

**Заключительный отчет по итогам реализации  
социального проекта и (или) социальной программы**

1. **Полное наименование неправительственной организации:** Общественное Объединение «Корган-М»
2. **Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:** Киргизбаева Диана Уткирбековна
3. **Юридический адрес, контактный телефон:** Республика Казахстан, город Шымкент, улица Багысбаева, дом 9
4. **Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление):** «Достижение позитивной динамики изменений в социальной политике регионов по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью через развитие деятельности по консультированию, созданию единого ресурса по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации, организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество, а также развитие гражданской активности родителей детей с инвалидностью в 17 областях и городах Астана, Алматы, Шымкент в период с 2023 по 2024 годы»
5. **Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы:** «03» января 2024 год – «15» декабря 2024 год
6. **Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:**
  - **2023 год реализации проекта:** 21 674 228 (двадцать один миллион шестьсот семьдесят четыре тысячи двести двадцать восемь) тенге;
  - **2024 год реализации проекта:** 18 090 840 (восемнадцать миллионов девятьсот тысяч восемьсот сорок) тенге.

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

**Задача 1. Организация деятельности по социальному, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению семей детей с инвалидностью по иным актуальным вопросам**

**Мероприятие 1.1 Продолжение работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально -правовым и иным вопросам посредством автоматизированного Telegram-бота и телефону доверия** – в рамках проекта разработан и функционирует Telegram-бот для обеспечения функционирования канала консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью по актуальным темам и вопросам профильными специалистами: психолог, юрист, социальный работник, дефектолог (номера для обращения к специалистам указаны в Telegram-боте). Также функционирует телефон-доверия + 7 771 161 29 77. После ответа на звонок и анализа вопроса – обращение перенаправляется к профильным специалистам.

Общее количество семей, обратившихся за консультацией – 4000, проживающих в городах Астана, Алматы, Шымкент и 17 областях Республики Казахстан. Все данные о поступивших обращениях вносятся в журнал консультаций (приложен к отчету). Охват консультациями также отражается в ежемесячном статистическом отчете по охвату консультативными услугами.

Хочется отметить, что семьи, в которых воспитываются дети с инвалидностью нуждаются в помощи квалифицированных специалистов, ведь в большинстве случаев, без своевременной и квалифицированной помощи, родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, очень трудно оценить реальную ситуацию и возможности ребенка.

## **Задача 2. Повышение правовой грамотности и экспертности сообществ родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне**

**Мероприятие 2.1 Проведение общереспубликанской конференции «Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: возможности, проблемы и решения» при участии гражданских активистов, родителей детей с инвалидностью, СМИ, уполномоченных ведомств, неправительственных организаций и др. партнеров.**

Завершающим этапом реализации проекта является общереспубликанская конференция (формат проведения – онлайн, платформа ZOOM). Количество участников конференции – 60 (специалисты, принимающие участие в подготовке материала для информационно-образовательного ресурса; родители, воспитывающие детей с инвалидностью, состоящие в рабочей группе экспертов проекта; представитель государственного сектора). На мероприятии представлены итоги проекта и главный продукт проекта - информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» [www.mumkindikterkitaphanasy.kz](http://www.mumkindikterkitaphanasy.kz). По итогам мероприятия составлен протокол с выводами и рекомендациями.

## **Задача 3. Создание единого ресурса по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество**

**Мероприятие 3.1 Разработка серии видео-инструкций для родителей «Организация реабилитационного пространства на дому»** - в рамках проекта при участии узкопрофильных специалистов (реабилитолог, психолог, коррекционный педагог) разработан сценарий и создано 10 видео-инструкций и рекомендаций на государственном и русском языках для родителей детей с инвалидностью по организации реабилитационного пространства на дому. Темы видео-инструкций:

- 1 «Особый ребенок: 10 советов родителям»
- 2 «Реабилитация: не только в стационаре!»
- 3 «Как сделать дом безопасным для ребенка с инвалидностью»
- 4 «Дыхательные упражнения для детей в домашних условиях»
- 5 «Обучение родителей детей с особенностями развития артикуляционной гимнастике на дому в игровой форме: «Веселые язычки»
- 6 «Развитие мелкой моторики у детей: простые упражнения в домашних условиях»
- 7 «Развитие крупной моторики у детей: простые упражнения в домашних условиях»
- 8 «Как правильно усаживать ребенка с двигательными нарушениями»
- 9 «Как правильно вертикализировать ребенка с двигательными нарушениями»

10 «Как правильно укладывать ребенка с двигательными нарушениями».

Данные видео-инструкции размещены в социальных сетях организации @inclsiveotbasy и на информационно-образовательном ресурсе «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>.

Данные видеоролики помогут родителям, воспитывающим детей с инвалидностью организовать реабилитационные занятия дома, что будет способствовать закреплению сформированных навыков и умений у ребенка в стационаре/у профильного специалиста.

Информационный охват составил более 48 000 просмотров.

**Мероприятие 3.2 Разработка информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы» с включением собранного материала для родителей, детей и специалистов, для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью, их родителей и специалистов** – главным продуктом проекта является информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>. Для формирования методического материала ресурса были привлечены профильные специалисты:

1. Даниярова Шолпан Бахт-Полатовна – врач-нейрореабилитолог, клинический нейрофизиолог. Директор ОФ «I'mBALA», учредитель ТОО «Уникальный чемпион». Имеет более 5 авторских методов работы, более 75 научных статей, 2 патента на полезную модель в сфере практической медицины, в частности Медицинской реабилитации и Клинической нейрофизиологии

2. Шакибаева Айгуль Габитовна - юрист, правозащитник прав лиц с инвалидностью. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях.

3. Данилова Елена Сергеевна - клинический психолог, магистр педагогики и психологии, член Международной ассоциации дислексии Рональда Дейвиса, учредитель школа для детей с дислексией «Dyslexic Home School», автор книги «Вопреки всем трудностям».

4. Дьяченко Авелина Ильинична - логопед-нейродефектолог, сенсорный терапевт. Основатель и руководитель коррекционного центра «Первое слово» города Тараз.

Для получения обратной связи, рекомендаций и предложений по содержанию ресурса, а также обратной связи создана и функционирует рабочая группа экспертов:

1. - Киргизбаева Диана - руководитель ОО «Корган-М», специалист-дефектолог;
2. - Урюпина Анастасия - координатор проекта, специалист-дефектолог;
3. - Малютин Анна - психолог/родитель ребенка с инвалидностью;
4. - Салимова Зарина – юрист;
5. - Мухтар Кымбат - специалист-дефектолог;
6. - Ашаханова Татьяна - специалист по социальным вопросам;
7. - Данилова Елена - клинический психолог, эксперт по трудностям в обучении, Автор первой книги о дислексии в Казахстане «Вопреки всем трудностям» СЕО Коррекционного центра дислексии, частной общеобразовательной школы Dyslexic Home School;

8. - Шакибаева Айгуль - юрист, консультант по вопросам прав детей, людей с инвалидностью для национального правительства, международных организаций и НПО. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях;

9. - Дьяченко Авелина - логопед, нейродефектолог, сенсорный терапевт;

10. - Даниярова Шолпан - врач-реабилитолог;

11. - Альмухамбетова Карлыгаш - директор филиала РОО «Союз Родителей Особенных детей» г.Актау;

12. - Рысдаулетова Жанар - директор ОФ «Шуакты бобек»;

13. - Нурмаганбетова Жанна Директор ОФ «Солнышки и Карим»;

14. - Агажаева Еркежан - директор ОФ «Фонд поддержки и развития социальных уязвимых женщин Мама Про» г.Усть-Каменогорск;

15. - Яценко Вероника - директор ОФ «Центр гендерной поддержки Сарыкольского района»;

16. - Конько Елена - координатор ОФ «Ерекше Жол»;

17. - Смиронова Вера - координатор фонда детей больных муковисцидозом по г.Шымкент;

18. - Болекбаева Мадина - обученный тренер в рамках проекта/родитель ребенка с инвалидностью;

19. - Ерсай Меруерт Руководитель ООИ «ZHAMBYL BOSHCNA»;

20. - Майсак Яна - гражданский активист/родитель ребенка с инвалидностью\координатор фонда детей, больных муковисцидозом.

Для получения рекомендаций по разработке ресурсами проведено 8 онлайн рабочих-встреч с рабочей группой экспертов.

Структура ресурса (страницы сайта):

1. Главная – содержит информацию об организации и проекте. Также на данной странице указаны контактные данные, социальные сети организации и партнеры проекта.

2. Новости – актуальные новости в сфере инклюзии.

3. Форум – страница для обсуждения проблем/актуальных тем и вопросов/ взаимной поддержки (советы-рекомендации) между родителями, воспитывающими детей с инвалидностью.

4. Реестр организаций - информационно-методическая база по имеющимся мед. организациям и учреждениям.

5. Видео-инструкции - на странице будут размещено 10 видео-инструкций на государственном и русском языках.

6. Реабилитация - на данной странице будут опубликованы материалы по тематике реабилитации на дому.

7. Коррекция - на странице будет опубликован материал:

- по организации специальной образовательной среды, созданию социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста группы риска, с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно- двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, с комплексными нарушениями развития.

- рекомендации по формированию и развитию доступных видов деятельности у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска в процессе реализации образовательных программ, программ психолого-педагогической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- рекомендации по формированию у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью доступного им уровня социальных умений и навыков на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширению повседневного жизненного опыта, социальных контактов в доступных для них формах.

8. Законодательство (правовая база) - подробное описание льгот, для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью - жилищные, трудовые, семейные, пенсионные, налоговые, транспортные, пособие по обучению на дому; образцы написания обращений.

9. Психология - подробное описание и рекомендации по организации реабилитационного процесса для детей с инвалидностью на дому (психологическая реабилитация)

10. Методическая база - Книги, литература, пособия для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.

11. Наши эксперты

### **Мероприятие 3.3 Запуск, апробация и публичная презентация разработанного информационно -образовательного ресурса**

«Мүмкіндіктер кітапханасы» - для корректной работы ресурса осуществлен запуск разработанного ресурса в тестовом режиме. На платформе ZOOM проведена публичная презентация для рабочей группы экспертов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Анализ удовлетворенности участников разработанным продуктом составил 100%. Отчет по статистическим показателям более 43 000 посетителей информационного-ресурса <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>.

### **Задача 4. Информационное сопровождение и мониторинг эффективности проекта**

**Мероприятие 4.1 Разработка визуализированных инфографик о социальных программах и/или услугах, контактах служб социальной помощи для семей, воспитывающих особенных детей** – предоставление информации в виде инфографик способствует более эффективному донесению информации до целевой аудитории.

Темы инфографик:

- Правила выдачи лицензий на получение специальных социальных услуг;
- Гранты на портале BUSINESS.ENBEK (для лиц с инвалидностью и членов семей, воспитывающих детей с инвалидностью)
- Оформление пособия по потере работы;
- Государственная адресная социальная помощь (АСП);
- Одна «ЭЦП» для получения всех услуг
- Размеры АСП;
- Кто не может получить АСП;
- Права родителей детей с инвалидностью на получение услуг;
- Как получить доступ к услугам раннего психологического вмешательства;
- Портал социальных услуг Aleumet.egov.kz

Инфографики подготовлены на государственном и русском языках, размещены в социальных сетях организации, также распространены среди сообществ родителей по регионам (рассылка WhatsApp).

**Мероприятие 4.2 Проведение прямых эфиров с заинтересованными сторонами проекта** – в рамках проекта проведены прямые эфиры с заинтересованными специалистами для обсуждения поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью. Темы прямых эфиров:

- Поддержка лиц с инвалидностью (Кусаинова Айжан - руководитель ОФ «Сенім» города Кокшетау)
- Возможности для лиц с инвалидностью (Шарипов Даурен - председатель ОО «Специальная олимпиада Кокшетау» в Акмолинской области)
- Гуманная педагогика в работе с особенными детьми (Старцева Татьяна - педагог раннего развития, учитель-логопед, ученица Высшей школы Шалвы Амонашвили)
- Ресурсное состояние и сила энергии родителей особенных детей (Скворцова Евгения - практикующий психолог)
- Дополнительное образование как возможность повышения правовой и образовательной культуры - (Нуркежанов Дамир - Основатель школы робототехники «Future-IT»; Победитель проекта «100 новых лиц Казахстана»; Обладатель награды акима Алматинской области; «Көшбасшы-2020» в номинации «Лучший молодой предприниматель»; Обладатель награды Первого Президента РК «Ел Үміті – 2019»; Выпускник Жетысуского университета им. И.Жансугурова по специальности «Информационные системы»; Обладатель международной премии «Волонтер года 2021»; Финалист международного конкурса «LG: Global IT Challenge»; Выпускник академии молодёжного лидерства Центральной Азии (САҮЛА); Судья республиканских соревнований юных инженеров и робототехников).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей в НУ «Детство» (Ширяева Диана Валерьевна - исполнительный директор Негосударственного учреждения «Детство» (Карагандинская обл., г.Темиртау)
- Мотивация, как важная составляющая родителей особенных детей (Сыздыкова Сабина - активная мама особенного ребенка)
- Право молодежи с инвалидностью на социализацию в общество (Молдахметова Айгерим Муратовна - юрист Молодежного ресурсного центра города Степногорск (Акмолинская область).
- Обеспечение лиц с инвалидностью доступом к библиотечной системе (Мухамадиева Роза Койкеновна - заведующая отделом обслуживания центральной городской библиотеки г. Степногорска)
- Поддержка лиц с инвалидностью в Акмолинской области (Касымова Маххабат Муратовна – руководитель ОФ «Инклюзивные родители»).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей в отделе по работе с людьми с инвалидностью с ограниченными возможностями города Темиртау - Косулина Ярослава Ленидовна - руководитель отдела по работе с людьми с ограниченными возможностями города Темиртау, инструктор по ЛФК и АФ, тренер по реабилитации детей с особыми образовательными потребностями и инвалидами на воде (аквафлекс, аквабеби и др )
- Социальная защита лиц с инвалидностью - Камелинова Гаукар Темиргалиевна (врач-педиатр, медицинский реабилитолог, учредитель ОФ реабилитации лиц с инвалидностью «Я сам шага», член экспертной комиссии по правам человека, директор Дома малой вместимости «АЯЛА» и коррекционного центра развития детей «Шаг к инклюзии»).
- Опыт поддержки особенных детей и их родителей ОФ «Общество Spina Bifida» (Кумаржанова Арайлым Саматовна - председатель общественного фонда «Общество Spina Bifida»)

- Жилищное право в РК (Кожажулов Алишер - правозащитник, директор «Nomad Rights») Информационный охват составил более 2000 просмотров.

**Мероприятие 4.3 Систематическое освещение проектных мероприятий в социальных сетях Организации и партнеров, с привлечением местных СМИ** – осуществлено информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта.

За счет информационной работы осуществлено информирование населения (в том числе лиц с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью) о мероприятиях/продуктах проекта /деятельности организатора в рамках реализации проекта.

Социальные сети организации: @inclusiveotbasybot (Telegram-бот) @inclusiveotbasy (Instagram), информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» <https://mumkindikterkitaphanasy.kz/yangiliklar>. Информационный охват составил более 58 000 просмотров.

**Мероприятие 4.4 Разработка информационно-методической продукции для родителей** - в рамках проекта разработаны следующие информационно-методические продукты для поддержки родителей детей с инвалидностью:

- Памятка для родителей по раннему развитию и выявлению нарушений развития у детей на государственном и русском языках;
- Памятка для родителей по уходу и социализации особенных детей на государственном и русском языках;
- Брошюра для родителей детей с особенностями развития на государственном и русском языках \* Дополнительный продукт, инициированный экспертами по разработке информационного ресурса.

Данные продукты направлены в медицинские организации, также осуществлен тираж и передача продуктов партнерам проекта.

Информационная продукция распространена в 20 регионах 50 медицинских учреждениях страны. Тираж экземпляров составил 500 шт.

**Задача 5. Оценка эффективности и обеспечение прозрачности и подотчетности реализации проекта**

**Мероприятие 5.1 - Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета** – подготовлено 3 отчета по эффективности и выполненным задачам/мероприятиям/индикаторам реализации проекта.

**Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора проведена**

**Целевой индикатор:** Прямой охват услугами и сопровождением ежегодно – не менее 4000 семей с детьми с инвалидностью, не менее 200 семей из каждого региона страны -подтвержден.

Косвенный охват (информационная работа, консультации онлайн по телефону – 50 тысяч семей с детьми с инвалидностью) - подтвержден.

**Ожидаемый результат:**

Объединение экспертного потенциала лучших научных и социальных учреждений страны, передовых общественных организаций и квалифицированных специалистов -исполнено

Формирование информационно-методической базы по имеющимся методам и учреждениям, специалистам по реабилитации детей с инвалидностью и предоставление широкого доступа к ней всем заинтересованным гражданам и лицам с особым акцентом на информировании семей с детьми с инвалидностью -исполнено.

Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета. Обеспечена прозрачность и подотчетность в рамках реализуемого грантового проекта.-исполнено.

### **Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора**

#### **Размещение информационных публикаций в социальной сети INSTAGRAM, Facebook с целью обеспечения прозрачности и подотчетности деятельности**

В рамках реализации проекта, согласно условиям договора, была проведена активная информационная работа для обеспечения прозрачности и подотчетности. В социальных сетях Instagram и Facebook размещены 50 информационных публикаций, 3 памятки, 3 прямых эфира, 11 инфографик на государственном и русском языках, а также 10 видео-инструкций. Общий информационный охват составил более 58 000 пользователей.

<b>Цель проекта:</b>		Создание поддерживающей среды и единого сообщества родителей особенных детей для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни в 17 областях и городах Астана, Алматы, Шымкент в период с 2023 по 2024 годы							
<b>Достигнутый результат от реализации проекта:</b>		1) Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни; 2) Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент; 3) Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне; 4) Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество; 5) Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;							
Задача	Мероприятие в рамках задачи	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
							план	факт	
Задача 1. Организация	Мероприятие 1.1 Продолжение	январь-ноябрь 2024 год	онлайн, на базе мессенджера Telegram, охват	4000	обеспечено функционирование канала	резюме специалистов Telegram-бот	4 1	4 1	У родителей, воспитывающих детей с инвалидностью есть



<p>деятельности по социальному, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению семей детей с инвалидностью по иным актуальным вопросам</p>	<p>работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально-правовым и иным вопросам посредством автоматизированного Telegram-бота и телефону доверия</p>		<p>17 областей и гг Астана, Алматы, Шымкент</p>		<p>консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью по актуальным темам специалистами: психолог, юрист, социальный работник, дефектолог обеспечено консультирование по телефону доверия</p>	<p>статистический отчет по охвату консультативными услугами ежемесячно журнал консультации; анализ удовлетворенности консультациями телефон доверия кол-во семей с детьми с инвалидностью охват регионов аналитическая информация работы канала бесперебойного консультирования по психологическим, социально-правовым и иным вопросам (телеграм-бот и телефон доверия)</p>	<p>1 ежемесячно 1 (не менее 80%) 1 4000 (не менее 200 семей из каждого региона страны) 20 11</p>	<p>1 ежемесячно 1 итог 100% 1 4000 20 11</p>	<p>возможность получить бесплатную анонимную консультацию по актуальным вопросам, связанным с воспитанием/реабилитацией/обучением детей с инвалидностью, а также вопросами, связанными с поддержкой семей.  Семья, имеющая ребенка с инвалидностью, представляет собой специфическую социальную категорию с особым статусом. Жизнедеятельность такой семьи обуславливается не только личностными особенностями ее членов, характером взаимоотношений между ними, но и большой зависимостью от проблем ребенка и необходимостью постоянного ухода за ним. Моральнопсихологические ресурсы родителей (родственников) и психологический климат в семье во многом решают дальнейшую судьбу ребенка.  Соответственно, консультирование и поддержка семей,</p>
---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

									воспитывающих детей с инвалидность является крайне важным.
<b>Задача 2. Повышение правовой грамотности и экспертности сообществ родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне</b>	<b>Мероприятие 2.1</b> Проведение общереспубликанской конференции «Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью: возможности и проблемы и решения» при участии гражданских активистов, родителей детей с инвалидностью, СМИ, уполномоченных ведомств, неправительственных организаций и др. партнеров	Ноябрь-декабрь 2024 год	Онлайн, платформа ZOOM	60	Проведена общереспубликанская конференция с участием профильных специалистов, принимающих участие в подготовке материала для информационно-образовательного ресурса; родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, состоящих в рабочей группе экспертов проекта; представителей государственного сектора).	пресс-анонс -программа (государственном и русском языках); список участников (не менее 30 человек) скриншоты запись протокол с рекомендациями публикации в СМИ и в социальной сети анализ удовлетворенности участников проведенным мероприятием – отчет о проведенном мероприятии (с материалами спикеров)	1 1 1 (не менее 30 человек) 10 1 1 2 (не менее 80%); 1	1 1 60 10 1 1 3 100% 1	Представлены итоги проекта и главный продукт проекта - информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы» <a href="http://www.mumkindikterkitaphanasy.kz">www.mumkindikterkitaphanasy.kz</a> , который является помощником для семей/родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.
<b>Задача 3. Создание единого ресурса по повышению компетенций родителей</b>	<b>Мероприятие 3.1</b> Разработка серии видео-инструкций для родителей «Организация реабилитационного	Февраль-июнь 2024 г	Онлайн, социальные сети организации, Информационный ресурс (сайт)	48 767 (информационный охват-общее количество просмотра видео-роликов)	При участии узкопрофильных специалистов, разработаны 10 видео-инструкций и рекомендаций для родителей детей с инвалидностью по организации	видео-инструкции (согласование с Грантодателем и МКИ на государственном и русском языках) ссылка на размещение на ресурсе	10 1	5 рус. 5 каз. 1	Видео-инструкции размещены в социальных сетях организации @inclusiveotbasy и на информационно-образовательном ресурсе «Мүмкіндіктер кітапханасы»

<p><b>в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организационных процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество</b></p>	<p>пространства на дому»</p>				<p>реабилитационного пространства на дому.</p>	<p>«Мүмкіндіктер кітапханасы»</p> <p>дайджест размещения видео-инструкций в социальных сетях (Фейсбук и Инстаграм)</p> <p>специалисты с резюме</p> <p>информационный охват</p>	<p>1 (20 публикаций)</p> <p>4</p> <p>10 000</p>	<p>1 (20 публикаций)</p> <p>4</p> <p>48 767</p>	<p><a href="http://www.mumkindikterkitaphanasy.kz">www.mumkindikterkitaphanasy.kz</a>.</p> <p>Данные видеоролики помогут родителям, воспитывающим детей с инвалидностью организовать реабилитационные занятия дома, что будет способствовать закреплению сформированных навыков и умений у ребенка в стационаре/у профильного специалиста.</p>
	<p><b>Мероприятие 3.2</b> Разработка информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы» с включением собранного материала для родителей, детей и специалистов, для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью, их родителей и специалистов</p>	<p>Март-октябрь 2024 г</p>	<p>онлайн</p>	<p>20 человек (члены рабочей группы)</p>	<p>Сформирован и разработан информационно-образовательный ресурс для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p>	<p>члены рабочей группы и информации о них</p> <p>встречи с рабочей группой экспертов по разработке ресурса (ежемесячно);</p> <p>формирование информационно-образовательного ресурса с добавлением собранного и разработанного материала;</p> <p>добавление функции вопроса-ответа от специалистов (анализ);</p>	<p>20 человек</p> <p>8 встреч с отчетами</p> <p>1 интернет-ресурс с функции вопроса-ответа;</p> <p>анализ вопросов ответов (со скриншотами)</p>	<p>20</p> <p>8</p> <p>1 (включая вопрос-ответ)</p> <p>анализ вопросов ответов (со скриншотами)</p>	<p>У семей, воспитывающих детей с инвалидностью появилась база для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с инвалидностью; возможность для получения ответа на интересующий вопрос; возможность получить поддержку от сообществ родителей детей с инвалидностью; возможность для продолжения реабилитации ребенка на дому после посещения стационара и специалистов.</p>

						<p>контент план на согласование с Грантодателем и МКИ;</p> <p>формирование и публикация реестра (информационно-методическая база) по имеющимся методам и учреждениям, специалистам по реабилитации детей с инвалидностью</p> <p>доступность на трех языках – казахском, русском, английском для презентации проводимой работы по поддержке семей с детьми с инвалидностью международным партнерам;</p>	<p>1 контент-план;</p> <p>1 реестр (на государственном и русском языках)</p> <p>анализ удовлетворенности участников в разработанным ресурсом (не менее 80%)</p>	<p>11 контент-план;</p> <p>1 реестр (на государственном и русском языках)</p> <p>100%</p>	
	<p><b>Мероприятие 3.3</b> Запуск, апробация и публичная презентация разработанного информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2024 г</p>	<p>онлайн</p>	<p>10 родителей</p>	<p>На платформе ZOOM проведена публичная презентация для рабочей группы экспертов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью</p> <p>с</p>	<p>программа мероприятия</p> <p>запуск разработанного ресурса в тестовом режиме</p> <p>количество участников для проведения апробации</p> <p>отчет по итогам апробации и рекомендации</p>	<p>1</p> <p>1 презентация</p> <p>10 родителей</p> <p>1 отчет с рекомендациями</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>	<p>Для корректной работы ресурса осуществлен запуск разработанного ресурса в тестовом режиме.</p>

						актуализированный интернет ресурс -  отчет по статистическим показателям  анализ удовлетворенности интернет-ресурсом	1  1 отчет (охват – не менее 2000 посетител ей ресурса)  не менее 80%	1  1 отчет (охват – 43 678 посетител ей ресурс а)  96%	
<b>Задача 4. Информационное сопровождение и мониторинг эффективности проекта</b>	<b>Мероприятие 4.1</b> Разработка визуализированных инфографик о социальных программах и/или услугах, контактах служб социальной помощи для семей, воспитывающих особенных детей	январь-ноябрь 2024 г	Онлайн, социальные сети организации	-	Инфографики подготовлены на государственном и русском языках, размещены в социальных сетях организации, также распространены среди сообществ родителей по регионам (рассылка WhatsApp).	инфографики на государственном и русском языках;  каналы распространения  дайджест	10  социальные сети, мессенджеры, электронная рассылка  1 дайджест со скриншотами размещения и охвата публикации	11  социальные сети, мессенджеры, электронная рассылка  1	Предоставление информации в виде инфографик способствует более эффективному донесению информации до целевой аудитории.

	<p><b>Мероприятие 4.2</b> Проведение прямых эфиров с заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>январь-ноябрь 2024 г</p>	<p>Онлайн, социальные сети организации</p>	<p>2292 просмотров</p>	<p>Проведены прямые эфиры с заинтересованными специалистами для обсуждения поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью</p>	<p>количество прямых эфиров количество пресс-анонсов количество экспертов и информация о них дайджест просмотры</p>	<p>12 эфиров 12 пресс-анонсов; 12 приглашенных экспертов 1 дайджест со ссылками на записи прямых эфиров; не менее 200 просмотров</p>	<p>12 12 1 2292 просмотров</p>	<p>Проведение прямых эфиров способствуют публичному обсуждению и информированию населения о проблемах/методах поддержки/успехах семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с инвалидностью.</p>
	<p><b>Мероприятие 4.3</b> Систематическое освещение проектных мероприятий в социальных сетях Организации и партнеров, с привлечением местных СМИ</p>	<p>январь-ноябрь 2024 г</p>	<p>Онлайн, социальные сети организации</p>	<p>58 294 человек (информационный охват)</p>	<p>Осуществлено информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта.</p>	<p>информационное освещение и сопровождение на всех этапах реализации проекта; каналы размещения</p>	<p>не менее 40 публикаций за год на государственном и русском языках; социальные сети Организации и партнеров, местные СМИ</p>	<p>91 социальные сети Организации и партнеров, местные СМИ</p>	<p>В целях прозрачности реализации проекта, вся деятельность освещается в социальных сетях. За счет информационной работы осуществлено информирование населения (в том числе лиц с инвалидностью и семей, воспитывающих детей с инвалидностью) о мероприятиях/продуктах проекта /деятельности организатора в рамках реализации проекта.</p>

						дайджест	1 дайджест со ссылками	1	
						информационный охват	50 000	58 294	
	<b>Мероприятие 4.4</b> Разработка информационно-методической продукции для родителей	апрель-июнь 2024 г	Офис ОО «Кораган-М»	500 человек (получателей продукции)	Разработаны следующие информационно-методические продукции для поддержки родителей детей с инвалидностью	количество памяток	1 памятка по раннему развитию и выявлению (государственном и русском языках)  1 памятка по уходу и социализации детей с инвалидностью (государственном и русском языках)	1 памятка по раннему развитию и выявлению (государственном и русском языках)  2 памятка по уходу и социализации детей с инвалидностью (государственном и русском языках)	Разработанные информационно-методические продукты способствуют повышению знаний родителей детей с инвалидностью по раннему развитию и выявлению нарушений, также по уходу и социализации детей с инвалидностью.

						привлеченные эксперты информации и	6 экспертов (партнеры – НПО, ЮНИСЕФ, реабилитолог, психолог)	8	
						тираж памяток	500 экземпляров (акт приема-передачи)	500	
						распространение в организации	40 медицинские организации	50	
<b>Задача 5. Оценка эффективности и обеспечения прозрачности и подотчетности реализации проекта</b>	<b>Мероприятие 5.1</b> Оценка эффективности проводимой работы на старте, в процессе и по итогам проекта с предоставлением отчета.	Ноябрь 2024 год	Офис ОО «Кораган-М»	-	Своевременно предоставлены отчеты о результатах выполненной деятельности в рамках проекта.	Отчет по эффективности реализации проекта (в начале и в середине – обратная связь от бенефициаров, в конце – выполнение индикаторов)	3 отчета	3	Своевременно предоставлены отчеты о результатах выполненной деятельности в рамках проекта.
						Анализ уровня удовлетворенности бенефициаров по итогам реализации проекта	1 отчет (уровень не менее 70%)	1 отчет (уровень 100%)	
<b>Итоговая публичная презентация результатов проекта в</b>	Проведение публичной презентации по результатам реализации	ноябрь 2024 г	Офис ОО «Кораган-М»	-		1 презентация	1	1	
						ссылка	1	1	



соответствии с условиями договора	проекта в 2024 году								
Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора	Размещение информационных публикаций в социальной сети INSTAGRAM, Facebook с целью обеспечения прозрачности и подотчетности деятельности	январь-ноябрь 2024 г	онлайн	58 294	Размещение информационных публикаций в социальных сетях, таких как Instagram и Facebook, способствует обеспечению прозрачности и подотчетности деятельности. Публикации позволяют донести важную информацию до широкой аудитории, повышая уровень осведомленности и доверия. Информационные материалы, размещаемые в этих сетях, включают новости, отчеты и другие важные данные, что способствует поддержанию открытости в коммуникации. Важно, что такие публикации обеспечивают высокий информационный охват, привлекая внимание значительного числа пользователей и	информационные материалы памятки прямые эфиры "инфографики на государственном и русском языках" видео-инструкций Информационный охват	40 2 памятки 12 эфиров 10 инфографик 10 видео-инструкций 50 000 охват	50 3 12 11 10 58 294	Размещение публикаций в Instagram и Facebook повышает прозрачность и подотчетность, обеспечивая широкий информационный охват и взаимодействие с аудиторией.

					создавая возможности для взаимодействия с аудиторией.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	человек	6000	6 352 (4000+60+2292)
	из социально-уязвимые категории населения	человек	6000	6 292
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	50 000	58 294
3.	Количество штатных работников	человек	3	3
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	человек	10	10
	<i>из социально-уязвимые категории населения</i>	<i>человек</i>	-	-
5.	Количество охваченных НПО	организация	5	10
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	5 940 000	5 940 000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	763 884	763 884
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	11 386 956	11 386 956
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	10	14

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:**

Все индикаторы, запланированные в рамках проекта, были достигнуты. Отклонений от плана реализации проекта не было.

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):**

Цель проекта считаем достигнутой, поскольку:

- 1) Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни;
- 2) Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент;

- 3) Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне;
- 4) Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество;
- 5) Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;

### **3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта**

До начала проекта семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, сталкивались с ограниченной доступностью квалифицированной помощи, отсутствием систематизированной информации и низким уровнем информированности о возможностях реабилитации, социальных и правовых аспектах поддержки. Многие родители испытывали трудности в организации реабилитационного процесса на дому и в продвижении интересов своих детей на местном уровне.

Изменения на момент завершения проекта:

1. **Повышение доступности услуг:** Создан Telegram-бот и функционирует телефон доверия, что обеспечило круглосуточный доступ к квалифицированной помощи (психологической, социально-правовой, педагогической). Консультативные услуги охватили 4000 семей ежегодно.
2. **Увеличение информированности:** Разработан и внедрен информационно-образовательный ресурс «Мүмкіндіктер кітапханасы», предоставляющий доступ к материалам по реабилитации, социализации и интеграции детей с инвалидностью. Информационная работа охватила более 50 000 семей.
3. **Повышение компетенций родителей:** Создано 10 видео-инструкций, доступных на двух языках, что позволило родителям организовать реабилитационное пространство на дому и поддерживать развитие навыков детей, полученных в стационарных условиях.
4. **Активизация родительского сообщества:** Организована поддерживающая среда, где родители могут делиться опытом, мотивировать друг друга и защищать права своих детей.
5. **Оценка потребностей семей:** Проведено исследование, выявившее основные запросы семей, воспитывающих детей с инвалидностью, что позволило направить ресурсы на решение наиболее острых проблем.

Степень решения проблем:

Проект создал устойчивую систему консультативной, информационной и методической поддержки для семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Родители стали более уверенными, информированными и способны организовать реабилитацию детей дома, что способствует их социализации и повышению качества жизни

Мы в целом рассматриваем проект как большую историю успеха, поскольку получилось объединить активистов из числа родителей, воспитывающих детей с инвалидностью по всей Республике Казахстан. Благодаря мобильности родителей, которые оказались вовлечены в проект и проявили активную гражданскую позицию, принимая участие в разработке сайта – создан информационно-образовательный ресурс, который имеют долгосрочную перспективу и позволит целевым группам на систематической основе повышать свои знания в

области реабилитации, коррекции (в том числе психологической коррекции), воспитании, социализации и адаптации детей с инвалидностью на дому.

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
6 352	423	5929

**Социальный статус по категориям:**

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети с инвалидностью)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Лица с инвалидностью	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
6 352	-	-	47	-	-	-	-	13	-	6292 Родители, воспитывающие детей с инвалидностью 100%

**Возрастной показатель:**

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
6 352	-	611	1039	1462	2140	917	183

## **5. Результаты социального проекта:**

- **конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):**
  - Создана поддерживающая среда и единое информационное пространство для родителей особенных детей 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент для мотивации и взаимной помощи, проявления активной гражданской позиции в отношении реализации и защиты прав, льгот и услуг своего ребенка на пути к повышению качества его жизни
  - Организована деятельность по социальному, правовому, психологическому, мотивационному консультированию и сопровождению по иным актуальным вопросам для семей детей с инвалидностью 17 областей и городов Астана, Алматы, Шымкент;
  - Повышена правовая грамотность и экспертность родителей детей с инвалидностью в вопросах продвижения интересов семей, воспитывающих детей с инвалидностью на местном уровне;
  - Проведен комплекс мероприятий по адвокации и кабинетно-полевому исследованию по анализу и оценке потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью в Казахстане;
  - Создан единый ресурс по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации процессов социализации и интеграции детей с инвалидностью в общество.
- **долгосрочное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):** Созданный информационно-образовательный ресурс с последующим и непрерывным дополнением материала (по запросам целевой аудитории и не только) позволит на систематической основе повышать знания и навыки целевых групп по реабилитации, коррекции и психологической коррекции, социализации, воспитанию и интеграции детей с инвалидностью на дому, а также повышать уровень правовой грамотности родителей. Также данный ресурс позволит создавать сообщества родителей, объединенных общими интересами и проблемами.
- **устойчивость социального проекта/социальной программы:**
  - сформированы сообщества семей, воспитывающих детей с инвалидностью, основанные на принципе «равный-равному» и координируемые активными представителями из числа обученных родителей детей с инвалидностью, что позволит на более высоком уровне проводить оценку потребностей целевых групп и стремиться к устойчивому развитию без поддержки иждивенческой позиции – при минимуме поддержки от государства, при помощи коллаборации, развивать сообщества семей с детьми с инвалидностью;
- **социально-экономический эффект реализованного проекта:** Созданные и объединенные сообщества родителей между регионами и внутри них, будут продолжать взаимодействие со специалистами НПО и участвовать в систематическом дополнении материала информационного ресурса.

## **6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым, было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

Партнеры проекта оказали значимый вклад в реализацию проекта, принимая активное участие в разработке информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»

## Партнеры социального проекта

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Данилова Елена  Клинический психолог, эксперт по трудностям в обучении Автор первой книги о дислексии в Казахстане «Вопреки всем трудностям» СЕО Коррекционного центра дислексии, частной общеобразовательной школы Dyslexic Home School	Оказание содействия в разработке информационно-образовательного ресурса «Мүмкіндіктер кітапханасы»	+ 7 707 186 25 30	
Шакибаева Айгуль  Юрист Консультант по вопросам прав детей, людей с инвалидностью для национального правительства, международных организаций и НПО. Автор единственного доклада в Центральной Азии, раскрывающий нарушение равенства перед законом лиц с психосоциальной инвалидностью в закрытых социальных учреждениях		+ 7 747 432 62 70	
Дьяченко Авелина  Логопед , нейрорефектолог, сенсорный терапевт		+ 7 771 677 77 55	
Даниярова Шолпан  Врач-реабилитолог		+ 7 778 581 11 23	

Альмухамбетова Карлыгаш Директор филиала РОО «Союз Родителей Особенных детей» г.Актау		+ 7 701 211 20 21	
Рысдаулетова Жанар Директор ОФ «Шуакты бобек»		+ 7 778 332 22 11	
Нурмаганбетова Жанна Директор ОФ «Солнышки и Карим»		+ 7 701 701 30 37	
Агажаева Еркежан Директор ОФ «Фонд поддержки и развития социальных уязвимых женщин Мама Про» г.Усть-Каменогорск		+ 7 777 267 83 21	
Яценко Вероника Директор ОФ «Центр гендерной поддержки Сарыкольского района»		+ 7 775 758 83 17	
Конько Елена Координатор ОФ «Ерекше Жол»		+ 7 705 685 07 92	
Смиронова Вера Координатор фонда детей больных муковисцидозом по г.Шымкент		+ 7 777 918 65 24	
Болекбаева Мадина Обученный тренер в рамках проекта/родитель ребенка с инвалидностью		+ 7 778 583 48 88	

Ерсай Меруерт Руководитель ООИ «ZHAMBYL BOCHCHA»		+ 7 779 000 51 00	
Майсак Яна Гражданский активист/родитель ребенка с инвалидностью\координатор фонда детей, больных муковисцидозом		+ 7 777 338 23 86	

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

№	Сфера государственного гранта	Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта	Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта	Объем финансирования (тысячи тенге)	Вид гранта	Ожидаемый результат
1	Поддержка молодежи с инвалидностью	Развитие инклюзивного общества	Депутат Мажилиса Парламента РК Ерлан Абдиев в депутатском запросе поднял проблему низких показателей трудоустроенности среди молодежи с ограниченными возможностями, передаёт <a href="http://BaigeNews.kz">BaigeNews.kz</a> (ссылка). Он отметил, что по инициативе депутатской группы "Инклюзивный Парламент" организовано слушание информации уполномоченных государственных органов по исполнению Национального плана. "Из предоставленного отчета видно, что всего проведено 50 мероприятий из 95, что свидетельствует о недостаточной динамике выполнения национального плана. Это может говорить о низкой эффективности управления и неоптимальном расходовании	20 000 тыс тг. (ежегодно)	Среднесрочный	1. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением квоты на трудоустройство ЛсИ в регионах; 2. пересмотрен подход МИО к мониторингу и контролю над освоением программы по оборудованию рабочего места для сотрудников с инвалидностью – размещение открытых отчетов по освоению средств в рамках программы и фактического уровня трудоустроенности молодежи с инвалидностью для общественного мониторинга и пресечения фактов коррумпированности социальной сферы; 3. проведение оценки объектов инфраструктуры на соответствие потребностям ЛсИ, предусмотренных Государственным стандартом доступности объектов инфраструктуры для лиц с инвалидностью; 4. организация общественных пространств с учетом потребностей молодежи с инвалидностью различной нозологии на базе



			ресурсов. Низкая доля трудоустроенной работоспособной молодежи: Отмечается, что только 27,8 процента трудоспособной молодежи с ограниченными возможностями трудоустроено. Это свидетельствует о неэффективности мер по обеспечению экономической независимости и качественной занятости для данной категории граждан", - подчеркнул мажилисмен.			филиалов молодежных ресурсных центров исключительно в отдаленных сельских районах регионов с запретом реализации проекта в городах республиканского значения и областных центрах;
2	Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью	Развитие инклюзивного общества	<p>Рождение в семье ребенка с нарушениями в развитии — проблема, затрагивающая все стороны жизни, вызывающая сильные эмоциональные переживания родителей и близких родственников. По данным исследователей, рождение ребенка с задержкой психического развития (ЗПР) неизбежно влечет за собой родительский кризис. Длительность психического стресса, который испытывают родители, приводит в ряде случаев к возникновению у них психических расстройств, психосоматических заболеваний, а также-нарушению функционирования семьи. Между тем, нарушения семейного взаимодействия оказывают негативное влияние на психическое состояние ребенка, растущего в дисфункциональной семье: экспертами ВОЗ убедительно доказано, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, живущих в</p>	35 000 тыс тг. (ежегодно)	Долгосрочный	<ol style="list-style-type: none"> <li>создана постоянно-функционирующая диалоговая площадка по обсуждению ситуации сопровождения родителей при раннем диагностировании детской инвалидности (от рождения и до 3х лет) при участии государства, родителей и НПО, других заинтересованных сторон;</li> <li>внесены поправки во внутренние приказы уполномоченных органов по созданию особых условий труда для семей, воспитывающих детей с инвалидностью с особым акцентом на матерей одиночек;</li> <li>внесены поправки в национальные планы и программы с включением программ по ресоциализации и трудоустройству родителей детей с инвалидностью;</li> <li>пересмотрены подходы к санаторно-курортному лечению детей с инвалидностью с параллельным лечением родителей;</li> <li>организованы курсы микрокомпетенций и инструктажа для родителей по экстренной помощи и реабилитации в условиях на дому для родителей (выездные учения);</li> <li>организованы выездные поездки по обмену опытом зарубеж, изучению лучших практик по реабилитации и ресоциализации семей, воспитывающих детей с инвалидностью. <i>*признавая важность наряду с молодежными поездками по обмену опытом, обмен опытом в сфере</i></li> </ol>

			<p>условиях семейного разлада. Таким образом, образуется порочный круг взаимопотенцирующих негативных воздействий, реализующихся в рамках семьи.</p> <p>Наличие ребенка-инвалида отрицательно влияет на других детей в семье. Им меньше уделяется внимания, уменьшаются возможности для культурного досуга, они хуже учатся, чаще болеют из-за недосмотра родителей.</p> <p>Психологическая напряженность в таких семьях поддерживается психологическим угнетением детей из-за негативного отношения окружающих к их семье, они редко общаются с детьми из других семей. Окружающие часто уклоняются от общения, и дети с ограниченными возможностями практически не имеют возможности полноценных социальных контактов, достаточного круга общения, особенно со здоровыми сверстниками. Также, особое внимание стоит уделить проблеме отсутствия программ по трудоустройству и ресоциализации на рабочем месте родителей особенных детей.</p>			<p><i>ВИЭ, экологических инициатив и дипломатических поездок.</i></p>
3	Поддержка молодежи категории NEET	Развитие молодежи	<p>По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, самые пессимистичные показатели молодежной безработицы по стране наблюдаются в Алматы и Нур-</p>	40 000 тыс тг. (ежегодно)	Среднесрочный	<p>1. пересмотрены подходы к проектам Zhas Project в части увеличения суммы на поддержку инициатив молодежи и дробного финансирования; 2. разработана виртуальная карта успешных проектов;</p>

		<p>Султане, а также в Карагандинской области. При этом уровень молодежной безработицы среди девушек значительно выше, чем среди парней.</p> <p>Проблема становится острее. Необходимо признать невысокий кадровый потенциал, формализм, большую текучесть кадров.</p> <p>Согласно данным официальной статистики, уровень безработицы среди молодежи от 15 до 28 лет в третьем квартале 2021 года составил 3,7 процента по сравнению с 3,9</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>процента годом ранее. В городской местности безработица значительно выше - 4,1 процента против 3,2 процента. В целом в стране уровень безработицы составил 4,9 процента. Например, пятую часть населения Карагандинской области составляет молодежь. Из них 9,6 процента - молодежь категории NEET. Уровень безработной молодежи вырос на 0,8 процента и составил 5,2 процента по области. Это очень высокие показатели, выше, чем по республике в целом. По этой причине очень важно предпринимать конкретные действия для решения этих проблем.</p>			
--	--	--	--	--	--

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
------------------------	--------------	--

В рамках данного проекта выработка и направление рекомендаций не запланированы.

Общее количество страниц отчета: 25

Грантополучатель: Общественное Объединение «Корган-М»

Координатор ОО «Корган-М»  Урюпина А.

Дата заполнения: «25» ноября 2024 года



Кіріс № 526  
 ҚТ.АҚ «Азаматтық Бастамаларды  
 қолдау орталығы»  
 «26» 11 2024ж.  
 Қосымша

25