|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение № 8к Договору о предоставлении государственного гранта  от «15» марта 2023 года № 12 |

**Заключительный отчет по итогам реализации**

**социального проекта и (или) социальной программы**

1. Полное наименование неправительственной организации: Общественный фонд «Луара»
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации: Дюсембаева Лаура Арлабаевна
3. Юридический адрес, контактный телефон: г.Актау, 27 мкр, 45 д, 44 кв., 87026636682
4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление): Социокультурная реабилитация детей и молодежи с инвалидностью (Развитие инклюзивного общества)
5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы: март –октябрь 2023 года
6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта: 5 093 000 (пять миллионов девяноста три тысяча) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

 *Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Создание инклюзивного пространства, способствующего раскрытию творческого потенциала, равных прав и возможностей для жизнедеятельности интеграции лиц с инвалидностью в казахстанское общество. |
| **Достигнутый результат от реализации проекта:** | 1. Оказание консультационных услуг не менее 20 лицам с ограниченными возможностями по различным вопросам.
2. Создание не менее 5 успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта.
3. Повышение знаний и компетенций не менее 20 лиц с ограниченными возможностями.
4. Содействие в трудоустройстве не 5 лиц с ограниченными возможностями
 |
| **Задача** | **Мероприятия в рамках задачи** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | **Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)** | **Количественные и качественные индикаторы**  | **Индикаторы** | **Эффект** |
| **план** | **факт** |
| Формирование навыков инклюзивного взаимодействия с людьми с ОВЗ у студентов. |  «Мастерская инклюзивного общения» с целью создания комфортной среды при обучении студентов (212 чел) в инклюзивных группах и их последующей трудовой деятельности. Проведение социологического опроса об уровне осведомленности студентов (206 чел) о возможностях, проблемах и особенностях людей с инвалидностью различных нозологий. | 6 апреля 2023г.13 апреля 2023г.20 апреля 2023г. | Есенов университет | 212 чел | Инклюзивная группа тренеров из числа активных людей с инвалидностью, ведущие социально активный образ жизни провели - 3 мастер-класса продолжительностью 2 академических часа по взаимодействию людьми с инвалидностью: а) по зрению; б) по слуху; в) с нарушением опорно-двигательного аппарата. В ходе мастер-классов тренеры сформировали у студентов положительный опыт взаимодействия с людьми, имеющих инвалидность. | 3 мастер-класса, 212 студентов, 3 тренера с инвалидностью | **200 чел, 3 мастер-класса** | **212 чел, 3 мастер-класса** | Студенты получили основные сведения о правилах взаимодействия с людьми с ОВЗ, тренера с инвалидностью показали практические приемы необходимые при общении с их диагнозами, разобрали наиболее часто встречающиеся ошибки при коммуникации. Также благодаря соцопросу увидели положительное отношение молодежи к лицам, имеющих инвалидность. |
| Содействие трудоустройству через открытие своего бизнеса | Конкурс стартап проектов для молодежи с инвалидностью  | С 17 по 28 апреля 2023г. | \*салон красоты «Апельсин» 17 мрк, \*салон одежды и дизайна Гаухар Амировой 12 мкр.\*медколледж «Мейрбике»\*Есенов университет | 50 студентов с инвалидностью, 4 чел. с инвалидностью начали свое дело | В рамках конкурса для участников конкурса из числа студентов с инвалидностью обучились и повысили знания с бизнес-тренерами во время бизнес лекций, коуч-сессий и консультаций по написанию бизнес-плана, публичного выступления, профтуры с действующими предпринимателями региона. в написании бизнес-плана, публичного выступления, познакомились с действующими предпринимателями В завершении конкурса прошел питчинг проектов. Победители купили необходимое оборудование для начала своего дела, каждый из них уже профессионал в своем деле:1.«Бисероплетение» Жулькеева Амина, студентка колледжа сервиса, с нарушением слуха.2. «Массажное дело» Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения.3. «Смузиленд» Айдана Амангульди, студентка индустриально-технического колледжа с нарушением опорно-двигательного аппарата.4. «Корпе» Эльмира Елубай с задержкой психического развития. | 50 студентов с инвалидностью, 4 человека с инвалидностью начали свое дело | 50 студентов с инвалидностью, 3 чел с инвалидностью начали свое дело | 50 студентов с инвалидностью, 4 чел с инвалидностью начали свое дело | Повышение знаний и компетенций молодежи с инвалидностью в предпринимательстве, открытии своего дела и занятости. Успешные истории 4 людей с инвалидностью, адаптированных в общество и создание их занятости в получении прибыли от своего дела и профессиональных навыков в рамках реализации проекта.  |
| Создание равных прав и возможностей для жизнедеятельности интеграции лиц с инвалидностью в общество | XIV Мангистауский инклюзивный творческий фестиваль детей с инвалидностью с целью выявления и поддержки одаренных талантов с инвалидностью.  | Май-октябрь 2023 г. | \*доступный инклюзивный пляж на берегу Каспийского моря, район «Приморский»\*зал «Каспий» отеля «Ренессанс Актау, 9 мкр | 380 чел | Фестиваль проходил в 2 этапа: 1 этап различных творческих номинациях таких как «Семейный театр», ИЗО, танцы, вокал, игра на инструменте. Участники- дети с инвалидностью с родителями и педагогами, показывая свое творчество на Доступном пляже, с использовали декораций, яркие костюмы, музыкальный фон. Во время приезда на доступный пляж дети также могли покупаться, позагорать, поиграть в пляжные игры, посетить мастер-классы и получить консультации специалистов, дети с семьей. В номинации «HANDMADE» дети готовили сувенирную продукцию) для выставки-продажи на «Морской лавке» доступного пляжа. Изделия (магниты, брелки, бижутерия и т.д.) с морской тематикой продавались для туристов и гостей г.Актау. 2 этап прошел в форме гала-концерта с лучшими муз.номерами и награждением особо отличившихся волонтеров, специалистов, партнеров, участников всего проекта. | 380 чел, более 20 музыкальных и театральных постановок, 1 морская сувенирная лавка, 1 гала-концерт. | 300 чел, более 20 музыкальных и театральных постановок, 1 морская сувенирная лавка, 1 гала-концерт. | 380 чел, более 20 музыкальных и театральных постановок, 1 морская сувенирная лавка, 1 гала-концерт. | Багодаря данному фестивалю мы выявляем и поддерживаем талантливых детей с учетом интереса и диагноза поверить в свои силы и стремиться быть на равных и замеченным в социуме. Дети получили массу положительных эмоций, выступая на сцене, фотографируясь с ростовыми куклами и получив дипломы и подарки. Происходило укрепление положительного психоэмоционального состояния ребенка и сплочение детей с педагогами и родителями. Также идет развитие инклюзивного творчества, как способа сохранения культурных традиций. |
| Оздоровительное влияние природной среды и психофизической активности на берегу Каспийского моря | Летние мастер-классы и тренинги на Доступном пляже инклюзивном пляже, где ребята с инвалидностью смогли не только научиться новому, но общаться, купаться, загорать, играть в пляжные игры. | Июнь-август 2023г. | доступный инклюзивный пляж на берегу Каспийского моря, район «Приморский» | 1500 чел | Территория пляжа находится на берегу Каспийского моря, район Приморский, г.Актау. Для удобного нахождения доступного пляжа была установлена уличная вывеска с названием пляжа. Был организован социокультурный досуг доступном инклюзивном пляже для детей с инвалидностью в сопровождении родителей или соц.работников, педагогов в течение всего лета с июня по август, ежедневно с понедельника по субботу. Также мы создали оплачиваемое рабочее место через Центр карьеры г.Актау для студентов в летний период в качестве вожатых, которые организовывали мастер-классы и тренинги, сопровождали ребенка с инвалидностью в море и помогали со спец.инвентарем. На сегодняшний день, при имеющейся оборудованной территории, площадью порядка 100 кв.м. были обновлены и приобретены еще шезлонги, установлены зонты и солнечная панель для автономного электричества и освещения, а также шатер обшит каркасом металлическим снаружи , а внутри деревянным полотном, который защищает от ветра. Также куплены мини-холодильник и печь микроволновая для охлаждения воды и подогрева еды для детишек. Всего за 3 месяца (июнь, июль, август) посетили пляж дети с инвалидностью с сопровождением 1500 человек. Ежедневно проводились тренинги (20), мастер-классы (20), консультации детям и родителям по вопросам личностного роста, карьерного определения, поиска работа, открытия своего бизнеса. проекту Также на доступном пляже была организована занятость молодежи с инвалидностью и получение дохода от их деятельности: 1.Массажное дело Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения делал массаж стоп и рук для посетителей нашего пляжа. 2. Эльмира Елубай с задержкой психического развития на морской лавке сувениров выставляла и продавала свои изделия национальные из войлока. 3.Жумабай Балауса воспитанница Актауского центра специальных услуг на дому шьет мягкие игрушки и продавала на морской лавке сувениров. Приезд детей с инвалидностью был организован как самостоятельно родителями, так и через выделение инватакси через Центры соц.обслуживания на дому.  | 20 тренингов, 20 мастер-классов, 1500 детей с инвалидностью посещение, 3 молодежи с инвалидностью трудоустроены | 20 тренингов, 20 мастер-классов, 1500 детей с инвалидностью посещение, 3 молодежи с инвалидностью трудоустроены | 20 тренингов, 20 мастер-классов, 1500 детей с инвалидностью посещение, 3 молодежи с инвалидностью трудоустроены | Происходило улучшение психоэмоционального и физического состояния ребят с инвалидностью и сплочение их с родителями. Совершенствовались коммуникативные компетенции и практические навыки в своем мастерстве с возможностью заработка.Благодаря проекту была организована занятость молодежи с инвалидностью и получение дохода от их деятельности: 1.Массажное дело Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения делал массаж стоп и рук для посетителей нашего пляжа. 2. Эльмира Елубай с задержкой психического развития на морской лавке сувениров выставляла и продавала свои изделия национальные из войлока. 3.Жумабай Балауса воспитанница Актауского центра специальных услуг на дому шьет мягкие игрушки и продавала на морской лавке сувениров. |

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индикатор** | **Единица измерения** | **Планируемый уровень** | **Фактический уровень** |
| 1. | Количество прямых бенефициаров | человек |  |  |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ) | человек | 2150 | 2150 |
| 3. | Количество штатных работников | человек | 1 | 1 |
| 4. | Количество привлеченных специалистов | человек | 3 | 3 |
| 5. | Количество охваченных НПО | организация | 3 | 3 |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта | тенге | 1 170 000 тг | 1 170 000 тг |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников) | тенге | 97 194 тг | 97 194 тг |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг) | тенге | 3 726 054 | 3 726 054 |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек | 10 | 10 |

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** за счет экономии денежных средств были куплены ростовые куклы для гала-концерта 14 Фестиваля для детей с инвалидностью с целью встречи и проявления ярких эмоций на празднике у детей, а также ростовые куклы помогли детям не просто быть зрителями, а активными участниками во время фотосессии и дальнейшего применения кукол в мероприятиях.

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):**

**1.** Формирование навыков инклюзивного взаимодействия с людьми с ОВЗ у студентов через организацию«Мастерской инклюзивного общения».

2. Содействие трудоустройству через открытие своего бизнеса через проведение конкурса стартап проектов среди молодежи с инвалидностью.

3. Создание равных прав и возможностей для жизнедеятельности интеграции лиц с инвалидностью в общество через проведение XIV Мангистауского инклюзивного творческого фестиваля детей с инвалидностью.

4. Оздоровительное влияние природной среды и психофизической активности на берегу Каспийского моря через организацию социокультурного досуга (летних мастер-классов и тренингов) на Доступном пляже инклюзивном пляже.

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

Во-первых, благодаря проекту наша команда смогла обновить и докупить специальное оборудование для доступного пляжа с целью комфортного пребывания детей с инвалидностью на пляже, тем самым продолжить работу пляжа.. Во-вторых, мы смогли привлечь внимание студентов и научить их, как правильно общаться и строить коммуникацию с людьми, имеющих инвалидность. В-третьх, благодаря конкурсу стартап проектов, мы направили молодежь с инвалидностью на то, что можно открыть свой бизнес, благодаря своим профессиональным навыкам и зарабатывать. В рамках проекта ребята смогла купить необходимое оборудование (швейную машинку, оверлог, нитки, массажную кушетку, блендер и тд.), чтобы реализовать задуманную идею своего проекта. Например, по проекту «Массажное дело» Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения делал массаж стоп и рук для посетителей нашего пляжа, закупил оборудование и на дому принимает клиентов. По проекту «Бисероплетение» Жулькеева Амина, студентка колледжа сервиса, с нарушением слуха, плетет броши из бисера, продает и принимает заказы, по проекту «Корпе» Эльмира Елубай с задержкой психического развития продает свои национальные изделия из войлока. Также участница нашего 14 фестиваля Жумабай Балауса воспитанница Актауского центра специальных услуг на дому шьет мягкие игрушки и продавала на морской лавке сувениров на доступном пляже, наш фонд тоже заказал у нее мягкие игрушки (дельфины и пингвины) для лауреатов 14 фестиваля .

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Мужчин** | **Женщин** |
| 2150 | 500  | 1650 |

**Социальный статус по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Дети (в том числе дети с инвалидностью)** | **Молодежь** | **Государственные служащие** | **Работники бюджетных организаций** | **Лица с инвалидностью** | **Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.** | **Безработные** | **Представители общественных организаций** | **Представители бизнес-сектора** | **Другие категории** |
| 2 430 | 1200 | 600 | 20 | 150 | 300 | 70 | 30 | 30 | 30 |  |

**Возрастной показатель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **от 13-16 лет** | **17-22 года** | **23-27 лет** | **28-32 года** | **33-45 лет** | **46-58 лет** | **59 лет и выше** |
| 2 150 | 1500 | 550 | 50 | 50 |  |  |  |

**5. Результаты социального проекта:**

\* Формирование навыков инклюзивного взаимодействия с людьми с ОВЗ у 212 студентов с 3 тренерами с инвалидностью. Студенты получили основные сведения о правилах взаимодействия с людьми с ОВЗ, тренера с инвалидностью показали практические приемы необходимые при общении с их диагнозами, разобрали наиболее часто встречающиеся ошибки при коммуникации. Также благодаря соцопросу увидели положительное отношение молодежи к лицам, имеющих инвалидность.

\* Повышение знаний и компетенций молодежи с инвалидностью в предпринимательстве, открытии своего дела и занятости. Успешные истории 4 людей с инвалидностью, адаптированных в общество и создание их занятости в получении прибыли от своего дела и профессиональных навыков в рамках реализации проекта. Победители купили необходимое оборудование для начала своего дела, каждый из них уже профессионал в своем деле:

1.«Бисероплетение» Жулькеева Амина, студентка колледжа сервиса, с нарушением слуха. 2. «Массажное дело» Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения. 3. «Смузиленд» Айдана Амангульди, студентка индустриально-технического колледжа с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4. «Корпе» Эльмира Елубай с задержкой психического развития.

\* Создание равных прав и возможностей для жизнедеятельности интеграции лиц с инвалидностью в общество. Багодаря 14-му Мангситаукому фестивалю фестивалю мы выявили и поддержали 380 талантливых детей с учетом интереса и диагноза поверить в свои силы и стремиться быть на равных и замеченным в социуме. Дети получили массу положительных эмоций, выступая на сцене, фотографируясь с ростовыми куклами и получив дипломы и подарки. Происходило укрепление положительного психоэмоционального состояния ребенка и сплочение детей с педагогами и родителями. Также идет развитие инклюзивного творчества, как способа сохранения культурных традиций.

\* Летние мастер-классы и тренинги на Доступном пляже инклюзивном пляже. Происходило улучшение психоэмоционального и физического состояния ребят с инвалидностью и сплочение их с родителями. Совершенствовались коммуникативные компетенции и практические навыки в своем мастерстве с возможностью заработка. Благодаря проекту была организована занятость молодежи с инвалидностью и получение дохода от их деятельности:

1.Массажное дело Азамат Тилекешов, студент медицинского колледжа, с нарушением зрения делал массаж стоп и рук для посетителей нашего пляжа.

2. Эльмира Елубай с задержкой психического развития на морской лавке сувениров выставляла и продавала свои изделия национальные из войлока.

3.Жумабай Балауса воспитанница Актауского центра специальных услуг на дому шьет мягкие игрушки и продавала на морской лавке сувениров.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

|  |  |
| --- | --- |
| Партнер1. Управление координации занятости и соц.программ, Управление образования Мангистаусокй области
2. Центр предпринимательства Каспийского университета технологии и инжиниринга им.Ш.Есенова.
3. Центр инклюзивного образования Есенов университета
4. Карьерный центр
5. Акимат г.Актау
6. СМИ «Огни Мангистау
 | Вид поддержки1. Предоставление списков детей и молодежи с инвалидностью, выделение инватакси для приезда, информирование и содействие в реализации проекта
2. Содействие в проведении конкурса стартап проектов, менторское сопровождение проектов, площадка для гостевых лекций, коуч-сессий, консультаций, список обучающихся с инвалидностью в вузе.
3. Содействие в проведении мастерской инклюзивного общения для студентов
4. Помощь в предоставлении волонтеров для сопровождения ребят с инвалидностью на пляже,
5. Выделение и помощь в благоустройстве территории доступного пляжа.
6. Информационная поддержка мероприятий
 |

**Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации /ФИО партнера** | **Роль в проекте** | **Контакты организации, партнера** | **Примечание** |
| Управление координации занятости и соц.программ,  | Предоставление списков детей и молодежи с инвалидностью, информирование и содействие в реализации проекта | Руководитель управления:[Жумашева Динара Нагимуллиевна](https://www.gov.kz/memleket/entities/mangystau-edu/about/structure/people/26170)Телефон:8/7292/ 57-12-42 |  |
| Управление образования Мангистаусокй области | Предоставление списков детей и молодежи с инвалидностью, выделение инватакси для приезда, информирование и содействие в реализации проекта | Руководитель управления:[Шопанов Асет Жоламанович](https://www.gov.kz/memleket/entities/mangystau-soc/about/structure/people/4530)Телефон:8 (7292) 60-52-53E-mail:Ukzsp@mangystau.gov.kz |  |
| Центр предпринимательства Каспийского университета технологии и инжиниринга им.Ш.Есенова. | Содействие в проведении конкурса стартап проектов, менторское сопровождение проектов, площадка для гостевых лекций, коуч-сессий, консультаций, список обучающихся с инвалидностью в вузе. | КГУТиИ им. Ш. Есенова+7 (7292) 78‒87‒88 |  |
| Центр инклюзивного образования Есенов университета | Содействие в проведении мастерской инклюзивного общения для студентов | КГУТиИ им. Ш. Есенова+7 (7292) 78‒87‒88 |  |
| Карьерный центр | Помощь в предоставлении волонтеров для сопровождения ребят с инвалидностью на пляже, | :+7 (729) 230 35 91, Aktau\_mansap\_ortalygy@mail.ru |  |
| Акимат г.Актау | Выделение и помощь в благоустройстве территории доступного пляжа. | +7 (7292) 33-65-26 |  |
| СМИ «Огни Мангистау | Информационная поддержка мероприятий | +7‒776‒012‒19‒70[mangystaumedia.kz](https://link.2gis.ru/4.2/3B5BBE51/aHR0cDovL21hbmd5c3RhdW1lZGlhLmt6LwpodHRwczovL3MxLmJzcy4yZ2lzLmNvbS9ic3MvMwpbeyJjb21tb24iOnsiZm9ybWF0VmVyc2lvbiI6MywiYXBwVmVyc2lvbiI6IjIwMjMtMTAtMjctMjMiLCJwcm9kdWN0IjozNCwiYXBpa2V5IjoicnVyYmJuMzQ0NiIsImFwaWtleVN0YXR1cyI6MSwiZGV2aWNlTG9jYWxlIjoicnVfUlUiLCJ1c2VyIjoiMTA4ZjVkYzMtNWE4Ny00YWU5LWJhNDgtMjA0NGEzZGE3YmZhIiwiaXAiOiIyLjEzMy4yMDIuNDYiLCJzZXNzaW9uSWQiOiIxOTUzMTg2MS1mNDYyLTRiMGUtOTc1Ny01NTUyOTU5MjFmZDAiLCJ1c2VyQWdlbnQiOiJNb3ppbGxhLzUuMCAoV2luZG93cyBOVCAxMC4wOyBXaW42NDsgeDY0KSBBcHBsZVdlYktpdC81MzcuMzYgKEtIVE1MLCBsaWtlIEdlY2tvKSBDaHJvbWUvMTE4LjAuMC4wIFNhZmFyaS81MzcuMzYiLCJkZXZpY2VUeXBlIjoiZGVza3RvcCIsInBlcnNvbmFsRGF0YUNvbGxlY3Rpb25BbGxvd2VkIjp0cnVlLCJ0YWJJc0FjdGl2ZSI6dHJ1ZX0sInV0Y09mZnNldCI6IiswNDowMCIsInRhYklkIjoiOTU0NzdlZjItMDEyNC00ZmQxLTg1N2UtZGMxNGEyOGM4ZjM0IiwidGltZXN0YW1wIjoxNjk4NzcyMTYxODI0LCJ0eXBlIjoyMTEsImV2ZW50VHlwZSI6ImFjdGlvbiIsImV2ZW50SWQiOiI2ZmYwZmQxZS0zZDIyLTRkZTYtOTAwNC03MjY2MTYyYzQyNDUiLCJhY3Rpb25UeXBlIjoiZXh0ZXJuYWxMaW5rIiwiZXZlbnRPcmRpbmFsIjowLCJ1aUVsZW1lbnQiOnsibmFtZSI6ImNvbnRhY3QiLCJvd25lck5hbWUiOiJjYXJkQ29udGFjdHMiLCJwb3NpdGlvbiI6MSwiZnJhbWVVdWlkIjoiMzk3OTM3MDEtMTlhYi00OTQxLTg0ZDItOTUzZGRhMmJmYzM1In0sInBheWxvYWQiOnsiY29udGFjdCI6eyJ2YWx1ZSI6Imh0dHA6Ly9saW5rLjJnaXMucnUvMS4yL0EyQTI4RTgxL29ubGluZS8yMDIzMTAwMS9wcm9qZWN0MTk2LzcwMDAwMDAxMDI4ODk4MTAyL251bGwvbHl3dWRsNzY5N0cyQTExMzAxSUdHR0cyZTY5dTZ0OTVHNkc0NTQzODYxQjkxMzNIcUVwdDdBMjgxSjkyRzVJRzFKRzRJSjRKZndzNXV2NkM4QTc1MTExNEJBMUgxSkoxY2U/aHR0cDovL21hbmd5c3RhdW1lZGlhLmt6IiwidHlwZSI6IndlYnNpdGUiLCJwb3NpdGlvbiI6MX0sInBsYWNlSXRlbSI6eyJlbnRpdHkiOnsiaWQiOiI3MDAwMDAwMTAyODg5ODEwMiIsInR5cGUiOiJicmFuY2giLCJzZWdtZW50SW5mbyI6eyJiYXNlTG9jYWxlIjoicnVfS1oiLCJzZWdtZW50SWQiOiIxOTYifX0sImdlb1Bvc2l0aW9uIjp7ImxvbiI6NTEuMTU0MjcyLCJsYXQiOjQzLjY0OTM4NX0sIm1haW5SdWJyaWMiOiIxMDU5IiwiaXNEZWxldGVkIjpmYWxzZSwib3JnIjoiNzAwMDAwMDEwMjg4OTgxMDEifSwiZXh0ZXJuYWxMaW5rIjp7ImZvcmtFdmVudE9yZGluYWwiOjQsInBhcmVudFRhYklkIjoiYmI3MWY4MDAtMWJkYy00MzAwLWI5ZGMtMTRlZGJmMjc0Y2IxIn19fV0%3D) |  |

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера государственного гранта** | **Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта** | **Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта** | **Объем финансирования (тысячи тенге)** | **Вид гранта** | **Ожидаемый результат** |

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов****.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные органы**  | **Рекомендации** |  **Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций** ***(копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)*** |

**Общее количество страниц отчета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Грантополучатель:**

  **Должность, Ф.И.О** *(при его наличии)* **руководителя, либо его заместителя**

 Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Место печати