

Приложение 7
к Правилам формирования, предоставления, мониторинга и оценки
эффективности грантов
Форма

Кому: Некоммерческому акционерному обществу
"Центр поддержки гражданских инициатив"
От кого: Общественное объединение «Реабилитационно-развивающий
центр «Страна чудес»

Заявка

на участие в конкурсе на предоставление краткосрочных и среднесрочных грантов для неправительственных организаций

1. Заявитель	190140030517		
1. БИН	25 января 2019 года		
2. Дата регистрации организации	Общественное объединение «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес»		
3. Полное наименование организации	070019, Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ул. Баждова, 348		
4. Юридический адрес организации	Ипатова	Анна	Сергеевна
5. Руководитель организации	Председатель		
6. Основные виды деятельности организации согласно Уставу	-оказание специальных социальных услуг в условиях полустационара для детей с РАС, ДЦП и другой психоневрологической патологией. -разработка и внедрение программ реабилитации для детей с психоневрологическими диагнозами: аутизм, синдром Дауна, ДЦП и т.д.; -проведение развивающих занятий, коррекционной деятельности направленной на реабилитацию детей-инвалидов; -создания условий всестороннего развития детей инвалидов; -проведение тренингов, семинаров, круглых столов для родителей/опекунов детей с ограниченными способностями.		
7. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация	Бенефициары проекта – дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другой психоневрологической патологией (в том числе ДЦП, синдром Дауна, когнитивные и речевые нарушения), имеющие нарушения обработки сенсорной информации и другие патологии центральной нервной системы (ЦНС). Клиенты - родители\ законные представители детей с расстройствами аутистического спектра и другой психоневрологической патологией.		
8. Контактный телефон организации	+7 777 227 2171, +7 777 212 7842, +7 705 665 0570		
9. Адрес электронной почты	mambygotaliliva@gmail.com		
10. Веб-сайт заявителя	https://fond.stanachudes.kz/ https://strana-chudes.edu.kz/ https://fond.stanachudes.kz/public-report - Ссылка на публичный отчет		

11. Страницы (группы, аккаунты) в социальных сетях

Инстаграм – <https://www.instagram.com/geel/SnNDiweK2VL/?igshid=YmMuMTA2M2YU=>
 «Страна чудес» БЛАГО
<https://www.instagram.com/geel/SnNC9M8h2uZ/?igshid=YmMuMTA2M2YU=>
 «Страна чудес»
 Телеграмм - <https://t.me/stranachudesuka>
 ВКонтакте - <https://vk.com/id711988767>
 Ютуб - <https://www.youtube.com/@user-т3ув3ув3д>

12. Основные реализованные проекты и программы *

Примечание.
* Документами, подтверждающими реализацию проектов и опыт работы заявителя, являются электронные копии актов оказанных услуг и счетов-фактур. В случае реализации социальных проектов за счет иностранных источников и в случае реализации грантов через Оператора - копии договоров и иных документов, подтверждающих реализацию социального проекта.

№	Название социального проекта	Объем финансирования (в тенге.)	Источник/Заказчик финансирования	Период выполнения		Основные результаты
				Начало	Окончание	
1	Специальные социальные услуги детям-инвалидам с психоневрологической патологией от полутора до восемнадцати лет	1 807 500	Отдел координации занятости и социальных программ населения г. Усть-Каменогорск	Июль 2019	Декабрь 2019	У 28 детей-инвалидов улучшения в эмоционально-психологическом, когнитивном, физическом уровне развития, улучшения в адаптации и социализации, снижение эмоционального выгорания родителей
2	Специальные социальные услуги детям-инвалидам с психоневрологической патологией от полутора до восемнадцати лет	6 249 416	Отдел координации занятости и социальных программ населения г. Усть-Каменогорск	Февраль 2020	Декабрь 2020	У 28 детей-инвалидов улучшения в эмоционально-психологическом, когнитивном, физическом уровне развития, улучшения в адаптации и социализации, снижение эмоционального выгорания родителей
3	Оказание специальных социальных услуг для детей с психоневрологической патологией, НОДА, а также лиц старше 18 лет с психоневрологической патологией, в рамках государственного социального заказа.	17 929 569	Управление координации занятости и социальных программ населения ВКО	Март 2021	Декабрь 2021	У 67 детей-инвалидов и 40 взрослых лиц с инвалидностью старше укрепление физического, психического здоровья, улучшения в социализации в обществе, снижение эмоционального выгорания родителей.
4	Предоставление специальных социальных услуг детям-инвалидам с психоневрологическими	9 300 000	Управление координации занятости и социальных	Май 2022	Декабрь 2022	У 20 детей-инвалидов улучшения в эмоционально-психологическом, когнитивном, физическом уровне развития, улучшения в адаптации и социализации детей в обществе,

патологическими в условиях полустационара на территории г. Усть-Каменогорск	программ населения ВКО	Феврал ь 2022	ноябрь 2022	В рамках реализации проекта закуплено современное оборудование - гидромассажная ванна для внедрения новой услуги. Усилен стратегический, операционный и финансовый менеджмент
Проект реализации гранта институционального развития фонда «Евразия»	Фонд Евразия при поддержке ЮСАИД	Феврал ь 2022	Декабр ь 2022	В результате проекта закуплено специализированное оборудование для 2 залов сенсорной интеграции. С октября 2022 года 113 детей с РАС посещают занятия по сенсорной интеграции и АФК) в групповом и индивидуальном формате.
Проект в рамках программы ЭРЕКЕТ: «Оборудование залов сенсорной интеграции для детей с РАС»	фонд «Самрук-Казына»	Сентяб рь 2022	сентябр ь 2023	17 детей с аутизмом из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации получают комплексную реабилитацию в рамках обучающего процесса школы и детского сада в течение года.
Реализация благотворительного проекта «Маленькое чудо»	Европейский банк Реконструкции и Развития			

2. Команда социального проекта

1. ФИО члена команды и должность участника команды в заявленном проекте

1. Мамбурова Лилия Юрьевна – руководитель проекта, инструктор ЛФК
2. Ипагова Анна Сергеевна - специалист по работе с родителями
3. Линёва Вера Степановна – бухгалтер проекта
4. Шаршова Юлия Борисовна – логопед
5. Кипоев Сергей Артурович – психолог
6. Сыткина Олеся Анатольевна – дефектолог
7. Мутапова Мира Мутаповна – медицинская сестра

2. Опыт работы

- Организация
- Должность
- Год начала
- Год окончания

№	ФИО	Должность	Опыт работы	Квалификация
1	Мамбурова Лилия Юрьевна	Руководитель проекта, Инструктор ЛФК	август 2020 – по настоящее время - заместитель председателя ОО «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес» 2019 – по настоящее время - директор ТОО «Специальная школа-детсад «Страна чудес» для детей с РАС», по совместительству инструктор ЛФК и сенсорной интеграции по работе в детяхми	2020 – 2023 – магистратура ОМГА, специальность «Управление в дошкольном образовании» 2022 – ВКТУ повышение квалификации: дефектолог 2015 год – окончила институт репутационных технологий (г. Москва), специальность «Имиджмейкер» 2011 год – окончила колледж

			с РАС. 2017-2019гг - руководитель «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес» для детей с аутизмом, по совместительству инструктор ЛФК и сенсорной интеграции по работе в детяхми с РАС. 2004-2013гг – арт-директор ТОО «Компания «Г Лобус»»	им.К.Нургалиева, специальность «Дизайнер- декоратор» 2002 год – окончила ВКГУ, специальность «Переводческое дело» 2000 год – окончила ВКГУ, специальность «Учитель физической культуры и спорта»
2	Ипагова Анна Сергеевна	специалист по работе с родителями	с 2019 – по настоящее время - председатель ОО «Реабилитационно- развивающий центр «Страна чудес» для детей с аутизмом 2017 -2022гг - специалист по работе с родителями «Реабилитационно – развивающий центр «Страна Чудес» 2016 – 2017гг - специалист по работе с родителями в центре для детей с аутизмом «Асыл Мирас» 2013 – 2017гг - являлась председателем и основателем ОО «Матерей детей с ограниченными возможностями «Царь навстречу»	2009 год – окончила Казахстанско – Американский свободный университет «Менеджмент» (магистратура степень MBA) 2008 год – окончила ВКГУ, специальность «Переводческое дело» 2019 - повышение квалификации по программе «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» г. Москва
3	Линёва Вера Степановна	бухгалтер	с 2020 г по настоящее время бухгалтер в ОО «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес» с 2016 по 2019г - Автономная некоммерческая ДОО «Айленд», г. Москва, бухгалтер с 2011 по 2013г - Независимая аудиторская компания «Ост-Бизнес», специалист по аудиту.	2004 год - закончила Алматынская академия экономики и статистики Специальность: «Бухгалтерский учёт и аудит»
4	Шаршова Юлия Борисовна	логопед	2022 – по настоящее время – логопед ТОО «Специальная школа-детсад «Страна чудес» для детей с РАС» 2019 – 2022 – методист, логопед ОО «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес» 2003-2019 г. – логопед Детского реабилитационного центра (Медико- социальное учреждение для детей с НОДА и психоневрологической патологией)	2020 год – окончила Московский институт психонализа, специальность «Нейрологопедия» 2009 год – окончила ВКГУ, специальность Бакалавр дефектологии» (логопед) 2000 год – окончила ВКГУ, специальность «Филолог», магистр филологии Логопед высшей категории

5	Клюев Сергей Артурович	Психолог	2013-2014г.г. ТОО «Центр ОДИ». Инструктор-психолог. 2014-2016гг учреждение «НовоЕд». Психолог специалист по компьютерной психодиагностике. 2016 – 2019 КГУ «Усть-Каменогорский кабинет психолого-педагогической коррекции» Педагог-психолог. 2019 – по н/в ТОО «Специальная школа-детский сад «Страна чудес» для детей с расстройствами аутистического спектра». Педагог-психолог.	2013 год – закончил ВКГУ им. С. Аманжолова, специальность: «Психология». Дополнительная специализация: «Бизнес психология». Дополнительное образование: Январь 2007 – Декабрь 2008 гг. ГУ «Школа трудового обучения». Свидетельство о профессиональном обучении по специализации: менеджмент.
6	Сыткина Олеся Анатолевна	Дефектолог	С 2019 г по настоящее время работаю дефектологом в ТОО «Специальная школа-детсад «Страна чудес» для детей с РАС» С 2017 по 2019г - работала дефектологом в ДОО « Центр развития ребенка» С 2013 по 2017г - работала учителем-дефектологом в КГУ «Детский сад №61 для детей с ЗПР» С 2000 по 2001г - работала логопедом в детском саду №100	2000 год - закончила ВКГУ, специальность: «Психология развития, дефектология» Дефектолог высшей категории
7	Мутапова Мира Мутапкызы	Медицинская сестра	С 2021г. – по настоящее время – Медицинская сестра ОО «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес» 2010 – 2020 – медицинская сестра. КГКП на ПХВ "Центр матери и ребенка" Управление здравоохранения ВКО	1989г. – окончила «Зыряновское медицинское училище ВКО», специальность – медицинская сестра 2022г. – подтверждена высшая квалификационная категория
3. Дополнительные сведения	<p>Мамбурова Лилия – руководитель проекта - является членом общественного совета ВКО при партии «Аманат», членом ассоциации социальных инноваторов. Руководитель крупнейшего центра коррекции и реабилитации для детей с аутизмом (125 воспитанников) в ВКО с 2017 года. Проходила обучение на международных курсах по обучению детей с РАС, в том числе по коррекции нарушений сенсорного восприятия и сенсорной интеграции, нейрологопедической терапии в работе с детьми с ОВЗ, дифференциальной диагностике ментальных нарушений, использования методов нейропсихологии в работе с детьми с ОВЗ, методике DIR Floortime. с 2017-2022гг была организатором обучения родителей и специалистов: основан прикладного анализа поведения (АВА) и системе альтернативной коммуникации PECS, сенсорной интеграции, методов работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями – привлекала международных экспертов из США, Польши, России. Организатор и руководитель благотворительного проекта помощи детям с аутизмом «Маленькое чудо». Воспитываю дочь с аутизмом – на собственном опыте знаю все трудности воспитания особенных детей. Являюсь соавтором программы обучения детей с РАС: «ИНТЕРЕС. ИГРА. ИНТЕГРАЦИЯ».</p> <p>Ипатовна Анна Сергеевна – специалист по работе с родителями - была инициатором открытия аутизм-центра «Асыл Мирас» в</p>			

г. Усть-Каменогорск и внесла значимый вклад в открытие инклюзивных классов в Усть-Каменогорске. Воспитываю сына с аутизмом – на собственном опыте знаю все трудности воспитания детей с РАС. С 2017-2019гг была организатором обучения родителей и специалистов: основам прикладного анализа поведения (АВА) и системе альтернативной коммуникации PECS с Эрин Моран (США). Веду активную консультативную работу с родителями особенных детей, организую групповую психологическую терапию с родителями с 2017 года. Привлекаю спонсоров и волонтеров для поддержки и социализации детей с РАС.

Линеева Вера Степановна – бухгалтер проекта - имею опыт работы финансовой отчетности по грантам
2021г. - курс «Финансовая отчетность НПО по Грантам»
2021г. - онлайн турне: «Налоги 2021» при РСРР.КЗ от Д. Казанцева
2020г – курсы по программе ІС обновленной версии 3.0 при РСРР.КЗ

Шаршова Юлия Борисовна – логопед - Проходила обучение на международных курсах по обучению детей с РАС, в том числе по нейролгopedической терапии в работе с детьми с ОВЗ, дифференциальной диагностике ментальных нарушений, использовании методов нейропсихологии в работе с детьми с ОВЗ. Имею опыт коррекции речи детей с ДЦП, ОНР, ЗРР, нарушениями интеллекта, РАС. Занимаюсь самообразованием: изучаю новейшие методики в области коррекционной педагогики, изучаю проблему аутизма. Выявляю автором программы обучения детей с РАС «ИНТЕРЕС. ИГРА. ИНТЕГРАЦИЯ».

Апрель 2022 – стажировка (г. Москва) в коррекционной школе №1708 для детей с ТМНР (тяжелые нарушения речи)
Март 2022 – Новикова Т.Н.(Москва) Запуск речи у неговорящих детей
Февраль 2020 – семинар Каримов Р. «Я говорю!»

Декабрь 2019 – семинар Лемански А. «Практические основы сенсорной интеграции», Росжчк М. «Нейролгopedическая терапия для детей с ОВЗ», Лемански Р. «Коммуникативные навыки у детей с РАС» (Польша).

Декабрь 2019 – семинар Керре Н. «Диагностика нарушений развития ребенка»
Март 2019 – семинар Визель. Т.Г. «Нейропсихологическая коррекция у детей с тяжелыми речевыми нарушениями»

Клиноев Сергей Артурович – психолог - Организация и проведение активного выездного отряда детей школьного возраста. Проведение корпоративных мероприятий тимбилдинговой направленности. Консультирование персонала. Составление и проведение компьютерной психодиагностики. Составление и проведение тренингов-семинаров. Проведение психофизиологической диагностики. Коррекционная и развивающая работа с детьми с ООП. Консультативная работа с родителями. Автор многих публикаций.
Сентябрь 2016 - май 2017 гг. «Европейский реестр психотерапии. Академия психологических технологий» Сертификат о прохождении полного курса школы практической психологии и психотерапии.

Октябрь 2016 г. «Международная академия психологических наук» Сертификат о прохождении обучающей программы «Интегративная арт-терапия. Фототерапия.

Сентябрь 2016 г. КФНО «Зе Умит Корпорейшен» Детский центр «Жасыл Жайлау», г. Астана, «Практические аспекты комплексной работы с детьми с аутизмом».

Ноябрь 2016 г. «Международная академия психологических наук» Сертификат о прохождении обучающей программы «Интегративная арт-терапия. Песочная терапия. Розовая терапия.

Октябрь 2017 г. при содействии «Санкт-Петербургского института раннего вмешательства» сертификат о прохождении курса «Особенности практической работы с детьми с нарушениями сенсорной интеграции».

Апрель - май 2018 г. Эрин Моран, США Кафедра психологии и развития лица с расстройствами аутистического спектра. Участие в исследовании методики прикладного анализа поведения и обучения лиц с расстройствами аутистического спектра.

2019 г. – семинары Агнешки Леманьски и Роберта Леманьски «Эффективная работа в комнате сенсорной интеграции: от планирования к практике», «Как улучшить контакт с ребёнком с РАС»

11.05.2018 – 09.06.2019 гг. – обучение на I ступени программы «Московского Гештальт Института» общее количество – 180 часов.

	<p>2020 г. – семинар-интенсив Рината Каримова «Я говорю!» запуск речи у детей с ООП.</p> <p>2020 г. – обучение по программе КФНО «Зе Умит Корпорейшен» - «Метод структурированного обучения. Индивидуальный план».</p> <p>2022 г. – участие в программе «Открытый мир», обмен опытом по проблемам инклюзивного образования. Посещение образовательных учреждений в США по программе обмена опытом.</p> <p><i>Сыткина Олеся Анатольевна – дефектолог – Являюсь соавтором программы обучения детей с РАС: «ИНТЕРЕС. ИГРА. ИНТЕГРАЦИЯ».</i></p> <p>2020г- Диплом I степени за участие в областном междисциплинарном конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка дефектолога»</p> <p>2020г – Участвовала в Республиканском конкурсе «Лучший учитель- 2020» Награждена дипломом и памятной медалью в номинации «Лучший педагог 2020»</p> <p>2020-2021гг- Прошла три модуля по обучению методике ТЕАССН - структурированного обучения детей с аутизмом и детей с особыми потребностями. ТОО «ДО «Страна чудес» для детей аутистического спектра»</p> <p>Ноябрь 2022 – стажировка (Москва) в коррекционной школе №1708 для детей с ТМНР (тяжелые нарушения речи)</p> <p>Март 2022 – Новикова Т.Н.(Москва) Запуск речи у неговорящих детей</p> <p>Февраль 2020 – семинар Каримов Р. «Я говорю!» (Москва)</p> <p>Декабрь 2019 – семинар Лемански А. «Практические основы сенсорной интеграции», Росжчек М.«Нейрологопедическая терапия для детей с ОВЗ», Лемански Р. «Коммуникативные навыки у детей с РАС» (Польша).</p> <p>Декабрь 2019 – семинар Керре Н. «Диагностика нарушений развития ребенка»</p> <p>Май 2019 – семинар Гомозова Е.Н. по раннему вмешательству «Floortime»</p> <p>Март 2019 – семинар Визель Т.Г. «Нейропсихологическая коррекция у детей с тяжелыми речевыми нарушениями»</p> <p>Март 2018 – семинар Эрин Моран «Альтернативная коммуникация PECS»</p> <p>Октябрь 2017 – Усть-Каменогоorsk, курсы повышения квалификации «Сенсорная интеграция для детей с особенностями развития»</p> <p>Май 2017г - сертификат (терапевтов АВА) «Анализ вербального поведения и тестирование речевых навыков».</p> <p>Март 2016 – Санкт-Петербург, институт раннего вмешательства, курсы повышения квалификации «Основы сенсорной интеграции»</p> <p><i>Мухомова Мира Мухомовна – медицинская сестра</i></p> <p>2019г. - Сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело»</p> <p>2020г. – Свидетельство о повышении квалификации (детский массаж)</p> <p>2020г. – Курсы повышения квалификации (детский неврологический массаж)</p> <p>2021г. – Свидетельство о повышении квалификации по специальности «Сестринское дело»</p>
<p>4. Ссылки на профили в социальных сетях</p>	<p>Мамбурова – https://www.instagram.com/iliyamatbulova/</p> <p>Иптагова - https://www.instagram.com/iptagova/</p> <p>Линева - https://instagram.com/uegalinova?igshid=YmMvMTA2M2YU=</p> <p>Сыткина - https://www.instagram.com/sytkinaolesia/</p> <p>Клюев - https://instagram.com/art_turovich?igshid=ZDdkNTZlNTM=</p> <p>https://vk.com/id197653602</p> <p>https://www.facebook.com/brofile.php?id=100005612137231&mbextid=ZbWkwl</p> <p>Мухомова - https://www.instagram.com/muhomovamira/</p>
<p>3. О проекте</p>	<p>Развитие инклюзивного общества</p>
<p>1. Приоритетное направление</p>	<p>7</p>

<p>государственного гранта (выписывается из перечня приоритетных направлений государственных грантов)</p>	
<p>2. Название социального проекта, на реализацию которого запрашивается грант</p>	<p>«Чудесное лето для РАСчудесных детей!»</p>
<p>3. Описание проблемы с обоснованием социальной значимости социального проекта (проблема должна быть обоснована объективными данными, выявленными путем исследований, анализа статистической и аналитической информации, публикаций в СМИ и др.)</p>	<p>По данным ПМПК ВКО число детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) по городу Усть-Каменогорску на сегодняшний день 458, из них детей дошкольного возраста – 268 человек. В Казахстане, как и во всем мире, наблюдается рост количества детей с РАС. Более половины детей с ограниченными возможностями обучаются на домашнем обучении или в образовательных учреждениях без коррекционного сопровождения (ЮНИСЕФ). Известно, что надомное обучение не может осуществлять необходимых условий для формирования навыков социализации данной категории детей. Эксперты в области обучения и воспитания детей с аутизмом указывают, что в Казахстане отмечается недостаточное количество образовательных учреждений для данной категории детей, а дети с РАС являются «непонятой и трудной категорией детей» (Современное состояние организации образовательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра // международный журнал экспериментального образования. – 2021. – № 3. – с. 71-75).</p> <p>Проблемным является вопрос организации деятельности детей с РАС и проведение реабилитационно-оздоровительных мероприятий в каникулярный период. Вопрос и личные беседы наших сотрудников с родителями детей с РАС подтверждают, что актуальным для семьи ребенка с аутизмом является организация детей в каникулярный период. Трудности социализации детей и наличие у них проблемного поведения, вызванные ментальными нарушениями, не позволяют отправить ребенка в летний лагерь, в кружковые и спортивные секции без постоянного сопровождения родителей. Однако, опыт ребенка вне дома и школы – в лагере, кружке, участие в культурно-массовых мероприятиях – является необходимым условием его дальнейшей социализации и расширением его социального опыта для дальнейшей самостоятельной жизни.</p> <p>Общезвестно, что непрерывная систематическая коррекционная работа с ребенком с РАС, начатая в дошкольном возрасте, позволяет снизить появление «спаллов» в развитии ребенка (свойственных аутизму), а также повысить степень его социализации, позволит в дальнейшем стать полноправным членом общества, способным овладеть профессией и устроиться на работу. Однако, в летний период наблюдается снижение интенсивности или отсутствие коррекционных и оздоровительных мероприятий, что негативно отражается на процессе реабилитации ребенка с РАС. ор</p> <p>Опрос родителей детей с РАС, проведенный сотрудниками, подтверждает актуальность решения проблемы организации детей с РАС на период летних каникул с постоянным проведением коррекционных занятий и мероприятий по социализации детей. Ссылка на опрос родителей: https://docs.google.com/forms/d/1ZT122wspRn-MszEMWnBV8EOlVmeXhN-Aq0mOg_Cd1-e/edit#responses</p> <p>Таким образом, организация коррекционно-оздоровительных мероприятий для детей с РАС в период летних каникул, в свободное от учебной работы позволит ребенку с РАС освоить новые формы взаимоотношений с другими людьми, стать активным участником социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в условиях вне учебно-коррекционного процесса, а также продолжить коррекционно-оздоровительную работу.</p>
<p>4. Цель социального проекта</p>	<p>Повысить уровень социализации детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста через организацию коррекционно-оздоровительных мероприятий в каникулярное время</p>
<p>5. Задачи социального проекта</p>	<p>1. Расширить социальный опыт, формировать правила общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в каникулярный период через проведение комплекса коррекционных, реабилитационно-оздоровительных, развлекательных и досуговых мероприятий.</p> <p>2. Способствовать снижению эмоционального выгорания, а также обучения навыкам самостоятельного психо-эмоционального</p>

	<p>восстановления родителей (законных представителей) детей с РАС через проведение комплекса тренингов и консультативных мероприятий со специалистами организации.</p> <p>3. Содействовать воспитанию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями и формированию положительного социального имиджа ребенка с РАС через вовлечение волонтеров в работу с данной категорией детей и популяризации в обществе «историй успеха» детей РАС и их семей.</p> <p>4. Подготовка рекомендаций по организации работы с детьми с РАС в каникулярный период (для педагогов образовательных учреждений).</p>
<p>6. Описание социального проекта: механизмы (методы) реализации (необходимо ответить на вопросы: каким образом будут достигнуты намеченные цели, как будут выполняться поставленные задачи, кто будет осуществлять их решение, какие ресурсы будут при этом задействованы)</p>	<p>Каким образом будут достигнуты намеченные цели: создание условий для проведения коррекционных, реабилитационно-оздоровительных, развлекательных досуговых мероприятий в каникулярный период через организацию летнего пришкольного лагеря при ТОО «Специальная школа – детский сад «Страна чудес» для детей с РАС» г. Усть-Каменогорска ВКО, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку программы работы летнего лагеря специалистами организации; - набор и инструктаж волонтеров; - проведение комплексно-оздоровительных мероприятий – гидротерапия (бассейн и полводный массаж), галотерапия (соляная пещера), занятия ЛФК; - проведение систем коррекционных занятий с психологом, дефектологом, логопедом с учетом потребностей детей с РАС; - организация адаптационных, развлекательных, досуговых, творческих совместных мероприятий детей; - проведение семинаров и консультаций для родителей (законных представителей) детей с РАС по коррекции психо-эмоционального состояния; - освещение в СМИ и социальных сетях результатов реализации проекта; - проведение анализа работы и подготовка рекомендаций по организации деятельности детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их особых образовательных потребностей (для педагогов образовательных учреждений). <p>Как будут выполняться поставленные задачи:</p> <p>Задача №1. Расширять социальный опыт, формировать правила общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в каникулярный период через проведение комплекса коррекционных, реабилитационно-оздоровительных, развлекательных и досуговых мероприятий.</p> <p>Выполнение задачи: сотрудники организации, на основе существующего и разработанного самостоятельно диагностического инструментария проводят оценку особых образовательных потребностей детей – их коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, наличия проблем поведения, уровня когнитивного и речевого развития, бытовых навыков, двигательных навыков. На основе диагностики, а также многолетнего опыта сотрудников по работе с детьми с РАС, будет составлена индивидуальная программа детей, включающая комплекс оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, развлекательных, досуговых и творческих мероприятий. Будут скомплектованы группы детей. Занятия будут проводиться в группах и индивидуально. Занятия будут строиться с использованием методов и технологий работы с детьми с РАС и ОВЗ, используемых в международно-практике (сенсорная интеграция, ТЕАСН, метод «социальных историй», гидротерапия, занятия в сенсорной пещере и другие). Развлекательные мероприятия будут проводиться с активным включением детей и обучением их взаимодействию со сверстниками.</p> <p>Включает следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обозначение направлений коррекционно-оздоровительной работы (на основе оценки потребностей детей с РАС); 2) подготовка материально-технической базы; 3) комплектование групп детей, организация периода адаптации и налаживание межличностного взаимодействия детей, специалистов, волонтеров и родителей; 4) определение индивидуальной дозировки физической и эмоциональной нагрузки для каждого ребенка с РАС; 5) реализация реабилитационно-оздоровительных мероприятий- гидротерапия (бассейн, полводный массаж), галотерапия (соляная пещера), ЛФК. 6) реализация коррекционных мероприятий с психологом, логопедом, дефектологом.

7) освоение дошкольниками и младшими школьниками приемами творческой и совместной деятельности;

8) организация разлекательных и досуговых мероприятий.

Задача №2. Способствовать снижению эмоционального выгорания, а также обучения навыкам самостоятельного психо-эмоционального восстановления родителей (законных представителей) детей с РАС через проведение комплекса тренингов и консультативных мероприятий со специалистами организации.

Выполнение задачи: Сотрудника организации на основе многолетнего опыта работы с детьми с РАС и их родителями, а также запроса родителей, проведут серию тренингов, помогающих родителям детей с РАС (законным представителям) снять эмоциональное напряжение, познакомиться со способами саморегулирования эмоционально-психологического напряжения, а также получить консультации по вопросам воспитания и коррекции детей с аутизмом.

Включает следующие мероприятия:

- 1) анкетирование родителей (законных представителей) детей с РАС;
- 2) проведение семинаров и консультаций с родителями (законными представителями) специалистами центра с использованием коуч-технологий, арт-терапевтических методов;
- 3) обучение родителей приемам эмоциональной и психологической саморегуляции;
- 4) информирование родителей (законных представителей) о результатах работы по проекту.

Задача №3. Содействовать воспитанию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями и формированию положительного социального имиджа ребенка с РАС через вовлечение волонтеров в работу с данной категорией детей и популяризации в обществе «историй успеха» детей РАС и их семей.

Выполнение задачи: сотрудники организации проведут обучение волонтеров по основным направлениям взаимодействия с ребенком с РАС, основам работы ассистента ребенка. В ходе проведения проекта будут отмечаться успехи ребенка, а затем формироваться «истории успеха» детей. Будут подготавливаться сообщения в СМИ и социальные сети, отражающие работу по проекту. По окончании проекта на основе полученного опыта волонтера будет оказана помощь в их трудоустройстве.

Включает следующие мероприятия:

- 1) набор, обучение и инструктаж волонтеров (родителей, специалистов) участников проекта;
- 2) организационно-методическая работа с волонтерами, участвующими в реализации проекта (в том числе с ограниченными возможностями);
- 3) подготовка историй успеха детей с ограниченными возможностями;
- 4) содействие в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями;
- 5) освещение проекта в социальных сетях и СМИ

Задача №4. Подготовка рекомендаций по организации работы с детьми с РАС в каникулярный период (для педагогов образовательных учреждений).

Выполнение задачи: сотрудники организации на основе анализа работы с детьми с РАС в летний период, с учетом существующих методик и технологий по работе с РАС, разработают методические рекомендации по организации работы с детьми с РАС в каникулярный период. Рекомендации будут распространены среди специальных педагогов.

Включает следующие мероприятия:

- 1) Анализ проведения мероприятий, индивидуального подхода по реализации знаний и компетенций социального поведения и коммуникации детей с РАС;
- 2) разработка рекомендаций по организации коррекционно-оздоровительной работы с детьми с РАС в каникулярный период.

Кто будет осуществлять их решение:
специалисты центра «Страна чудес», имеющие опыт и прошедшие обучение и стажировку по работе с детьми с РАС по специальным методикам:
-педагоги—психологи;
-специальные педагоги (дефектологи и логопеды);

	<p>-инструктор ЛФК/сенсорной интеграции; -медицинский работник; -воспитатель и педагог-ассистент; -родители детей; -волонтеры.</p> <p>Какие ресурсы будут при этом задействованы: Трудовые ресурсы (специалисты, владеющие методиками работы с детьми с РАС, медицинский работник); Материально-технические ресурсы: отдельное двухэтажное здание в центре города с Центральным водоснабжением и отоплением, включающее специальное оборудование для детей с ограниченными возможностями: - 3 учебных класса и 2 группы; - соляная пещера; - медицинский кабинет; - кабинет гидромассажа, оснащенный гидромассажной; - бассейн; - 2 зала сенсорной интеграции и АФК; -кабинеты для коррекционной работы (психолог, дефектолог, логопед); - игровая и спортивные площадки на территории школы; -столовая</p> <p>Информационные ресурсы: социальные сети: Инстаграм, Телеграм, Вконтакте, Ютуб; собственный сайт мессенджер Ватсап</p>
7. Территория реализации социального проекта	ВКО, г. Усть-Каменогорск, проспект Н.Назарбаева, 5/2. Центр коррекции и реабилитации «Страна чудес»
8. Дата начала реализации социального проекта	01.04.2023
9. Дата окончания реализации социального проекта	30.09.2023
10. Целевые группы социального проекта	Дети дошкольного и младшего школьного возраста с РАС и другой психоневрологической патологией, родители (законные представители) и члены семьи детей с РАС, волонтеры.
11. Результаты социального проекта, направленные на исполнение целевых индикаторов	<p>В соответствии с приоритетными направлениями определены следующие целевые индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оказание консультационных услуг родителям или законным представителям детей 2) Повышение знаний и компетенций (коммуникативных, социальных, творческих) у детей с ограниченными возможностями на основе реализации оздоровительных, коррекционных, творческих развлекательных совместных мероприятий с детьми с ОВ (расстройство аутистического спектра и другой психоневрологической симптоматикой) 3) Создание 5 успешных историй людей с ограниченными возможностями, адаптированных в общество в рамках реализации проекта. 4) Содействие в трудоустройстве 5 лиц с ограниченными возможностями

Количественные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Не менее 60 детей с ОВ (аутизм и друтая психоневрологическая патология) повысят знания и компетенции (коммуникативные, социальные, творческие) - не менее 30 родителей (законных представителей) получат консультативные услуги по результатам оздоровительно-коррекционных мероприятий, получат групповую психотерапию - Разработана 1 комплексная коррекционно-оздоровительная программа для детей с РАС - Разработано 1 методическое пособие по организации работы с детьми с РАС в каникулярный период - Информационный охват составит не менее 500 человек - Обучено в рамках проекта 5 волонтеров - Подготовлено не менее 5-ти специалистов для работы с целевой группой
<p>Качественные результаты и способы их измерения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение знаний детей о мире и обществе и компетенций детей (коммуникативных, социальных, творческих), снижение у детей эмоциональной и физической нагрузки, обогащение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми, улучшение физического здоровья детей. Способы измерения – мониторинг физического состояния, психологического состояния, коммуникативных навыков и снижение эпизодов нежелательного поведения в начале и окончании реализации проекта. - Снижение психоэмоционального напряжения, знакомство со способами взаимодействия и снятия эмоционального напряжения родителей (законных представителей). Способы измерения – онлайн анкетирование, отзывы; - 5 успешных историй детей с ОВ, адаптированных в обществе. Способ измерения – количество просмотров публикаций в социальных сетях; - Содействие в трудоустройстве 5 лиц с ОВ. Способ измерения – договор о трудоустройстве. - Уровень удовлетворенности родителей комплексом услуг для детей составит не менее 75 % (через онлайн опрос)
<p>12. Партнеры социального проекта* * Данный пункт заполняется только для среднесрочных грантов и подтверждается письмами партнеров</p>	<p>Партнер</p> <p>Вид поддержки</p>
<p>13. Как будет организовано информационное сопровождение социального проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Размещена 1 статья о проекте на собственном сайте. - 3 видеосообщения о подготовке к проекту, об участниках проекта, об успешном завершении проекта - 6 постов о течение проекта в социальных сетях, освещение проводимых мероприятий – июнь-август 2023 г. (сайт организации, социальные сети); - информирование родителей дошкольников и младших школьников о проекте – май 2023г (сайт организации, социальные сети, ватсап группа); - отчет по итогам реализации проекта – сентябрь 2023 г. (сайт организации, социальные сети).
<p>4. Календарный план</p>	
<p>№ Решаемая задача п/п</p>	<p>Мероприятие, его содержание, место проведения</p> <p>Дата начала</p> <p>Дата окончания</p> <p>Ожидаемые результаты</p>
<p>1</p>	<p>Расширять социальный опыт, формировать правила общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками у детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра</p> <p>1) обозначение направлений коррекционно-оздоровительной работы (на основе оценки и потребностей детей с РАС);</p> <p>2) подготовка материально-технической базы;</p> <p>01.04.2023</p> <p>01.05.2023</p> <p>Оценка потребностей детей с РАС и изучение запросов родителей в коррекционно-оздоровительных мероприятиях, определение направлений работы</p> <p>Создание предметно-развивающей среды с</p>

в каникулярный период через проведение комплекса коррекционных, реабилитационно-оздоровительных и досуговых мероприятий.	3) комплектование групп детей, организация периода адаптации и налаживание межличностного взаимодействия детей, специалистов, волонтеров и родителей;	01.06.2023	10.06.2023	учетом образовательных потребностей детей с РАС Комплектование групп, определение расписания, адаптация детей к пространству групп, режиму дня, сотрудничество детей, сотрудников, волонтеров, родителей
4) определение индивидуальной дозировки физической и эмоциональной нагрузки для каждого ребенка с РАС;	05.06.2023	10.06.2023	Составление индивидуальной программы коррекционно-оздоровительных мероприятий на основе мониторинга детей	
5) реализация реабилитационно-оздоровительных мероприятий (гидротерапия, галотерапия (солиная пещера), ДФК;	11.06.2023	25.08.2023	Проведение реабилитационно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой	
6) реализация коррекционных мероприятий с психологом, логопедом, дефектологом;	11.06.2023	25.08.2023	Проведение коррекционных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой	
7) освоение дошкольниками и младшими школьниками приемами творческой и совместной деятельности;	11.06.2023	25.08.2023	Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной программой для развития творческих, коммуникативных компетенций детей	
8) организация мероприятий по получению социального опыта (культурных и спортивных досуговых мероприятий): Проведение праздника «День защиты детей» Поезд детей с родителями с собаками хаски Праздник «День знаний»	01.06.2023 20.06.2022 31.08.2022	01.06.2023 30.06.2022 31.08.2022	Проведение спортивных и культурных мероприятий с привлечением аниматоров. Привлечение кинологов с собаками для совместного похода с детьми, пикник Детский праздник, шоу мыльных пузырей, чаепитие	
2 Способствовать снижению эмоционального выгорания, а также обучения навыкам самостоятельного психоэмоционального восстановления родителей (законных представителей) детей с РАС через проведение комплекса тренингов и консультативных мероприятий со специалистами организации.	1) анкетирование родителей (законных представителей) детей с РАС; 2) проведение 2 групповых семинаров/тренингов с родителями (законными представителями) с использованием коуч технологий, арт-терапевтических методик; 3) информирование родителей (законных	01.04.2023 15.09.2023	01.05.2023	Оценка потребностей детей с РАС и изучение запросов родителей в коррекционно-оздоровительных мероприятиях, определение направлений работы через гугл-анкетирование Повышение компетенции родителей по вопросам снижения психоэмоционального напряжения, коррекции эмоционального выгорания
3) информирование родителей (законных	01.05.2023	20.09.2023	Информирование родителей о результатах работы	

	Заработная плата, в том числе налоги, взносы с оклада:					3 801 050	1 561 050	2 240 000	
1	Руководитель проекта	месяц	6	70 000	420 000			420 000	организация и операционный контроль реализации мероприятий проекта, заключение договоров, подготовка отчетной документации, ведение переговоров с партнерами проекта, подготовка историй успеха
2	Специалист по работе с родителями	месяц	5	70 000	350 000			350 000	опрос и консультирование родителей, организация и проведение тренингов, организация фото и видеосъемки участников Проекта, содействие в трудоустройстве
3	Бухгалтер проекта	месяц	6	70 000	420 000			420 000	ведение бухгалтерского учета и отчетности по Проекту, работа с банком
4	Психолог	месяц	3	70 000	210 000			210 000	проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно программы
5	Дефектолог	месяц	3	70 000	210 000			210 000	проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно программы
6	Логопед	месяц	3	70 000	210 000			210 000	проведение групповых и индивидуальных реабилитационных занятий (ДФК, массаж) с детьми согласно программы
7	Инструктор ДФК	месяц	3	70 000	210 000			210 000	
8	Медицинская сестра	месяц	3	70 000	210 000			210 000	
9	Психолог	месяц	3	175 175	525 525			525 525	
10	Дефектолог	месяц	3	170 000	510 000			510 000	проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно программы
11	Социальный работник	месяц	3	175 175	525 525			525 525	
	Социальный налог и социальные отчисления	месяц			315 511		127 848	187 663	
1	Руководитель проекта	месяц	6	5 852	35 112			35 112	
2	Специалист по работе с родителями	месяц	5	5 852	29 260			29 260	
3	Бухгалтер проекта	месяц	6	5 852	35 112			35 112	
4	Психолог	месяц	3	5 852	17 556			17 556	

5	Дефектолог	Месяц	3	5 852	17 556		17 556	
6	Логопед	Месяц	3	5 985	17 955		17 955	
7	Инструктор ЛФК	Месяц	3	5 852	17 556		17 556	
8	Медицинская сестра	Месяц	3	5 852	17 556		17 556	
9	Психолог	Месяц	3	14 202	42 606	42 606		
10	Дефектолог	Месяц	3	14 212	42 636	42 636		
11	Социальный работник	Месяц	3	14 202	42 606	42 606		
	Обязательное социальное медицинское страхование	Месяц			107 730	46 830	60 900	
1	Руководитель проекта	Месяц	6	2 100	12 600		12 600	
2	Специалист по работе с родителями	Месяц	5	2 100	10 500		10 500	
3	Бухгалтер проекта	Месяц	6	2 100	12 600		12 600	
4	Психолог	Месяц	3	2 100	6 300		6 300	
5	Дефектолог	Месяц	3	2 100	6 300		6 300	
6	Логопед	Месяц	3	0	0		0	
7	Инструктор ЛФК	Месяц	3	2 100	6 300		6 300	
8	Медицинская сестра	Месяц	3	2 100	6 300		6 300	
9	Психолог	Месяц	3	5 255	15 765	15 765		
10	Дефектолог	Месяц	3	5 100	15 300	15 300		
11	Социальный работник	Месяц	3	5 255	15 765	15 765		
	Банковские услуги	Месяц	6	2 490	14 940	14 940		
	Расходные материалы, приобретение товаров, необходимых для обслуживания и содержания основных средств и другие запасы, в том числе:				30 000	0	30 000	

Канцелярские товары	Месяц	3	10 000	30 000	0	30 000	приобретаются для проведения творческих групповых занятий, включая прописи
Прочие расходы, в том числе:				30 000	30 000	0	
Мыло-моющие товары	месяц	3	10 000	30 000	30 000		приобретаются для поддержания санитарно-гигиенических норм за счет Заявителя
2 Материально-техническое обеспечение:				536 637		536 637	
Принтер	единица	1	180 000	180 000		180 000	офисное оборудование необходимо специалистам ОО для ведения документации, подготовки раздаточного материала для занятий с детьми
Ноутбук	единица	1	356 637	356 637		356 637	
3 Прямые расходы:				2 365 000	0	2 365 000	
Мероприятие 1. Реабилитационно-оздоровительные занятия				1 710 000	0	1 710 000	
бассейн	занятия	300	2 000	600 000		600 000	30 детей в течение проекта получают курс из 10 индивидуальных занятий в бассейне
гидромассаж	занятия	300	2 600	780 000		780 000	30 детей в течение проекта получают курс из 10 индивидуальных сеансов гидромассажа
галотерапия	курс	30	11 000	330 000		330 000	60 детей (группа по 2 ребенка) в течение проекта получают курс из 10 индивидуальных сеансов галотерапии
Мероприятие 2. Культурные и спортивные досуговые мероприятия				325 000		325 000	

Праздник «День защиты детей»	Мероприятие	1	115 000	115 000		115 000	праздничная программа с аниматорами, шоу мыльных пузырей, фото и видеосъемка, чаепитие для детей (сладкий стол и напитки для 60-ти детей)
Поход с хаски	Мероприятие	1	95 000	95 000		95 000	привлечение кинологов с собаками для похода в горы, пикник (напитки и полдник для 60-ти детей), аренда автотранспорта
Праздник «День знаний»	Мероприятие	1	115 000	115 000		115 000	праздничная программа с аниматорами, «бумажное» шоу, фото и видеосъемка, чаепитие для детей (сладкий стол и напитки для 60-ти детей)
Мероприятие 3. Проведение групповых мероприятий для родителей				70 000	0	70 000	
Обучающий тренинг/семинар	мероприятие	2	35 000	70 000		70 000	проведение групповых тренингов для родителей при участии психолога, кофе-брейк для 30-ти родителей
Мероприятие 4. Подготовка историй успеха				120 000	0	120 000	
СММ менеджер - освещение проекта в социальных сетях и СМИ	месяц	6	20 000	120 000		120 000	написание постов, монтаж видеороликов, слайд-шоу, ведение Инстаграм по Проекту
Мероприятие 5. Обучение волонтеров				70 000	0	70 000	
Обучающий тренинг для волонтеров	мероприятие	2	35 000	70 000		70 000	обучение волонтеров взаимодействию с детьми с РАС с привлечением психолога, раздаточный материал, кофе-брейк для 5 волонтеров
Мероприятие 7. Разработка методических рекомендаций				70 000	0	70 000	

услуги по написанию методических рекомендаций	пособие	1	70 000	70 000	70 000	методическая работа с привлечением психолога, оформление и печать рекомендаций для 60-ти родителей и 20-ти педагогов
---	---------	---	--------	--------	--------	--

* в соответствии с пунктом 5 статьи 6-1 Закона расходов на материально-техническое обеспечение и институциональное развитие составляет не более 10 % от общей стоимости краткосрочного и среднесрочного гранта.

Под материально-техническим обеспечением понимается приобретение товаров, работ и услуг, направленных на развитие организации в соответствии с целями социального проекта, за исключением текущих и капитальных форм ремонтов и строительства, приобретения недвижимого имущества. Под институциональным развитием понимается приобретение товаров, работ и услуг, направленных на обучение и повышение квалификации сотрудников грантополучателя, а также затраты на проезд до места обучения, приобретение учебно-методических материалов.

6. Подтверждение заявки

Подписывая данную заявку заявитель подтверждает:

- согласие с условиями и порядком проведения конкурса на предоставление государственных грантов для неправительственных организаций (далее – конкурс), которые определены настоящими Правилами;
- актуальность и достоверность информации, представленной в составе настоящей заявки;
- отсутствие в представленном на конкурс настоящей заявкой проекте мероприятий, осуществление которых нарушает требования законодательства РК;
- отсутствие в настоящей заявке информации, использование которой нарушает требования законодательства РК;
- отсутствие в настоящей заявке персональных данных, предоставление и обработка которых нарушает права и законные интересы субъекта персональных данных;
- осуществление организацией в соответствии с ее уставом одного или нескольких видов деятельности, соответствующих приоритетному направлению, указанному в настоящей заявке;
- отсутствие процедуры ликвидации организации, производства по делу о несостоятельности (банкротстве) организации, приостановления ее деятельности;
- отсутствие у организации просроченной задолженности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Республики Казахстан, срок исполнения по которым наступил (за исключением задолженности, обжалуемой организацией в установленном порядке, при отсутствии решения по соответствующему заявленному организации на дату подачи настоящей заявки) находящаяся в процессе ликвидации
- что руководители, учредители организации не являются супругом (супругой), близкими родственниками, свойственниками, уполномоченных лиц государственного органа и (или) оператора;
- что руководители, учредители организации не включены в список лиц, причастных к террористической деятельности, а также перечень организаций и лиц, связанных с финансированием распространения оружия массового уничтожения, и (или) перечень организаций и лиц, связанных с финансированием терроризма и экстремизма.

Председатель ОО «Реабилитационно-развивающий центр «Страна чудес»

Ипатова Анна Сергеевна

МП

Ипатова Анна Сергеевна

"31" января 2023 год

