

**Заключительный отчет по итогам реализации
социального проекта и (или) социальной программы**

1. Полное наименование неправительственной организации: Корпоративный Фонд «Фонд социальных проектов»
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации: Директор Кенгербаев Ербол Ермуханович
3. Юридический адрес, контактный телефон: г.Астана ул.Кунаева 6. Тел. 87010000684
4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление): Создание комфортных для различных возрастных категорий молодежи общественных пространств.
5. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы: Март 2023- декабрь 2024
6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта: 30 535 000 тенге

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Задача 1. Создание комфортных, инклюзивных и эргономичных общественных пространств, отвечающих запросам различных категорий молодежи. Организация мобильных общественных пространств.

В рамках стратегии развития партнерских отношений с местными исполнительными органами, был заключен меморандум о сотрудничестве с МРЦ УВП Кызылкогинского района Атырауской области и творческим пространством Bayau Omir Spase в г. Атырау. В г. Алматы и Атырауской области мероприятия проводятся в модернизированных библиотеках, МРЦ и школах.

Мобильные общественные пространства – организация и проведение бесплатных офлайн учебных программ в селах Туркестанской, Атырауской области и г. Алматы. Эти программы направлены на создание новых возможностей для молодежи. Участники в течение нескольких дней обучения могут применить свои навыки, работая над различными проектами.

Досуговые мероприятия – общественное пространство для сетевого взаимодействия молодежи. Осуществляется проведение разнообразных событий, таких как психологические тренинги, киновечера, встречи с медийными личностями с целью мотивации, дебатные кружки и многое другое.

Разработан график досуговых мероприятий и плана обучения, который ежемесячно подлежит корректировке в соответствии с потребностями и интересами участников.

Организация познавательного досуга. Создание дополнительных возможностей для воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, семье, своему городу и двору. Повышение осведомленности института семьи и экологической осознанности. Внедрения метода равный к равному. Снижение стигматизации инклюзивного общества. Вовлечение молодежи в позитивный вид досуга.

Досуг и отдых – одна из наиболее динамично развивающихся сфер повседневной деятельности человека и важнейшая форма его самореализации. Современный досуг не является, как прежде, «приложением» к труду, то есть прежде всего отдыхом от него. Самоценный и самодостаточный характер досуга сделал его независимой переменной, тем существенным качественным параметром, который в настоящее время заметно дифференцирует жизненные стандарты и качество жизни человека, особенно молодежи. Какова же реальная ситуация со временемпрепровождением у молодежи? Насколько дифференцированы их повседневные практики в этой сфере? По данным исследования HBS, 2017–2018 гг. школьники являются умеренными пользователями электронных средств коммуникаций (ЭСК), таких как социальные сети, мессенджеры и т. п., при этом по мере взросления частота использования ЭСК возрастает. Среди девочек больше умеренных пользователей, в то время как среди мальчиков больше интенсивных пользователей ЭСК. 7% детей и подростков являются проблемными пользователями социальных сетей, что распространено в большей степени среди мальчиков в возрасте 11 лет и выше по сравнению с девочками. Одна треть детей для раскрытия своих переживаний предпочитает общение в Интернете личному общению лицом к лицу. Анализ свободного времяпрепровождения молодежи был произведен по их оценкам затрат времени по предлагаемым видам деятельности. Исследование «Молодежь Казахстана» за 2022 год показало, что 71% молодежи регулярно пользуется социальными сетями, это наивысший показатель по видам деятельности на досуге. Далее по популярности следуют просмотр фильмов и видео в интернете, регулярно это делают 41% представителей молодежи. На третьем месте занятия спортом – им регулярно занимаются 19,7% молодых казахстанцев. (Источник: Национальный доклад «Молодежь Казахстана 2022»)

Спорт:

Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий для молодежи.
Физкультурные занятия и тренировки.

Творчество:

Мастер-классы и творческие воркшопы по различным видам искусства.
Организация выставок, концертов и других культурных событий.

Здоровье:

Обучение основам первой врачебной помощи.
Психологическая поддержка и мероприятия, направленные на поддержание ментального здоровья.

Образование:

Организация лекций, семинаров и обучающих курсов.
Развитие навыков и профессионального роста молодежи.

Безопасность в молодежной среде:

Мероприятия по повышению осведомленности о безопасности.
Тренинги и семинары по профилактике негативных ситуаций.

Этот многогранный план направлен на создание благоприятной и разносторонней среды для молодежи, способствуя их развитию, образованию и обеспечивая заботу о физическом и психологическом здоровье.

➤ **Офлайн тренинг в поселке Миялы Кызылкогинского района Атырауской области на тему "Развитие социального предпринимательства через молодежь".** Тренинг провела Шайхиева Бибигуль. В мероприятии приняли участие 20 слушателей разных возрастов от 16 до 28 лет.

Был подготовлен учебно-методический материал в виде презентации, охватывающей три ключевые темы:

Целеполагание;

Сущность социального предпринимательства;

Навыки написания социального проекта.

Презентации были представлены на казахском языке, а также весь тренинг проводился на данном языке. Обучение включало в себя следующие этапы:

Теоретическая часть, предоставленная для ознакомления участников с каждой темой, служила вспомогательным материалом для выполнения практической части.

В практической части участники формировали команды, выделяли проблемы и предлагали их решения.

После этого они презентовали свои социальные проекты.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

Корректная постановка целей проектов;

Методы поиска идей для написания проектов;

Общее представление о законодательстве Республики Казахстан в сфере социального предпринимательства;

Компетенции социального предпринимателя;

Практические навыки по поиску решений проблем в сельской местности через социальные

Более 20 участников проявили интерес к данной теме, активно участвовали, задавали вопросы и делились опытом.

Қызылқоға аудандық Жастар ресурстық орталығы (@qyzylqoga_jastary) • Фото и видео в Instagram

<https://www.instagram.com/tv/CtwUNbsAPTj/?igshid=ZWQyN2ExYTkwZQ==>

<https://www.facebook.com/100011378473594/posts/2252996725089588/?mibextid=jf9HGS>

<https://www.instagram.com/p/CtwKWHuIYXh/?igshid=ZWQyN2ExYTkwZQ==>

<https://www.facebook.com/100011378473594/posts/2252950958427498/?mibextid=jf9HGS>

<https://www.facebook.com/100011378473594/posts/2252950958427498/?mibextid=jf9HGS>

➤ Организована офлайн встреча "JuzbeJuz с KilenHub" в уникальном творческом пространстве "Bayauomir". Мероприятие состоялось июля 2023 года по адресу: г.Атырау, пр. Азаттык 42, творческое пространство "Bayauomir".

Встреча была приурочена к обмену опытом и идеями между участниками творческого сообщества Kilen Creative Hub. Приглашенные медийные личности включали участников сообщества Kilen Creative Hub.

В мероприятии приняли участие 39 слушателей разного возраста, от 16 до 28 лет. Kilen Creative Hub, представленный @kilenhub, играет важную роль в развитии творчества в стране, предоставляя платформу для обмена

Мероприятие стало площадкой для обсуждения возможностей продвижения творческого потенциала участников. Кроме того, был организован вечер музыки, где каждый участник мог продемонстрировать свои таланты.

➤ JAŃA TOLQYN” Атырау облыстық пікірсайыс турнирі

Пікірталас тақырыбы:

- БП КСРО-ның ыдырауының басты себебін көрсетеді
- БП қазақ қоғамында "жұрттың баласы" теңеуінің кең тарағанына өкінеді
- КУК, 1994 жыл, БП Украина ретінде Будапешт келісіміне қол қоймайды
- БП ҚР ірі қалалардан алыс орналасқан, даму дәрежесі төмен ауылдық аймақтарда шағын және орта кәсіпті дамытудың тиімді механизмін ұсынады.
- Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігінің айтуы бойынша қазір екінші деңгейлі банктар мен үкімет бірлесе отырып алаяқтардан зардап шеккендердің шығынын өтеу туралы заңнама дайындап жатыр.
- БП сотта дәлелденген жағдайда алаяқтардың кесірінен қарызға кіргендердің несиесі кешірілуі керек деп есептейд
- Мақсаты – қазіргі таңда қоғамда орын алып жатырған өзекті мәселелерді көпшілік алдында талқылау мен сараптау жолдары арқылы, жастардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділіктерін арттыру.
- Жастар облыстық пікірсайыс турниріне қатысу арқылы өздерінің сыни көзқарастарын дамытуға жол ашты. Оның ішінде, бүгінгі таңдағы стейкхолдердің қалыптасуы, шағын және орта кәсіпті дамыту, қаржы нарығын реттеу, саяси тақырыптар талқыланды. Бұл тақырыптардың нәтижесінде жастар өздеріне білім жинап, тәжірибе алмасты.

Өткен орны/ күні: 20.07.2023 09:00 Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті

09:00-9:30 Тіркеу

10:00- 10:40 1раунд

11:00-11:40 2раунд

12:00-12:40 Зраунд

13:00-14:00 түскі ас

14:30-15:40 1/4 (8команда)

16:00-16:40 1/2 (4команда)

17:00-18:00 Лд финал

18:30-19:30 Финал

Қатысушылар саны: 12 жастан 25 жасқа дейінгі 20 қатысушы

➤ Түркістан облысы Келес ауданы, Абай ауылы тұрғындарына арнап, Кино-кештер ұйымдастырылды. Кино кештер екі түрлі форматта жүргізілді: 1. Ашық аспан аясында «Хотя бы в кино» отбасылық кинофильмі. 2. Мәдениет сарайында «Операция Алтын адам» кинофильмі көрсетілді. Көрермендер өздерінің алған әсерлерімен бөлісіп, фильмнің сюжетіне байланысты және басты кейіпкерлердің мінез-құлқы туралы пікір алмасу жүргізілді.

Іс шараның мақсаты:

- Отандық фильмдерді қолдау.
- Жастардың бос уақытын тиімді пайдалану.
- Адамдардың бойындағы жақсы қабілеттерді шыңдау және жаман әдеттерден аулақ болуға шақыру.

Қатысушылар саны -30

Репродуктивное здоровье, по определению ВОЗ, – это состояние физического, умственного и социального благополучия по всем пунктам, относящимся к репродуктивной системе на всех стадиях жизни. Репродуктивное здоровье является важнейшей частью общего здоровья и касается личных аспектов жизни. Репродуктивное здоровье предполагает, что человек может вести удовлетворительную и безопасную половую жизнь, что он способен рожать детей и свободен выбирать, при каких условиях, где и как часто это делать. Под этим подразумевается право мужчин и женщин получать информацию и иметь доступ к безопасным, эффективным, доступным и приемлемым методам планирования семьи по своему выбору, а также право на соответствующие услуги здравоохранения, которые позволяют женщинам безопасно пережить период беременности и роды. Забота о репродуктивном здоровье определяется как совокупность методов, способов, технологий и

услуг, которые способствуют репродуктивному здоровью и благополучию путем предотвращения и решения проблем репродуктивной сферы. В качестве ведущих направлений работы в сфере охраны репродуктивного здоровья признаны: предупреждение подростковой беременности, болезней, передающихся половым путем; оказание комплекса медико-санитарных услуг в специальных медицинских учреждениях; распространение информации о репродуктивном здоровье; усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи при помощи повышения информированности родителей в вопросах здоровья; совершенствование просветительской работы в учебных заведениях и вне их пределов; увеличение количества исследований в сфере репродуктивного здоровья. Необходимо отметить, что подростковая беременность сопровождается высокой вероятностью осложнений. Наряду с рисками репродуктивного здоровья данное явление также сопряжено с негативными психологическими и социальными последствиями. (Источник: Национальный доклад «Молодежь Казахстана 2022»)

В связи с чем проектным офисом были обозначены задачи по информированию молодежи о репродуктивном здоровье. Первый тренинг прошел в Туркестанской области Келесском районе в п.Абай на государственном языке.

➤ «Неліктен маған бұл туралы 15 жасымда айтқан жоқ?»

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылында жасөспірімдер арасында ересек өмірге дұрыс қадам басу, туралы баяндайтын «Неліктен маған бұл туралы 15 жасымда айтқан жоқ?» атты, психология тақырыбындағы тренинг жүргізілді. Тренинг сағат 21:00 де, ашық аспан аясында, ортаға от жағылып, гитарамен ән шырқалып, жақсы көңіл күйде өтті. Іс-шара аясында төмендегі тақырыптар қозғалды:

- Жасөспірімдік кезең(өтпелі жас).
- Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны.
- Зиянды әдеттер
- ЖОО ға дейінгі білім мен қабілетті шыңдау.
- Қыз бен жігіт арасындағы қарым қатынас.

Іс-шараға Келес ауданы, Абай ауылындағы жасөспірімдер қатысып, өз ойларымен бөлісті. Қатысқандар саны: 32.

➤ «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»

Тренер: Фельдшер 103 - Курмашева Мейрамгуль, Зинеденов Әмірхан;

Спасатели ЧС - Бахытжанұлы Арман; Жалғас Әбілсейт; Бағытжан Данабек; Ануарбеков Ернар

Дата проведения тренинга: 11 июля 2023 года

Место проведения тренинга: Атырауская область, г. Атырау, набережная «Парк молодежи»

Формат тренинга: однодневный офлайн-тренинг

Количество участников: 21 участников/слушателей разных возрастов от 16 до 28 лет

Цель тренинга: Подготовка граждан оказанию первой доврачебной медицинской помощи

Описание программы тренинга:

Организационно- правовые аспекты оказание первой медицинской помощи;

Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;

Оказание первой помощи при других случаях.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

Понятие «первая помощь»;

Аптечка первой помощи;

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;

Основные правила вызова скорой медицинской помощи;

Основные признаки жизни у пострадавшего;

Причины нарушения дыхания и кровообращения;

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;

Современный алгоритм проведения СЛР;

Техника поведения искусственного дыхания и давления на грудину;

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятиях;

Особенности реанимации у детей;

- Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом у пострадавших сознании без сознания;
- Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку;

- Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря»;
- Признаки различных видов наружного кровотечения;
- Способы временной остановки наружного кровотечения
- Виды ожогов, их признаки;
- Перегревание, факторы способствующие его развитию;
- Холодная травма и ее виды;
- Спасение тонущего человека.

«Оказание первой доврачебной медицинской помощи»

Тренер: Абдраш Усен Абдикаримулы

Тема тренинга: «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»

Дата проведения тренинга: 14 августа 2023 года

Место проведения тренинга: Туркестанская область Келесский район п. Абай

Формат тренинга: однодневный офлайн-тренинг

Количество участников: 30 участников/слушателей разных возрастов от 14 до 35 лет.

Цель обучения: Подготовка граждан оказанию первой доврачебной медицинской помощи

Описание программы тренинга:

- Организационно- правовые аспекты оказание первой медицинской помощи;
- Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- Удушье из-за обструкции верхних дыхательных путей.
- Подход Геймлиха.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

- Понятие «первая помощь»;
- Аптечка первой помощи;

- Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- Основные правила вызова скорой медицинской помощи;
- Основные признаки жизни у пострадавшего;
- Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;
- Современный алгоритм проведения СЛР;
- Техника поведения искусственного дыхания и давления на грудину;
- Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятиях;
- «Защита от неприятностей»

Тренер: Тырина Вероника

Дата проведения тренинга: 28 сентября 2023 года

Место проведения тренинга: Деро evolution park Молодежный лофт центр (г.Алматы)

Формат тренинга: офлайн встреча с практической отработкой с некоторыми участниками

Количество участников: 50 человек

Описание практического мастер-класса. Студенты раскрыли для себя такие темы:

- Просьба о помощи;
- Помощь с животным;
- Агрессия;
- Создание стресса

Безопасность:

- В такси
- На улице
- Лифт/подъезд
- В общественном транспорте
- Вписки и плохие компании
- Точка невозврата
- Грабеж на улице
- Правила поведения в безлюдных местах
- Базовые способы самозащиты

➤ Турнир по мини футболу среди сельской молодежи Атырауской области

Дата и время проведения: 24 сентября 2023 года

Формат: Офлайн

Время проведения: 09:00-18:00 часов

Место проведения: Атырауская область с .Атырау спорт школа «Дамба»

Участники турнира:

- Спорт школа Дамба – 10 человек
- с.Дамба– 10 человек
- с.Курмангазы – 10 человек
- с.Кызылбалык – 10 человек
- с.Жанаталап – 10 человек
- с.Алгабас– 10 человек
- с.Жумыскер– 10 человек
- с.Балыкшы– 10 человек
- с. Бактигерей – 10 человек
- с.Еркинкала – 10 человек

Цель и задачи мероприятия:

Популяризация физической активности среди молодежи.

Создание условий для спортивного соревнования и развития футбола среди сельской молодежи.

Содействие формированию командного духа и солидарности среди участников.

Ход мероприятия: В рамках турнира проводились соревнования по мини-футболу среди команд из различных сельских населенных пунктов Атырауской области. Команды состояли из молодых спортсменов, возраст которых составлял от 18 до 35 лет

Результаты турнира:

Команда «Курмангазы»- Первое место 150 000 тенге

Команда «Балыкшы» - Второе место 100 000 тенге

Команда «Дамба» - Третье место 50 000 тенге

Во время соревнований было забито 30 голов, и было проведено 20 матчей. Турнир был проведен с соблюдением всех необходимых правил и безопасности, и он получил положительную оценку участников и зрителей.

Награждение: На закрытии турнира была проведена церемония награждения победителей, на которой командам были вручены призы и грамоты. Все участники получили благодарственные письма и памятные подарки.

Заключение: Турнир по мини-футболу среди сельской молодежи Атырауской области был успешно проведен. Он собрал молодых спортсменов и позволил им проявить свои спортивные навыки, а также укрепить дружеские связи. Мероприятие способствовало развитию спорта и физической активности среди молодежи в регионе.

➤ Буккроссинг "Читаем и делимся"

Наименование мероприятия: Буккроссинг "Читаем и делимся"

Дата и место проведения: 17 сентября 2023 года Атырауская область г.Атырау пр.Азаттык 42, «Bayaunomig space»

Введение: Буккроссинг – это уникальная инициатива, целью которой является распространение книг и содействие чтению среди населения. Мероприятие "Читаем и делимся" было организовано с целью объединить людей, увлеченных книгами, и создать возможность обмена книгами в свободном доступе.

Цели и задачи:

1. Популяризация чтения среди населения.
2. Обмен книгами между читателями.
3. Создание публичных точек обмена книгами.

Ход мероприятия:

- Первые книги принесли с собой участники \
- Заинтересованные люди начали брать и оставлять книги.
- Мероприятие завершилась успешно, и большое количество книг было обменено.
- Участники выразили свое удовлетворение от проведения буккроссинга.
- Подведение итогов мероприятия и выявление наиболее активных участников.

Результаты мероприятия:

- Приняли участие 24 человека, обменялись более 30 книгами.

Заключение:

Мероприятие "Читаем и делимся" стало успешным и добившимся своей цели – поощрения чтения и обмена книгами в сообществе. Мы надеемся, что данная инициатива будет продолжена и развиваться в будущем, и что она будет способствовать распространению культуры чтения среди молодежи. Театр

➤ Посещение театра "Драматический театр им. Махамбета Утемисова" детьми с инклюзией

Дата и место проведения: 16 сентября 2023 года г.Атырау ул.Абая д.8

Введение:

Целью данного мероприятия было предоставить детям с инклюзией возможность посетить театр и насладиться представлением в инклюзивной и дружественной среде. Мы стремились содействовать интеграции детей с разными потребностями в обществе и расширению доступа к культурным мероприятиям.

Цели и задачи:

Предоставить возможность детям с инклюзией посетить театр и насладиться спектаклем.

Поддержать инклюзивные и дружественные мероприятия для детей с разными потребностями.

Содействовать общению и взаимодействию детей с разными способностями.

Ход мероприятия:

Подготовка к походу в театр

Сбор средств и поиск спонсоров для финансирования мероприятия.

Определение даты и времени похода.

Обеспечение транспорта и билетов на спектакль для детей и их сопровождающих лиц.

Обеспечение доступности места проведения для детей с ограниченными физическими возможностями (например, наличие пандусов и инвалидных колясок).

Посещение театра

Дети и сопровождающие лица собрались в заранее определенном месте и отправились в театр.

После прибытия в театр, дети были встречены дружелюбным персоналом, который оказал необходимую поддержку и ориентирование.

Дети занимали места в инклюзивном зале, который предоставлял комфортные условия для всех участников.

Спектакль и взаимодействие

Во время спектакля, дети наслаждались представлением вместе с другими зрителями.

По завершении спектакля, был организован встречающий сеанс с актерами для детей, чтобы они могли задавать вопросы и обсуждать спектакль.

Дети могли встретиться и общаться друг с другом, поддерживая инклюзивное взаимодействие.

Результаты мероприятия:

20 детей и 15 сопровождающих посетили театр

Дети с инклюзией получили возможность взаимодействовать и общаться с другими детьми и актерами.

Мероприятие получило положительные отзывы от детей и их родителей.

Заключение:

Посещение театра б1 «Драматический театр им. Махамбета Утемисова» детьми с инклюзией оказалось успешным и позволило детям насладиться культурным мероприятием в инклюзивной среде. Мы надеемся, что такие мероприятия будут проводиться и в будущем для поддержки инклюзивного общества и вовлечения всех детей в культурные мероприятия.

➤ **Киновечер. Просмотр и обсуждение фильма «Балуан шолак»**

Спикер: актер театра и кино Еркебулан Дайыров

Дата проведения мастер класса 29.09.2023

Количество слушателей курса 205 человек.

Описание вечера: Творческий вечер с дальнейшим просмотром фильма «Балуан шолак»

Все темы включали в себя:

1. Краткая биография
2. Обсуждение основных ролей на сцене театра и кино
3. Дискуссия с аудиторией (формат Q&A)

➤ **Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе колледжей г.Алматы**

Тренер: Богатырева Светлана

Психолог, суицидолог.

Формат:

Групповая интерактивная дискуссия с элементами тренинга.

Дата и время проведения: 13.10.2023 14.00-16.00

Место проведения:

Алматинский государственный бизнес-колледж, г.Алматы ул.Шевченко д.95

Количество участников: 84 человека было запланировано, фактическая явка отражена в регистрационных списках.

Цель семинара: сформировать у участников понимание специфики подростковой суицидальности и основных механизмов ее профилактики в работе образовательного учреждения. Содержание семинара:

В начале семинара участники озвучили свои вопросы и проблемы, которые у них были накоплены в связи с работой по профилактике суицида молодежи. Удалось выяснить, что психологическая служба не имеет четких инструкций и методик касаясь данной проблематики, нет координации работы психологических служб колледжей на уровне города. В качестве рекомендации было озвучено, что необходимо сформировать координационную группу, которая будет оповещать о выходящих нормативно-правовых актах, возможностях для повышения квалификации и обмена опытом.

Специалистам было сообщено об утверждении в Республике

Казахстан «Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 - 2025 годы» и основных пунктах, по которым предполагается работа по данному плану, в частности о принятии государственных программ по работе с суицидом и буллингом. Была рассмотрена психо-био-социальная модель, такие факторы влияния, как семья и образовательное учреждение. В ходе дискуссии участники пришли к выводу о необходимости комплексной работы с проблемой: необходимости вовлекать в данную работу весь педагогический коллектив, родительскую общественность и сообщество учеников. Так же были рассмотрены стадии суицидального поведения,

специалистам объяснен характер вмешательства на каждой из стадий. Специалистами было проведено практическое упражнение «План безопасности», где они самостоятельно попробовали написать данный план. В процессе обсуждения данное упражнение было высоко оценено участниками.

В процессе обратной связи семинара участники выразили желание провести подобную беседу со студентами своих колледжей.

Специалистам было рекомендовано создать информационные стенды с указанием телефонов доверия 111 и 150, а так же телеграм-чата BALA QORGAU, куда студенты могут обращаться за получением бесплатной экстренной помощи в случае кризисных состояний. В качестве методической поддержки участники получили

презентацию семинара, содержащую список рекомендуемой

литературы. https://drive.google.com/file/d/12yv3_ONadG4mdFFcwcJz-

XOEOwBhI3id/view?usp=sharingPIEVE

➤ **Практический мастер класс «Антибуллинг» для студентов**

Тренер: Сертифицированный тренер по детской и подростковой безопасности, Антибуллингу, Кибербезопасности Тырина Вероника© что такое буллинг?

- как противостоять буллингу?

- отличие буллинга от конфликта, шутки.

© что такое кибербуллинг?

- Какая роль класса/группы в процессе буллинга?

- максимально подробно обсудим тему личных границ- это основа проблем в буллинге.

- методы защиты личных границ. в техники морального и психологического отпора.

- узнаём какие права у нас есть- это поможет чувствовать себя более уверенно.

и будем учиться делать и принимать комплименты. Навыки (описать какие навыки приобрели участники)

- Научатся как правильно вести себя в ситуациях буллинга, чтобы его остановить!

- Научатся отстаивать свои границы и поймут, как не нарушать чужие!

- Будут чувствовать себя более уверенно в институте и в компании друзей!

- Не будут давать себя в обиду!

- Поймут роль каждого человека в коллективе, где происходит буллинг!

- Узнают где могут найти поддержку в случае буллинга! В этом модуле мы обсудим многие проблемы, с которыми может столкнуться молодежь

Количество участников 93 человека

➤ **Село Абай, в школе №4 Ж. Баласагун прошли эстафетные игры «Веселые старты с родителями»**

Место проведения: Келесский район, село Абай, № 4 школа
им. Ж. Баласагун.

Дата и время проведения: 27 октября, В 12: 00.

Цель эстафеты: Создать позитивное и укрепляющее взаимодействие между детьми и их родителями через игровые старты.

Продолжительность: полдня.

Часть 1: Введение

- Приветствие и знакомство
- Определение целей и ожиданий.

Часть 2:

- знакомство с участниками.

Часть 3:

- Эстафеты
- Спортивные соревнования
- Творческие задания
- Головоломки и соревнования
- Задачи, требующие сотрудничества

Часть 4: конкурсы и призы

- Оценка результатов и награждение победителей
- Вручение призов

Часть 5: размышления и обсуждение

- Обсуждение впечатлений участников
- Обмен опытом и идеями для будущих семейных мероприятий

Заключение:

- Подведение итогов
- Благодарность участникам и организаторам.
- Планы и предложения на будущее по улучшению мероприятия

Этот тренинг создан для того, чтобы усилить связь между детьми и их родителями через веселые и интерактивные старты.

➤ **Посещение дельфинария «Немо» совместно с Центром социальных инклюзивных программ**

Цель посещения дельфинария:

Интеграция и Социальная Инклюзия:

Создание атмосферы, в которой дети с разными способностями могут взаимодействовать, играть и учиться вместе.

Поддержка общения между детьми разных возрастов и способностей.

Эмоциональное Развитие:

Обеспечение положительного и волнующего опыта для детей с целью улучшения их эмоционального состояния.

Создание возможности для детей выражать радость, удивление и восхищение в присутствии дельфинов.

Образовательный Аспект:

Интеграция образовательных элементов в программу, направленных на понимание мира дельфинов, их поведения и роли в экосистеме.

Поддержка обучения через визуальные и тактильные впечатления.

Терапия и Релаксация:

Использование терапевтических методов для детей с ограниченными возможностями, таких как взаимодействие с дельфинами для улучшения физического состояния и координации движений.

Предоставление релаксационных моментов для снятия стресса и напряжения.

Развитие Сенсорных Навыков:

Предоставление детям инклюзии возможности воспринимать и интерпретировать сенсорные впечатления от взаимодействия с дельфинами.

Развитие тактильных навыков через прикосновения и взаимодействие с водой.

Сприяние Пониманию Различий:

Поощрение взаимопонимания и уважения различий среди детей.

Создание среды, где дети могут учиться от друг друга и поддерживать своих сверстников.

<https://www.instagram.com/reel/CyiZTX7tC-W/?igshid=NjFhOGMzYTE3ZQ%3D%3D>

➤ 15 ноября 2023 Проведение квеста в музее с участием студентов

https://www.instagram.com/p/CzqVeR7iW7Q/?hl=ru&img_index=7

Образовательные Цели:

Погружение в Культуру и Историю: Помочь молодежи углубить свои знания о культуре, истории и искусстве через взаимодействие с экспонатами музея.

Стимулирование Интереса к Изучению: Сделать обучение увлекательным, поощряя молодежь самостоятельно исследовать информацию и учиться новому.

Развивающие Цели:

Развитие Аналитических Навыков: Стимулировать у молодежи умение анализа и критического мышления при решении головоломок и загадок.

Работа в Команде: Поддерживать взаимодействие и командную работу среди участников квеста.

Социальные Цели:

Создание Общности: Содействовать формированию сообщества молодежи, разделяющей общий интерес к культурному наследию.

Социализация: Предоставить молодежи возможность общения и укрепления связей среди сверстников.

Творческие Цели:

Стимулирование Творчества: Предоставить участникам возможность проявить творческий потенциал при решении задач и выполнении заданий.

Экспрессия:

Физические Цели:

Физическая Активность: Включение элементов физической активности в квест для стимуляции энергии и активности участников.

Исследование и Активное Движение: Содействие исследованию музейных пространств и объектов с акцентом на активности.

Мотивационные Цели:

Стимулирование Интересы к Музею: Сделать посещение музея интересным и привлекательным для молодежи, стимулируя долгосрочный интерес к культурным учреждениям.

Поддержка Любознательности: Поощрение любознательности и желания узнавать новое.

➤ **«Создай себя: Исследование через творчество, общение и самопознание»**

Место проведения обучения: Келесский район, Сельский округ Ұшкын, О.С.Ш. №20 имени Т. Бердиярова.

Формат обучения: Офлайн

Количество участников: 31 участников

Цель обучения/ мероприятия: Поощрение личностного роста подростков через развитие творческих навыков, улучшение коммуникации и осознанное самопознание.

Цель проведения тренинга заключалась в комплексном развитии подростков, сосредотачиваясь на трех основных аспектах: творчестве, общении и самопознании. Программа включала в себя разнообразные психологические и развивающие игры, направленные на активное вовлечение участников и содействие их личностному росту.

Тематические блоки:

Творчество:

В рамках данного блока подростки занимались творческими активностями, такими как рисование, музыка, танцы и литературные занятия. Особое внимание уделялось стимуляции творческого мышления, развитию фантазии и умению выражать свои идеи и эмоции через различные формы искусства.

Общение:

В ходе тренинга проводились коммуникативные упражнения и групповые игры, направленные на формирование навыков эффективного общения, слушания и взаимодействия в коллективе. Развивающие игры также способствовали формированию тимбилдинга и чувства групповой ответственности.

Самопознание:

Тренинг включал в себя практические занятия по самопознанию, например, медитации, индивидуальные задания и групповые дискуссии. Психологические игры, ориентированные на развитие эмоционального интеллекта, помогали подросткам лучше понимать свои эмоции и управлять ими.

Психологические и развивающие игры:

Большое внимание уделялось различным психологическим и развивающим играм, таким как ролевые игры, игры на развитие логического мышления, тимбилдинговые упражнения и креативные задачи. Эти игры были инструментом для повышения самооценки, улучшения социальных навыков и обогащения личного опыта участников.

Заключение:

Тренинг «Создай себя: Исследование через творчество, общение и самопознание» оказал положительное воздействие на участников, способствуя их всестороннему развитию. Использование психологических и развивающих игр оказалось эффективным методом для достижения поставленных целей. Участники проявили активность и интерес к занятиям, что подчеркивает успешность тренинга.

➤ **Бизнес и молодость**

Место проведения обучения: Келесский район, Сельский округ Биртилек, населенный пункт Амангельды, Д. Кунаев 27.

Формат обучения: Офлайн

Количество участников: 32 участников

Цель обучения/ мероприятия: Помочь молодым предпринимателям развить навыки и стратегии для успешного ведения бизнеса.

Во время курса участники получают уникальную возможность изучить ключевые навыки и знания, необходимые для успешного ведения бизнеса в молодом возрасте.

Часть 1: Введение

- Представление и знакомство
- Цели и ожидания участников
- Значение молодости в бизнесе

Часть 2: Подготовка к бизнесу

- Идея бизнеса: поиск, анализ, и выбор

- Бизнес-план: ключевые элементы
- Финансовое планирование и поиск финансирования

Часть 3: Запуск и развитие бизнеса

- Юридические аспекты и регистрация
- Маркетинг и продвижение продукта или услуги
- Управление временем и приоритетами

Часть 4: Преодоление вызовов

- Управление стрессом и неудачами
- Построение устойчивого бизнеса
- Развитие предпринимательских навыков

Часть 5: Рост и инновации

- Расширение бизнеса и масштабирование
- Инновации и следование трендам
- Стратегии для долгосрочного успеха

Часть 6: Завершение и план действий

- Сводка и обсуждение усвоенных знаний
- Разработка индивидуального плана действий
- Ответы на вопросы участников

Заключение:

- Подведение итогов
- Раздача участникам материалов и рекомендаций
- Возможность для дальнейших консультаций и поддержки

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

- Научились анализировать рынок и выбор подходящего продукта.
- Узнали с чего начинать бизнес-план и его ключевые элементы.
- Узнали как планировать финансирование и поиск финансирования.
- Обучились юридическим аспектам и регистрации бизнеса.
- Маркетингу и продвижению продукта или услуги.
- Как управлять временем и приоритетами.
- Научились преодолевать вызовы: управление стрессом и неудачами, развитие предпринимательских навыков

Задача 2. Повышение уровня удовлетворенности молодежи общественными пространствами и региональной молодежной политикой в сравнении 2022 годом.

Разработка и внедрение программы для молодежи в отдаленных селах в целях оказания помощи в выборе профессии, планирования будущего, отточить или определить таланты, услышать мнение и мысли казахской молодежи, укрепить преемственность поколений, познакомиться с жизнью сел.

Дополнительное и неформальное образование нацелено на создание условий для личностного, интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития, профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, лидерских качеств и социальных компетенций, развития творческих способностей и профессиональных навыков молодежи в различных областях (Источник: Национальный доклад «Молодежь Казахстана 2022»)

➤ «Мобилография с нуля»

Тренер: Аманов Айбек – мобилограф

Дата проведения обучения: 04 июля 2023 года

Место проведения обучения: Атырауская область, Кзылкогинский район, с.Миялы, А.Кунанбаева, 48 «Молодежный ресурсный центр УВП»

Формат обучения: однодневный офлайн-тренинг

Количество участников: 29 участников/слушателей разных возрастов от 16 до 28 лет.

Участникам выданы сертификаты

Цель обучения:

Снимать на телефон творческие и коммерческие ролики – от эмоциональных историй до рекламных видео и музыкальных клипов, от контента для социальных сетей до короткометражных фильмов;

Подготавливать видео – препродакш, продакшн, постпродакшн;

Монтировать видео – резать, клеить, вставлять спецэффекты, склейки, переходы, VFX, добавлять звуковую дорожку и так далее.

Описание программы обучения:

Был разработан учебно-методический материал, в виде презентации:

Презентации были подготовлены на казахском языке, также занятия проводились на казахском языке. Обучение включало:

Теоретическую часть, которая была предоставлена для ознакомления участников с каждой темой и была вспомогательным материалом для выполнения практической части.

В практической части участники снимали видеоролики на свои смартфоны.

Знания (описать какие знания приобрели участники):

Участники тренинга получили знания и навыки по подготовкам к съемкам (Pre-production), съемка (Production), монтаж видео (Post-production).

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

На что ставить акцент на видео;

Как делать переходы на стадии съемки;

Как выбирать план (общий, средний, крупный);

Установка перспективы, симметрии и горизонта;

Выработка вкуса к видео;

Как проводить цветокоррекцию;

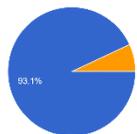
Как записывать голос;

Как выбирать музыку;

Как работать со слоями и дорожками

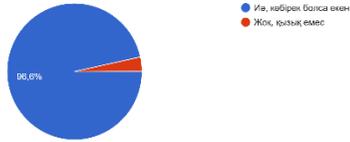
На обучении присутствовало более 20 участников, были заинтересованы данной темой и большинство активно участвовали, задавали вопросов. Многих интересовал вопрос «где искать клиентов?» «с чего начать?» и тд.

Сізге оқыту ұнады ма? Өзіңізге пайдалы болды ма?
29 жауап



Иә, өте ұнады. Өзіме пайдалы әкпелет едім
Орташа, бұл тақырып өңеша қызықтырмады
Өңеша өрен, ұнамады. қызықтырған тақырып өлес

Осындай оқытулардың көбірек болуын қалайсыз ба?
29 отақтар



➤ «Создание чат ботов»; «Создание сайтов»

Тренер: Жанболата Изимғалиев – программист, веб разработчик и руководитель 1640 Marketing agency

Дата проведения обучения: 04-05 июля 2023 года

Место проведения обучения: Атырауская область, Кзылкогинский район, с.Миялы, А.Кунанбаева , 48 «Молодежный ресурсный центр УВП»

Формат обучения: двухдневный офлайн-тренинг

Количество участников: 33 участников/слушателей разных возрастов от 16 до 28 лет.

Участникам выданы сертификаты

Цель обучения:

помочь сдвинуться молодежи с «мёртвой» точки и сделать первый шаг к востребованной IT-профессии.

Описание программы обучения:

Был разработан учебно-методический материал, в виде презентации:

Презентации были подготовлены на казахском языке, также занятия проводились на казахском языке. Обучение включало:

Теоретическую часть, которая была предоставлена для ознакомления участников с каждой темой и была вспомогательным материалом для выполнения практической части.

В практической части участники воздали чат бот поселка Миялы. Т



Знания (описать какие знания приобрели участники):

Участники тренинга получили знания и навыки по разработке сайтов и Виртуального собеседника, программы-собеседник.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

По созданию следующих сайтов:

Landing Page

Визитка сайт

Интернет-магазин

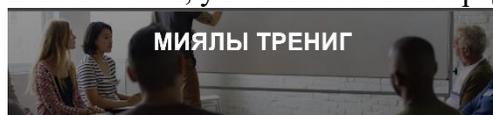
Корпоративный сайт

Медиа СМИ и Блог

Сервис сайты

Chatbot

На обучении присутствовало более 30 участников, были заинтересованы данной темой и большинство активно участвовали, задавали вопросов. Многих интересовал вопрос «где искать клиентов?» «с чего начать?» «какие программы использовать в дальнейшем?» и тд. Вместе с тем, участникам были предоставлен видео курсы в виде вспомогательного материала.

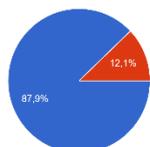


Создаем чат-бота в Telegram



Сізге оқыту ұнады ма? Өзіңізге пайдалы болды ма?

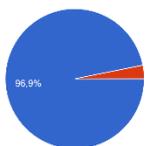
33 ответа



- Иә, өте ұнады. Өзіме пайдалы әулетер алдым
- Орташа. Бұл тақырып онша қызықтырмады
- Өйтпекше орай, ұнамды, қызықтыратын тақырып емес

Осындай оқытулардың көбірек болуын қалайсыз ба?

32 ответа



- Иә, көбірек болса өкән
- Жоқ, қызық емес

➤ Мастер класс «Эстрадный вокал»

Тренер: Диана Шарапова

Дата проведения обучения: 19 сентября 2023

Место проведения обучения: Республиканский эстрадно- цирковой колледж им.Ж.Елебекова (г.Алматы)

Формат обучения: офлайн

Количество участников: 65 человек

Цель обучения: Повышение осведомленности среди молодежи на

темы: управление голосом, разные форматы работы над организацией дыхания, советы по освоению многообразных вокальных приемов, предложение списка литературы по теме, советы по достижению наилучшего результата в интонировании высоких нот на грудном регистре, регистре головы и свистковом регистре.

➤ **ОСНОВЫ МОБИЛОГРАФИИ**

Тренер: Жаппаров Азамат Қамбаралиұлы

Дата проведения обучения: 12.10.2023г

Место проведения обучения: Келесский район, село Абай, Д. Қонаев 10.

Формат обучения: Офлайн

Количество участников: 23 участника

Цель обучения/ мероприятия: Введение в основы Мобилографии различных возрастных категорий молодежи села Абай

Описание программы обучения:

Во время курса участники получают возможность открыть для себя мир творчества и возможностей смартфона. Этот курс предназначен как для начинающих, так и для опытных фотографов, которые могут улучшить свои навыки и научиться использовать все возможности своего мобильного устройства.

Основные темы курса:

1. Основы мобильной фотографии: научатся использовать возможности смартфона для создания потрясающих изображений.
2. Творческий процесс: исследуют идеи композиции, освещения и композиции, чтобы превратить фотографии в уникальные произведения искусства.
3. Редактирование и украшение: узнают секреты редактирования профессиональных изображений прямо с вашего устройства.
4. Продвинутое методы: окунувшись в мир мобильной фотографии, научатся создавать потрясающие, профессиональные кадры.
5. Общение и обмен опытом: единомышленники могут познакомиться и поделиться своими идеями в нашем творческом сообществе.
6. Редактирование фотографий: могут научиться использовать мобильные приложения для редактирования и улучшения изображений.
7. Передовые методы: погрузятся в мир мобильной фотографии и могут послушать передовые методы и советы опытных фотографов.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

1. Основы мобильной фотографии: научились использовать возможности смартфона для создания потрясающих изображений.
2. Творческий процесс: исследовали вместе с тренерами идеи композиции, освещения и композиции, чтобы превратить фотографии в уникальные произведения искусства.
3. Редактирование и украшение: узнали секреты редактирования профессиональных изображений прямо с вашего устройства.
4. Продвинутое методы: научились создавать потрясающие, профессиональные кадры.

5. Общение и обмен опытом: единомышленники познакомились и поделились своими идеями на курсе.
6. Редактирование фотографий: научились использовать мобильные приложения для редактирования и улучшения изображений.
7. Передовые методы: послушали передовые методы и советы опытных фотографов.

➤ **EASY SMM ОСНОВЫ СММ**

Тренер: Зайнул Айсұлтан Нұрғалиқызы

Тема обучения:

Дата проведения обучения: 14.10.2023г

Место проведения обучения: Келесский район, село Жүзімдік, Б. Қалмахан 15.

Формат обучения: Офлайн

Количество участников: 22 участника

Цель обучения/ мероприятия: Введение в основы SMM различных возрастных категорий молодежи села Жүзімдік

Описание программы обучения:

Во время курса участники получают уникальную возможность изучить современные методы анализа социальных сетей и улучшить свою цифровую стратегию.

SMM стал неотъемлемой частью современного бизнеса, и наша задача - сделать этот ценный навык доступным для всех. Наши эксперты с богатым опытом работы в СММ разработали курс, который позволит участникам освоить основные инструменты и методы успешной работы в социальных сетях.

Основные темы курса:

- Основы СММ и стратегическое планирование;
- Создание качественного контента для социальных сетей;
- Аналитика и метрики для оценки производительности;
- Инструменты автоматизации и управления контентом.
- Методы анализа и оценки эффективности.

Для кого предназначен этот курс?

- Предпринимателям и владельцам бизнеса.
- Маркетологам и рекламодателям.

Всем, кто хочет научиться успешно продвигать себя или свой бизнес в социальных сетях.

Участники тренинга получили следующие навыки и знания:

- Обучились основам СММ и стратегической планированию;
- Узнали секреты создания качественного контента для социальных сетей;
- Научились навыкам аналитики и метрики для оценки производительности;
- Узнали какие инструменты необходимы для автоматизации и управления контентом.
- Обучились методам анализа и оценки эффективности.

➤ **«СЦЕНИЧЕСКАЯ РЕЧЬ. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО»**

Тренер: Айнур Ахметжанова (ведущая, конференсье правительственных концертов и мероприятий, актриса кино, режиссер-документалист, продюсер, старший преподаватель кафедры «Режиссура экранных искусств» факультета «Кино и ТВ» Казахской Национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова)

Формат: Офлайн

Даты проведения мастер-класса: 26.09.2023

Время проведения: с 12.00 до 14.00 часов

Место проведения: Республиканский эстрадно-цирковой колледж им.

Ж. Елебекова (г. Алматы, ул. Валиханова, 76, уг.ул.Богенбай батыра, 105)

Количество слушателей курса: 50 человек

Описание программы обучения:

Был разработан учебно-методический материал, в виде презентации на темы:

- 1) Дыхание
- 2) Голос
- 3) Дикция
- 4) Орфоэпия

Все темы включали в себя:

- 1) презентация материала;
- 2) обсуждение тем;
- 3) дискуссия с аудиторией (формат Q&A)

Цель обучения:

1) Обучение быстрым способам подготовки к выступлению на сцене, с помощью приемов и упражнений для тренировки речевого аппарата, обучение навыкам ораторского искусства и самопрезентации.

Знания (описать какие знания приобрели участники):

- 1) Упражнения для тренировки дикции и артикуляции, тембра голоса2) Правила поведения перед публикой3) работа правого и левого полушарий мозга при выступлении4) Эффективные навыки само презентации
- 2) Навыки (описать какие навыки приобрели участники)

Участники тренинга получили следующие навыки:1) обучились быстрым приемам подготовки речевого аппарата перед выступлением

2) получили значения поз рук при беседе;

- 3) узнали о правилах эффективного выступления;
- 4) узнали способы успешной самопрезентации;
- 5) как пройти кастинг;
- 6) артикуляционная разминка по системе Станиславского
- 7) преодоление языковых барьеров с помощью скороговорок

➤ **Мастер класс «Курсы актерского мастерства»**

Тренер: Санжар Мади (Режиссер, актер театра и кино)

Формат: Офлайн

Даты проведения мастер-класса: 20.10.2023

Время проведения: с 16.00 до 18.00 часов

Место проведения: «Dero Evolution Park» Молодежный лофт-центр (г. Алматы, ул. Байтурсынова, 22 к1)

Количество слушателей курса: 63 человека

Описание программы обучения: Форма обучения - игровая форма актерского тренинга и упражнений, которые дали возможность слушателю «рассказать» о себе, познакомиться, адаптироваться в группе для приобретения навыков сценических действий. Все темы включали в себя: 1) Презентация материала; 2) Обсуждение тем; 3) Дискуссия с аудиторией (формат Q&A) Цель обучения: 1) Художественно-эстетическое развитие слушателя на основе приобретенных им в процессе освоения мастер-класса театральноисполнительских знаний, умений и навыков. Знания (описать какие знания приобрели участники): 1) Были освещены ключевые пункты в области актёрского мастерства: овладение всеми видами сценического внимания; снимать индивидуальные зажимы; видеть, слышать, понимать; обладать ассоциативным и образным мышлением; ориентироваться и действовать в сценическом пространстве; отрабатывать правдивость и точность простейших физических действий; выполнять сценическую задачу; органично и естественно существовать в предлагаемых обстоятельствах; оправдать заданную ситуацию, импровизировать; мыслить и действовать на сцене; взаимодействовать с партнером на сцене; владеть основами самостоятельного распределения в сценическом пространстве; 2) Были даны основные теоретические понятия в области театральной деятельности о сценическом этюде и о его драматургическом построении, а именно о выразительных средствах сценического действия и их разновидностях; 3) Особое внимание было уделено особенностям различных школ актерского мастерства, таких как элементы системы К.С.Станиславского и М.А.Чехова; 4) Практический подход и метод к каждому из участников, присутствовавших на мастер-классе Навыки (описать какие навыки приобрели участники) Участники тренинга получили следующие навыки: 1) слушатели научились основным приемам снятия телесных зажимов 2) видеть, слышать, воспринимать, ориентироваться и координироваться в сценическом пространстве 3) удерживать своё внимание в непрерывно активной фазе в процессе сценического действия 4) получили возможность практиковать методы развития мышечной и мимической памяти

➤ **«Создание сайтов»**

Тренер: Шакир Исламбакиев

(Web-разработчик, эксперт по продвижению и созданию сайтов на движках)

Даты проведения мастер-класса: 07.11.2023

Место проведения: «Деро Evolution Park», Молодежный лофт-центр

г. Алматы, ул. Байтурсынова, 22 к1

Количество слушателей курса: 50 человек

Описание программы обучения:

Был разработан учебно-методический материал, в виде презентации на темы:

- 1) Какая польза от навыка по созданию сайтов?
- 2) Как работает интернет. Что такое хостинг, домен и сервер.
- 3) Как создаются сайты?
- 4) Что такое CMS. Все темы включали в себя:
 - 1) Презентация материала;
 - 2) обсуждение вышеперечисленных тем.
 - 3) дискуссия с аудиторией (формат Q&A)
 - 4) Практика по созданию web-страницы в конструкторе сайтов.

Цель обучения:

- 1) Знакомство слушателей мастер-класса профессией

Web-разработчика. Были показаны, какие возможности открывает навык по созданию сайтов, как он может быть полезен в жизни, а также какую пользу может принести в реализации различных проектов.

Обсуждение темы «Как работает интернет», «Что такое сервер, домен и хостинг», «Как создаются сайты».

Были представлены практические упражнения по созданию сайта в

Интернете. Студенты попробовали сделать несколько блоков на ноутбуке в одном из популярных движков для создания сайтов Joomla. Знания (описать какие знания приобрели участники):

- 1) Общие представления о том, как работает интернет, что такое сервер, домен, хостинг, ip адрес. Разобрались с основными методами создания сайтов. Сайты на коде, сайты на конструкторах, а также сайты на CMS.
- 2) Разъяснена ценность навыка по созданию сайтов. О том, что можно привлекать клиентов из бизнеса, сотрудничать с государственными проектами, делать проекты для себя либо работать в различных компаниях.
- 3) На практике участники тренинга познакомились с созданием web-страницы в CMS Joomla. Навыки (описать какие навыки приобрели участники)

Участники тренинга получили следующие навыки:

- 1) получили важные технические знания о том, как создаются сайты.
- 2) получили список возможностей, как можно применять навык по созданию сайтов в жизни, в работе, в различных проектах.
- 3) узнали, что для создания сайтов не обязательно изучать программирование и увидели на практике, как создаются сайты.
- 4) попробовали инструменты по созданию сайтов на практике.
- 5) получили карту развития освоения навыка по созданию сайтов.

Опишите уровень заинтересованности участников Вашего тренинга на протяжении всего процесса обучения (регулярность посещений, выполнение домашних заданий, активность участия на уроке и т.д.).

Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора

Публикации и распространение информации в СМИ и социальных сетях (Будет производится освещение в доступных средствах массовой информации и социальных сетях, медиа платформах и иных мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта)

INSTAGRAM: @Jastar.kenistigi , <https://t.me/jastarkenistigi>, <https://vm.tiktok.com/ZM6JtTEsR/>, <https://www.facebook.com/jastar.kenistigi>

Публикации 150 из 150

Инфографики 17 из 17

Публикации в СМИ 2 из 2

Создание видеоролика о проекте (в качестве Full HD, хронометраж не менее 1 минуты) -1 из 1 <https://www.instagram.com/p/CzlXND9iDki/?hl=ru>

Размещение информации о проекте в новостных порталах 3 из 3

Приглашение медийных лиц для освещения мероприятия 5 из 5

Подкасты:

https://drive.google.com/file/d/1hyvgidnsimjPnNYJ0ENA-JaYlyQ8E2ZU/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1D0QE7uwwfwiKjyjm3IRjVrUE-8bV3iXZ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1I0U1AVc7JV6mIK-P6qIh5OOpP-iLwa3i/view?usp=drive_link

Последние 90 дней ▾ 14 апр - 12 июл

Обзор

Число новых подписчиков увеличилось на **+6 607** по сравнению с периодом 14 янв - 13 апр.

Охваченные аккаунты	1 133 >
Вовлеченные аккаунты	104 >
Всего подписчиков	6 612 > +6 607

Контент, который вы опубликовали [Смотреть все](#)



Последние 90 дней ▾

14 апр - 12 июл

1 133

Охваченные аккаунты



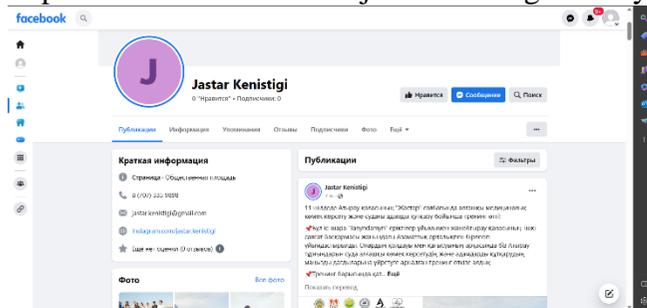
Охват контента ⓘ

[Смотреть все](#)



Показы 3 602

Facebook
<https://www.facebook.com/jastar.kenistigi> - 45 публикаций



СМИ о нас: (скрины данных публикаций приложены к настоящему отчету)

BAQ.kz

<https://baq.kz/auyldarda-mobildi-qogamdyq-kenistikter-uyymdastyrylady-308387/>

Kazpravda.kz

<https://kazpravda.kz/n/mobilnye-obshchestvennye-prostranstva-poyavyatsya-v-kazahstanskih-selah/>

Inform.kz

https://www.inform.kz/kz/auyldarda-mobil-di-kogamdyk-kenistikter-uyymdastyrylady_a4085300/amp

Ernur.kz

<http://ernur.kz/kazakstan/kazakstandyk-auyldarda-mobildi-koghamdyk-kenistikter-uiymdastyrylady>

Atyrauoil.official

<https://www.instagram.com/p/cupxxpmtc7r/?Igshid=ymm0mje2ywmzoa==>

Afishi_atyrau

<https://www.instagram.com/p/cuxof-5ND3d/?Igshid=ymm0mje2ywmzoa==>

caspiannews.kz

<https://www.instagram.com/caspiannews.kz/>

Цель проекта:		Повышение уровня удовлетворенности молодежи общественными пространствами и региональной молодежной политикой в сравнении 2022 годом.							
Достигнутый результат от реализации проекта:		Создание комфортных для различных возрастных категорий молодежи общественных пространств							
Задача	Мероприятия в рамках задачи	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
							план	факт	
Задача 1. Создание комфортных,	Организация мобильных общественных пространств.	-	-	-	Укрепление сотрудничества с местными исполнительными органами,	Заключение меморандумов и/или соглашений	5	5	Укрепление сотрудничества с местными исполнительными

<p>инклюзивных и эргономичных общественных пространств, отвечающих запросам различных категорий молодежи и</p>					<p>представителями местных сообществ и филиалами АО «НК»КТЖ было осуществлено.</p> <p>Была сформирована концепция общественных пространств на базе акиматов и ресурсных центров.</p> <p>Проведен опрос среди местных жителей и молодежи для выявления их потребностей.</p> <p>Были созданы мероприятия (досуг), ориентированные на актуальные интересы молодежи, в общественных пространствах.</p> <p>Был разработан план обучающих</p>	<p>1</p> <p>Анализ потребности молодежи -1</p> <p>Программа мероприятий - 1</p> <p>1</p>			<p>ыми органами, представителями местных сообществ и филиалами АО «НК»КТЖ привело к положительному социальному эффекту.</p> <p>Сформированная концепция общественных пространств на базе акиматов и ресурсных центров способствует активному взаимодействию и социокультурному развитию общества.</p> <p>Проведенный опрос среди местных</p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					мероприятий для молодежи				<p>жителей и молодежи позволил выявить их потребности, что стало основой для дальнейших целенаправленных действий.</p> <p>Созданные мероприятия (досуг), ориентированные на актуальные интересы молодежи в общественных пространствах, способствуют их вовлечению в позитивные и разнообразные занятия.</p> <p>Разработанный план обучающих мероприятий</p>
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	---

									для молодежи направлен на повышение уровня их знаний и профессиональных навыков, что способствует лучшему будущему и развитию местного сообщества.
Задача 1. Создание комфортных, инклюзивных и эргономичных общественных пространств, отвечающих запросам различных категорий	Организация познавательного досуга. Создание дополнительных возможностей для воспитания гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, семье, своему городу и двору. Повышение осведомленности института семьи и	Июнь-декабрь 2023	Атырауская, Туркестанская область и г. Алматы	3000	Турнир по мини футболу среди сельской молодежи Атырауской области (Популяризация физической активности среди молодежи. Создание условий для спортивного соревнования и развития футбола среди сельской молодежи. Содействие формированию	Организация совместных спортивных занятий в общественных пространствах, привлекая инклюзивное общество в Атырауской, Туркестанской области и г. Алматы.	3000	3000	Воспитание гражданственности, трудолюбия и любви к окружающей природе: Проведение познавательных мероприятий способствует формированию активных граждан, готовых к участию в общественной жизни. Развитие

<p>молодежи</p>	<p>экологической осознанности. Внедрения метода равный к равному. Снижение стигматизации инклюзивного общества. Вовлечение молодежи в позитивный вид досуга.</p>				<p>командного духа и солидарности среди участников)</p> <p>«Веселые старты с родителями»</p> <p>Посещение дельфинария «Немо» совместно с Центром социальных инклюзивных программ</p> <p>Посещение театра "Драматический театр им. Махамбета Утемисова" детьми с инклюзией Тренинг на тему "Развитие социального предпринимательства через молодежь".</p>	<p>Организация мероприятий: "Ночь в музее" и/или "Киновечера" с обсуждениями,</p>			<p>любви к природе и городу способствует укреплению общественног о сознания. Повышение осведомленности института семьи и экологической осознанности: Обучение и информирование через досуговые мероприятия улучшают осведомленность по вопросам семейных ценностей и экологии, способствуя развитию устойчивого образа жизни. Внедрение метода "равный к равному": Принятие</p>
------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>Офлайн встреча "JuzbeJuz с KilenHub" в уникальном творческом пространстве "Bayauomig"</p> <p>Дебатный турнир JAŃA TOLQYN”</p> <p>Киновечер в п.Абай</p> <p>Тренинг «Неліктен маған бұл туралы 15 жасымда айтқан жоқ?»»</p> <p>Буккроссинг "Читаем и делимся"</p> <p>Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе</p>	<p>“Дебатный кружок” для развития критического мышления, “Бизнес молодость” - мероприятия направленные на финансовую грамотность и социальную адаптацию и другие образовательные и познавательные мероприятия в Атырауской, Туркестанской области и г. Алматы.</p>			<p>принципа равенства и инклюзивного подхода в мероприятиях способствует созданию более справедливого и поддерживающего общества.</p> <p>Снижение стигматизации и инклюзивного общества:</p> <p>Вовлечение разнообразной молодежи в досуговые мероприятия способствует уменьшению предвзятости и формированию толерантного общества.</p> <p>Вовлечение молодежи в позитивный вид досуга:</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>колледжей г.Алматы</p> <p>Практический мастер класс «Антибуллинг» для студентов</p> <p>Проведение квеста в музее с участием студентов</p> <p>Тренинг «Создай себя: Исследование через творчество, общение и самопознание»</p> <p>Тренинг Бизнес и молодость</p> <p>Организация тренинга по первой медицинской помощи</p>	<p>Организация тренинга по первой медицинской помощи</p>			<p>Создание позитивных форм досуга обеспечивает молодежь конструктивн ыми и вдохновляющ ими занятиями, что содействует их развитию и формировани ю положительн ых ценностей.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Разработка PR компании (создание видеороликов, таргетированная реклама, размещение в региональных/республиканских СМИ, публикация в новостных порталах и социальных сетях)</p> <p>Взаимодействие с МИО Туркестанской, Атырауской области и г. Алматы</p> <p>Анализ удовлетворённости бенефициаров</p>	1	1	<p>и жизненным целям.</p> <p>Открытие талантов: Программа предоставляет платформу для выявления и развития талантов молодежи, что может стать основой для их дальнейшего профессионального роста.</p> <p>Вовлечение в общественную жизнь: Молодежь, участвующая в программе, может активно влиять на свое будущее и общество, вносить свой вклад в развитие местного сообщества.</p>
							Не менее 70%	Не менее 70%	

									<p>Межпоколенческая преемственность: Программа способствует укреплению связей между поколениями, создавая возможность для обмена опытом и знаниями между более опытными и молодыми участниками.</p> <p>Активное взаимодействие с сельской жизнью: Молодежь имеет возможность лучше понять и взаимодействовать с жизнью в сельской местности, что способствует</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>формированию уважения к сельским ценностям и традициям.</p> <p>Повышение общественно го мнения:</p> <p>Успешная реализация программы может способствовать формированию положительно го общественно го мнения и поддержки со стороны общества, органов власти и других заинтересованных сторон.</p> <p>Таким образом, программа направлена не только на поддержку</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									молодежи в выборе профессии, но и на создание условий для всестороннего развития личности и укрепления социальных связей в местном сообществе.
Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями и договора	Подготовка итоговой публичной презентации	06.12.2023	Онлайн	-	Презентация	Проведена итоговая публичная презентация на социальной странице НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» 06 декабря 2023	1	1	
Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии	Публикации и распространение информации в СМИ и социальных сетях (Будет производится)	Март-декабрь		1 000 000	Каналы распространения (Instagram, facebook, telegramm, tik-tok)	Публикации Инфографики Видеоролики	150 17 8	250 17 10	Публикации в доступных средствах массовой информации и социальных сетях значительно

вн с условиям и договора	освещение в доступных средствах массовой информации и социальных сетях, медиа платформах и иных мероприятиях, проводимых в рамках социального проекта)					Публикации в СМИ Публикация по итогам проекта	1 1	1	увеличивают уровень осведомленно сти среди широкой аудитории. Люди становятся более информирова нными о социальном проекте и его целях, также распростране ние информации через СМИ и социальные сети помогает привлечь внимание к существующи м социальным проблемам, которые решает проект. Это может привести к более широкой поддержке и участию общества.
---	---	--	--	--	--	--	------------	---	--

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров	человек	3000	3200
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	1 000 000	1 000 000
3.	Количество штатных работников	человек	3	3
4.	Количество привлеченных специалистов	человек	31	31
5.	Количество охваченных НПО	организация	3	3
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	5 300 000	5 300 000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	588 627	588 627
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	18 643 000	18 643 000
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	4	4

Опишите обоснования отклонения по проекту от плана: _____

2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели): В ходе реализации проекта были созданы мобильные общественные пространства, где проводились обучающие и досуговые мероприятия в селах Атырауской, Туркестанской области и г.Алматы. Более 200 учеников приняли участие в образовательных мероприятиях, а более 3000 человек — в досуговых. Эти инициативы предоставили молодежи уникальную возможность освоить новые профессиональные навыки, пройти психологические тренинги и участвовать в спортивных мероприятиях.

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта

Экономический эффект:

- *Повышение трудовой занятости:* Обучение молодежи востребованным навыкам, таким как мобилография, СММ и программирование, способствует их успешному трудоустройству.
- *Стимулирование предпринимательства:* Приобретение навыков предпринимательства и создание собственных проектов.

Технологический эффект:

- *Развитие ИТ-сферы:* Участники, обученные программированию, способны внести вклад в развитие информационных технологий в сельских и городских общинах.

3200	550	2300	300	50			
------	-----	------	-----	----	--	--	--

5. Результаты социального проекта:

1) конкретные результаты, полученные в ходе реализации проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):

Создание мобильных общественных пространств;

Обучение сельской/городской молодежи;

Проведение досуговых мероприятий по направлениям:

Спорт:

Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий для молодежи.

Физкультурные занятия и тренировки.

Творчество:

Мастер-классы и творческие воркшопы по различным видам искусства.

Организация выставок, концертов и других культурных событий.

Здоровье:

Обучение основам первой врачебной помощи.

Психологическая поддержка и мероприятия, направленные на поддержание ментального здоровья.

Образование:

Организация лекций, семинаров и обучающих курсов.

Развитие навыков и профессионального роста молодежи.

Безопасность в молодежной среде:

Мероприятия по повышению осведомленности о безопасности.

Тренинги и семинары по профилактике негативных ситуаций.

Этот многогранный план направлен на создание благоприятной и разносторонней среды для молодежи, способствуя их развитию, образованию и обеспечивая заботу о физическом и психологическом здоровье.

Охват 3000 молодежи;

Обучены более 200.

3) долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):

Технологическое развитие:

Позитивное воздействие: Молодежь, обученная программированию и современным технологиям, станет драйвером технологического прогресса, способствуя инновациям в различных отраслях, включая бизнес, здравоохранение и образование.

Трудовая занятость:

Позитивное воздействие: Обучение сельской и городской молодежи востребованным профессиям увеличит их шансы на трудоустройство, снизив уровень безработицы в регионе и улучшив экономическую стабильность.

Повышение культурного и образовательного уровня:

Позитивное воздействие: Организация досуговых мероприятий способствует развитию творческих и культурных индустрий, создавая благоприятную среду для обмена идеями и культурного обогащения.

Формирование профессиональных сообществ:

Позитивное воздействие: Обучение новым профессиям способствует формированию профессиональных сообществ и сетей, способствуя обмену опытом и поддержке в сфере трудовой деятельности.

Укрепление социальной структуры:

Позитивное воздействие: Досуговые мероприятия, направленные на развитие молодежи, способствуют укреплению социальной структуры, формированию позитивных ценностей и снижению социальных рисков.

3) социально-экономический эффект реализованного проекта:

Обучение сельской и городской молодежи современным профессиям, таким как мобилография, управление социальными медиа (СММ) и программирование, не только способствует их профессиональному росту, но и приносит существенный социально-экономический эффект. Ниже приведены несколько пунктов, иллюстрирующих возможные выгоды от таких обучающих программ:

Трудовая занятость и предпринимательство:

- Повышение уровня профессионализма в сферах мобилографии, СММ и программирование
- Обученные специалисты могут создавать собственные стартапы, способствуя развитию местных предпринимательских и инновационных сообществ.

Улучшение образовательного и культурного уровня:

- Обучение современным технологиям способствует повышению образовательного уровня молодежи, делая их более компетентными и адаптированными к современным требованиям рынка труда.

Технологическое развитие и инновации:

- Наличие квалифицированных молодых специалистов в области мобилографии, СММ и программирования может стимулировать технологический прогресс и инновационные проекты в регионе.

Развитие местного сообщества:

- Организация досуговых мероприятий, направленных на развитие молодежи, способствует формированию активного и креативного сообщества.
- Мероприятия могут включать в себя творческие и образовательные инициативы, способствуя духовному и культурному разнообразию в регионе.

Продвижение местных туристических возможностей:

- Мобилография и использование СММ могут способствовать продвижению местных достопримечательностей и туристических возможностей, привлекая внимание и инвестиции в регион.

Социальная интеграция и саморазвитие:

- Обучение новым навыкам и участие в досуговых мероприятиях обогащают личностное развитие молодежи, способствуют формированию ценностей и развитию социальных навыков.

Социально-экономический эффект от подобных образовательных и развивающих программ может быть многогранным, оказывая положительное воздействие на различные аспекты жизни молодежи и местного сообщества.

6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие? _____

Партнеры социального проекта

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Акимат г.Алматы	Предоставление помещения		
Акимат Атырауской области	Предоставление помещения		
Акимат Туркестанской области	Предоставление помещения		
МРЦ Кызылкогинского района	Предоставление помещения		
Творческое пространство BAYAU OMIR SPACE	Предоставление помещения		

Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:

№	Сфера государственного гранта	Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта	Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта	Объем финансирования (тысячи тенге)	Вид гранта	Ожидаемый результат

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)

Общее количество страниц отчета: 51 (пятьдесят одна) страница

Грантополучатель:

Директор  Кенгербаев Е.Е.

Дата заполнения 04.12.2023

Место печати

