для трудоустройства лиц с инвалидностью. В слайдовой презентации для представителей НПО города объяснено, что с 1.01.2019 года вступили в силу поправки в Закон Республики Казахстан "О государственных закупках" в части автоматизации процедур участия общественных объединений инвалидов и организаций, созданных ими, в закупках. Данная мера предусматривает повышение конкурентоспособности ОО лиц с инвалидностью, при поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг. Данные мероприятия проводились 28 июня 2023 г. на базе городского филиала ОО «Партии AMANAT» и 18 августа 2023 года в конференц-зале КГУ «Молодежный ресурсный центр г.Риддера», охват – 44 работодателя г.Риддера.

В рамках проекта усилен уровень просвещения общества, роздано 600 буклетов, опубликовано 13 статей в СМИ нужно продолжать продвижение и расширять количество проводимых мероприятий инклюзивного характера. В век стремительно распространяющейся информации и новых технологий данная мера поможет увеличить охват населения и его просвещения по данному вопросу. С помощью СМИ велась пропаганда потенциала людей с ООП в различные сферы жизни общества, что влияет на формирование положительного образа человека с инвалидностью.

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

*«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);*

*Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта; воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия. Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.*

*Первая история* «В Риддере открыт инклюзивный центр детского творчества»

Центр создан для занятий по различным направлениям творческой деятельности, передает пресс-служба Центра поддержки гражданских инициатив передает [DKNews.kz.](https://news.myseldon.com/away?to=https%3a%2f%2fdknews.kz%2f)

Инклюзивный центр «БлагоДарую» открыт в рамках грантового проекта по заказу Министерства информации и общественного развития РК для повышения знаний и компетенций родительского и педагогического сообщества по вопросам инклюзивного образования. По словам руководителя ОФ «БлагоДарую» Елены Гречишкиной такой центр открыт в городе Риддер впервые. «В наших творческих мастерских есть уроки по самым разным направлениям: арт, песочная и игро-терапии. Одной из задач нового центра станет формирование инклюзивной культуры у подрастающего поколения», – говорит Елена Гречишкиной. Как отметили в центре, посещать его смогут более 20 детей с особыми образовательными потребностями, а также дети-сироты, дети из малообеспеченных и многодетных семей. В команде проекта задействованы специалисты: дефектолог, логопед, психолог и волонтёры. Еще одним важным направлением в работе центра станет проведение диалоговых площадок и мастер-классов для родителей особенных детей, а также повышение знаний педагогов.

По словам руководителя, в рамках проекта будет оказано содействие жителям Риддера с инвалидностью. Общественники научат взрослых людей с особыми потребностями составлять резюме, пользоваться ресурсами электронной биржи труда, а также дадут рекомендации по прохождению собеседования. Социальный проект продлится до конца сентября 2023 года. <https://news.myseldon.com/ru/news/index/282753708>

*Вторая история*

23 мая 2023г. в Волонтерском центре Риддерского аграрно-технического колледжа состоялась презентация молодежного digital проекта ITeachMe7.0. Этот масштабный проект, в котором казахстанцы от 17 до 38 лет, могут пройти обучение по современным digital направлениям, в городе Риддер представила амбассадор Фонда ITeachMe – Елена Гречишкина.Бесплатные курсы СММ+копирайтинг, мotion design, графический дизайн, UI/UX дизайн, мобилография для удобства обучения доступны на двух языках. Также все курсы адаптированы для лиц с инвалидностью,а поддержка менторов поможет пройти обучение максимально комфортно.

На встречу были приглашены студенты колледжа, а также через Центр занятости молодежь с особенностями развития. Участникам были предложены интерактивы в игровой форме и масса полезной информации. **–** Рынок IT интенсивно развивается, соответственно, что и специальности, связанные с IT технологиями очень перспективные и востребованные, – говорит гость мероприятия заместитель директора КГУ «Центр занятости населения города» Риддер Елена Екимова. **–** Более того, с 1 июля 2023 года вступает в силу новый социальный кодекс, в котором не последнее место отводится закреплению такого понятия как «удаленная работа», то, чего раньше в принципе в законодательстве никогда не было. Уже сейчас на государственной электронной бирже труда Enbek.kz (единая цифровая площадка по трудоустройству, предоставляющая возможность для поиска работы и содействия в подборе персонала) предлагается удаленная работа в 5 странах, входящих в состав Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Поэтому рекомендую вам серьезно отнестись к той информации, которую вы здесь сегодня услышите, возможно она изменит вашу жизнь.

**–** Развивая волонтерское молодежное движение, **–** говорит Елена Гречишкина амбассадор фонда ITeachMe и директор ОФ «БлагоДарую», **–** мы провели информационную кампанию, по итогам которой многие участники волонтерского центра, захотят стать участниками проекта ITeachMe. Безусловно здесь каждый сможет получить современные IT навыки. Это неформальное образование, в котором кроме онлайн обучения, есть различные формы интерактивов. Молодые люди через развитие инклюзивных практик смогут найти друзей и единомышленников, плечо поддержки и руку помощи в различных ситуациях. Хотелось бы поблагодарить руководство Риддерского аграрно-технического колледжа и непосредственно Надежду Меркульеву, возглавляющую волонтерский молодежный центр за поддержку в организации данного мероприятия.

Программа ITeachMe 7.0 рассчитана как на лиц с инвалидностью, так и в целом на молодежь от 18 до 37 лет.Перед началом профессионального онлайн-обучения по выбранному курсу участники проходят офлайн лагерь soft skills. Все расходы по оплате проезда, проживания и питания фонд ITeachMe берет на себя.После классного времени и прокачки своих гибких навыков участников ждет обучение hard skills. Для обучения выбрать можно только одно направление. Определиться какое наиболее подходит, можно пройдя тестовую неделю по каждому курсу.

Всем заинтересовавшимся молодым людям можно обратиться за дополнительной информацией в общественный фонд «БлагоДарую». Для того, чтобы успеть получить грант на обучение и попасть на отборочный тур, необходимо пройти индивидуальное интервью с сотрудниками фонда ITeachMe. Стоит добавить, что по окончанию обучения выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве и/или в получении коммерческого заказа для приобретения первого трудового опыта. Заявки на обучение принимаются до 30 июня 2023 года включительно.

Если вы мечтаете начать путь в digital мир и не знаете с чего начать, то проект ITeachMe станет площадкой для покорения новых вершин. Курс базовой компьютерной грамотности научит взаимодействовать с компьютером и программами, а профессиональные курсы сделают из участников востребованных специалистов (Опубликовано в печатном СМИ – газета «Лениногорская правда»)

*Третья история* «Очень важная игра»

В июне в Риддере состоялась диалоговая площадка «Использование метода «Игротерапия» в инклюзивном образовании детей». Двадцать участников, среди которых были общественники, представители Совета деловых женщин города Риддер при НПП «Атамекен», педагоги, психологи, дефектологи, в рамках проекта Центра поддержки гражданских инициатив собрались с целью обмена опытом, знаниями, изучения новых подходов в своей непростой работе.

Программа диалоговой площадки была расписана практически на весь день: знакомство участников между собой, презентации, работа в группах, обсуждение актуальных вопросов. Главная задача — обсудить и опробовать в игровой форме на себе возможности использования метода «Игротерапия» с детьми с особыми образовательными потребностями с использованием современных инклюзивных техник.

Если раньше особенных деток не брали в обычные детские сады и школы, то сегодня государство, педагоги и родители прилагают усилия, чтобы они посещали образовательные учреждения наравне с другими. В инклюзивной среде нормально развивающихся ребят дети с особенностями приспосабливаются лучше к жизни и готовы выйти в общество нормальными людьми.

Главная задача педагогов — через всевозможные методы обучения, такие как игротерапия, пополнить наше общество правильно развивающимися детьми и убрать часть их недостатков, которые педагоги, психологи могут исправить вместе с родителями, чтобы эти дети в будущем чувствовали себя равными среди равных. продолжение на WWW.KP.KZ: <https://www.kp.kz/daily/27520.5/4783027/>

*Четверная история* «Разные но равные»

19 июня 2023 года в рамках реализации проекта «Инклюзивный центр детского творчества» общественный фонд «БлагоДарую»» при содействии Некоммерческого акционерного общества «Центр поддержки гражданских инициатив» для особенных ребятишек и их родителей организовал выездное мероприятие на природу на тему «Клоунотерапия». У пятидесяти участников мероприятия была возможность пообщаться с клоунами, принять участие в активных играх, вместе с аниматорами поучаствовать в шоу мыльных пузырей и покататься на лошадях. Сделать яркую наклейку и фигурку из воздушных шаров. Также для желающих было предусмотрено купание в летний день и интерактивные игры на пляже.

«Сегодня мы провели замечательное мероприятие – клоунотерапию, – говорит волонтёр фонда Татьяна Силина. – Пообщались с ребятишками с особенными потребностями.  Для них это уникальная возможность общения и взаимодействия друг с другом».

«Благодарим организаторов за возможность принять участие в этом выездном мероприятии, – говорит исполнительный директор «Твои. Мои. Наши» Ольга Пономарёва. – Приятно что появилась возможность нашим особенным деткам, опекунам и их родителям выехать в это прекрасное место на берег реки Журавлиха, на наш новый городской пляж. Мероприятие, организованное волонтёрами и сотрудниками фонда «БлагоДарую» объединило более 50 человек. Инклюзивный практикум для детей включал свободные игры, направленные на укрепление контакта и умения взаимодействовать с окружающими по принципу: разные, но равные. Приятно наблюдать улыбки и счастливые глаза детей. Клоунотерапия – это яркая и эмоциональная поддержка для детей с инвалидностью и их родителей». Подробнее <https://veters.kz/raznye-no-ravnye/?lang=ru>

*Пятая история* «Картины из песка»

Принцип «терапии песком» был предложен ещё психотерапевтом Карлом Густавом Юнгом, основателем аналитической терапии. Доказано, что песочная терапия способствует раскрытию творческого потенциала и гармонизации психоэмоционального состояния у детей с особыми потребностями и инвалидностью, а также у детей с нормой в развитии дошкольного и младшего школьного возраста.

23 июня 2023 года в г. Риддер в рамках реализации социального проекта на тему: «Инклюзивный центр детского творчества «БлагоДарую»» при поддержке Некоммерческого акционерного общества «Центр поддержки гражданских инициатив» состоялось мероприятие на тему: «Песочная терапия». Главной целью которого являлось повышение компетентности родителей по вопросам принятия детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, помощи семьям в воспитании и адаптации данной категории детей, повышения осознанности сообщества по вопросам инклюзивной культуры и умения взаимодействовать с окружающими по принципу: разные, но равные. На мероприятие были приглашены дети и подростки с ООП и инвалидностью и их родители, а также представители гражданского общества и активисты, занимающиеся с данной категорией детей. В начале встречи педагог с 20-летним Лариса Стукаленко ознакомила родителей и педагогов в целом с методом «Песочная терапия». Так, для обучения создана целая система песочных игр, направленных на развитие личности. Подробнее <https://veters.kz/kartiny-iz-peska/?lang=ru>

*Шестая история* «Сказка-это маленькая жизнь»

Когда-то Альберт Эйнштейн сказал «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными – читайте им сказки. Если хотите, чтобы они были еще умнее – читайте им больше сказок».

4 июля в городе Риддер состоялось мероприятие на тему: «Сказкотерапия». На мастер-класс были приглашены дети и их родители, педагоги, занимающиеся с детьми в рамках реализации социального проекта при поддержке НАО  «Центр поддержки гражданских инициатив». Родителей и специалистов познакомили со сказкотерапией как методом воспитательной системы, закономерностями и принципами работы со сказками. Далее, разбив детей по группам, педагоги вместе с ними организовали несколько мини-постановок различных сказок с использованием персонажей из кукольного театра. Ребята стали активными участниками при постановке разных сказок: «Репка», «Теремок», «Три медведя». В программу мероприятия были также включены фотосессия и аквагрим. После рисования на лице детки превратились в лисичек, мишек, зайчиков и бабочек. Все это радует ребят и позволяет легко перевоплощаться и примерять на себя разные роли, становясь главными героями сказок. В завершении ребята танцевали, фотографировались со сказочными героями, получили сертификаты участников, сладкое угощение и мини-призы.

– Сказка стала часто использоваться как терапевтическое средство, – отмечает педагог Елена Безроднева, – оно решает ряд разнообразных задач: обогащает внутренний мир детей, определяет модели поведения и помогает находить выход из проблемных ситуаций. Сказкотерапия дает возможность детям принять участие в любимой или просто интересной сказке, додумывая сюжет, разыграть её в лицах. Примеряя роль главных героев на себя ребёнок: учится чётко демонстрировать затаившиеся в его душе страхи и сомнения; показывать, каким он видит решение проблем. В сказках лежит многовековая народная мудрость. В сказках постоянно побеждает добро, а зло остаётся наказанным.

– Я работаю логопедом в рамках проекта «Инклюзивный центр детского творчества «БлагоДарую»», работаю с детьми, имеющими разные нарушения в речи, – говорит Людмила Трунова. – Для успешного логопедического процесса необходимо добиваться того, чтобы, занимаясь, ребёнок испытывал радость, а это возможно только тогда, когда ему интересно, когда у него что-то получается, когда его понимают и воспринимают таким, каков он есть. В этом помогает метод сказкотерапии – для исправления и коррекции речевых нарушений сказкой. Сказки обогащают словарный запас, развивают речь и учат ребят чётко формулировать свои мысли, развивать память и внимание. Подробнее <https://veters.kz/skazka-eto-malenkaya-zhizn/?lang=ru>

*Седьмая история* «С легкостью бабочки»

Гордостью города Риддер можно назвать арт-студию «Leona», которая действует вот уже 35 лет. Основное направление – это работа с детьми. Занятия по изобразительному искусству: живопись, графика, дизайн и многое другое. Но также в студии организуются мастер классы со взрослыми, семейные мастер-классы, где творчеством занимаются родители вместе с детьми. Практикует студия и инклюзивные встречи особенных деток и деток с обычным уровнем развития.

– Арт-терапия одна из результативных инклюзивных практик, – говорит руководитель студии, дизайнер по образованию Елизавета Леонова. – Совсем недавно мы проводили мастер класс для большой смешанной группы. Особенные дети и их родители, а с ними вместе наши ученики, занимающиеся у нас постоянно. Тему выбрали, понятную и всеми любимую, где можно проявить фантазию и выбрать свое цветовое сочетание – рисунок бабочки. У участников мастер-класса была возможность попробовать разные техники и инструменты: пописать кистью, сделать штрихи мастихином и поролончиками, что полезно для развития мелкой моторики.

Мастер-класс на на тему: «Арт-терапия» состоялся в рамках в рамках реализации социального проекта при поддержке НАО «Центр поддержки гражданских инициатив». Арт-терапия помогает – наладить контакт с ребёнком, даёт возможность преодолеть коммуникативные проблемы, развивает эмоционально-волевую сферу ребенка и его творческую активность, развивает образное мышление и воображение.

– В работе нашего инклюзивного центра мы уделяем большое внимание не только особенным деткам, но и их родителям, говорит директор фонда «БлагоДарую» Елена Гречишкина. – Общеизвестно, что быть мамой особенного ребёнка – одна из наиболее энергоемких задач. Для её реализации требуются огромное интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты. У педагогов, работающих с данной категорией быстро происходит «синдром эмоционального выгорания». Подробнее <https://veters.kz/s-legkostyu-babochki/?lang=ru>

*Восьмая история* «Помогая ближнему – помогаешь себе»

С 1 июля 2023 года в Казахстане вступил закон по трудоустройству лиц с инвалидностью. Центр карьеры города Риддер совместно с общественным фондом «БлагоДарую» (в рамках проекта НАО «Центр поддержки гражданских инициатив») провел ряд встреч, где рассказали работодателям о плюсах трудоустройства лиц с ограниченными возможностями.

На мероприятии присутствовали работодатели предприятий и собственники бизнеса города Риддер; представители прессы и лидеры общественного мнения; сотрудники филиала КГУ «Центр трудовой мобильности ВКО» Управления координации занятости и социальных программ ВКО «Карьерный центр города Риддер».  Цель встречи – проведение информационно-разъяснительной работы среди работодателей для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью и устранению дискриминации.

Основным спикером была Елена Николаевна Екимова – заместитель директора Карьерного центра города Риддер. Своё выступление она начала с того, что напомнила присутствующим, что по закону работодатели обязаны принимать на работу людей с ограниченными возможностями, так социальным Кодексом (параграф 4 статьи 107, 108) определен порядок установления квот рабочих мест и организация специальных рабочих мест для трудоустройства лиц с инвалидностью. Квотирование заключается в установлении государством минимального количества рабочих мест, которые работодатели обязаны обеспечить для трудоустройства на них инвалидов. В квоте учитываются уже работающие у соответствующих работодателей инвалиды. Общий размер квот от 2 до 4 процентов определен законодательством. С 1 июля 2023 года квоту устанавливает акимат области.

Упомянула меру, действующую с 2018 года о субсидировании затрат, связанных с оснащением специального рабочего места для трудоустройства лиц с инвалидностью.  Также было озвучено, что государственная поддержка лиц с инвалидностью в сфере занятости осуществляется с помощью обучения по востребованным специальностям, щадящего режима труда, организации доступа к услугам в сфере занятости, поддержки стартапов в реализации собственного дела. Подробнее <https://veters.kz/pomogaya-blizhnemu-pomogaesh-sebe/?lang=ru>

### *Девятая история* Новости

### ГУ«Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики»

### Воспитанники Кабинета психолого-педагогической коррекции г. Риддера и их родители приняли участие в мастер-классах по арт-терапии 13 июня 2023г. Общественный фонд «БлагоДарую» в лице директора Гречишкиной Е.А. пригласили родителей и их детей, посещающих КГУ «КППК г. Риддера» УО ВКО принять участие в мастер-классе по арт-терапии. Существует множество нетрадиционных методик, позволяющих решить комплекс задач и проблем, стоящих перед педагогами. Одним из современных направлений в оздоровлении детей является метод арт-терапии. Основная цель состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Дети быстро погрузились в игру, активно взаимодействовали с арт-терапевтом. Во время групповых сеансов они приобрели необходимые социальные навыки, учились общаться со сверстниками, выразили широкий спектр эмоций, создавали творческие работы! Подробнее <https://special-edu.kz/news/6/single/723>

### *Десятая история* Новости

 Подробнее <https://www.kp.kz/daily/27557/4825554/>

*Одиннадцатая история* Проект закончен – работа продолжается

В конце августа в офисе фонда «БлагоДарую» состоялась отчетная встреча по социальному проекту «Инклюзивный центр детского творчества», осуществленного при финансовой помощи НАО «Центр поддержки гражданских инициатив».

На мероприятии собрались родители и дети, посещавшие занятия в Инклюзивном центре, волонтеры г. Риддер, представители прессы и лидеры общественного мнения. Для присутствующих директор фонда Елена Гречишкина подготовила слайдовую презентацию с освещением цифр и результатов. Были вручены медали и дипломы детям победителям инклюзивного конкурса творчества, призы и небольшие подарки. В заключение состоялись игры с аниматорами и совместное чаепитие.

За время работы Инклюзивный центр детского творчества в летний период была проделана, действительно, огромная работа.

– Проектной командой было принято решение при проведении инклюзивных творческих мастерских о большем охвате детей, – дополняет Елена Гречишкина. – Это связано с тем, что в процессе опросов и бесед с нашими целевыми группами наблюдалась высокая активность, чувствовалась готовность к участию. Таким образом, вместо 20 запланированных проектом благополучателей, помощь получили 54 ребенка, посещая три летних месяца занятия в Инклюзивном творческом центре «БлагоДарую». Данная корректировка лишь усилила проект с точки зрения охвата представителей целевых групп, степени их вовлеченности, предоставила дополнительные возможности для эффективного взаимодействия и мультиплицирования наработок проекта. Увеличение количества бенефициаров позволило вовлечь большее заинтересованных сторон в обсуждение вопросов по внедрению инклюзивных практик в г. Риддер.

…Проект, безусловно, способствовал повышению уровня психолого-педагогической компетентности у сообщества, а это более 260 человек, участвовавших в мастер-классах, диалоговых площадках, конкурсах. Так в инклюзивном конкурсе детского творчества, проведенном к 1 июня, приняли участие – 100 ребят в возрасте от 4 до 12 лет. Диалоговая площадка «От равных прав к равным возможностям», состоявшаяся в начале июня для специалистов: логопедов, дефектологов, психологов. Ее участниками стали – 20 человек. В мероприятии «Клоунотерапия» приняли участие 62 человека: дети с ООП и инвалидностью и их родители. В «Песочной терапии» – 25 человек. В мероприятии «Арт-терапия» участвовали – 18 ребят и 22 мамы детей ООП, специалисты. «Сказкотерапия» – 15 человек.

Кроме того, с мая по сентябрь 2023 года велось консультирование по вопросам обучения и трудоустройства молодежи, в том числе, с особыми потребностями и инвалидностью, охват инфокампанией по возможности приобретения новой профессии через Центр развития компетенций ITeachMe – 51 человек, из них подали заявку – 20 человек, прошли отбор и тестирование и уже обучаются новой профессии – 5 человек, трудоустроено через Карьерный центр Риддера 3 человека. Проведено консультирование, организован круглый стол и презентация для 44 работодателей по вопросам корпоративной социальной ответственности и возможности получить помощь от государства, через трудоустройство лиц с инвалидностью.

– С окончанием проекта, наша работа не заканчивается, – говорит Елена Гречишкина. – Мы продолжим развивать инклюзивное общество, волонтерское движение и культуру благотворительности в городе Риддер.

*Двенадцатая история* ИТОГОВАЯ статья реализации проекта Инклюзивный центр «БлагоДарую» <https://veters.kz/inklyuzivnyj-czentr-blagodaruyu/?lang=ru>

31 августа в офисе фонда «БлагоДарую» состоялась отчётная встреча по социальному проекту «Инклюзивный центр детского творчества», осуществлённого при финансовой помощи Некоммерческого акционерного общества «Центр поддержки гражданских инициатив».

На мероприятии собрались родители и дети, посещавшие занятия в Инклюзивном центре, волонтёры из Молодёжного ресурсного центра г. Риддер, представители прессы и лидеры общественного мнения.

Для присутствующих директор фонда Елена Гречишкина подготовила слайдовую презентацию с освещением цифр и результатов.

Далее было организовано совместное путешествие детей и родителей по инклюзивным станциям: «Песочная терапия», «Сказкотерапия», «Арт-терапия». Вручение медалей и дипломов детям победителям инклюзивного конкурса творчества, призов и мини подарков. Игры с аниматорами и совместное чаепитие.

В ходе мероприятия сотрудники фонда попросили присутствующих родителей заполнить анкеты обратной связи о деятельности проектной команды, а педагогов устно прокомментировать успехи ребятишек, посещавших центр три месяца.

Так, например, Клубничкины Соня и Ваня попали на занятия в Инклюзивный центр благодаря тому, что приняли участие в инклюзивном творческом конкурсе «БлагоДарую» и получили сертификат и приглашение на бесплатное посещение занятий в фонде. Дети находятся в трудной жизненной ситуации, воспитываются бабушкой. Она и приводила их на занятия в течение всего лета.

«Соне и Ване очень понравилось посещать занятия в Инклюзивном центре «БлагоДарую», – говорит бабушка детей. – Дети с воодушевлением рассказывали, как делали аппликации, вязали из резиночек браслеты. Ваня радовался, что научился правильно произносить буквы «ж», «ш» и почти стал выговаривать «р». Спасибо Людмиле Ивановне, которая систематически оказывала консультационную помощь и в рамках работы логопеда».

«Ребёнку, который посещает занятия не так долго, 2 раза в неделю очень трудно проявить какие-то значительные изменения в его речевых возможностях, но тем не менее вот, например, с Ваней Клубничкиным это получилось, нам это удалось, – подтверждает Людмила Ивановна Трунова. –  Поначалу ребёнок был неусидчивым, шумным, трудно воспринимающим слова логопеда и не желающим, собственно, научиться правильному произношению, в конце занятий он научился внимательно слушать и выполнять все рекомендации, инструкции, артикуляционные упражнения».

«Я считаю, что более 40 процентов от общего количества детей с ООП и инвалидностью, которые регулярно пользовались услугами в Инклюзивном творческом центре, улучшили уровень социализации, творческого и ментального развития, – говорит педагог по развитию творчества Ольга Ивановна Хохлёнок. – Некоторые детки, обратившиеся к нам, посещают кабинет психолого-педагогической коррекции и специальную коррекционную школу для особенных детей. И чтобы летом не утратить с большим трудом ранее полученные навыки и дополнительно развить их, необходимо посещать подобные нашему Инклюзивные творческие центры. Занятия с подобными детками проводились индивидуально, в удобном для них графике. Таких деток было большая половина.  За период общения в фонде девочка Соня проявила себя как ребёнок, раскрывшийся к новым поведенческим установкам: со слов родителей в ней раскрылись способности к танцам, пению. Девочка с удовольствием пропевала звуки, короткие слова. У неё сформировалась особая связь – учитель-логопед – ассистент – ребёнок. Занятия в фонде доставляли ребёнку огромную радость и удовольствие. Девочка стала более открытой, любознательной. Семья благодарна за индивидуальный подход и большой профессионализм педагогов, работающих в фонде «БлагоДарую».

«Другая девочка Надя А. (ученица малокомплектной школы в селе Бутаково) в фонде «БлагоДарую» появилась в начале июня, – продолжает педагог Ольга Ивановна Хохлёнок.  – В начале проявила себя как замкнутый неконтактный ребёнок, была зажатой и очень стеснительной. Не были сформированы умения работы с ножницами, с клеем, бумагой, пластилином. В контакт с педагогом вступала с трудом, на вопросы не отвечала и ни о чём не спрашивала. Чувствовался страх при общении с детьми и с педагогом. За прошедшие три месяца посещения фонда девочка разительно изменилась. Освоилась в коллективе. Научилась работать в группе. Стала улыбаться, принимать участие в играх. Научилась отвечать на вопросы педагога. Приобрела навыки выполнения творческих работ в разнообразных техниках: аппликация из разных материалов.  На итоговом занятии мама девочки поблагодарила наш коллектив педагогов и отметила важность работы в инклюзивных мастерских без оплаты. Так как ребенок четвертый в семье и в г. Риддер нет другой возможности развивать детей бесплатно в летний период, кроме как в рамках проекта реализованного ЦПГИ».

«Проектной командой было принято решение при проведении инклюзивных творческих мастерских о большем охвате детей, – дополняет Елена Гречишкина. – Это связано с тем, что в процессе опросов и бесед с нашими целевыми группами наблюдалась высокая активность, чувствовалась готовность к участию. Таким образом, вместо 20 запланированных проектом благополучателей, помощь получили 54 ребенка, посещая три летних месяца занятия в Инклюзивном творческом центре «БлагоДарую». Данная корректировка лишь усилила проект с точки зрения охвата представителей целевых групп, степени их вовлеченности, предоставила дополнительные возможности для эффективного взаимодействия и мультиплицирования наработок проекта. Увеличение количества бенефициаров позволило вовлечь большее заинтересованных сторон в обсуждение вопросов по внедрению инклюзивных практик в г. Риддер.

…Проект, безусловно, способствовал повышению уровня психолого-педагогической компетентности у сообщества, а это более 260 человек, участвовавших в мастер-классах, диалоговых площадках, конкурсах. Так в инклюзивном конкурсе детского творчества, проведенном к 1 июня, приняли участие – 100 ребят в возрасте от 4 до 12 лет. Диалоговая площадка «От равных прав к равным возможностям», состоявшаяся в начале июня для специалистов: логопедов, дефектологов, психологов. Её участниками стали – 20 человек. В мероприятии «Клоунотерапия» приняли участие 62 человека: дети с ООП и инвалидностью и их родители. В «Песочной терапии» – 25 человек. В мероприятии «Арт-терапия» участвовали – 18 ребят и 22 мамы детей ООП, специалисты. «Сказкотерапия» – 15 человек.

Кроме того,  с мая по сентябрь 2023 года велось консультирование по вопросам обучения и трудоустройства молодёжи, в том числе, с особыми потребностями и инвалидностью, охват инфокампанией по возможности приобретения новой профессии через Центр развития компетенций ITeachMe – 51 человек, из них подали заявку – 20 человек, прошли отбор и тестирование и уже обучаются новой профессии – 5 человек, трудоустроено через Карьерный центр Риддера 3 человека. Проведено консультирование, организован круглый стол и презентация для 44 работодателей по вопросам корпоративной социальной ответственности и возможности получить помощь от государства, через трудоустройство лиц с инвалидностью.

Как выяснилось, у некоторых лиц с инвалидностью, бытует предубеждение, что, устроившись официально на работу, они потеряют свое пособие по инвалидности. Однако после разъяснительной презентации сотрудников фонда «БлагоДарую» в партнёрстве с сотрудниками филиала КГУ «Центр трудовой мобильности ВКО» Управления координации занятости и социальных программ ВКО «Карьерный центр города Риддер» мнение изменилось. Так Владислав Трубочистов инвалид третьей группы – умелый плотник и электрик, официально устроился на разнорабочим к индивидуальному предпринимателю, владельцу базы отдыха. «Благодаря полученной вовремя информации, я решил официально устроиться на работу, таким образом я стал более социально защищен, – сказал Владислав».

…С окончанием проекта работа фонда «БлагоДарую» не заканчивается. Сотрудники, волонтёры, не равнодушные жители города продолжают развивать инклюзивное общество и культуру благотворительности в Риддере.

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

Риддер - один из небольших городов Республики Казахстан, на северо-востоке страны, территориально принадлежит Восточно-Казахстанской области, центром которой является город Усть-Каменогорск (120 км). Численность населения 57 541 чел, территория города 3390 км². На 2021 год в г. Риддере с населением 49,5 тыс. человек проживает около 500 детей с ООП, 370 детей с инвалидностью. В Детской поликлинике выездами на дом занимается 1 патронажная медсестра на город, слабо оборудован кабинет раннего развития в поликлинике.

**Гендерный показатель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Мужчин** | **Женщин** |
| 260 | 20% | 80% |

**Социальный статус по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Дети (в том числе дети с инвалидностью)** | **Молодежь** | **Государственные служащие** | **Работники бюджетных организаций** | **Лица с инвалидностью** | **Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.** | **Безработные** | **Представители общественных организаций** | **Представители бизнес-сектора** | **Другие категории** |
| 260 | 100 | 46 | 5 | 22 | 40 | 2 | 5 | 10 | 30 | - |

**Возрастной показатель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **от 3-16 лет** | **17-22 года** | **23-27 лет** | **28-32 года** | **33-45 лет** | **46-58 лет** | **59 лет и выше** |
| 260 | 100 | 51 | 34 | 33 | 26 | 14 | 2 |

**5. Результаты социального проекта:**

* *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

Целевыми группами социального проекта являлись:

- семьи, воспитывающие с детьми с ООП и инвалидностью и особенностями (дети и их близкое окружение);

- дети с нормой в развитии (члены семей воспитывающих особенных детей их братья и сестры, дети в ТЖС);

- педагоги общеобразовательных школ и садов города Риддер, обучающие и воспитывающие особенных детей с ООП;

- родители детей с ООП, нуждающиеся в консультации по составлению резюме, а также содействии в трудоустройстве;

-взрослые люди с ООП и инвалидностью нуждающиеся в трудоустройстве, которые готовы обучатся навыкам составления резюме и умением пользоваться Интернет- ресурсами - республиканской электронной биржей труда Енбек.

Количественные результаты

* В городе Риддер работает 1 Центр инклюзии и творчества с необходимым методическим оснащением, приобретен: проектор, экран, набор: стул и стол. Кроме того, 40 пособий пополнило библиотечный фонд: учебно–методические комплексы, книги по вопросам инклюзии.
* Усилен потенциал сотрудников Фонда, 5 специалистов совершенствовали и оттачивали навыки по инклюзивной работе с детьми
* Повышен уровень информированности семей, выросло количество публикации на страницах социальных сетей опубликовано 110 постов в Instagram и 13 статей в печатных и электронных СМИ. Наблюдается активность и заинтересованность партнеров проекта и родителей в деятельности фонда, 48 родителей проконсультированы о взаимодействии в инклюзивной среде, это отражено в журнале консультации.
* Повышен уровень психолого-педагогической компетентности у педагогического сообщества –педагоги фонда посетили мероприятия, повышающие квалификацию и мастерство, 20 педагогов стали участниками мастер-классов, диалоговых площадок, творческих конкурсов.

в рамках проводимых мероприятий передано 500 буклетов по вопросам Арт-терапии, Песочной терапии, Клоунотерапии, Сказкотерапии

* Услуги инклюзивного творческого центра были доступны для более чем 25 семей с детьми с ООП и инвалидностью и детей с нормой в развитии. Всего занятия в центре за лето посети 54 ребенка с ООП и нормой (в июне – 32 ребенка, июле – 41 ребенок, августе -28 детей). Занятия для детей проводились еженедельно, каждый вторник и четверг.
* Улучшена социализация детей с ООП и инвалидностью, регулярно занимающихся в Инклюзивном творческом центре летом 2023 года:

- более 40% от общего количества детей с ООП и инвалидностью, со слов родителей по итогам занятий улучшили показателем развития;

- более 90% родителей позитивно оценивают услуги и мероприятия фонда в анкетах обратной связи, и позитивно отзываются по итогам.

Качественные результаты и способы их измерения

➢ В городе Риддер работает Центр инклюзии и творчества Способ измерения результата: - ведется график и журналы консультирования, - утверждено расписание работы Центра инклюзии и творчества на лето- приложены финансовые отчеты по закупкам книг и оборудования.

➢ Усилен потенциал сотрудников Фонда по работе с детьми. Способ измерения результата: - по итогам мероприятий есть отзывы родителей, – на системной основе велись ведомости и журналы по учету детей, - сформированы списки, описательные отчеты с фото и видео материалами.

➢ Повышен уровень информированности семей, наблюдается рост активности родителей в проектах. Измерение результата: - разработаны консультации о взаимодействии и развитию детей в инклюзивной среде, выложен материал на сайте – разработаны, напечатаны и переданы родителям буклеты о мероприятиях, проводимых в рамках проекта по Арт-терапии, Песочной терапии, Клоунотерапии, Сказкотерапии и т.д.

➢ Повышен уровень психолого-педагогической компетентности у педагогического сообщества измерение результата: - прилагаются программы проведения мастер-классов, семинаров, диалоговых площадок для специалистов кабинета психолого -педагогической коррекции.

➢ Услуги инклюзивного творческого центра доступны для семей с детьми с ООП и инвалидностью и детей с нормой в развитии способ измерения результата: - расписание занятий - методические конспекты обучения детей - описательные отчеты Фонда - фото и видео материалы

* *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

По итогам проведенного анализа на основе методики оценки эффективности была выявлена положительная реакция 99% бенефициаров на все мероприятия, проводимые в рамках календарного плана, предусмотренного данным социальным проектом.

Лица с инвалидностью в Республике Казахстан обладают всей полнотой социально-экономических и личных прав и свобод, закрепленных [Конституцией](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_) Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан [«Социальный Кодекс Республики Казахстан»](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2300000224) и другими законодательными актами Республики Казахстан. **Лица с инвалидностью** **имеют право на:**

* социальную защиту, в том числе абилитацию, реабилитацию, интеграцию в общество;
* обеспечение условий для получения дошкольного воспитания и обучения, образования;
* гарантированный объем бесплатной медицинской помощи и медицинскую помощь в системе обязательного социального медицинского страхования в порядке, определяемом законодательством Республики Казахстан;
* гарантированный объем специальных социальных услуг;
* профессиональную подготовку и переподготовку, восстановление трудоспособности и трудоустройство;
* обеспечение доступа к объектам инфраструктуры, информатизации, к транспорту, информации, зрелищным культурно-массовым мероприятиям, спортивным соревнованиям и государственным услугам;
* осуществление своего права избирать и быть избранным;
* жилище в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан;
* первоочередное обслуживание в государственных и иных организациях здравоохранения, культуры, связи, транспорта, сфере услуг.

В целях большего охвата детей с ООП и улучшения качества услуг работают НПО. На сегодняшний день в городе функционируют 5 неправительственных организации, предоставляющих услуги для детей с особыми потребностями: ОФ "БлагоДарую", ОО "Незабудка", ОО "Талап для родителей детей-инвалидов ", ОО "Твои Мои Наши", ОО «Филиал союза родителей особенных детей г. Риддера». В рамках гос. социального заказа управлением через НПО реализуются проекты, направленные на социализацию детей с особыми потребностями.

Для детей с инвалидностью предусмотрен комплекс специальных социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей дети обеспечиваются вспомогательными, компенсаторными и гигиеническими средствами. Также для детей с инвалидностью предоставляются льготы по проезду в общественном транспорте и услуга «Инватакси», санаторно-курортное лечение. Но, как показывает практика и уровень качества жизни, этих социальных мер недостаточно для полноценной жизнедеятельности ребенка с ООП и его семьи.

* *устойчивость социального проекта/социальной программы*

Несмотря на то, что проект краткосрочный с нашей точки зрения он является устойчивым. Это подтверждается результатами успешности инклюзивных практик на каждой ступени его реализации, сбором обратной связи от участников после проведенных мероприятий. Особенность проекта - его масштабируемость, дополняемость. После окончания и прекращения финансирования проектная команда «Инклюзивный центр детского творчества «БлагоДарую» продолжит дальнейшую работу по развитию инклюзии через различные каналы. Мы планируем продолжить работу в творческих мастерских по субботам и осуществлять консультирование молодежи с ООП, а также поддержку семей воспитывающих «особенных» детей.

* *социально-экономический эффект реализованного проекта:*

До проектная ситуация. На момент подготовки проектной заявки проектная команда тщательно изучила ситуацию в сфере информирования населения о инклюзивном образовании. Анализ показал, что в Казахстане реализуется множество программ, направленных на поддержку и развитие качества жизни детей и молодежи с особыми образовательными потребностями, но, к сожалению в городе Риддер, ВКО отсутствовал подобный центр поддержки инклюзии, его открытие произошло в 2023 году, при одобрении заявки и получении грантовой поддержки ЦПГИ.

После проектная ситуация. Благодаря реализации проекта Инклюзивный творческий центр в г. Ридер предоставил возможность 100 детям участвовать в мероприятиях, конкурсах детских работ и обучаться в летнее каникулярное время на равных правах и в равных условиях. Он стал своего рода фундаментом для определения дальнейшей информационной работы. Информация является ключевым звеном в системе отношений. Инклюзивное образование - переворот в сознании современного человека и выбор открытых демократических государств.

Проект направлен на расширение комплекса бесплатных услуг, оказываемых фондом «БлагоДарую» детям с особыми потребностями и инвалидностью, путем организации работы Инклюзивных мастерских в г. Риддер и консультационного центра для родителей и педагогов. Фонд работает уже более 5 лет, оказал помощь более 100 особенным детям от 4 до 18 лет и имеющим неоднородную структуру дефекта: умственная отсталость разной степени тяжести, нарушения речи, отставание в психическом развитии, синдром Дауна, детский аутизм, ДЦП.

Оказывая услуги в г.Риддер мы препятствовали среди детей без ограничений здоровья и их родителей распространению негативных предубеждения по отношению к детям c особенностями в развитии, подавляющих стремление к взаимодействию с ними из-за недостатка знаний и опыта общения. Нам удалось организовывать творческие мастерские, где дети с нормой развития могли обрести положительный опыт общения с детьми с инвалидностью, детьми с ООП и другими особенностями, а дети с отличиями в развитии успешно влиться в детский коллектив. При этом важно что родители могли получить консультационную помощь в центре инклюзии по принципу одного окна, а педагоги и социальные работники могли повысить информированность и получить доступ к специальной литературе.

Кроме того, в рамках деятельности были оказаны консультационно-методические услуги педагогам общеобразовательных школ и детских садов предоставлен им доступ к библиотеке по инклюзивному образованию. Совместно с КГУ «Карьерный центр г.Риддера» проведена информационно–разъяснительная работа среди 44 работодателей города для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью, а 22 молодым людям данной категории мы рассказали о возможности обучения и трудоустройства через Центр развития компетенций ITeachMe, помогли составить резюме и формировать компетенции для успешного прохождения собеседования и трудоустройства на www.enbek.kz.

Инновационным компонентом данного проекта явилось:

- Стремление коллектива повысить качество работы, сделать её более разнообразной, внедрить нововведения;

- Необходимость вести активный поиск путей решения существующих проблем инклюзии, потребность их решения;

- Активное реагирование на многообразие интересов, потребностей детей с ООП и инвалидность и их семей;

- Обеспечение комфортных условий обучения и развития детей с учётом их физиологических и психологических особенностей, индивидуальных особенностей и задатков;

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в проекте;

- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода;

- составление индивидуального портфолио достижений, включающего грамоты детей;

Инновации в предметно-развивающей среде:

- обогащение библиотеки и среды творческих мастерских с учётом авторских разработок;

- построение развивающего пространства по принципу интеграции и моделирования;

- преобразование среды на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков.

Инновации в работе с родителями:

- применение интерактивных методов и форм при консультировании, ведение социальных сетей;

- использование коучинга и способов взаимодействия с родителями детей, вовлекающих их через клуб, праздники и т.д.;

- организация пресс-службы по выпуску информационных листов о проекте для родителей.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**  Для фонда важно внести свой посильный вклад в развитие инклюзивного общества. Жизнестойкость проекта заключается в том, что мы при поддержке государственных органов, общественности, волонтерского и молодежного ресурсного центра, партии «Аманат», а также образовательных учреждений, направляем общие усилия на создание и развитие специальной инклюзивной среды для получения образования детей с ООП в максимально комфортных условиях, на оказание помощи в дальнейшем трудоустройстве молодежи в адаптированном для них обществе, чтобы стать полноценными гражданами РК по принципами равный равному.

Наша фонд работает в тесном взаимодействии с госорганами, с отделом труда и социальной защиты населения, Карьерным центром и образовательными учреждениями по интеграции лиц с ООП в современное общество на равных условиях со здоровыми людьми. Наша задача в целом, также и в этом проекте: активизировать инклюзивную среду, формировать толерантность, гуманизм и милосердие, помогать вести людям с инвалидностью по мере возможности активный образ жизни, чтобы они могли учиться, работать, общаться, самореализоваться и быть счастливыми, чувствуя себя полноценной личностью, полезными и нужными людьми. Ведь в информационном веке для людей с ООП доступны практически все профессии дистанционно и они могут получить много направлении в ITобразовании обучатся и работать удалено.

**Партнеры социального проекта**

*Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее*.

Для эффективной реализации мероприятий проекта были привлечены партнеры из местного бизнес сообщества, налажено сотрудничество с КГУ «Центр трудовой мобильности ВКО» Управления координации занятости и социальных программ ВКО, КГУ «КППК г.Риддера» УО ВКО, КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж», КГУ «Молодежный ресурсный центр г.Риддера» ГУ "Отдел внутренней политики г.Риддера культуры, развития языков и спорта г.Риддера" и другими государственными органами другими НПО города, «Ассоциацией предпринимателей при Атамекен», «Советом деловых женщин г.Риддер», представителями СМИ - местная газета «Лениногорская правда.

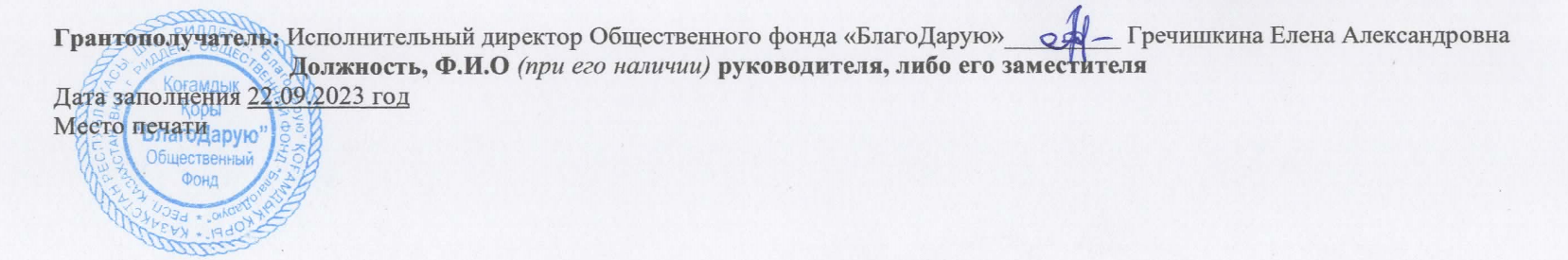
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации /ФИО партнера** | **Роль в проекте** | **Контакты организации, партнера** | **Примечание** |
| КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» УО Восточно-Казахстанского областного акимата Асқаров Сұнқар Асқарұлы | Предоставление административных ресурсов для реализации проекта, участие молодежи в данном проекте | г. Риддер, ул.Островского-65, тел./факс: 8-72336-56815,  E-mail: Ratk\_Ridder@mail.ru. |  |
| КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции города Риддера» Управления образования Восточно-Казахстанской области  Мехова Людмила Сергеевна | Помощь в организации семинаров для специалистов, педагогов, родителей через участие на совместных площадках и обсуждение важных вопросов инклюзии | ВКО, г.Риддер  Проспект Независимости 36  тел. 8-[(72336) 7 71 30](tel:+7%20(723)%20367%2071%2030)  E-mail: [kppk-ridder@rambler.ru](mailto:kppk-ridder@rambler.ru) |  |
| КГУ «Молодежный ресурсный центр г.Риддера» ГУ "Отдел внутренней политики, культуры, развития языков и спорта г.Риддера"  Cайтфутдинова Ольга Ивановна | 18 августа 2023 года в конференц-зале. организован круглый стол для работодателей по вопросам КСО трудоустройству лиц с инвалидностью | ВКО, г.Риддер  Проспект Независимости 14  тел. 8-[(72336)](tel:+7%20(723)%20367%2071%2030) 7-60-80  E-mail: mc\_ridder@mail.ru |  |
| ОО «Партия AMANAT» городской филиал Риддера  Титарева Юлия Владимировна | 28 июня 2023 г. на базе зала AMANAT организована презентация для работодателей, руководителей бизнеса и развития инклюзивной культуры общества | ВКО, г.Риддер  Проспект Независимости ЗА  тел. 8-[(72336)](tel:+7%20(723)%20367%2071%2030) 7-60-80  E-mail: otan\_ridder@mail.ru |  |
| КГУ «Центр трудовой мобильности ВКО» Управления координации занятости и социальных программ ВКО | Предоставление списков людей с инвалидностью. Помощь в организации мероприятий, участие на совместных площадках и обсуждение вопросов развития инклюзивного общества | ВКО, г. Риддер, пр. Независимости, д. 12а моб.тел. 8771 1763478 E-mail: centr\_zanyat\_ridder@mail.ru |  |
| КГУ Карьерный центр г.Риддера при Управление занятости и социальной защиты  Екимова Елена Аладимировна |  |
| Филиал города Риддер Палаты предпринимателей ВКО «Ассоциация предпринимателей при Атамекен» | Совместная работа с участием работодателей в данном проекте | г. Риддер, ул. Гагарина 6-403 телефон [8 (72336) 4-04-32](tel:8(72-336)4-04-32) |  |
| Совет деловых женщин г.Риддера | Объединение общих усилий в решении вопросов развития инклюзивной среды | г.Риддер, пр. Независимости 3  моб.тел. 8 777 811 1313 |  |
| ОО "Незабудка", ОО "Твои Мои Наши", ОО «Филиал союза родителей особенных детей г. Риддера». | Совместные выездные мероприятия для детей с ООП и инвалидностью их мам | г.Риддер, ул.Семенова 119/1 Пономарева Ольга 8 705 1274627 |  |
| ОО "Талап для родителей детей-инвалидов " | Подписан меморандум о сотрудничестве, организованы выезды и занятия творчеством | Банникова Елена Александровна  моб. тел. 8 705 281 6194 |  |
| СМИ Местная газета «Лениногорская правда» | Информирование о проекте на страницах газеты «Лениногорская правда» | г.Риддер,пр.Независимости,3-31  тел. 8-[(72336)](tel:+7%20(723)%20367%2071%2030) 70730 редактор |  |
| Социальные сети FB,  [Instagram](https://www.instagram.com/blagdaryou/), YouTube  [Одноклассниках](https://ok.ru/group/55009918910710) | Информирование о проекте на страницах социальных сетях с размещением постов | [Instagram](https://www.instagram.com/blagdaryou/), YouTube [Одноклассниках](https://ok.ru/group/55009918910710) |  |

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера государственного гранта** | **Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта** | **Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта** | **Объем финансирования (тысячи тенге)** | **Вид гранта** | **Ожидаемый результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта;  1. Развитие инклюзивного общества - Достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта;  4) Поддержка молодежной политики и детских инициатив; 7) Поддержка социально уязвимых слоев населения;  8) Помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей; 9) Содействие в трудоустройстве граждан; | | | | | | |

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов****.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные органы** | **Рекомендации** | **Номер и дата письма о рекомендаций *(копии писем)*** |
| КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» | Содействие в предоставлении помещения на базе волонтерского центра, информирование молодежи | исходящее № 003 от 15.05.2023г. |
| КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции города Риддера» Управления образования Восточно-Казахстанской области | Оказание содействие и обеспечение явки специалистов: дефектологов, психологов, логопедов для участия в Диалоговой площадки «Игротерапия» | исходящее № 007 от 29.05.2023г. |
| КГУ «Молодежный ресурсный центр города Риддера» ГУ "Отдел внутренней политики, культуры, развития языков и спорта г.Риддера" | Поддержка молодежных инициатив, направленных на создание и развитие инклюзивного общества, просьба оказать содействие и предоставление конференц-зала | исходящее № 008 от 13.06.23г |
| КГУ «Центр занятости населения г.Риддера» | В целях поддержки данного проекта оказать содействие и предоставление специалиста | исходящее № 015/01 от 21.07.23г |
| КГУ «Центр трудовой мобильности ВКО» Управления координации занятости и социальных программ ВКО «Карьерный центр г.Риддера» | Предоставление административных ресурсов для реализации проекта. Помощь в организации мероприятий для работодателей по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью и ООП | исходящее № 015/02 от 10.08.23г |

**Общее количество страниц отчета: 25 (двадцать пять)**

