

Приложение № 4
к договору о предоставлении гранта
от «___» _____ года № ___

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Грантополучатель:	Общественное объединение «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»
Тема гранта:	«Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения»
Сумма гранта:	28 147 000 (Двадцать восемь миллион сто сорок семь тысяч) тенге

1. Информация о выполненных работах

№	Задача мероприятия	Мероприятий согласно Детальному плану	Срок исполнения мероприятия	Уровень достижения целевых индикаторов по продуктам социального проекта	Количество участников	Описание (если, на момент сдачи отчетности деятельность выполнено частично, то описывается выполненная работа. Кроме того, при описании данного пункта необходимо ответить на вопрос, что представители целевой группы получили в рамках реализации проекта)	Приложенные подтверждающие документы (фото, ссылки и списки)	Стоимость мероприятия
1	Набор, подготовка и обучение волонтеров-наставников навыкам работы с	Интеграционное сотрудничество со стейкхолдерами для достижения положительного социального	Март – Август	Меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе (не менее одного		В целях интеграционного сотрудничества со стейкхолдерами для достижения положительного социального		

детьми и молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации и детских домах, привлечению волонтеров к данной работе	эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации		года) или письма согласия о сотрудничестве 5 из 5			эффекта в реализации практики наставничества, расширения участия волонтеров в работе с детьми и молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, были заключены меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе.		
	Реализация образовательно-прикладной программы «Платформа наставничества QOLDAU» для волонтеров-наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках): Модуль 1. «Основы наставничества	Июнь – Август	Общее количество участников 70 из 60 Количество семинар-тренингов	Общее количество участников 120		В рамках данной задачи пул наставников прошли обучение по программе «Платформа наставничества QOLDAU». Участники обучились важным компетенциям необходимые наставникам в работе с детьми. Получили теоретические и практические навыки по таким		2 210 000 (два миллиона двести десять тысяч) тенге

	и пути ее реализации»		10 из 10			
	Модуль 2. «Взаимосвязь «Наставник- дети»		Количество семинар- тренингов 10 из 10		темам как: Проблема сиротства, программа наставничества: мировой опыт, эффективность программ наставничества, личность наставника, кто такой наставник? Кто может быть наставником? Обязательные личностные качества наставника, задачи наставника, обязанности наставника, коммуникации наставника с сотрудниками детского дома, психология личности человека, темперамент, характер, психология детей- сирот, стереотипы о детях-сиротах, брошенный ребенок: разбитое зеркало, теории	
	Модуль 3. «Социальная компетентность наставника»		Количество семинар- тренингов 10 из 10			

60

привязанности,
необходимость
любви, стили
привязанности,
расстройства
привязанности,
психологические и
физиологические
особенности детей-
сирот, задержки в
развитии,
поведенческие
особенности детей-
сирот, факторы,
влияющие на
детскую психику в
интернатных
учреждениях,
опасные темы в
общении с
подопечным,
создание атмосферы
доверия, раппорт:
состояние доверия,
первый шаг к
установлению
раппорта-
конгруэнтность,
ваша собственная
конгруэнтность,
четыре необходимых
условия для
эффективного

A

						<p>общения, технология эффективного слушания, в чем суть активного слушания? Ошибки при формулировании вопроса. Во второй части обучения участники прошли блок «Наставник-Дети», где рассмотрели такие темы как: Как «достучаться» до воспитанника, модальная типология, особенности общения с разными типами, словарь общения, модели поведения подопечных, что такое адаптивное поведение, причины адаптивного поведения, виды адаптивных коммуникаций, к чему стремиться? Понимание конфликтов, истоки</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

9

						<p>конфликтов, информация для анализа своего поведения, классификация конфликтов, неконструктивное поведение в конflikте, как можно избежать конфликтных ситуаций? Эмоциональный интеллект, значение эмоциональной компетентности, тест эмоционального интеллекта МЭИ, основные эмоционального интеллекта, эмпатия, психологическое айкидо, используем опыт восточного боего искусства, правила психологического айкидо, снижения напряжения в конфликтных ситуациях, управление конфликтами, и</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

8

						<p>транзактный анализ, четыре жизненные позиции, все люди в порядке, эго-состояние: внутренний родитель, взрослый и ребенок, транзакция и поглаживания, какие бывают транзакции? В третьем модуле обучения, наставники познакомились с социальной компетентностью наставников, пройдя такие темы как: Важное отступление: зона ближайшего развития, понимание наставничества, развивающийся подход в наставничестве, что может быть результатом наставничества? Этапы развития отношений между наставником и подопечным,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

						<p>знакомство, постановка целей и формулирование индивидуального плана достижений, постановка цели SMART, особые замечания наставников, принципы работы наставника, «Колесо наставничества», мотивация по потребностям, иерархия потребностей, еще два условия мотивации, алгоритм обучения подопечного, необходимость влияния, приемы педагогического влияния, методы наставничества, советы наставникам, развитие социальной компетентности, что такое социальная компетентность, принципы социальной компетентности, что</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

8

						может сделать наставник, завершение отношений, расставание, что нужно помнить при расставании. Все пройденные темы помогут наставником в общении со своими подопечными.	
2	Предоставление на конкурсной основе не менее 30 малых грантов (не менее по 300 тысяч тенге каждый), направленных на привлечение волонтеров к практике наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся	Отбор проектов, определение победителей конкурса малых грантов	Июнь- Июль	Протокол итогов конкурса малых грантов (на государственном и русском языках) 1 из 1		В рамках данной задачи по окончанию приема заявок на участие в конкурсе малых грантов было проведено собрание в онлайн формате с членами конкурсной комиссии, в состав которой входили: 1) Джусупова Гулим Асгатовна – Руководитель Центра диагностики и развития детей и молодежи КФ «Академия Елбасы» 2) Аскеров Эмин Халилович – Руководитель ТОО	9 000 000 (девять миллионов) тенге

в детских
домах, и
молодежи,
детей,
оказавшихся
в трудной
жизненной
ситуации в
центрах
социального
обслуживани
я системы
социальной
защиты
населения и
др.

«Green TAL»,
социальный
предприниматель
3) Омашев Мурат
Аманжолович –
Директор ОЮЛ в
форме ассоциации
«Гражданский
Альянс Казахстана»
4) Өскен Асылжан
Талғатулы- Главный
менеджер НАО
«Центр поддержки
гражданских
инициатив»
5) Кутанова
Алмагуль
Кайырлыкызы-
Руководитель
управления
Комитета по делам
молодежи и семьи
Министерства
информации и
общественного
развития Республики
Казахстан. По
результатам оценок
жюри были
отобраны 30
победителей:
1. Ведутова Л. -
"Рыбацкое дело"

10

						<p>2. Бекжанова С. - "Ремесло красоты"</p> <p>3. Кабдыкешова Д. - "Мастер полиграфии"</p> <p>4. Абильтаева А. - "IT білім"</p> <p>5. Амеличева М. - "Казахский, английский разговорный клуб"</p> <p>6. Пивень С - "Обучение сварочному делу и проектированию изделий из листового металла".</p> <p>7. Кудасова Т. - "Арт бірге/Арт вместе"</p> <p>8. Гречишкина Е.- "Творческое волонтерство"</p> <p>9. Шакенов Е. - "Алматы Манулдар. Манулы Алматы".</p> <p>10. Жексенова Д. - "Работа с порталом E-gov.</p> <p>11. Жибраева Ж. - "Вкусный цех"</p> <p>12. Ведутова Л. - "Мастер фотосъемки"</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

						<p>13. Тұрдалы Т. - "Рукоделие"</p> <p>14. Аимбаева Г. - "Курс кройки и шитья"</p> <p>15. Аймаханова Н. - "Бақытты балалық шак"</p> <p>16. Мурзахметова А. - "Счастлиное детство"</p> <p>17. Маратұлы Д. - "Изготовление и установка пластиковых окон и дверей"</p> <p>18. Сытдыкова А. - "Стань мастером красивого взгляда"</p> <p>19. Абдуллаева Л. - "Обучение и наставничество в производстве детской и подростковой одежды, а также навыкам дизайна с возможностью реализации изделий под брендом "Kazakh brands"</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

12

						<p>20. Кабиева Г. - "Book crossing бұрышы"</p> <p>21. Урюпина А. - "Арт терапия с участием волонтеров"</p> <p>22. ОО " Шуағынды паш" - "Адаптация детей сирот в обществе"</p> <p>23. ОФ "БФ "Шәкірт" - " Уроки творчества в "Шаныраке"</p> <p>24. ОФ "Центр семьи Асташкина" - "Мобильный швейный цех"</p> <p>25. РОО "Жас Ұлан" - "Дара бол"</p> <p>26. Альянс женских сил ЗКО - "Время читать"</p> <p>27. ОФ "Ой брэнд" - "Кайтер едік,өмірге келмегенде?"</p> <p>28. ОФ "Жас-Нур" - Школа наставников: волонтерская поддержка детей сирот в г.Шымкент.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						29. ОФ "Зерайна" - "Открой свой путь" 30. ОФ "Асыл Мұра Алматы"- "Обучение и наставничество в швейном производстве.		
3	Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора	Информационно-разъяснительная работа. Реклама, публикация постов, статей, интервью, проведение прямых эфиров (Facebook, инстаграм, единая онлайн-платформа волонтеров qazvolunteer.kz, YouTube, телеграмм, рассылка whatsapp)	Март-Декабрь	Статьи в СМИ 4 из 5 Прямые эфиры с наставниками : знакомство с опытом лучших кейсов в социальных сетях 1 из 8 Посты 141 из 70		В рамках данной задачи были опубликованы 40 постов общего информационного характера в аккаунтах qoldau.kz, qoldau.kz Истаграм и Фейсбук, а также 4 публикаций в СМИ. Было подписано соглашение с Национальной волонтерской сетью о размещении пользовательского контента на сайте Qazvolunteer.kz. Также ведется информационно-разъяснительная работа с региональными фронт-офисами.	https://kazislam.kz/virgemiz-sabaqtastyq-zhalpyulttyq-zhobasy-ayasynda-1-5-myng-erikti-tartylady/ https://elorda.info/raznoe/16262-v-ramkakh-goda-rebenka-v-kazahstanc-startoval-obshchenatsionaln-nyi-proekt-birgemiz-sabaqtastyq/ https://kaz.elorda.info/search/?search_text=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD	413 000 (четыреста тринадцать тысяч) тенге

44

							<p>%D1%82%D0% B5%D1%80</p> <p>https://www.inform.kz/kz/balalar-zhyly-birgemiz-sabaqtastyq-zhobasyna-1-5-myn-erikt-tartylady_a3918107</p> <p>Ссылка на посты:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jm5MYfTQbhSW5kHoLwzWnCgTtMlynTG6JfXypPv86k/edit?usp=sharing</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Напишите историю успеха по определенному действию, если имеются:

Сагандик Раида / Раида
 Должность, Ф.И.О (при его наличии) руководителя, либо его заместителя
 Дата заполнения
 Место печати

