|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение № 8к Договору о предоставлении государственного гранта от « **15** » **марта** 20**23** года № 33 |

**Заключительный отчет по итогам реализации**

**социального проекта и (или) социальной программы**

1. Полное наименование неправительственной организации:*Общественный фонд «Экологический Фонд Казахстана»*
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:

*Абдуалиева Айгуль Кадесовна*

1. Юридический адрес, контактный телефон: *010000, город Астана, район Сарыарка, проспект Респубики, 43А, кв. 45*
2. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление)

**Наименование проекта:** *"Комплексные меры по повышению экологической культуры и создание благоприятных эко-условий для молодежи и детей"*

**Направление:** *Развитие экологически и этически ответственного отношения молодежи к окружающему миру.*

1. Дата начала и окончания периода реализации социального проекта и/или социальной программы:

*март 2023 года по декабрь 2023 года,*

*январь 2024 года по октябрь 2024 года*

1. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:

*2023 год –* *30 000 000 (тридцать миллионов) тенге.*

*2024 год - 30 000 000 (тридцать миллионов) тенге.*

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | **Повышение осведомленности и ценности к окружающей среде у детей и молодежи** |
| **Достигнутый результат от реализации проекта:** | - Совершенствование и распространение среди молодёжи научно-просветительского видео-канала «Киелі табиғат», **Ecoblog.kz** по популяризации и уважительного отношения к окружающей среде, животным страны;  - Создание не менее 16 видеороликов и распространение в социальных сетях, YouTube-каналах, сайтах фонда и партнеров;- Посадка 500 деревьев в Костанайской области;- Запуск экологического центра;- Уровень удовлетворения целевой группы, история успеха;- Вовлекать молодежь в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;- Увеличится уровень влияния НПО на общественно экологические процессы, явится уровень доверия к институтам гражданского общества;- Повысится гражданская активность к сохранению окружающей среды, эколого- патриотическое воспитание;- Информационный охват по реализации проекта более 400 тысяч человек  |
| **Задача** | **Мероприятия в рамках задачи** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Кол-во участников** | **Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)** | **Количественные и качественные индикаторы**  | **Индикаторы** | **Эффект** |
| **план** | **факт** |
| **Запуск экологического центра, проведение молодежных научных мероприятий, конкурсов, работ по экологии, школа молодых эко-лидеров. Взаимодействие и сотрудничество.** | 1. Организация привлечения заинтересованных лиц в реализации проекта (обзвон и формирование представителей госструктур, НПО.
 | март- апрель | Астана | 50 | 1. Определение круга людей, где сотрудничество подчеркивает важность экологического воспитания подрастающего поколения в школах и вузах, совместно проводятся мероприятия, привлечены волонтеры
 | Промоматериалы: меморандум  | 503 | 503 | Обмен опытом и взаимопонимание в сотрудничестве |
| 1. Открытие экологического центра на базе «Neco» городе Костанае для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов

Мастер классы - По раздельному сбору отходов* Мастер классы - По Вермикомпостированию
* Мастер классы - По ВИЭ (возобновляемым источникам энергии)
* Мастер классоы - По апсайклингу
 |  | г. Костанай | 867 | понимание осознанного потребления, сортировки отходов, переработки и развития глубокого уважения к природе.Получение практического опыта в разведении червей для переработки пищевых отходов, производстве лучшего органического удобрения — биогумуса. | меморандумучастников статей, презентации* батареек
* Макулатуры
* пластика

жестяных банок* По раздельному сбору отходов
* -
* По Вермикомпостированию
* -
* По ВИЭ (возобновляемым источникам энергии)

По апсайклингу | 11000 человек104300 кг300 кг300 кг100 кг15- мастер классов15 мастер классов15 мастер классов15 мастер классов - | 1867человек64275 кг2,238,7кг.139135 |  |
| 1. Открытие центра по охране окружающей среды, в том числе по защите животных

**Проведение уроков доброты** ЭКО - урок доброты на тему:Береги и люби природу: всё о первоцветах(растительный мир); Урок доброты на тему: Твори добро (животный мир) ЭКО - урок доброты на тему: Береги и люби природу. ЭКО - урок доброты на тему: Береги и люби природу. (Шк.-лицей № 2 Гафу Каирбекова)ЭКО - урок доброты на тему: Фламинго и другие краснокнижные птицы Казахстана ЭКО - урок доброты на тему: Береги и люби природу: всё о краснокнижных птицах в - Лагерь «Арман», - Лагерь «Боровичок»Аккольский район Акмолинской области Экологический урок и конкурс рисунков по птицам, которые занесены в Красную книгу в Проведение 3х экологических уроков в школах Астаны | апрельмай27 апреля29 июня28 июля20 октября16 ноября23 ноября | г. Астана, р/н Есиль, улица Е-15, дом 3, офис 24Заринская ОШ Айыртауского района СКОшкола-лицей 28, г. Астана(Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского районаКоргалжы́нский госуда́рственный приро́дный запове́дникЛагерь «Арман», - Лагерь «Боровичок»Аккольский район Акмолинской областиЦентре поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района СКОа) Средней школы № 45 г. Астаны;б) Гимназия № 65 имени Магжана Жумабаева города Астаныв) в ГКП на ПХВ "Гимназия № 67". |   | формирование экологического сознания по растительному миру участники познакомились с первоцветами нашей станы, с особенностями их жизнедеятельности с их многообразием, значением, охраной редких видов растений, занесённых в Красную книгу.Привитие к пониманию необходимости бережного отношения к младшим «братьям». | -экорисунки-экосочинения-количество участников - фотографииэкоурокиэкологические тренингиразработка в эектронном виде | 1010150156104 | 151039925631 | Формирование привычек в сфере защиты окружающей среды, которая волнует всех, к чему нельзя быть равнодушным. |
| Разработка и выпуск баннеров к мероприятиям и лифлетов на экологические темы. | май | г. Астана | 10 000 | Ознакомление о практических советах при потреблении экотоваров и утилизации, экономии электроэнергии, воды и о других рациональных советах.  | Баннеры, разработанные в электронном ввиде Лифлеты (памятка) на государственном и русском языках ТиражСопроводительные письма | 61 10 0005 | 6110 0005 | При соблюдении практических советов при производстве, потреблении и утилизации потребителем нанесется минимальный вред окружающей среде и здоровью  |
| Задача 2. Размещение постов в социальных сетях и сайтах сторизы, видео с содержанием полезной информации о растительном и животном мире Казахстана | Совершенствование и распространение среди молодёжи научно-просветительского видео-проекта «Киелі табиғат», **Ecoblog.kz** по популяризации и уважительного отношения к окружающей среде. | май-август | г. Астана | более 400 | Выпущены 16 видеороликов с содержанием полезной информации о защите флоры и фауны страны, Видеоролики способствуют расширению знаний, формированию познавательных интересов к разным областям растительного и животного мира, окружающей среде. Размещены на сайтах, YouTube-канале «Киелі табиғат» и на всех соцсетях проекта. Из видеороликов также целевая группа узнает о наличии богатейшей и разнообразной флоры и фауны своей страны, об уникальных, не встречающиеся более нигде, животных и растениях. | ВидеороликиИнформационный охват по реализации проекта | 35350 тыс.чел. | 16более 400 тыс. | Видеоролики о растительном и животном мире, которые позволили повысить экологическую культуру и образованность населения и способствуют расширению знаний, формированию познавательных интересов к разным областям растительного и животного мира, окружающей среде. |
| **Задача 3. Посадка более 100 + деревьев в Костанайской области** | 1. Организация по согласованию мероприятий по посадке саженцев акиматом Аулиекольского района Костанайской области
 | апрель | Аулиекольский район Костанайской области | 30 | Проработан механизм посадки саженцев в Аулиекольском районе. Заключен меморандумы с акиматом района, ресурсным центром молодежи района, с акиматом Аманкарайского с/о | Промоматериалы: меморандум    | 303 | 303 | Обмен опытом и взаимопонимание в сотрудничестве |
| 1. Круглый стол «Экология и устойчивое развитие после пожарокризиса»
 | 2 мая | Село АулиекольАулиекольскоо района | 31 | Обсуждена ситуация экологии района после пожаров на сегодняшний день, также рассмотрены вопросы по решению восстановления лесов и природных территорий района, предоставление предложении, рекомендации по улучшению состояния окружающей среды района. | Пресс-релиз (на государственном и русском языках)Видеосъемка Баннер Количество участников Публикации в соцсетях, сайтах, СМИФотографии | 11130  2 10 | 11131515 | Обмен опытом и взаимопонимание в сотрудничестве |
| 1. Посадка 100 саженцев в Аулиекольском районе Костанайской области + 100
 | 3 мая | Село Аулиеколь, АманкарагайАулиекольского района | 130 | Позволит населению, молодежи изучить разнообразие родного края, особенностями взаимодействия различных групп организмов в экологической системе. | Пресс-релиз (на государственном и русском языках)Видеосъемка (хронометраж не менее 1 мин. В качестве FullHD)БаннерКоличество участников СаженцыПубликации в соцсетях, сайтах, СМИ Положительные отзывы | 11110010033 | 11113050033 | Озеленение — это важная и незаменимая часть создания благоприятной среды для здоровья и разностороннего развития населения: эстетического, культурного, экологического. Формирование не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. |
| **Задача 4.** **Проведение экологические акции, республиканские субботники**  | 1. Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи, школ, колледжей и вузов
 | 22 апреля5 июлясентябрь3 октября | РК | 103 660 | Поведены республиканские субботники, которые привлекли внимание общественности к решению проблем страны, которые повысили уровень экологической культуры и социальной ответственности молодёжи. | Количество участниковКоличество волонтеров Наличие статей на сайтах и соцсетях и СМИ Уровень удовлетворенности | 8 000 чел.150 чел.1080% | 103 66015010100% | Привлечение внимания и пропаганда экологистов в сфере защиты окружающей среды и экологической безопасности.Субботник - показатель того, что большое количество людей начинают с глубоким интересом и, главное, искренним желанием этим заниматься. Экологические субботники: не просто уборка, а изменение отношения к охране окружающей среды. |
| 2. «Моя Эко-школа жизни» образовательные методические экодни в школах города Астаны* 1. Мероприятие по сбору пластика
	2. Просмотр мультипликационных фильмов на тему «Древо жизни» (6 серий на казахском языке и 6 серий на русском языке)

1.3 онлайн/офлайн конкурсы рисунков среди школьников средних классов на тему: «Экология глазами детей». | апрельапрель-май9-24 октября | город Астана- BINOM имени Кадыра Мырза Али- Школа-гимназия № 47, - КГУ "Гимназия № 5" акимата города Нур-Султан, - Школа – гимназия № 75,- Школа – гимназия № 63- Заринская ОШ Айыртаускоо района СКО - КГУ "Центр поддержки детей, находящихсяв трудной жизненной ситуации Айыртауского района" СКОгород Астана | 1763 | Привлечение детей к прблемам сохранения окружающей среды, формирвание грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания.  | Количество участников Положительные отзывыФотографииПубликации социальных сетях и сайтахСсылки на мультфильмы на казахском языке | 500 510  52 | 176351052 | Показаны свой интерес, любовь к природе и экологии, о своей гражданской ответственности и неравнодушного отношения к экологии. Достоверно даны информации о состоянии окружающей среды, |
|  | 3. Экскурсия заповедник «Коргалжын» | 29.06.23 | Коргалжынский заповедник Акмоинской области | 71 | Воспитание у учащихся экологической культуры, наблюдение за птицами, животными в условиях природы, изучение. Развивать мировоззрение учащихся, прививать сострадание к природе. | Анкета на государственном и русском языкахКоличество участников Фотографии Положительные отзывы  | 1 65103 | 171153 | Участники узнали, что Коргалжынский заповедник включен в список Всемирного Природного Наследия ЮНЕСКО. Самая крупная заповедная зона на территории заповедника обитают более 350 видов диких животных, узнали о природе края и краснокнижных обитателях, о хрупкости экосистемы и об уникальности заповедника.В заповеднике насчитывают 365 видов птиц из них 42 вида занесены в Красную Книгу Республики Казахстан и 27 видов Международный Союз Охраны Природы. |
| 1. Акция «Бросай в желтый»
 | 19.07.23 | На базе детских лагерей «Арман» и «Боровичок» Аккольского района Акмолинской области | 237 | Научить учащихся сортировать бытовые отходы. Учить, знакомить учащихся с изготовлением изделий из отходов и показывать способы их изготовления с современными формами эколого- патриотического воспитания. | контейнер для бытовых отходовКоличесто участников Фотографии Мастер-класс по изготовлению экосувениров-дипломы для победителей (в электронном варианте)- сертификаты (в электронном варианте) за участиеПубликации в соцсетях, сайтах, сайтахТренерский отчет | 3200201182051 | 3237201182071 | Формирование экологической культуры, экологизации мышления молодежи. Призвать и приучить школьников к бережному отношению к окружающей среде, путем раздельного сбора и дарить вторую жизнь вещам. |
| **Задача 5.** **Проведение научных работ по экологии, школа молодых эко-лидеров, в том числе молодежных научных конференций** | **Разработка книги «Экомектеп»**Книга будет предназначена для 1-4, 5-9 классов, это курс дополнительного образования по экологическому образованию  | 15.11.23 | город Астана | 1 | Книга будет предназначена для 1-4, 5-9 классов, это курс дополнительного образования по экологическому образованию  | Наличие книги на государственном яз.Количество рецензий от экспертовНомер в книжной палатеЗаявка в НИИС на регистрацию книгиСвидетельство об интеллектуальной собственности (в случае одобрения государственного органа)Тираж и распространение книги в учебные заведения в 4 регионах РК, г. АстанаСопроводительные письма | 15111220 | 13110в 2024 году |  |
| **Задача 6. Формирование навыков, ценностных установок и норм отношения молодёжи необходимых для защиты и улучшения окружающей среды** | 1. Проведение экологических интерактивных тренингов в
 | 26 июля | КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района", СКО | 106 |  | ПрезентацияКаналы распространения видеотренинга (сайты: фонда, партнеров, социальные сети) Публикации в социальных сетях и сайтах Тренерский отчетФотографииКоличество участников | 13511050 | 135110106 | Формирование экологической культуры. Получение информации об экологических проблемах и способах их решения, о законодательной базе РК в области охраны окружающей среды, о международных нормативно-правовых актах, об экологических организациях как международных, так и отечественных, а также о мероприятиях, проводимых на международном и местном уровнях с целью защиты природных ресурсов. |
| 1. Проведение экологических интерактивных тренингов
 | 26 сентября | в Шардаринском районе Туркестанской области | 366 | ПрезентацияКаналы распространения видеотренинга (сайты: фонда, партнеров, социальные сети) Публикации в социальных сетях, сайтах и СМИТренерский отчетФотографииКоличество участников | 13511050 | 135110366 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индикатор** | **Единица измерения** | **Планируемый уровень** | **Фактический уровень** |
| 1. | Количество прямых бенефициаров | человек | 70 000 | 107680 |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ) | человек | 350 000 | 400 000 |
| 3. | Количество штатных работников | человек | 5 | 5 |
| 4. | Количество привлеченных специалистов | человек |  | 8 |
| 5. | Количество охваченных НПО | организация |  |  |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта | тенге |  | 5 715 790 |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников) | тенге |  | 650 665 |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг) | тенге |  | 23 633 545 |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек |   | 12 |

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана: отклонении нет**

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

*«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);*

**Марина Анчовна завуч по воспитательной части школы имени Горького +7 7762119371.**

Проведение комплекса экологических мероприятий в городе Шардаре Туркестанской области с участием школьников, педагогов, общественности, представителей госстуктур страны — это и есть формирование экологической культуры, это и есть экологическое образование. Потому что сегодняшнее образование — это видение завтрашнего дня, и то, каким оно будет, зависит от нас. Шардара – город, расположенный на экологически неблагополучной территории казахстанской части Приаралья. Проведение экологическое субботника создает благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья горожан, повышает экологическое состояние и преобразовывает эстетический вид города, воспитывает экологическую культуру и экологическое сознание населения страны.

Экологическое образование школьников — это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

 **Сулейманова А.С., воспитатель, тренер КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области" +7 701 122 26 59;**

Человек и природа взаимосвязаны – это точная арифметика с одним правильным и вечным для всех времен ответом. Доказать же истинность решения помогает экологическое воспитание.Экологическое воспитание – это когда сформирован у человека сознательное восприятие окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе. Экологически образованный человек понимает, что природа – такое же живое существо, как и он сам.

Вот почему так важно воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру: это во многом формирует личность. Центр преследует одно из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания молодежи — это экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества и бескультурья по отношению к природе». Само мероприятие началось с торжественной части, приветствием директора школы и руководителя проекта, были представлены слова гостям, старейшинам, каждый выступающий выражал благодарность таким программам, которые защищают природу, экологию, учит молодежь быть экологически воспитанным, экономить воду, электроэнергию, сортировать мусор дома, придавать вторую жизнь мусору и т.д. Говорили, что человечество может погибнуть не от бесконечных войн, эпидемий, а может похоронить себя под горами своих собственных отходов и мусора, если равнодушно относиться к окружающей среде. В продолжении была концертная часть, где дети пели, танцевали, рассказывали стихи о значимости сохранения природы. Но самым впечатляющим моментом было это проведение экологического интерактивного тренинга, конкурса рисунков, презентации о краснокнижных птицах. Каждый житель страны как патриот своей страны должен проявлять гражданскую ответственность и, думаю, экологическое образование должно быть как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственных отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение природной среды.

*Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта;*

*воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия.*

*Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.*

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Мужчин** | **Женщин** |
| 107 680 | 43072 | 64 608 |

**Социальный статус по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Дети (в том числе дети с инвалидностью)** | **Молодежь** | **Государственные служащие** | **Работники бюджетных организаций** | **Лица с инвалидностью** | **Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.** | **Безработные** | **Представители общественных организаций** | **Представители бизнес-сектора** | **Другие категории** |
| 107 680 | 27 800  | 58 500  | 1100  | 1150 | 100  | 6300  | 6000 | 2200  | 2600  | 1930 |

**Возрастной показатель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **от 13-16 лет** | **17-22 года** | **23-27 лет** | **28-32 года** | **33-45 лет** | **46-58 лет** | **59 лет и выше** |
| 107 680 | 42 000 | 39 000 |  10 000 |  5 000 |  4 000 |  4 000 |  3680 |

**5. Результаты социального проекта:**

* *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):* Распространены видео-контенты проекта «Киелі табиғат» в школах, колледжах и вузах посредством комитетов по делам молодежи, молодёжных ресурсных центров. Проведены таргетирования, по продвижению проекта среди широких слоев населения (электронные и печатные СМИ, социальные сети). Прямой охват: более 107 680 человек. Информационный охват: 400 000 человек. Созданы 16 видеороликов о защите флоры и фауны страны, распространение постов в ленте Instagram, официальный сайте, аккаунт Tik-Toк, Facebook и др. Сетях.
* Открытие экологического центра на базе «Neco» городе Костанае для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов. Проведены 13мастер классы по раздельному сбору отходов, 9 мастер классов по Вермикомпостированию, 13 мастер классов – по ВИЭ (возобновляемым источникам энергии), 5 мастер классов по апсайклингу. Обучились более 800 человек.
* Открытие центра по охране окружающей среды, в том числе по защите животных гг. Астана. Проведены 6 уроков доброты на тему: Береги и люби природу: всё о первоцветах (растительный мир); Твори добро (животный мир). Уроки «Фламинго и другие краснокнижные птицы Казахстана» по многим регионам страны, в лагерях «Арман», «Боровичок», в Коргалжинском заповеднике Акмолинской области. Охвачено около 400 детей.
* Выпущены 16 видеороликов о растительном и животном мире, которые позволили повысить экологическую культуру и образованность населения и способствуют расширению знаний, формированию познавательных интересов к разным областям растительного и животного мира, окружающей среде.
* Круглый стол «Экология и устойчивое развитие после пожарокризиса» и осадка 500 саженцев в Ауликольском райое Костанайской области
* Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи, школ, колледжей и вузов. Охват по всем регионам страны 103660 человек.
* Разработка и выпуск баннеров к мероприятиям и лифлетов на экологические темы. Тираж 10 000.
* Проведение мероприятий «Моя Эко-школа жизни» — это образовательные методические экодни в школах города Астаны, это такие мероприятия по сбору пластика, просмотр мультипликационных фильмов на тему «Древо жизни» (6 серий на казахском языке и 6 серий на русском языке) онлайн/офлайн конкурсы рисунков среди школьников средних классов на тему: «Экология глазами детей». Приняло на мероприятиях 1763 человека.

На экскурсию в заповедник «Коргалжын» съездило 71 школьник. Участники узнали, что Коргалжынский заповедник включен в список Всемирного Природного Наследия ЮНЕСКО. Самая крупная заповедная зона на территории заповедника обитают более 350 видов диких животных, узнали о природе края и краснокнижных обитателях, о хрупкости экосистемы и об уникальности заповедника.В заповеднике насчитывают 365 видов птиц из них 42 вида занесены в Красную Книгу Республики Казахстан и 27 видов Международный Союз Охраны Природы.

* В летний сезон в детских лагерях «Арман», «Боровичок» Акмолинской области ппроходила Акция «Бросай в желтый». Более 300 участникам сформирована экологическая культура. Призваны и приучены школьники к бережному отношению к окружающей среде, дарить вторую жизнь вещам. Формирование экологической культуры, экологизации мышления молодежи, к бережному отношению к окружающей среде, путем раздельного сбора и дарить вторую жизнь вещам.
* Разработка книги «Экомектеп». Книга будет предназначена для 1-4, 5-9 классов, это курс дополнительного образования по экологическому образованию.
* Проведение экологических интерактивных тренингов в Шардаринском районе Туркестанской области, КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района", СКО, в том числе в городе Астане вгимназии № 65 имени Магжана Жумабаева, средней школе № 45, в ГКП на ПХВ "Гимназия № 67". Более 500 участников приняло участие на тренингах.
* ***долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*** Одним из основных факторов долговременного влияния данного проекта можно отметить, разработанная в рамках проекта книга, которая может служить методическим материалом для широкого круга читателей. Данные материалы также могут быть использованы учителями и преподавателями при формировании экологического самосознания молодежи. А также представителям органов государственной власти и местного самоуправления, что особенно важно в связи с демократизацией Казахстанского общества и повышением роли общественности в решении вопросов охраны здоровья человека и среды его обитания, как впервые обобщенный некоторый опыт в этом направлении, являющийся базовой основой для проведения дальнейших работ.

Совершенствование и пополнение научно - просветительского YouTube «Киелі табиғат» продолжится на волонтерской основе и будет продвигаться среди молодежи, заполняться будет канал различными эко-акциями, челледжами, тренингами и другими экологическими мероприятиями, где любой желающий всегда может использовать данные видеокурсы для обучения и изучения, и использовать в практике своей деятельности. Видео-контент проекта «Киелі табиғат» распространялся в школах, колледжах и вузах посредством комитетов по делам молодежи, молодежных ресурсных центров.

Увеличение уровня влияния НПО на общественно экологические процессы уровня доверия к институтам гражданского общества.

Повышение гражданской активности к сохранению окружающей среды.

Экологизация мышления целевых групп.

* ***устойчивость социального проекта/социальной программы***Проведение «зеленого челленджа», экологических акции в школах

останутся доброй традицией высаживать молодые саженцы деревьев на территории школ, которая из года в год пополнятся новыми деревцами. Среди молодежи пропагандированы современные экологические тренды. На постоянной основе в каждой области проводятся данные работы. Повысилась информированность школьников и студентов об экологической безопасности в целом. Так как были проведены обучающие курсы, тренинги, экологические уроки и изготовлены видеокурсы.

Отчетные материалы будут распространяться по всей территорий страны и установленные связи между системой гражданского сознания и окружающей средой, характерные для нашего региона и адаптированные в наши регионы могут быть использованы как образец планирования для местного управления.

Организация продолжит развивать методологию исследования и методы обнаружения связи между населением и экологией в своей деятельности в соответствии с современными международными требованиями.

Экологический Фонд Казахстана за счет собственных ресурсов продолжит разработки тематики проекта по детям в неблагополучной экосреде и влиянию экологии на здоровье и развитие детей.

Проект будет устойчивым после его выполнения с представленным отчетом Заказчику в качестве целенаправленного материала для усиления общественного контроля за сохранностью местных природных ресурсов, повышение активности граждан в защиту окружающей среды.

* ***социально-экономический эффект реализованного проекта:***Устойчивая положительная позиция к сохранению окружающей среды; Вовлечение молодежи в экологические движения, челенджи и.т.д.

Повышение экологической культуры молодежи и уровень экологического образования; Применение в проекте инновационных форм и методов (экологические тренинги,

акции, конкурсы) позволяет популяризировать экологическую культуру молодежи и широкой общественности;

Внесение вклада в озеленении вновь строящегося детского лагеря (вместо сгоревшего лагеря лесу) в близи сел Аулиекольского района Костанайской области.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым, было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие? \_**

**Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации /ФИО партнера** | **Роль в проекте** | **Контакты организации, партнера** | **Примечание** |
| 1. Аппарат акима Аулиекольского района Костанайской области;
 | Проведется круглый стол по обеспечению взаимодействия с ГО, НПО и заинтересованными лицами по посадкам саженцев в Аулиекольском районе Костанайской области. Посадка 500 саженцев. |  |  |
| 1. Аппарат акима Шардаринского района Туркестанской области;
 | Проведение экологических интерактивных тренингов по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации + экскурсия эколого- патриотического воспитания. |  |  |
| 1. ОЮЛ «Ассоциация экологических организаций Казахстана»;
 | Методологическое сопровождение проекта, оказание консультационной поддержки, поддержка в проведении республиканских субботников. |  |  |
| 1. ГККП «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» акимата г. Нур-Султан;
 | Проведение экологических дней (показ мультфильмов, проведение др. экомероприятий, образовательных методических мероприятий «Моя Эко-школа жизни» экодни в школах города. Проведение экскурсии заповедник «Коргалжын»,акции «Бросай в желтый». | +7 778 478 37 77 |  |
| 1. КГУ "Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Айыртауского района" КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области";
 | Проведение экологических интерактивных тренингов по целям устойчивого развития с элементами игрофикации и погружением его участников в атмосферу игровой ситуации + экскурсия эколого- патриотического воспитания. | +7 777 202 0707 |  |
| 1. ОЮЛ «Международная ассоциация производителей экологически чистой продукции»;
 | Распространение среди молодёжи научно-просветительского видеопроекта «Киелі табиғат» по популяризации и уважительного отношения к окружающей среде посредством трансляции интересных видеороликов, посвящённых природе и животному миру. | +7 7088 931 07 89 |  |
| 1. Общественный фонд «Экологический клуб «Neco»;
 | Открытие экологического центра на базе «Neco» городе Костанае для учащихся 6-10 классов школ г. Костанай, студентов Колледжей и ВУЗов **На базе которого будет:*** Центр раздельного сбора отходов
* Мини червеферма
* Центр ВИЭ (возобновляемых источников энергии)
* Эко магазин

Центр апсайклинга (перешив одежды. | +7 771 573 23 00 |  |
| 1. Педагогический колледж международного университета Астана;
 | Организация и проведение Республиканских субботников среди молодежи колледжей г. Астаны | +7 778 937 1040 |  |
| 1. ЧФ «Green Upgrade»
 | Проведение специальные мероприятия, нацеленных на повышение осведомленности населения об ответственном отношении к животным и окружающей среде, проведение экотренингов и др. меориятий | +7 705 440 24 43 |  |
| 1. Школа-лицей № 28 Астаны
 | Проведение ЭКО - урока доброты на тему: «Дорогою добра»(по отношению к животному миру) |  |  |
| 1. Гимназия № 65 имени Магжана Жумабаева города Астаны
 | Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса о сортировке мусора, презентация "Пластику-нет" | +7 702 104 23 07 |  |
| 1. Средняя школа № 45
 | Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса о сортировке мусора, презентация "Пластику-нет" | +7 778 478 37 77 |  |
| 1. ГКП на ПХВ "Гимназия № 67".
 | Проведение экологического тренинга, викторины, мастер-класса о сортировке мусора, презентация "Пластику-нет" | +7 778 478 37 77 |  |

**Предложения для включения в перечень приоритетных направлений государственных грантов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сфера государственного гранта** | **Предлагаемое приоритетное направление государственного гранта** | **Краткое описание проблемы который должен решить реализация гранта** | **Объем финансирования (тысячи тенге)** | **Вид гранта** | **Ожидаемый результат** |
|  |  **Социально- государственный** | **Развитие экологически и этически ответственного отношения молодежи к окружающему миру**Охрана окружающей средыПроведение экологических тренингов в школах страны (на основании разработанного методическое обучающее пособия «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения) | В настоящее время ситуация экологии в нашей стране сложная, чтобы что-то изменить, необходимо аккумулировать все возможные ресурсы. В связи с этим принципиально важно воспитать и развивать экологическим мировоззрением у молодого поколения страны. Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев предложил ввести в образовательных учреждениях новый предмет - Экологическое образование детей. Актуальность поднимаемой темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас. |  **50 000 000** | Государственные целевые гранты    | - проведение широкой разъяснительной информационной кампании, экологических акций;- проведение экологических тренингов и мероприятий, - создание сайта, страниц в социальных сетях и мобильного приложения проекта для массового вовлечения школьников страны; |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов****.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные органы**  | **Рекомендации** |  **Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций** ***(копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)*** |
| Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК | 1. Создание экологических проектных офисов для объединения общих усилий по охране окружающей среды;
2. С целью уменьшения количества отходов (например, отходы металлургического завода) использовать их для строительства дорог или выщелачивания определенных металлов;
3. Пропагандировать возможности совместного участия НПО, государственных структур в поддержке Международного центра «Зеленых технологий» как практических площадок в продвижении экономической устойчивости в стране;
 |  |
| Министерство культуры и информации РК | 1. На республиканском и областном уровне необходимо рассмотреть возможность о включении в госзаказы на экологически безопасную продукцию питания для учреждений образования и здравоохранения;
2. Вовлекать НПО в проведение тематических мероприятиях международного уровня, экологического просвещения, экологического образования.
 |  |
| Министерство просвещения РК | 1. Организовывать экологические выездные школы старшеклассников с целью воспитания экологического сознания и привлечения их в современную научную деятельность;2. Развивать сотрудничество между образовательными учреждениями, общественными объединениями и бизнес-структурами, работающими в области экологического образования и просвещения;3. Осуществлять поддержку библиотек школ, ВУЗов, научных организаций в создании единого информационного поля экологической информации; рекомендовать авторам и правообладателям предоставлять библиотекам полнотекстовые материалы на основе лицензионного соглашения для размещения в свободном и открытом доступе на сайтах библиотек;4. Привлекать бизнес-структуры в рамках трехстороннего партнерства для финансовой поддержки молодежных и детских экологических инициатив для внедрения энерго и водосберегающих технологий в учебные заведения;6. На республиканском и областном уровне необходимо рассмотреть возможность о включении в госзаказы на экологически безопасную продукцию питания для учреждений образования и здравоохранения. |  |

**Общее количество страниц отчета: 28 (двадцать восемь) страниц**

**Грантополучатель:**

**Президент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Абдуалиева**

  **Должность, Ф.И.О** *(при его наличии)* **руководителя, либо его заместителя**

 Дата заполнения 24.11.2023

 Место печати