

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Грантополучатель: Общественное объединение «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»

Тема гранта: «Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения»

Сумма гранта: 28 091 854

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.

Задача 1. Набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации и детских домах, привлечению волонтеров к данной работе

Мероприятие 1. Интеграционное сотрудничество со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены 5 меморандума о партнерстве на долгосрочной основе.

Меморандум о долгосрочном партнерстве с КГУ «Специальная школа- интернат №1» акимата г.Астана от 3.05.2022 г

Меморандум о долгосрочном партнерстве с Фронт-офис города Алматы от 3.05.2022 г

Меморандум о долгосрочном партнерстве с КГУ «Детский дом №8» УО ВКО г.Семей от 4.08.2022 г

Меморандум о долгосрочном партнерстве с КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» г.Астана от 29.08.2022

Меморандум о долгосрочном партнерстве с КГУ «Детская деревня семейного типа Кызылординской области» г. Кызылорда от 29.08.2022

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Мероприятие 2. Подготовительные работы по проекту: отправка писем в организации образования, сбор и актуализация списков Попечительских советов в лице волонтеров-наставников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках задачи проекта были отправлены письма в организации образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения, находящихся в трудной жизненной ситуации для сбора и актуализации списков Попечительских советов в лице волонтеров-наставников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были актуализированы списки более 70 организаций и подключены к работе более 600 членов Попечительских советов.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- соответствует.

Мероприятие 3. Проведение онлайн зуминаров (вебинар) для представителей попечительских советов и других заинтересованных сторон на тему «Наставничество как процесс сопровождения детей и молодежи находящихся в трудной жизненной ситуации» на государственном и русском языках.

К проекту были вовлечены 17 регионов, в том числе города Нур-Султан, Алматы, Шымкент. Для всех вышеперечисленных регионов были проведены 14 онлайн зуминаров (вебинары) на государственном и русском языках для представителей Попечительских советов и других заинтересованных сторон на тему «Наставничество как процесс сопровождения детей и молодежи находящихся в трудной жизненной ситуации»:

29.04.2022- онлайн-вебинар для специальных школ -интернатов для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей с ОБПР на русском языке. В вебинаре приняли участие представители 6 регионов Казахстана. Количество участников- 48 человек.

11.05.2022- онлайн-вебинар для детских деревень семейного типа на государственном языке. В вебинаре приняли участие представители 8 регионов Казахстана. Количество участников- 54 человека.

12.05.2022- онлайн-вебинар для центров адаптации несовершеннолетних на государственном и русском языках. В вебинаре приняли участие представители 11 регионов Казахстана. Количество участников- 98 человек.

16.05.2022- онлайн-вебинар для детских домов на государственном и русском языке. В вебинаре приняли участие представители 6 регионов Казахстана. Количество участников- 87 человек.

17.05.2022- онлайн-вебинар для домов юношества на казахском языке. В вебинаре приняли участие представители 10 регионов Казахстана. Количество участников- 49 человек.

18.05.2022- онлайн-вебинар для Центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на государственном и русском языках. В вебинаре приняли участие представители 10 регионов Казахстана. Количество участников- 99 человек.

20.05.2022- онлайн-вебинар для воспитателей организаций образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей,

находящихся в трудной жизненной ситуации на государственном языке В вебинаре приняли участие представители 8 регионов Казахстана. Количество участников- 43 человека.

23.05.2022- онлайн-вебинар для домов юношества на русском языке. В вебинаре приняли участие представители 7 регионов Казахстана. Количество участников- 60 человек.

24.05.2022- онлайн-вебинар для детских деревень семейного типа на русском языке. В вебинаре приняли участие представители 8 регионов Казахстана. Количество участников- 51 человек.

24.05.2022- онлайн-вебинар для волонтеров на русском языке. В вебинаре приняли участие представители 17 регионов Казахстана. Количество участников- 78 человек.

25.02.2022- онлайн-вебинар для волонтеров на государственном языке. В вебинаре приняли участие представители 17 регионов Казахстана. Количество участников- 94 человека.

В мероприятиях были задействованы члены Попечительских советов, администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели и волонтеры организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В качестве спикеров вебинаров были приглашены эксперты в сфере наставничества: Аматав Медер (наставник, эксперт в социально-ориентированных проектах, бизнес тренер, коуч) и Аймаханова Назира Кенжебеккызы (наставник, психолог, член Союза психологов Казахстана, автор «Специального модуля игр и упражнений для регуляции эмоций»).

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Мероприятие 4. Проведение отборочного этапа в пул наставников (проведение тестирование, сбор документов, проведение интервью для формирования пула наставников по 17 регионам Казахстана в том числе гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников) на государственном и русском языках.

Был проведен отборочный этап в пул наставников куда входило: проведение тестирования, сбор документов, проведение интервью для формирования пула наставников по 17 регионам Казахстана в том числе гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников на государственном и русском языках. Центром тестирования SYNAQ были разработаны тесты для потенциальных наставников. Психологи Synaq.kz занимаются разработкой психологических тестов на русском и казахском языках более 15 лет. Их тесты используются в МОН РК, МЮ РК, Министерство Обороны РК, НПП «Атамекен», АО «Центр международных программ» (Болашак), МЧС РК, АДГС РК, МЮ РК и др. по результатам тестирования психологи высшей квалификации Оспанова Д., Токтамысова Э, Аймаханова Н, провели индивидуальное интервью с каждым кандидатом в наставники. Ими была составлена карта наставника на всех кандидатов. По итогам отбора на каждого закрепленного наставника имеются положительные рецензии от трех экспертов в сфере наставничества Аматав М, Аскеров Э, Есимова Д. В мероприятии приняло участие 97 кандидатов в наставники. Сроки выполнения: май-июнь 2022г.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- соответствует.

Мероприятие 5. Реализация образовательно-прикладной программы «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках):

Модуль 1.

«Основы наставничества и пути ее реализации»:

1. **5.07.2022**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Проблема сиротства. Программы наставничества: мировой опыт. Эффективность программ наставничества. Личность наставника. Кто такой наставник? Кто может быть наставником? Обязательные личностные качества наставника. Задачи наставника. Обязанности наставника. Коммуникации наставника с сотрудниками детского дома». В тренинге приняли участие: 100 человек.
2. **7.07.2022**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Психология личности человека. Темперамент. Характер. Психология детей-сирот. Стереотипы о детях-сиротах. Брошенный ребенок: разбитое зеркало». В тренинге приняли участие: 115 человек.
3. **12.07.2022г**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Теория привязанности. Необходимость любви. 3 Стили привязанности Расстройства привязанности». В тренинге приняли участие: 93 человека
4. **14.07.2022**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Психологические и физиологические особенности детей-сирот. Задержки в развитии. Поведенческие особенности детей-сирот, факторы, влияющие на детскую психику в интернатных учреждениях. Опасные темы в общении с подопечным». В тренинге приняли участие: 119 человек.
5. **16.07.2022г**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Создание атмосферы доверия. Раппорт: состояние доверия. Первый шаг к установлению раппорта – конгруэнтность. Ваша собственная конгруэнтность. Четыре необходимых условия для эффективного общения. Технология эффективного слушания. В чем суть активного слушания? Ошибки при формулировании вопросов». В тренинге приняли участие: 87 человек

Модуль 2.

«Взаимосвязь «Наставник-дети»:

6. **19.07.2022г**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Как «достучаться» до воспитанника. Модальная типология. Особенности общения с разными типами. Словарь общения. Модели поведения подопечных. Что такое адаптивное поведение? Причины адаптивного поведения. Виды адаптивных коммуникаций. К чему стремиться?». В тренинге приняли участие: 94 человека.
7. **21.07.2022**- онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Понимание конфликтов. Истоки конфликтов. Информация для анализа своего поведения. Классификация конфликтов. Неконструктивное поведение в конфликте Как можно избежать конфликтных ситуаций?». В тренинге приняли участие: 93 человека.

8. **26.07.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Эмоциональный интеллект. Значение эмоциональной компетентности. Тест эмоционального интеллекта МЭИ. Основные навыки эмоционального интеллекта. Эмпатия». В тренинге приняли участие: 120 человек
9. **29.07.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Психологическое айкидо. Используем опыт восточного боевого искусства. Правила психологического айкидо. 4 Снижение напряжения в конфликтных ситуациях». В тренинге приняли участие: 94 человека
10. **30.07.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Управление конфликтами и трансактный анализ. Четыре жизненные позиции. Все люди в порядке. Эго-состояния: внутренний родитель, взрослый и ребенок. Трансакции и поглаживания. Какие бывают трансакции». В тренинге приняли участие: 93 человека.

Модуль 3.

«Социальная компетентность наставника»:

11. **9.08.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Важное отступление: зона ближайшего развития. Понимание наставничества. Развивающий подход в наставничестве. Что может быть результатом наставничества? Этапы развития отношений между наставником и подопечным. Знакомство, постановка целей и формулирование индивидуального плана достижений. Постановка цели SMART. Особые замечания для наставников». В тренинге приняли участие: 117 человек.
12. **11.08.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Принципы работы наставника. «Колесо наставничества». Мотивация по потребностям. Иерархия потребностей. Еще два условия мотивации». В тренинге приняли участие: 112 человек.
13. **13.08.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Алгоритм обучения подопечного. Необходимость влияния». В тренинге приняли участие: 91 человек.
14. **15.08.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: «Приемы педагогического влияния. Методы наставничества. Советы наставникам». В тренинге приняли участие: 103 человека.
15. **17.08.2022г-** онлайн-тренинг на государственном и русском языках для волонтеров- наставников по темам: Развитие социальной компетентности. Что такое социальная компетентность? Принципы социальной компетентности. Что может сделать наставник? Завершение отношений. Расставание. Что нужно помнить при расставании». В тренинге приняли участие: 101 человек.

Магистр педагогических наук, национальный тренер ЮНИСЕФ, эксперт в сфере наставничества, тренер ОФ «Семейная академия», психолог-практик Абдрахманова Зухра Отанкызы разработала образовательно-прикладную программу «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников (на государственном и русском языках) для пула наставников, состоящая из 3 модулей, каждый из которых состоит из 5 уроков по 2 часа каждый. В общей сложности обучение составило 60 часов. По завершению обучения наставники начали применять приобретенные знания на практике, что в свою очередь приведет к устойчивости проекта.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Задача 2. Оказание консультаций, проведение встреч, организация мероприятий для наставников-волонтеров.

Мероприятие 1. Фасилитирующий тренинг «Проблемы наставничества и пути решения» (онлайн/офлайн) на государственном и русском языках.

29.09.2022г- Были проведены 2 Фасилитирующих тренинга «Проблемы наставничества и пути решения» (онлайн) на государственном и русском языках с грантополучателями, которые по окончании проектов продолжили работу в качестве наставников. На тренинге были рассмотрены проблемы, возникшие в период реализации малых грантов у наставников и их подопечных. В процессе вебинара были получены практические решения данных проблем и рассмотрены варианты масштабирования проектов. Количество участников: 16 человек.

30.09.2022г- Были проведены 2 Фасилитирующих тренинга «Проблемы наставничества и пути решения» (онлайн) на государственном и русском языках с грантополучателями, которые по окончании проектов продолжили работу в качестве наставников. На тренинге обсудили как сделать свою работу более продуктивной и эффективной. Какие инструменты в будущем помогут сделать проекты еще более яркими и запоминающимися, как для участников проекта, так и для детей. Количество участников: 16 человек.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Мероприятие 2. Проведение индивидуальных/групповых коуч сессий/консультаций (онлайн/офлайн) по личным запросам наставников на государственном и русском языках.

По окончании обучения по образовательно-прикладной программе «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников (на государственном и русском языках), был проведен опрос среди наставников с целью выявления потребностей и запросов. Исходя из этих запросов выстраивалась работа между наставником и психологом высшей квалификации Аймахановой Н. Была оказана индивидуальная психологическая и практическая помощь волонтерам- наставникам.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Мероприятие 3. Проведение практических тренингов (Практикум). Разбор кейсов. (онлайн/офлайн) на государственном и русском языках.

В рамках данной задачи были проведены 16 практических тренингов для участников «Платформы наставничества QOLDAU». Доктор PhD в области социальной работы, ассоциированный профессор ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, национальный мастер-тренер по УМП для стран Центральной и Восточной Европы, национальный эксперт ЮНИСЕФ по внедрению универсальной прогрессивной модели домашних посещений в Казахстане, руководитель РОО «Национальный альянс профессиональных социальных работников» Есимова Динара Габиболлаевна и Магистр педагогических наук, национальный тренер ЮНИСЕФ, эксперт в сфере наставничества, тренер ОФ «Семейная

академия», психолог-практик Абдрахманова Зухра Отанкызы провели с волонтерами- наставниками ряд практических сессий на государственном языке и русском языках на темы:

8.09.2022- онлайн-практикум на государственном языке на тему: «Разбор кейсов. Как применяются полученные знания на практике». Количество участников: 27 человек

9.09.2022- онлайн-практикум на государственном языке на тему: «Разбор кейсов. Пути решения проблем в работе с детьми- сиротами и детьми оставшихся без попечения родителей». Количество участников: 16 человек

9.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Искусство воспитания ребенка. Как работать с внутренним конфликтом ребенка?» Количество участников: 74 человека

Какие мечты и цели у детей и как с ними работают наставники? Как работать с сильными сторонами детей?» Количество участников: 62 человека

12.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Теория стигматизации. Эмпатия и уважение» Количество участников: 18 человек

12.09.2022- онлайн- практикум на государственном языке на тему: «Основы кейс-менеджмента» Количество участников: 84 человека

13.09.2022- онлайн- практикум на государственном языке на тему: «Категории семей и их проблемы. Работа над ошибками» Количество участников: 43 человека

13.09.2022 - онлайн- практикум на государственном языке на тему: «Треугольник потребностей» Количество участников: 81 человек

14.09.2022- онлайн- практикум на государственном языке на тему: «Защита детей от жестокого обращения» Количество участников: 27 человек

14.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Технологии социальной работы» Количество участников: 76 человек

15.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «компетенции родителя» Количество участников: 52 человека

16.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Разбор кейсов. Работа над ошибками» Количество участников: 28 человек

19.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Признаки профессионального выгорания в социальной работе 1 блок» Количество участников: 84 человека

20.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Признаки профессионального выгорания в социальной работе 2 блок» Количество участников: 84 человека

28.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Сложные ситуации. Как выходить из состояния минуса в плюс» Количество участников: 12 человек

29.09.2022- онлайн-практикум на русском языке на тему: «Определение основных категорий семей. Причины попадания детей в трудные жизненные ситуации. Рефлексия» Количество участников: 78 человек

Уровень выполнения запланированных индикаторов- соответствует.

Мероприятие 4. Проведение круглого стола по внедрению подходов «наставничества» в организациях образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через институт Попечительских советов (онлайн/офлайн).

Круглый стол проходил в онлайн- формате, с участием МОН РК, СМИ, представительных органов, сектор НПО и попечительских советов организаций образования.

В ходе Круглого стола были подняты такие вопросы как:

- «Роль Попечительского совета в процессе внедрения практики наставничества»;
- «Наставник в жизни ребенка»;
- «Социальный эффект от взаимодействия общественных и государственных структур в работе с детьми и молодежью»;

В ходе обсуждения участники Круглого стола договорились осуществлять обмен информацией и материалами по вопросам развития наставничества, через инструмент попечительских советов, в том числе оказания консультаций, проведения встреч, обучающих мероприятий, и набора наставников. Привлекать и осуществлять взаимодействие с другими профильными организациями в области внедрения практики наставничества в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- соответствует.

Задача 3. Предоставление на конкурсной основе не менее 30 малых грантов (*не менее по 300 тысяч тенге каждый*), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения и др.

Мероприятие 1. Реализация малых грантов, направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.

В рамках реализации общенационального проекта «BIRGEMIZ:SABAQTASTYQ» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения» был проведен Конкурс малых грантов (каждый грант в сумме 300 000 тысяч тенге), направленных на поддержку практики наставничества и волонтерских инициатив в период с мая по сентябрь 2022 года. Конкурс осуществлялся в соответствии с Положением о малых грантах со следующими критериями оценки:

1. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, и социальная значимость для целевой аудитории
2. Соответствие потребностям целевой аудитории и эффективность решения задач
3. Потенциал дальнейшего развития проекта и его устойчивость
4. Социальный эффект: количество привлеченных волонтеров, и количество потенциальных потребителей
5. Разумность и обоснованность бюджета

Для удобства подачи заявок и ознакомления с условиями конкурса был разработан сайт для конкурса малых грантов, где все желающие могли подать заявку для участия в конкурсе. За период приема заявок было подано 99 заявок со всего Казахстана. При этом, 26 из них не соответствовали требованиям утвержденного Положения о малых грантах. Темы и география проектов- победителей очень разнообразны и затрагивают разные сферы деятельности, что в свою очередь поможем воспитанникам детских интернатных учреждений освоить необходимые теоретические и практические навыки, которые помогут им социализироваться в обществе.

Уровень выполнения запланированных индикаторов- **соответствует.**

Мероприятие 2. Отбор проектов, определение победителей конкурса малых грантов

Для определения победителей Конкурса малых грантов была создана Конкурсная комиссия, куда были включены:

- 1) Джусупова Гулим Асгатовна – Руководитель Центра диагностики и развития детей и молодежи КФ «Академия Елбасы»
- 2) Аскеров Эмин Халилович – Руководитель ТОО «Green TAL», социальный предприниматель
- 3) Омашев Мурат Аманжолович – Директор ОЮЛ в форме ассоциации «Гражданский Альянс Казахстана»
- 4) Өскен Асылжан Талғатұлы- Главный менеджер НАО «Центр поддержки гражданских инициатив»
- 5) Кутанова Алмагуль Кайырлықызы- Руководитель управления Комитета по делам молодежи и семьи Министерства информации и общественного развития Республики Казахстана.

На основе Протоколов заседаний Конкурсной комиссии малых грантов было отобрано 30 победителей. В конкурсе, согласно Положению, принимали участие юридические лица, а также физические лица в лице инициативных групп. Согласно протоколу Конкурсной комиссии, процентное соотношение победителей конкурса показал следующее: 9 – юридические лица (30%); инициативные группы – 21 (70%) от общего числа победителей малых грантов. С победителями конкурса был заключен Договор о предоставлении гранта в рамках общенационального проекта «Virgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения» на казахском и русском языках, согласно которому были реализованы мероприятия и утверждены итоговые и финансовые отчеты грантополучателей.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует.**

Мероприятие 3. Мониторинг за реализацией малых грантов.

В ходе мониторинга за реализацией малых грантов были собраны «Отчеты о результатах проектов», «Отчеты о расходовании средств» грантополучателей, фото и видеоматериалы закупленного оборудования, инвентаря и тд, а также материалы о проведенных мероприятиях. Все проекты, реализованные в рамках малого гранта, были проведены в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. От руководителей и бенефициаров данных организаций была получена обратная связь о проведенных мероприятиях. Анализ уровня удовлетворённости участников составил 97%. Все оборудования и расходные материалы, приобретённые в рамках малого гранта, грантополучатели, по окончании проектов, передали на баланс этих организаций.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Задача 4. Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ, социальных сетях, единой онлайн-платформе волонтеров qazvolunteer.kz, социальных сетях Instagram, Facebook Комитета по делам гражданского общества МИОР РК, в том числе подготовка не менее 8 видеороликов об успешных кейсах в рамках реализации малых грантов

Мероприятие 1. Информационное освещение по реализации проекта, в том числе предоставление малых грантов.

В период реализации малых грантов были написаны сценарии и сняты 8 видеороликов об успешных кейсах, где грантополучатели подробно рассказали о своих проектах, а также поделились впечатлениями и дальнейшими планами связанные с дальнейшей реализацией проектов по окончании гранта. Создание и продвижение таких видеороликов позволит обеспечить широкий охват аудитории, акцентировав внимание общественности на деятельность волонтерских инициатив, а также популяризировать наставничество в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Задача 5. Подготовка сборника успешных кейсов в рамках реализации малых грантов

Мероприятие 1. Составление сборника успешных кейсов.

По итогам реализации малых грантов определились лучшие проекты и волонтеры, чей опыт описан в сборнике успешных кейсов. «Сборник успешных кейсов» представляет собой книгу проектов, реализуемых в рамках малого гранта «Общенационального проекта «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения» в городах и регионах Казахстана, и предназначен для обмена опытом, обсуждения и продвижения интересных методов и подходов в сфере наставничества. В сборнике описаны 16 самых успешных проектов из 30 победивших в конкурсе. Описанные проекты демонстрируют активную деятельность волонтеров-наставников в таких сферах, как образование, предпринимательство, спорт, культура и др. Книга была выпущена ограниченным тиражом и разослана по регионам.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора

Мероприятие 1. Итоговая публичная презентация результатов

16.11.2022 г были презентованы итоги проекта за 2022 год перед общественностью в прямом эфире в социальной сети Facebook. На итоговой презентации были обозначены достигнутые результаты проекта.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Мероприятие 2. Анализ уровня удовлетворённости бенефициаров

Проведён анализ удовлетворённости бенефициаров, предоставленными услугами в рамках проекта, посредством созданного онлайн-опросника с использованием опросных форм Google docs.google.com и отзывами в социальных сетях и мессенджерах. Уровень удовлетворённости бенефициаров составил 92,3 %.

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора

Мероприятие 1. Информационно-разъяснительная работа. Реклама, публикация постов, статей, интервью, проведение прямых эфиров (Facebook, инстаграм, единая онлайн-платформа волонтеров qazvolunteer.kz, YouTube, телеграмм, рассылка whatsapp).

В рамках данной задачи были опубликованы 210 постов общего информационного характера в аккаунтах qoldau_kz, qoldau.kz Истаграм и Фейсбук, а также 8 публикаций в СМИ.

Систематически освещалась информация о реализации проекта и малых грантов. Были проведены 8 прямых эфиров о малых грантах с аудиторией. В рамках малых грантов был открыт телеграм-канал, разработан видеокурс об искусстве наставничества подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Было подписано соглашение с Национальной волонтерской сетью о размещении пользовательского контента на сайте Qazvolunteer.kz. Также проводилась информационно-разъяснительная работа с региональными фронт-офисами. Был записан видео-курс привлеченными экспертами, и находится в открытом доступе на онлайн образовательной платформе «Open Education».

Уровень достижения запланированного индикатора - **соответствует**.

Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам

Цель проекта:	Внедрение практики наставничества волонтеров в отношении детей и молодежи, находящихся в детских
----------------------	--

		домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения				
Достигнутый результат от реализации проекта:		<p>1) Было закреплено 84 персональных наставника к детям и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (проведен набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с детьми и молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации и детских домах, оказаны консультации и организованы мероприятия для наставников-волонтеров). Были актуализированы списки более 70 организаций и подключены к работе более 600 членов Попечительских советов.</p> <p>2) Осуществлено расширение участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, посредством привлечения 1865 волонтеров, в том числе из числа молодежи 1133 человека, и серебрянных волонтеров 156 человек .</p> <p>3) Предоставлены на конкурсной основе 30 малых грантов (по 300 тысяч тенге каждый), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения. Три из которых , после окончания проекта, финансируются со стороны различных организаций. В том числе выпущено 8 видеороликов об успешных кейсах в рамках реализации малых грантов. Также разработан и выпущен Сборник успешных кейсов в рамках реализации малых грантов;</p> <p>4) В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены пять меморандумов о партнерстве на долгосрочной основе;</p> <p>5) Было организовано информационное сопровождение реализации проекта и освещение в СМИ, социальных сетях, единой онлайн-платформе волонтеров qazvolunteer.kz, социальных сетях Instagram, Facebook.</p>				
Задача	Мероприятие в рамках задачи	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
				план	факт	

<p>Задача 1. Набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с детьми и молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации и детских домах, привлечению волонтеров к данной работе</p>	<p>Интеграционное сотрудничество со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены 5 меморандума о партнерстве на долгосрочной основе.</p>	<p>Меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе (не менее одного года) или письма согласия о сотрудничестве</p>	5	5	<p>Пописание меморандумов на долгосрочной основе со стейкхолдерами способствовало достижению положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.</p>
	<p>Подготовительные работы по проекту: отправка писем в организации образования,</p>	<p>Были отправлены письма в организации образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения, находящихся в</p>	<p>Общее количество регионов Актуализированный список волонтеров –</p>	17 1	17 1	<p>Подключение к проекту волонтеров – наставников в лице Попечительских советов позволило охватить все организации образования для</p>

	сбор и актуализация списков Попечительских советов в лице волонтеров-наставников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	трудной жизненной ситуации для сбора и актуализации списков Попечительских советов в лице волонтеров-наставников организаций образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Были актуализированы списки более 70 организаций и подключены к работе более 600 членов Попечительских советов.	наставников в лице Попечительских советов			детей-сирот и детей оставшихся без попечения, находящихся в трудной жизненной ситуации и на постоянной основе продолжать работу по внедрению практики наставничества волонтеров в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения
	Проведение онлайн зуминаров (вебинар) для представителей попечительских	Были проведены 14 онлайн зуминары (вебинары) на государственном и русском языках для представителей Попечительских советов и других заинтересованных	Общее количество регионов	17	17	Проведение данного мероприятия позволило ознакомить представителей организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а

	<p>советов и других заинтересованных сторон на тему «Наставничество как процесс сопровождения детей и молодежи находящихся в трудной жизненной ситуации» на государственном и русском языках</p>	<p>сторон на тему «Наставничество как процесс сопровождения детей и молодежи находящихся в трудной жизненной ситуации», в которых были задействованы администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели и волонтеры организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Количество зуминара (вебинары)</p>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>также членов Попечительских советов о важности внедрения практики наставничества в таких организациях. И заинтересовать и привлечь к проекту социальных партнеров этих организаций.</p>
	<p>Проведение отборочного этапа в пул наставников в (проведение тестирования, сбор документов,</p>	<p>Был проведен отборочный этап в пул наставников куда входило: проведение тестирования, сбор документов, проведение интервью для формирования пула наставников по 17 регионам</p>	<p>Карта наставника по итогам тестирования и проведения интервью с положительными рецензиями от трех экспертов в сфере наставничества</p>	<p>Не менее 60</p>	<p>84</p>	<p>Закрепление наставников к детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации позволило эффективно внедрять практику</p>

	<p>проведение интервью для формирования пула наставников по 17 регионам Казахстана в том числе гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников) на государственном и русском языках</p>	<p>Казахстана в том числе гг. Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников на государственном и русском языках. По итогам отбора на каждого закрепленного наставника имеется Карта наставника с положительными рецензиями от трех экспертов в сфере наставничества.</p>	<p>Количество закрепленных наставников</p>	<p>Не менее 60 наставников</p>	<p>84</p>	<p>наставничества и максимально помочь социализироваться в обществе детям из «группы риска»</p>
	<p>Реализация образовательной-прикладной программы «Платформа наставничества QOLDAU»</p>	<p>В рамках данной задачи пул наставников прошел обучение образовательной-прикладной программы «Платформа наставничества QOLDAU» для</p>	<p>Общее количество участников</p> <p>Доля участников, положительно оценивших обучение и</p>	<p>Не менее 60 персональных наставников</p> <p>Не менее 80 %</p>	<p>84</p> <p>99%</p>	<p>Обучение наставников по образовательной-прикладной программе «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников состоящий из 60 часов позволило закрепленным</p>

	<p>для волонтеров-наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках):</p> <p>Модуль 1. «Основы наставничества и пути ее реализации»</p> <p>Модуль 2. «Взаимосвязь «Наставник-дети»</p> <p>Модуль 3. «Социальная</p>	<p>волонтеров-наставников состоящий из 60 часов. Наставники получили практические и теоретические знания и навыки необходимые в работе с детьми. На курсе рассмотрены проблемы сиротства, программы наставничества: мировой опыт, эффективность программ наставничества, личность наставника, кто такой наставник?</p> <p>Кто может быть наставником? Обязательные личностные качества наставника. Задачи наставника. Обязанности наставника. Коммуникации наставника с сотрудниками детского дома.</p>	<p>повысивших квалификацию</p> <p>Количество семинар-тренингов (в период реализации тематики тренингов может меняться в связи с запросом благополучателей, иными форс - мажорными обстоятельствами)</p> <p>Количество семинар-тренингов (в период реализации тематики тренингов может меняться в связи с запросом благополучателей, иными форс - мажорными обстоятельствами)</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>наставникам получить практические и теоретические знания и навыки необходимые в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>
--	--	---	--	---------------------	---------------------	--

	компетентность наставника»		Количество семинар-тренингов (в период реализации тематика тренингов может меняться в связи с запросом благополучателей, иными форс - мажорными обстоятельствами)	10	10	
Задача 2. Оказание консультаций, проведение встреч, организация мероприятий для наставников-волонтеров	Фасилитирующий тренинг «Проблемы наставничества и пути решения» (онлайн/офлайн) на государственном и русском языках	В рамках данной задачи были проведены 4 фасилитирующих тренинга по окончанию реализации малых грантов, где тренера вебинаров Аматы М (наставник, эксперт в социально-ориентированных проектах, бизнес тренер, коуч) и Аймаханова Н (наставник, психолог, член Союза психологов Казахстана, автор «Специального	Количество тренинга	4	4	В процессе вебинара были получены практические решения данных проблем и рассмотрены варианты масштабирования проектов.

		модуля игр и упражнений для регуляции эмоций») обсудили с грантополучателями. На тренинге были рассмотрены проблемы, возникшие в период реализации малых грантов у наставников и их подопечных				
	Проведение индивидуальных/ групповых коуч сессий/консультаций (онлайн/офлайн) по личным запросам наставников на государственном и русском языках	По окончании обучения по образовательной прикладной программе «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников (на государственном и русском языках) для пула наставников, психологом высшей квалификации Аймахановой Н были проведены коуч сессии с наставниками.	Количество часов коуч сессий/консультаций	34	34	Была оказана индивидуальная психологическая и практическая помощь по запросам наставников, которая способствовала решению проблем в работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

	<p>Проведение практически х тренингов (Практикум) . Разбор кейсов. (онлайн/офлайн) на государственном и русском языках</p>	<p>В рамках данной задачи были проведены 16 практических тренингов для участников «Платформы наставничества QOLDAU». Доктор PhD в области социальной работы, ассоциированный профессор ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, национальный мастер-тренер по УМП для стран Центральной и Восточной Европы, национальный эксперт ЮНИСЕФ по внедрению универсальной прогрессивной модели домашних посещений в Казахстане, руководитель РОО «Национальный альянс профессиональных социальных работников» Есимова Динара Габиболлаевна и</p>	<p>Количество практикумов</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>Практические тренинги и разборы кейсов позволили волонтерам – наставникам разобрать возникшие вопросы в процессе работы с детьми и повысить уровень необходимых знаний.</p>
--	--	--	-------------------------------	-----------	-----------	--

		<p>Магистр педагогических наук, национальный тренер ЮНИСЕФ, эксперт в сфере наставничества, тренер ОФ «Семейная академия», психолог-практик</p> <p>Абдрахманова Зухра Отанкызы провели с волонтерами-наставниками ряд практических сессий на государственном языке и русском языках</p>					
	<p>Проведение круглого стола по внедрению подходов «наставничества» в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В ходе Круглого стола были подняты такие вопросы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль Попечительского совета в процессе внедрения практики наставничества»; • «Наставник в жизни ребенка»; • «Социальный эффект взаимодействия общественных и государственных структур в работе с детьми 	<p>С участием МОН РК, СМИ, представительных органов, Сектор НПО и попечительских советов организаций образований</p> <p>Протокол об итогах круглого стола</p> <p>Количество участников</p>	1	1	1	<p>В ходе обсуждения участники Круглого стола договорились осуществлять обмен информацией и материалами по вопросам развития наставничества, через инструмент попечительских советов.</p>
				Не менее 60		168	

	через институт Попечительских советов (онлайн/офлайн)	молодежью»;				
Задача 3. Предоставление на конкурсной основе не менее 30 малых грантов (не менее по 300 тысяч тенге каждый), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации в центрах	Реализация малых грантов, направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной	Разработано Положением о малых грантах со следующими критериями оценки: 1. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, и социальная значимость для целевой аудитории 2. Соответствие потребностям целевой аудитории и эффективность решения задач 3. Потенциал дальнейшего развития проекта и его устойчивость 4. Социальный эффект:	Положение о проведении конкурса малых грантов (на государственном и русском языках)	2	2	Позволило ознакомиться с критериями, тематикой и направлениями конкурса

социального обслуживания системы социальной защиты населения и др.	защиты населения	количество привлеченных волонтеров, и количество потенциальных потребителей 5. Разумность и обоснованность бюджета				
	Отбор проектов, определение победителей конкурса малых грантов	Для определения победителей была создана Конкурсная комиссия из 5 человек.	Протокол итогов конкурса малых грантов (на государственном и русском языках) Количество победителей	2 Не менее 30	2 30	На основе Протоколов заседаний Конкурсной комиссии малых грантов было отобрано 30 победителей
	Мониторинг за реализацией малых грантов	были собраны «Отчеты о результатах проектов», «Отчеты о расходовании средств» грантополучателей, фото и видеоматериалы закупленного оборудования, инвентаря и тд, а также материалы о проведенных	Отчет о деятельности Анализ уровня удовлетворенности участников	1 Не менее 80%	1	Проекты реализованы успешно. Бенефициары получили навыки в разных направлениях, что поможет им в дальнейшей социализации. Все оборудования и расходные материалы, приобретённые в рамках малого гранта, грантополучатели, по окончании проектов, передали на баланс

		мероприятиях. Все проекты, реализованные в рамках малого гранта, были проведены в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. От руководителей и бенефициаров данных организаций была получена обратная связь о проведённых мероприятиях				этих организаций.
Задача 4. Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ, социальных сетях, единой онлайн-платформе волонтеров	Информационное освещение по реализации проекта, в том числе предоставление малых грантов	Были написаны сценарии и отсняты 8 видеороликов об успешных кейсах, где грантополучатели подробно рассказали о своих проектах, а также поделились впечатлениями и дальнейшими планами связанные с дальнейшей	Написание сценарии и запись видеороликов об успешных кейсах (<i>хронометраж не менее 2 минут, в качестве FullHD</i>) Хронометраж	Не менее 8 Не менее 2 мин.	8 От 3 до 8 мин	Создание и продвижение таких видеороликов позволит обеспечить широкий охват аудитории, акцентировав внимание общественности на деятельность волонтерских инициатив, а также популяризировать наставничество в

<p>qazvolunteer.kz, социальных сетях Instagram, Facebook Комитета по делам гражданского общества МИОР РК, в том числе подготовка не менее 8 видеороликов об успешных кейсах в рамках реализации малых грантов</p>		<p>реализацией проектов по окончанию гранта.</p>				<p>организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Задача 5. Подготовка сборника успешных кейсов в рамках реализации малых грантов</p>	<p>Составление сборника успешных кейсов</p>	<p>По итогам реализации малых грантов определились лучшие проекты и волонтеры, чей опыт описан в сборнике успешных кейсов, который предназначен для обмена опытом, обсуждения и продвижения интересных методов и</p>	<p>Количество сборника</p>	<p>Не менее 10</p>	<p>125</p>	<p>Сборник демонстрируют активную деятельность волонтеров-наставников в таких сферах, как образование, предпринимательство, спорт, культура и др. Книга была выпущена ограниченным тиражом и разослана по</p>

		подходов в сфере наставничества. В сборнике описаны 16 самых успешных проектов из 30 победивших в конкурсе.				регионам.
Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора	Итоговая публичная презентация результатов	Были презентованы итоги проекта за 2022 год перед общественностью в прямом эфире в социальной сети Facebook. На итоговой презентации были обозначены достигнутые результаты проекта.	Презентация об итогах проекта	1	1	Проведение итоговой публичной презентации проекта в полной мере отразило работу проделанную в процессе реализации проекта.
	Анализ уровня удовлетворённости бенефициаров	Проведён анализ удовлетворённости бенефициаров, предоставленными услугами в рамках проекта, посредством созданного онлайн-опросника с использованием опросных форм Google docs.google.com и отзывами в социальных сетях и мессенджерах.	Удовлетворённость бенефициаров	Не менее 80%	92,3%	Результаты анализа уровня удовлетворенности показывают достижение поставленных целей и задач проекта.

<p>Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора</p>	<p>Информационно-разъяснительная работа. Реклама, публикация постов, статей, интервью, проведение прямых эфиров (Facebook, инстаграм, единая онлайн-платформа волонтеров qazvolunteer.kz, YouTube, телеграмм, рассылка whatsapp)</p>	<p>Были опубликованы посты общего информационного характера в аккаунтах qoldau_kz, qoldau.kz Истаграм и Фейсбук, а также публикаций в СМИ.</p> <p>Систематически освещалась информация о реализации проекта и малых грантов. Были проведены прямые эфиры о малых грантах с аудиторией.</p> <p>В рамках малых грантов был открыт телеграм-канал, разработан видеокурс об искусстве наставничества подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Было подписано соглашение с Национальной волонтерской сетью о размещении пользовательского контента на сайте</p>	<p>Посты</p> <p>Статьи в СМИ</p> <p>Прямые эфиры с наставниками: знакомство с опытом лучших кейсов в социальных сетях</p>	<p>70</p> <p>5</p> <p>8</p>	<p>210</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>В рамках данной задачи были опубликованы 40 постов общего информационного характера в аккаунтах qoldau_kz, qoldau.kz Истаграм и Фейсбук, а также 4 публикаций в СМИ. Было подписано соглашение с Национальной волонтерской сетью о размещении пользовательского контента на сайте Qazvolunteer.kz. Также ведется информационно-разъяснительная работа с региональными фронт-офисами</p>
---	--	--	---	-----------------------------	------------------------------	--

		Qazvolunteer.kz. . Был записан видео-курс привлеченными экспертами, и находится в открытом доступе на онлайн образовательной платформе «Open Education».				
--	--	---	--	--	--	--

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	человек	60	84
	из социально-уязвимые категории населения	человек		
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	-	2,4 млн
3.	Количество штатных работников	человек	4	4
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	человек	1	1
	из социально-уязвимые категории населения	человек	1	1
5.	Количество охваченных НПО	организация	-	19
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	4 957 347	4 957 347
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	565 482	656 482
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	10208713	10208713
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	-	1865 человек

Опишите обоснования отклонения по проекту от плана: Отклонение по проекту были в сроках проведения мероприятий пришедших на летний сезон. Основная часть бенефициаров отсутствовала в организациях образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находилась в лечебно- оздоровительных лагерях.

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Целью проекта было - внедрение практики наставничества волонтеров в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения и были достигнуты следующие результаты:

- 1) Было закреплено 84 персональных наставника к детям и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (проведен набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации и детских домах, оказаны консультации и организованы мероприятия для наставников-волонтеров). Были актуализированы списки более 70 организаций и подключены к работе более 600 членов Попечительских советов.
- 2) Осуществленно расширение участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, посредством привлечения 1865 волонтеров, в том числе из числа молодежи 1133 человека, и серебрянных волонтеров 156 человек .
- 3) Предоставлены на конкурсной основе 30 малых грантов (по 300 тысяч тенге каждый), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения. Три из которых , после окончания проекта, финансируются со стороны различных организаций. В том числе выпущено 8 видеороликов об успешных кейсах в рамках реализации малых грантов. Также разработан и выпущен Сборник успешных кейсов в рамках реализации малых грантов;
- 4) В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены пять меморандумов о партнерстве на долгосрочной основе;
- 5) Было организовано информационное сопровождение реализации проекта и освещение в СМИ, социальных сетях, единой онлайн-платформе волонтеров qazvolunteer.kz, социальных сетях Instagram, Facebook.

Инновационность подхода в достижении поставленной цели сыграло существенную роль во внедрении практики наставничества волонтеров в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения и было осуществлено в полной мере через институт Попечительских советов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Главная задача Попечительских советов – это содействие в создании условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, которые эффективно взаимодействует на всех уровнях с организациями образования, центральными, местными исполнительными органами, некоммерческими и иными организациями, налаживая партнёрскую сеть в регионах, подписывая меморандумы о сотрудничестве, что создаёт благоприятные условия для формирования системы наставничества среди населения для

укрепления волонтерского сообщества и формирования горизонтальных поддерживающих связей, а также полного охвата детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – это та категория детей и подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, оказываются в критической ситуации или в неблагоприятных условиях для жизни, имеют недостатки, пробелы, отклонения в поведении, общении, ставших причиной их дезадаптации. На сегодняшний день по республике действуют 89 организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома семейного, школы-интернаты с особыми образовательными потребностями, детские деревни семейного типа, центры адаптации несовершеннолетних, дома юношества, центры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), где воспитываются тысячи детей и подростков. Они находятся в «группе риска» и остро нуждаются в помощи и поддержке. Таким детям и подросткам нужно помочь социализироваться, другими словами, подростку необходимо овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции. В этом «наставничество» играет ключевую роль. На сегодняшний день в республике существуют программы в сфере наставничества для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, но они охватывают не все регионы. В процессе реализации проекта нами был выбран комплексный подход: сформирована система наставничества среди населения, путем расширения волонтерского сообщества и формирование горизонтальных поддерживающих связей в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения, подготовлены и обучены волонтеров-наставники, в лице попечительских советов и социальных партнеров данных организаций, навыкам работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации. Что на сегодняшний день является уникальным опытом в сфере наставничества. Попечительские советы - как форма коллегиального управления, является примером активного участия граждан в развитии государственно-общественных форм управления в организациях образования. И одной из важных функций попечительских советов является содействие в создании условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, что так необходимо в сфере наставничества. Также для решения вышеперечисленных проблем в долгосрочной перспективе, были вовлечены государственные структуры, разрабатывается программа масштабирования систем, были проведены работы и внесены предложения по совершенствованию действующего законодательства.

«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);

Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта; воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия.

Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.

С историями успеха можно ознакомиться по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/19W525NS_DXWwTm6bRMUrVmT0xwNgL1zD?usp=share_link

4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
2090	794	1296

Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
2090	305	1133	73	50		156	7	145	209	12

Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
2090	192	782	159	155	276	308	106

5. Результаты социального проекта:

- *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

- 1) Было закреплено 84 персональных наставника к детям и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (проведен набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с детьми и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации и детских домах, оказаны консультации и организованы мероприятия для наставников-волонтеров). Были актуализированы списки более 70 организаций и подключены к работе более 600 членов Попечительских советов.
- 2) Осуществлено расширение участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, посредством привлечения 1865 волонтеров, в том числе из числа молодежи 1133 человека, и серебрянных волонтеров 156 человек.
- 3) Предоставлены на конкурсной основе 30 малых грантов (по 300 тысяч тенге каждый), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения. Три из которых, после окончания проекта, финансируются со стороны различных организаций. В том числе выпущено 8 видеороликов об успешных кейсах в рамках реализации малых грантов. Также разработан и выпущен Сборник успешных кейсов в рамках реализации малых грантов;
- 4) Был выпущен сборник успешных кейсов на государственном и русском языках;
- 5) В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены пять меморандумов о партнерстве на долгосрочной основе;
- 6) Было организовано информационное сопровождение реализации проекта и освещение в СМИ, социальных сетях, единой онлайн-платформе волонтеров qazvolunteer.kz, социальных сетях Instagram, Facebook.

- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

Инновационность подхода внедрения практики наставничества через институт попечительских советов, позволяет решать проблему системы наставничества в организациях образования для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации на системной основе, так как деятельность попечительских советов прописана на законодательном уровне и постоянно функционирует в данных организациях. .

- *устойчивость социального проекта/социальной программы*

Данный проект сделал большой вклад в деле решения социальных проблем, направленных на улучшение качества жизни детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Устойчивость проекта будет обеспечена в основном благодаря дальнейшей работе членов Попечительских советов в качестве волонтеров-наставников. В

следующем 2023 году работа по проекту будет продолжена работа во все регионах, будет продолжена работа по совершенствованию НПА в работе с данной категорией общества. Привлеченные к проекту депутаты, органы центральной и местной власти, гражданские центры, педагоги, психологи, пенсионеры, внесли большой вклад в реализацию проекта.

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?

1) Проведение круглого стола при поддержке Министерства образования и науки РК, представителей органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, попечительских советов организаций образования для детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, профильные некоммерческие организации, СМИ, придало значимость мероприятию и показало эффективное взаимодействие и поддержку государственного и общественного сектора, и дало положительный эффект в дальнейшей реализации проекта.

2) КОПД МОН РК оказал помощь в координации организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное партнерство способствовало оперативному решению вопросов в сборе актуальных данных, что привело к эффективной реализации данного проекта. Дальнейшее долгосрочное сотрудничество по во взаимодействию в области становления и развития института наставничества через Попечительские Советы в отношении детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также развития института семьи и обеспечения прав детей.

3) КГУ «Специальная школа- интернат №1» акимата г.Астана, Фронт-офис города Алматы, КГУ «Детский дом №8» УО ВКО г.Семей, КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» г.Астана, КГУ «Детская деревня семейного типа Кызылординской области» г. Кызылорда в рамках реализации проекта были заключены меморандумы по взаимодействию в области развития практики наставничества через Попечительские советы, в отношении детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также, развитию сотрудничества, путем обмена информации, материалами по вопросам развития наставничества, оказания консультаций, проведения совместных мероприятий по актуальным вопросам детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приобретению ими правильных жизненных и социальных ценностей, а также в формировании ключевых компетенций для успеха в будущей профессиональной деятельности.

Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Ақмола облысы білім басқармасының "Ақкөл қаласы,	Участие в реализации проекта	0201000 Ақмола облысы Ақкөл қаласы "Мектеп-интернат "	

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған №1 балалар үйі" КММ-сі.		т.8-716-38-2-50-87. akkoldd@mail.ru	
ГККП "Областной Дом юношества "Жастар" "Центр социальной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Участие в реализации проекта	021500, Акмолинская область, г.Степногорск, мкн.6 д.13, 8-716-45-2-55-51, 2-50-90, 2-55-50	
КГУ "Специальный комплекс детский сад-школа-интернат" село Урюпинка, Аккольский район	Участие в реализации проекта	Акмолинская область, Аккольский район, с.Урюпинка, ул.М.Ауэзова, 1 87163831519 Алдажарова Юлия Сергеевна 87784184279	
Центр социальной адаптации молодежи "Мейірім"	Участие в реализации проекта	030000 Актюбинская область, п.Кирпичный, участок 396. Эл.почта: dom_2001@list.ru. Телефоны: 90-73-13, 90-66-56	
КГУ "Детский дом "Айналайын"	Участие в реализации проекта	Алматинская область г.Галдыкорган мкр-н «Молодежный» № 46	
Областная детская деревня семейного типа и дом юношества	Участие в реализации проекта	060016, Атырауская область, г. Атырау, п. Геолог, тел: (8-7122) 390596	
КГУ Управления образования акимата ЗКО "Областная детская деревня семейного типа" Управления образования акимата ЗКО	Участие в реализации проекта	090000 Западно-Казахстанская область, г.Уральск, ул.152 Стрелковая дивизия №3 тел:8/7112/502323	
КГУ "Областной дом юношества" управления образования акимата Жамбылской области	Участие в реализации проекта	080011, Жамбылская область, г.Тараз, ул. Лазарева, №2 «А», тел. 42-53-70. Директор: Кайыпчаев Бекбол Сураншиевич	
ЦПД в ТЖС	Участие в реализации проекта	080000, Жамбылская область,	

		г.Тараз, мкр.Мынбулак, 22/23 тел.8/7262/312699	
КГУ "Детский дом "Асем" управления образования Карагандинской области	Участие в реализации проекта	100022 Карагандинская область, г.Караганда, ул.Чехова, д. 8, тел: 8/7212/305265, 8 \7212\ 724925	
ЦПД в ТЖС Маруы Кулушевой" управления образования Карагандинской области	Участие в реализации проекта	101300 Карагандинская область, г.Жезказган, ул.Пушкина, 49,Эл.почта umit 0000@mail .ru	
КГУ "Пионерский детский дом " управления образования Карагандинской области	Участие в реализации проекта	101010 Карагандинская область, Осакаровский район, село Пионерское, ул. Рабочая,46, тел: (8-72149) 34244, 34170	
ЦПД в ТЖС	Участие в реализации проекта	110002, Костанайская область, г.Костанай, ул. Белинского, 5, тел. 8(7142) 539555, 539392	
КГУ "Областной дом юношества" Управления образования акимата Костанайской области	Участие в реализации проекта	110011, Костанайская область, г.Костанай, ул. Баймагамбетова, 1, тел. 8(7142) 222939, 220051	
КГУ "Детская деревня семейного типа "Жануя"	Участие в реализации проекта	110000, Костанайская область, г.Костанай, п.Тепличный, ул.Гольдаде, 2А., тел. 8(7142) 56- 96-06, 39-25-85	
КГУ "Рудненская коррекционная школа-интернат № 1 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" Управления образования акимата Костанайской области	Участие в реализации проекта	111500, Костанайская область, г.Рудный, ул. Парковая, 43, тел. 8(71431) 45598, 46248	
КГУ "Рудненский детский дом" Управления образования акимата Костанайской области	Участие в реализации проекта	111500, Костанайская область, г. Рудный,ул. Парковая, 41, тел. 8(71431) 46654, internat_rudny@mail.kz	

ЦПД в ТЖС Житикара Костанайской области	Участие в реализации проекта	110700 Костанайская область, г.Житикара, ул.Ленина,108. тел.8-71435- 2-05-15, 4-91-40	
КГУ "Центр социальной адаптации юношества" Кызылординского областного управления образования	Участие в реализации проекта	г.Кызылорда, ул.Караша, дом 1 е:mail: tsau_03@mail.ru тел:(87242) 40-10-25, Жусипалиев Марат Камбарович	
КГУ "Детская деревня семейного типа" Кызылординской области	Участие в реализации проекта на условиях меморандума	г.Кызылорда, ул.Т.Аубакирова, №102 Б тел: 8(7242) 70-02-33. директор Скакова Лиза Ногаевна	
ГУ "Областная детская деревня семейного типа"	Участие в реализации проекта	130000 Мангистауская область, г. Актау, 17 микро/район gumoddst@mail.ru тел: 8/7292/438405,438886	
КГУ "Областной дом юношества"	Участие в реализации проекта	160001, ЮКО, Шымкент, ул.Байтурсынова 73а	
КГУ "Шымкентский Детский дом №3"	Участие в реализации проекта	100101 Южно –Казахстанская область, г.Шымкент, ул.Мамин-Сибиряк б/н , тел: 8/7252/ 541369, 541261	
КГУ «Детский дом №4» управления образования ЮКО	Участие в реализации проекта	ЮКО, г.Шымкент, жилой массив Сайрам, ул.Амир Темура №218, тел.: 8(7252)26-11-91	
КГУ "Детский дом семейного типа им.Тулегена Тажибаева" управление образования ЮКО	Участие в реализации проекта	160100 Южно-Казахстанская область, г.Арыс, ул.Айтеке би,34 тел: 8\72540\ 21830, 21559, е-mail:ttby1@mail.ru директор: Суяндикова Меруерт Нурлановна	
КГУ "ЦПД в ТЖС Туркестанской области	Участие в реализации проекта	160807 Южно-Казахстанская область, Сайрамский район, с.Касымбек Датка, ул. Абая, №17 А	

		тел: 8/7253/ 125100. Нурпеисов Саттар Шардарбекович 87476656845	
КГУ Толебийский детский дом №2 управления образования ЮКО	Участие в реализации проекта	161111 Южно–Казахстанская область, Толебийский район, с/щ Биринши Мамыр, село Биринши Мамыр, ул.Д.Конаева №73. Тел: 8 (725-47) 41387, 41167	
ККГП "Жас ұрпақ"	Участие в реализации проекта	140000 Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Ак. Сатпаева, 166. тел: 8/7182/ 321866	
КГУ "Детская деревня семейного типа города Павлодара" управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области	Участие в реализации проекта	140011 Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Осипенко, 13 тел.8/7182/ 606180, 606893	
КГУ "Детская деревня семейного типа села Кенжеколь" управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области	Участие в реализации проекта	140014 Павлодарская область, г. Павлодар, с. Кенжеколь, пер. Павлодарская, 1. тел. 8/7182/ 770924, 770925	
Региональный ЦПД, Руководитель: Таджикова Жанар Ануарбековна	Участие в реализации проекта	140013, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Катаева 83, тел. 8/7182/570043, 573645	
КГУ "Шакатский детский дом семейного типа" управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области	Участие в реализации проекта	140920 Павлодарская область, Павлодарский район, с. Шакат, ул. Мира 1/1, тел.8/7184/555406	
КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, города Экибастуза»	Участие в реализации проекта	Г.Экибастуз, бульвар К. Сатпаева, 6 тел. 87187756051	

КГУ «Дом юношества» акимата Северо-Казахстанской области	Участие в реализации проекта	Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, ул.Ш.Уалиханова, 15, 87152512303, DUP70mail.ru ,Косубаев Жукаш Канапинович 87775107989	
ЦПД в ТЖС Айыртауского р-она	Участие в реализации проекта	150100 Северо-Казахстанская область, Айыртауский р-н, с.Саумалколь, ул. Макаренко 1 e-mail: air-sh-int@yandex.kz тел. 27-521, факс - 27-522. Руководитель: Калиев Елемес Сауленович, 87012994177	
КГУ «Дом юношества Акжарского района» акимата Северо-Казахстанской области	Участие в реализации проекта	СКО, Акжарский район, с. Талшык, ул.Вокзальная 10/4, 87154679038. talshikdomyunoshestva@mail.ru, Директор – Здуалиева Т.К., 87018542612.	
КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации района Магжана Жумабаева»	Участие в реализации проекта	Индекс 150815, СКО, район М. Жумабаева, село Полудино, улица Гагарина, 14. эл. адрес Poludino@mail.ru, телефон 87153126591 сот. тел. 87056508415 Директор Токарева Татьяна Вячеславовна	
КГУ ЦПД в ТЖС Кызылжарский район СКО	Участие в реализации проекта	СКО, Кызылжарский район, с.Архангельское ул.Береговая, За Макарова Светлана Анатольевна 87083061665 87153823130	
КГУ "Соколовская специальная коррекционна школа-интернат для детей-сирот и детей,	Участие в реализации проекта	СКО, Кызылжарский район, с.Соколовка, ул.Школьная, 1 тел. 87153831193	

оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями в развитии"			
КГУ "Детский дом "Умит" Управления образования ВКО	Участие в реализации проекта	070014 Восточно-Казахстанская область, г.Усть-Каменогорск, ул. Энтузиастов, 39 тел: 87232602225, umit99@inbox.ru , Директор-Бейсеканова Майра Баймукановна	
КГУ "Детский дом №8 " Управления образования ВКО	Участие в реализации проекта	071410, ВКО, г. Семей, ул. Лермонтова, 34 "А", тел. 8/7222/338092,339651	
ЦПД в ТЖС	Участие в реализации проекта на условиях меморандума	г.Астана, ул. Сейфуллина,67 тел/факс 87172 345-963, 345-964	
КГУ Центр поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации УО г.Алматы	Участие в реализации проекта	г.Алматы Ул.Донентаева 32/1 Садуова Бакытгуль Сагатбековна 87071351667 canalmaty@mail.ru	
КГУ СК «Жануя» г. Алматы	Участие в реализации проекта	г. Алматы Бегалина 82 Januya_detdom@mail.ru 291-69-84 291-3886. Директор:Даулетбекова Марина Маратовна Сот тел:87472852983	
ОО «Мейрим»		Мангистауская область, г.актау, микрорайон 2 дом 47	
КГУ «ЦПД в ТЖС «Аяла» УО Актюбинской области		Актобе, Авиагородок 1д	

Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности (описание проблемы)	Цель	Задачи	Краткое описание (основные направления проекта)	Необходимая сумма	Место реализации (география проекта)	Ожидаемые результаты
<p>(Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта; 2) охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни; 3) охрана окружающей среды; 4) поддержка молодежной политики и детских инициатив; 5) решение проблем демографии; 6) решение гендерных проблем; 7) поддержка социально уязвимых слоев населения; 8) помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей; 9) содействие в трудоустройстве граждан; 10) защита прав, законных интересов граждан и организаций; 11) развитие культуры и искусства; 12) охрана историко-культурного наследия; 13) укрепление общественного согласия и национального единства; 13-1) содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, состоящим на их учете; 13-2) проведение общественного мониторинга качества оказания государственных услуг 								

Укажите **конкретные практические рекомендации** по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

**В виду того, что проект реализуется в период 2022-2024г конкретные рекомендации по итогам социального проекта будут*

предоставлены вместе с аналитическим докладом о реализации проекта, эффективности реализованных малых грантов с рекомендациями – 2024 год

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)

Общее количество страниц отчета: _____

_____ / _____ / _____

Должность, Ф.И.О (при его наличии) руководителя, либо его заместителя

Дата заполнения _____

Место печати

С приложением ознакомлен _____ ФИО руководителя