

**Заключительный отчет по итогам реализации
социального проекта и (или) социальной программы**

1. **Полное наименование неправительственной организации:** Общественное Объединение «Корган-М»
2. **Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:** Киргизбаева Диана Уткирбековна
3. **Юридический адрес, контактный телефон:** Республика Казахстан, город Шымкент, улица Багысбаева, дом 9
4. **Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление):** «Достижение позитивной динамики изменений в социальной политике регионов по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью через развитие деятельности по консультированию, созданию единого ресурса по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации, организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество, а также развитие гражданской активности родителей детей с инвалидностью в 17 областях и городах Астана, Алматы, Шымкент в период с 2023 по 2024 годы»
5. **Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы:** «03» января 2024 год – «15» декабря 2024 год
6. **Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:**
 - **2023 год реализации проекта:** 21 674 228 (двадцать один миллион шестьсот семьдесят четыре тысячи двести двадцать восемь) тенге;
 - **2024 год реализации проекта:** 18 090 840 (восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок) тенге.

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Задача 1. Организация деятельности по социальному, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению семей детей с инвалидностью по иным актуальным вопросам

Мероприятие 1.1 Продолжение работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально -правовым и иным вопросам посредством автоматизированного Telegram-бота и телефону доверия – в рамках проекта разработан и функционирует Telegram-бот для обеспечения функционирования канала консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью по актуальным темам и вопросам профильными специалистами: психолог, юрист, социальный работник, дефектолог (номера для обращения к специалистам указаны в Telegram-боте). Также функционирует телефон-доверия + 7 771 161 29 77. После ответа на звонок и анализа вопроса – обращение перенаправляется к профильным специалистам.

Общее количество семей, обратившихся за консультацией – 4000, проживающих в городах Астана, Алматы, Шымкент и 17 областях Республики Казахстан. Все данные о поступивших обращениях вносятся в журнал консультаций (приложен к отчету). Охват консультациями также отражается в ежемесячном статистическом отчете по охвату консультативными услугами.

Хочется отметить, что семьи, в которых воспитываются дети с инвалидностью нуждаются в помощи квалифицированных специалистов, ведь в большинстве случаев, без своевременной и квалифицированной помощи, родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, очень трудно оценить реальную ситуацию и возможности ребенка.

Задача 2. Повышение правовой грамотности и экспертности сообществ родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне

Мероприятие 2.1 Проведение общереспубликанской конференции «Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: возможности, проблемы и решения» при участии гражданских активистов, родителей детей с инвалидностью, СМИ, уполномоченных ведомств, неправительственных организаций и др. партнеров.

Завершающим этапом реализации проекта является общереспубликанская конференция (формат проведения – онлайн, платформа ZOOM). Количество участников конференции – 60 (специалисты, принимающие участие в подготовке материала для информационно-образовательного ресурса; родители, воспитывающие детей с инвалидностью, состоящие в рабочей группе экспертов проекта; представитель государственного сектора). На мероприятии представлены итоги проекта и главный продукт проекта - информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» www.mumkindikterkitaphanasy.kz. По итогам мероприятия составлен протокол с выводами и рекомендациями.

Задача 3. Создание единого ресурса по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество

Мероприятие 3.1 Разработка серии видео-инструкций для родителей «Организация реабилитационного пространства на дому» - в рамках проекта при участии узкопрофильных специалистов (реабилитолог, психолог, коррекционный педагог) разработан сценарий и создано 10 видео-инструкций и рекомендаций на государственном и русском языках для родителей детей с инвалидностью по организации реабилитационного пространства на дому. Темы видео-инструкций:

- 1 «Особый ребенок: 10 советов родителям»
- 2 «Реабилитация: не только в стационаре!»
- 3 «Как сделать дом безопасным для ребенка с инвалидностью»
- 4 «Дыхательные упражнения для детей в домашних условиях»
- 5 «Обучение родителей детей с особенностями развития артикуляционной гимнастике на дому в игровой форме: «Веселые язычки»
- 6 «Развитие мелкой моторики у детей: простые упражнения в домашних условиях»
- 7 «Развитие крупной моторики у детей: простые упражнения в домашних условиях»
- 8 «Как правильно усаживать ребенка с двигательными нарушениями»
- 9 «Как правильно вертикализировать ребенка с двигательными нарушениями»

10 «Как правильно укладывать ребенка с двигательными нарушениями».

Данные видео-инструкции размещены в социальных сетях организации @inclsiveotbasy и на информационно-образовательном ресурсе «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>.

Данные видеоролики помогут родителям, воспитывающим детей с инвалидностью организовать реабилитационные занятия дома, что будет способствовать закреплению сформированных навыков и умений у ребенка в стационаре/у профильного специалиста.

Информационный охват составил более 48 000 просмотров.

Мероприятие 3.2 Разработка информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы» с включением собранного материала для родителей, детей и специалистов, для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью, их родителей и специалистов – главным продуктом проекта является информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>. Для формирования методического материала ресурса были привлечены профильные специалисты:

1. Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна – врач-нейрореабилитолог, клинический нейрофизиолог. Директор ОФ «I'mBALA», учредитель ТОО «Уникальный чемпион». Имеет более 5 авторских методов работы, более 75 научных статей, 2 патента на полезную модель в сфере практической медицины, в частности Медицинской реабилитации и Клинической нейрофизиологии

2. Шакибаева Айгуль Габитовна - юрист, правозащитник прав лиц с инвалидностью. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях.

3. Данилова Елена Сергеевна - клинический психолог, магистр педагогики и психологии, член Международной ассоциации дислексии Рональда Дейвиса, учредитель школа для детей с дислексией «Dyslexic Home School», автор книги «Вопреки всем трудностям».

4. Дьяченко Авелина Ильинична - логопед-нейродефектолог, сенсорный терапевт. Основатель и руководитель коррекционного центра «Первое слово» города Тараз.

Для получения обратной связи, рекомендаций и предложений по содержанию ресурса, а также обратной связи создана и функционирует рабочая группа экспертов:

1. - Киргизбаева Диана - руководитель ОО «Корган-М», специалист-дефектолог;
2. - Урюпина Анастасия - координатор проекта, специалист-дефектолог;
3. - Малютин Анна - психолог/родитель ребенка с инвалидностью;
4. - Салимова Зарина – юрист;
5. - Мухтар Кымбат - специалист-дефектолог;
6. - Ашаханова Татьяна - специалист по социальным вопросам;
7. - Данилова Елена - клинический психолог, эксперт по трудностям в обучении, Автор первой книги о дислексии в Казахстане «Вопреки всем трудностям» СЕО Коррекционного центра дислексии, частной общеобразовательной школы Dyslexic Home School;

8. - Шакибаева Айгуль - юрист, консультант по вопросам прав детей, людей с инвалидностью для национального правительства, международных организаций и НПО. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях;
9. - Дьяченко Авелина - логопед, нейродефектолог, сенсорный терапевт;
10. - Даниярова Шолпан - врач-реабилитолог;
11. - Альмухамбетова Карлыгаш - директор филиала РОО «Союз Родителей Особенных детей» г.Актау;
12. - Рысдаулетова Жанар - директор ОФ «Шуакты бобек»;
13. - Нурмаганбетова Жанна Директор ОФ «Солнышки и Карим»;
14. - Агажаева Еркежан - директор ОФ «Фонд поддержки и развития социальных уязвимых женщин Мама Про» г.Усть-Каменогорск;
15. - Яценко Вероника - директор ОФ «Центр гендерной поддержки Сарыкольского района»;
16. - Конько Елена - координатор ОФ «Ерекше Жол»;
17. - Смиронова Вера - координатор фонда детей больных муковисцидозом по г.Шымкент;
18. - Болекбаева Мадина - обученный тренер в рамках проекта/родитель ребенка с инвалидностью;
19. - Ерсай Меруерт Руководитель ООИ «ZHAMBYL BOSHCNA»;
20. - Майсак Яна - гражданский активист/родитель ребенка с инвалидностью\координатор фонда детей, больных муковисцидозом.

Для получения рекомендаций по разработке ресурсами проведено 8 онлайн рабочих-встреч с рабочей группой экспертов.

Структура ресурса (страницы сайта):

1. Главная – содержит информацию об организации и проекте. Также на данной странице указаны контактные данные, социальные сети организации и партнеры проекта.
2. Новости – актуальные новости в сфере инклюзии.
3. Форум – страница для обсуждения проблем/актуальных тем и вопросов/ взаимной поддержки (советы-рекомендации) между родителями, воспитывающими детей с инвалидностью.
4. Реестр организаций - информационно-методическая база по имеющимся мед. организациям и учреждениям.
5. Видео-инструкции - на странице будут размещено 10 видео-инструкций на государственном и русском языках.
6. Реабилитация - на данной странице будут опубликованы материалы по тематике реабилитации на дому.
7. Коррекция - на странице будет опубликован материал:
 - по организации специальной образовательной среды, созданию социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста группы риска, с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно- двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, с комплексными нарушениями развития.
 - рекомендации по формированию и развитию доступных видов деятельности у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска в процессе реализации образовательных программ, программ психолого-педагогической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- рекомендации по формированию у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью доступного им уровня социальных умений и навыков на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширению повседневного жизненного опыта, социальных контактов в доступных для них формах.

8. Законодательство (правовая база) - подробное описание льгот, для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью - жилищные, трудовые, семейные, пенсионные, налоговые, транспортные, пособие по обучению на дому; образцы написания обращений.

9. Психология - подробное описание и рекомендации по организации реабилитационного процесса для детей с инвалидностью на дому (психологическая реабилитация)

10. Методическая база - Книги, литература, пособия для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.

11. Наши эксперты

Мероприятие 3.3 Запуск, апробация и публичная презентация разработанного информационно -образовательного ресурса

«Мүмкіндіктер кітапханасы» - для корректной работы ресурса осуществлен запуск разработанного ресурса в тестовом режиме. На платформе ZOOM проведена публичная презентация для рабочей группы экспертов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Анализ удовлетворенности участников разработанным продуктом составил 100%. Отчет по статистическим показателям более 43 000 посетителей информационного-ресурса <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>.

Задача 4. Информационное сопровождение и мониторинг эффективности проекта

Мероприятие 4.1 Разработка визуализированных инфографик о социальных программах и/или услугах, контактах служб социальной помощи для семей, воспитывающих особенных детей – предоставление информации в виде инфографик способствует более эффективному донесению информации до целевой аудитории.

Темы инфографик:

- Правила выдачи лицензий на получение специальных социальных услуг;
- Гранты на портале BUSINESS.ENBEK (для лиц с инвалидностью и членов семей, воспитывающих детей с инвалидностью)
- Оформление пособия по потере работы;
- Государственная адресная социальная помощь (АСП);
- Одна «ЭЦП» для получения всех услуг
- Размеры АСП;
- Кто не может получить АСП;
- Права родителей детей с инвалидностью на получение услуг;
- Как получить доступ к услугам раннего психологического вмешательства;
- Портал социальных услуг Aleumet.egov.kz

Инфографики подготовлены на государственном и русском языках, размещены в социальных сетях организации, также распространены среди сообществ родителей по регионам (рассылка WhatsApp).

Мероприятие 4.2 Проведение прямых эфиров с заинтересованными сторонами проекта – в рамках проекта проведены прямые эфиры с заинтересованными специалистами для обсуждения поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью. Темы прямых эфиров:

- Поддержка лиц с инвалидностью (Кусаинова Айжан - руководитель ОФ «Сенім» города Кокшетау)
- Возможности для лиц с инвалидностью (Шарипов Даурен - председатель ОО «Специальная олимпиада Кокшетау» в Акмолинской области)
- Гуманная педагогика в работе с особенными детьми (Старцева Татьяна - педагог раннего развития, учитель-логопед, ученица Высшей школы Шалвы Амонашвили)
- Ресурсное состояние и сила энергии родителей особенных детей (Скворцова Евгения - практикующий психолог)
- Дополнительное образование как возможность повышения правовой и образовательной культуры - (Нуркежанов Дамир - Основатель школы робототехники «Future-IT»; Победитель проекта «100 новых лиц Казахстана»; Обладатель награды акима Алматинской области; «Көшбасшы-2020» в номинации «Лучший молодой предприниматель»; Обладатель награды Первого Президента РК «Ел Үміті – 2019»; Выпускник Жетысуского университета им. И.Жансугурова по специальности «Информационные системы»; Обладатель международной премии «Волонтер года 2021»; Финалист международного конкурса «LG: Global IT Challenge»; Выпускник академии молодёжного лидерства Центральной Азии (САҮЛА); Судья республиканских соревнований юных инженеров и робототехников).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей в НУ «Детство» (Ширяева Диана Валерьевна - исполнительный директор Негосударственного учреждения «Детство» (Карагандинская обл., г.Темиртау)
- Мотивация, как важная составляющая родителей особенных детей (Сыздыкова Сабина - активная мама особенного ребенка)
- Право молодежи с инвалидностью на социализацию в общество (Молдахметова Айгерим Муратовна - юрист Молодежного ресурсного центра города Степногорск (Акмолинская область).
- Обеспечение лиц с инвалидностью доступом к библиотечной системе (Мухамадиева Роза Койкеновна - заведующая отделом обслуживания центральной городской библиотеки г. Степногорска)
- Поддержка лиц с инвалидностью в Акмолинской области (Касымова Маххабат Муратовна – руководитель ОФ «Инклюзивные родители»).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей в отделе по работе с людьми с инвалидностью с ограниченными возможностями города Темиртау - Косулина Ярослава Ленидовна - руководитель отдела по работе с людьми с ограниченными возможностями города Темиртау, инструктор по ЛФК и АФ, тренер по реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и инвалидами на воде (аквафлекс, аквабеби и др)
- Социальная защита лиц с инвалидностью - Камелинова Гаукар Темиргалиевна (врач-педиатр, медицинский реабилитолог, учредитель ОФ реабилитации лиц с инвалидностью «Я сам шага», член экспертной комиссии по правам человека, директор Дома малой вместимости «АЯЛА» и коррекционного центра развития детей «Шаг к инклюзии»).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей ОФ «Общество Spina Bifida» (Кумаржанова Арайлым Саматовна - председатель общественного фонда «Общество Spina Bifida»)

- Жилищное право в РК (Кожажулов Алишер - правозащитник, директор «Nomad Rights») Информационный охват составил более 2000 просмотров.

Мероприятие 4.3 Систематическое освещение проектных мероприятий в социальных сетях Организации и партнеров, с привлечением местных СМИ – осуществлено информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта.

За счет информационной работы осуществлено информирование населения (в том числе лиц с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью) о мероприятиях/продуктах проекта /деятельности организатора в рамках реализации проекта.

Социальные сети организации: @inclusiveotbasybot (Telegram-бот) @inclusiveotbasy (Instagram), информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>. Информационный охват составил более 58 000 просмотров.

Мероприятие 4.4 Разработка информационно-методической продукции для родителей - в рамках проекта разработаны следующие информационно-методические продукты для поддержки родителей детей с инвалидностью:

- Памятка для родителей по раннему развитию и выявлению нарушений развития у детей на государственном и русском языках;
- Памятка для родителей по уходу и социализации особенных детей на государственном и русском языках;
- Брошюра для родителей детей с особенностями развития на государственном и русском языках * Дополнительный продукт, инициированный экспертами по разработке информационного ресурса.

Данные продукты направлены в медицинские организации, также осуществлен тираж и передача продуктов партнерам проекта.

Информационная продукция распространена в 20 регионах 50 медицинских учреждениях страны. Тираж экземпляров составил 500 шт.

Задача 5. Оценка эффективности и обеспечение прозрачности и подотчетности реализации проекта

Мероприятие 5.1 - Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета – подготовлено 3 отчета по эффективности и выполненным задачам/мероприятиям/индикаторам реализации проекта.

Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора проведена

Целевой индикатор: Прямой охват услугами и сопровождением ежегодно – не менее 4000 семей с детьми с инвалидностью, не менее 200 семей из каждого региона страны -подтвержден.

Косвенный охват (информационная работа, консультации онлайн по телефону – 50 тысяч семей с детьми с инвалидностью) - подтвержден.

Ожидаемый результат:

Объединение экспертного потенциала лучших научных и социальных учреждений страны, передовых общественных организаций и квалифицированных специалистов -исполнено

Формирование информационно-методической базы по имеющимся методам и учреждениям, специалистам по реабилитации детей с инвалидностью и предоставление широкого доступа к ней всем заинтересованным гражданам и лицам с особым акцентом на информировании семей с детьми с инвалидностью -исполнено.

Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета. Обеспечена прозрачность и подотчетность в рамках реализуемого грантового проекта.-исполнено.

Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора

Размещение информационных публикаций в социальной сети INSTAGRAM, Facebook с целью обеспечения прозрачности и подотчетности деятельности

В рамках реализации проекта, согласно условиям договора, была проведена активная информационная работа для обеспечения прозрачности и подотчетности. В социальных сетях Instagram и Facebook размещены 50 информационных публикаций, 3 памятки, 3 прямых эфира, 11 инфографик на государственном и русском языках, а также 10 видео-инструкций. Общий информационный охват составил более 58 000 пользователей.

Цель проекта:		Создание поддерживающей среды и единого сообщества родителей особенных детей для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни в 17 областях и городах Астана, Алматы, Шымкент в период с 2023 по 2024 годы							
Достигнутый результат от реализации проекта:		<p>1) Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни;</p> <p>2) Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент;</p> <p>3) Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне;</p> <p>4) Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество;</p> <p>5) Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;</p>							
Задача	Мероприятие в рамках задачи	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
							план	факт	
Задача 1. Организация	Мероприятие 1.1 Продолжение	январь-ноябрь 2024 год	онлайн, на базе мессенджера Telegram, охват	4000	обеспечено функционирование канала	резюме специалистов Telegram-бот	4 1	4 1	У родителей, воспитывающих детей с инвалидностью есть

<p>деятельности по социальному, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению семей детей с инвалидностью по иным актуальным вопросам</p>	<p>работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально-правовым и иным вопросам посредством автоматизированного Telegram-бота и телефону доверия</p>		<p>17 областей и гг Астана, Алматы, Шымкент</p>		<p>консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью по актуальным темам специалистами: психолог, юрист, социальный работник, дефектолог обеспечено консультирование по телефону доверия</p>	<p>статистический отчет по охвату консультативными услугами ежемесячно журнал консультации; анализ удовлетворенности консультациями телефон доверия кол-во семей с детьми с инвалидностью охват регионов аналитическая информация работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально-правовым и иным вопросам (телеграм-бот и телефон доверия)</p>	<p>1 ежемесячно 1 (не менее 80%) 1 4000 (не менее 200 семей из каждого региона страны) 20 11</p>	<p>1 ежемесячно 1 итог 100% 1 4000 20 11</p>	<p>возможность получить бесплатную анонимную консультацию по актуальным вопросам, связанным с воспитанием/реабилитацией/обучением детей с инвалидностью, а также вопросами, связанными с поддержкой семей. Семья, имеющая ребенка с инвалидностью, представляет собой специфическую социальную категорию с особым статусом. Жизнедеятельность такой семьи обуславливается не только личностными особенностями ее членов, характером взаимоотношений между ними, но и большой зависимостью от проблем ребенка и необходимостью постоянного ухода за ним. Морально-психологические ресурсы родителей (родственников) и психологический климат в семье во многом решают дальнейшую судьбу ребенка. Соответственно, консультирование и поддержка семей,</p>
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

									воспитывающих детей с инвалидность является крайне важным.
Задача 2. Повышение правовой грамотности и экспертности сообществ родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне	Мероприятие 2.1 Проведение общереспубликанской конференции «Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: возможности и проблемы и решения» при участии гражданских активистов, родителей детей с инвалидностью, СМИ, уполномоченных ведомств, неправительственных организаций и др. партнеров	Ноябрь-декабрь 2024 год	Онлайн, платформа ZOOM	60	Проведена общереспубликанская конференция с участием профильных специалистов, принимающих участие в подготовке материала для информационно-образовательного ресурса; родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, состоящих в рабочей группе экспертов проекта; представителей государственного сектора).	пресс-анонс -программа (государственном и русском языках); список участников (не менее 30 человек) скриншоты запись протокол с рекомендациями публикации в СМИ и в социальной сети анализ удовлетворенности участников проведенным мероприятием – отчет о проведенном мероприятии (с материалами спикеров)	1 1 1 (не менее 30 человек) 10 1 1 2 (не менее 80%); 1	1 1 60 10 1 1 3 100% 1	Представлены итоги проекта и главный продукт проекта - информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» www.mumkindikterkitaphanasy.kz , который является помощником для семей/родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.
Задача 3. Создание единого ресурса по повышению компетенций родителей	Мероприятие 3.1 Разработка серии видео-инструкций для родителей «Организация реабилитационного	Февраль-июнь 2024 г	Онлайн, социальные сети организации, Информационный ресурс (сайт)	48 767 (информационный охват-общее количество просмотра видео-роликов)	При участии узкопрофильных специалистов, разработаны 10 видео-инструкций и рекомендаций для родителей детей с инвалидностью по организации	видео-инструкции (согласование с Грантодателем и МКИ на государственном и русском языках) ссылка на размещение на ресурсе	10 1	5 рус. 5 каз. 1	Видео-инструкции размещены в социальных сетях организации @inclusiveotbasy и на информационно-образовательном ресурсе «Мүмкіндіктер кітапханасы»

<p>в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организационных процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество</p>	<p>пространства на дому»</p>				<p>реабилитационного пространства на дому.</p>	<p>«Мүмкіндіктер кітапханасы»</p> <p>дайджест размещения видео-инструкций в социальных сетях (Фейсбук и Инстаграм)</p> <p>специалисты с резюме</p> <p>информационный охват</p>	<p>1 (20 публикаций)</p> <p>4</p> <p>10 000</p>	<p>1 (20 публикаций)</p> <p>4</p> <p>48 767</p>	<p>www.mumkindikterkitaphanasy.kz.</p> <p>Данные видеоролики помогут родителям, воспитывающим детей с инвалидностью организовать реабилитационные занятия дома, что будет способствовать закреплению сформированных навыков и умений у ребенка в стационаре/у профильного специалиста.</p>
	<p>Мероприятие 3.2 Разработка информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы» с включением собранного материала для родителей, детей и специалистов, для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью, их родителей и специалистов</p>	<p>Март-октябрь 2024 г</p>	<p>онлайн</p>	<p>20 человек (члены рабочей группы)</p>	<p>Сформирован и разработан информационно-образовательный ресурс для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p>	<p>члены рабочей группы и информации о них</p> <p>встречи с рабочей группой экспертов по разработке ресурса (ежемесячно);</p> <p>формирование информационно-образовательного ресурса с добавлением собранного и разработанного материала;</p> <p>добавление функции вопроса-ответа от специалистов (анализ);</p>	<p>20 человек</p> <p>8 встреч с отчетами</p> <p>1 интернет-ресурс с функцией вопроса-ответа;</p> <p>анализ вопросов ответов (со скриншотами)</p>	<p>20</p> <p>8</p> <p>1 (включая вопрос-ответ)</p> <p>анализ вопросов ответов (со скриншотами)</p>	<p>У семей, воспитывающих детей с инвалидностью появилась база для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью; возможность для получения ответа на интересующий вопрос; возможность получить поддержку от сообществ родителей детей с инвалидностью; возможность для продолжения реабилитации ребенка на дому после посещения стационара и специалистов.</p>

						<p>контент план на согласование с Грантодателем и МКИ;</p> <p>формирование и публикация реестра (информационно-методическая база) по имеющимся методам и учреждениям, специалистам по реабилитации детей с инвалидностью</p> <p>доступность на трех языках – казахском, русском, английском для презентации проводимой работы по поддержке семей с детьми с инвалидностью международным партнерам;</p>	<p>1 контент-план;</p> <p>1 реестр (на государственном и русском языках)</p> <p>анализ удовлетворенности участников в разработанным ресурсом (не менее 80%)</p>	<p>11 контент-план;</p> <p>1 реестр (на государственном и русском языках)</p> <p>100%</p>	
	<p>Мероприятие 3.3 Запуск, апробация и публичная презентация разработанного информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2024 г</p>	<p>онлайн</p>	<p>10 родителей</p>	<p>На платформе ZOOM проведена публичная презентация для рабочей группы экспертов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью</p>	<p>программа мероприятия</p> <p>запуск разработанного ресурса в тестовом режиме</p> <p>количество участников для проведения апробации</p> <p>отчет по итогам апробации и рекомендации</p>	<p>1</p> <p>1 презентация</p> <p>10 родителей</p> <p>1 отчет с рекомендациями</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Для корректной работы ресурса осуществлен запуск разработанного ресурса в тестовом режиме.</p>

						актуализированный интернет ресурс - отчет по статистическим показателям анализ удовлетворенности интернет-ресурсом	1 1 отчет (охват – не менее 2000 посетител ей ресурса) не менее 80%	1 1 отчет (охват – 43 678 посетител ей ресурс а) 96%	
Задача 4. Информационное сопровождение и мониторинг эффективности проекта	Мероприятие 4.1 Разработка визуализированных инфографик о социальных программах и/или услугах, контактах служб социальной помощи для семей, воспитывающих особенных детей	январь-ноябрь 2024 г	Онлайн, социальные сети организации	-	Инфографики подготовлены на государственном и русском языках, размещены в социальных сетях организации, также распространены среди сообществ родителей по регионам (рассылка WhatsApp).	инфографики на государственном и русском языках; каналы распространения дайджест	10 социальные сети, мессенджеры, электронная рассылка 1 дайджест со скриншотами размещения и охвата публикациями	11 социальные сети, мессенджеры, электронная рассылка 1	Предоставление информации в виде инфографик способствует более эффективному донесению информации до целевой аудитории.

	<p>Мероприятие 4.2 Проведение прямых эфиров с заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>январь-ноябрь 2024 г</p>	<p>Онлайн, социальные сети организации</p>	<p>2292 просмотров</p>	<p>Проведены прямые эфиры с заинтересованными специалистами для обсуждения поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью</p>	<p>количество прямых эфиров количество пресс-анонсов количество экспертов и информация о них дайджест просмотры</p>	<p>12 эфиров 12 пресс-анонсов; 12 приглашенных экспертов 1 дайджест со ссылками на записи прямых эфиров; не менее 200 просмотров</p>	<p>12 12 1 2292 просмотров</p>	<p>Проведение прямых эфиров способствуют публичному обсуждению и информированию населения о проблемах/методах поддержки/успехах семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью.</p>
	<p>Мероприятие 4.3 Систематическое освещение проектных мероприятий в социальных сетях Организации и партнеров, с привлечением местных СМИ</p>	<p>январь-ноябрь 2024 г</p>	<p>Онлайн, социальные сети организации</p>	<p>58 294 человек (информационный охват)</p>	<p>Осуществлено информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта.</p>	<p>информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта; каналы размещения</p>	<p>не менее 40 публикаций за год на государственном и русском языках; социальные сети Организации и партнеров, местные СМИ</p>	<p>91 социальные сети Организации и партнеров, местные СМИ</p>	<p>В целях прозрачности реализации проекта, вся деятельность освещается в социальных сетях. За счет информационной работы осуществлено информирование населения (в том числе лиц с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью) о мероприятиях/продуктах проекта /деятельности организатора в рамках реализации проекта.</p>

						дайджест	1 дайджест со ссылками	1	
						информационный охват	50 000	58 294	
	Мероприятие 4.4 Разработка информационно-методической продукции для родителей	апрель-июнь 2024 г	Офис ОО «Кораган-М»	500 человек (получателей продукции)	Разработаны следующие информационно-методические продукции для поддержки родителей детей с инвалидностью	количество памяток	1 памятка по раннему развитию и выявлению (государственном и русском языках) 1 памятка по уходу и социализации детей с инвалидностью (государственном и русском языках)	1 памятка по раннему развитию и выявлению (государственном и русском языках) 2 памятка по уходу и социализации детей с инвалидностью (государственном и русском языках)	Разработанные информационно-методические продукты способствуют повышению знаний родителей детей с инвалидностью по раннему развитию и выявлению нарушений, также по уходу и социализации детей с инвалидностью.

						привлеченные эксперты информации и	6 экспертов (партнеры – НПО, ЮНИСЕФ, реабилитолог, психолог)	8	
						тираж памяток	500 экземпляров (акт приема-передачи)	500	
						распространение в организации	40 медицинские организации	50	
Задача 5. Оценка эффективности и обеспечения прозрачности и подотчетности реализации проекта	Мероприятие 5.1 Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета.	Ноябрь 2024 год	Офис ОО «Кораган-М»	-	Своевременно предоставлены отчеты о результатах выполненной деятельности в рамках проекта.	Отчет по эффективности реализации проекта (в начале и в середине – обратная связь от бенефициаров, в конце – выполнение индикаторов)	3 отчета	3	Своевременно предоставлены отчеты о результатах выполненной деятельности в рамках проекта.
						Анализ уровня удовлетворенности бенефициаров по итогам реализации проекта	1 отчет (уровень не менее 70%)	1 отчет (уровень 100%)	
Итоговая публичная презентация результатов проекта в	Проведение публичной презентации по результатам реализации	ноябрь 2024 г	Офис ОО «Кораган-М»	-		1 презентация	1	1	
						ссылка	1	1	

соответствии с условиями договора	проекта в 2024 году								
Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора	Размещение информационных публикаций в социальной сети INSTAGRAM, Facebook с целью обеспечения прозрачности и подотчетности деятельности	январь-ноябрь 2024 г	онлайн	58 294	Размещение информационных публикаций в социальных сетях, таких как Instagram и Facebook, способствует обеспечению прозрачности и подотчетности деятельности. Публикации позволяют донести важную информацию до широкой аудитории, повышая уровень осведомленности и доверия. Информационные материалы, размещаемые в этих сетях, включают новости, отчеты и другие важные данные, что способствует поддержанию открытости в коммуникации. Важно, что такие публикации обеспечивают высокий информационный охват, привлекая внимание значительного числа пользователей и	информационные материалы памятки прямые эфиры "инфографики на государственном и русском языках" видео-инструкций Информационный охват	40 2 памятки 12 эфиров 10 инфографик 10 видео-инструкций 50 000 охват	50 3 12 11 10 58 294	Размещение публикаций в Instagram и Facebook повышает прозрачность и подотчетность, обеспечивая широкий информационный охват и взаимодействие с аудиторией.

					создавая возможности для взаимодействия с аудиторией.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	человек	6000	6 352 (4000+60+2292)
	из социально-уязвимые категории населения	человек	6000	6 292
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	50 000	58 294
3.	Количество штатных работников	человек	3	3
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	человек	10	10
	<i>из социально-уязвимые категории населения</i>	<i>человек</i>	-	-
5.	Количество охваченных НПО	организация	5	10
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	5 940 000	5 940 000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	763 884	763 884
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	11 386 956	11 386 956
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	10	14

Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:

Все индикаторы, запланированные в рамках проекта, были достигнуты. Отклонений от плана реализации проекта не было.

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Цель проекта считаем достигнутой, поскольку:

- 1) Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни;
- 2) Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент;

- 3) Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне;
- 4) Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество;
- 5) Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта

До начала проекта семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, сталкивались с ограниченной доступностью квалифицированной помощи, отсутствием систематизированной информации и низким уровнем информированности о возможностях реабилитации, социальных и правовых аспектах поддержки. Многие родители испытывали трудности в организации реабилитационного процесса на дому и в продвижении интересов своих детей на местном уровне.

Изменения на момент завершения проекта:

1. **Повышение доступности услуг:** Создан Telegram-бот и функционирует телефон доверия, что обеспечило круглосуточный доступ к квалифицированной помощи (психологической, социально-правовой, педагогической). Консультативные услуги охватили 4000 семей ежегодно.
2. **Увеличение информированности:** Разработан и внедрен информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы», предоставляющий доступ к материалам по реабилитации, социализации и интеграции детей с инвалидностью. Информационная работа охватила более 50 000 семей.
3. **Повышение компетенций родителей:** Создано 10 видео-инструкций, доступных на двух языках, что позволило родителям организовать реабилитационное пространство на дому и поддерживать развитие навыков детей, полученных в стационарных условиях.
4. **Активизация родительского сообщества:** Организована поддерживающая среда, где родители могут делиться опытом, мотивировать друг друга и защищать права своих детей.
5. **Оценка потребностей семей:** Проведено исследование, выявившее основные запросы семей, воспитывающих детей с инвалидностью, что позволило направить ресурсы на решение наиболее острых проблем.

Степень решения проблем:

Проект создал устойчивую систему консультативной, информационной и методической поддержки для семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Родители стали более уверенными, информированными и способны организовать реабилитацию детей дома, что способствует их социализации и повышению качества жизни

Мы в целом рассматриваем проект как большую историю успеха, поскольку получилось объединить активистов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью по всей Республике Казахстан. Благодаря мобильности родителей, которые оказались вовлечены в проект и проявили активную гражданскую позицию, принимая участие в разработке сайта – создан информационно-образовательный ресурс, который имеют долгосрочную перспективу и позволит целевым группам на систематической основе повышать свои знания в

области реабилитации, коррекции (в том числе психологической коррекции), воспитании, социализации и адаптации детей с инвалидностью на дому.

4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
6 352	423	5929

Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети с инвалидностью)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Лица с инвалидностью	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
6 352	-	-	47	-	-	-	-	13	-	6292 Родители, воспитывающие детей с инвалидностью 100%

Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
6 352	-	611	1039	1462	2140	917	183

5. Результаты социального проекта:

- **конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):**
 - Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни
 - Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент;
 - Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне;
 - Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;
 - Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество.
- **долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):** Созданный информационно-образовательный ресурс с последующим и непрерывным дополнением материала (по запросам целевой аудитории и не только) позволит на систематической основе повышать знания и навыки целевых групп по реабилитации, коррекции и психологической коррекции, социализации, воспитанию и интеграции детей с инвалидностью на дому, а также повышать уровень правовой грамотности родителей. Также данный ресурс позволит создавать сообщества родителей, объединенных общими интересами и проблемами.
- **устойчивость социального проекта/социальной программы:**
 - сформированы сообщества семей, воспитывающих детей с инвалидностью, основанные на принципе «равный-равному» и координируемые активными представителями из числа обученных родителей детей с инвалидностью, что позволит на более высоком уровне проводить оценку потребностей целевых групп и стремиться к устойчивому развитию без поддержки иждивенческой позиции – при минимуме поддержки от государства, при помощи коллаборации, развивать сообщества семей с детьми с инвалидностью;
- **социально-экономический эффект реализованного проекта:** Созданные и объединенные сообщества родителей между регионами и внутри них, будут продолжать взаимодействие со специалистами НПО и участвовать в систематическом дополнении материала информационного ресурса.

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым, было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?

Партнеры проекта оказали значимый вклад в реализацию проекта, принимая активное участие в разработке информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»

Партнеры социального проекта

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Данилова Елена Клинический психолог, эксперт по трудностям в обучении Автор первой книги о дислексии в Казахстане «Вопреки всем трудностям» СЕО Коррекционного центра дислексии, частной общеобразовательной школы Dyslexic Home School	Оказание содействия в разработке информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»	+ 7 707 186 25 30	
Шакибаева Айгуль Юрист Консультант по вопросам прав детей, людей с инвалидностью для национального правительства, международных организаций и НПО. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях		+ 7 747 432 62 70	
Дьяченко Авелина Логопед , нейродефектолог, сенсорный терапевт		+ 7 771 677 77 55	
Даниярова Шолпан Врач-реабилитолог		+ 7 778 581 11 23	

Альмухамбетова Карлыгаш Директор филиала РОО «Союз Родителей Особенных детей» г.Актау		+ 7 701 211 20 21	
Рысдаулетова Жанар Директор ОФ «Шуакты бобек»		+ 7 778 332 22 11	
Нурмаганбетова Жанна Директор ОФ «Солнышки и Карим»		+ 7 701 701 30 37	
Агажаева Еркежан Директор ОФ «Фонд поддержки и развития социальных уязвимых женщин Мама Про» г.Усть-Каменогорск		+ 7 777 267 83 21	
Яценко Вероника Директор ОФ «Центр гендерной поддержки Сарыкольского района»		+ 7 775 758 83 17	
Конько Елена Координатор ОФ «Ерекше Жол»		+ 7 705 685 07 92	
Смиронова Вера Координатор фонда детей больных муковисцидозом по г.Шымкент		+ 7 777 918 65 24	
Болекбаева Мадина Обученный тренер в рамках проекта/родитель ребенка с инвалидностью		+ 7 778 583 48 88	

Ерсай Меруерт Руководитель ООО «ZHAMBYL BOCHCHA»		+ 7 779 000 51 00	
Майсак Яна Гражданский активист/родитель ребенка с инвалидностью\координатор фонда детей, больных муковисцидозом		+ 7 777 338 23 86	

Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:

№	Сфера государственного гранта	Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта	Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта	Объем финансирования (тысячи тенге)	Вид гранта	Ожидаемый результат
1	Поддержка молодежи с инвалидностью	Развитие инклюзивного общества	Депутат Мажилиса Парламента РК Ерлан Абдиев в депутатском запросе поднял проблему низких показателей трудоустроенности среди молодежи с ограниченными возможностями, передаёт BaigeNews.kz (ссылка). Он отметил, что по инициативе депутатской группы "Инклюзивный Парламент" организовано слушание информации уполномоченных государственных органов по исполнению Национального плана. "Из предоставленного отчета видно, что всего проведено 50 мероприятий из 95, что свидетельствует о недостаточной динамике выполнения национального плана. Это может говорить о низкой эффективности управления и неоптимальном расходовании	20 000 тыс. тг. (ежегодно)	Среднесрочный	1. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением квоты на трудоустройство ЛСИ в регионах; 2. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением программы по оборудованию рабочего места для сотрудников с инвалидностью – размещение открытых отчетов по освоению средств в рамках программы и фактического уровня трудоустроенности молодежи с инвалидностью для общественного мониторинга и пресечения фактов коррумпированности социальной сферы; 3. проведение оценки объектов инфраструктуры на соответствие потребностям ЛСИ, предусмотренных Государственным стандартом доступности объектов инфраструктуры для лиц с инвалидностью; 4. организация общественных пространств с учетом потребностей молодежи с инвалидностью различной нозологии на базе

			ресурсов. Низкая доля трудоустроенной работоспособной молодежи: Отмечается, что только 27,8 процента трудоспособной молодежи с ограниченными возможностями трудоустроено. Это свидетельствует о неэффективности мер по обеспечению экономической независимости и качественной занятости для данной категории граждан", - подчеркнул мажилисмен.			филиалов молодежных ресурсных центров исключительно в отдаленных сельских районах регионов с запретом реализации проекта в городах республиканского значения и областных центрах;
2	Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью	Развитие инклюзивного общества	<p>Рождение в семье ребенка с нарушениями в развитии — проблема, затрагивающая все стороны жизни, вызывающая сильные эмоциональные переживания родителей и близких родственников. По данным исследователей, рождение ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) неизбежно влечет за собой родительский кризис. Длительность психического стресса, который испытывают родители, приводит в ряде случаев к возникновению у них психических расстройств, психосоматических заболеваний, а также-нарушению функционирования семьи. Между тем, нарушения семейного взаимодействия оказывают негативное влияние на психическое состояние ребенка, растущего в дисфункциональной семье: экспертами ВОЗ убедительно доказано, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, живущих в</p>	35 000 тыс тг. (ежегодно)	Долгосрочный	<ol style="list-style-type: none"> создана постоянно-функционирующая диалоговая площадка по обсуждению ситуации сопровождения родителей при раннем диагностировании детской инвалидности (от рождения и до 3х лет) при участии государства, родителей и НПО, других заинтересованных сторон; внесены поправки во внутренние приказы уполномоченных органов по созданию особых условий труда для семей, воспитывающих детей с инвалидностью с особым акцентом на матерей одиночек; внесены поправки в национальные планы и программы с включением программ по ресоциализации и трудоустройству родителей детей с инвалидностью; пересмотрены подходы к санаторно-курортному лечению детей с инвалидностью с параллельным лечением родителей; организованы курсы микрокомпетенций и инструктажа для родителей по экстренной помощи и реабилитации в условиях на дому для родителей (выездные учения); организованы выездные поездки по обмену опытом зарубеж, изучению лучших практик по реабилитации и ресоциализации семей, воспитывающих детей с инвалидностью. <i>*признавая важность наряду с молодежными поездками по обмену опытом, обмен опытом в сфере</i>

			<p>условиях семейного разлада. Таким образом, образуется порочный круг взаимопотенцирующих негативных воздействий, реализующихся в рамках семьи.</p> <p>Наличие ребенка-инвалида отрицательно влияет на других детей в семье. Им меньше уделяется внимания, уменьшаются возможности для культурного досуга, они хуже учатся, чаще болеют из-за недосмотра родителей.</p> <p>Психологическая напряженность в таких семьях поддерживается психологическим угнетением детей из-за негативного отношения окружающих к их семье, они редко общаются с детьми из других семей. Окружающие часто уклоняются от общения, и дети с ограниченными возможностями практически не имеют возможности полноценных социальных контактов, достаточного круга общения, особенно со здоровыми сверстниками. Также, особое внимание стоит уделить проблеме отсутствия программ по трудоустройству и ресоциализации на рабочем месте родителей особенных детей.</p>			<p><i>ВИЭ, экологических инициатив и дипломатических поездок.</i></p>
3	Поддержка молодежи категории NEET	Развитие молодежи	<p>По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, самые пессимистичные показатели молодежной безработицы по стране наблюдаются в Алматы и Нур-</p>	40 000 тыс тг. (ежегодно)	Среднесрочный	<p>1. пересмотрены подходы к проектам Zhas Project в части увеличения суммы на поддержку инициатив молодежи и дробного финансирования; 2. разработана виртуальная карта успешных проектов;</p>

		<p>Султане, а также в Карагандинской области. При этом уровень молодежной безработицы среди девушек значительно выше, чем среди парней.</p> <p>Проблема становится острее. Необходимо признать невысокий кадровый потенциал, формализм, большую текучесть кадров.</p> <p>Согласно данным официальной статистики, уровень безработицы среди молодежи от 15 до 28 лет в третьем квартале 2021 года составил 3,7 процента по сравнению с 3,9</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>процента годом ранее. В городской местности безработица значительно выше - 4,1 процента против 3,2 процента. В целом в стране уровень безработицы составил 4,9 процента. Например, пятую часть населения Карагандинской области составляет молодежь. Из них 9,6 процента - молодежь категории NEET. Уровень безработной молодежи вырос на 0,8 процента и составил 5,2 процента по области. Это очень высокие показатели, выше, чем по республике в целом. По этой причине очень важно предпринимать конкретные действия для решения этих проблем.</p>			
--	--	--	--	--	--

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
------------------------	--------------	---

В рамках данного проекта выработка и направление рекомендаций не запланированы.

Общее количество страниц отчета: 25

Грантополучатель: Общественное Объединение «Корган-М»

Координатор ОО «Корган-М»  Урюпина А.

Дата заполнения: «25» ноября 2024 года



Кіріс № 526
 ҚТ.АҚ «Азаматтық Бастамаларды қолдау орталығы»
 «26» 12 2024ж.
 Қосымша

25