|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение № 8к Договору о предоставлении государственного гранта от «15» марта 2023 года №26 |

**Заключительный отчет по итогам реализации**

**социального проекта и (или) социальной программы**

1. Полное наименование неправительственной организации: Общественное Объединение инвалидов «Мейірім»
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации: Председатель Таубалдинова Гульвира Джаумбаевна.
3. Юридический адрес, контактный телефон: Казахстан город Талдыкорган мкр Каратал дом 6А, тел: +7 702 932 9069
4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление): Развитие инклюзивного общества, Инклюзивный информационный портал интернет радио «DeFacto FM»
5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы: с 15.03.2023 года по 30.09.2023 года
6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта: 5 420 000 (пять миллионов четыреста двадцать тысяч) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

**Задача 1. Содействие в трудоустройстве людей с особыми потребностями**

 **Мероприятие 1.** Привлечение для реализации проекта людей с особыми потребностями в качестве ведущих

Для реализации задачи были привлечены люди с особыми потребностями в качестве ведущих программ

1. Программа Дефакто Дети – ведущая, инвалид первой группы, Омарбаева Дильфируза лет 12, выпущено 5 программ
2. Программа «Побудь мной» - ведущий инвалид первой группы Мукажанов Алмас, выпущено 5 программ
3. Программа «Сюжеты успешных людей с особыми потребностями» - Ведущая программы инвалид первой группы Смагулова Эльмира. Выпущено 5 программ

По ходу реализации программы ведущие прошли обучение в Казахстанской Медиа Академии для повышения профессиональной компетенции и личностного развития.

**Задача 2. Организация и проведение диалоговой площадки для обсуждения и разработки комплекса мер для решения проблем инклюзивного общества.**

 **Мероприятие 1.** Организация и проведение дискуссионной площадки в формате «Fishbowl»

Для участия в дискуссии будут приглашены лица с инвалидностью, лидеры Общественных объединений, блогеры, первые заместители государственных в общем количестве 22 человека. 19 мая 2023 года в 15:00 по адресу ул Абылайхана 219 в здании Тен Когам прошлаа встреча-дискуссия с представителями частных и государственных структур. Тема дискуссии «Проблема инклюзивного дошкольного образования». В ходе дискуссии были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблема нехватки специализированных и инклюзивных детских садов для детей с особыми потребностями.

2. Проблема специализированной подготовки педагогических кадров и нехватка узко направленных специалистов (логопедов, дефектологов, сурдологов).

3. Проблема государственной поддержки как частных специализированных и инклюзивных детских садов, так и государственных.

Итогом работы стали: бланк с рекомендациями по улучшению поставленных проблем, письмо с вложением рекомендаций в уполномоченный орган, 10 фотографий и 1 видеоматериал, а также публикации в социальных сетях:

1. Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=3pYYcYy5VqE>
2. Facebook <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2446182145548323&set=pcb.1448254385916429&locale=ur_PK>
3. Instagram <https://www.instagram.com/p/CskktGWN4ps/?hl=ru>
4. Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>
5. Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7236233602445348102?lang=ru-ru](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7236233602445348102?lang=ru-ru)

**Мероприятие 2.** Организация и проведение дискуссионной площадки в формате «Fishbowl»

Для участия в дискуссии были приглашены лица с инвалидностью, лидеры Общественных объединений, блогеры, первые заместители государственных учреждений, представители малого и среднего бизнеса в количестве 10 человек. 08 августа 2023 года в 11:00 по адресу ул Абылайхана 219 в здании Тен Когам прошла встреча-дискуссия с представителями частных и государственных структур. Тема дискуссии «Школьный буллинг как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних». В ходе дискуссии были рассмотрены следующие вопросы:

1. Какие правила профилактики буллинга среди детей и подростков будут эффективны?

2. Какая работа должна проводиться в отношении жертв буллинга?

3. Как бороться с фактом замалчивания инцидентов буллинга в организациях образования?

Итогом работы стали: бланк с рекомендациями по улучшению поставленных проблем, письмо с вложением рекомендаций в уполномоченный орган, 10 фотографий и 1 видеоматериал, а также публикации в социальных сетях:

1. Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=CdvJljyXGl0&t=23s>
2. Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1492387108169823/?locale=ur_PK>
3. Instagram <https://www.instagram.com/reel/CvwQ4etNmw7/?hl=ru>
4. <https://www.instagram.com/reel/Cvwmra_NpVc/?hl=ru>
5. Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>
6. Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7265574644348947717](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7265574644348947717)

Тема Буллинга очень важна не только для здоровых детей, но и для детей с особыми потребностями, обучающихся в школах.

**Задача 3. Формирование толерантного отношения к людям с особыми потребностями.**

 **Мероприятие 1.** Создание музыкального клипа с участием людей с особыми потребностями ко Дню Победы.

Ко дню Великой победы был снят музыкальный видеоклип с участием людей с особыми потребностями в главные роли, с целью повышения толерантного отношения к людям с особыми потребностями и формирования позитивного устойчивого образа.

Готовый материал был выложен в социальных сетях, в общей сумме всех репостов публикаций и рилсов охват составляет 10 000 человек:

1. Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=U1qaxemiZAk>
2. Facebook <https://www.facebook.com/taubaldinova.gulvira/videos/754855943031116?idorvanity=812691439472730>
3. Instagram <https://www.instagram.com/p/Crx8G6vLdnu/?hl=ru>
4. Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>
5. Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7228152346495192326?lang=ru-ru](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7228152346495192326?lang=ru-ru)

**Задача 4. Оказание консультационных услуг по запросам.**

 **Мероприятие 1.** Организация пространства и технологии оказания консультационных услуг.

Проведение консультационных услуг.

Было организовано пространство оказания консультационных услуг. Консультации были проведены по следующим вопросам:

* Помощь в поиске спонсора для приобретения костюмов для детей инвалидов на соревнования по бочче
* Помощь в переводе со 2й группы инвалидности на первую.
* Помощь в асфальтировании улицы для доступности.
* Помощь в получении инвалидности.
* Помощь по восстановлении в очередь для получения жилья.
* Помощь в получении инвалидности.
* Помощь в сдачи отчетности по индивидуальному помощнику.
* Помощь в сдачи отчетности по индивидуальному помощнику, а так же в сдачи налоговой отчетности по ИП инвалида.
* Получение психологической консультации
* Помощь для получения места для бизнеса инвалиду

Итого за время реализации проекта было получено 20 заявлений и 20 отзывов.

**Задача 5. Повышение знаний и компетенций людей с особыми потребностями**

 **Мероприятие 1.** Разработка тренингов для людей с особыми потребностями и родителей имеющих детей инвалидов.

Было разработано 5 программ тренингов:

1. «Здоровая коммуникация, принципы трансактного анализа» для военнослужащих родителей имеющих детей с особыми потребностями Республиканского государственного учреждения «Войсковая часть 18404».
2. «Мой ребенок самый лучший!» для родителей и детей с особыми потребностями Областной сборной по Бочче
3. «Арт – Терапия » для родителей и детей с особыми потребностями
4. «Проживание кризисных ситуаций» для людей с особыми потребностями
5. «Семейные ценности, правила преодоления кризисов»

**Мероприятие 2.** Проведение тренингов для людей с особыми потребностями, а так же для родителей имеющих детей инвалидов

Были проведены 5 тренингов для людей с особыми потребностями, для родителей имеющих детей инвалидов. По ходу тренингов были применены различные методики: Арт терапия, психодрамма, разбор с видео элементами, нейрографика.

1. «Здоровая коммуникация, принципы трансактного анализа» для военнослужащих родителей имеющих детей с особыми потребностями Республиканского государственного учреждения «Войсковая часть 18404» участников тренинга 14 человек

Facebook <https://www.facebook.com/photo?fbid=2442686942564510&set=pcb.1445587286183139>

Instagram <https://www.instagram.com/p/CsY5_JQNUFT/?hl=ru>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7234556576365858053?lang=ru-ru](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7234556576365858053?lang=ru-ru)

1. «Мой ребенок самый лучший!» для родителей и детей с особыми потребностями Областной сборной по Бочче участников тренинга 11 человек.

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1476639333077934/?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/p/CujNnHkL8ET/?img_index=1>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7254423140468575493](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7254423140468575493)

1. «Арт – Терапия » для родителей и детей с особыми потребностями участников 19 человек.

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1499515630790304?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/reel/CwVViFFNOZZ/?hl=ru>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7270504909915704582](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7270504909915704582)

1. «Проживание кризисных ситуаций» для людей с особыми потребностями участников 10 человек.

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1509317503143450/?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/reel/CxF9kT1NBGL/?hl=ru>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7277910579602312453](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7277910579602312453)

1. «Семейные ценности, правила преодоления кризисов» участников 12 человек.

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/permalink/1510764882998712/>

Instagram <https://www.instagram.com/p/CxMwItGNaP1/?img_index=3>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7278908707960917253](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7278908707960917253)

За все время проведения тренингов общее количество участников составило 66 человек.

**Задача 6. Создание успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта.**

 **Мероприятие 1** Подготовка к съемкам короткометражного фильма

В течении проекта было подготовлено 5 сценариев на каждый фильм и предоставлено резюме каждого героя:

* Сақбай Төлеген Серікұлы. – инвалид третьей группы, врач стоматолог.
* Умиралинов Бауржан Бахитжанович – инвалид первой группы по зрению, учитель истории.
* Оспанов Азамат Мустаризаевич – инвалид первой группы, смм менеджер.
* Еркінбек Якия – инвалид первой группы, диспетчер аналитик.
* Паралбеков Алиаскар Ильясбекович – инвалид второй группы,массажист
* Капанов Куаныш Болатбекулы - инвалид первой группы, руководитель спортивной федерации.

 **Мероприятие 2.** Создание короткометражных фильмов о людях с особыми потребностями, успешно адаптированных в общество в рамках реализации проекта.

В течении проекта было создано 5 короткометражных фильмов:

1. **Фильм про врача стоматолога и незрячего учителя истории в обычной городской школе.**

Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=LZYEX8M1Xcw&t=285s>

Facebook <https://t.me/defactofm>

Instagram <https://www.instagram.com/p/CsniVW9Ngzf/?hl=ru>

Телеграмм <https://t.me/defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7236670338082426118?lang=ru-ru](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7236670338082426118?lang=ru-ru)

1. **Фильм про смм менеджера в реабилитационном центре.**

Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=OcRcYfFOlHo&t=182s>

Facebook <https://www.facebook.com/taubaldinova.gulvira/videos/803867741049015?idorvanity=812691439472730&locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/p/Ct1rGR9M3yk/?img_index=1>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7247921251195391237](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7247921251195391237)

1. **Фильм про диспетчера аналитика инватакси.**

Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=pI3FuNzezMs&t=56s>

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1484183552323512/?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/reel/CvH9OuYtLP0/?hl=ru>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7259768096435604742](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7259768096435604742)

1. **Фильм про незрячего массажиста в санатории Акжанель.**

Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=EQSIt0UWHm0&t=102s>

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1494646391277228/?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/reel/Cv7jhL3tEbQ/?hl=ru>

Телеграмм <https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7267207214597754117](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7267207214597754117)

1. **Фильм про незрячего руководителя спортивной федерации.**

Ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=E8E2wRpR02k>

Facebook <https://www.facebook.com/groups/defactofm/posts/1507149506693583/?locale=ur_PK>

Instagram <https://www.instagram.com/reel/Cw7w6WGNLsq/?hl=ru>

Телеграмм г<https://web.telegram.org/k/#@defactofm>

Тик ток [https://www.tiktok.com/@defacto\_fm/video/7276462655307631878](https://www.tiktok.com/%40defacto_fm/video/7276462655307631878)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Развитие инклюзивного культурно-информационного пространства, где люди с особыми потребностями смогли бы: реализовывать свои творческие и профессиональные возможности, получить новые знания и стать активными членами общества. |
| **Достигнутый результат от реализации проекта:** | 1. По ходу реализации проекта обеспечено содействие в трудоустройстве двух человек с инвалидностью, и трудоустроено 3 человека с инвалидностью.2. Организованно и проведено две диалоговых площадки для обсуждения и разработки комплекса мер для решения проблем инклюзивного общества с общим количество участников 32 человека.3. Создан клип ко Дню Великой Победы, главные роли в котором были реализованы людьми с особыми потребностями, с целью повышения толерантности общества к людям с особыми потребностями, общий охват составил 10 000 человек, 400 из которых целевая аудитория.4. Оказаны консультационные услуги по различным запросам и сопровождение людей с особыми потребностями, для получения инвалидности 20 людям. 5. Для повышения знаний и компетенций проведены 5 тренингов для людей с особыми потребностями и родителей имеющих детей с особыми потребностями. Общее количество участников тренингов составляет 66 человек.6. Созданы 5 успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта. |
| **Задача** | **Мероприятия в рамках задачи** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | **Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)** | **Количественные и качественные индикаторы**  | **Индикаторы** | **Эффект** |
| **план** | **факт** |
| **Задача 1. Содействие в трудоустройстве людей с особыми потребностями** | Привлечение для реализации проекта людей с особыми потребностями в качестве ведущих | 1 программа каждый месяцс 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган | - | Программа Дефакто Дети – ведущая, инвалид первой группы, Омарбаева Дильфируза лет 12•Программа «Побудь мной» - ведущий инвалид первой группы Мукажанов Алмас. | Готовая программасодействие в Готовая программаСодействие в трудоустройстве людей с особыми потребностями. | **5****5****5** | **5****5****5** | 1. Повышения уровня интегрированности людей с особыми потребностями в общество. 2. Увеличение числа конкурентоспособных сотрудников среди лиц с особыми потребностями на рынке труда.3. Повышения уровня профессиональной компетенции3. Привлечение внимания к проблемам доступности городской среды Талдыкоргана4. Повышение уровня лояльности населения к людям с особыми потребностями. |
| **Задача 2. Организация и проведение диалоговой площадки для обсуждения и разработки комплекса мер для решения проблем инклюзивного общества.** | Организация и проведение дискуссионной площадки в формате «Fishbowl» | 12.05.2023 | г. Талдыкорган | 22 | Для участия в дискуссии были приглашены лица с инвалидностью, лидеры Общественных объединений, блогеры, первые заместители государственных учреждений, представители малого и среднего бизнеса.В ходе дискуссии были рассмотрены следующие вопросы:1. Проблема нехватки специализированных и инклюзивных детских садов для детей с особыми потребностями.2. Проблема специализированной подготовки педагогических кадров и нехватка узко направленных специалистов (логопедов, дефектологов, сурдологов). 3. Проблема государственной поддержки как частных специализированных и инклюзивных детских садов, так и государственных. | •Бланк регистрации участников•Бланк с рекомендациями с решением проблемы•Письмо с вложением рекомендаций в уполномоченный орган, для решения поставленных вопросов.•Фото •Видео •Публикация в социальных сетях Инстаграмм, Ютуб, телеграмм канал, Тик ток. | **1****1****1****10****1****1 для каждой соц сети** | **1****1****1****10****1****1 для каждой соц сети** | 1. Привлечение внимания к проблеме нехватки детских инклюзивных садов.2. Сформулированы и направлены с письмом в уполномоченный орган рекомендации по улучшению ситуации по поставленным вопросам. |
|  | Организация и проведение дискуссионной площадки в формате «Fishbowl» | 08.08.2023 | г. Талдыкорган | 10 | Для участия в дискуссии были приглашены лица с инвалидностью, лидеры Общественных объединений, первые заместители государственных учреждений, директора детских домов и городских школ, представители воинской части. В ходе дискуссии были рассмотрены следующие вопросы:1. Какие правила профилактики буллинга среди детей и подростков будут эффективны? 2. Какая работа должна проводиться в отношении жертв буллинга?3. Как бороться с фактом замалчивания инцидентов буллинга в организациях образования? | •Бланк регистрации участников•Бланк с рекомендациями с решением проблемы•Письмо с вложением рекомендаций в уполномоченный орган, для решения поставленных вопросов.•Фото видео •Публикация в социальных сетях Инстаграмм, Ютуб, телеграмм канал, Тик ток. | **1****1****1****10****1** | **1****1****1****10****1** | 1. Привлечение внимания к проблеме булинга в системе образования.2. Сформулированы и направлены с письмом в уполномоченный орган рекомендации по улучшению ситуации по поставленным вопросам.3. Отдел Образования проигнорировал наше приглашение, это лишний раз доказывает что проблема существует и никто не хочет ее поднимать. |
| **Задача 3. Формирование толерантного отношения к людям с особыми потребностями.** | Создание музыкального клипа с участием людей с особыми потребностями ко Дню Победы. | 01.05.2023 | г. Талдыкорган | - | Создан музыкальный клип ко дню Великой Победы. Главные действующие лица клипа люди с особыми потребностями при поддержке военного оркестра. | КлипПубликация для каждой социальной сети сетиОхват Охват целевой аудитории | **1****1****10 тыс****400 чел** | **1****1****10 тыс****400****чел** | 1. Повышения уровня интегрированности людей с особыми потребностями в общество. 2. Повышения уровня толерантности общества к людям с особыми потребностями3.Популяризация творчества людей с особыми потребностями. |
| **Задача 4. Оказание консультационных услуг по запросам.** | Организация пространства и технологии оказания консультационных услуг.Проведение консультационных услуг. | с 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган | 20 | Организовано консультирование для заинтересованных граждан среди лиц с особыми потребностями, уязвимых слоев населения по следующим темам:• Помощь в поиске спонсора для приобретения костюмов для детей инвалидов на соревнования по бочче• Помощь в переводе со 2й группы инвалидности на первую.• Помощь в асфальтировании улицы для доступности.• Помощь в получении инвалидности.• Помощь по восстановлении в очередь для получения жилья. • Помощь в получении инвалидности.• Помощь в сдачи отчетности по индивидуальному помощнику.• Помощь в сдачи отчетности по индивидуальному помощнику, а так же в сдачи налоговой отчетности по ИП инвалида.• Получение психологической консультации• Помощь для получения места для бизнеса инвалидуИтого за время реализации проекта было получено 20 заявлений и 20 отзывов. | - Бланки регистрации запросов не менее - Отзывы о полученной консультации.  | **20 шт****20 шт** | **20 шт****20 шт** | 1. Повышение уровня информированности людей с особыми потребностями.2. Сопровождение людей с особыми потребностями при получении инвалидности.3. Два человека при нашей поддержке получили жилье.4. Четыре человека получили возможность пройти психотерапию. |
| **Задача 5. Повышение знаний и компетенций людей с особыми потребностями** | Разработка тренингов для людей с особыми потребностями и родителей имеющих детей инвалидов. | с 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган | - | Было разработано 5 программ тренингов:1. «Здоровая коммуникация, принципы трансактного анализа» для военнослужащих родителей имеющих детей с особыми потребностями Республиканского государственного учреждения «Войсковая часть 18404».2. «Мой ребенок самый лучший!» для родителей и детей с особыми потребностями Областной сборной по Бочче3. «Арт – Терапия» для родителей и детей с особыми потребностями4. «Проживание кризисных ситуаций» для людей с особыми потребностями5. «Семейные ценности, правила преодоления кризисов»  | Программа тренинга | **5** | **5** | Разработанные программы направленны на различные слои человеческих отношений и реакций. Что позволяет повысить уровень осознанности. Информированности и эффективности поведения целевых групп. |
|  | Проведение тренингов для людей с особыми потребностями, а так же для родителей имеющих детей инвалидов | с 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган |  | Были проведены 5 тренингов для людей с особыми потребностями, для родителей имеющих детей инвалидов. По ходу тренингов были применены различные методики: Арт терапия, психодрамма, разбор с видео элементами, нейрографика. | Повышение компетенцийФото с тренинга1 короткое видеоПубликация в соц сетях | **20 чел****25 шт****5****20 шт** | **66 чел****25 шт****5****20 шт** | Повысились знания и компетенции людей с особыми потребностями. |
| **Задача 6. Создание успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта.** | Подготовка к съемкам короткометражного фильма | с 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган | 5 | Были подготовлены 5 сценариев для короткометражных фильмов.Были подготовлены 5 героев, людей с особыми потребностями добившихся успеха.  | Сценарий фильмаРезюме героя | **5****5** | **5****6** | Проведена глубокая работа с героями фильмов для более полного раскрытия их историй для зрителей. Сами герои к концу подготовки осознали, что то, что они делают влияет на общество и восприятие людей с особыми потребностями в обществе. |
|  | Создание короткометражных фильмов о людях с особыми потребностями, успешно адаптированных в общество в рамках реализации проекта. | с 14.03.23 по 29.09.23 | г. Талдыкорган | - | Были отсняты и опубликованы 5 короткометражных фильмов про людей с особыми потребностями:**1. Сақбай Төлеген Серікұлы**. – инвалид третьей группы, врач стоматолог.**2. Умиралинов Бауржан Бахитжанович** – инвалид первой группы по зрению, учитель истории.Оспанов Азамат Мустаризаевич – инвалид первой группы, смм менеджер.**3. Еркінбек Якия** – инвалид первой группы, диспетчер аналитик.**4. Паралбеков Алиаскар Ильясбекович** – инвалид второй группы,массажист**5. Капанов Куаныш Болатбекулы** - инвалид первой группы, руководитель спортивной федерации. | Короткометражный фильм | **5** | **5** |  |

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индикатор** | **Единица измерения** | **Планируемый уровень** | **Фактический уровень** |
| 1. | Количество прямых бенефициаров | человек | 77 | 123 |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ) | человек | 10 000  | 75 000 |
| 3. | Количество штатных работников | человек | 2 | 2 |
| 4. | Количество привлеченных специалистов | человек | 10 | 10 |
| 5. | Количество охваченных НПО | организация | 3 | 3 |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта | тенге | 1 100 000 | 1 100 000 |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников) | тенге | 124 960 | 124 960 |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг) | тенге | 4 195 040 | 4 195 040 |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек | - | - |

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** Единственное отклонение от плана было в том, что на дискуссионную площадку в формате «Fishbowl», которая состоялась восьмого августа пришли 10 человек вместо 22 заявленных. Хотелось бы отметить, что данное отхождение от плана было не в нашей компетенции. Мы пригласили нужное количество участников, но Отдел Образования города Талдыкорган открыто дал понять что данная тема не важна, к сожалению. В свою очередь все, что зависело от нас, мы исполнили, пригласительные исходящие письма приложены к последнему промежуточному отчету.

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):**

Цель проекта заключается в развитии инклюзивного культурно-информационного пространства, где люди с особыми потребностями смогли бы: реализовывать свои творческие и профессиональные возможности, получить новые знания и стать активными членами общества. Индикаторы, по которым планировалось в проекте измерить достижение данной цели, описаны в пункте 1 отчета. На основе приведенной информации можем сделать вывод о том, что цель достигнута в запланированных объемах. Далее представлены подтверждающие факты и аргументы**.**

1. По ходу реализации проекта обеспечено содействие в трудоустройстве двух человек с инвалидностью, и трудоустроено 3 человека с инвалидностью.

2. Организованно и проведено две диалоговых площадки для обсуждения и разработки комплекса мер для решения проблем инклюзивного общества с общим количество участников 32 человека.

3. Создан клип ко Дню Великой Победы, главные роли в котором были реализованы людьми с особыми потребностями, с целью повышения толерантности общества к людям с особыми потребностями, общий охват составил 10 000 человек, 400 из которых целевая аудитория.

4. Оказаны консультационные услуги по различным запросам и сопровождение людей с особыми потребностями, для получения инвалидности 20 людям.

5. Для повышения знаний и компетенций проведены 5 тренингов для людей с особыми потребностями и родителей имеющих детей с особыми потребностями. Общее количество участников тренингов составляет 66 человек.

6. Созданы 5 успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта.

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

 *История успеха №1:*

Я Чаймурзанова Мадина не могла восстановиться в очередь на получение жилья, без моего ведома и уведомления меня сняли с очереди, я не знала что делать, поэтому обратилась в Общественное Объединения инвалидов «Мейірім».

Благодаря содействию Общественного Объединения инвалидов «Мейірім» меня восстановили в очередь и я получила квартиру.

*История успеха №2:*

Я Бекенова Карлыгаш, являюсь инвалидом по зрению, всегда мечтала стать журналистом и вести свою рубрику, но не знала где можно в нашем городе реализовать свою мечту. Этим летом я ее реализовала благодаря содействию Общественного Объединения инвалидов «Мейірім», теперь я являюсь ведущей рубрики по обучению шрифту Браеля.

*История успеха №3*

Я Бексултанова Толкын являюсь инвалидом 2й группы, в последний год мое здоровье очень сильно ухудшилось, куда я только не обращалась по поводу моей инвалидности. Я не могу работать и не могу себя обслуживать, поэтому пенсии по второй группе не хватает, а муж работае и позволить себе сиделку мы не можем.

Я обратилась в Общественное Объединения инвалидов «Мейірім» для помощи в переводе меня со второй группы инвалидности на первую, и весной 2023 года меня наконец то перевили на первую группу инвалидности.

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Мужчин** | **Женщин** |
| 123 | 56 | 67 |

**Социальный статус по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Дети (в том числе дети с инвалидностью)** | **Молодежь** | **Государственные служащие** | **Работники бюджетных организаций** | **Лица с инвалидностью** | **Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.** | **Безработные** | **Представители общественных организаций** | **Представители бизнес-сектора** | **Другие категории** |
| 123 | 30 | 30 | 10 | 12 | 20 | 3 | 5 | 3 | 10 | - |

**Возрастной показатель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **от 13-16 лет** | **17-22 года** | **23-27 лет** | **28-32 года** | **33-45 лет** | **46-58 лет** | **59 лет и выше** |
| 123 | 3 | 3 | 5 | 22 | 72 | 15 | 3 |

**5. Результаты социального проекта:**

* *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

1. По ходу реализации проекта обеспечено содействие в трудоустройстве двух человек с инвалидностью, и трудоустроено 3 человека с инвалидностью.

2. Организованно и проведено две диалоговых площадки для обсуждения и разработки комплекса мер для решения проблем инклюзивного общества с общим количество участников 32 человека.

3. Создан клип ко Дню Великой Победы, главные роли в котором были реализованы людьми с особыми потребностями, с целью повышения толерантности общества к людям с особыми потребностями, общий охват составил 10 000 человек, 400 из которых целевая аудитория.

4. Оказаны консультационные услуги по различным запросам и сопровождение людей с особыми потребностями, для получения инвалидности 20 людям.

5. Для повышения знаний и компетенций проведены 5 тренингов для людей с особыми потребностями и родителей имеющих детей с особыми потребностями. Общее количество участников тренингов составляет 66 человек.

6. Созданы 5 успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта.

* *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

1. Благоприятные изменения для целевой группы проекта и общества в целом.

2. Увеличение уровня участия групп заинтересованных лиц, положительного мнения заинтересованных потребителей (семьи и близкие родственники людей с инвалидностью)

3. Возросшая правовая и культурная информированность,

4. Повышение уровня доступности услуг и объектов,

5. Создание рабочих мест для целевой аудитории.

* *устойчивость социального проекта/социальной программы*

1. Финансовая устойчивость проекта осуществляется при поддержке акимата Области Жетысу, так как реализация проекта вносит свой вклад в решение социальных задач республиканского, отраслевого и регионального уровней.

2. Применение проекта на других территориях, проектом заинтересовалась Алматинская область.

3. Имеется постоянное помещение и собственное оборудование, которое позволяет выйти на дополнительный доход (съемка коммерческих роликов, подкастов и репортажей). Кроме всего прочего нашу авторскую передачу «Мендей бол» хотят выпускать на телеканале Жетысу.

* *социально-экономический эффект реализованного проекта:*

1. Повышение культурного уровня общества.

2. Увеличение налоговых поступлений в бюджет страны.

3. Повышение качества жизни населения.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации /ФИО партнера** | **Роль в проекте** | **Контакты организации, партнера** | **Примечание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера государственного гранта** | **Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта** | **Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта** | **Объем финансирования (тысячи тенге)** | **Вид гранта** | **Ожидаемый результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов****.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные органы**  | **Рекомендации** |  **Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций** ***(копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)*** |
| Министерство просвещения Республики Казахстан | Рекомендации по улучшению в ситуации по теме «Буллинг в образовательных учреждениях». | Исх. № 89 от 06 сентября 2023 года |
| Министерство просвещения Республики Казахстан | Рекомендации по улучшению в ситуации по теме «Проблема инклюзивного дошкольного образования». | Исх. № 47 от 25 мая 2023 года |
|  |  |  |

**Общее количество страниц отчета: 20**

    **Грантополучатель: Общественное Объединение инвалидов «Мейірім»**

**Председатель ООи «Мейірім» Таубалдинова Г.Д.**

 Дата заполнения 20.09.2023 года.