

Приложение 7
к Правилам формирования,
предоставления, мониторинга и
оценки эффективности грантов

Форма

Кому: Некоммерческому
акционерному
обществу "Центр поддержки
гражданских инициатив"

От кого: Общественный фонд «БлагоДарую»
(указать полное наименование
заявителя)

Заявка на участие в конкурсе на предоставление краткосрочных грантов для неправительственных организации

1. Заявитель			
1. БИН	171140038879		
2. Дата регистрации организации	29.11.2017 г.		
3. Полное наименование организации	Общественный фонд «БлагоДарую»		
4. Юридический адрес организации	РК, ВКО, г.Риддер, 5 микрорайон 10-189, Индекс 071300		
5. Руководитель организации	Фамилия Гречишкина	Имя Елена	Отчество (при его наличии) Александровна
6. Основные виды деятельности организации согласно Уставу	<p><u>Предметом</u> деятельности фонда «БлагоДарую» является достижение социальных, научных, культурных и благотворительных целей</p> <p><u>Целью</u> деятельности является развитие благотворительности, содействие развитию самоорганизации общества путем формирования, поддержания и укрепления в обществе духовно-нравственных ценностей, реализация социально значимых проектов.</p> <p>Общественный фонд «БлагоДарую» комплексно и системно оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию уже более 5 лет, мы консультируем наших благополучателей и их семьи и системно проводим благотворительные акции</p>		

	<p><u>Приоритетные направления деятельности ОФ «БлагоДарую»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и защита интересов детей с инвалидностью, семей воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (ООП) - Психолого-педагогическая помощь детям с особыми потребностями их коррекция и адаптация - Социальные акции в учреждениях и организация праздников для детей - Информационная поддержка и помощь детям, посещающим инклюзивные мероприятия - Материальная адресная помощь детям из неблагополучных и малоимущих семей - Развитие культуры благотворительности в городе Риддер и волонтерского движения.
7. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация	<p><u>Осуществляется работа со следующими целевыми группами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети с особыми образовательными потребностями (ООП) в возрасте от 3 до 7 лет (диагноз медицинский: ЗПР, нарушения речевого развития, детский аутизм, ДЦП и др.) - Подростки, молодые люди с инвалидностью от (18 до 30 лет) - Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации от 0 до 18 лет - Женщины, одинокие мамы, воспитывающие детей с ООП - Родители, воспитывающие детей с ООП и инвалидностью. <p>Активно поддерживаем детей, посещающих коррекционные учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» УО ВКО (25 человек), - КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г.Риддера» УО ВКО (75 человек от 0 до 18 лет), - Отделение социальной помощи на дому детям с ограниченными возможностями при ГУ «Отдел занятости и социальных программ РАГС города Риддера» (30 человек). <p><u>В работе фонда «БлагоДарую» нам помогают:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги: логопеды психологи, специалисты, работающие с детьми с ОПП ➤ Волонтеры и добровольцы, помогающие в организации акции и программ фонда ➤ Физические и юридические лица, организации области, предприниматели, поддерживающие благотворительность.
8. Контактный телефон организации	+ 7 771 2055517
9. Адрес электронной почты	blagodaryou@bk.ru
10. Веб-сайт заявителя	www.blagodaryou.com
11. Страницы (группы, аккаунты) в социальных сетях	Ссылки на социальные сети Instagram , YouTube на Одноклассниках
12. Основные реализованные проекты и программы *	<p>Примечание.*Документами, подтверждающими реализацию проектов и опыт работы заявителя, являются электронные копии актов оказанных услуг и счетов-фактур. В случае реализации социальных проектов за счет иностранных источников и в случае реализации грантов через Оператора - копии договоров и иных документов, подтверждающих реализацию социального проекта.</p>

№	Название социального проекта	Объем финансы (в тенге.)	Источник / Заказчик финан- ния	Период выполнения		Основные результаты
				Начало	Окончание	
1	<i>Премия НПО</i> РГУ Министерство информации и общественного развития РК - «Поддержка социально уязвимых слоев населения»	1 766 666	РГУ МИиОР РК		декабрь 2022г.	Проект нацелен на усиление организации в конкурсной заявке описан вклад в решение социальных задач за последние 5 лет
2	<i>Инициатива «Луч Света»</i> , направленная на Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин Поддержка подразделения Представительства Женщины ООН	4 282 185	Пред-во Женщины ООН	с 15.12. 2022г.	апрель 2022г.	Проект институционального развития Разработка гендерно-чувствительной коммуникационной стратегии. Дорожной карты фандрайзинга
3	<i>Творческое волонтерство</i> Мини-грант от ОО «Попечительского совета организаций образования QOLDAU» при поддержке Центра поддержки Гражданских Инициатив Благополучатели проекта -22 ребенка из «Центр поддержки детей в ТЖС г.Риддер» УО ВКО	300 000	Попечител. совет QOLDAU - мини-грант ЦПГИ	с 15 июля 2022 г.	30 августа 2022 год	Привлечение более чем 20 волонтеров для содействия в социальной адаптации детей через нетрадиционные методы - Арт-терапии - Сказко-терапия - Клоуно-терапия - Аромо-терапия - Песочная терапия
4	<i>«Усиление организационной устойчивости БлагоДарую»</i> Грант Представительство Фонда «Евразии», в рамках программы Социальные и инновации в центральной Азии, финансируемой Агентством США по Международному Развитию (USAID)	7 235 067	ОО Фонд «Евразия»	февраль- 2022 год	ноябрь 2022 год	Развитие организационной устойчивости. Разработка внутренних документов, внедрение автоматизированной системы бух. учета 1С . Усиление материально-технической базы фонда, обучение персонала инновационным технологиям
5	<i>«Счастливая мама - счастливый ребенок»</i> Цель- медицинское, эстетическое и правовое просвещение девочек, будущих мам. Концепция проекта – создание образа молодой женщины – здоровой активной, духовно развитой образованной, ориентированной на счастливую семейную жизнь и успех в профессиональной карьере, верящей в свои силы, осознающей ответственность за рождение и воспитания здорового и образованного будущего поколения страны.	200 000	Самофинан- сирование, через ресурс благотворит ельных ящиков	май 2021год	август 2022 год	Велась работа на направлениям: - Пропаганда здорового образа жизни; -Профилактика раннего материнства, распада молодых семей, отказ от ребенка. Занятия, проводимые в клубе позволяют успешно решать эти проблемы. При посещении клуба, мамы получают не только необходимую информацию, психологическую помощь но и поддержку, дружеское участие окружающих

6	<p><i>Праздникотерапия</i> Проект нацелен на решение проблем социальной адаптации детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, через ряд мероприятий, направленных на интеграцию в современное общество.</p> <p>Задачи проекта. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, заинтересованности и взаимопроникновения в проблемы детей с ООП и инвалидностью, детей в ТЖС. Помощь от бизнес компаний, индивидуальных предпринимателей, учредителей фонда, волонтеров и друзей фонда «БлагоДарую» + краудфандинг через емкости для сбора пожертвований установленные в торговом Центре г.Риддера по адресу: ВКО, г.Риддер, ул. Гоголя 59А</p>	600 000	https://birgemiz.kz/funds/28/	сентябрь 2019г	июнь 2020г.	<p>Проведен ряд мероприятий, (ежегодно на системной основе) направленных на интеграцию детей в ТЖС и с ООП. День защиты детей ; Новый год ; Наурыз http://daryou.ru/2021/03/20/553/</p> <p>Инновационным компонентом является то что с помощью методик и кейсов которые мы используем в сценариях праздников, ребята участвующие в них из пассивных зрителей превращаются в активных участников мероприятий, кроме того, мы дарим детям радость общения и ощущения праздника.</p>
7	<p><i>Благотворительные акции</i> проводимые ежегодно на системной основе для детей с ООП и инвалидностью, детей находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>«Апельсин добра», «Спасибо за мирное небо», «Детские вещи за спасибо», «Наурыз - весну несет», «Подари ребенку праздник», «День рождения раз в году», «1 июня -день детей», «Подарите книгу детям», «Яблоко добра», «Щедрый вторник Казахстан», «Школа осознанных родителей», «Новогодняя мастерская для особенных детей», «Дорога в школу»</p>	1 200 000 951 354 1 082 402 776 447 666 036 60 000	Самофинансирование, через ресурс, благотворительных ящиков и краунфандинговую платформу «Бергимиз»	2022 год 2021 год 2020 год 2019 год 2018 год 2017 год		<p>Благополучатели и партнеры по проекту: КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г.Риддера» УО ВКО, КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» УО ВКО,</p> <p>Отделение социальной помощи на дому детям с ограниченными возможностями при ГУ «Отдел занятости и социальных программ РАГС г.Риддера», ОО «Твои, мои наши», ОО предпринимателей г.Риддера, Совет деловых женщин при палате предпринимателей Атамекен,</p>
8	<p><i>Арт-терапия</i> Осуществлялось проведение занятий по рисованию для детей с инвалидностью и были проведены благотворительные акции и инклюзивные выставки детского творчества http://daryou.ru/2019/04/13/767/, чтобы помочь развить творческие способности детей с инвалидностью благодаря ИЗО деятельности и песочной терапии.</p> <p>В рамках проекта https://birgemiz.kz/news/51/ осуществлялась развитие творческих способностей детей, были проведены благотворительные акции и детские инклюзивные выставки творчества http://daryou.ru/2019/04/13/767/, проект нацелен на преодоление социальной дезадаптации детей с ООП и детей находящихся в ТЖС посредством методов арт-терапии. Обучение детей саморегуляции и самокоррекции с помощью художественно-изобразительных средств. Социально-</p>	245 260	https://birgemiz.kz/news/51/	сентябрь 2019 г 2019 год 2020 год 2021 год	май 2020г Охват 2019г.-35 детей 2020г-26 детей 2021г. -40 детей	<p>На мастер-классах и занятиях по ИЗО деятельности, использовались новые нетрадиционные методы в работе (пальчиковое рисование; песочная терапия, изготовление изделий из войлока и природных материалов). Охват детей более 100 человек Дети с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, ребятами находящимися в трудной жизненной ситуации получено более 50 грамот на конкурсах городского и республиканского значения Организованы 4 выставки творческих работ детей на выставочных площадках (во Дворце культуры города, зале партии Аманат, школах</p>

	педагогическую помощь родителям через повышение компетенции в вопросах воспитания и совместную творческую деятельность. Родители на встречах клуба «Счастливая мама-счастливый ребенок» познакомились с инновационным АРТ-методом – «Нейрографика»			2022 год	2022 г – 80 детей	и КППК). Информирование населения, работников социальной сферы и психологов города об инновационных методах арт-терапии и арт-педагогике. Развитие арт-терапевтического сообщества в г. Риддер.
9	<i>Массажная терапия</i> Покупка оборудования: массажных ковриков, "Детского велотренажера", тренажера: "Бегущая по волнам") на безвозмездной основе осуществлялся курс профессионального массажа (10 процедур) благополучатели: 30 детей с ДЦП (детским церебральным параличом), списки предоставлены отделением социальной помощи детям на до	203 767	https://birgem.kz/about/	декабрь 2019г.-	март 2020г.	Для детей с детским церебральным параличом и нарушениями опорно-двигательного аппарата на безвозмездной основе осуществлялся курс профессионального массажа (10 процедур) благополучатели: 30 детей с ДЦП, списки предоставлены отделением соц. помощи на дому
10	<i>Музыкотерапия</i> Активный действующий проект: нацелен на развитие детей с ООП и инвалидностью	144 922	https://birgem.kz/projects/168/	2021 год	2022 год	Проект нацелен на развитие детей в трудной жизненной ситуации, детей с ООП и инвалидностью
11	<i>«Библиотека книг равных возможностей»</i> Мы способствуем преодолению информационно-коммуникативных барьеров, создавать комфортную информационную среду, дополнительно раскрывая творческий потенциал особенных детей. Повышать уровень информированности родителей, воспитывающих особенных детей предоставляя доступ к библиотеке	81 000 199 000	https://birgem.kz/projects/453/ ОО "Локальный профсоюз трудящихся" ТОО "Казцинк"	2021 год май 2022 г.	декабрь 2022 год	Проект направлен на повышение уровня информированности родителей, воспитывающих особенных детей и предоставление доступа к библиотеке получили помощь более чем 50 родителей. Инновационным компонентом является разработка авторской Программы и Альбома коррекционно-развивающих игр детям. + развитие КСО так "Казцинк (закуп шкафа для книг на основании письма)
12	<i>"Лекотека развивающих игрушек"</i> Волонтеры фонда "БлагоДарую" студенты дефектологического факультета ВКГУ добровольно работали консультировали родителей по вопросам игротерапии, выдавали игрушки на дом и оказывали логопедическую помощь детям с ООП и инвалидностью	101 460	https://birgem.kz/projects/454/	с декабря 2021 года		5 волонтеров фонда "БлагоДарую" (студенты дефектологического факультета ВКГУ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог) добровольно консультировали родителей по вопросам игротерапии, Помощь получили более 30 семей детей с ООП и инвалидностью.
13	<i>«Сказкотерапия»</i> Благополучатели: 25 детей пребывающих в КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» УО ВКО. Сотрудники организации и волонтеры в течении 3х месяцев, 2 раза в неделю посещали ребят находящихся	92 000 тенге	ОО "Локальный профсоюз трудящихся"	февраль 2019 г.-	ноябрь 2020 г.	Сформировалась команда волонтеров более 15 человек, которые посещали ребят и оказывали помощь содействовали в адаптации 25 детей находящихся в КГУ «Центр

<p>в трудной жизненной ситуации. Мы приобрели и передали в дар учреждению: детские книги со сказками и спец. оборудование: кукольный театр на руку по мотивам сказок: "Колобок", "Репка", "3 поросенка", "Золушка", "Маша и медведь" т.д. спонсор Казцинк (на основании письма запроса, так мы самостоятельно осваивали азы фандрайзинга)</p>		<p>ТОО "Казцинк»</p>		<p>поддержки детей в трудной жизненной ситуации» УО ВКО. Мы приобрели опыт волонтерства и передали учреждению сказки, детские книги, кукольный театр на руку по мотивам сказок. Дети совместно с волонтерами фонда читали сказки в рамках, развивали творчество и актерское мастерство</p>
<p>Миссия фонда «БлагоДарую»: системное оказание помощи детям с особыми образовательными потребностями в процессе коррекции, реабилитации, социализации, адаптации и интеграции в общество, поддержка их семей. Развитие благотворительности в регионе, содействие самоорганизации общества путем формирования, поддержания и укрепления в обществе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Через: - проведение благотворительных акций и социальных проектов; - оказание адресной и материальной поддержки особым детям, их семьям и специальным учреждениям; - оказание содействия в объединении усилий граждан страны и организаций в благотворительности.</p> <p>Несмотря на то, что Фонд является молодой организацией, руководителю удалось привлечь к работе профессиональных сотрудников, консультантов и иных заинтересованных лиц. Это единственный в городе Риддер благотворительный фонд. Фонд получает помощь от бизнес компаний, индивидуальных предпринимателей, учредителей, волонтеров и друзей фонда «БлагоДарую». За все время работы фонда мы никогда не брали денег с наших благополучателей, оказывая услуги без оплаты.</p> <p>Основные реализованные проекты и программы проиллюстрированы с фото-историями успеха в Приложении №1 к заявке</p>				
<p>2. Команда социального проекта</p>				
<p>2.1. ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте</p>	<p>Гречишкина Елена Александровна + 7 771 2055517, blagodaryou@bk.ru Руководитель проекта (Исполнительный директор ОФ «БлагоДарую»)</p>			
<p>- Опыт работы</p>	<p>Руководитель имеет 6-летний опыт реализации и контроля социальных проектов. Гречишкина Е.А. прошла тренинги с получением сертификатов на темы: «Проектный менеджмент», «Финансовая отчетность НКО по грантам» - в 2021 году; «Взаимодействие представителей гражданского общества с государственными органами», «Стратегическое планирование в НПО», «Фандрайзинг», «Мониторинг и оценка проектов» - в 2022 г. Руководит фондом «БлагоДарую» с момента его основания 2017 года.</p>			
<p>- Дополнительные сведения</p>	<p><i>Роль и обязанности в проекте</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров и меморандумов -Кадровая работа: с командой проекта, мотивация персонала проекта. - Бюджетирование: контроль бюджета, соблюдение выполнения плана и отчета, сроков по социальному проекту. - Курирование деятельности по социальному проекту, планирование: ежедневно, еженедельно, ежемесячно. - Проведение мониторинга выполнения социального проекта, утверждение дат проведения мероприятий - Обеспечение своевременного сбора, накопления, хранения и передачи в ЦПГИ информации проекта. - Выполнение всех обязательств перед ЦПГИ, поставщиками, заказчиками, банками. - Участие в коллективной работе по разработке буклетов и методических пособий для пополнения библиотеки - Контроль за ответственностью каждого работника за порученное ему дело и результаты всей проектной команды. - Ответственность за решения, сохранность и эффективное использование имущества. - Обеспечение соблюдения законности, договорной и финансовой дисциплины, регулирование трудовых отношений. 			

	<p>Опыт работы: с ноября 2017 г. ОФ «БлагоДарую» должность: Исполнительный директор 2015 -2021 г. КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции г.Риддера» УО ВКО должность: заместитель руководителя, методист, учитель-дефектолог 2014 - 2015г. ТОО «Monamie» должность: тренинг-менеджер компании 2008-2014г. ИП«HR-Soft» Индивидуальная коррекционная работа. Разработка электронных учебников и автоматизированных тестов. Внедрение проектов по автоматизации обучения, тестирования и оценки персонала. 2006-2007г. ТОО «КУАТ» должность: HR-консультант, начальник отдела обучения и развития персонала управление отделом; организация семинаров и тренингов в соответствии с планом и бюджетом на обучение и развитие персонала. 2004-2005г. Англо-Американский обр. фонд должность: координатор образовательной программы участие в разработке, редактировании и адаптации обр. программы, плана, организация семинаров и курсов для студентов ВУЗов и педагогов. 2003-2004гг. АО Стекольная компания «САФ» должность: менеджер отдела обучения персоналом определение потребности в обучении сотрудников, организация внутрифирменных и внешних тренингов и семинаров, анализ качества обучения, оформление договоров с обучающими организациями, разработка и внедрение процедур адаптации и формирования кадрового резерва, оборудование учебного класса, комплектование библиотечного фонда компании. 2000 - 2003гг. РИПКСО (Республиканский институт повышения квалификации научно-педагогических кадров и руководящих работников системы образования РК. Кафедра коррекционной педагогики) должность: методист кафедры, ст. преподаватель проведение тренингов, конференций, семинаров и круглых столов; методическое обеспечение: разработка программ, учебных планов, анкет, тестов; разработаны и опубликованы 3 авторских учебника республиканского значения, 2 авторские рабочие тетради. 1998 - 2003гг. коррекционная школа– интернат в г.Риддер, г.Алматы №6 должность: учитель географии и самопознания, совмещение воспитатель специальной коррекционной школы для детей с нарушениями в развитии <i>Образование</i> 1995 - 1998гг. ВКГУ г. Усть-Каменогорск специальность: география в школе 1998 - 2001гг. РИПК СО г. Алматы специальность: педагогика, психология и дефектология Квалификация: учитель и воспитатель специальной коррекционной школы для детей с интеллектуальными нарушениями <i>Квалификационная категория</i> - педагог-эксперт <i>Сертификаты о прохождении курсов и повышении квалификации</i> Гречишкина Е.А. 2020 г. прошла обучение в ГУ «Национальный научно-практический центр коррекционной педагогики» г.Алматы., на тему «Психолого-педагогическая помощь детям с ООП КППК»-72 часа В феврале 2021 года в АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу », на тему «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях коррекционного образования Р Казахстан» - 40 час.</p>
<p>- Дополнительные сведения</p>	<p><i>Дополнительное образование (семинары и тренинги)</i> «Тета-коучинг, как инструмент повышения эффективности» «Коучинг» Эриксоновский университет «Технологии в обучения и оценки персонала» «Управление талантами» «Управление временем» «Развитие эффективности управленца» 4-х модульная программа «Лидерство» «Обучение и развитие персонала» «Управление человеческими ресурсами» «Психология обучения взрослых» «Управление не материальными активами предприятия» «Внутренний аудит СМК ИСО 9001:2000»</p>

	<p><i>Поощрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Премия НПО + грамота от Министерства информации и общественного развития РК • Почетная грамота Управления образования ВКО (за заслуги в области образования). • Благодарность Риддерского городского филиала партии Нур Отан за участие в акциях • Грамота за активную социальную позицию, реализацию социально-значимых акций и участие в общественно-значимых мероприятиях город Риддер от НПП «Атамекен» • Благодарность за активную гражданскую позицию Совет деловых женщин г.Риддера • Благодарственные письма от коррекционных учреждений области и города • Победитель Республиканских конкурсов и олимпиад в области педагогики и психологии.
- Ссылки на профили в социальных сетях	Ссылки на профили в социальных сетях: Facebook , Instagram , Одноклассники , ВКонтакте
- ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте	Миронова Анна Сергеевна Бухгалтер + 7 777 7411121 <i>Бухгалтер проекта</i> (бухгалтер ОФ «БлагоДарую»)
- Опыт работы	Имеет высшее образование экономист, по специальности: «Бухгалтерский учет и аудит» Опыт работы – 22 года, в НПО работает бухгалтером – 5 лет, В 2022г. принимала участие в разработке финансовой и учетной политики ОФ, прошла курсы повышения квалификации, осуществила переход на автоматизацию бухгалтерского учета в программе 1С
- Дополнительные сведения	Миронова А.С. прошла тренинги с получением сертификатов: «Финансовая отчетность НКО по грантам» - ноябрь 2021г.; «Основы современного фандрайзинга» - март 2022 г., «Введение в социальные инновации для НПО» - июнь 2022г., «Мониторинг и оценка проектов» - июль 2022 г., 2х месячный курс повышения квалификации «Бухгалтер предприятия» В своей деятельности руководствуется: - законодательством о бухгалтерском учете и нормативными документами; - уставом организации и правилами внутреннего трудового распорядка; - приказами и распоряжениями директора фонда; - постановлениями, распоряжениями, методическими материалами финансовых и контрольно-ревизионных органов по вопросам бухгалтерского учета и составления отчетности, а также касающихся финансово-хозяйственной деятельности
Ссылки на профили в социальных сетях:	Facebook , Instagram , Одноклассники
2.3. ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте	Трунова Людмила Ивановна <i>Педагог по развитию (дефектолог-логопед)</i>
- Опыт работы	Имеет высшее образование по 2 специальностям «Учитель русского языка и литературы», «Логопедия. Дефектология» квалификация -учитель-логопед. Опыт работы и стаж в должности педагога – свыше 30 лет, Категория - высшая Педагог по развитию (дефектолог-логопед) осуществляет:- работу с детьми в инклюзивных мастерских по расписанию; - установление и регулярное взаимодействие с целевыми группами; - консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования, - применения сказкотерапии и игр на развитие речи и мышления в домашних условиях; - составление кратких отчетов о ходе реализации и промежуточных результатах для руководителя; - принимает участие в мастер-классах, диалогах и организации конференции по итогам социального проекта
- Дополнительные сведения	Людмила Ивановна в рамках работы по проблемной теме: «Обучение родителей использованию инновационных приемов работы в домашних условиях по вызыванию речи и устранению речевых нарушений у ребенка с ООП» изучила и проанализировала дополнительную литературу по теме. Прослушала курс и вебинары по методике Новиковой-Иванцовой; ведет активную работу при консультировании родителей; обновляет дидактический материал для развития речи детей.

2.4. ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте	Стукаленко Лариса Федоровна Педагог по развитию творчества детей
- Опыт работы	Имеет высшее образование по специальности «Педагогика», квалификация -учитель ИЗО и черчения. Опыт работы – свыше 25 лет, категория: педагог-эксперт. Участвует в семинарах, отмечена грамотами и дипломами за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства Организатор конкурсов детского творчества .Педагог по развитию творчества осуществляет: - работу с детьми в мастерских используя нетрадиционные методы арт-терапия, песочная терапия, игро-терапия согласно расписания; - установление и регулярное взаимодействие с целевыми группами; - консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования и активного включения в творчество; - составление кратких отчетов о ходе реализации и результатах для руководителя; - принимает участие в мастер-классах, диалоговых площадках, работе библиотеки по обмену опытом с педагогами, конференции по итогам проекта
2.5. ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте	Боровая Наталья Алексеевна Менеджер по PR коммуникациям и SMM
- Опыт работы	<p><i>Образование:</i> КазНУ им. Аль-Фараби, факультет журналистики (окончила в 2001 году)</p> <p><i>Общественная деятельность:</i> Председатель Совета деловых женщин г. Риддер при НПП «Атамекен». Член Мензбирского орнитологического общества, член Казахстанской Ассоциации сохранения биоразнообразия (АСБК), член Казахстанской туристской ассоциации (КТА).</p> <p><i>Сотрудничество с различными изданиями на социальные и природоохранные темы:</i> журналы Forbes, ASPAN, газеты «АиФ», «Время», «Литер», «Экспресс-К», «Комсомольская правда », «Лениногорская правда» и д.р.</p> <p><i>Менеджер по PR коммуникациям и SMM в рамках проекта осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы в области коммуникаций для продвижения социального проекта; - организацию и проведение встреч и переговоров и мероприятий согласно плана в рамках проекта; - связь со СМИ написание статей в журналы, курирование услуг полиграфии; - оформление внешнего вида социальных сетей ОФ; - участие в разработке и реализации SMM стратегии; - создание контент-плана (темы постов, количество публикаций) - создание и публикации контента (написание текста, подбор изображения); - продвижение и общение с аудиторией аккаунтов; - анализ и составление отчетов о работе соц. сетей ОФ <p><i>Опыт работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ИП Боровая Н.А. Услуги написания различных материалов, текстов, редактур. ✓ Генеральный директор, соучредитель ТОО «VETERS» (собственник республиканского туристического портала veterans.kz) 2006 по сегодняшний день. Главный редактор veterans.kz (с 2006 по 2020 год выходила бумажная версия журнала «Ветер странствий», после действует только портал). ✓ Организация фестиваля «Крылья Алаколя», Алматинская область (социально ориентированный проект на развитие внутреннего туризма и организацию рабочих мест в удаленных регионах страны – гостевые дома, гиды и т.д.). Проводится с 2012 года ежегодно. ✓ Участие в социальном проекте ЕС по развитию сельского туризма «Золотой Алтай – богатство для развития региона» (2017-2018 гг). Восточно-Казахстанская область.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество с АО «НК «Kazakh Tourism», написание статей, редакция текстов на портале https://kazakhstan.travel (2019 – 2021 гг) ✓ Сотрудничество с Центрально-Азиатским филиалом природоохранной организации WWF Россия. Написание и редакция материалов.
- Дополнительные сведения	<p><i>Поощрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владелец ведомственной награды Министерства по инвестициям и развитию РК, нагрудного знака «Туризм саласына сіңірген еңбегі үшін» (За заслуги в области туризма). • Благодарность Риддерского городского филиала партии Нур Отан за участие в акции Дорога в школу • Грамота за Активную социальную позицию от СШ №10 г. Риддер • Благодарность за Активную гражданскую позицию, реализацию социально-значимых проектов и участие в общественно-значимых мероприятиях города (аким г. Риддер Д. Горьковой) • Благодарственное письмо от Казахстанской туристской ассоциации <p><i>Тренинги и полученные сертификаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сертификат об окончании тренинга «Продажи без отказов. Экспертный подход. Ведущий бизнес-тренер Д Норка • Сертификат за участие в республиканском семинаре «Развитие туристской отрасли в Акмолинской области в рамках Госпрограммы по форсированному индустриально-инновационному развитию РК». • Свидетельство об успешном прохождении стажировки «Развитие познавательного туризма и сохранению биоразнообразия на водно-болотных угодьях Голландии и Германии». • Сертификат за участие в международной научно-практической конференции «Сохранение степных и полупустынных экосистем Евразии».
- Ссылки на профили в социальных сетях	Ссылки на профили в социальных сетях: Facebook , Instagram , Telegram , Одноклассники , ВКонтакте Социальные сети фонда Instagram , YouTube на Одноклассниках
3. О проекте	
1. Приоритетное направление государственного гранта (выписывается из перечня приоритетных направлений)	<u>Сфера государственного гранта согласно пункту 1 статьи 5 Закона</u> – Поддержка социально уязвимых слоев населения <u>Приоритетное направление государственного гранта</u> 1. Развитие инклюзивного общества
2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант	Инклюзивный центр детского творчества «БлагоДарую»
3. Описание проблемы с обоснованием социальной значимости социального проекта (проблема должна быть обоснована объективными данными, выявленными путем исследований, анализа статистической и	<u>Региональный контекст: Тенденции и трудности</u> Риддер - один из небольших городов Республики Казахстан, на северо-востоке страны, территориально принадлежит Восточно-Казахстанской области, центром которой является город Усть-Каменогорск (120 км). Численность населения 57 541 чел, территория города 3390 км², средняя заработная плата - 148 876 тенге. Риддер - город промышленный. Металлургия - основная, а скорее единственная отрасль, которая хорошо развита. Также есть несколько Промышленных Комплексов: машиностроительный, транспортный и шахтостроительный, данные предприятия принадлежат компании АО «KAZZINC».

аналитической информации, публикаций в СМИ и др.)

Инфраструктура Риддера находится на среднем уровне. В городе имеется Дворец Культуры, детская поликлиника, Консультативно-Диагностический и Амбулаторный центр, Стационар и несколько частных клиник. Функционируют 10 средних школ и 19 дошкольных учреждений, спортивная, музыкальная и художественная школа, многопрофильное профессиональное училище и Аграрно-Технический колледж.

На 2021 год в г. Риддере с населением 49,5 тыс. человек проживает около 500 детей с ООП, 370 детей с инвалидностью. В Детской поликлинике выездами на дом занимается 1 патронажная медсестра на город, слабо оборудован кабинет раннего развития в поликлинике. На данный момент в городе нет ни одного инклюзивного центра, нет реабилитационного центра, нет детских садов и школ, которые помогают детям с нарушениями: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Слабо развита культура инклюзивного обучения интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательные учреждения города. Ближайшие реабилитационный центры находятся в радиусе 130 км, в Усть-Каменогорске, они оказывают платные услуги. Кроме того, обращение в дальние специализированные центры сопряжено с большими финансовыми затратами на оплату дороги, питание, проживание ребенка с инвалидностью и сопровождающего родителя. Большую долю этих затрат составляет оплата работы специалистов. У многих из подопечных Фонда семьи находятся в кризисном состоянии (неполные - есть только мама или папа, в неполных семьях родители не работают, т.к. ребенку нужен постоянный уход и доход семьи состоит только лишь из пенсии, зачастую семьи не имеют своего жилья). Также в городе нет бесплатного адвоката, ущемляются интересы по получению государственного жилья. В городе отсутствуют ВУЗы для подготовки квалифицированных специалистов для работы с детьми с ООП инвалидностью и с их родителями (ближайшее профильное учебное заведение — кафедра коррекционной педагогики ВКГУ в Усть-Каменогорске), вследствие чего специалистов не хватает.

«Национальный план по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в РК до 2025 года» содержит Параграф 4 - Доступность образования Основными приоритетными направлениями системы образования детей и лиц с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) являются:

1. Обеспечение доступности образования для детей с ООП на всех уровнях образования.
2. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Разработка и обеспечение участников образовательного процесса учебниками и учебно-методическими комплексами и пособиями. Целевыми индикаторами доступности образования будут являться: доля детей, включенных в инклюзивное образование, от общего количества детей с особыми образовательными потребностями; доля школ и детских садов, создавших условия для детей с особыми образовательными

В настоящее время на 1.01.2023 численность населения постоянных жителей Риддера, составляет 49 624 человек. Среди постоянных жителей Риддера инвалидность имеют 3 821 человек, что составляет 7.96% от всего населения. Лица с инвалидностью 1-й группы 706 (1.47.%), инвалидность 2-й группы 1 786 (3.72.%), инвалидность 3-й группы 1 714 (3.57.%), детей с инвалидностью до 18 лет - 370 (0.77.%).

Инклюзивное образование в Казахстане - один из важных вопросов развития детей ООП, согласно Конституции РК (ст. 30), все граждане страны имеют право на бесплатное образование. Но до недавнего времени дети с инвалидностью не могли учиться в обычных образовательных заведениях. Их отправляли на надомное обучение либо в специализированную школу-интернат, что не обеспечивало необходимый уровень социализации, адаптации детей в обществе. Проблема сдвинулась с началом развития инклюзивного образования. Инклюзивное образование - совместное обучение обычных детей и детей с ООП, оно предполагает равные права и возможности для удовлетворения нужд и потребностей детей в образовании независимо от состояния их здоровья. Инклюзия базируется на следующих принципах:

- Каждый ребенок особенный. Все дети равны в своих правах, в дружбе, в образовании, в праве на посещение творческих мастерских, различных кружков, концертов и прочего, а также перспектив дальнейшего социального развития.

- Каждый ребенок развивается в своем темпе, от этого он не становится лучше или хуже. Отношения между детьми строятся на доброте, отзывчивости, эмпатии. Взаимодействие детей расширяет их мировоззрение и развивает их.

Как это реализовать? Инклюзия должна прийти до положения нормы, стать гуманистической позицией общества. Законодательно этот вопрос решен. Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев 26 июня 2021 года подписал Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам инклюзивного образования».

Чтобы инклюзивное образование стало нормой, нужно решить такие проблемы:

- неготовность педагогов, психологическая и профессиональная, работать с особенными детьми с ООП;

- сложность для родителей других учеников принять факт обучения особенных детей вместе с их детьми;

- неподготовленность материально-технической базы, отсутствие специальной литературы в садах, школах и учреждениях;

- опасения родителей детей с инвалидностью из-за возможного психологического дискомфорта, социального ostrакизма (издевательства, насмешки), которые будут переживать их дети.

Для оказания психолого-педагогической и методической помощи учителям и родителям во многих областях РК были открыты региональные центры по внедрению инклюзии, но в городе Риддер такой центр отсутствует. Чтобы решить кадровую проблему работы специалистов с детьми с ООП важно организовать консультирование и переподготовку воспитателей садов, педагогов школ и КППК по этому направлению. Все эти шаги призваны развивать инклюзивное образование, чтобы большинство особенных детей в дальнейшем чувствовали себя не изгоями, а полноценными и полноправными участниками общества. **Важно развивать направление обучения с помощью инклюзивных мастерских, в которых участвуют и обычные дети, и особенные, в г.Риддер на базе ОФ «БлагоДарую» открыть творческие мастерские и кабинет поддержки инклюзии.**

Наш проект направлен на расширение комплекса бесплатных услуг, оказываемых фондом «БлагоДарую» детям с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в ВКО, путем организации работы Инклюзивных мастерских в городе Риддер и консультационного центра для родителей и педагогов. Фонд работает уже более 5 лет, оказал помощь более 100 особенным детям от 4 до 18 лет и имеющим неоднородную структуру дефекта: умственная отсталость разной степени тяжести, сочетается с нарушениями речи, отставанием в психическом развитии, синдромом Дауна, детский аутизм, ДЦП.

Оказывая услуги в г.Риддер мы наблюдаем, что среди детей без ограничений здоровья и их родителей распространены негативные предубеждения по отношению к детям с особенностями в развитии, подавляющие стремление к взаимодействию с ними из-за недостатка знаний и опыта общения. Поэтому нужно организовывать творческие мастерские, где дети с нормой развития смогут обрести положительный опыт общения с детьми с инвалидностью, детьми с ООП и другими особенностями, а дети с отличиями в развитии успешно влиться в детский коллектив. При этом важно чтобы родители могли получить консультационную помощь в центре инклюзии по принципу одного окна, а педагоги и социальные работники могли пройти повышение квалификации и получить доступ к специальной литературе. Однако в городе Риддер, ВКО отсутствуют подобные центры, надеемся на его открытие при одобрении данной заявки и получении грантовой поддержки ЦПГИ.

Кроме того, в рамках деятельности кабинета поддержки инклюзии важно оказывать консультационно-методические услуги педагогам общеобразовательных школ и детских садов предоставить им доступ к библиотеке по инклюзивному образованию в режиме онлайн и офлайн, проводить информационно–разъяснительную работу среди работодателей города для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью, а у взрослых людей данной категории формировать навыки составления резюме, развивать компетенции для успешного прохождения собеседования и трудоустройства на www.enbek.kz

4. Цель социального проекта	Развитие толерантности в обществе путем открытия Инклюзивного центра творчества «БлагоДарую» в городе Риддер, усиление знаний и компетенций родительского и педагогического сообщества по вопросам инклюзивного образования, содействие в трудоустройстве и адаптации в общество лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидностью
5. Задачи социального проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных условий и материально-технической базы центра для регулярных совместных занятий по различным направлениям творческой деятельности детей с нормой развития с детьми с инвалидностью и с ООП и особенностями. 2. Формирование инклюзивной культуры и умения взаимодействовать и сотрудничать у подрастающего поколения при совместной деятельности в творческих мастерских и участии в: арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, клоуно-терапии, детских конкурсах и других видах социальной активности. 3. Проведение семинаров, диалоговых площадок и мастер-классов по повышению компетентности родительской общественности по принятию особенностей ребёнка и помощи в его воспитании, повышение знаний педагогов через доступ к библиотеке по вопросам формирования у детей инклюзивной культуры и умения взаимодействовать с окружающими. 4. Пополнение библиотеки фонда учебниками и учебно-методическими комплексами и пособиями по вопросам инклюзивного образования, создание ресурса для распространения методического материала по взаимодействию и развитию детей в инклюзивной среде в печатном и электронном виде в социальных сетях и на сайте ОФ «БлагоДарую». 5. Содействие в трудоустройстве не менее 5 лиц с ООП и инвалидностью путем формирования у них навыков составления резюме и умения пользоваться электронной биржей труда Енбек, проведение информационно-разъяснительной работы среди работодателей для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью и устранению дискриминации.
6. Описание социального проекта: механизмы (методы) реализации (необходимо ответить на вопросы: каким образом будут достигнуты намеченные цели, как будут выполняться поставленные задачи, кто будет осуществлять их решение, какие ресурсы будут при этом задействованы)	<p>Наш проект направлен на создание Кабинета инклюзии и творческих мастерских при ОФ «БлагоДарую», где будет реализовываться взаимодействие детей с нормой развития с детьми с ООП и инвалидностью через совместные занятия по: арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, клоуно-терапии, конкурсы и другие виды активности.</p> <p>Участниками проекта станут более 20 детей с ООП - такими индивидуальными особенностями как задержка психического развития (ЗПР), синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), расстройствами аутистического спектра, а также дети-сироты, приёмные и дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети с нормой развития.</p> <p>В команде проекта задействованы специалисты по работе с детьми: дефектолог, логопед, психолог и волонтеры, а также SSMспециалист, обеспечивающий развитие сайта, видеомонтаж для создания электронной методической базы.</p> <p>В рамках проекта по расписанию будут проводиться занятия с детьми в инклюзивных группах, подгруппах и индивидуальные по следующим направлениям: танцевально-оздоровительное (логоритмика); художественно-образовательное (нетрадиционные техники рисования и прикладное творчество); развитие моторики рук и воображения (пальчиковый театр, кукольный, пластилиновый); коммуникативное (игры на развитие речи, настольные игры по интересам,). Для стимулирования дальнейшей самореализации детей будут организованы творческие выставки и ежемесячные мотивирующие конкурсы (с предусмотренными номинациями и адаптированными критериями оценивания).</p> <p>Занятия будут проводиться в арендованном из собственных средств двух комнатном помещении ОФ «БлагоДарую» по адресу: г.Риддер, 4 микрорайон, дом 6В – 46, в двух отдельных кабинетах, площадью 35 кв.м, где создана развивающая среда. Основная форма занятий - групповая, по 3-4 человека, занятия длятся 45 минут, 15 минутным перерывом для санитарной обработки. Каждую неделю, занятия смогут посещать до 20 детей, каждый подопечный сможет посещать занятия 2 раза в неделю. Из-за небольшой наполняемости групп каждому ребенку будет уделяться достаточное количество времени.</p>

Важные аспекты работы: психологическая диагностика специалистами (отслеживание личностных результатов детей, составление рекомендаций для родителей) и научно-исследовательское направление (экспертное консультирование в сфере социальной инклюзии, мастер-классы, диалоговые площадки, конференции и др).

Для решения проблемы успешной социализации детей-инвалидов, детей с ОВЗ и другими индивидуальными особенностями необходимо создать благоприятную инклюзивную среду через общение и совместное творчество с их типично развивающимися сверстниками. Посещение занятий в Центре позволит им преодолеть или значительно уменьшить «социальное выпадение» благодаря возможности наравне со всеми активно участвовать в совместной деятельности, направленной на развитие коммуникативных умений, творческих способностей.

Проблему преодоления не архитектурного, а социального барьера по отношению к детям-инвалидам, с ОВЗ можно решить через формирование инклюзивной культуры: осознание ценности каждого человека независимо от физического состояния, индивидуальных особенностей; уважение права на общение и на то, чтобы быть услышанным; понимание чувств другого; желание оказывать и принимать помощь и дружескую поддержку; видение сильных сторон, лучших качеств человека. Достичь этого возможно благодаря приобретению положительного опыта совместной деятельности на занятиях по разным творческим направлениям. Умение налаживать и поддерживать социальные контакты с детьми-инвалидами, детьми с ООП в процессе активного взаимодействия, творческой деятельности поможет детям с типичным развитием расширить границы представления о разнообразии и уникальности каждого человека, забывая о каких-либо недостатках при близком общении.

Другим социально значимым направлением проекта является информационно-просветительская работа Центра. Это направление актуально тем, что у многих родителей недостаточно сформированы представления о пользе совместного развития всех детей в инклюзивной среде. Кроме того, педагоги детских садов, школ, дополнительного образования также нуждаются в методической поддержке при реализации идей инклюзивного образования. Проект будет способствовать накоплению положительного опыта создания инклюзивной среды в рамках деятельности Центра и транслировать приобретённые знания по организации инклюзивного развивающего пространства, применению методических разработок, созданию благоприятного климата и оказанию поддерживающих услуг для всех участников социальной инклюзии при очном и дистанционном взаимодействии. В проекте мы сможем осуществлять совместное развитие детей в условиях инклюзивной среды, внедрять и анализировать методические разработки, создать электронный ресурс в поддержку инклюзивной политики.

На местном уровне недостаточно проводится информационно-разъяснительная работа по устранению дискриминации лиц с инвалидностью среди работодателей. Для содействия в трудоустройстве важно разработать онлайн-анкеты, для лиц с ООП и инвалидностью желающих трудоустроиться научить их составлять резюме и посредством обучения, записи видеоролика и распространения в социальных сетях научить их пользоваться [электронной биржей труда](#) и разделом www.enbek.kz

В партнерстве в Атамекен мы планируем провести диалоговую площадку для работодателей с целью стимулирования работодателей по трудоустройству лиц с инвалидностью с разъяснением того с 2018 года введено субсидирование затрат работодателей, связанных с оснащением специального рабочего места для трудоустройства лиц с инвалидностью. В слайдовой презентации для представителей НПО города объяснить, что с 1.01.2019 года вступили в силу поправки в Закон Республики Казахстан "О государственных закупках" в части автоматизации процедур участия общественных объединений инвалидов и организаций, созданных ими, в закупках. Данная мера предусматривает повышение конкурентоспособности общественных объединений инвалидов и организаций, созданных ими, при поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг.

В рамках проекта важно усилить уровень просвещения общества в вопросах инклюзии, качества жизни и защиту прав людей с ООП инвалидностью. Необходимо продолжить продвижение и расширить количество статей в СМИ, телепередач, массовых мероприятий воспитательно-ознакомительного характера. В век стремительно распространяющейся информации и новых технологий данная мера поможет увеличить охват населения и его просвещения по данному вопросу. С помощью СМИ и

	современных средств распространения информации необходимо пропагандировать потенциал и вклад людей с инвалидностью в различные сферы жизни общества, что также повлияет на формирование положительного образа человека с инвалидностью.
7. Территория реализации социального проекта	ВКО, город Риддер (в специально оборудованном для детей с ООП помещении мини-центра ОФ «БлагоДарую»)
8. Дата начала реализации социального проекта	апрель 2023 г.
9. Дата окончания реализации социального проекта	сентябрь 2023 г.
10. Целевые группы социального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - семьи, воспитывающие с детьми с ООП и инвалидностью и особенностями (дети и их близкое окружение); - дети с нормой в развитии (члены семей воспитывающих особенных детей их братья и сестры, дети в ТЖС); - педагоги общеобразовательных школ и садов города Риддер, обучающие и воспитывающие особенных детей с ООП; - родители детей с ООП, нуждающиеся в консультации по составлению резюме, а также содействию в трудоустройстве; - взрослые люди с ООП и инвалидностью нуждающиеся в трудоустройстве, которые готовы обучатся навыкам составления резюме и умением пользоваться Интернет- ресурсами - республиканской электронной биржей труда Енбек
11. Результаты социального проекта, направленные на исполнение целевых индикаторов	<ul style="list-style-type: none"> - В городе Риддер оборудован и работает Кабинет инклюзии и творческие мастерские при фонде «БлагоДарую», что приведет к адаптации людей с ОВР и созданию не менее 5 историй успеха детей адаптивных в общество - Не менее 20 лиц с особыми потребностями охвачено консультационными услугами по трудоустройству в рамках проекта - Не менее 20 семей с детьми с ООП и инвалидностью получают образовательные услуги творческих мастерских. - Не менее 30% от общего количества детей с ООП и инвалидностью, которые регулярно пользуются услугами в Инклюзивном творческом центре, улучшили уровень социализации, творческого и ментального развития. - Не менее 3 специалистов Фонда усилят потенциал по работе с детьми с ООП и инвалидностью в творческих мастерских. - Не менее 20 родителей детей с ООП повысят информированность по вопросам инклюзии, после проведения консультаций - Не менее 10 специалистов повысят информированность и улучшат знания в области инклюзивного образования после проведения мастер-классов, семинаров, диалоговых площадок, педагоги школ смогут воспользоваться библиотечным фондом: ОФ «БлагоДарую учебниками и учебно–методическими комплексами и пособиями по вопросам инклюзивного образования, взаимодействию и развитию детей в инклюзивной среде в печатном и электронном виде на сайте фонда. <p><i>Инклюзивное образование - переворот в сознании современного человека и выбор открытых демократических государств. Инклюзивный творческий центр в г. Риддер даст возможность обучаться всем детям на равных правах и в равных условиях.</i></p> <p>Инновационным компанентом данного проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремление коллектива повысить качество работы, сделать её более разнообразной, внедрить нововведения - Необходимость вести активный поиск путей решения существующих проблем инклюзии, потребность их решения . - Активное реагирование на многообразие интересов, потребностей детей с ООП и инвалидностью и их семей; - Обеспечение комфортных условий обучения и развития детей с учётом их физиологических и психологических особенностей, индивидуальных особенностей и задатков; <p><i>Инновации в работе с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в проектах; - обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений, включающего грамоты детей; - организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций. <p style="text-align: center;"><i>Инновации в предметно-развивающей среде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение библиотеки и среды творческих мастерских с учётом авторских разработок; - построение развивающего пространства по принципу интеграции и моделирования; - преобразование среды на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков. <p style="text-align: center;"><i>Инновации в работе с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение интерактивных методов и форм при консультировании, ведение соц. сетей; - использование коучинга и способов взаимодействия с родителями детей, вовлекающих их через клуб, праздники и т.д.; - организация пресс-службы по выпуску информационных листов о проекте для родителей.
Количественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В городе Риддер работает 1 Центр инклюзии и творчества с необходимым методическим оснащением - не менее 20 пособий пополнило библиотечный фонд: учебники и учебно-методические комплексы, книги по вопросам инклюзии ✓ Усилен потенциал сотрудников Фонда, не менее 3 специалистов оттачивают навыки по инклюзивной работе с детьми ✓ Повышение уровня информированности семей рост активности родителей в проектной деятельности фонда, не менее 20 родителей проконсультированы о взаимодействии и развитии детей в инклюзивной среде, консультации есть на сайте ✓ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогического сообщества - не менее 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации - не менее 10 участвовали в мастер-классах, диалоговых площадках, конкурсах ✓ Услуги инклюзивного творческого центра доступны для семей с детьми с ООП и инвалидностью и детей с нормой в развитии - не менее 20 семей с детьми с ООП и нормой- занятия для групп детей проводятся по (3-4 ребенка) в день ✓ Улучшена социализация детей с ООП и инвалидностью, регулярно занимающихся в Инклюзивном творческом центре <ul style="list-style-type: none"> - не менее 40% от общего количества детей с ООП и инвалидностью с улучшенным показателем развития - не менее 40% родителей позитивно отзываются об услугах
Качественные результаты и способы их измерения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В городе Риддер работает Центр инклюзии и творчества <i>способ измерения результата:</i> <ul style="list-style-type: none"> - график консультирования, расписание работы Центра инклюзии и творчества - финансовые отчеты по закупкам литературы и оборудования ➤ Усилен потенциал сотрудников Фонда по работе с детьми. <i>способ измерения результата:</i> <ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей - журналы по учету развития детей - описательные отчеты Фонда - фото и видео материалы ➤ Повышение уровня информированности семей рост активности родителей в проектах фонда <i>измерение результата:</i> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны консультации о взаимодействии и развитии детей в инклюзивной среде, они выложены на сайте фонда - буклеты о проектной деятельности фонда ➤ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогического сообщества <i>измерение результата:</i> <ul style="list-style-type: none"> - программы проведения мастер-классов, семинаров, диалоговых площадок для педагогов школ ➤ Услуги инклюзивного творческого центра доступны для семей с детьми с ООП и инвалидностью и детей с нормой в развитии <i>способ измерения результата:</i> <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий - методические конспекты обучения и развития детей - описательные отчеты Фонда - фото и видео материалы

<p>12. Партнеры социального проекта* * Данный пункт заполняется только для среднесрочных грантов и подтверждается письмами партнеров</p>	<p>Фонд имеет опыт в привлечении потенциальных партнеров и инвесторов из местного бизнес сообщества, для проведения различных благотворительных акций и мероприятий. Данный опыт также будет применяться и в рамках данного планируемого проекта. Так, для эффективной реализации проекта будет налажено сотрудничество с государственными органами – отделом внутренней политики, управлением образования, другими НПО города, «Ассоциацией предпринимателей при Атамекен», «Союзом деловых женщин г.Риддер». Письма-согласия для краткосрочного гранта не требуются, но информация подтверждающая совместную организацию мероприятий и сотрудничество с организациями отражена в Приложении № 2</p>
<p>13. Как будет организовано информационное сопровождение социального проекта</p>	<p>Информирование проекта на страницах социальных сетях фонда не менее 3 постов в месяц, на местном телевидении 1 сюжет, в СМИ не менее 5 статей: «Лениногорская правда» - 2 статьи , «Риддер – Инфо» - 1 статья, «Аргументы и факты» - 1 статья, Комсомольская правда» - 1 статья. По договоренности PRменеджера с печатными изданиями: «Лениногорская правда», «Риддер инфо», «Аргументы и факты» нашему фонду как правило идут на встречу и публикуют статьи без оплаты. Это говорит о положительной репутации ОФ «БлагоДарую» и позволяет значительно экономить бюджет социального проекта . Ранее, за последние 3 года нами были опубликованы материалы на порталах https://goldenaltay.kz https://flashpress.kz ridder.city и в электронных газетах и печатных изданиях Праздник который лечит «Комсомольская правда», 20 января 2023 год; Открытые сердца «Аргументы и факты», 24 августа 2022 год; Праздник-терапия к 1 июня -Дню защиты детей 30 мая 2022 г.; Инклюзивная выставка «Казахстан - Родина тюльпанов», 21 марта 2019 г.; Праздник весеннего равноденствия Наурыз , 15 февраля 2019 г.; Акция "Спасибо за мирное небо" к 9 мая, 16 апреля 2019 г.; Военно-спортивный конкурс в Риддере, 8 мая 2019 г.; Праздник особенным детям , 1 июня 2019 г.; День инвалидов в РК, 8 октября 2019 г.; Благотворительная акции «Дорога в школу» , 30 августа я 2019 г.; Массажная терапия в Риддере , 24 октября 2019 г.; Благотворительная акция «Детские вещи за спасибо», 11 декабря 2019 г.; Рождественские чудеса случаются там, где в них верят, 15 декабря 2019г.</p>

4. Календарный план

№ п\н	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата Начала	Дата Окончания	Ожидаемые результаты
1	Создание условий и материально-технической базы центра для регулярных совместных занятий по различным направлениям творческой деятельности детей с нормой развития с детьми с инвалидностью и с ООП и особенностями	1.1. Закуп материалов, оборудования и техники	апрель	май	- Путем проведения конкурса найдены поставщики, собраны коммерческие и ценовые предложения, после оформления протокола конкурсной комиссии, - Произведен закуп оборудования согласно сметы - В центре созданы условия для реализации проекта - Сформирована методическая база игр и пособий
1.2 Закуп коррекционных игр и методических пособий для работы педагогов с детьми		апрель	май		
2	Формирование инклюзивной культуры и умения взаимодействовать и сотрудничать у подрастающего поколения при совместной деятельности в творческих мастерских и участии в: арт-терапии, песочной терапии,	2.1 Составление расписания	май	июнь	- Составлены списки участников и расписание занятий для детей в творческой мастерской - На системной основе согласно расписания педагоги с детьми проводят инклюзивные занятия по арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, клоуно-терапии
2.2. Проведение занятий по арт-терапии и песочной терапии		июнь	июнь		
2.3 Проведение занятий по сказкотерапии, клоуно-терапии,		июнь	июль		

	сказкотерапии, клоуно-терапии, игротерапии, детских конкурсах и других видах социальной активности.	2.4. Занятия по игротерапии	июль	август	- Дети принимают участие в 3 и более конкурсах детского творчества, получая грамоты, сертификаты и благодарственные письма и призы за участие
		2.5. Конкурсы детского творчества	июнь	август	
3	Проведение семинаров, диалоговых площадок и мастер-классов по повышению компетентности родительской общественности по принятию особенностей ребёнка и помощи в его воспитании, повышение квалификации педагогического сообщества по вопросам формирования у детей инклюзивной культуры и умения взаимодействовать с окружающими.	3.1. Мастер-классы по: арт-терапии и песочной терапии	июнь	август	- Проведен мастер-класс на тему: «Арт-терапия» - Проведен мастер-класс на тему «Песочная терапия» - Проведен семинар на тему «Клоуно-терапия» - Проведен семинар на тему «Сказко-терапия» - Диалоговая площадка на тему «Использование метода Игротерапии в инклюзивном образовании детей» - Проект освещается на страницах социальных сетей - Проект освещается в СМИ, опубликовано 5 статей - Подготовлен видео-ролик, для трансляции на канале Youtube фонда и на местном телевиденье
		3.2. Семинар на тему: клоуно-терапия и сказкотерапия	июнь	июнь	
		3.3. Диалоговая площадка на тему Игротерапия	июль	июль	
		3.4. Консультации для родителей	апрель	сентябрь	
		3.5. Освещение в СМИ и соц. сетях	июнь	сентябрь	
4	Пополнение библиотеки фонда учебниками и учебно-методическими комплексами и пособиями по вопросам инклюзивного образования, создание ресурса для распространения методического материала по совместному взаимодействию и развитию детей в инклюзивной среде в печатном и электронном виде в социальных сетях и на сайте ОФ «БлагоДарую».	4.1. Закуп и инвентаризация книг, пособий и метод. комплексов	апрель	май	- Произведен закуп и инвентаризация книг - Родители детей и педагогическое сообщество пользуются учебниками и учебно-методическими комплексами и пособиями по вопросам инклюзивного образования на безвозмездной основе - Осуществляется консультирование родителей детей посещающих инклюзивные творческие мастерские - Составлено ТЗ, в рамках конкурса выбран поставщик эксперт для создания онлайн-ресурса инклюзивных практик в электронном виде на сайте, согласно условий договора ведется разработка раздела сайта
		4.2. Консультирование родителей	апрель	сентябрь	
		4.3. Работа инклюзивной библиотеки книг и пособий	апрель	сентябрь	
		4.4. Разработка раздела сайта с материалом по развитию детей в инклюзивной среде	май	август	
5	Содействие в трудоустройстве не менее 5 лиц с ООП и инвалидностью путем формирования у них навыков составления резюме и умения пользоваться электронной биржей труда Енбек, проведение информационно-разъяснительной работы среди работодателей для стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью и устранению дискриминации.	5.1. Консультирование лиц с инвалидностью старше 18 лет по вопросам составления резюме и умения пользоваться электронной биржей труда Енбек,	апрель	сентябрь	- Осуществляется консультирование лиц с инвалидностью старше 18 лет по вопросам составления резюме, использования электронной биржи труда Енбек - Совместно с отделом занятости и социальных программ г.Риддера ведется работа по содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью и ООП - Для желающих трудоустроится проводятся тренинги и мастер-классы по развитию Лидерских качеств - На базе НП Атамекен с работодателями проводится информационно-разъяснительная работа для освещения вопросов корпоративной социальной ответственности и с целью стимулирования роста трудоустройства лиц с инвалидностью для развития толерантности в обществе. - Проведен мастер-класс/презентация для работодателей
		5.2. Сопровождение лиц для трудоустройства в отдел занятости и соц. программ	апрель	сентябрь	
		5.3. Ведение работы с работодателями (презентация / круглый стол) для освещения КСО, стимуляции роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью	апрель	сентябрь	

Устойчивость проекта после его завершения:

- Услуги Инклюзивных творческих мастерских для детей будут регулярно оказываться на безвозмездной основе.
- Фонд системно занимается фандрейзингом - привлечением денежных средств, чтобы содержать и поддерживать работу мастерских после завершения проекта.
- Увеличится количество и охват благополучателей за счет увеличения количества семей детей, которые будут пользоваться услугами Инклюзивных мастерских.
- Специалисты и сотрудники Фонда приобретут навыки в методике работы по инклюзии, что позволит расширить пакет безоплатных услуг для благополучателей

5. Смета

	Статьи расходов	Единица измерения	Количество	Стоимость, в тенге	Всего, в тенге	Источники финансирования	Обоснование/ комментарий	Заявитель (собственный вклад)	Средства гранта
A	Административные затраты:								
1	Зарботная плата, получаемая работниками, задействованным в проекте на руки								
1.1	Руководитель проекта	месяц	6	90 288	541 728	НКО «ЦПГИ»		0	541 728
1.2	Бухгалтер социального проекта	месяц	6	79 200	475 200	НКО «ЦПГИ»		0	475 200
1.3	Менеджер по PR коммуникациям и SMM	месяц	6	79 200	475 200	НКО «ЦПГИ»		0	475 200
1.4	Педагог по развитию (дефектолог-логопед)	месяц	3	79 200	237 600	НКО «ЦПГИ»		0	237 600
1.5	Педагог по развитию творчества детей	месяц	3	79 200	237 600	НКО «ЦПГИ»		0	237 600
2	Обязательные выплаты (на всех сотрудников: руководитель проекта, бухгалтер, менеджер SMM и PR, 2 педагога по развитию детей, за весь период) расшифровка в Приложении №3								
2.1	ОПВ -обязательные пенсионные взносы	месяц			248 400	НКО «ЦПГИ»		0	248 400
2.2	ИПН – индивидуальный подоходный налог	месяц			218 592	НКО «ЦПГИ»		0	218 592
2.3	ВОСМС- взнос обязательного мед. страхования	месяц			49 680	НКО «ЦПГИ»		0	49 680
2.4	ООСМС - обязательное медицин. страхование	месяц			74 520	НКО «ЦПГИ»		0	74 520
2.5	СО - социальные отчисления	месяц			78 246	НКО «ЦПГИ»		0	78 246
2.6	СН – социальный налог	месяц			129 414	НКО «ЦПГИ»		0	129 414
	ИТОГО фонд оплаты труда 5 сотрудников и обязательные выплаты на весь период - 2 766 180 (два миллиона семьсот шестьдесят шесть тысяч сто восемьдесят) тг.								
3.	Аренда помещения, канцелярские товары, банковские и услуги связи								

3.1	Аренда 2х комнатного помещения по адресу: ВКО, г.Риддер, 4 микрорайон 6В – кв.46 , включающая коммунальные расходы (свет, вода, отопление)	месяц	6	108 000	648 000	ТОО Казцинк (договор спонсорской помощи № 50-01/2022 от 24.11.2022 г.)	договор аренды до декабря 2023г с ИП «Аренда+» от 19.11.2022г.	648 000	0
3.2	Канцелярские расходы (бумага, файлы, папки, ручки, заправка картриджа принтера для распечатки анкет и рабочих тетрадей)	месяц	6	7 000	42 000	ТОО Казцинк	договор №20 с ИП «Федорова» от 20.12.2022г.	42 000	0
3.4	Банковские расходы по договору с Банком	месяц	6	4 000	24 000	НКО «ЦПГИ»	Пакет эконо	0	24 000
3.5	Услуги на расходы связи и интернета	месяц	6	12 000	72 000	ТОО Казцинк	Договор Картел	72 000	0
3.6	Расходы на средства для сан. обработки/уборки	месяц	6	30 000	180 000	ОФ «БлагоДарую»	самофинансирование	180 000	0
4. Закуп оборудования									
4.1	Стационарный компьютер, мышь, клавиатура, ПО	комплект	1	598 000	598 000	ОФ «БлагоДарую»	самофинансирование	598 000	0
4.2	Проектор + проекционный экран	комплект	1	450 000	450 000	НКО «ЦПГИ»		0	450 000
4.3	Детский набор стол (парта) и стул	набор	1	34 990	34 990	НКО «ЦПГИ»		0	34 990
4.4	Книги. Учебные пособия по Инклюзивному образ.	шт	10	3 000	30 000			0	30 000
4.5	Развивающие игры и пособия для детей	шт	23	4 000	92 000	ОФ «БлагоДарую»	самофинансирование	92 000	0
5. Мероприятия в соответствии с кал. планом									
5.1	Мастер-классы: «Арт-терапия» «Песочная терапия»	кол-во	2	220 000	440 000	НКО «ЦПГИ»			440 000
5.2	Семинар на тему:«Сказкотерапия» «Клоуно-терапия»	кол-во	2	220 000	440 000	НКО «ЦПГИ»			440 000
5.3	Диалоговая площадка на тему «Игро-терапия»	кол-во	1	230 000	230 000	НКО «ЦПГИ»			230 000
5.4	Привлечение эксперта для создания онлайн-ресурса инклюзивных практик в электронном виде на сайте	кол-во	1	544 000	544 000	НКО «ЦПГИ»			544 000
5.5	Проведение (круглого стола/ презентации) для работодателей -освещение КСО, стимуляции роста трудоустройства людей с ООП и инвалидностью	кол-во	2	60 415	120 830	НКО «ЦПГИ»			120 830
5.6	Дизайн и распечатка буклетов к мастер-классам, семинарам, диалоговым площадкам, круглому столу	штук	600	500	300 000	НКО «ЦПГИ»			300 000
5.7	Итоговый семинар по вопросам реализации проекта	кол-во	1	40 000	40 000	НКО «ЦПГИ»			40 000
ВСЕГО								1 632 000 тг.	5 420 000 тг.