Приложение №4

к договору о предоставлении

гранта

от “31” марта 2022 года №28

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

**ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ**

**Грантополучатель:** Общественный Фонд “Международный центр “Жария”

**Тема гранта:** Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи

**Сумма гранта:** 33 912 000 (тридцать три миллиона девятьсот двенадцать тысяч) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

**Задача 1. Проведение тренингов для сотрудников Кризисных центров. Организация консультаций для жертв бытового насилия с привлечением квалифицированных психологов, медиаторов для специалистов кризисных центров.**

**Мероприятие 1. Выстраивание стабильной коммуникации со специалистами кризисных центров, определение перспектив дальнейшей работы.**

С апреля по май 2022 года, сотрудниками Фонда была собрана актуальная информация о действующих кризисных центрах в Республике Казахстан. Была проведена работа по установлению коммуникации с данными центрами для дальнейшей совместной работы, а именно, каждому центру были разосланы письма приглашения для участия в обучении, в случае когда не был получен ответ на письмо сотрудники Фонда связывались напрямую с руководителем Кризисного центра, что помогло охватить большее количество заинтересованных лиц. Специалистами Фонда было организовано и проведено на онлайн-платформе ZOOM вводное совещание. На онлайн-встрече присутствовало более 20 специалистов КЦ (руководители, психологи, социальные работники), заинтересованных в обмене опытом и обсуждении актуальных вопросов и проблем, возникающих в работе. Конференция продемонстрировала, что людям, которые круглосуточно помогают другим, тоже нужна профессиональная поддержка и помощь. Исполнительный директор Фонда Айсулу Булатбекова анонсировала тренинги для психологов Фонда, старт которым был дан в конце мая. Перед конференцией нами были подготовлены и разосланы анкеты по определению актуальности заявленных тем тренингов. Первичный анализ полученных результатов показал, что все темы интересуют Вас в той или иной мере. Мы постарались сделать так, чтобы тренинги носили именно прикладной характер, - сказала Айсулу Богембаевна. В свою очередь, эксперт из Петропавловска Алина Орлова подчеркнула важность обучения психологов кризисных центров, поскольку количество людей, обращающихся за помощью, увеличивается. Важно подчеркнуть, что одной из приоритетных задач Фонда в ходе реализации проекта «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи» является тесная работа с кризисными центрами и оказание их сотрудникам профессиональной и психологической поддержки.

**Мероприятие 2. Выявление наличия степени эмоционального выгорания у сотрудников кризисных центров.**

С мая по июнь 2022 года было проведено онлайн-анкетирование сотрудников кризисных центров (в 14 областей и гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент).

Анкета для выявления степени эмоционального выгорания. (Опросник Профессиональное (эмоциональное) выгорание (MBI) адаптация Водопьянова Н.Е. Методика К. Маслач и С. Джексон).

Данная анкета была разработана для выявления актуальных потребностей психолога при работе с жертвами бытового насилия, с учетом полученной информации обучающие тренинги были подстроены под запросы психологов. Наша целью являлось наладить дружественную коммуникацию со специалистами и постараться быть максимально полезными и эффективными. Информация полученная после обработки данных анкет была использована в научных целях, с сохранением конфиденциальности персональных данных. Также была разработана анкета по выявлению актуальных тем для проведения тренингов сотрудникам кризисных центров. Данная анкета разработана для выявления актуальных потребностей психолога при работе с жертвами бытового насилия, с учетом полученной информации обучающие тренинги были подстроены под запросы психологов. В анкетировании приняли участие более 53 сотрудников кризисных центров из разных областей. Данное анкетирование показало: что,

* более 17 человек чувствуют себя эмоционально опустошенными при работе с жертвами бытового насилия;
* более 15 человек к концу рабочего дня чувствуют себя выжатыми как лимон;
* более 13 человек указали о том, что чувствуют себя уставшими когда встают по утрам на работу;
* более 15 человек указали на то, что могут позитивно влиять на самочувствие и настроение клиента;
* 9 человек указали что работают на пределе своих возможностей,

И только 8 человек из 53 чувствуют себя энергичными и в эмоционально приподнятом настроении.

**Мероприятие 3. Проведение психологических консультаций для лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (при поддержке кризисных центров).**

Психологами Фонда на протяжении всего проекта (с апреля по ноябрь 2022 года) проводились психологические консультации для жертв бытового насилия с целью поддержания и стабилизации эмоционального состояния, оказания психологической помощи и поддержки, а также для дальнейшей выработки конкретных рекомендаций сотрудникам КЦ в работе с жертвами бытового насилия. Обращения для консультаций поступали как самостоятельно (посредством социальных сетей), так и были случаи направления клиентов от телефона доверия 150. Было проведено более 100 консультаций, психологами были составлены клиентские кейсы с сохранением конфиденциальности персональных данных клиента. Были описаны актуальные клиентские случаи и представлены на тренингах в виде демонстрационных, практических работ для психологов кризисных центров. Данные кейсы имели собирательный образ, некоторые отдельные случаи были рассмотрены индивидуально и проработаны командой психологов. В случае необходимости предоставления клиенту юридической помощи сотрудники Фонда привлекали партнеров проекта из числа Общественных Фондов.

**Мероприятие 4. Разработка программы обучающих тренингов для сотрудников кризисных центров на следующие темы:**

* **работа с психологической травмой;**
* **работа с посттравматическим стрессовым расстройством;**
* **работа с жертвами сексуального, физического, психологического насилия;**
* **работа с со-зависимыми клиентами;**
* **метод телесно-ориентированной терапии с людьми, пережившими сильный стресс, шоковое состояние, потеря работы, потеря физического здоровья, перинатальные потери;**
* **работа с паническими атаками, послеродовой депрессией;**
* **выявление и диагностика психических расстройств у клиентов, а также распознавание области компетенций психолога и делегирование обращений к другим специалистам либо организация совместной работы (как направить к юристу, психиатру, в правоохранительные органы).**

С апреля по май 2022 года была разработана программа обучения тренингов для сотрудников КЦ на государственном и русском языках, которая включает в себя более 70 часов теоретических и практических материалов. Данная программа была создана с учетом актуальных потребностей сотрудников кризисных центров. Указанные темы были раскрыты в несколько этапов, которые включали в себя самые передовые психологические подходы и методы консультирования.

* Введение в тему бытового насилия (что является насилием, виды насилия - физическое, сексуальное, психологическое, отличительные особенности, как отличить насилие от конфликта);
* Принципы психолога в работе с жертвами бытового насилия и границы компетенции психолога в работе с бытовым насилием;
* профилактика эмоционального выгорания у специалистов, работающих с жертвами бытового насилия;
* техники на стабилизацию эмоционального состояния и поддержание ресурсного состояния у специалистов;
* внутренняя работа психолога (метанавык, поддержание осознанности психологом при работе с тяжелыми темами).
* Введение в системный семейный подход в консультировании
* История формирования системного подхода
* Различие между линейным и системным взглядом.
* Циркулярная последовательность и циркулярное интервью.
* Параметры семейной системы
  + - Структурные параметры семейного консультирования
    - Процессуальные параметры семейного консультирования
* Исторический параметр функционирования семейной системы в психологическом консультировании
* Выявление места симптома в семейной системе
* Вопросы для построения консультации в семейном системном подходе для выявления симптоматического поведения
* Этапы развития. С какими задачами и проблемами сталкиваются дети разного возраста
* Как наладить контакт с подростком, работа с эмоциями, агрессией, травмой. Детско-родительское консультирование
* Психологическая травма (что это, чем отличается от обычной тяжелой ситуации, классификации, травмирующие события)
* Посттравматическое стрессовое расстройство (Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам DSM-5, Международная классификация болезней - 11, симптоматика, диагностика, формирование)
* Комплексное Посттравматическое стрессовое расстройство (Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам DSM-5, Международная классификация болезней - 11, симптоматика, диагностика, формирование)
* Окно эмоциональной толерантности
* Защитные механизмы в травме
* Соматическая терапия психической травмы (Питер Левин)
* Построение контакта с клиентом имеющим проявление травмы
* Проявление защитных реакций и сопротивления на консультации
* Выстраивание и налаживание контакта с телом, распознавание состояний, чувств, ощущение в теле
* Техника перехвата голосов
* план терапии
* мотивационное интервью при работе с клиентами
* Матрица ценностей
* техника работы с метафорическими картами
* интеграция травмы в жизненный опыт
* работа с самокритикой и т.д.

Список используемой литературы:

1. Айви А.Е., Айви М.Б., Психологическое консультирование и психотерапия: методы, теории и техники
2. Джей Хейли Что такое психотерапия
3. Хамитова И.Ю. Развитие профессиональной идентичности консультанта
4. Римма Ефимкина Косяки начинающих психоконсультантов
5. Решетников М.М. Трудности и типичные ошибки начала терапии
6. Румянцева Т.В. Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре
7. Нэнси Мак-Вильямс Психоаналитическая диагностика
8. Джудит Бек - Когнитивно поведенческая терапия
9. Ван дер Б. Колк - Тело помнит все
10. Эмили Нагоски - Выгорание
11. Старшенбаум Г.В. Работа психолога над собой
12. Ролло Мэй - Сила и невинность: в поисках истоков насилия
13. Робин Норвуд - Женщины которые любят слишком сильно
14. Кевин Даттон - Мудрость психопата
15. Александр Лоуэн - все книги
16. Дэвид Боаделла - книги по биосинтзу
17. Лизбет Марчер - Энциклопедия тела
18. Анна Варга - Введение в системную семейную психотерапию
19. М.Бебчук Е.Жуйкова - Помощь семье: психология решений и перемен
20. Сальвадор Минухин - Техники семейной терапии
21. Мюррей Боуэн - Теория семейных систем
22. Вирджиния Сатир - Психотерапия семьи
23. Сью Джонсон - Обними меня крепче
24. Гэри Чепмен - 5 языков любви
25. Аккерман, Н. Семейный подход к супружеским расстройствам
26. Алешина, Ю.Е. Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений супругов
27. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений
28. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей
29. Боуэн, М. О процессах дифференциации своего «Я» в родительской семье
30. Варга, А.Я. Системная семейная психотерапия
31. Велента, Т.Ф. Супружеские отношения в молодой семье при разных уровнях сплоченности супругов с родителями
32. Дружинин, В.Н. Психология семьи
33. Дымнова, Т.И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской
34. Керр, М. Эмоциональная система / М. Керр, М. Боуэн // Теория семейных систем Мюррея Боуэна: основные понятия, методы и клиническая практика
35. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика : понимание структуры личности в клиническом процессе
36. Минухин, С. Техники семейной терапии
37. Николс, М. Семейная терапия: концепции и методы
38. Олифирович, Н.И. Психология семейных кризисов
39. Сельвини Палаццоли, М. Парадокс и контрпарадокс
40. Смирнова, Е.О. Развитие теории привязанности
41. Уорден, М. Основы семейной психотерапии
42. Черников, А.В. Системная семейная терапия : Интегративная модель диагностики
43. Шутценбергер, А.А. Синдром предков
44. Гунтхард Вебер “Два рода счастья”
45. Питер Левин Пробуждение тигра - исцеление травмы
46. Питер Левин Исцеление от травмы. Авторская программа, которая вернет здоровье вашему организму
47. Ван Дер Колк - Тело помнит все
48. Шварц Ариэль Терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства. Практическое руководство
49. Пит Уокер Комплексное ПТСР. Руководство по восстановлению от детской травмы
50. Тимошенко, Леоненко: Работа с телом в психотерапии. Практическое руководство

Для психологов:

1. Расс Хэррис: Полное наглядное пособие по терапии принятия и ответственности. Революционные методы и стратегии
2. Пол Гилберт: Терапия, сфокусированная на сострадании. Отличительные особенности

Для клиентов:

1. Расс Хэррис: Ловушка счастья. Как наполнить жизнь смыслом и стать счастливым уже сегодня
2. Расс Хэррис: Когда жизнь сбивает с ног. Преодолеваем боль и справляемся с кризисами с помощью терапии принятия
3. Кристин Нефф, Кристофер Гермер: Как пережить трудные минуты жизни. Целительное сочувствие к себе
4. Кристин Нефф: Самосострадание. О силе сочувствия и доброты к себе

Опросники:

1. Миссисипская шкала травмы (гражданский вариант),
2. Международный опросник травмы ITQ,
3. Структурированное интервью для расстройств в результате экстремального стресса (SIDES),
4. Шкала диссоциации DES,
5. Опросник травматических событий LEC-5,
6. Торонтовская шкала алекситимии,
7. Опросник депрессии Бека,
8. Шкала тревоги Бека,
9. Шкала Гамильтона для оценки депрессии

**Мероприятие 5. Проведение обучающих тренингов для специалистов кризисных центров.**

С мая по июль 2022 года психологами Фонда были проведены обучающие тренинги для специалистов КЦ с целью повышения уровня профессиональной квалификации, а также с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в работе со сложными клиентами. Были предоставлены самые новейшие техники и методики, актуальные для работы с жертвами бытового насилия. В рамках проведения тренингов сотрудникам были предоставлены теоретические и практические материалы для работы с женщинами пережившими бытовое насилие, а также с детьми попавшими в тяжелую жизненную ситуацию.

По итогам прохождения 7 тренингов, в общем объеме 70 часов, специалисты кризисных центров обучились дополнительным техникам и навыкам консультирования жертв бытового насилия. В тренингах участвовали профессиональные психологи, руководители кризисных центров, специалисты телефона доверия 150 и социальные работники. Слушатели курса узнали про способы профилактики профессионального выгорания, научились применять методы из семейной системной психотерапии, терапии работы с травмой, телесно-ориентированной терапии, когнитивно поведенческой психотерапии, терапии работы с метафорическими картами, терапии работы с субличностями по Р.Шварцу, терапию работы с суицидальными клиентами по методу А.Бека, терапию работы с зависимыми и созависимыми клиентами. Специалисты получили множество практических техник, имели возможность разбирать клиентские случаи и личные истории с применением психологических техник из разных подходов, имели возможность увидеть терапевтические стили разных психологов ОФ “Международный центр Жария”.

Тренинги подстраивались под утвержденные темы согласно детальному плану проекта, под актуальные запросы психологов кризисных центров согласно проведенному анкетированию среди коллег, под темы которые были озвучены в качестве проблемы, после прохождения каждого тренинга.

Высокая заинтересованность специалистов показала актуальность проведения курсов повышения квалификации для психологов и специалистов кризисных центров. Коллеги из разных регионов, делились своим опытом применения техник для помощи жертвам бытового насилия и указывали на их эффективность. Многие из них рассказывали о том, что им не хватало знаний и опыта для работы со сложными клиентскими историями, а с появлением возможности получать помощь от психологов, тренеров и коллег из других регионов многие случаи стали понятными и решаемыми в части психологического консультирования и оказания помощи жертвам бытового насилия.

Психологам участвующим на тренингах помимо информации предоставленной на тренингах, дополнительно был сформирован и направлен список литературы, статей в открытом доступе, книг, психологических фильмов и другой вспомогательной информации в виде (описание техник, метафорических карт, ссылки на психологические сайты). Также для активных участников был предложен формат проведения интервизии и супервизии в онлайн формате от тренеров в качестве бонуса за активное участие и для поддержания дружественной атмосферы в профессиональном сообществе. Это было предложено с целью поддержания психологического сообщества сотрудников кризисных центров между собой и сохранения профессиональной коммуникации после завершения данного проекта “Формирования ценностей крепкой семьи среди молодежи”. По результатам прохождения тренингов сотрудники кризисных центров получили сертификаты об успешном прохождении курса.

**Задача 2. Проведение информационно-разъяснительной работы в СМИ и социальных сетях по вопросам традиционных семейных ценностей, профилактики бытового насилия с привлечением медийных лиц (артистов, блогеров, вайнеров и др.). Проведение лекций, уроков по вопросам традиционных семейных ценностей, профилактики бытового насилия.**

**Мероприятие 1. Разработка информационных материалов для онлайн-семинаров, лекций и уроков для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей с целью профилактики бытового насилия в семье на основе фундаментальной базы классической семейной психологии на следующие темы:**

**1. Семья как основа психоэмоциональной стабильности**

**2. Как создать крепкую семью**

**3. Насилие в семье: формы проявления и факторы риска**

**4. Трудности современных родителей**

**5. Проявление нарушений коммуникаций в семье и способы их преодоления**

**6. Конфликты в паре**

**7. Личные границы и границы семьи: как выстроить, придерживаться и сохранить**

**8. Травма потери и проживание горя в семье**

**9. Ресурсы семьи и их укрепление**

**10. Признаки эмоционального выгорания и способы работы с ним**

**11. Семейный бюджет и семейные правила**

**12. Отношения с родительской семьей, ценности взаимодействия разных поколений**

**13. Как найти стабильность внутри себя и поддержать близких**

**14. Отношения: как создавать, выстраивать и сохранить**

**15. Баланс «брать и давать». Как сохранить баланс в паре**

**16. Зависимости и со-зависимости. Когда любовь – боль. Как выйти из токсичных отношений**

**17. Борьба за власть в семье как фактор риска бытового насилия**

**18. Скрытые игры в семье**

**19. Сундук с приданым: что в нас закладывают наши родители и предки**

**20. Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения**

**21. Лайфхаки для счастливой семьи**

В июне 2022 года был разработан информационный материал для онлайн-семинаров, лекций и семинаров для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей с целью профилактики бытового насилия в семье на основе фундаментальной базы классической семейной психологии.

Онлайн семинары включали в себя следующие темы:

1. Семья как основа психоэмоциональной стабильности

- типы семей (сплоченные/разобщенные)

- как определить уровень дифференциации в семье

- как уровень дифференциации влияет на настроение всех членов семьи

- способы сохранения стабильной эмоциональной обстановки

- как не вовлекаться в конфликты и сохранить погоду в доме

- вопросы и ответы профессиональных психологов

2. Как создать крепкую семью

- какие страхи совершить ошибку при выборе партнера чаще всего встречаются среди клиентских случаев семейных психологов

- страхи повторения неудачных семейных сценариев

- какие процессы происходят в паре на разных уровнях отношений/о чем стоит договариваться заранее

- умение подстраиваться под партнера сохраняя свою индивидуальность

- вопросы и ответы профессиональных психологов

3. Насилие в семье: формы проявления и факторы риска

- как определить поведение жертвы/агрессора/спасателя

- треугольник Карпмана

- какие виды насилия бывают, способы определения «РЭД ФЛАГ»

- как обезопасить себя/ рекомендации психологов

- вопросы и ответы профессиональных психологов

4. Трудности современных родителей

- нормативные кризисы семьи на разных этапах семейного цикла

- как дети справляются со стрессом

- какие трудности чаще всего встречаются на разных этапах взросления детей примеры из практики

- практические рекомендации психологов

- вопросы и ответы профессиональных психологов

5. Проявление нарушений коммуникаций в семье и способы их преодоления

- Виды коммуникаций

- Какие виды нарушений коммуникаций в семье встречаются чаще всего

- Конструктивные способы разрешения конфликтов

- Вопросы и ответы профессиональных психологов

6. Конфликты в паре

- открытые и скрытые конфликты

- повторяющиеся сценарии конфликтов

- способы решения часто встречающихся сценариев

- вопросы и ответы профессиональных психологов

7. Личные границы и границы семьи: как выстроить, придерживаться и сохранить

- определение границ (личные границы, границы пары, границы нуклеарной семьи, границы расширенной семьи, социальные границы)

- факторы нарушения границ

- способы сохранения границ

- вопросы и ответы профессиональных психологов

8. Травма потери и проживание горя в семье

- виды и проявления травмы потери

- способы проживания горя

- стадии горевания, как они проходят в норме

- застревание на одной из стадий горевания

- вопросы и ответы профессиональных психологов

9. Ресурсы семьи и их укрепление

- внешние и внутренние ресурсы семьи

- семейные традиции с точки зрения психологии

- семейные ценности

- адаптивность и гибкость как ресурс

- вопросы и ответы профессиональных психологов

10. Признаки эмоционального выгорания и способы работы с ним

- факторы которые приводят к эмоциональному выгоранию (истощение физическое, эмоциональное и умственное)

- как справится с эмоциональным выгоранием

- способы профилактики выгорания, рекомендации от психологов

- вопросы и ответы профессиональных психологов

11. Семейный бюджет и семейные правила

- иерархия в семье с точки зрения семейной психологии

- семейные правила и семейные роли

- случаи из практики как договариваться о распределении семейного бюджета

- вопросы и ответы профессиональных психологов

12. Отношения с родительской семьей, ценности взаимодействия разных поколений

- Семья как семейная система

- взаимоотношения между разными поколениями семьи

- иерархия с точки зрения семейной психологии

- мифы в семье и семейные тайны как они влияют на повседневную жизнь

- вопросы и ответы профессиональных психологов

13. Как найти стабильность внутри себя и поддержать близких

- Внутренняя опора и внутреннее состояние устойчивости

- Способы взрастить внутреннюю опору

- При каких условиях человек может быть поддержкой своим близким

- вопросы и ответы профессиональных психологов

14. Отношения: как создавать, выстраивать и сохранить

- Особенности отношений в паре

- Как создавать, выстраивать и сохранять отношения

- Повторяющиеся психологические сценарии в отношениях

- вопросы и ответы профессиональных психологов

15. Баланс «брать и давать». Как сохранить баланс в паре

- Баланс брать и давать с точки зрения семейной психологии

- Как сохранить баланс в паре

- В чем различие детско-родительских и партнерских отношений

- вопросы и ответы профессиональных психологов

16. Зависимости и со-зависимости. Когда любовь – боль. Как выйти из токсичных отношений

- Зависимости и их стадии

- Со-зависимость: проявления и последствия

- Методы и способы психотерапии

- вопросы и ответы профессиональных психологов

17. Борьба за власть в семье как фактор риска бытового насилия

- Способы проявления борьбы за власть

- Манипуляции в отношениях и их виды

- Разновидности бытового насилия (экономическое, физическое, психологическое, сексуальное)

- вопросы и ответы профессиональных психологов

18. Скрытые игры в семье

- Открытые и скрытые конфликты и их проявления

- Виды коалиции в семье (функциональные и дисфункциональные)

- вопросы и ответы профессиональных психологов

19. Сундук с приданым: что в нас закладывают наши родители и предки

- Семейные установки, которые передаются из поколения в поколение как они влияют на жизнь человека

- Способы определения актуальных и неактуальных внутрисемейных установок

- Психологические методы работы с установками

- вопросы и ответы профессиональных психологов

20. Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения

- Жизненные циклы семьи и их влияние жизнь человека

- Нормативные кризисы и способы их преодоления

- Примеры из практики семейных психологов

- вопросы и ответы профессиональных психологов

21. Лайфхаки для счастливой семьи

- Укрепление супружеских отношений – как способ формирования крепкой семьи

- Детско-родительские отношения: как наладить взаимосвязь

- Психологические рекомендации как разнообразить быт и семейную жизнь

- вопросы и ответы профессиональных психологов

Список используемой литературы:

1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика

2. Анн Анселин Шутценбергер «СИНДРОМ ПРЕДКОВ»

3. Эрик Берн «игры, в которые играют люди»

4. Д-р Элизабет Кюблер-Росс "О смерти и умирании" 5 стадий горя

5. Бебчук, Марина Александровна «Психология и психотерапия семьи»

6. Людмила Петрановская «Тайная опора»

7. Анна Варга «Введение в системную семейную психотерапию»

8. Франц Руперт «Травма, связь и семейные расстановки»

9. Берт Хелингер «Счастье, которое остается»

10. Дженет Дж. Войтиц «Взрослые дети алкоголиков: семья, работа, отношения»

11. Робин Норвуд – «Женщины, которые любят слишком сильно»

**Мероприятие 2. Проведение онлайн семинаров, лекций и уроков на платформе Instagram для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей среди молодежи с целью профилактики бытового насилия в семьях.**

С июня по октябрь 2022 года были отсняты и опубликованы видеоматериалы на 21 актуальную тему. Было опубликовано более 36 видеороликов, хронометраж которых составляет более 30 минут, объемные темы были раскрыты в два этапа, что позволило психологам Фонда грамотно и доступно донести информацию молодежи. Каналы распространения данных видеороликов платформа YouTube, Instagram страница проекта, Facebook страница и Tik-Tok канал. По окончанию онлайн семинаров была получена обратная связь в виде комментариев в социальных сетях, а также мини интервью с участниками курса, которыми являлись представители молодежи РК.

Командой Фонда 14 октября 2022 года была проведена лекция для студентов в ВУЗе КАЗГЮУ приуроченная ко дню Республики, на данной лекции психологи фонда раскрыли актуальные темы в части профилактики бытового насилия и укрепления семейных ценностей и организовали диалоговую площадку в формате вопрос-ответ и получили большой отклик от студентов.

**Мероприятие 3. Привлечение медийных лиц (артистов, блогеров, вайнеров и др.) для информационно-разъяснительной работы в СМИ и социальных сетях.**

Для освещения темы профилактики бытового насилия, а также укрепления ценностей крепкой семьи были привлечены такие медийные лица как:

* Дугалова Жанар (заслуженный деятель Казахстана, певица, актриса, 1,3 млн. подписчиков);
* Еспанов Нурлан (певец, телеведущий, 958 тыс.подписчиков)
* Еспанов Олжас (блогер, 79,9 тыс.подписчиков)
* Мамадалиева Мадина (инстаграм модель, блогер, 1,4 млн. подписчиков)
* Рамазанова Улпан (журналист, главный редактор The Village Kazakhstan, Блогер, 11,5 тысяч подписчиков)
* Бахтияр Нуртаза (блогер, 777 тыс. подписчиков)
* Сымбат Касымова (блогер, 1,5 млн. подписчиков)

**Задача 3. Работа с родителями проведение ситуационных задач, дистационные обучения, практические кейсы на темы: Как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе и т.д. – конкретные ситуации из реальной жизни для родителей. Распространение образовательных кейсов в социальных сетях, ютубах и других популярных средствах СМИ.**

**Мероприятие 1. Создание ситуационных кейсов на темы: как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе и т.д.**

С июня по август 2022 года были разработаны ситуационные кейсы и опубликованы в социальных сетях проекта на темы:

* как вести себя в садике;
* в школе;
* дома;
* на работе;
* в обществе.

Данные кейсы разрабатывались с учетом актуальности современных реалий. Так как дети с раннего возраста адаптируются к социуму, стараются жить по нормам и правилам, которые задаются обществом психологи Фонда предложили ознакомиться с несколькими простыми кейсами, которые не только помогут родителям добиться хороших взаимоотношений с воспитателями и администрацией дошкольного или школьного учреждения, но и позволят избежать возникновения таких проблем, как нежелание ребенка идти в детский сад, в школу, а также помогут адаптироваться ребенку в обществе. В дальнейшем эти правила поведения помогут человеку пройти легкую адаптацию в жизни и он будет знать как вести себя дома, на работе и в обществе.

Важно учитывать и понимать с каким посылом родители готовят ребенка к социализации, какие напутствия они ему дают и если ребенок видит безопасную картину в семье, а родители ребенку говорят о том, что мир доброжелательный и дружественный и подкрепляют это позитивными примерами, то социализация проходит легко.

Соблюдая правила хорошего тона, обучая ребенка и показывая на своем примере, как важно здороваться с воспитателями или с детьми, извиняться, если случайно задел постороннего или наступил на ногу, уступать место и не грубить, не брать чужие вещи без разрешения - это те негласные стандарты которые задают правила хорошего тона.

При этом и взрослым необходимо помнить о том, что не следует грубить друг другу, особенно в присутствии детей. Соблюдать правила поведения в обществе и беречь чужое имущество. Важно вести диалог на равных, уважая интересы и позицию другого человека не ущемляя и не принижая его честь и достоинство.

Формируя “здоровую” картинку у детей, мы как взрослые помогаем детям легче адаптироваться в социуме и налаживать контакт со сверстниками и воспитателями. Ведь ребенок учится не только в детском саду или школе, он видит множество примеров, на улице, в обществе и дома. Сохраняя уважительное и доброжелательное отношение к друг другу мы формируем здоровое общество, в котором будут жить наши дети.

**Кейс №1.**

**Тема: Как вести себя в садике.**

Описание ситуации:

Семья в полном составе (мама, папа, ребенок) переезжают из одного города в другой, ребенок идет в новый детский сад, в котором ему приходится столкнуться с трудностями адаптации. Новый коллектив, новая обстановка, смена места жительства, это все задает появление у ребенка стресса, капризное поведение, конфликты с другими детьми, отказ слушаться воспитателей. Ребенок начинает часто болеть, отказывается ходить в детский сад. Попытки найти другой детский сад не привели к успеху.

Рекомендации психолога:

Проблемы с адаптацией, часто встречаются у детей и переживаются по разному, кто-то начинает болеть, кто-то капризничать, кто-то отказывается ходить в дошкольное учреждение. Чаще всего адаптация ребенка проходит легко, если семья или кто-то из значимых взрослых понимает, что ребенку сложно проходить адаптацию и старается ему в этом помочь. Для решения проблемы, необходимо выявить, что именно вызывает стресс у ребенка, новая среда или страх нового воспитателя, может быть условия в новом коллективе или все вместе. Родители могут исследовать поведение ребенка и попробовать предпринимают разные попытки облегчить ему этот процесс. Можно водить ребенка в сад на пол дня, предложить ребенку вместе выбрать подарки для новых друзей, которые не так дорого стоят но при этом помогут наладить контакт со сверстниками ( раскраски, пазлы, настольные игры). Вовлекают ребенка в процесс совместного приготовления печений, пирога или кексов. Необходимо этот процесс превратить в интересную игру, для взрослых это может быть энергозатратно, но это единственные легкий способ донести до ребенка информацию о том, что происходит. Можно попробовать найти сказки или придумать совместную сказку о том, как главный герой переезжает со своей семьей в другой город, знакомится с новыми друзьями и легко проходит процесс адаптации. Как один из вариантов, можно проводить с ребенком какое-то количество времени на улице и помочь ему познакомиться с детьми на детской площадке. Когда ребенок привыкает к играм и новому коллективу, родители могут наблюдать картину, как ребенок с удовольствием ходит в детский сад и заводит новых друзей. Применяя простые практические рекомендации, семья на своем примере показывает как легко и безопасно выстраивать новые социальные контакты, а родителям участвовать в жизни ребенка и помогать ему преодолевать трудности.

**Кейс №2.**

**Тема: Как вести себя в школе.**

Описание ситуации:

Ребенок (школьник) дерется в школе со сверстниками, связался с плохой компанией, у него упала успеваемость в школе, он не слушается учителей и родителей, на замечания со стороны не обращает внимания.

Рекомендации психолога:

В подростковом возрасте, главной задачей ребенка является получение уважение и авторитета среди сверстников. Подросткам в этом возрасте хочется выделяться, придумывать что-то свое, иметь кусочек независимости и признания.

Важно наблюдать за подростком, обсуждать с ним его интересы, стараться поддерживать в хороших начинаниях, в стремлении к спорту и творчеству, важно объяснять негативные последствия, если он свяжется с плохой компанией или попробует что-то что может повлиять на его здоровье. Если с ребенком не устанавливать доверительный контакт, а пытаться его ограничивать во всем и вести себя авторитарно, то со временем, ребенок либо начнет врать, либо будет пробовать боятся проявлять себя и свою индивидуальность. Можно с подростком анализировать перспективу его будущего и обсуждать последствия в той или иной ситуации, можно делегировать ему часть “взрослых” дел, при этом дать ему чуть чуть больше свободы в тех делах в которых вы точно сможете ему доверять и быть спокойным и уверенным за него. Можно объяснить каким конструктивным способом можно наладить контакт с ребятами и найти общие интересы, привести интересные примеры из жизни и рассказать про удачный опыт. Можно объяснить про выгоды, которые подросток получит если наладит контакт с учителями. Понимая возрастную психологию и задачи поставленные перед каждым человеком в определенном возрасте, можно понять какие ценности и задачи у него есть на определенном этапе жизни.

**Кейс №3.**

**Тема: Как вести себя дома.**

Описание ситуации:

Семья (муж, жена, двое детей), родители часто ругаются между собой при детях. Обстановка в семье напряженная, родители выясняют отношения каждый день, спустя какое-то время когда ссоры в доме учащаются и родители начинают агрессировать на детей, они обращаются к семейному психологу, который им объясняет, что напряжение, разногласия и конфликты, которые есть в супружеской паре не должны сказываться на детях. Семья понимает, что напряжение и конфликты появились после того, как у мужа на работе сменился руководитель и недовольство обстановкой на работе стало возрастать. Муж срывался на жену и на детей, а после психолога, стал стараться меньше срываться дома, сменил работу и обстановка наладилась. Супруги перестали ругаться и взаимоотношения наладились.

Рекомендации психолога:

Понимая то, что взаимоотношения в семье влияет на обстановку и восприятие мира не для кого не секрет, как и понимание того, что происходящее вокруг влияет на обстановку в доме. Эти вещи всегда взаимосвязаны между собой и если рассматривать колесо баланса, которое выявляет все сферы жизни человека, то взаимоотношения в семье является одним из важных показателей успеха в жизни человека. Многие люди выстраивают отношения в семье по примеру модели родительских взаимоотношений, иногда люди следуют антисценарию и стараются выстроить отношения прямо противоположно примеру своих родительских семей. В любом случае, появление конфликтных ситуаций создают напряженную обстановку в доме, если конфликты затягиваются или перетекают из одного в другой, в какой-то момент в семье появляется ощущение постоянного напряжения и безвыходности ситуации. Открытые коммуникации, поддержка, совместный отдых и поддержание традиций в семье способствуют выстраиванию доверительной и поддерживающей обстановке, которая способна придать ресурсы .

**Кейс №4.**

**Тема: Как вести себя на работе.**

Описание ситуации:

Женщина, получила повышение и пришла в новый коллектив из другого отдела, у нее начали складываться плохие отношения с коллегами, эта ситуация начала доставлять ей дискомфорт и повлияла на ее работоспособность.

Рекомендации психолога:

Время проведенное на работе, занимает большую часть жизни современного человека и взаимоотношения с коллегами выстраивать не всегда просто. Иногда человеку сложно перестроится с одного темпа жизни на другой и каждый раз перемены несут в себе стресс, даже если они хорошие. Человеку иногда необходимо дать себе время для того, чтобы перестроится, выработать гибкость, привыкнуть к новому и перестать сравнивать “как было раньше и как сейчас”. Иногда индивидуальное восприятие влияет на выстраивание взаимоотношений, можно понять какие возможности получит человек, если он будет смотреть на ситуацию с разных сторон и попробовать наладить доброжелательный контакт с коллегами.

**Кейс №5.**

**Тема: Как вести себя в обществе.**

Описание ситуации:

Мужчина, попал в конфликтную ситуацию в автобусе, поругался в очереди в поликлинике, не смог сдержаться и вступил в конфликт по пути на работу со случайным прохожим.

Рекомендации психолога:

Индивидуальные особенности характера влияют на восприятие мира и иногда ситуации в которые мы вовлекаемся задевают нас и забирают много ресурсов и энергии. Не всегда люди умеют грамотно управлять своими эмоциями и своим гневом, что в свою очередь влечет за собой ряд негативных последствий. Навык замечать хорошие вещи вырабатывается также как и навык замечать негативные ситуации, важно понимать на чем фокусируется человек. Если тренировать способность управления своими эмоциями, принимать и проживать их, не подавляя в себе, со временем можно заметить, что ситуации в которые человек вовлекался раньше перестанут его цеплять. Проработав причину возникновения своего агрессивного поведения, можно осознать, что обычно реакция на незначительные ситуации может быть более интенсивной, чем могла бы быть. Понимая, то как разное отношение к одной и той же ситуации может вызывать разную реакцию, можно начать легче реагировать на ситуации и перестать вовлекаться в конфликт.

**Мероприятие 2. Разработка сценария видеоматериала для распространения в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ**

С июня по август 2022 года командой Фонда были разработаны сценарии на темы: как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе и т.д. Сценарий был утвержден с НАО «ЦПГИ».

**Сценарий «Как вести себя в садике»**

Эпизод 1

Действующие лица: Дедушка (Мужчина 50лет), ребенок (девочка, новорожденная), родители (мама, папа)

Первая встреча родных с новорожденным ребенком (плачь) на фоне играет казахская колыбельная песня (Жазира Байырбекова – Бесік жыры)

Дедушка берет ребенка на руки и на ухо шепчет напутствие:

Атам менің әманда

Әдепті жан бол деген.

Асыл сөзі санамда –

Жасы үлкенге жол берем.

Алдын орап кісінің,

Кесіп өтпей көлденең,

Ізетімен кішінің

Сәлемдесіп, қол берем.

Эпизод 2

Действующие лица:

Мама, девочка (5 лет)

Мама с ребенком иду в детский сад

У входа в детский сад мама садится перед ребенком и держа ее за руки говорит как вести в саду:

В детском саду не плачь о маме

Во всём слушайся воспитателя

Помогай друзьям мириться

Береги игрушки

Старайся выглядеть опрятно

Перед едой мой руки с мылом

Учись пользоваться вилкой и ложкой

Умей есть не спеша и аккуратно

Не балуйся за столом

Умей играть самостоятельно

Не стесняйся участвовать в мероприятиях

Решай споры словами, а не кулаками

Сам убирай свою постель

Не дразнись не обзывайся

Ребенок кивает головой целует маму и убегает

Эпизод 3

Действующие лица: Девочка (5 лет), дети (4-5 лет), воспитатель

Ребенок в детском саду играется кушает, рисует, бежит в центр комнаты и встает на стул, вокруг нее собираются дети и воспитатели.

На стуле она продолжает читать стих:

Атам менің әманда

Кішіпейіл бол деген.

Асыл сөзі санамда –

Мақтанбауды жөн көрем.

Өзімді мен өзгеден

Санамаймын жоғары.

Әуес боп жел сөзбенен

Көпіргенім жоқ әл

**Сценарий «Как вести себя в школе»**

Действующие лица: девочка (7 лет), мама (30 лет), папа (33 года)

Девочка (7 лет) в школьной форме и с белыми бантиками выбегает из подъезда к родителям которые стоят возле детской площадки. В руках у нее букет цветов.

Родители встречая ее берут за руки и говорят слова напутствия как вести себя в школе:

Всегда слушай

Следуй указаниям учителя

Стремись к хорошем к оценкам

Активно участвуй на уроках

Не обижай одноклассников

Вежливо обращайся к старшим

После слов напутствия родители с ребенком идут в школу и на фоне отец читает стих:

Атам менің әманда

Әділетті бол деген.

Асыл сөзі санамда –

Жүрем әділ жолменен.

Қалдыратын ұятқа

Жалған сөзге төзбеймін.

Жеткізетін мұратқа

Тек шындықты көздеймін.

Эпизод 2

Действующие лица: Девочка (7 лет), учитель, дети 6-7 лет

Звенит звонок перемены и дети забегают в класс, садятся за парты. Учительница рассказывает тему урока (фоновая музыка). Дети активно тянут руки, делятся книгами (переход) учебный процесс.

Эпизод 3

Действующие лица: Девочка (7 лет)

Девочка поднимает руку и рассказывает стихотворение:

Атам менің әманда

Бол дейтұғын бауырмал.

Мынау байтақ ғаламда

Қаншама дос, бауыр бар.

Ақ, сары деп, қара деп,

Бөлуіңді білмеймін.

Жаралған сол бала боп,

Барлығың да бір деймін.

**Сценарий «Как вести себя в обществе»**

Эпизод 1

Действующие лица: Девушка (18 лет), бабушка (60-65 лет), парень (19 лет)

Девушка спускается по лестнице с университета и бежит на остановку (фоновая музыка стук каблуков). Возле остановки видит бабушку у которой порвался пакет с яблоками. Она подходит к бабушке помогает собрать яблоки. В этот момент также к бабушке на помощь подбегает парень.

Бабушка в знак благодарности обоим говорит слова благодарности и назидания:

Қуаныш қайырлы болсын,

Жастар абыройлы болсын.

Уайымдары жоқ болсын,

Көңілдері тоқ болсын,

Адал еңбек арқасында,

Табыстары мол болсын,

Алақандары ашық болсын,

Өмірге машық болсын!

Күйбең қағып кейін қалмай,

Жаңалыққа ғашық болсын,

Ұрпақтары ер болсын,

Кемеңгерлермен тең болсын.

Оларды көре алмағандардың,

Бедел-берекеті кем болсын.

Парень с девушкой уходят вместе и он провожает девушку до дома. Они идут по городу и проходят мимо торгового центра, там они встречают женщину с коляской, она стоит у входа и не может войти, парень подходит к ней открывает и придерживает дверь.

Девушка наблюдая за этим читает стих:

Атам менің әманда

Бол дейтұғын тілалғыш.

Асыл сөзі санамда –

Алып жүрмін кіл алғыс.

Үлкеннің де кішінің

Айтқан тілін аламын.

Істеп бәрін ісінің

Көңілдерін табамын.

**Сценарий «Как вести себя на работе»**

Действующие лица: Девушка (25 лет), охранник (мужчина 40 лет)

Девушка поднимается по лестнице в здание бизнес центра, на работу. Входит через главную дверь, смотрит на наручные часы ( время 8:30). Здоровается с охранником, улыбается и желает ему хорошего дня.

Эпизод 2

Действующие лица: Девушка (25 лет), коллеги (молодые люди в возрасте 25-30 лет)

Девушка заходит в кабинет, садится за стол и подготавливает свое рабочее место (включает компьютер, расставляет канцелярские предметы)

В кабинет заходят коллеги и руководитель, девушка приветствует их. Проводят планерку и обсуждают на ней правила поведения на работе.

- дисциплина (не опаздывать на работу, соблюдать дресс код)

- работа в команде (всегда быть коммуникабельным и готовым помочь своему коллеге)

- своевременное выполнение поставленных задач

Но не менее важно отношения в коллективе – слушать, уважать друг друга, быть лояльными и открытыми.

Девушка встает и начинает читать стихотворение:

Атам менің әманда

Бол дейтұғын бауырмал.

Мынау байтақ ғаламда

Қаншама дос, бауыр бар.

Ақ, сары деп, қара деп,

Бөлуіңді білмеймін.

Жаралған сол бала боп,

Барлығың да бір деймін.

**Сценарий «Как вести себя дома»**

Действующие лица: Родители (мама, папа), дочь (7 лет)

Мама, папа и дочь на кухне в кругу семьи лепят манты. Мама учит дочь как лепить манты (образ счастливый семьи). За столом они смеются, делятся событиями за день (на фоне играет музыка).

Переход

Эпизод 2

Действующие лица: Родители (мама, папа), дочь (7 лет)

Папа помогает дочери выполнить домашнее задание. После они втроем выходят на прогулку и папа учит дочь кататься на велосипеде.

Мама идет позади и начинает читать стих:

Атам менің әманда

Бол дейтұғын бірлікшіл.

Бірлік болса адамға –

Бақыт дейтін тірлік бұл.

Жұлдызшада бесеуміз,

Ойын-сауық құрамыз.

Гүлдей жайнап өсеміз,

Тату-тәтті тұрамыз!

**Мероприятие 3. Съемка и публикация видеоматериала в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ. Распространение актуальных тем в широкие массы**

Видеоролики (хронометраж не менее 1 мин., в качестве FullHD) в количестве 5 штук были отсняты в августе 2022 года и опубликованы в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ. Распространение актуальных тем в широкие массы было произведено в сентябре 2022 года. Для съемок были привлечены студенты, дети школьного и дошкольного возраста, а также представители старшего поколения.

**Задача 4. Разработать правила взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правила проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также типовые положения Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми.**

**Мероприятие 1. Заключение меморандума о сотрудничестве с кризисными центрами. Вовлечение кризисных центров в продвижение темы проекта.**

В рамках реализации проекта заключены меморандумы о сотрудничестве со следующими центрами:

|  |
| --- |
| ОФ «Право» |
| ОФ «Замандас» |
| НКО ОО «Корган М» |
| Альянс студентов Казахстана |
| РОО «Медицинская молодежь Казахстана» |
| ОО «Отраслевой профессиональный союз работников средств массовой информации и телерадиовещания «BAQKASIPODAQ» |
| КФ «Menim armanym» |

Также вовлечены следующие кризисные центры:

|  |
| --- |
| Частный Фонд «Коргау – Астана» -  Центр временного проживания  жертв торговли людьми «Комек» |
| Коммунальное государственное  учреждение «Кризисный центр «Умит»  акимата г.Нур-Султан |
| Коммунальное государственное  учреждение «Государственный  кризисный центр для жертв бытового насилия» |
| Общественный фонд «Новый путь»  Кризисный центр для жертв бытового насилия |
| Коммунальное государственное учреждение «Центр ресоциализации лиц, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации» Общественное объединение Кризисный центр «Малика» |
| Общественное объединение «Феникс» «Центр развития и адаптации» |
| Коммунальное государственное  учреждение «Центр поддержки женщин «Незабудка» |
| Коммунальное государственное  учреждение «Кризисный центр для жертв бытового насилия» |
| Коммунальное государственное учреждение «Кордайский районный центр социальной помощи жертвам бытового насилия» |
| Кризисный центр «Камкор» |
| Общественное объединение «Томирис» г.Жезказган |
| Общественное объединение «Ана үйі» |
| Кризисный центр «Приют» |

**Мероприятие 2.Сбор и анализ информации о текущей ситуации по бытовому насилию в Казахстане. Анализ мирового опыта по профилактике бытового насилия**

С апреля по ноябрь 2022 года экспертами в области социальных исследований проведен анализ казахстанского и международного опыта по взаимодействию субъектов профилактики бытового насилия, а также по профилактике бытового насилия, социологическое исследование, а также выработаны проекты правил по внесению изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК.

Публичная презентация аналитического доклада состоялась 11 октября 2022 года. Охват более 10 организаций.

Аналитический доклад был распространен на все заинтересованные кризисные центры, а также участникам рабочей группы по разработке проекта правил и положений.

В рамках проекта эксперты в области социологических исследований представили анализ казахстанского и международного опыта (Великобритания, Германия, Испания, Италия, Канада, Кыргызстан, США, Финляндия, Швейцария,Эстония). В основу доклада взяты результаты социологического исследования данных стран на основании таких критериев как:

* Доступ к цифровой информации по профилактике бытового насилия;
* Заинтересованность и вовлеченность государства в работу по профилактике бытового насилия;
* Поддержка инициатив НПО на государственном уровне;
* Работа служб субъектов профилактики бытового насилия;
* Классификация бытового насилия и оказание необходимого объема обязательной социальной помощи;
* Профилактическая работа с агрессорами;
* Психологическая и социальная помощь несовершеннолетним;
* Ответственность за совершение бытового насилия на законодательном уровне.

**Выводы и рекомендации:**

1. **Порядок проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи**

1. Меры индивидуальной профилактики бытового насилия предусмотрены в пункте 2 статьи 17 Закона «О профилактике бытового насилия», в частности профилактическая беседа, доставление в органы внутренних дел лица, совершившего бытовое насилие, для составления протокола об административном правонарушении либо вынесения защитного предписания, защитное предписание, административное задержание, принудительные меры медицинского характера, установление особых требований к поведению правонарушителя, административное взыскание, лишение либо ограничение родительских прав, отмена усыновления (удочерения) ребенка, освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание патронатному воспитателю, меры процессуального принуждения и меры безопасности потерпевших в уголовном процессе, меры, принимаемые по приговору суда.

2. Основанием для принятия мер индивидуальной профилактики бытового насилия является одно из следующих обстоятельств:

1) поступление заявления или сообщения физических и юридических лиц;

2) непосредственное обнаружение сотрудником органа внутренних дел факта совершения бытового насилия либо попытки его совершения;

3) материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления.

6. В рамках реализации проекта «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи» предлагается следующие меры:

1) создать сайт и разработать мобильное приложение;

2) создание и усовершенствование работы служб единого телефона доверия;

3) организовать службу по работе с агрессорами (профилактические беседы/судебные предписания/ исправительные работы/ психотерапия / комплексная работа);

4) исключить преступления, совершенные в семье, из категории дел частного обвинения, и перевести их в категорию дел публичного обвинения;

5) принудительное посещение курсов перевоспитания (как основного, так и дополнительного вида наказания);

6) возобновить практику принудительного лечения от алкоголизма и наркомании (особенно в случаях систематических жалоб со стороны близких;

7) разработать с привлечением специализированных НПО и внедрить учебную программу по домашнему насилию для всех специалистов, работающих с проблемой домашнего насилия и для студентов соответствующих вузов.

2.1. В рамках проведения мер профилактики бытового насилиянеобходимо создать сайт (по примеру egov) работающего совместно с государственными органами, такими как: службы полиции, организации здравоохранения, миграционные службы, юридические службы, религиозные организации, социальные службы, МЧС, НПО, службы доверия, психологические службы, лидеры общественного мнения, блогеры и бизнесмены (на основании опыта Великобритании, Италии, Канады).  На сайте и в мобильном приложении должна быть описана актуальная информация для жертв бытового насилия и их родственников (разновидности бытового насилия, инструменты оценки, которые помогут определить, что кто-то подвергается бытовому насилию, способы помощи себе и своим близким, передовые исследования и рекомендации психологов, юристов, социальных работников, медицинских работников).

Необходимо создать мобильное приложение (по примеру и aitu), которое можно загрузить с наиболее распространенными системами IOS и Android. В приложении должны быть указаны телефоны горячей линии, чаты со специалистами и работающие алгоритмы по спасению на более чем 5 языках (казахский, русский, английский, узбекский, киргизский, уйгурский), оно также должно иметь аварийное освещение, доступ к местоположению, звуковой сигнал, возможность набора экстренных звонков.

Данное решение положительно повлияет на профилактику бытового насилия в Республике Казахстан. Также поможет оцифровано регистрировать случаи обращения за помощью. Централизованно оказывать поддержку жертвам бытового насилия, видеть реальную статистику обращений за помощью и собрать воедино все службы экстренного реагирования, а также наладить коммуникацию специалистов между собой в регионах и крупных городах. К примеру, если жертва бытового насилия обратиться к участковому врачу на прием, врач сможет направить её за помощью к психологу, юристу или в полицию.

2.2. На данный момент в Казахстане работает служба, единый телефон доверия «150». Операторы данной службы работают совместно с психологами и оказывают консультационные услуги жертвам бытового насилия в критических ситуациях. У операторов данной службы нет возможности перенаправить телефонный звонок в полицию или скорую помощь, операторы могут только рекомендовать обратиться за помощью, но не имеют возможности проконтролировать или направить телефонный звонок. Создание квалифицированной круглосуточной горячей линии по примеру опыта Великобритании, США, Финляндии работающую в соответствии с четко отработанными алгоритмами во взаимодействии с органами полиции и службами спасения (медицинская помощь, службы МЧС) поможет снизить риск угрозы безопасности жизни и здоровью жертвам бытового насилия. Необходимо организовать обучение операторов телефонов доверия как минимум на 3-х языках (казахский, русский, английский).

2.3 На данный момент в РК не проводится комплексной работы с агрессорами бытового насилия. Как показывает мировой опыт, передовые страны оказывают бесплатную психологическую и консультативную помощь агрессорам и абьюзерам. В Великобритании работают телефоны горячей линии и вебчаты, где любой желающий может получить помощь. Также там наблюдается устойчивый рост программ для виноватых в домашнем насилии. Данные программы направлены на работу с психологическим состоянием агрессора и с его поведением. Заявки в разных странах на участие в Программе подаются по направлению от государственных и негосударственных учреждений. Физические лица также могут подать заявление самостоятельно путем заполнения документов и форм, опубликованных на сайте центров по работе с агрессорами. Программы по работе с агрессорами прошли аккредитацию, показали высокую эффективность и самое главное снизили уровень обращений за помощью пострадавших. Проект направлен на предотвращение повторения насилия в семье или преступного поведения и улучшение психического здоровья, и он приносит пользу всем социальным работникам, сотрудникам службы пробации и условно-досрочного освобождения, ведущим дела, судьям, адвокатам и общественным защитникам, но в первую очередь участникам и членам их семей.

**2. Порядок взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (далее - СПБН)**

**2.1. Порядок взаимодействия СПБН при поступлении обращений потерпевших по телефону доверия 150**

1. Оператор службы:

* оценивает степень угрозы и соединяет с полицией;
* уточняет у абонента о требуемой помощи;
* если при поступлении звонка абонент молчит или бросает трубку телефона, то линия остается все еще действительной на следующие 45 секунд;
* в случае поступления повторного звонка оператор автоматически соединяет абонента с полицией.

**2.2. Порядок взаимодействия СПБН при поступлении обращений потерпевших по телефону 102**

1. Дежурный оператор**:**

* регистрирует обращение;
* направляет на место происшествия наряд полиции;

1. Сотрудник полиции:

* оценивает риск угрозы и обеспечивает безопасность потерпевшему;
* проводит расследование путем задавания вопросов потерпевшему, если предполагаемый агрессор находится рядом, то полиция отводит потерпевшего и агрессора в разные места для индивидуального разговора;
* в процессе беседы сотрудники полиции предоставляют информацию о социальной, психологической помощи и адреса кризисных центров в данном регионе, при необходимости направляют потерпевшего в организации здравоохранения и оказания помощи;
* по итогам полицейского расследования сотрудник составляет протокол, который используется как доказательство в суде;
* сотрудник полиции имеет право выдвинуть обвинение для возбуждения судебного дела;
* в случае возбуждения судебного дела, обвинение предъявляет государство в лице прокурора, после возбуждения дела, потерпевший не имеет возможности снять обвинение и примирить стороны до суда;
* имеет право выписать защитное предписание на запрет проживания и посещения совместно с потерпевшим, что дает возможность получить нужные консультации и найти необходимую помощь;
* в случае нарушения защитного предписания сотрудники полиции проводят административное задержание.

**2.3. Порядок взаимодействия СПБН при поступлении потерпевшего за помощью в организацию здравоохранения**

1. **В случае самообращения в организацию здравоохранения**

1.1. Сотрудник организации здравоохранения:

* Регистрирует факт обращения за помощью;
* Оценивает состояние пациента;
* В случае если характер полученных травм соответствует “перечню ВОЗ о повреждениях и патологических состояниях, которые можно выявить у жертв пострадавших от насилия” и разъяснения пациента не сопоставимы с причинами их появления, а также не сопоставимы с анамнезом медицинской истории пациента, то врач имеет основание обратиться в полицию и зарегистрировать факт бытового насилия;
* Оказывает необходимую медицинскую помощь и информирует пациента об организациях оказания социальной и психологической помощи с возможностью временного проживания в данном регионе, в случае необходимости может направить в кризисный центр.

1. **В случае экстренного обращения в организацию здравоохранения**

1.1. Оператор службы скорой медицинской помощи:

* Регистрирует факт обращения за помощью;
* Направляет бригаду скорой медицинской помощи;
* В случае необходимости вызывает наряд полиции на адрес обращения.

1.2. Сотрудники службы скорой медицинской помощи:

* Оценивают состояние пациента;
* Оказывают необходимую медицинскую помощь;
* Регистрируют факт полученных травм, составляют медицинское заключение, данное заключение может являться доказательством, при рассмотрении судебного дела.

**2.4. Порядок взаимодействия СПБН при выявлении фактов бытового насилия в организациях образования**

1.1. Сотрудник организации образования:

* в случае обнаружения у обучающихся или воспитанников организации образования следов физического насилия или фактов психологического, экономического или бытового насилия сотрудник регистрирует данный факт и уведомляется участковый полицейский;
* проводится медицинское освидетельствование повреждений и травм сотрудником медицинской службы в организации образования;
* проводится психологическая консультация, на ее основании составляется психологическое заключение;
* в случае если обучающийся или воспитанник является несовершеннолетним, то органы опеки привлекаются к внутреннему расследованию с целью обеспечения безопасности обучающегося или воспитанника организации образования;
* участковый полицейский регистрирует факт обращения на основании медицинского, психологического заключения и принимает меры, в случае необходимости направляет потерпевшего в кризисные центры адаптированные для проживания несовершеннолетних.

**Мероприятие 3. Создание рабочей группы (с привлечением специалистов) по разработке проектов правил и положений.**

Список участников рабочей группы по разработке проекта правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правила проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также Типовые положения Центров поддержки семьи , разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания

|  |
| --- |
| Булатбекова Айсулу Богембаевна |
| Рыль Ольга Владимировна |
| Рыль Анна Игоревна |
| Гатиятова Гульназ Рашидовна |
| Правова Евгения Георгиевна |
| Тілеубергенов Ілияс Мейрамқұлұлы |
| Жданова Ирина Владимировна |
| Галимова Жаннат Амангельдиевна |
| Есетова Акбота Султанбековна |

**Мероприятие 4. Проведение встреч рабочей группы по разработке проектов правил и положений**

В ходе реализации проекта было проведено 3 встречи рабочей группы. На данных встречах были представлены аналитические отчеты, по результатам которых разработаны проекты правил и положений.

**Мероприятие 5. Организация онлайн круглого стола с участием квалифицированных семейных психологов и представителей кризисных центров для создания общего положения и правил работы кризисных центров и оказания помощи населению.**

В рамках гранта на тему: «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи», Общественный Фонд «Международный центр «Жария» 11 октября 2022 года совместно с партнерами провел круглый стол на тему: «Разработка проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми». Целью круглого стола являлось создание общего положения и правил работы кризисных центров и оказания помощи населению. В рамках обсуждения аналитических отчетов с руководителями кризисных центров были внесены дополнения для написания проекта правил от руководителя ОФ «Право» Рыль О.В., руководителя кризисного центра в г.Сатпаев Гатиятовой Г.С.

**Мероприятие 6. Разработка проектов правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми.**

В рамках реализации данной задачи были разработаны:

* проект типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми (*приложение 1);*
* проект правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы) *(приложение 2)*;
* проект правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи *(приложение 3)*

**Итоговая публичная презентация результатов проекта**

1. **Анализ удовлетворенности бенефициаров, предоставленными услугами.**

Проведен анализ удовлетворенности бенефициаров, предоставленными услугами посредством анкет обратной связи и отзывами в социальных сетях.

1. **Подведение итогов проекта и презентация сборника с описанием клиентских случаев и анализом причин распространения бытового насилия в РК с привлечением СМИ.**

17 ноября 2021 года по окончанию проекта были презентованы итоги проекта перед общественностью. На итоговой публичной презентации были обозначен социальный эффект и результаты проекта. В мероприятии приняли участие заинтересованные лица и представители уполномоченных органов.

3.**Публичное размещение отчета о реализации проекта (с учетом финансовой отчетности проекта).**

Программный отчет и отчет о расходовании денежных средств будут опубликованы на официальном интернет-ресурсе НАО «ЦПГИ».

4. **Публикация проектов правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми на официальный сайт фонда.**

Проекты правил и положений будут опубликованы на официальном интернет-ресурсе НАО «ЦПГИ».

**Информационная работа о ходе реализации проекта**

1. **Публичные презентации о ходе реализации проекта.**

12 мая 2022 года состоялась презентация о начале проекта. 13 июля 2022 года состоялась презентация о работе, проводимой в рамках проекта. 11 октября 2022 года состоялась презентация по итогам аналитического исследования. 17 ноября 2022 года по окончанию проекта были презентованы итоги проекта перед общественностью.

1. **Создание и раскрутка страниц в социальных сетях (Instagram, YouTube, Facebook, Tik-Tok) по теме проекта. Создание сайта по продвижению проекта.**

В ходе реализации проекта были страницы в социальных сетях (Instagram, YouTube, Facebook, Tik-Tok) по теме проекта

**3. Проведение опроса в Instagram на тему «создание крепкой семьи» и подготовка подкаста от квалифицированных психологов на социально значимые темы.**

Instagram ежедневно на протяжении 5 дней проводился опрос среди подписчиков на тему «создание крепкой семьи».

**4. Запись подкастов по теме проекта квалифицированных психологов на социально значимые темы.**

Сняты 4 подкаста (хронометраж 40 минут) на темы:

1. реально ли молодой семье избежать ссор?

2. границы семьи, как выстроить взаимоотношения с близкими родственниками;

3. предвестники развода, можем ли мы предсказать развод;

4. как сохранить отношения в паре.

**5. Проведение интервью с молодежью на тему «как слышать и быть услышанным в семье»: съемки, публикация.**

Проведены интервью с активными представителями молодежи в целях повышения заинтересованности у молодежи к теме укрепления и сохранения семейных ценностей. В интервью приняли участие Түстікбаев Ілияс президент Президент Республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана», Жумабек Ануар менеджер проекта ОЮЛ "Конгресс Молодежи Казах»тана", Абдрахманова Аяна Серікқызы SMM-специалист.

**6. Освещение в новостях на государственных телеканалах о реализации проекта, участие психологов проекта в программах на телеканалах.**

Психолог фонда участвовала Выпуск новостей “Astana Times” на телеканале “Астана”, где была поднята тема бытового насилия

**7. Провести информационно-разъяснительную работу в СМИ касательно вопросов традиционных семейных ценностей и профилактики бытового насилия, популяризировать повышение осведомленности по данным вопросам в социальных сетях с привлечением медийных лиц**

Проект получил информационную поддержку со стороны таких информационных изданий как:

* Новостной портал «Білім айнасы». 02 октября 2022 года была опубликована статья на тему почему молодые люди не спешат создавать семьи раньше 25 лет. Почему это происходит, что могло бы изменить ситуацию и надо ли ее менять.
* Новостной портал «Newsroom». 27 октября 2022 года была опубликована статья на тему: “Возможно ли избежать бытового насилия в семье. Советы психолога”.
* Газета “Naqty”. 1 октября 2022 года была опубликована статья о изменении представления молодежи об институт семьи и семейных ценностей.
* Газета “45minut.kz.” опубликована статья на тему увеличения уровня семейно-бытового насилия в Казахстане.
* Сайт “Білім айнасы”, “NEWSROOM.кz”. Жас отбасыларды қолдау мақсатында әлеуметтік жобалар жүзеге асырылуда.
* “NEWSROOM.кz”. Ажырасу фактілерін азайту үшін мемлекетік органдар жұмыс істеуі керек.
* Сайт “Елорда.Info”, газета “Вечерняя Астана”. 18 июня 2022 года была опубликована статья “Протянем руку помощи” о том что ОФ «Международный центр «Жария» оказывает психологическую помощь лицам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, и людям, пережившим бытовое насилие, а также проводит обучающие тренинги для психологов и специалистов кризисных центров.

17 мая 2022 года на телеканале “Astana TV” вышел сюжет в вечерних новостях об избитой мужем женщине. В данном выпуске приняла участие психолог фонда Тулеуова Айгерим Шавкатқызы, которая выразила готовность фонда оказать психологическую помощь пострадавшим от бытового насилия.

Количество подписчиков в социальных сетях:

* Instagram - 10 тыс.подписчиков
* Telegram бот - 190 подписчиков

Информационный охват более 2 млн. человек.

**8. Медиа план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование публикации** | **Ссылка** | **Охват** |
|  | Кто мы такие? | <https://www.instagram.com/p/CdcYVasDFcS/?utm_source=ig_web_copy_link> | 14 |
|  | Экспертная конференция | <https://www.instagram.com/p/CddpOk4q8h8/?utm_source=ig_web_copy_link> | 14 |
|  | Сюжет на телеканале “Астана ТВ” | <https://www.instagram.com/tv/CdqgQhRDhoX/?utm_source=ig_web_copy_link> | Более 1 млн |
|  | Старт тренингов для специалистов КЦ | <https://www.instagram.com/p/CduZWFTDDBa/?utm_source=ig_web_copy_link> | 100 |
|  | Диалоговая площадка ЦПГИ | <https://www.instagram.com/p/CdvMEnCLWty/?utm_source=ig_web_copy_link> | 84 |
|  | Дневники тренингов День 1: Портрет психолога | <https://www.instagram.com/p/CdxwhJjrFDv/?utm_source=ig_web_copy_link> | 96 |
|  | Дневники тренингов День 2: Портрет психолога | <https://www.instagram.com/p/Cd0I87SLFLu/?utm_source=ig_web_copy_link> | 82 |
|  | Отзывы участников тренингов Тренинг 1: Портрет психолога | <https://www.instagram.com/p/Cd8j-XiDPUT/?utm_source=ig_web_copy_link> | 86 |
|  | Дневники тренингов День 3: Портрет психолога | <https://www.instagram.com/p/CeFqHIQjelK/?utm_source=ig_web_copy_link> | 73 |
|  | Дневники тренингов День 4: Портрет психолога | <https://www.instagram.com/p/CeLp57IrZPN/?utm_source=ig_web_copy_link> | 77 |
|  | Третий тренинг на подходе, а пока в карусели – отзывы специалистов кризисных центров о втором | <https://www.instagram.com/p/CeLp57IrZPN/?utm_source=ig_web_copy_link> | 82 |
|  | «Круглый стол по вопросам обеспечения прав детей в рамках реализации Плана первоочередных мер в области прав человека и Плана дальнейших мер в области прав человека и верховенства закона»👩🏻‍💻 | <https://www.instagram.com/p/CeRM8TtLFDk/?utm_source=ig_web_copy_link> | 6817 |
|  | Исполнительный директор ОФ «Международный центр «Жария» Булатбекова Айсулу участвовала сегодня в онлайн-встрече с представителями Министерства информации и общественного развития РК на тему «Круглый стол по вопросам обеспечения прав детей в рамках реализации Плана первоочередных мер в области прав человека и Плана дальнейших мер в области прав человека и верховенства закона»👩🏻‍💻 | <https://www.instagram.com/p/CeRM8TtLFDk/?hl=ru> | 6770 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/4> | 17 |
| <https://www.facebook.com/100080164612062/posts/pfbid02XaK1zHKF89PyxBobXbCHKjeLc2Byxmo6pfctGYF6QQgGndZxp5GQVVS5287YjbAdl/?d=n> | 16 |
|  | Обучение продолжается! 😍  📌 Темой обсуждения третьего тренинга «Системное видение семьи в теме насилия, детско-родительское консультирование» | <https://www.instagram.com/p/CeYYxDEL6D7/?hl=ru> | 99 |
| https://t.me/baqyttyzhanuya/6 | 17 |
| <https://www.facebook.com/100080164612062/posts/pfbid02NRSYB7YnKSMetJHUMC2zKX1xGWSvrbWbtkV2hdKFohAzkeNZWyrFcwXQEnL3DQdbl/?d=n> | 15 |
|  | Травма насилия - пожалуй, самая тяжёлая из существующих в мире травм, поскольку связана с нарушением всех возможных границ: юридических, физических, нравственных и интимных; наносящая чудовищный урон психике в самом определяющем (по сути центральном) месте - в месте базовых потребностей человека в безопасности, сохранности и защите. | <https://www.instagram.com/p/Ceavcf8Lt7K/?hl=ru> | 122 |
| https://t.me/baqyttyzhanuya/9 | 17 |
| <https://www.facebook.com/100080164612062/posts/pfbid0NLCahqrs2Z4gcrt1tRFjmttBEhnzPH6eu8qqGLV2FA2guWtC9HKekEUtF4ENTiu1l/?d=n> | 15 |
|  | Друзья, делимся с вами очень нужной информацией о признаках отношений, имеющих насильственный характер.  ⠀  Просим внимательно изучить их, проанализировать и присмотреться к окружающим вас людям.Возможно, кому-то из них прямо сейчас нужна! | <https://www.instagram.com/p/CexhR2hD1YX/?utm_source=ig_web_copy_link> | 11 311 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/16> | 267 |
|  | Тренинг № 3. Темой обсуждения третьего тренинга «Системное видение семьи в теме насилия, детско-родительское консультирование» | <https://www.instagram.com/p/CeYYxDEL6D7/?utm_source=ig_web_copy_link> | 99 |
|  | Травма насилия - пожалуй, самая тяжёлая из существующих в мире травм, поскольку связана с нарушением всех возможных границ: юридических, физических, нравственных и интимных; наносящая чудовищный урон психике в самом определяющем (по сути центральном) месте - в месте базовых потребностей человека в безопасности, сохранности и защите. | <https://www.instagram.com/p/Ceavcf8Lt7K/?utm_source=ig_web_copy_link> | 123 |
|  | Друзья, делимся с вами очень нужной информацией о признаках отношений, имеющих насильственный характер. | <https://www.instagram.com/p/CexhR2hD1YX/?utm_source=ig_web_copy_link> | 19956 |
|  | «Исцеление травмы — это чудесный дар, возвращающий нас в уникальный мир взлетов и падений, гармонии, любви и сострадания»  Друзья! Прошел ещё один тренинг на тему «Работа с со-зависимыми клиентами. Психологическая травма. ПТСР и КПТСР» 🙇‍♂️ | <https://www.instagram.com/p/Ce2rTZHDHFo/?utm_source=ig_web_copy_link> | 1804 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02JRqQqFFeLSGhYqWQzY2UfjB8mZ1aWqEpKGwZnd1xMo7395Ad1sd7kRW4xFDzGviCl/?d=n> | 1905 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/23> | 270 |
|  | Уважаемые друзья! В карусели вы можете почитать отзывы участников четвертого тренинга «Работа с со-зависимыми клиентами. Психологическая травма. ПТСР И КПТСР»🤩 | <https://www.instagram.com/p/Ce2_-m_rQ11/?utm_source=ig_web_copy_link> | 81 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02K9SiFEAgCs5qNxb4PTFPBt4qZDbnVfjBtPyewWbJfbGqC9g6XEzm12UW3Vr8F2aLl/?d=n> | 2924 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/26> | 268 |
|  | ОФ «Международный центр «Жария» участвовала в онлайн-встрече на тему: «Лучшие практики по противодействию семейно-бытовому насилию» | <https://www.instagram.com/p/Ce5foUFLhV_/?utm_source=ig_web_copy_link> | 69 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0aVWPaCA3rK8aH7eDb8ELUjqSf2qUu4rkThVqDxR14dN3XViL2fpCqaxFN8KScQuVl/?d=n> | 20 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/37> | 268 |
|  | НЕТ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ!  Проблема насилия в семье, к сожалению, остается актуальной и в наше время 🙇‍♀️  По данным различных исследований, насилие в семье является самым распространенным преступлением, совершаемым против женщин. Особая сложность тут состоит еще и в том, что такое насилие носит скрытую форму, и со стороны проблемы в семье могут быть абсолютно незамеченными ⛔ | <https://www.instagram.com/p/Ce_PAiVLJeA/?utm_source=ig_web_copy_link> | 174 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0D6t4M81PQnUG6EaZQjVNHF6LjroHZXazULobzuQKu2N2kk4cVsQW66PupFR19hdLl/?d=n> | 26 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/40> | 268 |
|  | ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ ОТ БЫТОВОГО НАСИЛИЯ  Друзья, хотим поделиться с вами очень важной темой о которой нельзя молчать⛔  Сохраните и поделитесь постом у себя на страничке, чтобы больше людей могли обезопасить себя ✅ | <https://www.instagram.com/p/CfGjLz-rtqP/?utm_source=ig_web_copy_link> | 163 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0nkFGs9yKgRqdw2BzogCB24FP5HPqRXfYZjrJVwPytk5e9aazXf8hYbyfCaZy8GR4l/?d=n> | 19 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/54> | 268 |
|  | МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕ БЫТОВОГО НАСИЛИЯ | <https://www.instagram.com/p/CfJLjNYLVzr/?utm_source=ig_web_copy_link> | 357 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02HDBAitJMqoNKJxM1VSQoVZtj1XWCBrKqtLv7LzU4BYDPNvPnJ51EZCABTJTbqhS4l/?d=n> | 10 |
|  | Как будут праздновать День столицы в этом году. | <https://www.instagram.com/p/Cfq1272rkEi/?utm_source=ig_web_copy_link> | 73 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02XWC12a8ew76xUg75LHoT6XzfruwgwNpzQTVgKEKyFrJov6NL532tEVPXVcn68u9gl/?d=n> | 17 |
|  | Тренинг №5. «РАБОТА С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ. ТЕЛЕСНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНИКИ» | <https://www.instagram.com/p/Cf8MYGboVpD/?utm_source=ig_web_copy_link> | 68 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02UxKWiADovNALFoR9JP1X6fW9hbZre1tKdr1DgzY2LHrYMyv1AEGrXicNtm81MsLrl/?d=n> | 20417 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/68> | 268 |
|  | Тренинг №6. «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА. ТЕРАПИЯ РАБОТЫ С ГОРЕВАНИЕМ И УТРАТОЙ У КЛИЕНТОВ» | <https://www.instagram.com/p/Cf94WXqLTjd/?utm_source=ig_web_copy_link> | 68 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0sFNLayBZFSeBXzJauqom4dXpUR2LkLeCyeD5SWW7MQudLKwiYcBEwDqJTS21cFYBl/?d=n> | 10607 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/69> | 268 |
|  | Тренинг №7. «ПЛАН РАБОТЫ С ЖЕРТВАМИ БЫТОВОГО НАСИЛИЯ» | <https://www.instagram.com/p/Cf-zP6mIJ-U/?utm_source=ig_web_copy_link> | 77 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0wGrq2Goi71jX3QCMmTEHQtSEhyLHR4nWD9crM5RvGejHV5GjBLH6Qpef8wq7ko4tl/?d=n> | 15425 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/70> | 268 |
|  | В рамках реализации социального проекта «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи» Общественный фонд «Международный центр «Жария» организовал экспертную онлайн-конференцию для руководителей кризисных центров Республики Казахстан. | <https://www.instagram.com/p/Cf_oI4fr4XL/?utm_source=ig_web_copy_link> | 100 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02CR229vdV8GG5PML12CUX1FMBEApMq3VjsM212sKnqnR9jL3RCTvVeSpH7ygQSf1ul/?d=n> | 1790 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/71> | 268 |
|  | Подкаст №1  Друзья! Сегодня вечером состоится премьера долгожданного подкаста на тему «Реально ли молодой семье избежать ссор?»    📌 Полную версию подкаста вы можете посмотреть на нашем YouTube канале😉 | <https://www.instagram.com/p/CgHKPLurqua/?utm_source=ig_web_copy_link> | 95 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0t2afde19kj5pdXDBRUkioCzRWQaCpEq8kpj6Lq1wJZTNkHCrXQ82Tc9EKaCaCui8l/?d=n> | 14 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/72> | 268 |
| <https://www.youtube.com/watch?v=JNjR8gQZoQs&t=62s> | 138 |
|  | В рамках проекта наш фонд ведёт исследование взаимодействия кризисных центров и местных исполнительных органов.  Наш специалист приезжал в город Сатпаев в кризисный центр Qamqor, для встречи с руководителем центра. | <https://www.instagram.com/p/CgJ1auELmRP/?utm_source=ig_web_copy_link> | 118 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid0i73XgpBy5yyz2zHyi1ebqhsJ2nkaviMLGgFXETQAZiSqv3CzQrUAP7KQLG3jNbXWl/?d=n> | 8 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/73> | 268 |
|  | Подкаст №2  Мы вернулись к вам с новым выпуском подкаста по теме: «Границы семьи, как выстроить взаимоотношения с близкими родственниками» | <https://www.instagram.com/p/CgRkZ6KLmwE/?utm_source=ig_web_copy_link> | 85 |
| <https://www.facebook.com/108887145189320/posts/pfbid02tD4gusZMSqN6HuURn4bp8Jj9LBAXZ4iBYwh6Q8UkLB3hzunemiKzQRvVqYeZzD5Al/?d=n> | 12 |
| <https://t.me/baqyttyzhanuya/74> | 268 |
| <https://www.youtube.com/watch?v=AVhNiRj4yF4&t=5s> | 48 |
|  | Подкаст №3 «Предвестники развода, можем ли мы предсказать развод?» | <https://www.instagram.com/p/Cgo0fyIrB7D/?utm_source=ig_web_copy_link> | 64 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ETKCvjVJZtdzzsAjJckaNAb4s3VucuHyMzqoHJ2u2MCw27RkH7J1C9V4PumLmwUBl&id=108887145189320> | 7 |
|  | Подкаст №3 | <https://www.youtube.com/watch?v=DWD1HUzCfCw&t=1275s> | 72 |
|  | Подкаст №4 «Как сохранить отношения в паре?» | <https://www.instagram.com/p/CgrfSw9sh0o/?utm_source=ig_web_copy_link> | 71 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0211t7rHwnnzL7XanNQfuiT1arhd5Uj4nY6mBAVw2C913e59uURCKhsSGYF5y16ewAl&id=108887145189320> | 5 |
|  | Подкаст №4 | <https://www.youtube.com/watch?v=8y_XM7AOSi0&t=4s> | 49 |
|  | Мы подписали меморандум о сотрудничестве с ОФ «ПРАВО»! [@of\_pravo\_official](https://www.instagram.com/of_pravo_official/) | <https://www.instagram.com/p/Cgwd8P5rjAB/?utm_source=ig_web_copy_link> | 72 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0yVkRvjsfbqUhvnpMz4WopcgEmWyGEg1BeqXQKFrXtbp9JwW6AuiaJ3pSDWCcvx4Vl&id=108887145189320> | 6 |
|  | В Казахстане проводится проект «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи». | <https://www.instagram.com/p/Cg3gd9osigP/?utm_source=ig_web_copy_link> | 61 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02AQd1qxvXfLytBd4WpshgqxUnT9QyEpsorKE7jTjg6mExHppHf6fySUM6PnqzDHafl&id=108887145189320> | 3 |
|  | Прошла неформальная встреча с председателем Правления НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» Ғалым Полатұлы Құрман и руководителями НПО ✅ | <https://www.instagram.com/p/Cg7CIetMG8N/?utm_source=ig_web_copy_link> | 127 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0eDSN1RPV6Wbd5HVKn9vrykjd5T1EwVb9JbzqSpp4YKuhUVL1YB8tqT5gj7pHbLkLl&id=108887145189320> | 3 |
|  | Куда обращаться в случае домашнего насилия? | <https://www.instagram.com/p/ChhPgabro6X/?utm_source=ig_web_copy_link> | 82 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zDaN593BjYTZfej2CGcVgxnkoZiNcdi1SxRXRNDY4jLXCqsuppkcZSWfHfUdbojyl&id=108887145189320> | 1 |
|  | Прямой эфир на тему: Трудности современных родителей: нормативные кризисы семьи на разных этапах семейного цикла | <https://www.instagram.com/reel/Chj5fvPPg3P/?utm_source=ig_web_copy_link> | 80 |
|  | Прямой эфир на тему «Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения». (2 часть) | <https://www.instagram.com/reel/ChmUrdrrRVW/?utm_source=ig_web_copy_link> | 47 |
|  | 7 проверенных правил, как построить крепкую и счастливую семью | <https://www.instagram.com/p/Cho3SCULLyS/?utm_source=ig_web_copy_link> | 72 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0LewjyLjK83n3brjf48FxXut4CHyBJP5kP5iHzjPBBrr2tVkNBQLLhHEFe2SioPSMl&id=108887145189320> | 3 |
|  | Прямой эфир на тему "Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения" (3 часть) | <https://www.instagram.com/tv/ChpG_bqPPCr/?utm_source=ig_web_copy_link> | 50 |
|  | Встреча министра информации и общественного развития Республики Казахстан Омарова А. К. с представителями неправительственных организаций 🤩 | <https://www.instagram.com/p/Chtgs8bs4zS/?utm_source=ig_web_copy_link> | 101 |
|  | Прямой эфир на тему «Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения» (4 часть) | <https://www.instagram.com/reel/Chyv-JisVMO/?utm_source=ig_web_copy_link> | 56 |
|  | С Днем Конституции Республики Казахстан | <https://www.instagram.com/p/Ch4c4iaLFZ3/?utm_source=ig_web_copy_link> | 46 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02jow9indquxAjEPdQPHVhgzKzhpXk3myfULDHU6UTUN6UtZcQPrFuPb3NFNDHPsDl&id=108887145189320> | 3 |
|  | Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поручил ужесточить наказание за семейно-бытовое насилие. | <https://www.instagram.com/p/Ch9lKSvrDAz/?utm_source=ig_web_copy_link> | 88 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09CwtX7wadn6bQ81uALGqESxMr8dDJgWaZSVGAoaXSEmxxYaCfqptJjL5ModYBZ6Ml&id=108887145189320> | 2 |
|  | Глава государства выступил с Посланием народу Казахстана на совместном заседании палат Парламента. | <https://www.instagram.com/p/Ch9syqeLLY_/?utm_source=ig_web_copy_link> | 61 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05iFe2y9saYosbcg3Xyy91dwBnMmKdQoYkdsAudvX6UrwNsEFCiAdWMUGjS1UuSzkl&id=108887145189320> | 2 |
|  | Общественный фонд «Международный Центр «Жария» передал гуманитарную помощь пострадавшим от пожаров в Костанайской области 🙌🏻 | <https://www.instagram.com/p/CiFiSpKsuAT/?utm_source=ig_web_copy_link> | 161 |
|  | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022qNwe525bgpHk91t8hwcDcdzw5g3SifSMsGsU5EZGp1C89gRCqXgVf14RXJSJ3a9l&id=108887145189320> | 1 |
|  | Предлагаем вашему вниманию интервью, подготовленное в рамках реализации проекта "Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи". Гостем нашего интервью стала Аяна Абдрахманова. Аяна из города Нур-Султан, работает SMM специалистом. Давайте вместе послушаем мнение нашего гостя. | <https://www.instagram.com/reel/CiFuKwvpr62/?utm_source=ig_web_copy_link> | 422 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CiF2LLuDLno/?utm_source=ig_web_copy_link> | 719 |
|  | Предлагаем вашему вниманию интервью, подготовленное в рамках реализации проекта "Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи". Гостем нашего интервью стала Ануар Жумабеков. Ануар из города Нур-Султан, работает проектным менеджером ОЮЛ "Конгресс Молодежи Казахстана". Также он является руководителем волонтеров "Библиотеки Первого Президента РK" Давайте вместе послушаем мнение нашего гостя. | <https://www.instagram.com/reel/CiFyOf9rrqX/?utm_source=ig_web_copy_link> | 295 |
|  | instagram.com/anuarjq | 822 |
|  | Предлагаем вашему вниманию интервью, подготовленное в рамках реализации проекта "Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи". Гостем нашего интервью стала Ильяс Тустикбаев. Ильяс из города Нур-Султан, Является Президентом Республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана» Давайте вместе послушаем мнение нашего гостя. | <https://www.instagram.com/reel/CiFzrJ8vc1w/?utm_source=ig_web_copy_link> | 94 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CixbHi_DFjx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 1909 |
|  | КАК СООБЩИТЬ ПАРТНЕРУ О СВОИХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ? | <https://www.instagram.com/p/CiPq3a3LtAm/> | 108 |
|  | Уметь правильно разрешать конфликты — очень важный навык, особенно в семейной жизни, ведь нет идеальных людей и ситуаций | <https://www.instagram.com/p/CijkNfJMBKt/> | 63 |
|  | ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ | <https://www.instagram.com/p/CirsmJhrV71/> | 38 |
|  | Как начать лучше понимать своего партнера? | <https://www.instagram.com/p/CiuoJQnLPjn/> | 57 |
|  | Нет такого понятия, как «пробные семьи». Семья является семьей и не определяется свидетельствами о браке, документами о разводе или об усыновлении. Семья создается в сердцах и единственное время, когда она становится «нулевой», — когда созданные связи в сердце сокращаются. Но, даже ненавидя данные связи, эти люди по-прежнему будут вашей родней, потому что все, что вы ненавидите, всегда будет с вами | <https://www.instagram.com/p/CixAz9tLYpp/> | 40 |
|  | Семья и семейные ценности | <https://www.instagram.com/p/CizlZSpr5h3/> | 47 |
|  | 7 факторов риска семьи | <https://www.instagram.com/p/Ci2Fwm3rILw/> | 58 |
|  | Первые признаки бытового насилия | <https://www.instagram.com/p/Ci9yPPBr-72/> | 79 |
|  | ТОП-3 способов сделать любовь круче | <https://www.instagram.com/p/CjCksNnsLTH/> | 57 |
|  | ВОСПИТАНИЕ НАСЛЕДНИКА. Что должен знать и уметь отец | <https://www.instagram.com/p/CjSMoAjLXiA/> | 63 |
|  | Какова тенденция развития семьи в современном обществе | <https://www.instagram.com/p/CjaOrHgLLBR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 53 |
|  | Душевные и веселые семейные фильмы | <https://www.instagram.com/p/Cja0UUnrLtN/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 80 |
|  | Что делать если я хочу пойти к психологу а мой партнер нет | <https://www.instagram.com/p/CjdR1XnMVtA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 102 |
|  | Депрессия. Как справиться с ним и не ссориться с семьей одновременно | <https://www.instagram.com/p/CjjDHWdMmA-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 127 |
|  | Манипуляции. Что делать | <https://www.instagram.com/p/CjjDHWdMmA-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 110 |
|  | Как выбрать психолога | <https://www.instagram.com/p/CjjDHWdMmA-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 64 |
|  | Конфликты, ссоры бывают у всех и в любых отношениях. Однако в некоторых парах конфликты и напряженность усиливаются настолько, что встречаться или жить вместе становиться просто невыносимо, - постоянная ругань, обвинения, обиды, и как частый итог, - измены и расставания | <https://www.instagram.com/p/Cj2XqZwLElh/> | 48 |
|  | В стенах университета «КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» прошла лекция для студентов | <https://www.instagram.com/p/Cj2sjDcM4QG/> | 76 |
|  | 10 СОВЕТОВ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ | <https://www.instagram.com/p/CkBEMJNrh_L/> | 73 |
|  | Как выйти из конфликта с ребенком? | <https://www.instagram.com/p/CkLPjlEr63R/> | 37 |
|  | Жили они долго и счастливо: ТОП-5 книг про семейные отношения | <https://www.instagram.com/p/CkQY8WFrd6U/> | 42 |
|  | Феномен усталости в браке. ЧАСТЬ 1 | <https://www.instagram.com/p/Ckab-FBLEO_/> | 58 |
|  | На данный момент по миру очень много разводов, но почему? Психологи нашего центра склоняются к тому, что в отношениях мы просто не понимаем как, в какой момент и что надо делать | <https://www.instagram.com/p/Ckge43Erndf/> | 47 |
|  | В каких ситуациях необходимо обращаться к семейному психологу | <https://www.instagram.com/p/CkpvjYcrOIs/> | 64 |
|  | Как поддержать партнера в трудную минуту? | <https://www.instagram.com/p/CkupxATI5rC/> | 46 |
|  | Роль семьи в нашей жизни | <https://www.instagram.com/p/Ck75Dv5r7e4/> | 21 |
|  | Феномен усталости в браке. ЧАСТЬ 2 | <https://www.instagram.com/p/Ck79Rd3r1-s/> | 21 |
|  | Собрали для вас замечательную подборку книг по очень важным знаниям о воспитании и взаимоотношениях с детьми | <https://www.instagram.com/p/ClDLgs7NXSQ/> | 34 |
|  | Как распознать психологическое насилие? | <https://www.instagram.com/p/ClDNHP6Nub5/> | 20 |
|  | Прямой эфир на тему «Как определить уровень дифференциации в семье?» (1 часть) | <https://www.youtube.com/watch?v=1xHBb6DeuEg&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=12> | 4 |
|  | Прямой эфир на тему «Как определить уровень дифференциации в семье?» (2 часть) | <https://www.youtube.com/watch?v=SZxbKkLTFy4&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=11> | 4 |
|  | Прямой эфир на тему «Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения (1 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=oPZgNuZ79RU&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=10&t=7s> | 14 |
|  | Прямой эфир на тему «Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения. (2часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=2obtgEOZvRY&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=9&t=205s> | 6 |
|  | Прямой эфир на тему «Проявление нарушений коммуникаций в семье и способы их преодоления (1 часть )» | <https://www.youtube.com/watch?v=9XTewVOlp50&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=8> | 5 |
|  | Прямой эфир на тему «Проявление нарушений коммуникаций в семье и способы их преодоления (2 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=fIwQ10vt65k&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=7&t=30s> | 7 |
|  | Прямой эфир на тему «Насилие в семье: формы проявления и факторы риска (1 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=HQOHGF6BEgg&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=6> | 4 |
|  | Прямой эфир на тему «Насилие в семье: формы проявления и факторы риска (2 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=wg9P8uxyQdY&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=5> | 7 |
|  | Прямой эфир на тему «Как создать крепкую семью (1 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=fdYcxd4BrqA&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=4> | 6 |
|  | Прямой эфир на тему «Как создать крепкую семью (2 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=HtI2nyolvXc&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=3> | 1 |
|  | Прямой эфир на тему «Трудности современных родителей (1 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=ombRP5Xn1g8&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=2> | 4 |
|  | Прямой эфир на тему «Трудности современных родителей (2 часть)» | <https://www.youtube.com/watch?v=RB-SoD6FivE&list=PLi7Hx5aVyCd9SQhZPkVzWVpbXjpg6_QBJ&index=1&t=8s> | 6 |
|  | Интервью на тему "Как слышать и быть услышанным в семье?" Гостем интервью стал Ильяс Тустикбаев. | <https://www.youtube.com/watch?v=3dPOZKfoqVA> | 4 |
|  | Конфликты в паре. Часть 1. (открытые и скрытые конфликты: повторяющиеся сценарии конфликтов) | <https://www.youtube.com/watch?v=4pg07zni1KE> | 1 |
|  | Конфликты в паре. Часть 2. (открытые и скрытые конфликты: повторяющиеся сценарии конфликтов) | <https://www.youtube.com/watch?v=I5G4J-i1lco> | 1 |
|  | Борьба за власть в семье, как фактор риска бытового насилия. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=ZzanGZqEoF4> | 1 |
|  | Борьба за власть в семье, как фактор риска бытового насилия. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=Y_ak5l0Peic> | 2 |
|  | Ресурсы семьи. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Mx4ktBcXKTw> | 1 |
|  | Ресурсы семьи. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=ArED9dTjDTw> | 1 |
|  | Сундук с приданным. Что в нас закладывают наши предки и родители? Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Fs6vMqBqVJw> | 1 |
|  | Сундук с приданным. Что в нас закладывают наши предки и родители? Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=Y_ak5l0Peic> | 2 |
|  | Как найти стабильность внутри себя и поддержать близких. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=jhOTe1V3b7U&t=8s> | 1 |
|  | Как найти стабильность внутри себя и поддержать близких. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=XvI7P-VT71c&t=11s> | 4 |
|  | Эмоциональное выгорание | <https://www.youtube.com/watch?v=7e-wSg5bBb4> | 2 |
|  | Как вести себя в садике | <https://www.youtube.com/watch?v=dWUyLEd1lOE&t=3s> | 8 |
|  | Как вести себя дома | <https://www.youtube.com/watch?v=kgQKwe32kaA> | 2 |
|  | Как вести себя в школе | <https://www.youtube.com/watch?v=6UbB9tDwrLo> | 38 |
|  | Как вести себя на работе | <https://www.youtube.com/watch?v=-5vHW_JvNAI> | 2 |
|  | Как вести себя в обществе | <https://www.youtube.com/watch?v=fe-G6nLL1dg&t=4s> | 3 |
|  | Эмоциональное выгорание часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=reozYrqLbq4&t=5s> | 7 |
|  | Скрытые игры в семье. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Tdpn21EYmiA&t=30s> | 8 |
|  | Скрытые игры в семье. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=hxTdW6trclg> | 5 |
|  | Формирование здоровых взаимоотношений в семье и профилактика бытового насилия. Лекция в КазГЮУ | <https://www.youtube.com/watch?v=2v9KA7D7ODo> | 8 |
|  | Отношение родительской семьи, ценности, взаимодействия разных поколений. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RkiuXKsznv0> | 1 |
|  | Отношение родительской семьи, ценности, взаимодействия разных поколений. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=SoSE-sZn-uM> | 1 |
|  | Личные границы и границы семьи: как выстроить, придерживаться и сохранить. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=zw9j0zM3UTs> | 1 |
|  | Личные границы и границы семьи: как выстроить, придерживаться и сохранить. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=qBUUIY1grmo> | 1 |
|  | Травма потери и переживание горя в семьи. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Cr4KgJ811GA> | 1 |
|  | Травма потери и переживание горя в семьи. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=SgupU6gP1SQ> | 1 |
|  | Зависимости и со-зависимости. Когда любовь – боль. Как выйти из токсичных отношений. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=QFyaeyJA_nk> | 1 |
|  | Зависимости и со-зависимости. Когда любовь – боль. Как выйти из токсичных отношений. Часть 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=QFyaeyJA_nk> | 1 |
|  | Баланс брать и давать. Часть 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hC3URxffRds> | 65 |
|  | Баланс брать и давать. Часть 2 | <https://youtu.be/yGB2m7m2zHY> | 13 |
|  | [Семейный бюджет и семейные правила](https://www.youtube.com/watch?v=4gRI0wnfzf0) | <https://youtu.be/4gRI0wnfzf0> | 9 |
|  | Отношения: как создавать, выстраивать и сохранить | <https://youtu.be/HKtYPu1gXF8> | 4 |
|  | Лайфхаки семейной жизни. Часть 1 | <https://youtu.be/cU0BfBqBZ0E> | 1 |
|  | Лайфхаки семейной жизни. Часть 2 | <https://youtu.be/nhLm91P2ZKE> | 1 |
|  | TikTok канал | <https://www.tiktok.com/@baqyttyzhanuya> | 6281 |
|  | Reels в Instagram | <https://www.instagram.com/reel/CgHlGsxvT62/> | 188 |
|  | Reels в Instagram | <https://www.instagram.com/reel/CgRjuv4uhIY/> | 52 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CgRkOoGL3iV/> | 29 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CgWpC9FtKjY/> | 37 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Cga0FZMIQaL/> | 363 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CgvntwRIFOR/?utm_source=ig_web_copy_link> | 126 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/ChJf-W5tySA/?utm_source=ig_web_copy_link> | 24 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/ChJgfzgsPau/?utm_source=ig_web_copy_link> | 304 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/ChJg6RfJPEV/?utm_source=ig_web_copy_link> | 112 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Chj5fvPPg3P/?utm_source=ig_web_copy_link> | 82 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/ChmUrdrrRVW/?utm_source=ig_web_copy_link> | 50 |
|  | <https://www.instagram.com/tv/ChpG_bqPPCr/?utm_source=ig_web_copy_link> | 21 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Chyv-JisVMO/?utm_source=ig_web_copy_link> | 53 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Ch1XyT2r8HI/?utm_source=ig_web_copy_link> | 37 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Ch6zdSjjP9z/?utm_source=ig_web_copy_link> | 25 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Ch6zdSjjP9z/?utm_source=ig_web_copy_link> | 32 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Ch9tJawsp0Z/?utm_source=ig_web_copy_link> | 38 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CiFuKwvpr62/> | 426 |
|  |  | [https://www.instagram.com/reel/CiFyOf9rrqX /](https://www.instagram.com/reel/CiFyOf9rrqX%20/) | 301 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CiFzrJ8vc1w/> | 99 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjTahe8ryh1/> | 38 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjTcCkdLp_T/> | 26 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjTdDXGPvaz/> | 36 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjT7oXnoDJA/> | 27 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjT73nRom4H/> | 32 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CjkqK2Qo7-g/> | 489 |
|  | Stories в актуальных | <https://www.instagram.com/reel/CjpvyTbIVqw/> | 62 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Cj7Ne_hs5qV/> | 45 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CkTY7Ljjn9p/> | 54 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/CkiUQ0cu3g4/> | 131 |
|  | <https://www.instagram.com/reel/Cks1PrhIHte/> | 36 |
|  | <https://www.instagram.com/baqyttyzhanuya/> | 1315 |
|  | Рекламный пост Н. Еспанов | <https://www.instagram.com/p/CfqkGp2LuX2/?utm_source=ig_web_copy_link> | 4795 |
|  | Рекламный пост О. Еспанов | <https://www.instagram.com/p/CfqkL6jtCWx/?utm_source=ig_web_copy_link> | 17806 |
|  | Рекламный пост Б. Нуртаза | <https://www.instagram.com/p/CgJro-VriaJ/?utm_source=ig_web_copy_link> | 63734 |
|  | Рекламный сторис Ж. Дугалова | <https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTUwNTI1NjYzOTQ3MTk3?story_media_id=2887934773059005240&igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 8881 |
|  | Рекламный сторис У. Рамазанова | <https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTUwNTI1NjYzOTQ3MTk3?story_media_id=2883525436672735790&igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 3210 |
|  | Газета Вечерняя Астана | газета | 5000 |
|  | Сайт Елорда.Info | <https://elorda.info/raznoe/19098-1655695563/> | 4786 |
|  | Сотрудники казахстанских кризисных центров прошли психологические тренинги | <https://cisc.kz/sotrudniki-kazahstanskih-krizisnyh-czentrov-proshli-psihologicheskie-treningi-23381.html> |  |
|  | Қазақстандық дағдарыс орталықтарының қызметкерлері психологиялық тренингтерден өтті | <https://cisc.kz/kk/qazaqstandyq-daghdarys-ortalyqtarynyng-qyzmetkerleri-psihologiyalyq-treningterden-oetti-23384.html> | |
|  | Тимур Казьмин: Ажырасу фактілерін азайту үшін мемлекетік органдар жұмыс істеуі керек | <https://newsroom.kz/nrnewsqaz/qogam0268207.html> | | 185 |
|  | Жас отбасыларды қолдау мақсатында әлеуметтік жобалар жүзеге асырылуда | <https://newsroom.kz/nrnewsqaz/qogam0268199.html> | 171 |
|  | Жас отбасыларды қолдау мақсатында әлеуметтік жобалар жүзеге асырылуда  Сайт білім айнасы | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06h9gArT9k7SG9qGhN5Hvya7sqsSd7SN2scDeF7L4X2FsiBDYTjhZ2rHmK5XrGM64l&id=100004074011745> | 5 |
|  | <https://ru.bilimainasy.kz/22-02-10-02/> | 3 |
|  | Газета 45minut.kz. Уровень семейно-бытового насилия вырос на 27% | <https://45minut.biz/?p=140751> | 3 |
|  | Газета Naqty | <https://naqtygazeti.kz/molodye-lyudi-ne-speshat-sozdavat-semi-ranshe-25-let-ajsulu-bulatbekova/> | 3 |
|  | Рекламный пост у блоггера Мадина Мамадалиева (Madlen) | <https://instagram.com/_m_a_d_l_e_n?igshid=YmMyMTA2M2Y=> | 1,4 млн |
|  | Рекламный пост у блоггера Сымбат Касиомва @\_sajol | <https://www.instagram.com/p/CkYLrl4NPIX/> | 67 427 |
|  | Новостной портал «Newsroom» | <https://newsroom.kz/orys/nrnewsru/orpsy2769890.html> | 251 |
|  | Новостной портал «Білім айнасы» | <https://ru.bilimainasy.kz/22-02-10-02/> | 8 |
|  | **Общий охват 1 701 621** |  |  |

**Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель проекта:** | | Организация и проведение комплекса мероприятий по пропаганде крепких семейных ценностей | | | | |
| **Достигнутый результат от реализации проекта:** | | * Разработаны правила взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные государственный органы); * Разработаны правила проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи; * Разработано типовое положение Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми; * Создан YouTube канал с привлечением квалифицированных семейных психологов;   Прямой охват - 4 тыс.человек. Информационный охват - более 1 млн. человек. | | | | |
| **Задача** | **Мероприятия в рамках задачи** | **Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)** | **Количественные и качественные индикаторы** | **Индикаторы** | | **Эффект** |
| **план** | **факт** |
| **Задача 1**. Проведение тренингов для сотрудников Кризисных центров. Организация консультаций для жертв бытового насилия с привлечением квалифицированных психологов, медиаторов для специалистов кризисных центров | **Мероприятие 1**  Выстраивание стабильной коммуникации со специалистами кризисных центров, определение перспектив дальнейшей работы | Организовано и проведено на онлайн-платформе ZOOM вводное совещание.  На онлайн-встрече присутствовало более 20 специалистов КЦ, заинтересованных в обмене опытом и обсуждении актуальных вопросов и проблем, возникающих в работе  Конференция продемонстрировала, что людям, которые круглосуточно помогают другим, тоже нужна профессиональная поддержка и помощь. Исполнительный директор Фонда Айсулу Булатбекова анонсировала тренинги для психологов Фонда, старт которым будет дан в конце мая:  - Перед конференцией нами были подготовлены и разосланы анкеты по определению актуальности заявленных тем тренингов. Первичный анализ полученных результатов показал, что все темы интересуют Вас в той или иной мере. Мы постараемся сделать так, чтобы тренинги носили именно прикладной характер, - сказала Айсулу Богембаевна.  В свою очередь, эксперт из Петропавловска Алина Орлова подчеркнула важность обучения психологов кризисных центров, поскольку количество людей, обращающихся за помощью, увеличивается. Важно подчеркнуть, что одной из приоритетных задач Фонда в ходе реализации проекта «Формирование ценностей крепкой семьи среди молодежи» является тесная работа с кризисными центрами и оказание их сотрудникам профессиональной и психологической поддержки | 14 областей и гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент  Протокол | 17  1 | 17  1 | Конференция продемонстрировала, что людям, которые круглосуточно помогают другим, тоже нужна профессиональная поддержка и помощь. Исполнительный директор Фонда Айсулу Булатбекова анонсировала тренинги для психологов Фонда, старт которым был дан в конце мая |
|  | **Мероприятие 2**  Выявление наличия и степени эмоционального выгорания у сотрудников кризисных центров | Онлайн-анкетирование сотрудников кризисных центров (в 14 областей и гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент).  Анкета для выявления степени эмоционального выгорания. (Опросник Профессиональное (эмоциональное) выгорание (MBI) адаптация Водопьянова Н.Е. Методика К. Маслач и С. Джексон)  Данная анкета разработана для выявления актуальных потребностей психолога при работе с жертвами бытового насилия, с учетом полученной информации обучающие тренинги будут подстраиваться под запросы психологов. Наша цель наладить дружественную коммуникацию со специалистами и постараться быть максимально полезными и эффективными. Информация полученная после обработки данных анкет будет использована в научных целях, с сохранением конфиденциальности персональных данных.  Анкета по выявлению актуальных тем для проведения тренингов сотрудникам кризисных центров. Данная анкета разработана для выявления актуальных потребностей психолога при работе с жертвами бытового насилия, с учетом полученной информации обучающие тренинги будут подстраиваться под запросы психологов. Наша цель наладить дружественную коммуникацию со специалистами и постараться быть максимально полезными и эффективными. Информация полученная после обработки данных анкет будет использована в научных целях, с сохранением конфиденциальности персональных данных | Онлайн-анкетирование сотрудников кризисных центров (в 14 областей и гг. Алматы, Нур-Султан, Шымкент) | 40 | 54 | В анкетировании приняли участие более 53 сотрудников кризисных центров из разных областей. Данное анкетирование показало: что,   * более 17 человек чувствуют себя эмоционально опустошенными при работе с жертвами бытового насилия; * более 15 человек к концу рабочего дня чувствуют себя выжатыми как лимон; * более 13 человек указали о том, что чувствуют себя уставшими когда встают по утрам на работу; * более 15 человек указали на то, что могут позитивно влиять на самочувствие и настроение клиента; * 9 человек указали что работают на пределе своих возможностей,   И только 8 человек из 53 чувствуют себя энергичными и в эмоционально приподнятом настроении |
|  | **Мероприятие 3**  Проведение психологических консультаций для лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (при поддержке кризисных центров) | Проведено психологическое консультирование для жертв бытового насилия с целью поддержания и стабилизации эмоционального состояния, оказания психологической помощи и поддержки. Для дальнейшей выработки конкретных рекомендаций сотрудникам КЦ в работе с жертвами бытового насилия | Не менее 70 консультаций  7 клиентских кейсов на определенные темы | 70  7 | 100  7 | Психологические консультации помогли жертвам бытового насилия поддержать и стабилизировать эмоциональное состояние, оказали психологическую помощь и поддержку, а также были выработаны конкретные рекомендации сотрудникам КЦ в работе с жертвами бытового насилия |
|  | **Мероприятие 4**  Разработка программы обучающих тренингов для сотрудников кризисных центров на следующие темы:  • работа с психологической травмой;  • работа с посттравматическим стрессовым расстройством;  • работа с жертвами сексуального, физического, психологического насилия;  • работа с со-зависимыми клиентами;  • метод телесно-ориентированной терапии с людьми, пережившими сильный стресс, шоковое состояние, потеря работы, потеря физического здоровья, перинатальные потери;  • работа с паническими атаками, послеродовой депрессией;  • выявление и диагностика психических расстройств у клиентов, а также распознавание области компетенций психолога и делегирование обращений к другим специалистам либо организация совместной работы (как направить к юристу, психиатру, в правоохранительные органы) | С апреля по май 2022 года была разработана программа обучения тренингов для сотрудников КЦ на государственном и русском языках, которая включает в себя более 70 часов теоретических и практических материалов. | Программа тренинга (на государственном и русском языках) | 7 | 7 | Данная программа была создана с учетом актуальных потребностей сотрудников кризисных центров. Указанные темы были раскрыты в несколько этапов, которые включали в себя самые передовые психологические подходы и методы консультирования |
|  | **Мероприятие 5**  Проведение обучающих тренингов для специалистов кризисных центров | Были проведены обучающие тренинги для специалистов КЦ с целью повышения уровня профессиональной квалификации, а также с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в работе со сложными клиентами. Были предоставлены самые новейшие техники и методики, актуальные для работы с жертвами бытового насилия. В рамках проведения тренингов сотрудникам были предоставлены теоретические и практические материалы для работы с женщинами пережившими бытовое насилие, а также с детьми попавшими в тяжелую жизненную ситуацию | Количество участников  Входной контроль  Выходной контроль  Отчеты о проведении тренинга Фотоматериалы Сертификаты  Тренерский отчет | 28  75%  7  не менее 10  1 | 40  100%  7  10  10  32  1 | Слушатели курса узнали про способы профилактики профессионального выгорания, научились применять методы из семейной системной психотерапии, терапии работы с травмой, телесно-ориентированной терапии, когнитивно поведенческой психотерапии, терапии работы с метафорическими картами, терапии работы с субличностями по Р.Шварцу, терапию работы с суицидальными клиентами по методу А.Бека, терапию работы с зависимыми и созависимыми клиентами. Специалисты получили множество практических техник, имели возможность разбирать клиентские случаи и личные истории с применением психологических техник из разных подходов, имели возможность увидеть терапевтические стили разных психологов ОФ “Международный центр Жария” |
| **Задача 2.**  Проведение информационно-разъяснительной работы в СМИ и социальных сетях по вопросам традиционных семейных ценностей, профилактики бытового насилия с привлечением медийных лиц (артистов, блогеров, вайнеров и др.). Проведение лекций, уроков по вопросам традиционных семейных ценностей, профилактики бытового насилия | **Мероприятие 1**  Разработка информационных материалов для онлайн-семинаров, лекций и уроков для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей с целью профилактики бытового насилия в семье на основе фундаментальной базы классической семейной психологии на следующие темы:  1. Семья как основа психоэмоциональной стабильности  2. Как создать крепкую семью  3. Насилие в семье: формы проявления и факторы риска  4. Трудности современных родителей  5. Проявление нарушений коммуникаций в семье и способы их преодоления  6. Конфликты в паре  7. Личные границы и границы семьи: как выстроить, придерживаться и сохранить  8. Травма потери и проживание горя в семье  9. Ресурсы семьи и их укрепление  10. Признаки эмоционального выгорания и способы работы с ним  11. Семейный бюджет и семейные правила  12. Отношения с родительской семьей, ценности взаимодействия разных поколений  13. Как найти стабильность внутри себя и поддержать близких  14. Отношения: как создавать, выстраивать и сохранить  15. Баланс «брать и давать». Как сохранить баланс в паре  16. Зависимости и со-зависимости. Когда любовь – боль. Как выйти из токсичных отношений  17. Борьба за власть в семье как фактор риска бытового насилия  18. Скрытые игры в семье  19. Сундук с приданым: что в нас закладывают наши родители и предки  20. Жизненные циклы семьи: кризисы, взлеты и падения  21. Лайфхаки для счастливой семьи | Разработан информационный материал для онлайн-семинаров, лекций и семинаров для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей с целью профилактики бытового насилия в семье на основе фундаментальной базы классической семейной психологии | Тезисный план семинара с описанием тем и продолжительностью каждой секции, включая сессию Q&A (вопрос-ответ) | 1 | 1 |  |
|  | **Мероприятие 2**  Проведение онлайн семинаров, лекций и уроков на платформе Instagram для молодежи по вопросам укрепления традиционных семейных ценностей среди молодежи с целью профилактики бытового насилия в семьях | С июня по октябрь 2022 года были отсняты и опубликованы видеоматериалы на 21 актуальную тему. Было опубликовано более 36 видеороликов, хронометраж которых составляет более 30 минут, объемные темы были раскрыты в два этапа | Интервью с участниками курса  Письменные отзывы участников прохождения курса  Каналы распространения (YouTube, Instagram, Facebook, Tik-Tok)  Видеоролики (хронометраж не менее 30 минут) | 5  10  4  36 | 5  10  4  39 | Онлайн семинары помогли повысить знания молодежи о ценностях крепкой семьи. Молодежь и подростки в разных регионах Казахстана научились выявлять факторы бытового насилия. |
|  | **Мероприятие 3**  Привлечение медийных лиц (артистов, блогеров, вайнеров и др.) для информационно-разъяснительной работы в СМИ и социальных сетях | Были опубликованы посты и истории в социальной сети Instagram с описанием самого проекта и деятельности фонда, а также с разъяснительной информацией о семейно-бытовых конфликтах и о том куда может обратиться человек в случае если он попал в трудную жизненную ситуацию | Публикации  Медийные личности | 5  2 | 7  7 | Медийные лица помогли продвинуть проект среди населения и оказали информационную поддержку |
| **Задача 3.**  Работа с родителями проведение ситуационных задач, дистационные обучения, практические кейсы на темы: Как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе и т.д. – конкретные ситуации из реальной жизни для родителей. Распространение образовательных кейсов в социальных сетях, ютубах и других популярных средствах СМИ. | **Мероприятие 1**  Создание ситуационных кейсов на темы: как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе и т.д. | Разработаны ситуационные кейсы на темы:  Как вести себя в садике  Как вести себя в школе  Как вести себя дома  Как вести себя на работе  Как вести себя в обществе  И прописаны рекомендации от профессиональных психологов | Список кейсов | 1 | 1 |  |
|  | **Мероприятие 2**  Разработка сценария видеоматериала для распространения в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ | Разработан сценарий для распространения в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ на темы: Как вести себя в садике, в школе, дома, на работе, в обществе. Утвержден с НАО “ЦПГИ” | Сценарий (утверждённый с НАО «ЦПГИ») | 5 | 5 |  |
|  | **Мероприятие 3**  Съемка и публикация видеоматериала в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ. Распространение актуальных тем в широкие массы | Видеоролики (хронометраж не менее 1 мин., в качестве FullHD) в количестве 5 штук были отсняты в августе 2022 года и опубликованы в социальных сетях, Youtube и других популярных средствах СМИ. Распространение актуальных тем в широкие массы было произведено в сентябре 2022 года. Для съемок были привлечены студенты, дети школьного и дошкольного возраста, а также представители старшего поколения | Видеоролик (хронометраж не менее 1 мин., в качестве FullHD) | 5 | 5 | Видеоролики помогли популяризировать проект среди населения |
| **Задача 4.**  Разработать правила взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правила проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также типовые положения Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми | **Мероприятие 1**  Заключение меморандума о сотрудничестве с кризисными центрами.  Вовлечение кризисных центров в продвижение темы проекта | Вовлекли 25 КЦ, Союз Кризисных центров и единый телефон доверия 150. Подписаны меморандумы о сотрудничестве. | Положение о проводимых мероприятиях  Список кризисных центров | 1  1 | 1  1 | Вовлечение в работу КЦ позволило обеспечить объединение ресурсов, которыми располагают все участники. |
|  | **Мероприятие 2**  Сбор и анализ информации о текущей ситуации по бытовому насилию в Казахстане.  Анализ мирового опыта по профилактике бытового насилия | С апреля по ноябрь 2022 года экспертами в области социальных исследований проведен анализ казахстанского и международного опыта по взаимодействию субъектов профилактики бытового насилия, а также по профилактике бытового насилия, социологическое исследование. В рамках проекта эксперты в области социологических исследований представили анализ казахстанского и международного опыта (Великобритания, Германия, Испания, Италия, Канада, Кыргызстан, США, Финляндия, Швейцария,Эстония) | Аналитический отчет  Аналитический отчет | 1  1 | 1  1 | Результаты социологического исследования позволили выявить уровень прогрессии бытового насилия в стране. выработаны проекты правил по внесению изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК. |
|  | **Мероприятие 3**  Создание рабочей группы (с привлечением специалистов) по разработке проектов правил и положений | Создана рабочая группа с привлечением  руководителей кризисных центров, психологов,  аналитиков и социологов | Список участников рабочей группы  Презентационный материал | 1  1 | 1  1 | По результатам совместной работы участников рабочей группы были созданы проекты правил и положений |
|  | **Мероприятие 4**  Проведение встреч рабочей группы по разработке проектов правил и положений | В ходе реализации проекта было проведено 3 встречи рабочей группы | Протокол встречи | 2 | 2 | по результатам данных встреч были разработаны проекты правил и положений |
|  | **Мероприятие 5**  Организация онлайн круглого стола с участием квалифицированных семейных психологов и представителей кризисных центров для создания общего положения и правил работы кризисных центров и оказания помощи населению. | Организована и проведена встреча в рамках круглого стола с участием психологов Фонда, ОФ «Право», а также представителей кризисных центров | Программа круглого стола  Список участников  Фотоматериалы  Видеоматериал | 1  1  5  1 | 1  1  5  1 | В рамках обсуждения аналитических отчетов с руководителями кризисных центров были внесены дополнения для написания проекта правил от руководителя ОФ «Право» Рыль О.В., руководителя кризисного центра в г.Сатпаев Гатиятовой Г.С. |
|  | **Мероприятие 6**  Разработка проектов правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми | Разработано типовое положение Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми, проект правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), проект правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи | Проекты правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми  Распространение проектов правил в кризисные центры и центры поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми, 30 писем | 3  30 | 3  30 | Типовое положение Центров поддержки семьи поможет систематизировать и наладить работу Центров с жертвами бытового насилия.  Проекты правил разработаны с целью внести изменения в работу субъектов профилактики бытового насилия, в Законодательство РК, ужесточить меры наказания, Изменить систему работы с агрессорами и улучшить работу профильных организаций. |
| **Итоговая публичная презентация результатов проекта** | 1.Анализ удовлетворенности бенефициаров предоставленными услугами | Проведен анализ удовлетворенности бенефициаров, предоставленными услугами посредством анкет обратной связи и отзывами в социальных сетях. | Показатель удовлетворенности целевой аудитории | 80% | 100% |  |
|  | 2.Подведение итогов проекта и презентация сборника с описанием клиентских случаев и анализом причин распространения бытового насилия в РК с привлечением СМИ. | 17 ноября 2022 года по окончанию проекта были презентованы итоги проекта перед общественностью. На итоговой публичной презентации были обозначен социальный эффект и результаты проекта. В мероприятии приняли участие заинтересованные лица и представители уполномоченных органов. | Презентация  Инфографика  Проведение информационной кампании для населения РК о пошаговом алгоритме обращения за помощью | 1  1  1 | 1  1  1 |  |
|  | 3.Публичное размещение отчета о реализации проекта (с учетом финансовой отчетности проекта) | Программный отчет и отчет о расходовании денежных средств будут опубликованы на официальном интернет-ресурсе НАО «ЦПГИ» | Отчет на официальном интернет-ресурсе НАО «ЦПГИ» | 1 | 1 |  |
|  | 4.Публикация проектов правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми на официальный сайт фонда. | Публикация проекта правил будет опубликована на официальном интернет-ресурсе НАО «ЦПГИ» | Ссылка на сайт | 1 | 1 |  |
| **Информационная работа о ходе реализации проекта** | 1.Публичные презентации о ходе реализации проекта | В ходе реализации проекта были проведены публичные презентации в которых участвовали представители НПО, ЦПГИ и КЦ | Презентации | 3 | 3 |  |
|  | 2.Создание и раскрутка страниц в социальных сетях (Instagram, YouTube, Facebook, Tik-Tok) по теме проекта. Создание сайта по продвижению проекта. | В ходе реализации проекта были страницы в социальных сетях (Instagram, YouTube, Facebook, Tik-Tok) по теме проекта | Список ссылок на активные страницы  Статистика страниц | 4  4 | 4  4 |  |
|  | 3.Проведение опроса в Instagram на тему «создание крепкой семьи» и подготовка подкаста от квалифицированных психологов на социально значимые темы. | На платформе Instagram ежедневно на протяжении 5 дней проводился опрос среди подписчиков на тему «создание крепкой семьи» | Публикация на рабочей странице проекта в Instagram Опросник на заявленную тему, 1 х 5 тем | 1 | 1 |  |
|  | 4.Запись подкастов по теме проекта квалифицированных психологов на социально значимые темы | Сняты 4 подкаста (хронометраж 40 минут) на темы:  1. реально ли молодой семье избежать ссор?  2. границы семьи, как выстроить взаимоотношения с близкими родственниками;  3. предвестники развода, можем ли мы предсказать развод;  как сохранить отношения в паре. | Подкасты, 4 (по 40-60 минут) | 4 | 4 |  |
|  | 5.Проведение интервью с молодежью на тему «как слышать и быть услышанным в семье»: съемки, публикация | Проведены интервью с активными представителями молодежи в целях повышения заинтересованности у молодежи к теме укрепления и сохранения семейных ценностей. В интервью приняли участие Түстікбаев Ілияс президент Президент Республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана», Жумабек Ануар менеджер проекта ОЮЛ "Конгресс Молодежи Казах»тана", Абдрахманова Аяна Серікқызы SMM-специалист | Видеоролик в соцсети проекта (Инстаграм) | 3 | 3 |  |
|  | 6.Освещение в новостях на государственных телеканалах о реализации проекта, участие психологов проекта в программах на телеканалах | Психолог фонда участвовала Выпуск новостей “Astana Times” на телеканале “Астана”, где была поднята тема бытового насилия | Список активных ссылок на материалы (3 ссылки) | 1 | 1 |  |
|  | 7.Провести информационно-разъяснительную работу в СМИ касательно вопросов традиционных семейных ценностей и профилактики бытового насилия, популяризировать повышение осведомленности по данным вопросам в социальных сетях с привлечением медийных лиц | Новостной портал «Білім айнасы». 02 октября 2022 года была опубликована статья на тему почему молодые люди не спешат создавать семьи раньше 25 лет. Почему это происходит, что могло бы изменить ситуацию и надо ли ее менять.  Новостной портал «Newsroom». 27 октября 2022 года была опубликована статья на тему: “Возможно ли избежать бытового насилия в семье. Советы психолога”.  Газета “Naqty”. 1 октября 2022 года была опубликована статья о изменении представления молодежи об институт семьи и семейных ценностей.  Газета “45minut.kz.” опубликована статья на тему увеличения уровня семейно-бытового насилия в Казахстане.  Сайт “Білім айнасы”, “NEWSROOM.кz”. Жас отбасыларды қолдау мақсатында әлеуметтік жобалар жүзеге асырылуда.  “NEWSROOM.кz”. Ажырасу фактілерін азайту үшін мемлекетік органдар жұмыс істеуі керек.  Сайт “Елорда.Info”, газета “Вечерняя Астана”. 18 июня 2022 года была опубликована статья “Протянем руку помощи” о том что ОФ «Международный центр «Жария» оказывает психологическую помощь лицам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, и людям, пережившим бытовое насилие, а также проводит обучающие тренинги для психологов и специалистов кризисных центров | Публикации на 5 заявленных тем в печатных и/или электронных изданиях | 8 | 8 |  |
|  | 8.Медиа план |  | Медиа план с пресс-релизами по мероприятиям  Информационный охват | 1  500 000 | 1  более 1 млн. |  |

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Индикатор** | **Единица измерения** | **Планируемый уровень** | **Фактический уровень** |
| 1. | Количество прямых бенефициаров, в том числе: | человек | 3-4 тыс. | 4 тыс |
|  | из социально-уязвимые категории населения | человек | - | 1 тыс. |
| 2. | Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ) | человек | 500 000 | более 1 млн. |
| 3. | Количество штатных работников | человек | 3 | 3 |
| 4. | Количество привлеченных специалистов, в том числе: | человек | 8 | 8 |
|  | из социально-уязвимые категории населения | человек | - | - |
| 5. | Количество охваченных НПО | организация | 7 | 7 |
| 6. | Фонд оплаты труда от общей суммы гранта | тенге | 5 040 000 | 5 040 000 |
| 7. | Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников) | тенге | 572 544 | 572 544 |
| 8. | Вклад в экономику (покупка товаров и услуг) | тенге | 28 299 456 | 28 299 456 |
| 9. | Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица) | организация/человек | 26 | 26 |

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** отклонений от плана по проекту нет

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):** С мая по июль 2022 года психологами Фонда были проведены обучающие тренинги для специалистов КЦ с целью повышения уровня профессиональной квалификации, а также с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в работе со сложными клиентами. Были предоставлены самые новейшие техники и методики, актуальные для работы с жертвами бытового насилия. По итогам прохождения 7 тренингов, в общем объеме 70 часов, специалисты кризисных центров обучились дополнительным техникам и навыкам консультирования жертв бытового насилия. В тренингах участвовали профессиональные психологи, руководители кризисных центров, специалисты телефона доверия 150 и социальные работники. Сертификат об успешном прохождении курса получили более чем 32 специалистов Кризисных центров по всей территории РК.

Снято 38 видео-лекций, по окончанию которых были получены интервью от молодежи среди числа подписчиков, положительные отзывы говорят о том, что данные курс лекций был максимально полезен и удобен в изучении для молодежи.

Были созданы 5 вирусных видеороликов с учетом актуальности современных реалий. Так как дети с раннего возраста адаптируются к социуму, стараются жить по нормам и правилам, которые задаются обществом психологи Фонда предложили ознакомиться с несколькими простыми кейсами, которые не только помогут родителям добиться хороших взаимоотношений с воспитателями и администрацией дошкольного или школьного учреждения, но и позволят избежать возникновения таких проблем, как нежелание ребенка идти в детский сад, в школу, а также помогут адаптироваться ребенку в обществе. В дальнейшем эти правила поведения помогут человеку пройти легкую адаптацию в жизни и он будет знать как вести себя дома, на работе и в обществе.

С апреля по ноябрь 2022 года экспертами в области социальных исследований проведен анализ казахстанского и международного опыта по взаимодействию субъектов профилактики бытового насилия, а также по профилактике бытового насилия, социологическое исследование, а также выработаны проекты правил по внесению изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК.

Публичная презентация аналитического доклада состоялась 11 октября 2022 года. Охват более 10 организаций.

Аналитический доклад был распространен на все заинтересованные кризисные центры, а также участникам рабочей группы по разработке проекта правил и положений.

Разработаны проекты правил и положений, включающие в себя такую информацию как:

* Порядок проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи;
* Порядок взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия.

Были выработаны рекомендации по улучшению работы субъектов профилактики бытового насилия, рекомендации по внесению изменений в части ужесточения наказания за бытовое насилие.

Сняты 4 подкаста (хронометраж 40 минут) на темы:

1. реально ли молодой семье избежать ссор?

2. границы семьи, как выстроить взаимоотношения с близкими родственниками;

3. предвестники развода, можем ли мы предсказать развод;

4. как сохранить отношения в паре.

Проведены интервью с активными представителями молодежи в целях повышения заинтересованности у молодежи к теме укрепления и сохранения семейных ценностей. В интервью приняли участие Түстікбаев Ілияс президент Президент Республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана», Жумабек Ануар менеджер проекта ОЮЛ "Конгресс Молодежи Казах»тана", Абдрахманова Аяна Серікқызы SMM-специалист.

Психолог фонда участвовала Выпуск новостей “Astana Times” на телеканале “Астана”, где была поднята тема бытового насилия.

Проект получил информационную поддержку со стороны таких информационных изданий как:

* Новостной портал «Білім айнасы»;
* Новостной портал «Newsroom»;
* Газета “Naqty”;
* Газета “45minut.kz.”;
* Сайт “Елорда.Info”;
* газета “Вечерняя Астана”

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта** *(сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):*

*«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);*

*Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта;*

*воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия.*

*Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.*

Прежде чем принять участие в проекте, участники говорят, что они потратили большую часть своего времени в интернете. Они не знали, какие действия необходимо предпринять в случае столкновения с бытовым насилием.

Благодаря курсам, видео-лекциям, акциям и др. мероприятиям, проведенным в рамках проекта, многие молодые люди научились правильно распознавать признаки бытового насилия, классифицировать его, а также узнали куда можно обратиться за помощью, защищаться от агрессии. Одна из них-участница проекта, жительница г.Астана Бесембекова Тамирис (+7 776 731 03 41).

«Благодарю “Международный центр “Жария” за возможность поучаствовать в таком практичном, полезном, удивительном тренинге. Огромное спасибо тренерам и организаторам! Вся информация настолько качественно и грамотно собрана в единый ансамбль! Вы отлично потрудились! Профессионалы своего дела! Сертификат получила. Знания использую»,- Правова Евгения, психолог, +7 705 218 07 51

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Мужчин** | **Женщин** |
| 4000 | 1000 | 3000 |

**Социальный статус по категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **Дети (в том числе дети-инвалиды)** | **Молодежь** | **Государственные служащие** | **Работники бюджетных организаций** | **Инвалиды** | **Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.** | **Безработные** | **Представители общественных организаций** | **Представители бизнес-сектора** | **Другие категории** |
| 4000 | 46 | 1173 | 21 | 53 | 36 | 120 | 754 | 43 | 54 | 1700 |

**Возрастной показатель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников проекта всего** | **от 13-16 лет** | **17-22 года** | **23-27 лет** | **28-32 года** | **33-45 лет** | **46-58 лет** | **59 лет и выше** |
| 4000 | 46 | 1173 | 1115 | 770 | 596 | 180 | 120 |

**5. Результаты социального проекта:**

* *конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):*

Разработаны проекты правил взаимодействия субъектов профилактики бытового насилия (центральные и местные исполнительные органы), правил проведения мер профилактики бытового насилия и оказания помощи, а также проектов типовых положений Центров поддержки семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми.

Проведено более 100 психологических консультаций.

Проведено 70 часов профессиональных тренингов для специалистов Кризисных центров.

Созданы 5 вирусных видеороликов.

Созданы 4 подкаста.

Проведено 4 интервью с представителями активной молодежи.

Проведена лекция в университете КАЗГЮУ.

Вовлечены в работу более 20 кризисных центров по всей территории РК.

Снято 38 видео лекций.

Прямой охват 4000 человек.

Информационный охват более 1 млн. человек.

*долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

Долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему будут отражены в следующих результатах:

Результаты проведенного социологического исследования предоставляет возможность увидеть картину по текущей ситуации по бытовому насилию в РК и по данным результатам можно рассмотреть определенные программы и т.д. для решения проблемы по теме проекта;

Предоставленные рекомендации по результатам проведенного анализа законодательств РК будет содействовать решению проблемы;

По результатам онлайн курсов есть вероятность о снижении уровня бытового насилия среди населения, а также повышение осведомленности по данной теме.

* *устойчивость социального проекта/социальной программы:*

По результатам реализованности устойчивость проекта будет обеспечиваться по следующим мероприятиям:

- Аналитический доклад пойдет на пользу дальнейшей работе по проекту;

- Видео-лекции и видеоролики, снятые в рамках проекта, люди могут просматривать и использовать в любое время.

              Таким образом, учитывая потенциал и заинтересованность организаций в продвижении тематики профилактики бытового насили мероприятия будут носить устойчивый характер.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

В рамках проекта составлен список из более чем 20 заинтересованных кризисных центров, данные центры оказали поддержку в написании проектов правил, приняли активное участие в прохождении обучения для специалистов. Также медийные лица из числа партнеров оказали поддержку в информационном освещении проекта для широких масс в социальных сетях.

**Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации /ФИО партнера** | **Роль в проекте** | **Контакты организации, партнера** | **Примечание** |
| ОФ «Право» | Оказание консультационной и информационной поддержки | +7 701 607 76 64 |  |
| ОФ «Замандас» | Привлечение к участию в проекте заинтересованных лиц | +7 701 106 10 03 |  |
| НКО ОО «Корган М» | Оказание консультационной и информационной поддержки | +7 778 801 59 04 |  |
| Альянс студентов Казахстана | Оказание консультационной и информационной поддержки |  |  |
| РОО «Медицинская молодежь Казахстана» | Привлечение к участию в проекте заинтересованных лиц | +7 702 770 00 96 |  |
| ОО «Отраслевой профессиональный союз работников средств массовой информации и телерадиовещания «BAQKASIPODAQ» | Оказание консультационной и информационной поддержки | +7 7172 757841 |  |
| КФ «Menim armanym» | Привлечение к участию в проекте заинтересованных лиц |  |  |

**Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование проекта** | **Обоснование целесообразности (описание проблемы)** | **Цель** | **Задачи** | **Краткое описание**  **(основные направления проекта)** | **Необходимая сумма** | **Место реализации (география проекта)** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Академия для психологов кризисных центров для работы с агрессорами | По результатам проведенной работы в рамках проекта с психологами КЦ выявлено, что нет единой структурированной работы с ними. Со стороны психологов было запрошено создание отдельных кризисных центров для работы с агрессорами | Повышение компетентности психологов | Создание единой организации для обучения психологов;  Обеспечение методическими материалами;  Сопровождение работы психологов КЦ;  На постоянной основе проведение консультационных работ;  Составление единой базы работы с агрессорами бытового насилия. | Создание единой организации для обучения психологов;  Обеспечение методическими материалами;  Сопровождение работы психологов КЦ;  На постоянной основе проведение консультационных работ;  Составление единой базы работы с агрессорами бытового насилия. | 90 000 000 тенге | 17 регионов РК | Путем проведения профессиональной комплексной работы психологов с агрессорами бытового насилия, снизится уровень бытового насилия в РК. |
| (Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта)        1) достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта;        2) охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни;        3) охрана окружающей среды;        4) поддержка молодежной политики и детских инициатив;        5) решение проблем демографии;        6) решение гендерных проблем;        7) поддержка социально уязвимых слоев населения;        8) помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей;        9) содействие в трудоустройстве граждан;        10) защита прав, законных интересов граждан и организаций;        11) развитие культуры и искусства;        12) охрана историко-культурного наследия;        13) укрепление общественного согласия и национального единства;        13-1) содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, состоящим на их учете;        13-2) проведение общественного мониторинга качества оказания государственных услуг | | | | | | | | |

**Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального** **проекта для государственных органов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные органы** | **Рекомендации** | **Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций**  ***(копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)*** |
| Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК  Министерство труда и социальной защиты  Министерство информации и общественного развития | Необходимо создать единый информационный сайт по профилактике бытового насилия работающего совместно с государственными органами, такими как: службы полиции, организации здравоохранения, миграционные службы, юридические службы, религиозные организации, социальные службы, МЧС, НПО, службы доверия, психологические службы, лидеры общественного мнения, блогеры и бизнесмены. Где будут описаны алгоритмы, актуальная информация для жертв бытового насилия и их родственников (разновидности бытового насилия, инструменты оценки риска), которые помогут определить опасность и степень риска бытового насилия, способы помощи себе и своим близким, передовые исследования и рекомендации психологов, юристов, социальных работников, медицинских работников |  |
| Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК  Министерство труда и социальной защиты  Министерство информации и общественного развития | Необходимо создать мобильное приложение, которое можно загрузить с наиболее распространенными системами IOS и Android. В приложении должны быть указаны телефоны горячей линии, чаты со специалистами и работающие алгоритмы по спасению на более чем 5 языках (казахский, русский, английский, узбекский, киргизский, уйгурский), оно также должно иметь аварийное освещение, доступ к местоположению, звуковой сигнал, возможность набора экстренных звонков. Данное решение положительно повлияет на профилактику бытового насилия в Республике Казахстан. Также поможет оцифровано регистрировать случаи обращения за помощью. Централизованно оказывать поддержку жертвам бытового насилия, видеть реальную статистику обращений за помощью и собрать воедино все службы экстренного реагирования, а также наладить коммуникацию специалистов между собой в регионах и крупных городах. |  |
| Министерство труда и социальной защиты  Министерство информации и общественного развития | Необходимо создать центры комплексной работы с агрессорами бытового насилия. Как показывает мировой опыт, передовые страны оказывают бесплатную психологическую и консультативную помощь агрессорам и абьюзерам. |  |

**Общее количество страниц отчета: 117 страниц**

**Исполнительный Директор ОФ “Международный центр “Жария” Булатбекова А.Б.**

Дата заполнения 25.11.2022

Место печати

С приложением ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_