



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ**  
**в рамках исполнения договора №33 от 31 марта 2022 года по реализации**  
**гранта по теме «Реализация общенационального проекта «Социальное**  
**ориентирование среди молодежи**

**за весь период**  
**с 31 марта по 30 ноября 2022 года**

**Реализатор:**  
**Общественное объединение «Сообщество молодежных работников»**

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ**

**Грантополучатель: ОО «Сообщество молодежных работников»**

**Тема гранта: Социальное ориентирование среди молодежи**

**Сумма гранта: 30 000 000 (тридцать миллионов) тенге**

### **1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

**Задача 1. Организация и проведение в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности, информационно-разъяснительных лекториев среди учащейся и студенческой молодежи о навыках социального ориентирования, привитие интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы, с привлечением популярных у молодежи лидеров общественного мнения и блогеров, психологов, успешных предпринимателей, профессиональных тренеров, мотиваторов из числа молодежи по принципу «Равный-равному».**

**Мероприятие 1.** Организация работы проектной группы в составе 4 штатных единиц, в т.ч. руководитель проектной группы, бухгалтер, специалист по связям с общественностью и программный специалист. В проекте работали 4 специалиста. Руководитель проектной группы, программный специалист, бухгалтер и специалист по связям с общественностью.

**Мероприятие 2.** Адаптация Программы Samgau и семинаров UpShift для формата курсов дополнительного образования для учащихся школ, колледжей и вузов. Адаптированная программа Samgau и Upshift будет предназначаться для учеников среднеобразовательных школ, обучающихся колледжей и высших учебных заведений посредством онлайн портала обучения Samgau Upshift. Учебный процесс будет организован в соответствии инструкций, указанным в презентационном пакете программы, с вовлечением в процесс ответственных лиц со стороны организаций образования (учителя, преподаватели, кураторы и т.д.) в пилотных регионах.

Процесс мониторинга активности пользователей (регистрация, прохождение и завершение курса) будет осуществляться в самой программе. Подготовлена адаптивная программа и мониторинг активных пользователей на двух языках и предоставлена специалистам внедривший проект.

**Мероприятие 3.** Разработка методического видео-обзора по внедрению Программы Samgau и семинаров UpShift в организациях образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения) и МРЦ с целью обучения и ознакомления ответственных лиц (учителя, кураторы, преподаватели, специалисты) структурой Программы, включающие описание и основные фазы Программы, а также механизмы вовлечения молодежи. Разработана методический видео-обзор на двух языках по внедрению Программы Samgau и семинаров UpShift в организациях образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения) и МРЦ с целью обучения и ознакомления ответственных лиц (учителя, кураторы, преподаватели, специалисты) структурой Программы. Охват составляет 100 человек.

**Мероприятие 4.** Разработка презентационного пакета Программы для учебных заведений, организаций дополнительного образования. Разработан презентационный пакет Программы для учебных заведений, организаций дополнительного образования (видеоролик, брошюра, демонстрационный пакет учебно-методического комплекса на 2 языках).

**Мероприятие 5.** Проведение информационно-разъяснительной работы в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности среди учащихся и студенческой молодежи в возрасте от 14 до 29 лет о навыках социального ориентирования, привития интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы путем запуска серии подкастов «Jas Talks» с привлечением известного психолога, двух лидеров общественного мнения, одного известного блогера и одного известного мотиватора из числа молодежи по принципу «Равный-равному». На участие в проекте были привлечены 106 организаций образования. В рамках 5-мероприятия отсняты 8 подкастов с участием блогера, профессионального тренера, психолога, блогера, лидера общественного мнения. Охват составляет 500 000

**Мероприятие 6.** Разработка геймифицированной версии самопроверки (интеллектуальные викторины и состязания в онлайн и офлайн форматах). Была подготовлена геймифицированная версия самопроверки на 2 языках.

**Мероприятие 7.** Разработка дополнительных модулей по использованию геймифицированной версии самопроверки для менторов-тренеров и молодежи. Были подготовлены дополнительные модули по использованию геймифицированной версии самопроверки для менторов-тренеров и молодежи на 2 языках.

**Мероприятие 8.** Разработка дополнительных разделов на официальном сайте СМР «Форум для специалистов», «Форум для молодежи и подростков». На официальном сайте СМР разработаны дополнительные разделы «Форум для специалистов», «Форум для молодежи и подростков» на 2 языках. Количество участников 100 человек. Из них из сельской местности 30%.

#### **Задача 2. Организация и проведение обучения специалистов МРЦ и организаций (институтов) дополнительного образования**

**Мероприятие 9.** Обучение специалистов посредством ранее разработанных асинхронных курсов и дополнительных модулей на платформе Learning Passport. Обучение прошли 233 специалистов посредством ранее разработанных асинхронных курсов и дополнительных модулей на платформе Learning Passport.

**Мероприятие 10.** Обеспечение специалистов учебно-методическим комплексом. Подготовленная версия учебно-методического комплекса (программа Самгау) была распечатана и тиражирована среди тренеров, менторов, привлекаемые в проект для обучения молодежи по навыкам социального ориентирования среди молодежи

#### **Задача 3. Проведение цикла тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний в регионах, особенно в сельской местности, направленных на приобретение навыков социального ориентирования**

**Мероприятие 11.** Проведение цикла тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний посредством ранее разработанных геймифицированных версии самопроверки (интеллектуальные викторины и состязания в онлайн и офлайн форматах). Проведен цикл тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний посредством ранее разработанных геймифицированных версии самопроверки. Участвовали 688 участников. Анализ удовлетворенности составило 92%. Количество из сельской местности 37%.

#### **Задача 4. Организация и проведение обучения подростков и молодежи навыкам для обучения, трудоустройства и достойной работы**

**Мероприятие 12.** Запуск первого цикла обучения в МРЦ, учебных заведениях и организациях дополнительного образования в онлайн формате по развитию жизненных навыков для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства на основе адаптированной

программы Samgau. В мае и в сентября т.г. прошло обучение для специалистов организации образования и молодежных ресурсных центров. В мае были обучены 122 специалистов (список сдан 2 отчетом). В сентябре дополнительно обучены 121 специалиалистов. Обученные специалисты провели тренинги на базе привлекаемых в проект организаций в целях обучения молодежи из числа учеников, студентов и молодежных активистов в количестве 2986 человек. В августе т.г прошел онлайн марафон, в котором участвовали 688 молодых людей. Также, в рамках данного мероприятия со стороны менторов, состоящих в менторском альянсе Проекта, были проведены обучающие мероприятия для региональной и местной молодежи с использованием ваучера, предоставленный им для проведения обучающих мероприятий. Общее количество охваченных подростков и молодежи составило 944 человек. Охват молодежи из сельской местности – 63%. Удовлетворенность участников – 97%

#### **Задача 5.**

**Мероприятие 13. Информационное обеспечение в СМИ и популярных социальных сетях работы по продвижению среди молодежи навыков социального ориентирования.** Осуществлена инфографики для оформления публикаций в социальных сетях и запущена таргетированная реклама. В рамках проекта опубликованы 7 статьи и 1 передача на телеканале «Хабар 24».

#### **Задача 6. Формирование налоговой культуры и умения жить в обществе**

**Мероприятие 14. Организация в онлайн формате обучающих семинаров по формированию налоговой культуры и умения жить в обществе.** Запуск первого цикла обучения в МРЦ, учебных заведениях и организациях дополнительного образования в онлайн формате по развитию жизненных навыков для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства на основе адаптированной программы Samgau. В мае и в сентября т.г. прошло обучение для специалистов организации образования и молодежных ресурсных центров. В мае были обучены 122 специалистов (список сдан 2 отчетом). В сентябре дополнительно обучены 121 специалиалистов. Обученные специалисты провели тренинги на базе привлекаемых в проект организаций в целях обучения молодежи из числа учеников, студентов и молодежных активистов в количестве 2986 человек. В августе т.г прошел онлайн марафон, в котором участвовали 688 молодых людей. Также, в рамках данного мероприятия со стороны менторов, состоящих в менторском альянсе Проекта, были проведены обучающие мероприятия для региональной и местной молодежи с использованием ваучера, предоставленный им для проведения обучающих мероприятий. Общее количество охваченных подростков и молодежи составило 944 человек. Охват молодежи из сельской местности – 63%. Удовлетворенность участников – 97%

**Задача 7. Организация и проведение семинаров разработки социальных инноваций и развития социального предпринимательства и перенаправление на Республиканский конкурс на выделение малых грантов на пилотирование проектов подростков и молодежи по методологии UpShift**

**Мероприятие 15. Проведение обучающих семинаров по разработке социальных инноваций среди команд, сформированных в рамках обучения молодежи жизненным навыкам для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства, и налоговой культуры.** В 26-28 августа т.г прошел семинар для команд, сформированных в рамках обучения подростков и молодежи навыкам для обучения, трудоустройства и достойной работы. В них участвовали 102 команд. Из них 33 команд из сельской местности (32%)

**Мероприятие 16. Формирование менторского альянса.** По данному мероприятию организован сбор резюме от тренеров-менторов со всех регионов Казахстана для создания менторского альянса. Менторский альянс направлен на поддержку молодежи по вопросам

социального ориентирования путем проведения обучающих мероприятий, менторской программы и менторы будут периодически привлекаться для организации обучающих мероприятий согласно целям и задачам проекта

**Мероприятие 17. Проведение региональных конкурсов проектов социальных инноваций и социального предпринимательства.** Всего в семинаре для команд по социальной инноваций и социального предпринимательства участвовали 100 команд, 51 (50%) из них подали заявку для участие в конкурс

**Задача 8. Переход на системную реализацию Программы.**

**Мероприятие 18. Разработка Кабинета менторского альянса.** Мероприятию был разработан кабинет менторского альянса в двух языковых версиях на сайте [jashome.org](http://jashome.org), посредством данного кабинета менторы будут взаимодействовать

**Мероприятие 19. Разработка краудфандинговой платформы для проектов участников. Разработана краудфандинговая платформа для проектов участников.** Размещен 10 проект.

**Мероприятие 20. Продвижение историй успеха первого цикла.** Были отсняты 5 историй успеха и опубликованы в инстаграм странице

**Мероприятие 21. Поддержка МРЦ, которые используют Программу в качестве социальной услуги для молодежи во втором полугодии 2022 года и планируют использовать в 2023 году.** Проведение онлайн и офлайн консультационных и экспертных услуг в МРЦ с целью выработки рекомендаций по внедрению программы в деятельность МРЦ. Количество МРЦ 16.

**Мероприятие 22. Организация круглого стола по итогам первого цикла с участием специалистов, молодежи, представителей МИО.** В рамках данного мероприятия 16 августа т.г. был проведен круглый стол по итогам реализации первого цикла Проекта с привлечением в круглый стол участников из числа представителей НИЦ «Молодежь», КОПД Министерства просвещения РК, эксперты Детского ООН, привлекаемых в проект организаций образования. В конце круглого стола с участниками была проведена стратегическая сессия, в результате которой был подготовлен документ, отражающий рекомендаций по развитию и институционализации проекта

**Мероприятие 23. Участие в Республиканской педагогической конференции с презентацией итогов первого цикла и итогов круглого стола.** В 17 августа 2022 года в Акмолинской области прошла секционная работа в рамках августовской конференции. В нем участвовал проектный менеджер Д. Рахымбек с темой «Социальное ориентирование среди молодежи». В 19 августа 2022 года прошла августовская конференция в Кызылординской области. В нем участвовала руководитель проекта С. Абдрахманова с темой «Социальное ориентирование среди молодежи»

**Мероприятие 24. Поддержка учебных заведений, которые используют Программу в качестве курса дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.** Проводились постоянные консультации по реализации проекта

**Задача 9. Законодательно закрепен термин «социальные услуги молодежи» в понятийном аппарате Закона «О государственной молодежной политике».** Социальные услуги молодежи – это услуги, оказываемые молодежными ресурсными центрами в соответствии со статьей 23 Закона «О государственной молодежной политике». Данные молодежные социальные услуги будут оказываться молодежными ресурсными центрами (209 молодежных ресурсных центров, со штатной численностью 2 702 сотрудников).

**Мероприятие 25. Проведение итоговой онлайн конференции.** В 10 октября 2020 года прошла итоговая онлайн конференция. По итогу конференции был подготовлен итоговый документ по результатам обсуждений с рекомендациями. Об итогах конференции были опубликованы статьи в СМИ

**Задача 10. Мониторинг и оценка проекта**

**Мероприятие 26. Проведение опросов участников проекта по формату «ДО» и «ПОСЛЕ».** Проведен опрос по завершению тренингов по навыкам. По результатам опроса «До» и «После» участников проекта (педагоги и специалисты по работе с молодежью) Координирование работы специалистов и экспертов по вопросам реализации проектных мероприятий. Предоставление кратких отчетностей по мониторингу и оценке еженедельно. Подготовка онлайн-формы для сбора заявок от МРЦ и организации образования, первичная обработка поступивших заявок. Участие в онлайн и офлайн совещаниях организации в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи»

**Мероприятие 27.** Разработка аналитической справки о результатах опросов участников. Подготовлен итоговый документ

**Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам**

<p><b>Цель проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение навыков социального ориентирования среди молодежи.</li> <li>2. Повышение среди молодежи ответственности за свое будущее, привитие интереса к знаниям и труду.</li> <li>3. Снижение патерналистских настроений и социального иждивенчества среди молодежи.</li> </ol> <p>Организация информационно-консультационной помощи для молодежи (образовательные, юридические, психологические и др.)</p>
<p><b>Достигнутый результат от реализации проекта:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовлена эффективная экосистема для запуска активной фазы проекта. Расширены задачи онлайн платформы Samgau Digital (на основе Learning Passport) для обучения молодых людей, тренеров и менторов на государственном и русском языках.</li> <li>2. Специалисты получили возможность повышения уровня компетентности в сфере проведения образовательных программ по развитию навыков, использованию цифровых платформ и др.</li> <li>3. Повышение уровня информированности и осведомленности молодежи о навыках социального ориентирования, о новых возможностях рынка труда и образовательной системы.</li> <li>4. Продвижение проекта среди широких слоев населения (электронные и печатные СМИ, социальные сети) Информационный охват – 500 тыс. человек.</li> <li>5. Основан альянс партнеров по менторской поддержке молодых людей.</li> <li>6. Предоставлена возможность по закреплению навыков социального ориентирования, в том числе</li> </ol>

		<p>формирования налоговой культуры и умения жить в обществе.</p> <p>7. Создана экосистема для устойчивой реализации программы для учащейся и студенческой молодежи в регионах.</p> <p>8. Программа оказывает положительное влияние на развитие навыков социального ориентирования молодежи.</p>				
Задача	Мероприятие в рамках задачи	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
				план	факт	
<p><b>Задача 1.</b></p> <p><b>Организация и проведение в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности, информационно-разъяснительных лекториев среди учащейся и студенческой молодежи о навыках социального</b></p>	<p><b>Мероприятие 1.</b></p> <p>Организация работы проектной группы в составе 4 штатных единиц, в т.ч. руководитель проектной группы, бухгалтер, специалист по связям с общественностью и программный специалист.</p>	<p>В проекте работали 4 специалиста.</p> <p>Руководитель проектной группы, программный специалист, бухгалтер и специалист по связям с общественностью.</p>	<p>Проектная группа</p> <p>Количество участников</p>	1	1	<p>4 специалиста работали в проекте.</p> <p>По половому принадлежности:</p> <p>Муж -1</p> <p>Жен -3</p> <p>По возрасту:</p> <p>30-35 лет -3</p> <p>20-25 лет -1</p> <p>Дополнительно по ГПХ работали еще 3 специалиста в рамках проекта.</p> <p>По половому принадлежности:</p> <p>Муж -1</p> <p>Жен -2</p> <p>По возрасту:</p> <p>30-35 лет -2</p> <p>20-25 лет -1</p>

<p>ориентировани я, привитие интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы, с привлечением популярных у молодежи лидеров общественного мнения и блогеров, психологов, успешных предпринимате лей, профессиональ ных тренеров, мотиваторов из числа молодежи по принципу «Равный- равному».</p>						<p>Все специалисты, которые работали в рамках проекта тренеры по неформальному образованию, молодежные работники. Опыт в работе с молодыми людьми способствовал эффективной реализации проекта.</p>
---	--	--	--	--	--	---



	<p><b>Мероприятие 2.</b> Адаптация Программы Samgau и семинаров UpShift для формата курсов дополнительного образования для учащихся школ, колледжей и вузов. Адаптированная программа Samgau и Upshift будет предназначена для учеников среднеобразовательных школ, обучающихся колледжей и высших учебных</p>	<p>Подготовлена адаптивная программа и мониторинг активных пользователей на двух языках и предоставлена специалистам внедривший проект.</p>	<p>Адаптированная программа на русском языке</p> <p>Адаптированная программа на казахском языке</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>UPSHIFT – это Глобальная программа социальных инноваций и предпринимательства молодежи, разработанная для построения навыков и возможностей для молодых людей, которые находятся в ущемленном положении ввиду (например) бедности, гендерной и этнической принадлежности и ограниченных возможностей. Используя методологию UPSHIFT, наша программа сочетает в себе передовые методы развития молодежи, чтобы помочь молодым людям освоить сферу социальных инноваций и предпринимательства. Используя новейшие эмпирические приемы обучения, программа учит молодых людей и подростков, как</p>
--	--	---	---	-------------------	-------------------	---

	<p>заведений посредством онлайн портала обучения Samgau Upshift. Учебный процесс будет организован в соответствии и инструкций, указанным в презентационном пакете программы, с вовлечением в процесс ответственных лиц со стороны организаций образования (учителя, преподаватели, кураторы и т.д.) в пилотных регионах.</p>					<p>выявлять, изучать и понимать проблемы, возникающие в местных сообществах, и создавать результативные решения в форме продуктов или услуг. Казахстанская версия программы UPSHIFT под названием SAMGAU построена на методологиях, основанных с акцентом на человека и будет сочетать в себе онлайн тренинги по укреплению жизненных навыков, практические семинары по инновациям, наставничество и малые гранты для пилотирования разработанных решений. Таким образом, данная программа смешивает подходы, для укрепления жизненных навыков, социальных инноваций и предпринимательства,</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>Процесс мониторинга активности пользователей (регистрация, прохождение и завершение курса) будет осуществляться в самой программе.</p>					<p>направленные для расширения возможностей уязвимой молодежи и подростков и их становления новаторами в социальной сфере. Параллельно с тем, как молодые люди наращивают свои жизненные навыки и навыки для предпринимательства, ожидается что программа SAMGAU будет позитивно влиять на их местные сообщества в более широком масштабе путем косвенных выгод. Возможность развивать такие навыки приводит к повышению уверенности и устойчивости, а также к усилению чувства свободы воли среди молодых людей - они считают себя более квалифицированными, более</p>
--	---	--	--	--	--	---

						<p>трудоспособными и с более позитивными будущими возможностями.</p> <p>Развивая эти навыки посредством участия в жизни местных сообществ, молодые люди приобретают большее чувство общности, чувствуют себя более вовлеченными и уважаемыми в своем окружении. от продуктов и услуг, разрабатываемых молодыми людьми, а также путем изменения восприятия молодежи скорее в качестве движущей силы позитивных изменений, а не какой-то проблемы, которую необходимо решать. Базовые основы содержания программы SAMGAU во многом представлены в виде модулей, что позволяет SAMGAU адаптироваться под</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>разные контексты и делает ее осуществление возможным в различных условиях – начиная с инновационных лабораторий для молодежи и заканчивая молодежными центрами и школами. Рассматривается возможность использования в Казахстане платформы Learning Passport под казахстанским названием Samgau Digital – совместный проект ЮНИСЕФ, Microsoft и Кембриджского университета, <a href="https://www.kaz.learningpassport.org">https://www.kaz.learningpassport.org</a>, которая еще недостаточно развита для интерактивных сессий UPSHIFT, однако позволяет обучать молодых людей в рамках Generation Unlimited и тренеров-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						менторов для UPSHIFT
	<b>Мероприятие 3.</b> Разработка методического видео-обзора по внедрению Программы Samgau и семинаров UpShift в организациях образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения) и МРЦ с целью обучения и ознакомления ответственных лиц (учителя, кураторы, преподаватели, специалисты) структурой Программы. Охват составляет 100 человек.	Разработана методический видео-обзор на двух языках по внедрению Программы Samgau и семинаров UpShift в организациях образования (школы, колледжи, высшие учебные заведения) и МРЦ с целью обучения и ознакомления ответственных лиц (учителя, кураторы, преподаватели, специалисты) структурой Программы. Охват составляет 100 человек.	Методический видео-обзор на русском языке  Методический видео-обзор на казахском языке  Охват просмотров	1  1  Не менее 100	1  1  100	Учебный курс eUPSHIFT (реализация Программы в дистанционном формате) проводится с использованием трех основных цифровых инструментов - Miro, Zoom и предпочитаемого локально межплатформенного приложения для обмена сообщениями (например, Telegram или WhatsApp), которые работают параллельно. Подход к проведению программы опирается на существующие, готовые цифровые инструменты, что делает процесс технически простым и экономичным для внедрения. Данный подход также основан на коллективном участии и ориентирован на пользователя, чтобы

	Программы, включающие описание и основные фазы Программы, а также механизмы вовлечения молодежи.					построить и создать экспериментальную среду обучения, которая соответствует глобальной методологии UPSHIFT. <b>Техническая характеристика видеоролика</b> Хронометраж: 15 минут Язык: русский Субтитры: нет Качество: не менее 50 мбит/с Формат: не менее 1280x720 p, 25 кадров в сек., формат mp4
	<b>Мероприятие 4.</b> Разработка презентационного пакета Программы для учебных заведений, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного образования.	Разработан презентационный пакет Программы для учебных заведений, организаций дополнительного образования (видеоролик, брошюра, демонстрационный пакет учебно-методического комплекса на 2 языках).	Видеоролик на русском языке Видеоролик на казахском языке Брошюра на русском языке Брошюра на казахском языке Демонстрационный пакет учебно-	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	> Помощь в определении содержания проекта и пропаганды психической и физической активности; > Подготовка молодых людей к тренингу; > Вовлечение молодых людей в процесс непрерывного образования в соответствии с их

			методического комплекса на казахском языке  Демонстрационный пакет учебно-методического комплекса на русском языке	1	1	интересами; > Привлечение внимания общественности к возможностям, потенциалу и ресурсности молодых людей; > Наполнение жизни человека новым позитивным содержанием, связанным с новыми творческими планами и активностью в их реализации.
	<b>Мероприятие 5.</b> Проведение информационно-разъяснительной работы в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности	На участие в проекте были привлечены 106 организаций образования. В рамках 5-мероприятия отсняты 8 подкастов с участием блогера, профессионального тренера, психолога, блогера, лидера общественного мнения. Охват составляет 500 000	Привлеченные организации  Привлеченный психолог  Привлеченный блогер  Привлеченный лидер общественного мнения из числа молодежи  Привлеченный предприниматель	Не менее 100  1 1 1 7  500000	106  1 1 1 1	В рамках данного мероприятия были подготовлены 8 подкастов, которые будут служить средствами для массового информирования молодежи о целях и задачах проекта, о возможностях предоставляемых в рамках проекта, а также поднимать актуальные вопросы общественного характера,



	<p>среди учащихся и студенческой молодежи в возрасте от 14 до 29 лет о навыках социального ориентирования, привития интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы путем запуска серии подкастов «Jas Talks» с привлечением известного психолога, двух лидеров</p>		<p>Привлеченный профессиональный тренер</p> <p>Количество подкастов</p> <p>Информационный охват</p>		<p>1</p> <p>8</p> <p>500 000</p>	<p>непосредственно затрагивающие интересы казахстанской молодежи. Все подкасты опубликованы на ютуб канале и 1 подкаст был показан по телеканалу «Хабар 24» В проекте участвовали 106 школ и колледжей</p>
--	--	--	---	--	----------------------------------	--

	<p>общественно го мнения, одного известного блогера и одного известного мотиватора из числа молодежи по принципу «Равный- равному».</p>					
	<p><b>Мероприятие 6.</b> Разработка геймифицир ованной версии самопроверк и (интеллектуа льные викторины и соревнования в онлайн и офлайн форматах).</p>	<p>Была подготовлена геймифицированная версия самопроверки на 2 языках.</p>	<p>Геймифицированная версия самопроверки на русском языке на платформе Learning Passport</p> <p>Геймифицированная версия самопроверки на казахском языке на платформе Learning Passport</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>В современном цифровом мире формирование компетенций посредством онлайн- платформ и их элементов становится как никогда актуальным для всех представителей образовательного сектора. Использование онлайн-платформ для обучения приобретает все большую популярность. Имея возможность создавать различные виды онлайн-упражнений и заданий с помощью</p>

						онлайн виртуальных инструментов, преподаватели овладевают методиками подготовки наглядных дидактических материалов, делают процесс обучения более живым и динамичным. Как пример, к таким материалам относятся онлайн-опросы, тесты, викторины и блиц-тесты
	<b>Мероприятие 7.</b> Разработка дополнительных модулей по использованию геймифицированной версии самопроверки и для менторов-тренеров и молодежи.	Были подготовлены дополнительные модули по использованию геймифицированной версии самопроверки для менторов-тренеров и молодежи на 2 языках.	Геймифицированная версия самопроверки для менторов-тренеров на русском языке на платформе Learning Passport  Геймифицированная версия самопроверки для менторов-тренеров на казахском языке на платформе Learning Passport	1  1		Несмотря на то, что тесты как составной элемент процесса обучения в их классическом понимании существуют с начала прошлого века, данный метод до сих пор не утратил свою актуальность, а наоборот повысил в себе спрос в рамках трансформации онлайн обучения. Тем не менее, стандартные варианты тестирования (например, решение на бумаге, выбор ответов)

						<p>не являются динамичными и тем самым утрачивают интерес со стороны обучающихся. По-настоящему тестирование может быть востребован и полезно только в таком учебном процессе, в котором иерархия организации процесса обучения в традиционной ее понимании (преподаватель-обучающиеся) заменяется другой формой иерархии, в которой место преподавателя занимает онлайн-платформа и ее элементы, тем самым организаторами процесса обучения становится не только преподаватель, но и обучающиеся с собственными интересами и ценностями. Организация</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>тестирования с элементами викторины или состязания в онлайн-платформах обучения являются актуальной и гибкой, а также географически неограниченной, так как в большинстве случаев пользователи (обучающиеся) проходят тестирование с помощью любых подручных устройств, которые сейчас есть у каждого молодого человека. Учащимся интересно использовать мобильные устройства на онлайн курсе и выполнять онлайн-упражнения. Так, ученые провели исследования среди американских школьников. Результаты показали, что каждый девятый из десяти школьников, считает использование мобильных технологии в классе подготовкой к цифровому будущему.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Когда подростки используют технологию в качестве учебного инструмента или инструмента для общения с другими, их роли в процессе обучения переходят к активному статусу, а не к пассивной роли получателя информации, передаваемой курсом
	<b>Мероприятие 8.</b> Разработка дополнительных разделов на официальном сайте СМР «Форум для специалистов», «Форум для молодежи и подростков»	На официальном сайте СМР разработаны дополнительные разделы «Форум для специалистов», «Форум для молодежи и подростков» на 2 языках. Количество участников 100 человек. Из них из сельской местности 30%.	«Форум для специалистов» на официальном сайте СМР на русском языке  «Форум для специалистов» на официальном сайте СМР на казахском языке  «Форум для молодежи и подростков» на официальном сайте СМР на русском языке  «Форум для	1  1  1	1  1  1	Форум способствовал для нетворкинга специалистов и молодых людей, а также для эффективной реализации проекта

			<p>молодежи и подростков» на официальном сайте СМР на казахском языке</p> <p>Охват участников «Форума для специалистов»</p> <p>Охват участников «Форума для молодежи и подростков»</p> <p>Из них из сельской местности</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Не менее 100</p> <p>Не менее 30%</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Не менее 100</p> <p>Не менее 30%</p>	
<p><b>Задача 2. Организация и проведение обучения специалистов МРЦ и организаций (институтов) дополнительного образования</b></p>	<p><b>Мероприятие 9.</b> Обучение специалистов в посредством ранее разработанных асинхронных курсов и дополнительных модулей на платформе Learning Passport.</p>	<p>Обучение прошли 233 специалистов посредством ранее разработанных асинхронных курсов и дополнительных модулей на платформе Learning Passport.</p>	<p>Обучены специалисты МРЦ, учебных заведений и организаций дополнительного образования.</p>	<p>Не менее 100</p>	<p>233</p>	<p>Повышения квалификации по проведению тренингов, семинаров и программ наставничества.</p>

	Passport.					
	<b>Мероприятие 10.</b> Обеспечение специалистами в учебно-методическим комплексом.	Подготовленная версия учебно-методического комплекса (программа Самгау) была распечатана и тиражирована среди тренеров, менторов, привлекаемые в проект для обучения молодежи по навыкам социального ориентирования среди молодежи	Количество экземпляров	Не менее 100	110	Программа располагает собственным учебно-методическим комплексом (Руководство Программы, Руководство для проведения курсов жизненным навыкам). Специалисты могут в дальнейшем использовать УМК для продолжение проекта
<b>Задача 3. Проведение цикла тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний в регионах, особенно в сельской местности, направленных на приобретение навыков социального</b>	<b>Мероприятие 11.</b> Проведение цикла тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний посредством ранее разработанных геймифицированных викторин и состязаний посредством ранее разработанных геймифицир	Проведен цикл тематических интерактивных интеллектуальных викторин и состязаний посредством ранее разработанных геймифицированных версии самопроверки. Участвовали 688 участников. Анализ удовлетворенности составило 92%. Количество из сельской местности 37%.	Количество участников  Количество участников из сельской местности  Анализ удовлетворенности участников	Не менее 250  Не менее 30%  Не менее 80%	688  37%  92%	Онлайн-упражнений и заданий с помощью онлайн виртуальных инструментов, преподаватели овладевают методиками подготовки наглядных дидактических материалов, сделал процесс обучения более живым и динамичным. Как пример, к таким материалам относятся онлайн-опросы, тесты, викторины и блиц-тесты



<p><b>ориентировани я</b></p>	<p>ованных версии самопроверк и (интеллектуа льные викторины и соревнования в онлайн и офлайн форматах).</p>					
<p><b>Задача 4. Организация и проведение обучения подростков и молодежи навыкам для обучения, трудоустройств а и достойной работы</b></p>	<p><b>Мероприят ие 12.</b> Запуск первого цикла обучения в МРЦ, учебных заведениях и организация х дополнитель ного образования в онлайн формате по развитию жизненных навыков для трудоустойс тва, достойной</p>	<p>В мае и в сентября т.г. прошло обучение для специалистов организации образования и молодежных ресурсных центров. В мае были обучены 122 специалистов (список сдан 2 отчетом). В сентябре дополнительно обучены 121 специалистов. Обученные специалисты провели тренинги на базе привлекаемых в проект организаций в целях обучения молодежи из числа</p>	<p>Охват молодежи в возрасте от 14 до 29 лет</p> <p>Охват молодежи из сельской местности</p> <p>Анализ удовлетворенности участников</p>	<p>5000</p> <p>Не менее 30%</p> <p>Не менее 80%</p>	<p>5008</p> <p>63%</p> <p>97%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование возможностей видеть и решать проблему местных сообществ.</li> <li>• Повышение возможностей для будущего трудоустройства и достойной работы посредством развития жизненных навыков (лидерство, сотрудничество, креативное и критическое мышление и др.).</li> <li>• Приобретение социального опыта, необходимого для успешной</li> </ul>

	<p>работы и предпринимательства на основе адаптированной программы Samgau.</p>	<p>учеников, студентов и молодежных активистов в количестве 2986 человек. В августе т.г прошел онлайн марафон, в котором участвовали 688 молодых людей. Также, в рамках данного мероприятия со стороны менторов, состоящих в менторском альянсе Проекта, были проведены обучающие мероприятия для региональной и местной молодежи с использованием ваучера, предоставленный им для проведения обучающих мероприятий. Общее количество охваченных подростков и молодежи составило 944 человек. Охват молодежи из сельской местности – 63%.</p>				<p>реализации собственных замыслов и идеи в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение знаний в области налоговой культуры (финансовая грамотность).</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---

		Удовлетворенность участников – 97%				
<b>Задача 5.</b>	<b>Мероприятие 13.</b> Информационное обеспечение в СМИ и популярных социальных сетях работы по продвижению среди молодежи навыков социального ориентирования.	Осуществлена инфографики для оформления публикаций в социальных сетях и запущена таргетированная реклама. В рамках проекта опубликованы 7 статьи и 1 передача на телеканале «Хабар 24».	Количество услуг  Количество услуг  Количество услуг	1  1  10	1  1  10	Широкое информирование о реализации проекта, а также о формировании навыков социального ориентирования
<b>Задача 6. Формирование налоговой культуры и умения жить в обществе</b>	<b>Мероприятие 14.</b> Организация в онлайн формате обучающих семинаров по формированию налоговой культуры и умения жить	Запуск первого цикла обучения в МРЦ, учебных заведениях и организациях дополнительного образования в онлайн формате по развитию жизненных навыков для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства на основе адаптированной	Охват молодежи в возрасте от 14 до 29 лет  Охват молодежи из сельской местности  Анализ удовлетворенности участников	5000  Не менее 30%  Не менее 80%	5008  63%  97%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование возможностей видеть и решать проблему местных сообществ.</li> <li>• Повышение возможностей для будущего трудоустройства и достойной работы посредством развития жизненных навыков</li> </ul>

	в обществе.	<p>программы Samgau. В мае и в сентября т.г. прошло обучение для специалистов организации образования и молодежных ресурсных центров. В мае были обучены 122 специалистов (список сдан 2 отчетом). В сентябре дополнительно обучены 121 специалиалистов. Обученные специалисты провели тренинги на базе привлекаемых в проект организаций в целях обучения молодежи из числа учеников, студентов и молодежных активистов в количестве 2986 человек. В августе т.г прошел онлайн марафон, в котором участвовали 688 молодых людей. Также, в рамках данного мероприятия</p>				<p>(лидерство, сотрудничество, креативное и критическое мышление и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение социального опыта, необходимого для успешной реализации собственных замыслов и идеи в современных условиях.</li> <li>• Повышение знаний в области налоговой культуры (финансовая грамотность).</li> </ul>
--	-------------	---	--	--	--	--

		со стороны менторов, состоящих в менторском альянсе Проекта, были проведены обучающие мероприятия для региональной и местной молодежи с использованием ваучера, предоставленный им для проведения обучающих мероприятий. Общее количество охваченных подростков и молодежи составило 944 человек. Охват молодежи из сельской местности – 63%. Удовлетворенность участников – 97%				
<b>Задача 7. Организация и проведение семинаров разработки социальных инноваций и развития</b>	<b>Мероприятие 15.</b> Проведение обучающих семинаров по разработке социальных	В 26-28 августа т.г. прошел семинар для команд, сформированных в рамках обучения подростков и молодежи навыкам для обучения,	Количество команд  Количество участников в командах из сельской местности	Не менее 100  Не менее 30%	102  32%	Формирование навыков и умений создание социальных проектов

<p><b>социального предпринимательства и перенаправление на Республиканский конкурс на выделение малых грантов на пилотирование проектов подростков и молодежи по методологии UpShift</b></p>	<p>инноваций среди команд, сформированных в рамках обучения молодежи жизненным навыкам для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства, и налоговой культуры.</p>	<p>трудоустройства и достойной работы. В них участвовали 102 команд. Из них 33 команд из сельской местности (32%)</p>				
	<p><b>Мероприятие 16.</b> Сформирован ие менторского альянса.</p>	<p>По данному мероприятию организован сбор резюме от тренеров-менторов со всех регионов Казахстана для создания менторского альянса. Менторский альянс направлен на поддержку молодежи по вопросам социального ориентирования путем проведения</p>	<p>Количество менторов</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Менторский альянс направлен на поддержку молодежи по вопросам социального ориентирования путем проведения обучающих мероприятий, менторской программы и менторы будут периодически привлекаться для организации обучающих мероприятий согласно</p>

		обучающих мероприятий, менторской программы и менторы будут периодически привлекаться для организации обучающих мероприятий согласно целям и задачам проекта				целям и задачам проекта
	<b>Мероприятие 17.</b> Проведение региональных конкурсов проектов социальных инноваций и социального предпринимательства.	Всего в семинаре для команд по социальной инноваций и социального предпринимательства участвовали 100 команд, 51 (50%) из них подали заявку для участие в конкурс	Процент участников регионального конкурса от общего количества команд	Не менее 25%	50%	Лучшие проекты получили консультационную и менторскую помощь
<b>Задача 8. Переход на системную реализацию Программы.</b>	<b>Мероприятие 18.</b> Разработка Кабинета менторского альянса.	Мероприятию был разработан кабинет менторского альянса в двух языковых версиях на сайте jashome.org, посредством данного кабинета менторы будут взаимодействовать	Действует Кабинет менторского альянса на сайте СМР  Количество опубликованных резюме	1  100	1  100	Менторский альянс направлен на поддержку молодежи по вопросам социального ориентирования путем проведения обучающих мероприятий, менторской программы и менторы будут периодически

						привлекались для организации обучающих мероприятий согласно целям и задачам проекта
	<b>Мероприятие 19.</b> Разработка краудфандинговой платформы для проектов участников.	Разработана краудфандинговая платформа для проектов участников. Размещен 10 проект.	Действует краудфандинговая платформа  Количество размещенных проектов	1  10	1  10	Краудфандинговая платформа способствует продвижению проектов участников
	<b>Мероприятие 20.</b> Продвижение историй успеха первого цикла	Были отсняты 5 историй успеха и опубликованы в инстаграм странице	Опубликованные истории успеха	5	5	Информирование о результатах проекта
	<b>Мероприятие 21.</b> Поддержка МРЦ, которые используют Программу в качестве социальной услуги для молодежи во втором	Проведение онлайн и офлайн консультационных и экспертных услуг в МРЦ с целью выработки рекомендаций по внедрению программы в деятельность МРЦ. Количество МРЦ 16.	Количество МРЦ, которые включили Программу в полугодовой план работы	15	16	16 МРЦ продолжают внедрять проект



	полугодии 2022 года и планируют использовать в 2023 году.					
	<b>Мероприятие 22.</b> Организация круглого стола по итогам первого цикла с участием специалистов, молодежи, представителей МИО.	В рамках данного мероприятия 16 августа т.г. был проведен круглый стол по итогам реализации первого цикла Проекта с привлечением в круглый стол участников из числа представителей НИЦ «Молодежь», КОПД Министерства просвещения РК, эксперты Детского ООН, привлекаемых в проект организаций образования. В конце круглого стола с участниками была проведена стратегическая сессия, в результате которой был подготовлен документ, отражающий рекомендаций по развитию и	Количество участников круглого стола  Итоговый документ по результатам обсуждений с рекомендациями.  Количество публикаций в СМИ об итогах круглого стола – на русском языке  Количество публикаций в СМИ об итогах круглого стола – на русском языке	30  1  1  1	30  1  1  1	В конце круглого стола с участниками была проведена стратегическая сессия, в результате которой был подготовлен документ, отражающий рекомендаций по развитию и институционализации проекта

		институционализации проекта				
	<b>Мероприятие 23.</b> Участие в Республиканской педагогической конференции и с презентацией итогов первого цикла и итогов круглого стола.	В 17 августа 2022 года в Акмолинской области прошла секционная работа в рамках августовской конференции. В нем участвовал проектный менеджер Д. Рахымбек с темой «Социальное ориентирование среди молодежи». В 19 августа 2022 года прошла августовская конференция в Кызылординской области. В нем участвовала руководитель проекта С. Абдрахманова с темой «Социальное ориентирование среди молодежи»	Количество выступлений	1	2	Информирование о проекте среди образовательных учреждений для привлечения бенефициаров
	<b>Мероприятие 24.</b> Поддержка учебных заведений, которые	Проводились постоянные консультации по реализации проекта. Количество организаций, которые	Количество организаций, которые включили Программу в план на новый учебный год	5	106	Все специалисты получали постоянную поддержку со стороны организаторов

	используют Программу в качестве курса дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.	включили Программу в план на новый учебный год 106				
<b>Задача 9. Законодательный термин «социальные услуги молодежи» в понятийном аппарате Закона «О государственной молодежной политике». Социальные услуги молодежи – это услуги, оказываемые молодежными ресурсными центрами в соответствии со статьей 23</b>	<b>Мероприятие 25.</b> Проведение итоговой онлайн конференции.	В 10 октября 2020 года прошла итоговая онлайн конференция. По итогам конференции был подготовлен итоговый документ по результатам обсуждений с рекомендациями. Об итогах конференции были опубликованы статьи в СМИ	Количество участников онлайн конференции  Итоговый документ по результатам обсуждений с рекомендациями.  Количество публикаций в СМИ об итогах круглого стола на русском языке  Количество публикаций в СМИ об итогах круглого стола на русском языке	61  1  1  1		По итогу конференции был подготовлен итоговый документ по результатам обсуждений с рекомендациями.

<p><b>Закона «О государственной молодежной политике».</b>  <b>Данные молодежные социальные услуги будут оказываться молодежными ресурсными центрами (209 молодежных ресурсных центров, со штатной численностью 2 702 сотрудников).</b></p>						
<p><b>Задача 10. Мониторинг и оценка проекта</b></p>	<p><b>Мероприятие 26.</b>  Проведение опросов участников проекта по формату «ДО» и «ПОСЛЕ».</p>	<p>Проведен опрос по завершению тренингов по навыкам. По результатам опроса «До» и «После» участников проекта (педагоги и специалисты по работе с молодежью) Координирование работы специалистов и экспертов по</p>	<p>Удовлетворенность изменениями в уровне своих навыков и осведомленности</p>	<p>Не менее 80%</p>	<p>97%</p>	<p>Мероприятие способствовало мониторингу програм</p>

		<p>вопросам реализации проектных мероприятий.</p> <p>Предоставление кратких отчетностей по мониторингу и оценке еженедельно.</p> <p>Подготовка онлайн-формы для сбора заявок от МРЦ и организации образования, первичная обработка поступивших заявок.</p> <p>Участие в онлайн и офлайн совещаниях организации в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи»</p>				
	<p><b>Мероприятие 27.</b></p> <p>Разработка аналитической справки о результатах опросов участников.</p>	<p>Подготовлен итоговый документ</p>	<p>Подготовка итогового документа</p>	<p>1 (не менее 30 страниц)</p>	<p>1 (30 страниц)</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проекта</p>

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

	<b>Индикатор</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Планируемый уровень</b>	<b>Фактический уровень</b>
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	человек	5000	5256
	из социально-уязвимые категории населения	человек	3000	3850
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	500 000	500 000
3.	Количество штатных работников	человек	4	4
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	человек	3	3
	из социально-уязвимые категории населения	человек		
5.	Количество охваченных НПО	организация	3	3
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	4 200 000,00	4 200 000,00
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	477 144,00	477 144,00
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	25 322 856,00	25 100 772,00
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	10/8	

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** в рамках реализации проекта образовано экономия средств в размере 222084 тенге за счет статьи расходов банковские услуги. Данная экономия образовалась в связи с переходом в другой банк.

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):** \_\_\_\_\_

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта**

*МРЦ города Кызылорда провели тренинги для 100 молодых людей по формированию навыков социального ориентирования. По результатам тренингов сформировались 5 команд. Команды написали свои социальные проекты и в открыли танцевальную студию в рамках проекта и в данный момент охватывают молодежь города Кызылорды.*

**6. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
5256	2175	3082

#### Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
5256		5008		223	3850		1520	5		

#### Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
5256	810	1840	1557	806	223		

#### 6. Результаты социального проекта:

- конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):

- Подростки и молодежь, в том числе уязвимые подростки и молодежь, а именно живущие с ВИЧ, с инвалидностью, из семей-получателей соц. Выплаты (АСП и др. ГСП), хроническими заболеваниями и представителей сельской местности. Формирование социальных навыков. Удовлетворенность участников 97%, повысилась самооценка, уверенность

- Сотрудники молодежных ресурсных центров, представители учебных заведений, учреждений дополнительного образования. 233 специалистов получили знание по неформальному образованию и по тренерским компетенциям, выросла роль специалистов в организации

- долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):

1. Созданная экосистема и план работы используется как универсальный алгоритм реализации Программы в регионах.

2. Сформировавшийся пул обученных специалистов войдет в Базу тренеров СМР и действует для дальнейшего развития направления
3. Проект известен как долгосрочная устойчивая и эффективная образовательная программы среди широких слоев населения (электронные и печатные СМИ, социальные сети).
4. Действующий альянс менторов продолжает сопровождения молодых людей.
5. Программа действует как ежегодные региональные программы и как устойчивая программа СМР на республиканском уровне.
6. Результаты и опыт Программы используется и имплементируется в регионы для дальнейшего развития сферы социального ориентирования среди молодежи.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы 16 МРЦ включили проект в свой план в 2023 году*

7. **Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?** Поддержка партнеров способствовал широкому информированию проекта. В будущем планируется продолжение партнерских отношений

#### **Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Мультиязычная международная платформа помощи людям с трудностями обучения и коммуникации DYSHELP	Адаптация программы под особенными молодыми людьми	Озбекбай Айдос, 87774432768	
Республиканский центр психического здоровья	Консультация	Кажданбек Раушан, 87084818229	
ОФ «Ой бренд»	Консультация	Бекматов Нурасыл, 87084779500	
ОФ «Жылы журек»	Привлечение молодых людей с инвалидностью	Суюпов Сагатбек, 87716925252	
ОО «Альянс студентов»	Содействие в информировании	Дарибаева Амина, 87086788434	



Казахстана»			
Молодёжные ресурсы центры (Жамбылская область, Кызылординская область, Костанайская область, Атырауская область, Актюбинская область)	Содействие в информировании. Участие в формировании альянса менторов. Участие и содействие в участие районных МРЦ в реализации программы по развитию навыков социального ориентирования. Содействие в налаживании взаимодействия с учебными заведения и организациями дополнительного образования в регионах.	Басаров Алиби Кызылорда, 87753912827 Арайлым Ибраева, Жамбылская область 87022527021 Айгуль Абдуллина, Костанай 87025034702 Кабиева Гулнар, Актюбинская область 87770318303 Атабаева Алтынкул, Атырауская область 87782493246	
Тосканбаев Арман, частный предприниматель	Спикер	Тосканбаев Арман, инстаграм toskanbayev.a	
Нуржан Жолдибалинов, заместитель директора национальной библиотеки	Спикер	Жолдыбалинов Нуржан, инстаграм nnzholdybalinov	
Айдие Айдарбеков, режиссер, частный предприниматель	Спикер	Айдие Айдарбеков, инстаграм aidarbekovs	
Эмин Аскеров, предприниматель	Спикер	<a href="https://www.instagram.com/eminaskerov.kz/">https://www.instagram.com/eminaskerov.kz/</a>	
Саясат Нурбек, министр ВО РК	Спикер	<a href="https://www.instagram.com/sayasatnurbek/">https://www.instagram.com/sayasatnurbek/</a>	
Тұрар Сәттарқызы, общественный деятель	Спикер		
Алина Абдрахманова, предприниматель	Спикер	<a href="https://www.instagram.com/abdr_alina/?hl=ru">https://www.instagram.com/abdr_alina/?hl=ru</a>	

Жулдызай Искакова, политолог	Спикер		
Арнур Искаков, ОО «Актив лайф»	Спикер	<a href="https://www.instagram.com/arnur.iskakov/">https://www.instagram.com/arnur.iskakov/</a>	

**Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:**

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности (описание проблемы)	Цель	Задачи	Краткое описание (основные направления проекта)	Необходимая сумма	Место реализации (география проекта)	Ожидаемые результаты

(Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта)

- 1) достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта;
- 2) охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) **поддержка молодежной политики и детских инициатив;**
- 5) решение проблем демографии;
- 6) решение гендерных проблем;
- 7) **поддержка социально уязвимых слоев населения;**
- 8) **помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей;**
- 9) содействие в трудоустройстве граждан;
- 10) защита прав, законных интересов граждан и организаций;
- 11) развитие культуры и искусства;
- 12) охрана историко-культурного наследия;
- 13) укрепление общественного согласия и национального единства;
- 13-1) содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, состоящим на их учете;

13-2) проведение общественного мониторинга качества оказания государственных услуг

Укажите **конкретные практические рекомендации** по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
Комитет по делам семьи и молодежи МИОР РК	Приложение №22	24.11.2022 №157

Общее количество страниц отчета: **296**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Должность, **Ф.И.О** (при его наличии) **руководителя, либо его заместителя**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Место печати

С приложением ознакомлена \_\_\_\_\_ Алимова Б., и.о исполнительного директора ОО «Сообщество молодежных работников»

**Задача 1. Организация и проведение в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности, информационно-разъяснительных лекториев среди учащейся и студенческой молодежи о навыках социального ориентирования, привитие интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы, с привлечением популярных у молодежи лидеров общественного мнения и блогеров, психологов, успешных предпринимателей, профессиональных тренеров, мотиваторов из числа молодежи по принципу «Равный-равному».**

**Мероприятие 5.** Проведение информационно-разъяснительной работы в средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны, особенно в сельской местности среди учащихся и студенческой молодежи в возрасте от 14 до 29 лет о навыках социального ориентирования, привития интереса к знаниям и труду, о понятии «ложной урбанистики», о новых возможностях рынка труда и образовательной системы путем запуска серии подкастов «Jas Talks» с привлечением известного психолога, двух лидеров общественного мнения, одного известного блогера и одного известного мотиватора из числа молодежи по принципу «Равный-равному»

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

Приложение 1 – Сценарий подкаста #8

- Письмо в ЦПГИ о согласовании сценарий

Приложение 2 – Ссылка на подкаст

Приложение 3 - Отчет о проведение информационно-разъяснительных лекториев

Приложение 3 – охват телеканала «Хабар 24»

# Приложение 1



Жастар қызметкерлері қоғамдастығы  
Сообщество молодежных работников  
Society of Youth Workers of Kazakhstan

Қазақстан Республикасы, 010000, Нұр-Сұлтан қаласы,  
Тұран даңғылы, 14 үй, for Jastar орталығы

Исх.: 03-18/129  
От 17.10.2022 г.

Председателю Правления  
НАО «Центр поддержки  
гражданских инициатив»  
Құрман Ғ.П.

*О согласовании сценарий подкастов*

Общественное объединение «Сообщество молодежных работников» в целях выполнения п. 14 задачи 3 детального описания социального проекта (приложения 3 к договору №33 от 31.03.2022 г.) в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи» направляет на согласование.

*Приложение на 2 листах*

И.о исполнительного директора



Б. Қарабаев

Исполнитель: Рахымбек Д.  
Тел.: 87029552323

Кіріс № 04/26-1852  
КЕАҚ «Азаматтық бастамаларды  
қолдау орталығы»  
«17» 10 2022  
Қосымша



**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. исполнительного директора**  
**Б. Қарабаев**  
**2022 г**

**Сценарий выпуска №8 подкаста**

Диалог бағдарламасының қонағы - Сымбат Абдрахманова. Материалдық шығынсыз қазақ тілінде балаларға арналған танымдық мультфильмдер жасай білген аудармашы-тәлімгер және психолог. ЮНИСЕФ-тің «Жәметке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» жобасын сәтті үйлестіруші. Және ЮНИСЕФ ұлттық тренері.

Видео	Дубляж
<p>Жүргізуші - Әсем Омар</p> <p>Сымбат ханым</p>	<p>Сымбат ханым, 2022 жыл – Балалар жылы деп жарияланды, сондықтан балалар мәселесін көп қозғау керек бізге. Қазіргі таңда ата-анамен балалар арасындағы қандай мәселелер бар?</p>
<p>Жүргізуші - Әсем Омар</p> <p>Сымбат ханым</p>	<p>Бала тәрбиесі, балалар психологиясы деп ең бірінші кезекте айтатын едім. Оқу ағарту министрлігінің зерртеулеріне сүйенсек, әрбір үшінші отбасы балаларына 24 сағаттың 30 минутын да бөлмейді екен.</p>
<p>Жүргізуші - Әсем Омар</p> <p>Сымбат ханым</p>	<p>Тағы бір өзекті мәселе – ол гаджет. Көп ата-аналардың уақыттыры жоқ, сотка беріп «осыған қарап отыр дейді». Сол проблемадан қазіргі балалардың тілі кеш шығып жатыр. Гаджеттен қалай құтыламыз?</p>
<p>Жүргізуші - Әсем Омар</p> <p>Сымбат ханым</p>	<p>Ғаламтордың, гаджеттердің, әлуметтік желілердің жаман жерлері ғана емес жақсы жақтары да бар. Көптеген ақпаратты алып жатырмыз, үлкен мүмкіндіктерді беріп жатыр. Ал жаман жақтарды қарайтын болсақ: бұл әрине тәуелділік, қарым-қатынастың дағдыларының дамытпауы, тілдің кеш шығуы, және қазақ тілді контентке байланысты. Youtube-та балалар көбінесе басқа тілді контент қарайды.</p>



Сымбат ханым

Бірақ әрине өзімізге байланысты, қазір ата-ана емес, телефон тәрбиелейді. Өзіміз телефон бере саламыз.

Балаға көңіл бөлмеу деп жатырсыз, бұның барлығы суицидқа да әкелу мүмкін. Дүниежүзілік деңсаулық сақтау ұйымының рейтингісіне сәйкес Қазақстан суицид көрсеткіші ең жоғары жиырма елдің қатарына кіреді.

Балалар өмірге келген кезде – аппақ қағаз сияқты. Отбасында болған кез келген дүние баланың психологиясына әсер етеді. Біз жиі ұмытып кетеміз, үстелдің басында проблемаларды талқылаймыз баланың көзінше. Әрбір айтып жатқан сөзімізге мән беру керекпіз.

Қай уақытта ата-ана балаға көмек керек екенін түсіну керек? Қай уақытта психологқа апару керек?

Бала өзі белгі береді, ол белгілерді біз екіге бөліп отырамыз:  
сөз арқылы  
іс әрекет арқылы

Балаңызға дұрыс сұрақ қою керек. Кейде бірден жауап бермейді, қолдау көрсетіңіз.

# Приложение 2



#Диалог #психолог #хабар24

Сымбат Абдрахманова - психолог, ЮНИСЕФ ұлттық тренері | Диалог



Телеканал Хабар 24 ✓  
1.65 млн. подписчиков

Подписаться

👍 20



➦ Поделиться



<https://www.youtube.com/watch?v=9ghP-2mFCZ0>

# Приложение 3

**«КАЗТЕЛЕРАДИО»  
АКЦИОНЕРЛІК  
ҚОҒАМЫ**



**КАЗТЕЛЕРАДИО**

**АКЦИОНЕРНОЕ  
ОБЩЕСТВО  
«КАЗТЕЛЕРАДИО»**

050040, Алматы қ-сы, Ел-Фараби д-лы, 118  
Тел: +7 (727) 271-75-01, факс: 271-76-30  
E-mail: kazztelradio@kazztelradio.kz  
www.kazztelradio.kz

050040, г. Алматы, пр-т Аль-Фараби, 118  
Тел: +7 (727) 271-75-01, факс: 271-76-30  
E-mail: kazztelradio@kazztelradio.kz  
www.kazztelradio.kz

08.08.2022 № 24-10/3192

**Заместителю Председателя Правления  
АО «Агентство «Хабар»  
Сүйіндік Л.К.**

*Ответ на исх. №02-05/1902 от 02.08.2022 года.*

АО «Казтелерадио» в ответ на Ваш запрос сообщает, что охват населения телеканалов «Хабар», «Хабар 24», «Kazakh TV», «Ел арна» на территории Республики Казахстан и по областям в спутниковой, цифровой и аналоговой эфирной сети телерадиовещания АО «Казтелерадио» по состоянию на 5 августа 2022 года составляет:

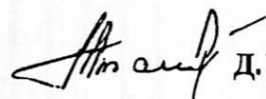
1) спутниковое телерадиовещание «OT A U TV » предоставляет возможность приема на всей территории республики ( 100% охват территории РК) бесплатного пакета казахстанских телерадиоканалов;

2) данные по цифровому и аналоговому эфирному телерадиовещанию вышеперечисленных телеканалов представлены в приложениях.

Приложение:

- 1) Охват населения вышеперечисленных телеканалов в АЭТВ в разрезе областей - 1 лист;
- 2) Охват населения вышеперечисленных телеканалов в ЦЭТВ в разрезе областей - 1 лист.

**Заместитель Председателя Правления -  
Коммерческого директора**

 **Д. Утешов**

*Исп. Жаксыбаева Г.Ж.  
Тел. +7 (727) 244 45 00, вн.1120.*

040372

**Охват программами "Хабар" и "Хабар 24" АЭТВ (по состоянию на 05.08.2022)**

<b>№ п/п</b>	<b>Область/ город республиканского значения</b>	<b>Хабар, в %</b>	<b>Хабар 24, в %</b>
1	г. Нур-Султан	100.00	100.00
2	г. Алматы	0.00	0.00
3	г. Шымкент	0.00	0.00
4	Акмолинская	97.51	78.77
5	Актюбинская	95.48	82.56
6	Алматинская	0.00	0.00
7	Атырауская	97.15	91.71
8	Восточно-Казахстанская	97.87	86.27
9	Жамбылская	0.00	0.00
10	Западно-Казахстанская	98.59	86.69
11	Карагандинская	99.23	94.74
12	Костанайская	0.00	0.00
13	Кызылординская	98.16	77.22
14	Мангистауская	0.00	0.00
15	Павлодарская	0.00	0.00
16	Северо-Казахстанская	0.00	0.00
17	Туркестанская	0.00	0.00
	<b>Всего по Республике Казахстан</b>	<b>41.76</b>	<b>37.29</b>

**Охват населения Республики Казахстан программами АО "Агентство  
"Хабар" цифрового эфирного телевидения (по состоянию на 05.08.2022г.)**

№ п/п	Область/ город республиканского значения	Охват населения программой "Хабар", в %	Охват населения программой "Хабар HD", в %	Охват населения программой "Хабар 24", в %	Охват населения программой "ЕЛ АРНА", в %	Охват населения программой "Kazakh TV", в %
1	г.Нур-Султан	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2	г.Алматы	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00
3	г.Шымкент	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00
4	Акмолинская	0.00	62.64	62.64	62.64	62.64
5	Актюбинская	0.00	72.08	72.08	72.08	72.08
6	Алматинская	0.00	98.71	98.71	98.71	98.71
7	Атырауская	0.00	82.63	82.63	82.63	82.63
8	Восточно-Казахстанская	22.90	68.27	91.17	91.17	91.17
9	Жамбылская	0.00	98.90	98.90	98.90	98.90
10	Западно-Казахстанская	0.00	59.08	59.08	59.08	59.08
11	Карагандинская	0.00	81.53	81.53	81.53	81.53
12	Костанайская	0.00	98.83	98.83	98.83	98.83
13	Кызылординская	14.09	67.66	81.75	81.75	81.75
14	Мангистауская	0.00	98.74	98.74	98.74	98.74
15	Павлодарская	20.04	77.94	97.98	97.98	97.98
16	Северо-Казахстанская	3.72	93.61	97.33	97.33	97.33
17	Туркестанская	20.32	78.36	98.68	98.68	98.68
	<b>Всего по Республике Казах</b>	<b>6.03</b>	<b>85.08</b>	<b>91.11</b>	<b>91.11</b>	<b>91.11</b>

# Приложение 4



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Маңғыстау  
облысының білім беру ұйымдарына ақпараттық түсіндірме  
жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 19 қазан 2022 жыл  
**Тренер:** А. Атабаева, С. Абдрахманова  
**Қатысқаны:** 29

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Ақтау қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі**  
**Жоба кеңесшісі**



**С. Абдрахманова**  
**А. Атабаева**

**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 19.10.2022

Өткізілген орны: Аймау

№	АТЫ-ЖӨНІ	Қолы
1.	Бақыршина Мейке	
2.	Аманжол Мейрам	
3.	Мейібай Аманжол	
4.	Досбаи Аманжол	
5.	Шайдарова Зүра	
6.	Алиаскер Аманжол	
7.	Женова Қызыбек	
8.	Әлибаев Аманжол	
9.	Ерментай Жамбыл	
10.	Ерментай Аманжол	
11.	Сейітбек Байғожен	
12.	Мешітбаев Бексұман	
13.	Дарқанбек Қайнар	
14.	Алдарбек Жем	
15.	Қуаныш Қошқар	
16.	Рашид Шахинов	
17.	Сапарбек Аманжол	
18.	Майғар Жем	
19.	Аманжол Аманжол	
20.	Аманжол Қуаныш	
21.	Жем Қуаныш	
22.	Еркін Қуаныш	
23.	Қолмырзаев Аманжол	
24.	Аманжол Еркін	
25.	Аманжол Еркін	
26.	Қолмырзаев Аманжол	
27.	Назырбаев Қуаныш	
28.	Рашид Байғожен	
29.	Қолмырзаев Жамбыл	
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Алматы қаласының  
Жастар ресурстық орталықтарына, жастар ұйымдарына ақпараттық  
түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 24 қазан 2022 жыл

**Тренер:** А. Атабаева, Д. Рахымбек

**Қатысқаны:** 30

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Алматы қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба кеңесшісі  
Жоба менеджері**



**А. Атабаева  
Д. Рахымбек**

**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 24.10.2022

Өткізілген орны: Алматы қаласы

№	Аты-жөні	Қолы
1.	Батырбекұлы Алия	
2.	Бақытжанова Меке	
3.	Орақбай Ислам	
4.	Қартаубай Нази	
5.	Сағынбай Қошар	
6.	Жаппар Ерали	
7.	Сағынбай Қошар	
8.	Марат Жалға	
9.	Орақбай Қайсар	
10.	Досбаи Шабад	
11.	Сарсаубай Дильназ	
12.	Бердіжан Уман	
13.	Батырбекұлы Әсет	
14.	Боранбай Арай	
15.	Әсет Дильназ	
16.	Әсет Ақжол	
17.	Асан Нұрғали	
18.	Досбаи Ернар	
19.	Төрленберген Ақжол	
20.	Аманжол Аман	
21.	Аманжол Қашағ	
22.	Аманжол Қашағ	
23.	Марқымбек Бекнар	
24.	Аманжол Шашиқар	
25.	Әсет Аман	
26.	Аманжол Төржан	
27.	Сағынбай Аман	
28.	Аманжол Қашағ	
29.	Әсет Ақжол	
30.	Мамбаси Түрпейіс	
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Алматы қаласының  
Жастар ресурстық орталықтарына, жастар ұйымдарына ақпараттық  
түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**


**Өткізген уақыты:** 24 қазан 2022 жыл  
**Тренер:** А. Атабаева, Д. Рахымбек  
**Қатысқаны:** 30

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Алматы қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба кеңесшісі  
Жоба менеджері**



**А. Атабаева  
Д. Рахымбек**

**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Нұрсұлтан қаласының білім беру ұйымдарына ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 19 шілде 2022 жыл

**Тренер:** А. Атабаева

**Қатысқаны:** 25

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Нұрсұлтан қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

Жоба жетекшісі



А. Атабаева



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 19.07.2022.

Өткізілген орны: Кур-Сурток Ұ.

№	Аты-жөні	Қолы
1.	Ахат Абыл	
2.	Ерболатова Күрбана	
3.	Шахан Жем	
4.	Құрманғалиев Димқалиев	
5.	Рысбек Арслан	
6.	Бейік Мәдени	
7.	Жаңылыс Бақыт	
8.	Қасым Тұрлы	
9.	Бектасов Аман	
10.	Мәкешев Бектас	
11.	Аманжол Жамал	
12.	Арман Тару	
13.	Талғат Бектұр	
14.	Шамағали Бақыт	
15.	Аманжол Аман	
16.	Шарапова Жан	
17.	Бектасов Талғат	
18.	Зарман Зарман	
19.	Құрманғалиев Мәдени	
20.	Талғат Мәдени	
21.	Талғат Мәдени	
22.	Шарманжол Бектұр	
23.	Сейдішев Бектұр	
24.	Бектасов Аман	
25.	Талғат Мәдени	
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Ақмола облысы,  
Нұрсұлтан қаласының жастар мамандарына ақпараттық түсіндірме  
жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 29 маусым 2022 жыл

**Тренер:** А. Атабаева

**Қатысқаны:** 25

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Нұрсұлтан қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі**



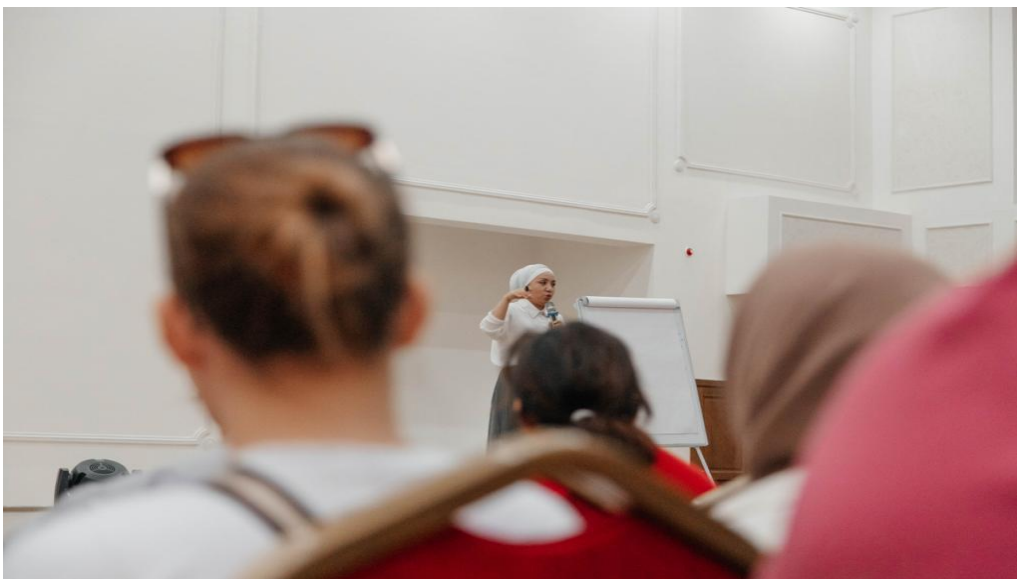
**А. Атабаева**

**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 28.07.2011

Өткізілген орны: Кур-суған ы

№	Аты-жөні	Қолы
1.	Кенжебайба А	
2.	Ашмашыр Нуржан	
3.	Қишыбаев Рауан	
4.	Жишова Асан	
5.	Нуржанова Аман	
6.	Бекмуратава Арай	
7.	Алдияр Жүзет	
8.	Сүтәлинова Жанарке	
9.	Мырзахметова Қурали	
10.	Ғондыбергеліқы Р	
11.	Алимова Нұрай	
12.	Нәзімов Валент	
13.	Нұрсенов Зарина	
14.	Қуралиев Назарбек	
15.	Қошымбетов Кеңі	
16.	Ғафарова Жанарке	
17.	Қуралиев Мейіраман	
18.	Тарихова Асел	
19.	Жақышев А	
20.	Шектибаев С	
21.	Есенғали Сағанды	
22.	Мамытқызы Асел	
23.	Аманжолқызы Аманжол	
24.	Аманжолқызы Аманжол	
25.	Жақышев Кеңі	
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Қызылорда облысының білім саласының мамандарына ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 22-23 Қыркүйек 2022 жыл

**Тренер:** С. Абдрахманова, Д. Рахымбек

**Қатысқаны:** 50

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Қызылорда қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі**



**С. Абдрахманова**

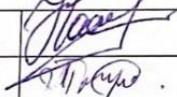
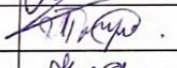
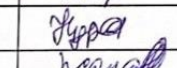
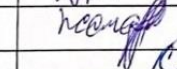
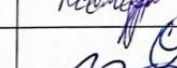

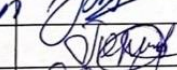
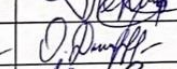
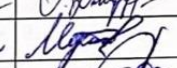
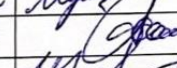


**Жоба менеджері**



**Д. Рахымбек**

**«Жастарға элеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Қызылорда облысының білім беру ұйымдарына ақпараттық түсіндірме жұмыстарына қатысушылар**

№	Аты-жөні	Қызметі	Қолы
1.	Намижанова Жанар	№ 7 мектеп	
2.	Бодобаева Назира	№ 42 мектеп	
3.	Бодобаева Айнур	№ 32 мектеп	
4.	Жамобаева Гулнар	№ 9 мектеп	
5.	Ротбаева Галира	№ 140	
6.	Датсева Нарзыя	Шк-мектеп № 268	
7.	Мустағраева Раушан	Шк-ш.ш. № 212	
8.	Қожақатжарова Түлсім	№ 212	
9.	Шакиева Канат	№ 211 мектеп	
10.	Сидебаева Гулнам	№ 171	
11.	Дамиррова Мереке	Шк.ш.ш. Ақмола	
12.	Пасмамбет Мереке	№ 15	
13.	Тришжанова Айтжанат	№ 8 орта мектеп	
14.	Елаханова Гүлра	№ 7 мектеп	
15.	Дулетова Ақжүніс	№ 6 орта мектеп	
16.	Бәкенова Түлсүра	№ 271	
17.	Бексентамұрза Айтжанат	№ 5	
18.	Шайылова Канатке	№ 43	
19.	Айтжанова Турсалай	№ 215 орта мектеп	
20.	Шакиева Мәдина	№ 261 о.ш.	
21.	Кожирбаева Асем	№ 146	
22.	Айтжанова Бақытқұл	№ 144	
23.	Чарбек Жайдар	№ 187	
24.	Мирзияева Құрасай	№ 280	
25.	КОСЫМБАН БАҒИ	№ 282	
26.	Қожаамбергынұлы Тұлзат	№ 11	
27.	Жарбекбаева Айтжан	№ 257	
28.	Жүздебаева Аман	№ 175	
29.	Сәдуақасова Айна	№ 138	
30.	Есенбаева Айтжанат	№ 178	
31.	Қаширғанқызы Асем	№ 172	
32.	Мақанұлы Аяуле	№ 189 о.ш.	
33.	Оспанова Динара	№ 222 ш. қосалма	
34.	Туреханова Түлбану	№ 120	
35.	Мамыраева Айна	№ 10 мектеп	
36.	Асанова Эльмира	№ 4	
37.	Сисембаева Зауре	№ 172	
38.	Аскарбаева Роза	№ 198	

39.	Нурмамбетова Гүлзар	№ 4 школа	
40.	Тоңаштоқбаева Бибихансұрахан	№ 71	
41.	Нурмамбетова Гүлнар	№ 11	
42.	Ботасалиев Жансая	№ 4.	
43.	Амарова Гүлбахира	№ 15	
44.	Барлыбайев Назоли	№ 43 мектеп	
45.	Қозбахова Теризат	№ 189 о.ш.	
46.	Оспанова Динар	№ 120 мектеп	
47.	Мухитова Аида	№ 4 мектеп	
48.	Мусеева Асемгүл	№ 5 мектеп	
49.	Ибраева Гүлра	№ 268	
50.	Тадимбергенова Аида	№ 11	





**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Шығыс Қазақстан  
облысының білім беру саласының мамандарына ақпараттық түсіндірме  
жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 18 қазан 2022 жыл  
**Тренер:** С. Абдрахманова, Д. Рахымбек  
**Қатысқаны:** 55

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Өскемен қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттік.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі  
Жоба менеджері**



**С. Абдрахманова  
Д. Рахымбек**

№	Аты-жөні	Қызметі
1	Байсеитова Күлаш Ақылбекқона	Психолог
2	Алтаева Жана Файзуллаевна	Әлеуметтік педагог
3	Рустемова Рабиға	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	Рустемова Сабира	Әлеуметтік педагог
5	Серикбаева Гулбахыт	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6	Сайфуллақызы Гүлшара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7	Токтыкбаева Газиза	Әлеуметтік педагог
8	Рустемова Раушан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
9	Балнұр Досанова	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
10	Рустемова Анар	Психолог
11	Каленова Фариза Ақылбекқызы	Психолог
12	Гулбану Макажан	Психолог
13	Ермаханова Гүлназ	Психолог
14	Айнұр Қабибулла	Психолог
15	Гүлнұр Қаржаубайқызы	Психолог
16	Сая Қазыбекова	Психолог
17	Анар Енсепова	Психолог
18	Нурахмет Ботагоз	Психолог
19	Султамурат Гулшат	Психолог
20	Алпамыс Калбиби	Психолог
21	Еримбетова Лаура	Психолог
22	Ақбота Жалағаш жас	Психолог
23	Байманова Айдана	Психолог
24	Дузелбаева Жазира	Психолог
25	Турумбетова Айкенже	Психолог
26	Сауапова Салтанат	Психолог
27	Махашова Арал	Психолог
28	Ержанова гулзат	Психолог
29	Жубатханова Бакытгул	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
30	Бегежанова Гулнур	Әлеуметтік педагог
31	Мусралиева Айдана	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
32	Байдарбесова Салтанат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
33	Тажимурат Айзат	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
34	Омирузакқызы Сымта	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
35	Аида Ескалиева	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
36	Шадиева Кундыз	Әлеуметтік педагог
37	Туреева Ақгул	Әлеуметтік педагог

38	Минашева Жанаркул	Әлеуметтік педагог
39	Уткелбаева Айгерим	Әлеуметтік педагог
40	Ажмуратова Назгул	Әлеуметтік педагог
41	Мангулова Гулнур	Әлеуметтік педагог
42	Аккасынова Гулжайна	Әлеуметтік педагог
43	Турабаева Айгул	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
44	Кабышова Рашида	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
45	Оспанова Гулбану	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
46	Абдикадырова Арайлым	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
47	Каисаева Молдир	Психолог
48	Мақажан Гүлбану	Психолог
49	Дурманова Салтанат	Психолог
50	Дауренбекова Айдана	Психолог
51	Нургалиева Кулаш	Психолог
52	Ермахан Айгерим	Психолог
53	Ерболатова Айгерим	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
54	Абдиева Мейрамкул	Әлеуметтік педагог
55	Абдрахманова Гулмира	Әлеуметтік педагог





**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Түркістан облысының жастар ресурстық орталықтарына ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 2 мамыр 2022 жыл  
**Тренер:** С. Абдрахманова, Д. Рахымбек  
**Қатысқаны:** 28

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Түркістан қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезеңдері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі**  
**Жоба менеджері**



**С. Абдрахманова**  
**Д. Рахымбек**

**«Жастарға элеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-  
түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 2 мамыр

Өткізілген орны: Туркістан

№	Аты-жөні	Қолы
1.	Алирова Кенже	
2.	Ғабдыбек Мерей	
3.	Алибертқызы Ажаржан	
4.	Ишмамбетов Бекарс	
5.	Буаымыс Ариман	
6.	Серашева Жамал	
7.	Шорбай Аяша	
8.	Қожабекова Мерзерт	
9.	Бақытова Курнабат	
10.	Әбді Түлкі	
11.	Келібаева Назым	
12.	Пазыбек Курхат	
13.	Мерат Курман	
14.	Мария Аружан	
15.	Ақыбекова Жүзөк	
16.	Шабамова Назым	
17.	Қайырбекови Түлкі	
18.	Дәуретов Арсен	
19.	Пожаров Дина	
20.	Шабаєов Курбанет	
21.	Самов Ариман	
22.	Қалиев Курхан	
23.	Ерболат Саки	
24.	Алиев Амир	
25.	Ерсахан Дильназ	
26.	Мырза Аружан	
27.	Хасанұлы Дилшаман	
28.	Мажбаєова Назым	
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» аясында Шымкент қалалық жастар ресурстық орталықтарына, жастар ұйымдарына ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу бойынша іссапар есебі**

**Өткізген уақыты:** 20 қазан 2022 жыл  
**Тренер:** С. Абдрахманова, Д. Рахымбек  
**Қатысқаны:** 27

2022 жылғы 31 наурыздағы №33 келісімшарт «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасына сәйкес, «Жастар қызметкерлерінің қоғамдастығы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен Шымкент қаласында ақпараттық түсіндірме жұмыстары өткізілді.

Кездесу барысында, барлық қатысушылармен амандасып, өзінді таныстырып, жұмыс регламентін баяндап, тақырып өзектілігі мен кездесу мақсатын хабарладым. Одан кейін аутрич жұмыстары, жоба кезендері бойынша енгізу жолдары үйреттім. Жобада өмірлік маңызы бар дағдылар тренингі, әлеуметтік инновациялар жобалары жасалынатынын және басым бағыт әлеуметтік осал топқа аударылатынын атап өттім.

Кездесу соңында білім беру ұйымдарының мамандары өздерін мазалап жүрген сұрақтарын қойып, мәселесін талқылады, маман тарапынан жауап берілді.

**Жоба жетекшісі**  
**Жоба менеджері**



**С. Абдрахманова**  
**Д. Рахымбек**



**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар» жобасы аясында ақпараттық-  
түсіндірме жұмыстарына қатысушылар тізімі**

Өткізілген күні: 20/10/2022

Өткізілген орны: Шымкент

№	Аты-жөні	Қолы
1.	Машабаи Бағдат	
2.	Меткерей Әсет	
3.	Қоңғарова Ақжол	
4.	Эдильял Ақтілек	
5.	Барақсаева Аизат	
6.	Тілеужаев Әлімсерік	
7.	Асанқанды Ренат	
8.	Есіркепов Қурамы	
9.	Мәкенәв Қурдаулет	
10.	Истанбаева Асем	
11.	Мұқымбаев Парасат	
12.	Серікова Асқар	
13.	Тілеужаев Ерқанат	
14.	Аманжолды Батыржан	
15.	Ақірбай Ақсере	
16.	Алихан Арман	
17.	Әрабек Ботагоз	
18.	Ағуалы Арсен	
19.	Ақбарбек Асқар	
20.	Телісімбек Алуыс	
21.	Мұқажардин Қурағди	
22.	Бибәл Диас	
23.	Малғатқызы Сәежан	
24.	Қунабек Бибарыс	
25.	Абайқызы Асел	
26.	Әрышбай Қурдаулет	
27.	Қуржанқызы Қурақмет	
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

## **Задача 5.**

**Информационное  
обеспечение в СМИ  
и популярных  
социальных сетях  
работы по  
продвижению среди  
молодежи навыков  
социального  
ориентирования**

**Мероприятие 13.** Услуги публикации материалов на информационных порталах и официальных СМИ.

Услуги по разработке инфографики и дизайна для презентационного материала. Услуги таргетированной рекламы

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

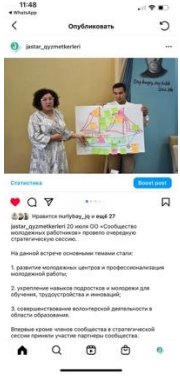
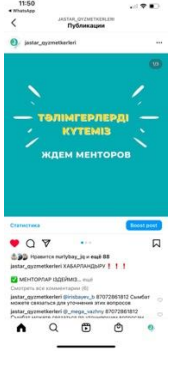
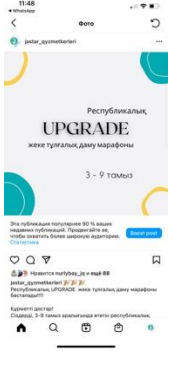
Приложение 5 - Дайжест инфографики и презентационного материала


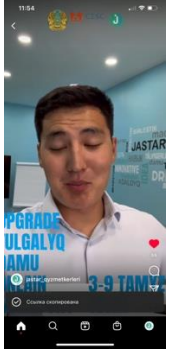
СМИ, социальные сети	Название публикации	Охват, уровень	Количес т во публикац ий	Дата выхода, ссылка	Скрин
<p>из них: из них: Instagram/Fa cebook/сайт</p>	<p>О реализации проекта</p>	<p>4 500</p>	<p>5</p>	<p>06/06/2022 <a href="https://www.instagram.com/p/CedggTermj2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CedggTermj2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>  <a href="https://www.facebook.com/2217932528447346/posts/3302919366615318/?d=n&amp;mibextid=7ovdaX">https://www.facebook.com/2217932528447346/posts/3302919366615318/?d=n&amp;mibextid=7ovdaX</a></p>	


<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>О запуске серии подкастов о социальном ориентировании</p>	<p>4 500</p>	<p>5</p>	<p>06/06/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/tv/CedIGz8P7IJ/?igshid=MDJmNzVkmjY%3D">https://www.instagram.com/tv/CedIGz8P7IJ/?igshid=MDJmNzVkmjY%3D</a></p>	
<p>Youtube/сайт</p>	<p>Первый выпуск подкаста JQ с приглашенным гостем депутатом Мажилиса Парламента Саясатом Нурбеков</p>	<p>5 000</p>	<p>1</p>	<p>05/06/2022</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0KTGt6yMecg&amp;ab_channel=%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D2%9A%D1%8B%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BB%">https://www.youtube.com/watch?v=0KTGt6yMecg&amp;ab_channel=%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D2%9A%D1%8B%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BB%</a></p>	


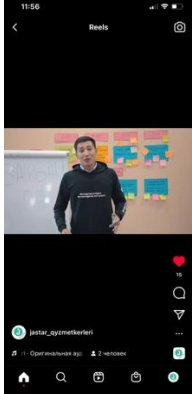

				<u><a href="#">D0%B5%D1%80%D1%96%D2%9A%D0%B0%D1%83%D1%8B%D0%BC%D0%B4%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%93%D1%8B</a></u>	
<i>Instagram/Facebook/сайт</i>	<i>Публикация о стратегической сессии (на казахском языке)</i>	3 738	1	25/07/2022  <u><a href="https://www.instagram.com/p/CgbvGPTLcas/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CgbvGPTLcas/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></u>	









<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>Публикация о стратегической сессии (на русском языке)</p>	<p>3 738</p>	<p>1</p>	<p>25/07/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cgbva8Ur6mz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Cgbva8Ur6mz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>Публикация о наборе менторов</p>	<p>4 000</p>	<p>2</p>	<p>25/07/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cgbx1bQLszE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Cgbx1bQLszE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>Публикация о анонсом марафоне UPGRADE</p>	<p>3 738</p>	<p>1</p>	<p>26/07/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CgejruesSt2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CgejruesSt2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Публикация с информацией о спикерах (приглашенных гостей марафона)</i></p>	<p>4 000</p>	<p>1</p>	<p>29/07/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CgmG0vqLTvP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CgmG0vqLTvP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Публикация о старте марафона UPGRADE</i></p>	<p>4 000</p>	<p>1</p>	<p>30/07/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/tv/CgtaDHBMxc9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/tv/CgtaDHBMxc9/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Публикация о подготовке (обучении) специалистов МРЦ и организаций образования навыкам социального ориентирования</i></p>	<p><i>5 000</i></p>	<p><i>2</i></p>	<p><i>31/07/2022</i></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cgv3gapsnF8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Cgv3gapsnF8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/2217932528447346/posts/pfbid0hxxxyQTpMGNOZ15ifxUrY7d8Y6126vu6kXhQEhybsuEnheN6BQ3AtBrn2A5D5eOKgl/?d=n&amp;mibextid=7ovdaX">https://www.facebook.com/2217932528447346/posts/pfbid0hxxxyQTpMGNOZ15ifxUrY7d8Y6126vu6kXhQEhybsuEnheN6BQ3AtBrn2A5D5eOKgl/?d=n&amp;mibextid=7ovdaX</a></p>	
---------------------------------------	--	---------------------	-----------------	--	---

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p>Видеоролик о курсах по обучению жизненно-важным навыкам (каз. версия)</p>	<p>3 738</p>	<p>1</p>	<p>03/08/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CgwDuiA8ly/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CgwDuiA8ly/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p>Видеоролик о курсах по обучению жизненно-важным навыкам (русская версия)</p>	<p>3 738</p>	<p>1</p>	<p>03/08/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CgwlnDtp25e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CgwlnDtp25e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p>Видеоролик о реализации проекта «Социальное ориентирование» (каз. версия)</p>	<p>3 738</p>	<p>1</p>	<p>03/08/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CgySwNqDxDY/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CgySwNqDxDY/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

<i>Instagram/Facebook/сайт</i>	<i>Видеоролик о реализации проекта «Социальное ориентирование» (рус.версия)</i>	<i>3 738</i>	<i>1</i>	<i>03/08/2022</i>  <a href="https://www.instagram.com/reel/CgyV-9PJUcF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CgyV-9PJUcF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>	
<i>Instagram/Facebook/сайт</i>	<i>О подведении итогов первого цикла проекта (каз)</i>	<i>3 853</i>	<i>1</i>	<i>17/08/2022</i>  <a href="https://www.instagram.com/reel/ChVGsPBsx6r/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/ChVGsPBsx6r/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>	
<i>Instagram/Facebook/сайт</i>	<i>Об участии в августовской конференции</i>	<i>3 853</i>	<i>1</i>	<i>17/08/2022</i>  <a href="https://www.instagram.com/p/ChVKDbBL3Q3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/ChVKDbBL3Q3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>	

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>О подведении итогов первого цикла проекта (каз)</i></p>	<p>3 853</p>	<p>1</p>	<p>17/08/2022  <a href="https://www.instagram.com/p/ChVK2ofLtZ3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/ChVK2ofLtZ3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Об участии в августовской конференции (каз)</i></p>	<p>3 853</p>	<p>1</p>	<p>17/08/2022  <a href="https://www.instagram.com/p/ChVLNlRlDSr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/ChVLNlRlDSr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Об участии в августовской конференции (каз) видеоролик</i></p>	<p>3 853</p>	<p>1</p>	<p>18/08/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/ChWqhdvBEf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/ChWqhdvBEf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	


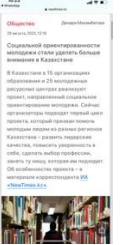

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Об участии в августовской конференции (рус) видеоролик</i></p>	<p>3 853</p>	<p>1</p>	<p>17/08/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/ChWrzOir61Q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/ChWrzOir61Q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Тизер выпуска подкаста</i></p>	<p>3 853</p>	<p>1</p>	<p>21/08/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/ChjSFLNOTLe/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/ChjSFLNOTLe/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Тизер выпуска подкаста</i></p>	<p>4000</p>	<p>1</p>	<p>09/09/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/CiR2k-kt_11/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CiR2k-kt_11/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

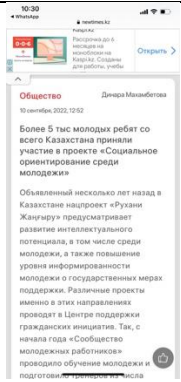
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>История успеха «Инклюзивная академия»</i></p>	<p>4 500</p>	<p>1</p>	<p>14/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cid-q2ZicWn/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/Cid-q2ZicWn/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>История успеха «Qosyl»</i></p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>14/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CieiLuLrZZ8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CieiLuLrZZ8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>История успеха Гульназ (Боровое)</i></p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>21/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Ciw7OzyMdsq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/Ciw7OzyMdsq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	



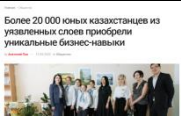





<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>Обучение специалистов организаций образования и мри</p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>24/09/2022  <a href="https://www.instagram.com/p/Ci5T77msku3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Ci5T77msku3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>История успеха «Город на кончиках пальцев»</p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>23/09/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/Ci_6fZJvqV7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/Ci_6fZJvqV7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p>Instagram/Facebook/сайт</p>	<p>История успеха «Жастар»</p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>27/09/2022  <a href="https://www.instagram.com/reel/CjBEeY1jJz-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CjBEeY1jJz-/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Тузэр подкаста</i></p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>28/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CjBL46pj1e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CjBL46pj1e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Тузэр подкаста</i></p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>28/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CjCoCIwjg5L/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CjCoCIwjg5L/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	
<p><i>Instagram/Facebook/сайт</i></p>	<p><i>Тузэр подкаста</i></p>	<p>3 846</p>	<p>1</p>	<p>28/09/2022</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CjCsFgDjFk4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/reel/CjCsFgDjFk4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p>	

<p>Halykline.kz</p>	<p>Жастарға әлеуметтік бағыт - бағдар беру – басты назарда</p>	<p>118</p>	<p>1</p>	<p>05/09/2022 <a href="https://halykline.kz/halyqibet/tulpar/zhasstargha-alewmettik-baghyt-baghdar-berw-basty-nazarda/">https://halykline.kz/halyqibet/tulpar/zhasstargha-alewmettik-baghyt-baghdar-berw-basty-nazarda/</a></p>	
<p>Newtimes.kz</p>	<p>Социальной ориентированности молодежи стали уделять больше внимания в Казахстане</p>	<p>200</p>	<p>1</p>	<p>29/08/22 <a href="https://newtimes.kz/obshchestvo/156489-socialnoj-orientirovannosti-molodezhi-stali-udelyat-vse-bolshe-vnimaniya-v-kazahstane">https://newtimes.kz/obshchestvo/156489-socialnoj-orientirovannosti-molodezhi-stali-udelyat-vse-bolshe-vnimaniya-v-kazahstane</a></p>	
<p>baigenews.kz</p>	<p>Категория NEET: Что не так с молодежью в Казахстане и почему</p>	<p>2233</p>	<p>1</p>	<p>15/08/2022 <a href="https://baigenews.kz/amp/n">https://baigenews.kz/amp/n</a></p>	

	чиновникам приходится работать с последствиями			<a href="https://news.kz/kategoriya-neet-chno-molodezhyu-v-kazahstane-i-pochemu-chinovnikam-prihoditsya-rabotat-s-posledstviyam_i_136894/">ews/kategoriya-neet-chno-molodezhyu-v-kazahstane-i-pochemu-chinovnikam-prihoditsya-rabotat-s-posledstviyam_i_136894/</a>	
Newtimes.kz	Более 5000 молодых ребят со всего Казахстана приняли участие в проекте «Социальное ориентирование среди молодежи»	200	1	10/09/2022 <a href="https://newtimes.kz/obshchestvo/15790-0-bolee-5-tys-molodyh-rebyat-so-vsego-kazahstana-prinyali-uchastie-v-proekte-socialnoe-orientirovaniye-sredi-molodezhi">https://newtimes.kz/obshchestvo/15790-0-bolee-5-tys-molodyh-rebyat-so-vsego-kazahstana-prinyali-uchastie-v-proekte-socialnoe-orientirovaniye-sredi-molodezhi</a>	

<p><i>El.kz</i></p>	<p><i>Более 5000 казахстанцев приняли участие в проекте «Социальное ориентирование среди молодежи»</i></p>	<p><i>253</i></p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>19/10/22</i>  <a href="https://el.kz/r/u/bolee-5000-kazahstantsev-prinyali-uchastie-v-proekte-sotsialnoe-orientirovani-e-sredi-molodezhi_53353/">https://el.kz/r/u/bolee-5000-kazahstantsev-prinyali-uchastie-v-proekte-sotsialnoe-orientirovani-e-sredi-molodezhi_53353/</a></p>	
<p><i>365info</i></p>	<p><i>Юных казахстанцев обучают уникальным бизнес-навыкам</i></p>		<p><i>1</i></p>	<p><i>12/05/2022</i>  <a href="https://365info.kz/2022/05/yunyh-kazahstantsev-obuchayut-unikalnym-biznes-navykam">https://365info.kz/2022/05/yunyh-kazahstantsev-obuchayut-unikalnym-biznes-navykam</a></p>	
<p><i>optimism.kz</i></p>	<p><i>Юные казахстанцев из уязвленных слоев приобрели уникальные бизнес-навыки</i></p>		<p><i>1</i></p>	<p><i>https://optimism.kz/2022/05/12/bolee-20-000-yunyh-kazahstancze</i></p>	

				<i>v-iz-uyazvlennyh-sloev-priobreli-unikalnye-biznes-navyki/</i>	
<i>inkaraganda.kz</i>	<i>Что волнует молодых</i>	<i>1022</i>	<i>1</i>	<i>https://inkaraganda.kz/novosti/obshhestvo/chto-volnuet-molodyh/</i>	
<i>Abai TV</i>	<i>Ментал деңсаулық. Сана</i>	<i>205</i>	<i>1</i>	<a href="https://youtu.be/jZu2cxdaiHE">https://youtu.be/jZu2cxdaiHE</a>	
<i>Хабар 24</i>	<i>Сымбат Абдрахманова - психолог, ЮНИСЕФ ұлттық тренері   Диалог</i>	<i>199</i>	<i>1</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ghP-2mFCZ0">https://www.youtube.com/watch?v=9ghP-2mFCZ0</a>	

**Задача 7. Организация и  
проведение семинаров  
разработки социальных  
инноваций и развития  
социального  
предпринимательства и  
перенаправление на  
Республиканский конкурс на  
выделение малых грантов на  
пилотирование проектов  
подростков и молодежи по  
методологии UpShift**

**Мероприятие 17.** Проведение обучающих семинаров по разработке социальных инноваций среди команд, сформированных в рамках обучения молодежи жизненным навыкам для трудоустройства, достойной работы и предпринимательства, и налоговой культуры

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

Приложение 6 - Программные отчеты о проделанной работе в рамках проведения обучающих мероприятий обладателей ваучеров согласно приложению 2 к Положению о ваучеров



# Приложение 6

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Махатаева Жулдыз
	Члены группы	<p>Ажиманов Айбек Бахытжанович          Алпысбаева Айшат Маратовна          Алпысбаев Нұрасыл Мәлікұлы          Арслан Амина Ескендірқызы          Елеу Аймұрат Қонарбайұлы          Құлмұханбет Әбілмансұр Жанқабылұлы          Марлесқызы Сабина          Нәдірхан Өркен Нұржанұлы          Муратбекова Диляра Бахитбековна          Серік Ұлан Нұржанұлы</p>
	Программа образовательного мероприятия	<p><b>ЕСЛИ ВЫ МЕЧТАЕТЕ          О ЧЕМ-ЛИБО – ЗНАЧИТ, ВЫ          МОЖЕТЕ ЭТО ОСУЩЕСТВИТЬ.          УОЛТ ДИСНЕЙ</b></p> <p>Эпиграф нашей программы – высказывание Уолта Диснея. В данной программе мы познакомим с понятием «социальный проект», научимся применять алгоритм при подготовке проекта, приобретем навыки написания проекта.</p> <p>Наш семинар будет проходить в интерактивной форме – в форме тренинга: мы сидим в одном кругу, и каждый может высказать все, что посчитает необходимым.</p> <p>«Скажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, дай мне сделать это, и это станет моим навсегда». Согласно данной китайской пословицы ученики попробуем сегодня разработать конкретный проект</p> <p><b>1 день</b>          Знакомство менторов и участников          Объяснение программы буткампа          Объяснение технического руководства</p> <p><b>2 день</b>          Дерево Проблем, 5 вопросов «Почему»          картирование заинтересованных сторон и целевая группа          Методы Исследования</p> <p><b>3 день</b>          В чем заключается цель?          Деятельность: Цель Решения          Мозговой штурм идей</p>

		Деятельность: Инструменты Мозгового Штурма Подготовка к презентации
	Сроки проведение мероприятия	19-21 сентября 2022 22-24 сентября 2022 26-28 сентября 2022
	Результаты мероприятия	- познакомили с понятием «социальный проект»; - научить использовать алгоритм при подготовке проекта; - приобрести навыки написания проекта; - создать условия для активного взаимодействия участников между собой.
	Охват (приложить список)	100

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Бекмуратов Бекжан Ержанұлы	Туркистанская область, район Толе би
2.	Бегалы Тамирлан	Туркистанская область, район Толе би
3.	Болат Рамазан Бауыржанұлы	Туркистанская область, район Толе би
4.	Жусупов Айбат Аскарлович	Туркистанская область, район Толе би
5.	Қазбек Айбар Ғалымбекұлы	Туркистанская область, район Толе би
6.	Қуаныш Азамат Нұрболатұлы	Туркистанская область, район Толе би
7.	Нурхожаев Бекзат Пердебаевич	Туркистанская область, район Толе би
8.	Танат Ерасыл Нұрқасымұлы	Туркистанская область, район Толе би
9.	Танат Нурасыл Нургабылулы	Туркистанская область, район Толе би
10.	Тулегенов Даниал Альбекович	Туркистанская область, район Толе би
11.	Тоба Әділжан Болатұлы	Туркистанская область, район Толе би
12.	Тыныштық Ризат	Туркистанская область, район Толе би
13.	Сұлтанбай Ұлан Жасұланұлы	Туркистанская область, район Толе би
14.	Аманғали Әділет Алпамысұлы	Туркистанская область, район Толе би
15.	Бекболатов Нұржан Эдиқұлы	Туркистанская область, район Толе би
16.	Дүйсенбай Кәдіржан Жомартұлы	Туркистанская область, район Толе би
17.	Жолаш Мирлан Ербұланұлы	Туркистанская область, район Толе би
18.	Жүсүов Төлеген Түгелбайұлы	Туркистанская область, район Толе би
19.	Көшер Сағынжан Утеғалиұлы	Туркистанская область, район Толе би
20.	Русланұлы Нұрғасыр	Туркистанская область, район Толе би
21.	Сисенбайұлы Саят	Туркистанская область, район Толе би
22.	Самат Саят Жолдасұлы	Туркистанская область, район Толе би
23.	Үйелбаев Мерей	Туркистанская область, район Толе би
24.	Ізімов Берік	Туркистанская область, район Толе би
25.	Алтынбекұлы Рахман	Туркистанская область, район Толе би
26.	Арапша Шерхан	Туркистанская область, район Толе би
27.	Асан Азамат Алматылы	Туркистанская область, район Толе би
28.	Бйсен Ұлан Нұртасұлы	Туркистанская область, район Келес
29.	Досжан Асылжан Серіқұлы	Туркистанская область, район Келес
30.	Ердаuletов Даulet Жасланович	Туркистанская область, район Келес

31.	Елибаев Арсен Нурбекулы	Туркистанская область, район Келес
32.	Елеуов Мадияр Ерғалиұлы	Туркистанская область, район Келес
33.	Жолымбет Қайрат Аманғалиұлы	Туркистанская область, район Келес
34.	Жансерік Әлішер Нұриұлы	Туркистанская область, район Келес
35.	Зарлық Әділет Құдайбергенұлы	Туркистанская область, район Келес
36.	Ибраиєв Аянбек Сагиндыкович	Туркистанская область, район Келес
37.	Қалқаман Салауат Қанатұлы	Туркистанская область, район Келес
38.	Қанат Нұриман Дарханұлы	Туркистанская область, район Келес
39.	Құттыбай Думан Асылбекұлы	Туркистанская область, район Келес
40.	Өтеміс Байтұрсын Темірбекұлы	Туркистанская область, район Келес
41.	Сарсен Мәліс Нұрлыханұлы	Туркистанская область, район Келес
42.	Смағұл Мансур Манарбекұлы	Туркистанская область, район Келес
43.	Турабаев Еламан	Туркистанская область, район Келес
44.	Бактыгерей Мадияр Ануарұлы	Туркистанская область, район Келес
45.	Қазбаев Әділет Саматұлы	Туркистанская область, район Келес
46.	Мұрқабай Нұрбек Айбекұлы	Туркистанская область, район Келес
47.	Сериков Ислам Турланович	Туркистанская область, район Келес
48.	Төлегенов Тамерлан Асқарұлы	Туркистанская область, район Келес
49.	Утемурат Нурхан Талгатулы	Туркистанская область, район Келес
50.	Есперлиев Нұрасыл Ғалымжанұлы	Туркистанская область, район Келес
51.	Ешимов Ақтан Әбдірайымұлы	Туркистанская область, район Келес
52.	Жайлыбаев Бибарыс Жайнақұлы	Туркистанская область, район Келес
53.	Жамбылұлы Бақдаулет	Туркистанская область, район Келес
54.	Кадиржанов Азамат Канатович	Туркистанская область, район Келес
55.	Клычев Асадбек Кенжебай угли	Туркистанская область, район Келес
56.	Қалмағамбетов Қазыбек Бақытбекұлы	Туркистанская область, район Келес
57.	Майлыбаев Бекнұр Оралханұлы	Туркистанская область, район Келес
58.	Маратов Арслан Берікұлы	Туркистанская область, район Келес
59.	Нәбижан Ақжол Нұржанұлы	Туркистанская область, район Келес
60.	Өтегенов Ұланқандас Асланұлы	Туркистанская область, район Келес
61.	Сәдуақас Нұрдәулет	Туркистанская область, район Келес
62.	Махмуд Жанел	Туркистанская область, район Келес
63.	Нұрғазы Қаракат	Туркистанская область, район Келес
64.	Төлеген Ақжан	Туркистанская область, район Келес
65.	Серікбай Анель	Туркистанская область, район Келес
66.	Жарқынбек Әлихан	Туркистанская область, район Келес
67.	Лесбек Нұрдәулет	Туркистанская область, район Келес
68.	Серікбай Арайлым	Туркистанская область, район Келес
69.	Ашығалы Жандос	Туркистанская область, район Келес
70.	Берікбек Расул	Туркистанская область, район Келес
71.	Болат Дильназ	Туркистанская область, район Келес
72.	Дошанова Аяулым	Туркистанская область, район Келес
73.	Оңдабаев Әміржан	Туркистанская область, район Келес

74.	Жангали Нурлан	Туркистанская область, район Келес
75.	Маханова Аида	Туркистанская область, район Келес
76.	Нурдлдаулы Әліби	Туркистанская область, район Келес
77.	Шабакова Жанерке	Г. Туркистан
78.	Әбдікалықова Салтанат	Г. Туркистан
79.	Файзуллаева Жұлдызай	Г. Туркистан
80.	Тоғайбек Алихан	Г. Туркистан
81.	Каримханов Азамат	Г. Туркистан
82.	Сабыт Ерасыл	Г. Туркистан
83.	Темірбекұлы Аян	Г. Туркистан
84.	Жетпісбай Ерасыл	Г. Туркистан
85.	Сансызбай Жалғас	Г. Туркистан
86.	Жанаберген Адина	Г. Туркистан
87.	Алимбетов Нұрлыбек	Г. Туркистан
88.	Ғалымжанқызы Жанеля	Г. Туркистан
89.	Амандық Ақбөкен	Г. Туркистан
90.	Берік Шыңғысхан	Г. Туркистан
91.	Тұрмағанбет Дильнұр	Г. Туркистан
92.	Серікбай Нұрдәулет	Г. Туркистан
93.	Өмірсерік Назерке	Г. Туркистан
94.	Әбілда Бибінур	Г. Туркистан
95.	Аубакирова Ұлдана	Г. Туркистан
96.	Асылтаев Мансур	Г. Туркистан
97.	Қартанбек Сағатжан	Г. Туркистан
98.	Жанболатұлы Ерасыл	Г. Туркистан
99.	Омар Балнұр	Г. Туркистан
100.	Қожабай Әсел	Г. Туркистан

Отчет принял

И.о.исполнительного директора

Б. Қарабаев



Отчет сдал

*Handwritten signature*

Ж. Махатаева

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Баянова Жумакул
	Члены группы	Атауов Жанарыс Ерсаматұлы Асылбекұлы Азамат Әкімгерей Камила Серікқызы Бақытгерей Нұрбақыт Кенжебекұлы Әкімғали Бекзат Қайратұлы Балниязов Дулат Болатұлы Бозанов Еркебұлан Болатұлы Болат Ерасыл Ерланұлы Иванов Мейрамбек Қайратұлы Ерғали Әния Еламанқызы
	Программа образовательного мероприятия	1 день Приветствие Что такое программы и проекты Управление проектным циклом  2 день Основы финансово-экономического анализа проекта Определение целей Определение наличия необходимых условий Логико-структурный подход  3 день Бюджет проекта Определение источников финансирования Определение показателей проекта
	Сроки проведение мероприятия	5-7 октябрь 2022 8-10 Октябрь 2022 12-14 Октябрь 2022
	Результаты мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ участникам о понятии проекта, проектном цикле, управлении проектом, мониторинге и оценке,</li> <li>• ознакомление участников с процедурой подготовки инвестиционных проектов, и</li> <li>• закрепление полученные знания через выполнение практических заданий, участникам будет предложено самостоятельно подготовить 1-2 проектных предложения.</li> </ul>
	Охват (приложить список)	102

### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Асылбекқызы Нұрай	Актюбинская область, район Байганин
2.	Айсаутова Ару Аманбекқызы	Актюбинская область, район Байганин

3.	Әжімбай Қарлығаш Абайқызы	Актюбинская область, район Байганин
4.	Беегев Рамазан Рустемович	Актюбинская область, район Байганин
5.	Болатұлы Еркебұлан	Актюбинская область, район Байганин
6.	Еділжан Ерасыл Қайратұлы	Актюбинская область, район Байганин
7.	Джумакулов Дияс Орынтаевич	Актюбинская область, район Байганин
8.	Есқалиев Санжар Аманжолұлы	Актюбинская область, район Байганин
9.	Жеткерген Нұрзат Алдабергенұлы	Актюбинская область, район Байганин
10.	Кеңес Әмина Ержанқызы	Актюбинская область, район Байганин
11.	Құрманғазин Дияс Ерболович	Актюбинская область, район Байганин
12.	Конысов Асанәлі Әлібекұлы	Актюбинская область, район Байганин
13.	Миралиев Иман Сағадатұлы	Актюбинская область, район Байганин
14.	Муркабай Дариға Жәнібекқызы	Актюбинская область, район Байганин
15.	Сагинов Нұрдаулет Срмұлы	Актюбинская область, район Байганин
16.	Сарабек Аружан Берікқызы	Актюбинская область, район Байганин
17.	Сансызбаев Мержан Нұрланович	Актюбинская область, район Байганин
18.	Сергей Ердос Серікұлы	Актюбинская область, район Байганин
19.	Тельман Альдина Жомартқызы	Актюбинская область, район Байганин
20.	Тенелова Камила Гарифолловна	Актюбинская область, район Байганин
21.	Тенелбай Ақжан Мұратқызы	Актюбинская область, район Байганин
22.	Шаймуханов Айбат Сақтағанович	Актюбинская область, район Байганин
23.	Канатова Азиза Амировна	Актюбинская область, район Байганин
24.	Рашидұлы Ұлан	Актюбинская область, район Байганин
25.	Ажибаева Асылай Сериковна	Актюбинская область, район Байганин
26.	Аймагамбетов Алан	Актюбинская область, район Байганин
27.	Айтбай Алтынгүл Нұрланқызы	Актюбинская область, район Байганин
28.	Айбатша Жанель Асылханқызы	Актюбинская область, район Байганин
29.	Әлімжанов Қуантай Жұмабайұлы	Актюбинская область, район Байганин
30.	Базарбай Әбілмансұр Данабекұлы	Актюбинская область, район Байганин
31.	Боранғалиев Даурен Қанатович	Актюбинская область, район Шалкар
32.	Елубай Таир Арманұлы	Актюбинская область, район Шалкар
33.	Жеткергенов Сүнғат Ерболұлы	Актюбинская область, район Шалкар
34.	Кәдірбек Иса Әкімгерейұлы	Актюбинская область, район Шалкар
35.	Қорқыт Дінмұхаммед Аянұлы	Актюбинская область, район Шалкар
36.	Қонысбай Ерхан Ерланұлы	Актюбинская область, район Шалкар
37.	Кадирбаев Абылайхан Болатбекұлы	Актюбинская область, район Шалкар
38.	Мейрамова Элеонора Мейрамқызы	Актюбинская область, район Шалкар
39.	Мукашев Дильшат Азаматович	Актюбинская область, район Шалкар
40.	Нұрымұлы Бекнұр	Актюбинская область, район Шалкар
41.	Сұлтанғалиева Әсем Нұрланқызы	Актюбинская область, район Шалкар
42.	Салық Жайнагүл Орынбасарқызы	Актюбинская область, район Шалкар
43.	Серік Бағлан Маратұлы	Актюбинская область, район Шалкар
44.	Сыдыков Еркебұлан	Актюбинская область, район Шалкар
45.	Темирбаев Айбар Муратович	Актюбинская область, район Шалкар
46.	Орынбасар Әлдаир Нұрабекұлы	Актюбинская область, район Шалкар

47.	Исаева Айша Женисқызы	Актюбинская область, район Шалкар
48.	Шәкірбаев Мейірхан Оңдасынұлы	Актюбинская область, район Шалкар
49.	Амантаев Әділхан Мейрамханұлы	Актюбинская область, район Шалкар
50.	Асхатов Ислам Асетович	Актюбинская область, район Шалкар
51.	Жақсылық Даниял Едігеұлы	Актюбинская область, район Шалкар
52.	Жантілеу Еркежан Бағланқызы	Актюбинская область, район Шалкар
53.	Жетпісбай Мәди Жетпісбайұлы	Актюбинская область, район Шалкар
54.	Қаналы Нұралы Нұрқанұлы	Актюбинская область, район Шалкар
55.	Қармыс Санджар Ыбырайұлы	Актюбинская область, район Шалкар
56.	Қойшыбай Әбдірахман Айбекұлы	Актюбинская область, район Шалкар
57.	Қуаныш Айым Нұрболқызы	Актюбинская область, район Шалкар
58.	Мәдиұлы Қуаныш	Актюбинская область, район Шалкар
59.	Мамбетов Абылайхан	Актюбинская область, район Шалкар
60.	Мендібай Шаһназ Ермакқызы	Актюбинская область, район Шалкар
61.	Мұхтарбай Сабыржан Асетұлы	Актюбинская область, район Шалкар
62.	Нажимәдин Даулет	Актюбинская область, район Шалкар
63.	Нурғалиева Дина Диятовна	Актюбинская область, район Шалкар
64.	Нұрмағанбет Шындәулет Дәуренұлы	Актюбинская область, район Шалкар
65.	Орынбасар Әбілмансұр Нұрабекұлы	Актюбинская область, район Шалкар
66.	Панабай Нұрқанат Нұрланұлы	Актюбинская область, район Шалкар
67.	Рахатова Әсемай Айдосқызы	Актюбинская область, район Шалкар
68.	Саламатқызы Мерей	Актюбинская область, район Шалкар
69.	Сейтманбетова Инжу Жангентқызы	Актюбинская область, район Шалкар
70.	Серікова Ақниет Ғалымжанқызы	Актюбинская область, район Шалкар
71.	Сундетов Данияр Нуртасұлы	Актюбинская область, район Шалкар
72.	Умаргазина Мадина Кайратовна	Актюбинская область, район Шалкар
73.	Шарғазин Исмаил Досымұлы	Актюбинская область, район Шалкар
74.	Ардана Тілегжан	Актюбинская область, район Шалкар
75.	Балтабаева Тұңғық	Актюбинская область, район Шалкар
76.	Бекмағамбетова Диана	Актюбинская область, район Шалкар
77.	Дармышева Сабина	Актюбинская область, район Шалкар
78.	Елубаева Гауһар	Актюбинская область, район Шалкар
79.	Жанқулов Улан	Актюбинская область, район Шалкар
80.	Жумажанов Нуржан	Актюбинская область, район Шалкар
81.	Зеин Диас	Актюбинская область, район Шалкар
82.	Кадирәлиева Дильназ	Актюбинская область, район Шалкар
83.	Қуандықов Артур	Актюбинская область, район Шалкар
84.	Күнсәуле Мәди	Актюбинская область, район Мугалжар
85.	Көптлеу Арманай	Актюбинская область, район Мугалжар
86.	Қашқынбай Данат	Актюбинская область, район Мугалжар



87.	Мендешов Әбілқайыр	Актюбинская область, район Мугалжар
88.	Рамазан Сайя	Актюбинская область, район Мугалжар
89.	Сарсенбаев Әлішер	Актюбинская область, район Мугалжар
90.	Спанов Мирас	Актюбинская область, район Мугалжар
91.	Төлеубаев Жансерік	Актюбинская область, район Мугалжар
92.	Алдияров Тамирлан	Актюбинская область, район Мугалжар
93.	Алексеев Николай	Актюбинская область, район Мугалжар
94.	Бабенко Виктория	Актюбинская область, район Мугалжар
95.	Бимагамбетова Аружан	Актюбинская область, район Мугалжар
96.	Галиев Нурали	Актюбинская область, район Мугалжар
97.	Гамидова Радмила	Актюбинская область, район Мугалжар
98.	Гарчев Анатолий	Актюбинская область, район Мугалжар
99.	Грачевский Данил	Актюбинская область, район Мугалжар
100.	Ельман Алина	Актюбинская область, район Мугалжар
101.	Ералыева Мадина	Актюбинская область, район Мугалжар
102.	Казакова Анастасия	Актюбинская область, район Мугалжар



Отчет принял

И.о. исполнительного директора

Б. Қарабаев

Отчет сдал

Ж. Баянова

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Болат Айсулу
	Члены группы	<p>Сабыр Қоныс Мақсетұлы  Айтенова Нұршат Азаматқызы  Амангельдиев Мират Қуанарұлы  Айтуған Қарақат Айбекқызы  Асхатұлы Мирас  Қайсаров Ұлан Ержанұлы  Қалжанова Нұржамал Жалғасқызы  Қуандыкова Адема Бериковна  Марат Дильнұр Берікқызы  Мейремхан Нұрислам</p>
	Программа образовательного мероприятия	<p>В концепции модернизации общего образования 2010 г. написано: «Базовое звено общего образования –общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна <i>формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции ,определяющие современное качество содержания образования.</i> Целостная система универсальных (или обще учебных ) знаний и умений не может появиться иначе, чем в ситуации разрешения над предметных проблем, в опыте самостоятельной деятельности , а это и есть <u>проектирование</u>.</p> <p>Прежде, чем начать разговор о проектировании, можно остановиться и прочитать написанное подростком.</p> <p>« Я хотела бы понять...» <u>Понять</u> – значить сделать внятнм, прозрачным объяснимым. Но мы... изучая мир по школьным учебникам, зачастую не приближаемся к его пониманию. Понимание не может прийти извне, а может быть только твоим собственным. Понимание нельзя выучить или усвоить – его можно только выстрадать. И начинается путь понимания только со своих собственных вопросов, со своих собственных нестыковок с миром и с собой.</p> <p><u>Проект</u> возникает, как форма работы с практической ситуацией, как способ понимания практики. <i>Проектная</i></p>

*деятельность* позволяет сделать шаг в ориентации на развитие школьников и представляем им пространство для развития, причем в практической плоскости. Мерилом успешности данной деятельности является его *продукт*.

В связи с проектной деятельностью, мы рассмотрим понятие *компетентность* которая рассматривается как альтернатива традиционным. Предполагается, что организация проектной деятельности обеспечивает формирование компетентностей.

К ключевым компетентностям относят :

- автономное (самостоятельное) действие;
- интерактивное использование средств;
- функционирование в социально-гетерогенных группах.

По данным международных исследований (в рамках программ TIMSS и PISA) при оценке достижений школьников обнаруживается, что наши школьники хорошо знают материал, но не умеют с ним работать. Из этого можно сделать вывод о том, что у наших школьников не формируется так называемое гипотетико-дедуктивное мышление, т.е. способность самостоятельно строить и проверять гипотезы и делать выводы. А такое мышление является возрастной нормой для выпускников основной школы. Тогда получается, что образование не просто не современно, ситуация еще хуже – обучение в школе блокирует нормальное развитие. Школа может создать условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок форме, в частности в проектной деятельности.

**Проектом** может быть назван, как замысел представленный аудитории, так и пошаговая деятельность от замысла до реализации.

*«Брошенный вперед»* - таков точный перевод с латинского слова «проект»

В современном прочтении **проект- это целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени.**

На первый план выходит самостоятельная характеристика –*целеполагание*.

Трудно выделить хотя бы одну из областей экономики, где бы не применялось проектирование, но все же разделение существует.

- Проектирование и творчество;
- Проектирование и управление;
- Проектирование и развитие

***Структура проектной деятельности***

		<input type="checkbox"/> ориентация на получение <i>результата (продукт)</i> ; <input type="checkbox"/> предварительная фиксация (описание) результата в виде эскиза и т.д.; <input type="checkbox"/> жесткая фиксация <i>срока достижения результата</i> ; <input type="checkbox"/> предварительное <i>планирование</i> действий по достижению результатов; <input type="checkbox"/> <i>программирование</i> -планирование во времени с конкретизацией результатов отдельных действий; <input type="checkbox"/> <i>выполнение действий</i> с их одновременным <i>мониторингом и коррекцией</i> ; <input type="checkbox"/> <i>получение продукта</i> проектной деятельности
	Сроки проведение мероприятия	13-15 Сентябрь 2022 19-21 Сентябрь 2022 22-24 Сентябрь 2022
	Результаты мероприятия	Раскрыть актуальность проектного метода; Пополнить знания о проектном методе
	Охват (приложить список)	104

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Ковалева Ясмин	Г. Караганда
2.	Кургамбаева Томирис	Г. Караганда
3.	Лабза Артур	Г. Караганда
4.	Лалакишиева Эльвина	Г. Караганда
5.	Омиадзе Арсэн	Г. Караганда
6.	Саламатова Карина	Г. Караганда
7.	Сугаипов Мансур	Г. Караганда
8.	Турағали Дария	Г. Караганда
9.	Үсен Тоғжан	Г. Караганда
10.	Эм Виктория	Г. Караганда
11.	Юсупов Абдрахман	Г. Караганда
12.	Яшова Кристина	Г. Караганда
13.	Аблай Әли	Г. Караганда
14.	Ақылбек Самат	Г. Караганда
15.	Амангельдиева Айару	Г. Караганда
16.	Әділбек Әли	Г. Караганда
17.	Бергалиева Каусар	Г. Караганда
18.	Жанәбіл Дінмұхаммед	Г. Караганда
19.	Задыгерей Бекарыс	Г. Караганда
20.	Каппаз Амина	Г. Караганда
21.	Куанышбек Ернар	Г. Караганда
22.	Кульназарова Айя	Г. Караганда
23.	Қангерей Нұсасыр	Г. Караганда
24.	Қайратұлы Асылхан	Г. Караганда
25.	Қойлыбаева Ұлболсын	Г. Караганда
26.	Марат Ердос	Г. Караганда
27.	Меллатұлы Ахмадхан	Г. Караганда

28.	МұхамбетЕркеназ	Г. Караганда
29.	НуралинаЗере	Г. Караганда
30.	НурбаевНурислам	Г. Караганда
31.	НүрдәулетқызыНазым	Г. Караганда
32.	АрманқызыЖансезім	Г. Караганда
33.	БисенғалиНұрберген	Г. Караганда
34.	БолатқызыНұрсаулет	Г. Караганда
35.	ЖалғасАнар	Г. Караганда
36.	ЖәрдемЖалғас	Г. Караганда
37.	КаирбековаАзамат	Г. Караганда
38.	КадырғалиеваАлдина	Г. Караганда
39.	ҚұдайбергенҚадіржан	Г. Караганда
40.	МұратАйнара	Г. Караганда
41.	МұхамбетСара	Г. Караганда
42.	МаратовНурдаулет	Г. Караганда
43.	НаурызбайӘсемгүл	Г. Караганда
44.	Сатыбалды Бекұлан	Г. Караганда
45.	СериковаИнкар	Г. Караганда
46.	СадатұлыДәулет	Г. Караганда
47.	ТілектесұлыМедет	Г. Караганда
48.	ТөлегенДильназ	Г. Караганда
49.	ТалғатұлыАян	Г. Караганда
50.	УтебаеваАйым	Г. Караганда
51.	ХамидуллинаАйгерім	Г. Караганда
52.	ШапхатДәулет	Г. Караганда
53.	ІдірісГүлсезім	Г. Караганда
54.	ЕсенМадина	Г. Караганда
55.	ЖексенГүлназым	Г. Караганда
56.	БурабекӘділер	Г. Караганда
57.	БоранбайұлыАбдулахат	Г. Караганда
58.	НуровЭльдар	Г. Караганда
59.	ҚайратӘбілсейіт	Г. Караганда
60.	МаксұтовИслам	Г. Караганда
61.	АбдрахмановаЖансая	Г. Караганда
62.	АлпысбаевАрдақСәбитұлы	Г. Караганда
63.	АманЖаннұрТұрланқызы	Г. Караганда
64.	АмангелдіЖақсылықҚуанышұлы	Г. Караганда
65.	АсқарӘсимаЕрланқызы	Г. Караганда
66.	БолатқызыНұрайымБолатқызы	Г. Караганда
67.	БітімбайІңкәрЕрболқызы	Г. Караганда
68.	ДаулетжанАронЕркинкалиевич	Г. Караганда
69.	ЕрболатұлыҚарашбай	Г. Караганда
70.	ЕргенұлыЕрасылЕргенұлы	Г. Караганда
71.	ЖандарбековаБалнұр	Г. Караганда
72.	Каратаев Дәулет	Г. Караганда
73.	Кизжан Артықбек Ерболсынұлы	Г. Караганда
74.	Кобжанова Жазира Динмухаммедовна	Г. Караганда
75.	Маркс Сымбат Мұратбекқызы	Г. Караганда
76.	Нұрбақытқызы Рабия Нұрбақытқызы	Г. Караганда
77.	СайлаубайАруҚалыбекқызы	Г. Караганда
78.	СайлаубайШәкәрімЕркебұланұлы	Г. Караганда

79.	СарсенАсылханАсылбекұлы	Г. Караганда
80.	СерікАяулымРашидқызы	Г. Караганда
81.	СерікНұрлыбекЖәнібекұлы	Г. Караганда
82.	СыдықНұрлыбекҚазбекұлы	Г. Караганда
83.	РахмедуллаевМаксат	Карагандинская область, район Бухар жырау
84.	РусланИнабатТұрланқызы	Карагандинская область, район Бухар жырау
85.	ТаганиязовАсылбек	Карагандинская область, район Бухар жырау
86.	ТөлеуШыңғысСаламатұлы	Карагандинская область, район Бухар жырау
87.	ОразбаеваГуласыл	Карагандинская область, район Бухар жырау
88.	НұрсайынұлыНұрали	Карагандинская область, район Бухар жырау
89.	НадырханЕрасыл	Карагандинская область, район Бухар жырау
90.	ТлеуліИнабат	Карагандинская область, район Бухар жырау
91.	Асылбек Медина	Карагандинская область, район Бухар жырау
92.	Асылтай Роза	Карагандинская область, район Бухар жырау
93.	Абдекова Нұрдана	Карагандинская область, район Бухар жырау
94.	Әділ Баянсұлу	Карагандинская область, район Бухар жырау
95.	Бақытбекұлы Ақтілек	Карагандинская область, район Бухар жырау
96.	Болатбек Нұрсұлтан	Карагандинская область, район Бухар жырау
97.	Еркебұланқызы Жасмин	Карагандинская область, район Бухар жырау
98.	Жайсаңов Нұралы	Карагандинская область, район Бухар жырау
99.	Жанболат Нұрхан	Карагандинская область, район Бухар жырау
100.	Жасұланқызы Инкәр	Карагандинская область, район Бухар жырау
101.	Жеткерген Айзере	Карагандинская область, район Бухар жырау
102.	Қойшыбекова Нұрай	Карагандинская область, Бухар жырау

		жырау
103.	Қолғанатов Жангелді	Қарагандинская область, район Бухар жырау
104.	Қорғанбек Айару	Қарагандинская область, район Бухар жырау

Отчет принял



И.о. исполнительного директора

Б. Қарабаев

Отчет сдал

А. Болат

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Бисенова Жания
	Члены группы	<p>Акылбек Е          Эзи Б          Алым Н          Балтабаева Н          Бегайдар Қ          Бердіғали Н          Болатбек Р          Гумирова А          Дүйсен З          Ермағанбет Е</p>
	Программа образовательного мероприятия	<p><b>Задача семинара</b> – осознать возможности и значимость проектной работы в формировании личностных и метапредметных умений и навыков детей; освоить и апробовать как в образовательной, так и воспитательной работе инновационную технологию современной педагогики - метод проектов.</p> <p>Технология проектного обучения позволяет сформировать в учащихся навыки самостоятельного планирования и выполнения, навыки к трудовой деятельности в незнакомых условиях, способствует развитию и воспитанию креативной личности. Основным тезисом современного понимания метода проектов служит такое выражение - “Я знаю, для чего мне надо все, что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить”(Е.С. Полат).</p> <p>Если мы сможем научить наших детей учиться и действовать, мы обеспечим им достойную жизнь в будущем.</p> <p>Для лучшего понимания предмета разговора обратимся к терминологии. Каково значение слова Проект? Проект от лат. “projektus” означает буквально “выброшенный вперед”. Французское слово “projet” переводится как “намерение, которое будет осуществлено в будущем”.</p> <p>Метод проектов возник в начале прошлого столетия. Основателями его считаются американские ученые Дьюи и Килпатрик. Они предлагали строить обучение на активной основе, через практическую деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес и практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни. В России впервые этот метод применил С.Т. Шацкий.</p>



Е.С. Полат (доктор педагогических наук, профессор) предлагает пять основных критериев, по которым различают типы проектов:

1. По доминирующему в проекте методу или виду деятельности:

1. Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике (для обучающихся, планирующих обучаться в профессиональных образовательных организациях).

2. Исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

3. Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации.

4. Творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

5. Социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

2. По признаку предметно-содержательной области:

монопроекты, (чаще всего развиваемый силами одного человека); межпредметные проекты, предполагающий использование знаний по двум и более предметам.)

3. По характеру контактов:

внутренние или региональные; международные.

4. По количеству участников проекта:

индивидуальные; парные; групповые.

5. По продолжительности проекта:

краткосрочные; средней

продолжительности; долгосрочные.

б. По результатам:

доклад, альбом, сборник, каталог, альманах; макет, схема, план-карта; видеофильм; выставка и др.

В процессе выполнения проекта выделяются 5 основных этапов - 5 п.:

- постановка цели;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- планирование - продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- поиск информации - исследование, решение отдельных задач, компоновка, обобщение результатов, выводы;
- продукт;
- презентация.

Выделяют еще шестое «П» - портфолио проекта: папка, в которой собраны все материалы по проекту.

Вашему вниманию хочу предложить 2 социальных долгосрочных проекта, выполненных учащимися объединений «Страна общения» (педагог Борщакова Н.В, проект «Памятник архитектуры – мостик в прошлое») и «Смекалочка» (педагог Петрунина А.Ш., проект «Семейное древо»).

*Педагоги рассказывают о своем опыте проектной работы с детьми подросткового (первый проект); дошкольного и младшего школьного возраста (второй проект).*

*Педагоги задают вопросы.*

Особенностью системы выполнения проектов, как мы видим, является совместная творческая работа педагога и учащегося. При этом существенно меняются их роли в образовательном процессе. Весь процесс ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся от выбора темы проекта до презентации продукта. Ученики становятся участниками активного познавательного творческого процесса, творцами и генераторами идей. А какова роль педагога? Я думаю, вы сможете на этот вопрос ответить самостоятельно. На ваших столах лежит список «Роль педагога в образовательном процессе». Выберите из списка то, что по вашему мнению соответствует роли педагога в проектном обучении.

Каждая команда зачитывает свои варианты ответа.

В работе над проектом педагог:

- помогает ученикам в поиске нужных источников информации;
- сам является источником;
- координирует весь процесс;
- поощряет учеников;
- поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников;
- Всегда подходит к проведению этой работы творчески.
- Учит детей действовать самостоятельно, независимо, избегать прямых инструкций.
- Не сдерживает инициативу детей.
- Не делать за них то, что они могут сделать, или то, что они могут научиться делать самостоятельно.
- Не спешит с вынесением оценочных суждений.
- Помогает детям учиться управлять процессом усвоения знаний.
- Ориентирует детей на собственные наблюдения и эксперименты.
- Учит детей прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями.
- Помогает детям формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования.
- Учит детей анализу, синтезу, классификации информации, поощряет стремления делать выводы, высказывать суждения и умозаключения.

Перед педагогом, решившим использовать проектное обучение в образовательном процессе встает вопрос: «С чего начать?».

*Давайте более подробно рассмотрим этапы проектной деятельности.*

1. Актуализация проблемы (выявить проблему).
2. Определение сферы исследования (сформулировать основные вопросы, ответы на которые мы хотели бы найти).
3. Выбор темы исследования (попытаться как

		<p>можно строже обозначить границы исследования).</p> <p>4. Выработка гипотезы (разработать гипотезу или гипотезы, в том числе должны быть высказаны и нереальные - провокационные идеи).</p> <p>5. Выявление и систематизация подходов к решению (выбрать методы исследования: подумать самостоятельно, прочитать в книге, посмотреть в компьютере, спросить у специалиста, опросить население).</p> <p>6. Определить последовательность проведения исследования. Определить, что нужно вначале, что потом.</p> <p>7. Сбор и обработка информации (зафиксировать полученные знания).</p> <p>8. Анализ и обобщение полученных материалов (структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приемы).</p> <p>9. Подготовка отчета (дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования).</p> <p>10. Доклад (защитить результаты публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы)</p>
	Сроки проведение мероприятия	<p>5-7 Сентябрь 2022</p> <p>8-10 сентябрь 2022</p> <p>12-14 Сентябрь 2022</p>
	Результаты мероприятия	<p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов, активное использование в образовательном процессе технологии проектного обучения.</p> <p>3. Повышение качества образования учащихся.</p> <p>4. Понимание и осознанные действия педагогов при разработке проектов учащимися.</p> <p>5. Готовность педагогов представлять ученические проекты на конкурсах, конференциях.</p>
	Охват (приложить список)	113

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	ӘбсаматТұмарлы	Кызылординская область, Казалинский район
2.	ӘбілқасымНұрдәулет	Кызылординская область, Казалинский район
3.	БауыржанұлыШейхрахман	Кызылординская область, Казалинский район
4.	Бекболат Марал	Кызылординская область, Казалинский район
5.	ЖалғаспекДанияр	Кызылординская область, Казалинский район
6.	ЖақсылықоваДариға	Кызылординская область, Казалинский район

7.	ЖаханшаЗакира	Кызылординская область, Казалинский район
8.	Жолаушиев Әділет	Кызылординская область, Казалинский район
9.	ЖорабекұлыӘлібек	Кызылординская область, Казалинский район
10.	ҚалмырзаБақдәулет	Кызылординская область, Казалинский район
11.	ҚарджабайБақдәулет	Кызылординская область, Казалинский район
12.	МаханбетқалиГүлімжан	Кызылординская область, Казалинский район
13.	МейрамовӘлішер	Кызылординская область, Казалинский район
14.	МұратЖанель	Кызылординская область, Казалинский район
15.	Мүтәлова Динара	Кызылординская область, Казалинский район
16.	УмирбаевБауыржан	Кызылординская область, Казалинский район
17.	Полатұлы Дамир	Кызылординская область, Казалинский район
18.	СейтханАқмарал	Кызылординская область, Казалинский район
19.	Тоқтарбаева Алтынай	Кызылординская область, Казалинский район
20.	ФайзуллаШұғыла	Кызылординская область, Казалинский район
21.	ШакиевБекарыс	Кызылординская область, Казалинский район
22.	ІзбасарДінмұхаммед	Кызылординская область, Казалинский район
23.	АбеноваМаржан	Кызылординская область, Казалинский район
24.	ӘбжамиАрман	Кызылординская область, Казалинский район
25.	ӘлімбайДиас	Кызылординская область, Казалинский район
26.	БолатбекШахназ	Кызылординская область, Казалинский район
27.	ДастанбекБекарыс	Кызылординская область, Казалинский район
28.	ДжумадилаеваГүлзада	Кызылординская область, Казалинский район
29.	Елтай Фатима	Кызылординская область, Казалинский район
30.	ЕрғабылЖанерке	Кызылординская область, Казалинский район
31.	Еркінұлы Ернұр	Кызылординская область, Казалинский район
32.	ЕсенМақсат	Кызылординская область, Казалинский район
33.	Жақанов Дамир	Кызылординская область, Казалинский район
34.	Жолдасқызы Ләззат	Кызылординская область, Казалинский район
35.	ЖүнісәліұлыДанияр	Кызылординская область, Казалинский район
36.	ИгембайАйару	Кызылординская область, Казалинский район
37.	ИяроваБалнұр	Кызылординская область, Казалинский район
38.	ҚалқаманЖанель	Кызылординская область, Казалинский район
39.	Қалиев Нұрдәулет	Кызылординская область, Казалинский район
40.	Қуаныш Сәулет	Кызылординская область, Казалинский район
41.	МәдібековМейіржан	Кызылординская область, Казалинский район
42.	МыңжасарЖігер	Кызылординская область, Казалинский район
43.	МырзабекДильназ	Кызылординская область, Казалинский район
44.	Нұрхадыр Құралай	Кызылординская область, Казалинский район
45.	ҮсенЖансая	Кызылординская область, Казалинский район
46.	Рахымжанұлы Мақсат	Кызылординская область, Казалинский район
47.	Сайлаубай Дамир	Кызылординская область, Казалинский район
48.	СерікИсламбек	Кызылординская область, Казалинский район
49.	Шалбаев Даулет	Кызылординская область, Казалинский район
50.	Аманбайқызы Нарқыз	Кызылординская область, Казалинский район
51.	Айман Мағжан	Кызылординская область, Казалинский район
52.	Ауезхан Сандуғаш	Кызылординская область, Казалинский район
53.	Әбдіқайым Хамза	Кызылординская область, Казалинский район
54.	Бақытұлы Батыржан	Кызылординская область, Казалинский район
55.	Гажданбек Саян	Кызылординская область, Казалинский район
56.	Ғани Нұрбол	Кызылординская область, Казалинский район
57.	Ергеш Ислам	Кызылординская область, Казалинский район
58.	Жолаушы Дінмұхаммед	Кызылординская область, Казалинский район
59.	Кеңесова Нұрсила	Кызылординская область, Казалинский район

60.	Ақылбек Е	Кызылординская область, Казалинский район
61.	Алым Н	Кызылординская область, Казалинский район
62.	Әзи Б	Кызылординская область, Казалинский район
63.	Балтабаева Н	Кызылординская область, Казалинский район
64.	Бегайдар Қ	Кызылординская область, Казалинский район
65.	Бердіғали Н	Кызылординская область, Казалинский район
66.	Болатбек Р	Кызылординская область, Казалинский район
67.	Гумирова А	Кызылординская область, Казалинский район
68.	Дүйсен З	Кызылординская область, Казалинский район
69.	Ермағанбет Е	Кызылординская область, Казалинский район
70.	Жамбылқызы А	Кызылординская область, Казалинский район
71.	Жамбылқызы Н	Кызылординская область, Казалинский район
72.	Жармаханова А	Кызылординская область, Казалинский район
73.	Жұмахан Манас	Кызылординская область, Казалинский район
74.	Измаилов Ш	Кызылординская область, Казалинский район
75.	Исмағұл А	Кызылординская область, Казалинский район
76.	Камал М	Кызылординская область, Казалинский район
77.	Келжанова Сандуғаш	Кызылординская область, Казалинский район
78.	Қали Ә	Кызылординская область, Казалинский район
79.	Калманова А	Кызылординская область, Казалинский район
80.	Қорғанбек Е	Кызылординская область, Казалинский район
81.	Құдайберген И	Кызылординская область, Аральский район
82.	Құдайбергенова Т	Кызылординская область, Аральский район
83.	Мамай А	Кызылординская область, Аральский район
84.	Ордабайұлы А	Кызылординская область, Аральский район
85.	Пердебай А	Кызылординская область, Аральский район
86.	Серікқызы Д	Кызылординская область, Аральский район
87.	Тажимова Ж	Кызылординская область, Аральский район
88.	Үмбеткулов Б	Кызылординская область, Аральский район
89.	Оралбекова А	Кызылординская область, Аральский район
90.	Абдраимов Еркуат	Кызылординская область, Аральский район
91.	Абдраимов Салауат	Кызылординская область, Аральский район
92.	Акбердина Мадина	Кызылординская область, Аральский район
93.	Жаксылык Ернар	Кызылординская область, Аральский район
94.	Жиемуратова Азиза	Кызылординская область, Аральский район

95.	Ибраева Милана	Кызылординская область, Аральский район
96.	Ковалева Елена	Кызылординская область, Аральский район
97.	Нестеров Иван	Кызылординская область, Аральский район
98.	Прманов Максат	Кызылординская область, Аральский район
99.	Самат Гулназ	Кызылординская область, Аральский район
100.	Сансызбай Уали	Кызылординская область, Аральский район
101.	Шаталова Ксения	Кызылординская область, Аральский район
102.	Юн Вероника	Г. Кызылорда
103.	Аманбек Нурзат	Г. Кызылорда
104.	Әлиева Диана	Г. Кызылорда
105.	Серікқызы Айлина	Г. Кызылорда
106.	Курманбаева Жанель	Г. Кызылорда
107.	Бодыкова Эльнара	Г. Кызылорда
108.	Алиева Нурай	Г. Кызылорда
109.	Васильев Илья	Г. Кызылорда
110.	Куаныш Абай	Г. Кызылорда
111.	Мустимов Аслан	Г. Кызылорда
112.	Таланов Богдан	Г. Кызылорда
113.	Шипилов Константин	Г. Кызылорда

Отчет принял

Исполнительного директора

Б. Карабаев



Отчет сдал

Ж. Бисенова

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Алтынбек Нұрбақыт
	Члены группы	Жамбылқызы А Жамбылқызы Н Рахат А Жұмахан Манас Измаилов Ш Алиева М Камал М Келжанова Сандуғаш Тарлан С Калманова А
	Программа образовательного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в социальное проектирование.</li> <li>• <i>Правила проектной работы , примеры успешных проектов прошлых лет. Распределение по проектным группам. Определения понятий проект, социальный проект, типология социальных проектов. Значимость и необходимость социального проектирования. Примеры успешно реализованных проектов на территории Казахстана.</i></li> <li>• Командообразование в социальном проектировании. Роли на этапе разработки, реализации проекта. <i>Особенности формирования и работы команды социального проекта на этапе разработки. Состав команды, распределение ролей, индивидуальные и групповые цели. Ценности участников команды. Определение правил взаимодействия, каналов коммуникации, основные задачи лидера команды. Команда проекта на стадии реализации социального проекта. Состав, зоны ответственности, каналы коммуникации</i></li> <li>• Основные этапы социального проектирования. <i>Основные процедуры социального проектирования: Проблематизация, разработка дебютных идей и вариантов возможных изменений, прогноз социальных последствий, выбор варианта с учетом ресурсов и оценки последствий, проектное оформление, разработка организационных форм реализации проекта.</i></li> <li>• Актуальные социальные проблемы</li> </ul>



	<p>факультета, университета, района, города. Поиск и определение социальной проблемы для дальнейшей проработки</p> <p><i>Деловая игра «Калейдоскоп актуальных социальных проблем». Определение актуальной проблемы, которую команды будут исследовать, анализировать и решать. Методы анализа проблемы. Ключевые вопросы, на которые необходимо ответить при анализе проблемы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проектного решения. Постановка целей и задач социального проекта</li> </ul> <p><i>Обсуждение возможных вариантов решения проблемы, выбор группами оптимального варианта. Процесс поиска методов и средств решения социальной проблемы (сформулировать проектное решение). Проблемно-целевой ромб и SMART –цели. Преобразование целей проекта и проблемы исследования в задачи. Формулировка основной цели социального проекта. Формулировка конкретных задач, раскрывающих содержание работы по решению социальной проблемы. Описание результатов проекта в измеримых (проверяемых) характеристиках</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструментализация социального проекта. Планирование проекта</li> </ul> <p><i>Описание мероприятий и содержания деятельности (планы, способы их выполнения, итоги мероприятий). Формы организации исполнителей и целевых групп. Организация оценки достижений проекта. Формирование общественного мнения. План проекта, контрольные точки реализации проекта. Корректировка плана.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и поиск ресурсов, партнеров проекта.</li> </ul> <p><i>Ресурсы проекта: люди (компетентности), финансы, материалы. Привлечение средств спонсоров и меценатов. Защита плана реализации социального проекта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита идей социальных проектов на проектной конференции</li> </ul> <p><i>Презентация разработанных проектов. Вопросы, обсуждение. Подведение итогов работы, оценка работы команд по проектам</i></p>
--	---

	Сроки проведение мероприятия	19-21 сентября 2022 22-24 сентября 2022 26-28 сентября 2022
	Результаты мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространить педагогический опыт поисково-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.</li> <li>2. Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии.</li> <li>3. Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом.</li> <li>4. Инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности в рамках постоянно-действующего семинара.</li> </ol>
	Охват (приложить список)	104

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Югай Максим	Г. Актобе
2.	Нуруллаева Анель	Г. Актобе
3.	Терехин Алексей	Г. Актобе
4.	Шарипова Зульфия	Г. Актобе
5.	Асқарова Айым	Г. Актобе
6.	Али Даниал	Г. Актобе
7.	Алипбаева Қасиет	Г. Актобе
8.	Әмірхан Нұрайым	Г. Актобе
9.	Әскербек Нұрбек	Г. Актобе
10.	Бейсенбеков Ақниет	Г. Актобе
11.	Бердіғали Аружан	Г. Актобе
12.	Ержанова Арайлым	Г. Актобе
13.	Иманғали Жанерке	Г. Актобе
14.	Қыпшақбай Нұрасыл	Г. Актобе
15.	Құдайбергенова Сабина	Г. Актобе
16.	Мұрат Индира	Г. Актобе
17.	Нұрлыбек Рамазан	Г. Актобе
18.	Өтегенов Мағжан	Г. Актобе
19.	Пайызова Гүлдана	Г. Актобе
20.	Саин Ақерке	Г. Актобе
21.	Садуақас Шахизада	Г. Актобе
22.	Курбанбаев Жусуп	Г. Актобе
23.	Мадайчикова Вероника	Г. Актобе
24.	Пятков Ислам	Г. Актобе
25.	Айжарық Қайырбек Ерланұлы	Г. Актобе
26.	Аманқосұлы Асыланбек	Г. Актобе
27.	Әліпқали Кәусар Мақсотқызы	Г. Актобе

28.	Бағытжан Қожаназар Қабыландыұлы	Г. Ақтобе
29.	Ерсайын Әсел Бауыржанқызы	Г. Ақтобе
30.	Жоламан Бекарыс Сержанұлы	Г. Ақтобе
31.	Кабсалим Нұртаза Бақытбекұлы	Г. Ақтобе
32.	Қайырғали Дәуренбек Брысбайұлы	Г. Ақтобе
33.	Қарабала Айнұр Қуанышқалиқызы	Г. Ақтобе
34.	Нұрлан Қыдырәлі Нұрланұлы	Г. Ақтобе
35.	Өтекеш Ибрагим Ысқақұлы	Г. Ақтобе
36.	Сагинбаева Баянсулу Амандыковна	Г. Ақтобе
37.	Серик Арсен Мелисұлы	Г. Ақтобе
38.	Сайлау Назерке Арманқызы	Г. Ақтобе
39.	Серикова Ақтоты Сериковна	Г. Ақтобе
40.	Турсынғалиева Аружан Матжановна	Г. Ақтобе
41.	Мұхан Бекасыл Асылбекұлы	Г. Ақтобе
42.	Амангелді Ернұр Есболұлы	Г. Ақтобе
43.	Қайыржан Мұрат Бекжанұлы	Г. Ақтобе
44.	Айнымас Айым Нұржанқызы	Г. Ақтобе
45.	Аманқосұлы Шалқар	Г. Ақтобе
46.	Ақберденқызы Салтанат	Г. Ақтобе
47.	Ашан Айболат Бекбулатұлы	Г. Ақтобе
48.	Болат Мерейлім Болатқызы	Г. Ақтобе
49.	Еламанова Гулдана Асхатовна	Г. Ақтобе
50.	Жаксибаева Самал Мухтаровна	Г. Ақтобе
51.	Жұмақай Өлхайат Жаннатұлы	Г. Ақтобе
52.	Кенжеғұл Ажар Әнуарбекқызы	Г. Ақтобе
53.	Құнанбай Диана Артурқызы	Г. Ақтобе
54.	Құлмырза Нұрбқыт Нұрболатқызы	Г. Ақтобе
55.	Маратова Айнура Ерболатовна	Г. Ақтобе
56.	Медеуов Максат Бейбитович	Г. Ақтобе
57.	Мырзагулова Айкоркем Максотовна	Г. Ақтобе
58.	Сатыбалды Ақнұр Жайлыбайқызы	Г. Ақтобе
59.	Тлекбаев Адильбек Амангельдиевич	Г. Ақтобе
60.	Абайқызы Раулан	Г. Ақтобе
61.	Айжарық Ақторғын Ерланқызы	Г. Ақтобе
62.	Айтбай Жасмин Сергейқызы	Г. Ақтобе
63.	Айтбайқызы Фатиха	Г. Ақтобе
64.	Амет Жұлдызай Жәнібекқызы	Г. Ақтобе

5.	Азаматкызы Қаракат	Г. Актобе
6.	Ашан Мейіржан Ерболатұлы	Г. Актобе
7.	Жұмабай Бақдәулет Дарханұлы	Г. Актобе
8.	Бекболатұлы Азамат	Г. Актобе
9.	Демеген Қайырбекқызы	Нұрсайда Г. Актобе
70.	Жанбырбай Аян Ернұлы	Г. Актобе
71.	Құрманғазиева Аружан	Г. Актобе
72.	Маратқызы Самал	Г. Актобе
73.	Махамбетұлы Исламбек	Г. Актобе
74.	Медехан Жалғасқызы	Нұржанар Г. Актобе
75.	Медехан Элмира Медетқызы	Г. Актобе
76.	Амангелді Еркежан	Г. Актобе
77.	Аманжол Гауһар Ниязқызы	Г. Актобе
78.	Байтақ Айша Қуанышқызы	Г. Актобе
79.	Бектұрған Дамир	Г. Актобе
80.	Болат Гүлім Бекзатқызы	Г. Актобе
81.	Ержанұлы Бақдәулет	Г. Актобе
82.	Әділбекқызы Венера	Г. Актобе
83.	Әділхан Жасмин Беймбетқызы	Г. Актобе
84.	Жунускулов Бекнұр	Г. Актобе
85.	Көшербай Аружан	Г. Актобе
86.	Абишева Айсулу Мейрамбекқызы	Г. Актобе
87.	Акбар Дильназ Ганиқызы	Г. Актобе
88.	Алиханұлы Абылай	Г. Актобе
89.	Аманкелді Назым	Г. Актобе
90.	Аскар Дильназ	Г. Актобе
91.	Асылбек Айдос	Г. Актобе
92.	Бактыбаев Бақдәулет	Г. Актобе
93.	Бакытжан Айымхан	Г. Актобе
94.	Беккожа Дінмұхаммед	Г. Актобе
95.	Ерғазиева Сабина Асылханқызы	Г. Актобе
96.	Жаксылық Бибіфатима	Г. Актобе
97.	Жарылқасын Айзере	Г. Актобе
98.	Заутбай Айым Алтынбекқызы	Г. Актобе
99.	Ибрагим Бибіжан Тимурқызы	Г. Актобе
100.	Кенесов Саят	Г. Актобе
101.	Кенесбек Ерсайын	Г. Актобе
102.	Қазыбайқызы Дильназ	Г. Актобе
103.	Қайрат Жансая Қайратқызы	Г. Актобе
104.	Қалдыбек Назерке Нұрболқызы	Г. Актобе



Отчет принят  
И.о. исполнительного директора  
Б. Қарабаев

Отчет сдал

Н. Алтынбек

### Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Акмурзаева Бакыт
	Члены группы	Абдраимов Еркуат Абдраимов Салауат Акбердина Мадина Жаксылык Ернар Жиемуратова Азиза Ибраева Милана Ковалева Елена Нестеров Иван Прманов Максат Самат Гүлназ
	Программа образовательного мероприятия	<p>Проектная методика - это педагогическая технология нового образования. Сегодня акцент в системе образования делается на личностно ориентированный подход, а значит, актуальны такие позиции, как «формирование компетенций», «развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся», «развитие критического и творческого мышления», «обучение в сотрудничестве», «деятельностный подход в обучении». Метод проектов ориентирован на решение именно этих образовательных задач. Разработать реальный проект и провести его одновременно и сложно, и просто. Сложно потому, что имеющиеся у учителя теоретические знания необходимо вывести на практический уровень, а это получается не вдруг и не сразу. Просто же потому, что имеется технологическое описание действий учителя и учащихся в процессе их совместной работы в проекте. Сегодня мы знакомимся с алгоритмом этих действий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- продумывание учителем темы проекта;</li><li>- выбор возрастной группы учащихся;</li><li>- формулирование основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;</li><li>- формулирование дидактических целей проекта;</li><li>- формулирование методических задач;</li><li>- выбор тем индивидуальных исследований учащихся как основного компонента проекта;</li><li>- выдвижение гипотез решения проблем;</li><li>- определение творческого названия проекта;</li><li>- формирование групп для проведения исследований и определение формы</li></ul>

		<p>представления результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе;</li> <li>- обсуждение источников информации;</li> <li>- самостоятельная работа учащихся в группах;</li> <li>- подготовка учащимися презентаций по отчету о проделанной работе;</li> <li>- защита полученных результатов и выводов;</li> <li>- оценивание результатов проекта (внутреннее и внешнее).</li> </ul>
	Сроки проведения мероприятия	<p>1-3 сентябрь 2022  5-7 сентябрь 2022  14-16 сентябрь 2022</p>
	Результаты мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает правила проектной работы Анализирует примеры успешных проектов прошлых лет</li> <li>• Составляет правила работы в команде проекта</li> <li>• Понимает значимость и необходимость социального проектирования</li> <li>• Знает понятие и типологию социальных проектов</li> <li>• Понимает ролевой состав команды Знает основные задачи лидера</li> <li>• Способен распределять роли и ответственность участников команды Осознает ценности участников команды</li> <li>• Способен делать прогноз социальных последствий</li> <li>• Способен разрабатывать организационные формы реализации проекта</li> <li>• Знает основные процедуры социального проектирования</li> <li>• Способен выявлять актуальные социальные проблемы</li> <li>• Умеет анализировать проблемы</li> <li>• Знает и понимает процесс поиска методов и средств решения социальной проблемы</li> <li>• Способен формулировать проектное решение</li> <li>• Способен преобразовывать цели</li> </ul>

		<p>проекта и проблемы исследования в задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен описывать результаты проекта в измеримых (проверяемых) характеристиках</li> <li>• Способен формировать план реализации проекта</li> <li>• Способен устанавливать контрольные точки реализации проекта</li> <li>• Понимает какие типы ресурсов могут быть использованы в проекта</li> <li>• Способен определить требуемые для проекта ресурсы</li> <li>• Способен презентовать проект</li> <li>• Способен защищать идеи проекта, требуемые ресурсы, план реализации проекта</li> <li>• Способен вносить коррективы в ход работы над проектом</li> <li>• Знает современные примеры актуальных социальных проектов</li> <li>• Способен представить проект аудитории</li> <li>• Способен выделять сильные и слабые стороны проекта</li> </ul>
	Охват (приложить список)	105

Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	ҚалиМереке	Г. Кызылорда
2.	ҚонысбекЖанбану	Г. Кызылорда
3.	ҚұнанбайАбылайАбайұлы	Г. Кызылорда
4.	МайкелдіНұркенМейрамбекұлы	Г. Кызылорда
5.	МаратбекНұрасылҚайратұлы	Г. Кызылорда
6.	МаратқызытЖұлдызай	Г. Кызылорда
7.	МусаханАсылБерікқызы	Г. Кызылорда
8.	МырзахметЕрнұрЖантлеуұлы	Г. Кызылорда
9.	НурғалиеваАйгерімТемиргалиевна	Г. Кызылорда
10.	НұрғазықызыНұрай	Г. Кызылорда
11.	СейтжановаНазеркеТалғатқызы	Г. Кызылорда
12.	СерікАкеркеМұхитқызы	Г. Кызылорда
13.	СерікжанДиасРусланұлы	Г. Кызылорда
14.	СабытЖанеркеҒазизқызы	Г. Кызылорда
15.	ТемірханАқжібекҚайратқызы	Г. Кызылорда
16.	ӘуезханДинара	Г. Кызылорда
17.	АнуарбекНазым	Г. Кызылорда

18.	СартаевАсфандияр	Г. Кызылорда
19.	ТұрақбаеваСания	Г. Кызылорда
20.	ТелжанӘсел	Г. Кызылорда
21.	ДәулетқалиқызыАйжан	Г. Кызылорда
22.	ЖидебайБекнұрҒабитұлы	Г. Кызылорда
23.	КөлімбетӘбілмансұртемірханұлы	Г. Кызылорда
24.	ФазыловБақдаулетТоксеитович	Г. Кызылорда
25.	АбдуллақызыНазгул	Г. Кызылорда
26.	БаймұратРазия	Г. Кызылорда
27.	ҚайырбековаАбылай	Г. Кызылорда
28.	ЕртазаАйдана	Г. Кызылорда
29.	БижанЫрысмұхаммед	Г. Кызылорда
30.	ТөлебаеваЖансая	Г. Кызылорда
31.	ҚошқарбекЕрасыл	Г. Кызылорда
32.	Абдулла Азель	Г. Кызылорда
33.	Ағыбаев Ерғалым	Г. Кызылорда
34.	Ақылбекқызы Айзере	Г. Кызылорда
35.	Алтынбекқызы Мадина	Г. Кызылорда
36.	Алым Ибраһим	Г. Кызылорда
37.	Әбілқасым Інжу	Г. Кызылорда
38.	Әлжанова Хадиша	Г. Кызылорда
39.	Әлібек Назерке	Г. Кызылорда
40.	Баймұханбет Іңкәр	Г. Кызылорда
41.	Дарханұлы Мұхаммедали	Г. Кызылорда
42.	Ермағанбет Еркін	Г. Кызылорда
43.	Жақас Нүргелді	Г. Кызылорда
44.	Жандосқызы Жансая	Г. Кызылорда
45.	Жаңабай Үміт	Г. Кызылорда
46.	Жеңіс Диляра	Г. Кызылорда
47.	Жетібай Жаннұр	Г. Кызылорда
48.	Қартбай Ернар	Г. Кызылорда
49.	Қасымбек Аяна	Г. Кызылорда
50.	Мақсұтбек Арайлым	Г. Кызылорда
51.	Мұратбекқызы Шынар	Г. Кызылорда
52.	Нұрлан Қалқаман	Г. Кызылорда
53.	Нұрлыбекқызы Ұлпан	Г. Кызылорда
54.	Төлеген Нұрай	Г. Кызылорда
55.	Тұрсынбай Мейіржан	Г. Кызылорда
56.	Алдамжарова Инабат	Г. Кызылорда
57.	Арапхан Мадияр	Г. Кызылорда
58.	Асан Айзия	Г. Кызылорда
59.	Бимахан Мерей	Г. Кызылорда
60.	Базарбай Нұрислам	Г. Кызылорда
61.	Бақытбек Анель	Г. Кызылорда
62.	Бақытжанұлы Әсет	Г. Кызылорда
63.	Әбілқасым Сабыржан	Г. Кызылорда
64.	Аймағанбет Дильназ	Г. Кызылорда
65.	Ерғазы Нұрсұлтан	Г. Кызылорда



66.	Жағыппар Айсамал	Г. Кызылорда
67.	Жақсыбай Нұртас	Г. Кызылорда
68.	Жандос Алишер	Г. Кызылорда
69.	Қондыбек Сырым	Г. Кызылорда
70.	Қалмағанбет Мейіржан	Г. Кызылорда
71.	Қылыш Жаннұр	Г. Кызылорда
72.	Қуанова Назерке	Г. Кызылорда
73.	Темірбекұлы Әбілмансұр	Г. Кызылорда
74.	Төлен Ақниет	Г. Кызылорда
75.	Нұрталап Сезім	Г. Кызылорда
76.	Нағиева Ұлболсын	Г. Кызылорда
77.	Съезбек Айзере	Г. Кызылорда
78.	Серікбай Ақберген	Г. Кызылорда
79.	Мырзалы Медина	Г. Кызылорда
80.	Мұратқызы Сағыныш	Г. Кызылорда
81.	Орынбасар Жайна	Г. Кызылорда
82.	Шарбек Нұрасыл	Г. Кызылорда
83.	Айболұлы Әлихан	Г. Кызылорда
84.	Ақылбек Е	Г. Кызылорда
85.	Алым Н	Г. Кызылорда
86.	Әзи Б	Г. Кызылорда
87.	Балтабаева Н	Г. Кызылорда
88.	Бегайдар Қ	Г. Кызылорда
89.	Бердіғали Н	Г. Кызылорда
90.	Болатбек Р	Г. Кызылорда
91.	Гумирова А	Г. Кызылорда
92.	Дүйсен З	Г. Кызылорда
93.	Ермағанбет Е	Г. Кызылорда
94.	Жамбылқызы А	Г. Кызылорда
95.	Жамбылқызы Н	Г. Кызылорда
96.	Жармаханова А	Г. Кызылорда
97.	Жұмахан Манас	Г. Кызылорда
98.	Измайлов Ш	Г. Кызылорда
99.	Исмағұл А	Г. Кызылорда
100.	Камал М	Г. Кызылорда
101.	Келжанова Сандуғаш	Г. Кызылорда
102.	Қали Ә	Г. Кызылорда
103.	Қалманова А	Г. Кызылорда
104.	Қорғанбек Е	Г. Кызылорда
105.	Құдайберген И	Г. Кызылорда



Отчет принял

И.о. исполнительного директора

Б. Қарабаев

Отчет сдал

*Ақмурзаева*

Б. Ақмурзаева

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Баянова Жұмакүл
	Члены группы	Сансызбай Уали Шаталова Ксения Юн Вероника Аманбек Нұрзат Әлиева Диана Серікқызы Айлина Курманбаева Жанель Бодыкова Эльнара Алиева Нурай Васильев Илья
	Программа образовательного мероприятия	<p>Написание проекта для получения гранта - это не только долгий процесс (особенно для тех, кто займется этим впервые) но и возможность по-новому посмотреть ее цели и задачи. Работа в проектном режиме – это хороший способ организации себя и своего дела, позволяющий достичь целенаправленного движения. Это способ, который уже зарекомендовал себя и потому становится все более и более популярен во всех сферах деятельности – и в коммерческом секторе, и в работе общественных организаций, и в управлении государством.</p> <p>Сессия 1. Введение Цель: ознакомить участников с целями и задачами тренингового занятия. Ход. 1. Представьтесь участникам. 2. Сообщите основные сведения о тренинговом занятии: - цели и задачи занятия; - практическая значимость работы в данном мини-тренинге для участников; - время проведения занятия</p> <p>Сессия 2. Приветствие. Упражнение «Здравствуй, ты представляешь!»+ правила Цель: ближе познакомится, настроиться на совместную работу. Ход.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте инструкцию: «Участники группы по очереди здороваются друг с другом фразой «Здравствуй, ты представляешь!» описывая какой-нибудь интересный, смешной случай (эпизод) из своей работы или жизни».</li> <li>2. Участникам дается 3 минуты на определение случая (эпизода), после по очереди или в произвольном порядке, каждый здоровается и рассказывает свою историю.</li> <li>3. Для продуктивной работы вспомните с участниками правила, которые вы разработали на первом занятии.</li> <li>4. Если появились новые участники, ознакомьте их с правилами. «Новички» по желанию могут добавить новые правила по</li> </ol>

		<p>соглашению группы. Сессия 3.  Мозговой штурм «Проект» Цель: дать участникам понятие «Проект»  Ход. 1. Напишите на большом листе бумаги/доске/флип-чарте слово «Проект»  2. Предложите участникам перечислить как можно больше ассоциаций, которые возникают у них с этим словом.  3. Пока участники высказывают вслух свои версии, запишите их.  4. Проанализируйте предложенные варианты, и с помощью группы попробуйте сформулировать наиболее полное определение понятия «Проект». Затем предложите точное определение.  Проект – это ограниченная во времени последовательность действий с изначально четко определенной целью и затратами; достижение поставленной цели определяет завершение проекта.  Проект – это уникальная идея, преобразованная в решение конкретной задачи с известным результатом. Все проекты имеют цель, которую нужно достичь в определенное время при определенных условиях.</p>
	Сроки проведение мероприятия	19-21 Сентябрь 2022 22-24 сентябрь 2022 26-28 сентябрь 2022
	Результаты мероприятия	<p>Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.</p> <p>Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий — проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.</p> <p>Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией</p> <p>Основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает к себе многие образовательные системы, заключается в понимании детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.</li> <li>• Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребёнком – дошкольником.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с организацией проектной деятельности в разных группах</li> <li>• Оказать практическую помощь в разработке плана-схемы проекта.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, что такое проект и проектная деятельность</li> <li>2. Классификация проектов</li> <li>3. Какие существуют типы проектов.</li> <li>4. Этапы работы над проектом</li> <li>5. Способы разработки проектов</li> </ol>
	Охват (приложить список)	102

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Кудайбергенова Т	Г. Тараз
2.	Мамай А	Г. Тараз
3.	Ордабайұлы А	Г. Тараз
4.	Пердебай А	Г. Тараз
5.	Серікқызы Д	Г. Тараз
6.	Тажимова Ж	Г. Тараз
7.	Үмбеткулов Б	Г. Тараз
8.	Оралбекова А	Г. Тараз
9.	Абдраимов Еркуат	Г. Тараз
10.	Абдраимов Салауат	Г. Тараз
11.	Акбердина Мадина	Г. Тараз
12.	Жаксылык Ернар	Г. Тараз
13.	Жиемуратова Азиза	Г. Тараз
14.	Ибраева Милана	Г. Тараз
15.	Ковалева Елена	Г. Тараз
16.	Нестеров Иван	Г. Тараз
17.	Прманов Максат	Г. Тараз
18.	Самат Гүлназ	Г. Тараз
19.	Сансызбай Уали	Г. Тараз
20.	Шаталова Ксения	Г. Тараз
21.	Юн Вероника	Г. Тараз
22.	Аманбек Нұрзат	Г. Тараз
23.	Әлиева Диана	Г. Тараз
24.	Серікқызы Айлина	Г. Тараз
25.	Курманбаева Жанель	Г. Тараз
26.	Бодыкова Эльнара	Г. Тараз
27.	Алиева Нурай	Г. Тараз
28.	Васильев Илья	Г. Тараз
29.	Куаныш Абай	Г. Тараз
30.	Мустимов Аслан	Г. Тараз
31.	Таланов Богдан	Г. Тараз
32.	Шипилов Константин	Г. Тараз
33.	Югай Максим	Г. Тараз
34.	Нуруллаева Анель	Г. Тараз
35.	Терехин Алексей	Г. Тараз

36.	Шарипова Зульфия	Г. Тараз
37.	Асқарова Айым	Г. Тараз
38.	Али Даниал	Г. Тараз
39.	Алипбаева Қасиет	Г. Тараз
40.	Әмірхан Нұрайым	Г. Тараз
41.	Әскербек Нұрбек	Г. Тараз
42.	Бейсенбеков Ақниет	Г. Тараз
43.	Бердіғали Аружан	Г. Тараз
44.	Ержанова Арайлым	Г. Тараз
45.	Иманғали Жанерке	Г. Тараз
46.	Қыпшақбай Нұрасыл	Г. Тараз
47.	Құдайбергенова Сабина	Г. Тараз
48.	Мұрат Индира	Г. Тараз
49.	Нұрлыбек Рамазан	Г. Тараз
50.	Өтегенов Мағжан	Г. Тараз
51.	Пайызова Гүлдана	Г. Тараз
52.	Саин Ақерке	Г. Тараз
53.	Садуақас Шахизада	Г. Тараз
54.	Курбанбаев Жусуп	Г. Тараз
55.	Мадайчикова Вероника	Г. Тараз
56.	Пятков Ислам	Г. Тараз
57.	Таболин Савелий	Г. Тараз
58.	Таджимова Жанерке	Г. Тараз
59.	Темиргалиева Амина	Г. Тараз
60.	Тян Юрий	Г. Тараз
61.	Черней Юлия	Г. Тараз
62.	Жолдас Меруерт	Г. Тараз
63.	Өтегенқызы Аружан	Г. Тараз
64.	Сұрамыс Талғар	Г. Тараз
65.	Мерей эльназ	Жамбылская область, Байзакский район
66.	Елеусін Жанна	Жамбылская область, Байзакский район
67.	Асан Ринат	Жамбылская область, Байзакский район
68.	Мұғау Шахризада	Жамбылская область, Байзакский район
69.	Нұрқанат Меңдіғалиев	Жамбылская область, Байзакский район
70.	Серікқали Жауһазын	Жамбылская область, Байзакский район
71.	Көбей Нұрай	Жамбылская область, Байзакский район
72.	Қыдырәлі Гүлім	Жамбылская область, Байзакский район
73.	Көшер Меруерт	Жамбылская область, Байзакский район
74.	Сұлтанмахмұт Нұрай	Жамбылская область, Байзакский район
75.	Мақсот Гулсезім	Жамбылская область, Байзакский район
76.	Бисебай Аяулым	Жамбылская область, Байзакский район
77.	Шарапиденов Нұржауған	Жамбылская область, Байзакский район
78.	Сағатбаев Мейіржан	Жамбылская область, Байзакский район
79.	Амангелді Дарын	Жамбылская область, Байзакский район
80.	Азамат Шеруен	Жамбылская область, Байзакский район

81.	Ғатих Шұғыла Нұрбекқызы	Жамбылская область, Байзакский район
82.	Бисебай Мұрагер	Жамбылская область, Байзакский район
83.	Серікқали Анель	Жамбылская область, Байзакский район
84.	Мұратқали Асылжан	Жамбылская область, Байзакский район
85.	Шакидолла Айгерім	Жамбылская область, Байзакский район
86.	Темірхан Айкөркем	Жамбылская область, Байзакский район
87.	Әлібек Дана	Жамбылская область, Байзакский район
88.	Беркалиева	Жамбылская область, Байзакский район
89.	Ерғали Айсана	Жамбылская область, Байзакский район
90.	Болатқызы Кезайым	Жамбылская область, Байзакский район
91.	Мерей Эльвира	Жамбылская область, Байзакский район
92.	Ерболатқызы Гүлсезім	Жамбылская область, Байзакский район
93.	Қайса Салиха	Жамбылская область, Байзакский район
94.	Сырымбек Есбол	Жамбылская область, Байзакский район
95.	Жұбанова Жазира	Жамбылская область, Байзакский район
96.	Саадатқызы Диана	Жамбылская область, Байзакский район
97.	Орынбаева Балқұйған	Жамбылская область, Байзакский район
98.	Ақылбек Ерғанат	Жамбылская область, Байзакский район
99.	Жұбан Айкүнім	Жамбылская область, Байзакский район
100.	Айбекқызы Кәусар	Жамбылская область, Байзакский район
101.	Самиғолла Орынбек	Жамбылская область, Байзакский район
102.	Жантілеков Бақдаулет	Жамбылская область, Байзакский район

Отчет принял

И.о. исполнительного директора

Б. Қарабаев



Отчет сдал

*Ж. Баянова*

Ж. Баянова

### Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Кабиева Гулнар
	Члены группы	Асқарова Айым Али Даниал Алипбаева Қасиет Әмірхан Нұрайым Әскербек Нұрбек Бейсенбеков Ақниет Бердіғали Аружан Ержанова Арайлым Иманғали Жанерке Қыпшақбай Нұрасыл Құдайбергенова Сабина
	Программа образовательного мероприятия	<p>ПРОЕКТ. Слово произошло от латинского «projectum», которое в свою очередь произошло от слова «projicere» (лат.), - «бросать что-либо вперед» (приставка pro, которая обозначает что-либо предшествующее событию, и слово jicere – бросать). Таким образом, слово проект, в его самом первом понимании, обозначало что-то перед тем, как что-то другое произойдет. Одна из ключевых особенностей проектного подхода: сначала планируем все наши действия и связанные с ними затраты, и только затем, когда полная детализированная картинка проекта, от его начала до достижения результата, у нас в голове и на бумаге, начинаем любые движения, действия – запускаем проект. Проект ограничен во времени, имеет определенный бюджет, группу исполнителей, масштаб и сроки реализации, и запланированные результаты. Важно помнить, что проект принимается к выполнению для того, чтобы улучшить жизнь благополучателей (группы людей, на которых направлен ваш проект), а не для того, чтобы сделать организацию больше и богаче. Есть три простых признака, по которым можно отличить проект от любой текущей деятельности: 1. у проекта есть определенная уникальная цель или цели, которые можно выразить словами или записать; 2. у проекта есть начало и конец – проекты могут быть</p>

		<p>долгосрочными, но не могут быть бесконечными; 3. у проекта есть определенные ресурсы – финансовые, трудовые, материальные или информационные Анализ ситуации и формулирование проектной идеи. Формулировка основной идеи является фундаментом, на котором строится весь проект, основой для описания цели и задач, обоснования бюджета, краткой формулировкой того, что вы предлагаете для решения поставленной цели. Естественно, что идея является отправной точкой каждой заявки на грант. Вопросы, на которые вы должны ответить, чтобы обозначить в заявке основную идею проекта: КТО - организация (грантополучатель) - цель деятельности, опыт, знания, ресурсы; С КЕМ – организации и инициативные группы, с которыми вы будете вместе выполнять проект; ДЛЯ КОГО – благополучатели - люди, жизнь которых улучшится в результате реализации проекта; ПОЧЕМУ - проблема благополучателей или внешние, препятствующие/ тормозящие/ факторы, оказывающие негативное воздействие; ЧТО БУДЕТ СДЕЛАНО - конкретные шаги по решению проблемы; КАК - описание способов/методов решения проблемы; ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ - конкретные показатели того, что в результате решения проблемы жизнь благополучателей улучшилась; СКОЛЬКО ДЕНЕГ / РЕСУРСОВ ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО. С чего начать? - запишите все ваши идеи, иногда самые абсурдные, на первый взгляд, идеи становятся самыми интересными, перспективными и реальными; - подробно опишите ваш проект; - тщательно распределите время работы над проектом и над заявкой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ясно сформулируйте цели и задачи вашего проекта;</li><li>- подумайте о том, как вы будете оценивать результаты вашего проекта;</li><li>- рассчитайте затраты на персонал, материалы и оборудование;</li><li>- продумайте состав команды, которая будет работать над проектом, распределите роли;</li><li>- помните, что основа хорошего проекта - умелое планирование. Из чего состоит заявка? Титульный лист должен запоминаться. Служит визитной карточкой вашего проекта. Он должен на одной странице содержать всю необходимую для грантодателя информацию (название проекта, срок выполнения, стоимость, организация исполнитель, руководитель (координатор) проекта, партнеры проекта). Краткая</li></ul>
--	--	---



аннотация: содержит ясное и краткое описание сути заявки. Занимает полстраницы, максимум - страницу. Включает по одному - два предложения, отвечающих на вопросы: кто будет выполнять проект; почему и кому нужен этот проект; что получится в результате; как проект будет выполняться; сколько потребуется денег. Проблема, на решение которой направлен проект: в этом разделе вам необходимо описать, что именно побудило вас обратиться к написанию вашего проекта, почему этот проект необходим, какую проблему он будет решать. Этот раздел заявки не должен быть объемным: кратко охарактеризуйте существующую ситуацию, опишите проблему, которую вы собираетесь решить, и что является причиной(ами) этой проблемы. Необходимо привести доказательства (факты) о наличие данной проблемы и ее важности и актуальности. Цели и задачи: дают представление, каковы же будут итоги выполнения проекта. Цель - это во имя чего предпринимается проект. Задачи - конкретный эффект, достигнуть которого требуется в ходе выполнения проекта. Цель показывает тип проблемы. Она должна быть конкретной и отражать то желаемое изменение ситуации, которого добивается ваш проект. Задачи – конкретные и поддающиеся измерению (количественной оценке) шаги по достижению цели. Способы достижения цели и решения задач/методы: указываются действия и мероприятия, которые необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач. Из раздела должно быть ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены. Ожидаемые результаты проекта: из этого раздела должно быть ясно, как вы предполагаете оценить в конце, достиг ли проект цели, и как вы будете контролировать процесс выполнения проекта. Необходимо подробно описать с указанием количественных показателей, что будет получено в результате выполнения данного проекта. Распространение информации о проекте: описание, каким образом, через какие каналы и для кого будет распространяться информация о деятельности по проекту и его результатах. Дальнейшее развитие проекта/устойчивость проекта: описание вашего видения развития проекта после завершения финансирования, как вы в

		<p>дальнейшем предполагаете поддерживать или развивать результаты, каким образом, за счет каких ресурсов надеетесь сохранить и расширить достижения данного проекта. Календарный план проекта: информация о всех запланированных мероприятиях по проекту с конкретными сроками, ответственными лицами и ожидаемыми результатами.</p> <p>Смета проекта: список всех ресурсов, необходимых для проведения планируемых мероприятий; отвечает на вопросы: сколько денег требуется от грантодателя, из каких источников будут получены все остальные требующиеся для выполнения проекта ресурсы, и на что они будут потрачены.</p> <p>Приложения: дополнительные материалы, поясняющие содержание заявки. Приложений не обязательно должно быть много, важно чтобы они подтверждали то, о чем Вы пишете в заявке: актуальность проблемы, серьезность и известность Вашей организации, экономическую эффективность проекта, вовлеченность партнеров и т.д.</p>
	Сроки проведение мероприятия	<p>5-7 сентябрь 2022</p> <p>8-10 сентябрь 2022</p> <p>12-14 сентябрь 2022</p>
	Результаты мероприятия	<p>По окончании изучения курса учащиеся должны знать: ♣ основы методологии проектной деятельности; ♣ структуру и правила оформления проектной работы. Учащиеся должны уметь: ♣ планировать и выполнять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; планировать этапы выполнения работ; контролировать ход и результаты выполнения проекта, доказывать ее актуальность; ♣ составлять индивидуальный план реализации проекта; ♣ публично представить результаты проектной деятельности. ♣ целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, коммуникативные способности; ♣ работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с литературой, составлять библиографию и список литературы</p>
	Охват (приложить список)	103

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Нұрғазықызы Сабина	Г. Актобе
2.	Сайрамазанова Аяла	Г. Актобе
3.	Русланова Ақбота	Г. Актобе

4.	Алтынбекова Анель	Г. Ақтобе
5.	Ошанова Аружан	Г. Ақтобе
6.	Алимбекова Гулим	Г. Ақтобе
7.	Сержан Айгерім	Г. Ақтобе
8.	Қайнар Бекбар	Г. Ақтобе
9.	Илан Гүлдерай	Г. Ақтобе
10.	Тыныбекова Әсел	Г. Ақтобе
11.	Оралғазы Сандуғаш	Г. Ақтобе
12.	Нурланбек Елдар	Г. Ақтобе
13.	Мұратханова Ұлжан	Г. Ақтобе
14.	Киекбаева Айсұлу	Г. Ақтобе
15.	Қоңырова Нұрдана	Г. Ақтобе
16.	Төлеу Жандос	Г. Ақтобе
17.	Несіпханов Олжас	Г. Ақтобе
18.	Оспанов Ернар	Г. Ақтобе
19.	Жүкенов Жанболат	Г. Ақтобе
20.	Русланов Алмас	Г. Ақтобе
21.	Арай Рахман	Г. Ақтобе
22.	Абдылханова Алина	Г. Ақтобе
23.	Еженқанов Елдос	Г. Ақтобе
24.	Қалдыбек Арайлым	Г. Ақтобе
25.	Жұмабаев Берік	Г. Ақтобе
26.	Динахметова Малика	Г. Ақтобе
27.	Курумбаева Роза	Г. Ақтобе
28.	Мұратханова Шырын	Г. Ақтобе
29.	Кимадиев Ислам	Г. Ақтобе
30.	Қайратқызы Жанерке	Г. Ақтобе
31.	Ақылбекқызы Ардақ	Г. Ақтобе
32.	Тоқтарбай Нұрбек	Г. Ақтобе
33.	Орынбай Әйтбекәли	Г. Ақтобе
34.	Арманұлы Аман	Г. Ақтобе
35.	Қайырлы Балғынбек	Г. Ақтобе
36.	Қайырлиева Балбөбек	Г. Ақтобе
37.	Дарынқызы Гүлбibi	Г. Ақтобе
38.	Мендібаев Ерасыл	Г. Ақтобе
39.	Қадешов Әли	Г. Ақтобе
40.	Шарапов Мәди	Г. Ақтобе
41.	Шарапова Айнара	Г. Ақтобе
42.	Қуанышбекқызы Ұлжан	Г. Ақтобе
43.	Қуанышбекова Айсауле	Г. Ақтобе
44.	Қайырғали Дильназ	Г. Ақтобе
45.	Қайырғалиева Данагүл	Г. Ақтобе
46.	Жолдас Фатима	Г. Ақтобе
47.	Сағидолла Ерасыл	Г. Ақтобе
48.	Серік Айсана	Г. Ақтобе
49.	Русланқызы Ерназ	Г. Ақтобе
50.	Абентаева Нұрайым	Г. Ақтобе
51.	Әлбей Ержан	Г. Ақтобе
52.	Боратаев Әбілхасым	Г. Ақтобе
53.	Жұмамұратқызы Айша	Г. Ақтобе
54.	Жұматайұлы Жасұлан	Г. Ақтобе
55.	Нұржанқызы Назерке	Г. Ақтобе
56.	Панаева Замира	Г. Ақтобе

57.	Утемисов Мансур	Г. Ақтобе
58.	Бектасұлы Бекмұхаммед	Г. Ақтобе
59.	Ғалымжанұлы Қуанышбек	Г. Ақтобе
60.	Теберікова Гүлмарал Шайхсламқызы	Г. Ақтобе
61.	Ринатқызы Динара	Г. Ақтобе
62.	Айжарықов Манас	Г. Ақтобе
63.	Әленова Әдемі	Г. Ақтобе
64.	Көпжасарова Қарақат	Г. Ақтобе
65.	Әлбей Шынар Атабайқызы	Г. Ақтобе
66.	Сарықұлова Аружан Кенжебекқызы	Г. Ақтобе
67.	Толғанбеков Аслан Асанханқызы	Г. Ақтобе
68.	Көпжасаров Жанасыл Рашитұлы	Г. Ақтобе
69.	Әбілова Айда Талғатқызы	Г. Ақтобе
70.	Ахмедетов Мейрамбек Толыбайұлы	Г. Ақтобе
71.	Бақыт Нұрболат Қайратұлы	Г. Ақтобе
72.	Сарсенбай Аружан Асылбекқызы	Г. Ақтобе
73.	Мырзабай Махаббат	Г. Ақтобе
74.	Мырзахан Мейірім Әлібекқызы	Г. Ақтобе
75.	Боратаев Мұса Нұрланбекұлы	Г. Ақтобе
76.	Нұрышов Бексұлтан Есетұлы	Г. Ақтобе
77.	Бауыржанқызы Айана	Г. Ақтобе
78.	Кемалашов Нұрмухамед Талғатұлы	Г. Ақтобе
79.	Алпысбаева Жансырым Рамазанқызы	Г. Ақтобе
80.	Алдоңғарова Маржан Әділжанқызы	Г. Ақтобе
81.	Қуандықова Айгерім Әділжанқызы	Г. Ақтобе
82.	Нағашыбаева Лунара Бахытбекқызы	Г. Ақтобе
83.	Оралбаева Толғанай Жадырасынқызы	Г. Ақтобе
84.	Жалғасбаев Бақытбек Нұрбекұлы	Г. Ақтобе
85.	Қалилаева Инабат Барлыққызы	Г. Ақтобе
86.	Нағашыбаев Мадияр Әлімжанұлы	Г. Ақтобе
87.	Бағдатұлы Нұрислам	Г. Ақтобе
88.	Жаңалықов Нұрислам Қайратұлы	Г. Ақтобе

	Қайратұлы		
	Шакизадаева Аралбайұлы	Абзал	Г. Ақтобе
).	Бердіғалиқызы Нұрай		Г. Ақтобе
1.	Маханова Әлімжанқызы	Аружан	Г. Ақтобе
2.	Сұлтанаев Досжан Дастанұлы		Г. Ақтобе
93.	Сыдықов Тастыбайұлы	Нұрқанат	Г. Ақтобе
94.	Құнанбаева Тастыбайқызы	Кәусар	Г. Ақтобе
95.	Бижанов Дақсат Байжанұлы		Г. Ақтобе
96.	Темірғалиқызы Жансая		Г. Ақтобе
97.	Құнанбаева Тастайбекқызы	Ләйла	Г. Ақтобе
98.	Жасағанбергенов Нұрдәулетұлы	Қуанар	Г. Ақтобе
99.	Жұбандықов Хасенұлы	Темірлан	Г. Ақтобе
100.	Жақсылықов Оралбекұлы	Ақтілек	Г. Ақтобе
101.	Жетпісбаева Амантайқызы	Үйтолған	Г. Ақтобе
102.	Мұратқызы Нұрай		Г. Ақтобе
103.	Орақбаева Айжарыққызы	Айкүміс	Г. Ақтобе

Отчет принят

И.о. исполнительного директора

Б. Қарабаев



Отчет сдан

*Кабие*

Г. Кабиева

## Программный отчет о проделанной работе

	Руководитель группы	Тажибаева Айдана
	Члены группы	<p>Әбжами Арман          Әлімбай Диас          Болатбек Шахназ          Дастанбек Бекарыс          Джумадилаева Гүлзада          Елтай Фатима          Ерғабыл Жанерке          Еркінұлы Ернұр          Есен Мақсат          Жақанов Дамир</p>
	Программа образовательного мероприятия	<p>Особенностью современного образования становится не столько необходимость усвоения все более увеличивающегося объема знаний, сколько ориентация в потоке возрастающей информации и в возрастающей потребности в знаниях, которую человек ощущает. Поэтому актуальным становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Решить эту проблему возможно через организацию проектной деятельности. Основанием для создания данного курса явилось с одной стороны - потребность школы в старшекласниках, умеющих самостоятельно добывать знания, владеющих навыками исследовательской деятельности, с другой стороны – недостаточная подготовка учащихся основной школы к исследовательской деятельности. Таким образом, данный курс ориентирован на развитие исследовательских навыков, логического мышления, развитие творческого потенциала учащихся</p> <p>Проекты в современном мире.          Структура проекта. Типология проектов.          Схемы проектирования. Проектные технологии          Классификация проектов          Проблема исследования.          Источники информации. Способы текстовой организации информации.          Знакомство с темами проекта. Формирование проектных групп          Этапы работы над проектом          Приемы исследования в проектной деятельности</p>

		Требования к проектной работе Виды презентаций проектов
	Сроки проведение мероприятия	13-15 сентябрь 2022 20-22 сентябрь 2022 26-28 сентябрь 2022
	Результаты мероприятия	<p>1. Формирование у учащихся методологии проектной деятельности: - ввести понятия проект, проектирование, проектировочная деятельность; - ознакомить с шагами проектирования; - научить формулировать проблему, определять цель проектирования, строить план реализации проекта, определять риски</p> <p>2. Освоение учащимися: - технологии проектирования через создание проекта. - технологии публичной защиты проектов: 3. Формирование навыков коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе; 4. Формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения; 5. Развитие коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков;</p> <p>2. умения самостоятельно творчески мыслить и использовать это умение на практике; 6. Развитие познавательных навыков, умение ориентироваться в информационном пространстве; Задачи решаются при использовании таких форм работы: - общеклассная - групповая - индивидуальная - дифференцированная</p> <p>По окончании изучения курса учащиеся должны знать: ♣ основы методологии проектной деятельности; ♣ структуру и правила оформления проектной работы. Учащиеся должны уметь: ♣ планировать и выполнять учебные проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; планировать этапы выполнения работ; контролировать ход и результаты выполнения проекта, доказывать ее актуальность; ♣ составлять индивидуальный план</p>

		реализации проекта; ♣ публично представить результаты проектной деятельности. ♣ целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, коммуникативные способности; ♣ работать с различными источниками информации, используя разные формы работы с литературой, составлять библиографию и список литературы.
	Охват (приложить список)	104

#### Список участников образовательного мероприятия

№	ФИО	Регион, населенный пункт
1.	Аманқосов Ақжігіт Ринадұлы	Карагандинская область, Нуринский район
2.	Жәлел Мейіржан Көпбергенұлы	Карагандинская область, Нуринский район
3.	Нағашыбаева Аяулым Әлімжанқызы	Карагандинская область, Нуринский район
4.	Жарылқасынов Нұрперзент Рамазанұлы	Карагандинская область, Нуринский район
5.	Жұбатқанов Жеңісбек Бағдатұлы	Карагандинская область, Нуринский район
6.	Тұрғанбаева Назым Тимурқызы	Карагандинская область, Нуринский район
7.	Шәріп Аиша	Карагандинская область, Нуринский район
8.	Қали Естай	Карагандинская область, Нуринский район
9.	Қайырбек Мәди	Карагандинская область, Нуринский район
10.	Нияр Нияз	Карагандинская область, Нуринский район
11.	Мереке Маржан	Карагандинская область, Нуринский район
12.	Оразбек Санжар	Карагандинская область, Нуринский район
13.	Серік Айдана	Карагандинская область, Нуринский район
14.	Изина Анел	Карагандинская область, Нуринский район
15.	Самит Азат	Карагандинская область, Нуринский район
16.	Алпысбаева Салтанат	Карагандинская область, Нуринский район
17.	Боранбай Гүлсезім	Карагандинская область, Нуринский район
18.	Амантай Әсем	Карагандинская область, Нуринский район
19.	Жақан Нұрәлі	Карагандинская область, Нуринский район
20.	Қанат Аружан	Карагандинская область, Нуринский район
21.	Кусаинова Жанна	Карагандинская область, Нуринский район
22.	Мұқанова Амина	Карагандинская область, Нуринский район
23.	Толымбеков Санжар	Карагандинская область, Нуринский район
24.	Оспанова Айзада	Карагандинская область, Нуринский район
25.	Өмірзақ Акерке	Карагандинская область, Нуринский район
26.	Азаматқызы Зере	Карагандинская область, Нуринский район
27.	Боранбай Диляра	Карагандинская область, Нуринский район
28.	Қайратқызы Айзат	Карагандинская область, Нуринский район
29.	Мейрам Айгерім	Карагандинская область, Нуринский район
30.	Айқынбай Жадыра	Карагандинская область, Нуринский район
31.	Есенгелді Назым	Карагандинская область, Нуринский район
32.	Талғатқызы Әмина	Карагандинская область, Нуринский район
33.	Ғинаят Назерке	Карагандинская область, Нуринский район



34.	Нұртөлеу Нариман	Қарағандинская область, Нуринский район
35.	Ерсайын Дастан	Қарағандинская область, Нуринский район
36.	Нұрбай Нұрбақыт	Қарағандинская область, Нуринский район
37.	Ануарбек Төлеутайқызы	Мадина Қарағандинская область, Нуринский район
38.	Баймағанбетова Толеутаевна	Томирис Қарағандинская область, Нуринский район
39.	Есім Дилара Қайратқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
40.	Жақан Талшын Мейрамқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
41.	Мұрат Айжұлдыз Талғатқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
42.	Райхан Диана Ержанатқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
43.	Ахмет Теміржан Сайлауұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
44.	Еламан Руслан нДаниярұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
45.	Жақанов Диас Галыбекович	Қарағандинская область, Нуринский район
46.	Қабылғазиз Әлихан Ерланұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
47.	Қанафия Әнуар Ержанұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
48.	Манасұлы Аслан	Қарағандинская область, Нуринский район
49.	Серік Абылайхан Ерболұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
50.	Тусупов Азат Кенжебаевич	Қарағандинская область, Нуринский район
51.	Хамит Бексұлтан Қанатұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
52.	Ксатай Жанбота Қуатұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
53.	Ғабдолла Нұрбол	Қарағандинская область, Нуринский район
54.	Ержан Жанбота	Қарағандинская область, Нуринский район
55.	Еркінұлы Ернар	Қарағандинская область, Нуринский район
56.	Жаңбырбай Жігітәлі	Қарағандинская область, Нуринский район
57.	Жексекин Жанбота	Қарағандинская область, Нуринский район
58.	Исатай Сәбина	Қарағандинская область, Нуринский район
59.	Кенжебекұлы Марғұлан	Қарағандинская область, Нуринский район
60.	Несіпжан Әмірлан	Қарағандинская область, Нуринский район
61.	Әміржан Еджан	Қарағандинская область, Нуринский район
62.	Рамазанқызы Аяулым	Қарағандинская область, Нуринский район
63.	Тебаева Ализи	Қарағандинская область, Нуринский район
64.	Түсіп Жанел	Қарағандинская область, Нуринский район
65.	Хамит Ділдә	Қарағандинская область, Нуринский район
66.	Ахат Айым Болатқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
67.	Абдуллажан Мәди Серікболұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
68.	Әнуарбекова Іңкәрбекқызы	Жансая Қарағандинская область, Нуринский район
69.	Әділбай Нұржігіт Ринатұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
70.	Ерболатова Ерболқызы	Нұрбина Қарағандинская область, Нуринский район
71.	Есілбекова Інжу Қайырбекқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
72.	Ермекұлы Досымжан Ермекұлы	Қарағандинская область, Нуринский район
73.	Жақыпжанқызы Жақыпжанқызы	Жанерке Қарағандинская область, Нуринский район
74.	Жұмабек Кәусар Болатбекқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
75.	Исахан Әдемі Шоханқызы	Қарағандинская область, Нуринский район
76.	Қайсарқызы Қайсарқызы	Аяулым Қарағандинская область, Нуринский район
77.	Қуанышұлы Қуанышұлы	Дінмұхаммед Қарағандинская область, Нуринский район
78.	Махсұтхан Ғарифуллақызы	Диана Қарағандинская область, Нуринский район

79.	Мырзахметқызы Жанерке Мырзахметқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
80.	Нұрғабыл Диас Ғабитұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
81.	Нұрлыбекқызы Арайлым Нұрлыбек	Карагандинская область, Осакаровский район
82.	Рысбек Азамат Алтынбекұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
83.	Саматқызы Мәдина Саматқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
84.	Тасбергенов Мейіржан Бақытжанұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
85.	Шаңғұтова Нұрай Нұрболқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
86.	Ақылбекқызы Жанар	Карагандинская область, Осакаровский район
87.	Асарбек Нұрәділ	Карагандинская область, Осакаровский район
88.	Әлиакбаров Жәнібек Жандосұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
89.	Берікұлы Мәди	Карагандинская область, Осакаровский район
90.	Ештаева Аяжан Жандосқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
91.	Жақсылық Дәулет Дарханұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
92.	Исаұлы Бексұлтан	Карагандинская область, Осакаровский район
93.	Қайпназарова Айгүл Аскаровна	Карагандинская область, Осакаровский район
94.	Кеңес Гүлім Серікқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
95.	Кеңес Нұрым Серікұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
96.	Нұрәліқызы Тоғжан	Карагандинская область, Осакаровский район
97.	Өркенұлы Ғазиз	Карагандинская область, Осакаровский район
98.	Сақтан Нұрислам	Карагандинская область, Осакаровский район
99.	Серікбай Бекнұр Сағындықұлы	Карагандинская область, Осакаровский район
100.	Тәліп Балнұр Арманқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
101.	Тәліпова Нұрай Қайратқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
102.	Шараева Ұлжан Талапқызы	Карагандинская область, Осакаровский район
103.	Шахмардан Айеда	Карагандинская область, Осакаровский район

	Турлыбеккызы		
104.	Шахмардан Нурлыбекулы	Байдәулет	Карагандинская область, Осакаровский район

Отчет принял

Отчет сдал

И.о. исполнительного директора

Б. Карабаев



А. Тажибаева

**Мероприятие 17. Проведение региональных конкурсов проектов социальных инноваций и социального предпринимательства**

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

Приложение 7 - Положение конкурса – письмо согласование в ЦПГИ

Приложение 8 - Список команд

Приложение 9 - Заявки команд-

Приложение 10 - Список членов комиссии

Приложение 11 - Лист оценки

Приложение 12 - Протокол конкурса

# Приложение 7



**Жастар қызметкерлері қоғамдастығы**  
**Сообщество молодежных работников**  
**Society of Youth Workers of Kazakhstan**

Исх.: 03-18/118 от 19.09.2022г.

**Председателю  
Правления  
НАО «Центр поддержки  
гражданских инициатив»  
Құрман Ғ.П.**

*О согласовании положения конкурса региональных проектов  
социальных инноваций и социального предпринимательства*

Общественное объединение «Сообщество молодежных работников» в целях выполнения п. 17 задачи 4 детального описания социального проекта (приложения 3 к договору №33 от 31.03.2022 г.) в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи» направляет на согласование положения конкурса региональных проектов социальных инноваций и социального предпринимательства.

*Приложение на 3 листах.*

**И.о. исполнительного директора**



**Б. Қарабаев**

Исполнитель: Рахымбек Д.  
Тел.: 87029552323

Кіріс № 04/26 - 1590  
КЕАҚ «Азаматтық бастамаларды  
қолдау орталығы»  
«19» 09 2022г.  
Қосымша

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. исполнительного директора  
**Б. Карабаев**  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2022 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение проведения конкурса на участие в региональном конкурсе проектов социальных инноваций и социального предпринимательства (далее – Положение) в рамках **проекта социального ориентирование молодежи** (далее – Проект) устанавливает структуру конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания, требования к участникам, порядок и сроки предоставления материалов.

1.2 Конкурс проводится с целью отбора проектов, разработанных участниками Проекта в ходе семинаров по социальным инновациям (буткампы), для их дальнейшего содействия в успешной реализации и устойчивости.

1.3 Сроки проведения конкурса: с 3 октября по 6 октября 2022 года.

### **2. Условия участия, требования к материалам**

2.1 К участию в конкурсе допускаются команды, которые прошли тренинги по укреплению жизненных навыков и участвовали в семинарах по разработке социальных инноваций (буткампы) на базе общеобразовательных организаций, специальных организаций образования и молодежных ресурсных центров.

2.2 В каждой команде должны быть не менее 3 и не более 5 участников.

2.3 Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие материалы:

- Заполненный лист заявки на участие в конкурсе (приложение 1)
- Презентация проекта, соответствующая условиям указанным в руководстве программы: Презентация должна содержать следующую информацию: наименование команды, имена членов команды и ментора,

контактные данные (номера телефонов и электронные адреса), наименование проекта, цель и задачи проекта, короткое описание, и смету расходов согласно Приложению 2;

2.1 Прием вышеуказанных материалов осуществляется до **23:59 часов 6 октября 2022 года** на электронный адрес [samgauup@gmail.com](mailto:samgauup@gmail.com).

2.2 Проекты, отправленные позднее указанного времени, рассмотрению не подлежат.

## **1. Структура конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, порядок и критерий оценивания**

1.1 Конкурс проходит в три этапа:

- 1) подача заявки (приложение 1 и презентация) – до 3 октября;
- 2) заседание комиссии – с 3 по 6 октября.

1.2 Во время технического отбора работниками Сообщества молодежных работников проверяется полнота предоставленных документов, соответствия их к данному положению и др. В случае, если материалы предоставлены не в полном объеме или не соответствуют требованиям данного положения – заявка может быть отклонена.

1.3 В заседании комиссии участвуют только те команды, которые прошли технический отбор.

1.4 Оценивание каждого проекта производится судейской коллегией по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- Инновационность;
- Воздействие;
- Осуществимость;
- Расширяемость (устойчивость);
- Навыки презентации.

## **2. Судьи конкурса**

4.1 Для проведения финального этапа конкурса создается судейская коллегия из числа экспертов в различных отраслях (экология, социальное предпринимательство, журналистика, психология и др.), представителей НПО, бизнес-тренеров, предпринимателей и др. Количество членов судейской коллегии должно быть нечетной (3 или 5).

4.2 Судейская коллегия конкурса проводит оценку презентации проектов команд в соответствии с критериями оценивания.

4.3 Решения Судейской коллегии оформляются протоколом.

## **3. Подведение итогов конкурса**

5.1 По итогам конкурса будут предоставлены консультационная, методическая помощь командам по реализации своих проектов.



**Лист заявки на участие в конкурсе**

**(оформляется отдельно на каждую команду)**

<b>1.</b>	Область, город, район, населенный пункт	
<b>2.</b>	Наименование организации образования/МРЦ	
<b>3.</b>	ФИО руководителя организации, контактные данные	
<b>4.</b>	ФИО ответственного работника	
<b>5.</b>	Наименование команды	
<b>6.</b>	Название проекта	
<b>7.</b>	Члены команды (ФИО, возраст)	1. 2. 3. ...

# Приложение 8

**Участники регионального конкурса проектов социальных инноваций и социального предпринимательства**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>Место нахождение</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Телефон</b>
1	Бірлік	ВКО Школа имени Т. Рыскулов	Самғау	Куандыкова Назигуль	87781200076
2	Достық	Кызылординская область №9 БИЛ	Мүгедек балаларға арналған ойын алаңы	Қалыбаева Гүлнар	87771374451
3	Нарын сельхоз	ВКО Улкен Нарынская школа	Зеленый подоконник	Каракатова Г	87771757898
4	Кәсіпкер	Кызылординская область Школа №32	Шағын кәсіпорын ашу	Бодыбаева А	87023749176
5	Іскер	Кызылординская область Школа №32	Қалдықпен табысқа	Бодыбаева А	87023749176
6	Ғани жұлдыздары	Кызылординская область №171	Арман	Елдесбаева Ұлпан	87753920265
7	Стар	Кызылординская область Школа №32	Спорттың заманауи тәсілі	Бодыбаева А	87023749176
8	Дарабоз	Кызылординская область Школа №32	Ат баптау	Бодыбаева А	87023749176
9	Империя	ВКО Улкен Нарынская школа	Выпечка	Каракатова Г	87771757898
10	Новое поколение	ВКО Улкен Нарынская школа	Цифровая грамотность для бабушек и дедушек	Каракатова Г	87771757898

11	Ақмаңдайлым	Кызылординская область Школа №32	Өнерлі өрендер	Бодыбаева А	87023749176
12	Экспрес мәдениет	Кызылординская область Школа №32	Аудио кітап	Бодыбаева А	87023749176
13	Мейірім	Кызылординская область Школа №32	Аялы алақан	Бодыбаева А	87023749176
14	Жас техник	Кызылординская область Школа №32	Робот	Бодыбаева А	87023749176
15	Смурфики	ВКО Улкен Нарынская школа	выпечка	Каракатова Г	87771757898
16	Акай	ВКО Улкен Нарынская школа	выпечка	Каракатова Г	87771757898
17	экоактивисты	Карагандинская область №9 специальная школа-интернат	Фонтан цветов	Жагипарова Асель	87058270510
18	Сұңқар	Кызылординская область №140 школа	Мейірімділік көпірі	Рысбаева Фарида	87753924977
19	Барыс	Кызылординская область №140 школа	Мәселені бірге шешеміз	Рысбаева Фарида	87753924977
20	тұлпар	Кызылординская область №140 школа	Уақыт таңдауы	Рысбаева Фарида	87753924977
21	Бейби лэнд	ВКО	Самғау	Куандыкова Назигуль	87781200076

		Школа имени Рыскулова			
22	Полар стар	ВКО Школа имени Рыскулова	Самғау	Куандыкова Назигуль	87781200076
23	Шебер қолдар	Қызылординская область №7 специальная школа-интернат	артстринг	Қалмаханова Жанар	87775879669
24	Кемпірқосақ	Қызылординская область №7 специальная школа-интернат	Матамен жұмыс	Қалмаханова Жанар	87775879669
25	Жеңімпаз	Қызылординская область №7 специальная школа-интернат	Қалдық материалдарға екінші өмір сыйлау	Қалмаханова Жанар	87775879669
26	Сықырлы жіптер	Қызылординская область №7 специальная школа-интернат	Ілмек бізбен және сым темірмен тоқу	Қалмаханова Жанар	87775879669
27	Воображение	ВКО №1 школа	кофейня	Сапарғалиева Алмаш	87779949283
28	Юность	ВКО №1 школа	Будь на стиле	Сапарғалиева Алмаш	87779949283
29	Эврика	Қызылординская область №42 школа	Тұрмыстық қалдық заттарға екінші өмір сыйлау	Бодыбаева Назира	87473063800
30	Самғау	Қызылординская область №42 школа	Топырақты жауынкүртпен тыңайту	Бодыбаева Назира	87473063800

31	Голден хандз	Кызылординская область ЦАН	Степ ту мастери	Бекмамбетова Асем	87076023499
32	Конфексионари клуб	Кызылординская область ЦАН	суитс	Бекмамбетова Асем	87076023499
33	Барыс	ВКО Школа имени Рыскулбекова	Хоккейный корт	Чегиебаева Газиза	87054548610
34	Болашак	ВКО Школа имени Рыскулбекова	Школьная студия	Чегиебаева Газиза	87054548610
35	Жангыру	ВКО Школа имени Рыскулбекова	Создание доброго кружка	Чегиебаева Газиза	87054548610
36	Пятерочка	Карагандинская область Специальная школа-интернат №10	Зеленый круглый год	Есенкулова Алма	87479508018
37	Палитра	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь	Постеры в интерьере	Скрынчук лидия	87774105747
38	Craftspeople	ВКО Улкен Нарынская школа	Выжигание, работа по дереву	Каракатова Г	87771757898
39	Портняжка	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь	Швейная мастерская	Шегебаева С	87772592808
40	Болашак	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь	Волонтер	Шегебаева С	87772592808
41	Садовые волшебники	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь	Теплица	Нургалиева Б	87772592808
42	Дастархан	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь	Кулинар	Капенова Б	87775452377
43	Алау	Карагандинская	Құрақ-қиялдың жемісі	Есенкулова Алма	87479508018



		область, №10 школа-интернат			
44	Веселые ребята	Карагандинская область Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии	Очумелые ручки	Бисенбаева Арайлы	87012253925
45	Лестница успеха	Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, города Экибастуза	Экоша	Абдуллина Гузель	87770686037
46	Тайм лидер	Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, города Экибастуза	Добродомик	Абдуллина Гузель	87770686037
47	Арлан	Карагандинская область Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии	Декоративная салфетка	Бисенбаева Арайлы	87012253925
48	Black star	Карагандинская область Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии	Украшения из кристаллов	Бисенбаева Арайлы	87012253925

49	Росток	Карагандинская область Специальная школа-интернат №7	Выращивание микрозелени	Шнарбек Айгерим	87085424345
50	Alga	Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями	Кукольный театр «РИФ»	Поленок Наталья	87054518930
51	Импульс	Школа Рыскулбекова ВКО	И снова засияет наш зеленый участок	Чегиебаева Газиза	87054548610



# Приложение 9


№ 171 Ғани Мұратбаев атындағы орта мектебінің самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы, А.Қоңыратбаев 22
Білім беру ұйымының атауы	№ 171 Ғани Мұратбаев атындағы орта мектебі
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмірі	Ибраев Бекзат Сағындықұлы 87774079277
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, байланыс нөмірі	Елдесбаева Ұлпан Қуанышбекқызы 87753920265
Команда атауы	Ғани жұлдызы
Жоба атауы	
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Аширбекова Мереке 13 жас Жағыпар Замира 13 жас Жарасбек Айдана 12 жас Жәдігерұлы Дамир 13 жас Кеулімхош Ақерке 13 жас
Презинтация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	Мектеп директоры  Б.Ибраев 


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд.Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Ақмандайлым
Жоба атауы	Өнерлі өрендер
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Жақсылық Аянат 13 жас 2)Бейітбек Нұрила14 жас 3)Тілеген Гүлім 13 жас 4)Теміртай Наргиз 13 жас 5)Ерланқызы Алина14 жас 6)Байбол Аружан 12жас 7)Ысқаққызы Рәббия 12 жас 8)Қанағатқызы Сәбина12 жас
Презентация жасайтын тілі/казак/орыс	Қазак
Білім беру ұйымының басшысының қолы мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд.Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Экспресс Мәдениет
Жоба атауы	Ыбырай шығармалары «Аудио кітап»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Бекмахан Мұхамед 13 жас 2)Балапан Зәкир12 жас 3)Жанасова Айжан 12 жас 4)Турлыбек Заулим 12 жас 5)Абайқызы Аруна13 жас 6)Қалдыбек Қарақат 12 жас 7)Ыстықат Еркетаң 10 жас
Презентация жасайтын тілі/казак/орыс	Қазак
Білім беру ұйымының басшысының қолы мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда облысы
Білім беру ұйымының атауы	Кәметке толмағандарды бейімдеу орталығы
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмірі	Койшибаева Индира Мырзабаевна 8-776-850-55-57 8 (7242) 22-18-93
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмірі	Дуйсенбаева Перизат Аманкелдиевна 8-747-565-01-05
Команда атауы	The golden hands
Жоба атауы	«Step to mastery»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Нұрғали Перизат 17 жас Пожемис Станислав 16 жас Нүркен Жалғас 16 жас Пожемите Екатерина 13 жас Орынбасарова Дильназ 11 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	Кәметке толмағандарды бейімдеу орталығы
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Койшибаева Индира Мырзабаевна 8-776-850-55-57 8 (7242) 22-18-93
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бекмамбетова Асем Аргиновна 8-707-602-34-99
Команда атауы	Confectionery club
Жоба атауы	«The magical world of sweets»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Әди Айшабибі 16 жас Нүркен Әзіз 15 жас Звездов Александр 16 жас Чуйков Федор 14 жас Пожемис Никита 15 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	ВКО Бескарагайский район село Бескарагай
Наименование организаций образования	КГУ «Средняя школа имени Кайрата Рыскулбекова» отдела образования Бескарагайского района управления образования ВКО
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Тилеубекова Гулзифа Кабыкеновна, 87223690644
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Чегибаява Газиза Кайсиновна, 87054548610
Название команды	«Барыс»
Название проекта	Хоккейный корт
Члены команды/фио/возраст	Алпысова Алина-13 лет Жумагелди Мирас-12 лет Меделхан Ислам-13 лет Сағынтай Сакен-13 лет Санатай Әділжан-12 лет Темирбулат Айлин-12 лет Миңғали Нұрай-13 лет Қадыржанова Айару-13 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	ШҚО Тарбағатай ауданы, Тұғыл ауылы
Білім беру ұйымының атауы	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Т. Рысқұлов атындағы орта мектебі» КММ
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс номері	Усабаева Зауре Асқаровна Тел. : 87781774200
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон номері	Қуандықова Назгул Сағидолдановна Тел. 87781200076
Команда атауы	«Baby Land»
Жоба атауы	«SAMGAU»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Қабденова Алым Еркінқызы 12 жас Кенесқалиева Рахима Бауыржанқызы 11 жас Нұрахмет Әминә Фархатқызы 11 жас Оқиеқалиева Мелек Бақытбекқызы 11 жас Советова Ағужан Ержанқызы 11 жас Тоқтұмасыева Жұлдыз Бауыржанқызы 11 жас Мақсатқызы Нұрдіана 12 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ/Орыс

Мектеп директоры



З.Усабаева

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	ШҚО Тарбағатай ауданы, Тұғыл ауылы
Білім беру ұйымының атауы	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Т.Рысқұлов атындағы орта мектебі» КММ
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс номері	Усабаева Зауре Аскарловна Тел. : 87781774200
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон номері	Куандыкова Назигул Сагиолдановна Тел.. 87781200076
Команда атауы	«Бірлік»
Жоба атауы	«SAMGAU»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Өзімхан Айша Қанатқызы 11 жас Әлібекова Аяжан Ғалымжанқызы 11 жас Бақытбеков Адем Жанболатұлы 11 жас Бахытбекова Наргиза Дастанқызы 11 жас Болатбек Ажар Болатбекқызы 12 жас Ғалымбекқызы Аружан 11 жас Задахан Айзере Болатханқызы 11 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ/Орыс

Мектеп директоры




*Зауре Аскарловна*


З.Усабаева




**Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш**

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	№9 дарынды балаларға арналған облыстық «Білім-инновация» лицей-интернаты
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Сихимбеков Руслан Алмасұлы 87079229919
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмірі	Калыбаева Гульнар 877713724451
Команда атауы	Достық
Жоба атауы	«Мүгедек балаларға арналған ойын аландары»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Әлденов Арнұр - 13 жас Асылбек Арнұр - 13 жас Сайран Зият - 13 жас Сейіт Арман - 13 жас Сарыбаев Алихан - 13 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	ВКО Бескарагайский район село Бескарагай
Наименование организаций образования	КГУ «Средняя школа имени Кайрата Рыскулбекова» отдела образования Бескарагайского района управления образования ВКО
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Тилеубекова Гулзифа Кабыкеновна, 87223690644
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Чегибаева Газиза Кайсиновна, 87054548610
Название команды	«Болашак»
Название проекта	Школьная студия
Члены команды/фио/возраст	Мухамеджанова Еркежан-14 лет Серікқызы Еркеназ-13 лет Ерболов Әділ-13 лет Ережеп Назым13 лет Сагадиева Еркежан-13 лет Қошқарбаева Назерке13 лет Қапалаев Мейірбол-13 лету
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	№7 арнайы түзету мектеп-интернаты
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Педагог-психолог Елдесбаева Ақмарал 87757088328 Әлеуметтік педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Команда атауы	«Жеңімпаз»
Жоба атауы	«Қалдық материалдарға екінші өмір сыйлау»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1.Құлпыбай Ұлжанай – 14 жаста 2.Сайлауов Сағындық – 13 жаста 3.Бақытбекқызы Күнсұлу – 15 жаста 4.Бақытбекқызы Жансұлу – 15 жаста 5.Лекер Роллан – 13 жаста
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау

Область, город, район, населенный пункт	г.Кызылорда
Наименование организаций образования	Специальная коррекционная школа – интернат №7
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Педагог-психолог Елдесбаева Ақмарал 87757088328 Социальный педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Название команды	«Победители»
Название проекта	«Вторая жизнь бросового материала»
Члены команды/фио/возраст	1.Кулпыбай Улжанай – 14 лет 2.Сайлауов Сағындық – 13 лет 3.Бақытбекқызы Кунсулу – 15 лет 4.Бақытбекқызы Жансулу – 15 лет 5.Лекер Роллан – 13 лет
Язык презентации	Казахский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

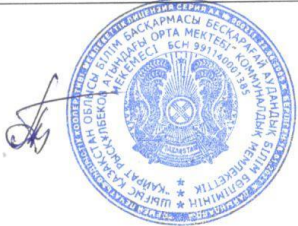
**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область
Наименование организаций образования	КГУ «Детская деревня семейного типа села Кенжеколь»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Шамгалиева Айжан Дауленовна 8 702 131 48 01
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Капенова Баян Хаджимуратова воспитатель +7 777 545 23 77
Название команды	«Дастархан»
Название проекта	«Кулинар»
Члены команды/фио/возраст	Лидер команды: Степанова Елена Мухамеджановна- 07.07.2004; Степанова Марзия Мухамеджановна – 29.12.2005; Хайретдинов Радион Владимирович – 08.04.2006; Бочкова София Николаевна – 12.05.2010
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	 



Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға  
өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Шығыс Қазақстан облысы, Күршім ауданы, Күршім ауылы
Білім беру ұйымының атауы	«Ю.А.Гагарин атындағы №1 Күршім орта мектебі»
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Ерболат Мажипбаев +7 776 998 0303
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Сапарғалиева Алмаш Заводбековна, 87779949283
Команда атауы	Воображение
Жоба атауы	Кофейня
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Сейлханова Шугыла-14 Болатхан Мөлдір-14 Асхатова Айзада-14 Катчубасва Еркежан-15
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	орыс
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	ВКО Бескарагайский район село Бескарагай
Наименование организаций образования	КГУ «Средняя школа имени Кайрата Рыскулбекова» отдела образования Бескарагайского района управления образования ВКО
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Тилеубекова Гулзифа Кабыкеновна, 87223690644
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Чегибаева Газиза Кайсиновна, 87054548610
Название команды	«Жаңғыру»
Название проекта	Создание домбрового кружка
Члены команды/фио/возраст	Жумагазина Айым- 11 лет; Зейнелгабиденова Альмира-11 лет; Құмар Нұрболат-11 лет; Жақсыбек Аңсар-11 лет; Қадылбек Ақтөре-11 лет; Орынбасарова Нұрай-11 лет; Арманов Жан-11 лет; Аукенова Еңлік-11 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**


Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область
Наименование организаций образования	КГУ «Детская деревня семейного типа села Кенжеколь»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Шамгалиева Айжан Дауленовна 8 702 131 48 01
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Нургалиева Бахыт Тилешевна воспитатель +7 777 259 28 08
Название команды	«Садовые волшебники»
Название проекта	«Теплица»
Члены команды/фио/возраст	Лидер команды: Калбуков Анатолий Андреевич- 18.04.2009; Крутова Виктория Михайловна – 10.07.2009; Шнейгербергер Роман Николаевич – 29.03.2010; Резвих Сергей Дмитриевич – 19.02.2010
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	 

**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**


Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область
Наименование организаций образования	КГУ «Детская деревня семейного типа села Кенжеколь»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Шамгалиева Айжан Дауленовна 8 702 131 48 01
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Шегебаева Сандугаш Шакеповна воспитатель +7 777 259 28 08
Название команды	«Портняжка»
Название проекта	«Швейная мастерская»
Члены команды/фио/возраст	Лидер команды: Кривцова Амина Маратовна – 10.06.2009 Салахитдинова Маргарита Николаевна – 06.06.2007; Рахматуллина Аида Максатовна – 25.01.2009; Шипилов Анатолий Владимирович – 08.04.2010;
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	




**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	ВКО Бескарагайский район село Бескарагай
Наименование организаций образования	КГУ «Средняя школа имени Кайрата Рыскулбекова» отдела образования Бескарагайского района управления образования ВКО
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Тилеубекова Гулзифа Кабыкеновна, 87223690644
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Чегебаева Газиза Кайсиновна, 87054548610
Название команды	«Импульс»
Название проекта	И снова засияет наш зеленый участок
Члены команды/фио/возраст	Бытебаева Дильназ-15 лет Рахметоллаева Жанерке-15 лет Адылбек Мирас-15 лет Жунусова Альбина-14 лет Мурат Лаура-14 лет Молдашев Мадияр-15 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	№7 арнайы түзету мектеп-интернаты
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Педагог-психолог Елдесбаева Ақмарал 87757088328 Әлеуметтік педагог Калмаханова Жанар 8775879669
Команда атауы	«Сикырлы жіптер»
Жоба атауы	«Ілмек бізбен және сым темірмен тоқу»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1.Нұрмағанбетова Балсұлу – 15 жаста 2.Тимурланова Акерке – 14 жаста 3.Шалхарбай Нұрсұлу – 15 жаста 4.Жұмабек Балнұр – 15 жаста 5.Кипчакбаева Анна – 14 жаста
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау

Область, город, район, населенный пункт	г.Кызылорда
Наименование организаций образования	Специальная коррекционная школа – интернат №7
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Педагог-психолог Елдесбаева Ақмарал 87757088328 Социальный педагог Калмаханова Жанар 8775879669
Название команды	«Волшебные клубок»
Название проекта	«Вязание крючком и спицами»
Члены команды/фио/возраст	1.Нурмағанбетова Балсулу – 15 лет 2.Тимурланова Акерке – 14 лет 3.Шалхарбай Нурсулу – 15 лет 4.Жұмабек Балнұр – 15 лет 5.Кипчакбаева Анна – 14 лет
Язык презентации	Казахский
Подпись руководителя организаций образования и печать	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл, Жалағаш ауд, Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бақыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Кәсіпкер
Жоба атауы	Шағын кәсіп орын ашу
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1) Асқарбек Аружан 14 жас 2) Бермағанбет Балжан 14 жас 3) Алтынбек Еркем 13 жас 4) Молдашбек Шұғыла 12 жас 5) Нағашыбек Балнұр 12 жас 6) Сүлеймен Нұрдана 12 жас 7) Ердібек Диана 13 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл, Жалағаш ауд, Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бақыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Іскер
Жоба атауы	Қалдықпен табысқа
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1) Сәуімбай Нұралы 12 жас 2) Тұрлыбек Расул 12 жас 3) Құлыбек Данияр 12 жас 4) Серікқызы Мерей 12 жас 5) Балқашқызы Таңсамал 12 жас 6) Қуандық Мадина 12 жас 7) Егізқара Диас 12 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд,Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Мейірім
Жоба атауы	Аялы алақан
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Аләкпар Мақсат12 жас 2)Сексенбай Балнұр 12 жас 3)Ерназар Мұрат 12 жас 4)Берікқызы Айым 12 жас 5)Олжабай Мереке 12 жас 6)Тұрсынбек Ақтанбек 12 жас 7)Мейрамбек Роллан 10 жас 8 Амангелди Мейирлан 11 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд,Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнур Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Жас техник
Жоба атауы	Робот
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Мейрамбек Нұрару 12 жас 2)Абубек Ақерке 13 жас 3)Теміртай Балнұр 12 жас 4)Орынбек Әсемай 16 жас 5)Ахат Мұрат 12 жас 6)Мұстафаев Нұрмаұхамед 12 жас 7 Алдаберген Жалғас 13 жас 8 Қайырбек Абдулла 13 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	№7 арнайы түзету мектеп-интернаты
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмірі	Педагог-психолог Елдесбаева Акмарал 87757088328 Әлеуметтік педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Команда атауы	«Шебер қолдар»
Жоба атауы	«Артстринг, табиғи материалдармен және ұшхатты күйдіріп өрнектеу»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1. Жұматай Жанкелді – 15 жаста 2. Бахтиярұлы Бекзат – 16 жаста 3. Нұрмаханов Нұрсұлтан -16 жаста 4. Қошанов Дамир – 15 жаста 5. Қосмамбетов Ерасыл – 16 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау

Область, город, район, населенный пункт	г. Кызылорда
Наименование организаций образования	Специальная коррекционная школа – интернат №7
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Педагог-психолог Елдесбаева Акмарал 87757088328 Социальный педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Название команды	«Умелые руки»
Название проекта	«Артстринг, выжигание на фанере и работа с натуральными материалами»
Члены команды/фио/возраст	1. Жұматай Жанкелді – 15 лет 2. Бахтиярұлы Бекзат – 16 лет 3. Нұрмаханов Нұрсұлтан -16 лет 4. Қошанов Дамир – 15 лет 5. Қосмамбетов Ерасыл – 16 лет
Язык презентации	Казахский
Подпись руководителя организаций образования и печать	


**Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына  
қатысуға өтініш**

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	Абылай хан атындағы № 140 қазақ орта мектебі
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Мұсабаева Айгүл Нажмадинқызы 87770476969
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Рысбаева Фаридә Исаханқызы 87753924977 Құлжанова Ақбота Мұсабекқызы 87079922510 Байдарбесова Салтанат Бахытбековна 87764448808
Команда атауы	1.«Сұңқар» 2.«Барыс» 3.«Тұлпар»
Жоба атауы	1. Мейірімділік көпірі 2. Мәселені бірге шешеміз 3. Уақыт таңдауы
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Көпжасарқызы Ақбота-87054737321 Еркін Маржан-87009550921 Сәрсенбай Кәусар-87779305725 Жалғас Арайлым-87714152352 Базарбай Динара-87051066062 Есіркепова Айжан-87776631905 Көлбай Айару -87753205916 Қалмағанбет Ерасыл-87712857033 Мырзабаева Инабат-87000060175
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысы А. Мұсабаева  қолы, мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд.Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнұр Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Star News
Жоба атауы	Спорттың заманауи тәсілі
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Ысқақ Аслан 13 жас 2)Қалдыбек Амина 12 жас 3)Алдаберген Бекарыс14 жас 4) Мейрамбек Сүйкімжан 13 жас 5)Демген Иранғайп 13 жас 6)Қуанышбай Анель 13 жас 7)Мамырбай Бақдаулет 13 жас 8)Қонысбай Нұрислам 13 жас 9)Марат Нұрай 12 жас
Презентация жасайтын тілі/казак/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	


Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда обл.Жалағаш ауд.Мәдениет ауылы
Білім беру ұйымының атауы	І.Қабылов атындағы №32 мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Абдреева Бакыт Токтасыновна 87029226870
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Айнұр Есенгелдіқызы 87023749176
Команда атауы	Дарабоз
Жоба атауы	Ат баптау
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1)Есмахан Ернар 14 жас 2)Қалдыбек Абдулла13 жас 3)Медалбек Ерсұлтан 14 жас 4)Жалғасбай Әділет 13 жас 5)Есмахан Аян 14 жас 6)Кенжебек Диас 13 жас 7)Нағашыбек Мәзжан 11 жас
Презентация жасайтын тілі/казак/орыс	Қазақ
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда қаласы
Білім беру ұйымының атауы	№7 арнайы түзету мектеп-интернаты
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмері	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Педагог-психолог Елдесбаева Акмарал 87757088328 Әлеуметтік педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Команда атауы	«Кемпіркосак»
Жоба атауы	«Матамен жұмыс, құрақ құрау»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	1.Архабай Саламат -16 жас 2.Итемгенова Ақбота – 15 жаста 3.Мейрамбек Қарақат – 15 жаста 4.Төлегенова Айгерім – 15 жаста 5.Қожахмет Аяжан – 15 жаста
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау



Область, город, район, населенный пункт	г.Кызылорда
Наименование организаций образования	Специальная коррекционная школа – интернат №7
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Жуматова Перизат Алмашовна 87059618957
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Педагог-психолог Елдесбаева Акмарал 87757088328 Социальный педагог Калмаханова Жанар 87775879669
Название команды	«Радуга»
Название проекта	«Работа с тканью, лоскутное шитье»
Члены команды/фио/возраст	1. Архабай Саламат -16 лет 2.Итемгенова Ақбота – 15 лет 3.Мейрамбек Қарақат – 15 лет 4.Төлегенова Айгерім – 15 лет 5.Қожахмет Аяжан – 15 лет
Язык презентации	Казахский
Подпись руководителя организаций образования и печать	



**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область
Наименование организаций образования	КГУ «Детская деревня семейного типа села Кеңжеколь»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Шамгалиева Айжан Дауленовна 8 702 131 48 01
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Шегебаева Сандугаш Шакемовна воспитатель +7 777 259 28 08
Название команды	«Портняжка»
Название проекта	«Швейная мастерская»
Члены команды/фио/возраст	Лидер команды: Салахитдинова Мargarита Николаевна – 06.06.2007; Рахматуллина Аида Максатовна – 25.01.2009; Шипилов Анатолий Владимирович – 08.04.2010; Кривцова Амина Маратовна – 10.06.2009
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	 


**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область
Наименование организаций образования	КГУ «Детская деревня семейного типа села Кенжеколь»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Шамгалиева Айжан Дауленовна 8 702 131 48 01
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Скрынчук Лидия Михайловна воспитатель +7 777 410 57 47
Название команды	«Палитра»
Название проекта	«Постеры в интерьере»
Члены команды/фио/возраст	Лидер команды: Колчина Ирина Владимировна -06.04.2009; Гайнутдинов Каир Ерканатович – 17.07.2010; Кривцова Данагуль Николаевна- 29.07.2010; Шахметова Диляра Анатольевна - 02.10.2008
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организации образования и печать	 

**Заявка на участие в республиканском конкурсе  
социальных проектов Самғау**

Область, город, район, населенный пункт	Восточно-Казахстанская область, Курчумский район, село Курчум
Наименование организаций образования	КГУ «Курчумская средняя школа №1 имени Ю.А.Гагарина»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Мажибаев Ерболат Мажибаевич +7 776 998 0303
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Сапаргалиева Алмаш Заводбековна, 877799949283
Название команды	Юность
Название проекта	Будь на стиле
Члены команды/фио/возраст	Карымченова Камила-14 лет Шестопалова Марина-15 лет Шуткина Алёна-14 лет Зайцева Надежда-14 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Заявка на участие  
в Республиканском конкурсе социальных проектов «Самғау»

Область, город, район, населенный пункт	Карагандинская область, г. Сарань
Наименование организаций образования	КГУ «Специальная школа-интернат № 9»
ФИО директора организации образования, контактные данные	Бесжигитова Салтанат Тулегеновна. 8(72137) 5-84-14, 5-02-38
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Жагипарова Асель Бимурзиновна, Тел. 87058270510
Название команды	Экоактивисты
Название проекта	Ландшафтный дизайн пришкольных аллей «Фонтан цветов».
Члены команды/фио/возраст	Милль Николай Валерьевич-16.05.2007г. Мадет Ерасыл Жасуланович-27.07.2007г., Дмитрук Станислав Григорьевич-22.02.2007г. Гердт Денис Анатольевич-27.08.2009г. Митаки Самир Петорович-21.02.2006г.
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	Қызылорда облысы . Сырдария ауданы , Аманкелді ауылы
Білім беру ұйымының атауы	№42 Қуаныш Баймағанбетов атындағы мектеп-лицей
Білім беру ұйымының басшысының аты- жөні, байланыс нөмері	Жаманкулов Зейнур 87071719085
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмері	Бодыбаева Назира 87473063800 Искакова Меруерт 87082342381
Команда атауы	«Эврика» «Самғау»
Жоба атауы	Тұрмыстық қалдық заттарға екінші өмір сыйлау Топырақты жауынкүртпен тыңайту
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Әлібек Рысдәулет-14жас</li> <li>● Баубек Серікқали-14жас</li> <li>● Латыш Анель-14жас</li> <li>● Какен Құралай-14жас</li> <li>● Қайролла Зағипа-14жас</li> <li>● Уали Нұрдаулет-14жас</li> <li>● Өмірзақ Даниял-14жас</li> <li>● Шілдебай Амина-14жас</li> <li>● Талғат Балкерім-14жас</li> <li>● Мағжан Шаттық-14жас</li> </ul>
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ тілі
Білім беру ұйымының басшысының қолы, мөрі	

Самғау жобасында өтетін әлеуметтік жобалар байқауына қатысуға өтініш

Облыс, қала, аудан, ауыл	ШҚО Тарбағатай ауданы, Тұғыл ауылы
Білім беру ұйымының атауы	Шағыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Т.Рысқұлов атындағы орта мектебі» КММ
Білім беру ұйымының басшысының аты-жөні, байланыс нөмірі	Усабаева Зауре Асқаровна Тел. : 87781774200
Білім беру ұйымының жауапты маманының аты-жөні, телефон нөмірі	Қуандықова Назигул Сағиолдановна Тел.: 87781200076
Команда атауы	«Polar Star»
Жоба атауы	«SAMGAU»
Команда мүшелерінің аты-жөні, жасы	Максатұлы Ерасыл 11 жас Серікова Нұрай 11 жас Серікханқызы Жанерке 11 жас Тоқабаев Сырым Қанатбекұлы 12 жас Шахангаев Дамир 12 жас Бауыржанұлы Бекжан 11 жас
Презентация жасайтын тілі/қазақ/орыс	Қазақ/Орыс

Мектеп директоры



З.Усабаева


Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	ВКО , Катон-Карагайский район, с.Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	Смурфики
Название проекта	Выпечка ,вязание
Члены команды/фио/возраст	Проскурякова Ксения 12 лет Проскурякова Виктория 13 лет Мукашева Замира 12 лет Короткова Катя 13 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	


Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	ВКО , Катон-Карагайский район, с.Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	АКАИ
Название проекта	Выпечка
Члены команды/фио/возраст	Скакова Айсулу 13 лет Шаухина Инкар 13 лет Испаева Карина 13 лет Кайыркканова Аружан 13 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

**Заявка**  
на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау



Область, город, район, населенный пункт	г. Караганда
Наименование организаций образования	КГУ «Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии» управления образования Карагандинской области
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Сейсекина Данекер Саулебаевна, 8 (7212) 37-04-60, 87787283454
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Бейсенбаева Арайлы Мухамеджановна, 87012253925
Название команды	«Арлан»
Название проекта	«Декоративная салфетка»
Члены команды/фио/возраст	1. Кухаренко Игорь, 15 лет 2. Кнырь Альбина, 16 лет 3. Какарманов Алумбай, 15 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

**Заявка**  
на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	г. Караганда
Наименование организаций образования	КГУ «Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии» управления образования Карагандинской области
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Сейсекина Данекер Саулебаевна, 8 (7212) 37-04-60, 87787283454
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Бейсенбаева Арайлы Мухамеджановна, 87012253925
Название команды	«Black Star»
Название проекта	«Брелки и украшения из кристаллов»
Члены команды/фио/возраст	1. Вилутис Дима, 19 лет 2. Имаев Артур, 15 лет 3. Гаас Дима, 14 лет 4. Захарко Виктор, 16 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	



**Заявка**  
**на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	г. Караганда
Наименование организаций образования	КГУ «Детский дом для детей с ограниченными возможностями в развитии» управления образования Карагандинской области
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Сейсекина Данекер Саулебаевна, 8 (7212) 37-04-60. 87787283454
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Бейсенбаева Арайлы Мухамеджановна, 87012253925
Название команды	«Веселые ребята»
Название проекта	кружок «Очумелые ручки»
Члены команды/фio/возраст	1. Поляков Юрий, 15 лет 2. Чуглазов Евгений, 14 лет 3. Мерц Павел, 11 лет
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	 

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау


Область, город, район, населенный пункт	Карагандинская область, г.Балхаш
Наименование организаций образования	КГУ «Специальная школа – интернат №10»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Амерханова Лаура Айткановна, 87015357056
ФИО ответственного с организаци образования, контактные данные	Есенкулова Алма Аскаровна, 87479508018
Название команды	Пятерочка
Название проекта	«Зелень круглый год»
Члены команды/фио/возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степанов Виктор, 16 лет</li> <li>• Гернер Евгений, 16 лет</li> <li>• Искужин Рустем, 16 лет</li> <li>• Тимуров Ислам, 15 лет</li> <li>• Нейман Руслан, 16 лет</li> </ul>
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	




Директор

Амерханова Л.А.


**Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау**

Область, город, район, населенный пункт	Костанайская область, г.Лисаковск
Наименование организаций образования	КГУ «Лисаковская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Хмыров Николай Васильевич 87054504025
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Поленок Наталья Егоровна вожатая 87054518930
Название команды	команда «Alga»
Название проекта	Кукольный театр «РИФ» («Романтики, искатели, фантазеры»)
Члены команды/фио/возраст	Алексеева Алена (15 лет) Кустубаев Бекзат (15 лет) Жевагина Ирина (15 лет) Мельниченко Дарья (13 лет) Якимова Дарья (12 лет)
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	ВКО, Катон-Карагайский район, с.Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	Империя
Название проекта	Выпечка
Члены команды/фио/возраст	Жанибекова Айя 11 лет Жунусова Айсулу 11 лет Болаткызы Назерке 11 лет Талгаткызы Наргиз 11 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

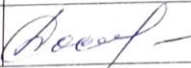
Область, город, район, населенный пункт	ВКО, Катон-Карагайский район, с.Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	Новое поколение
Название проекта	Цифровая грамотность для бабушек и дедушек
Члены команды/фио/возраст	Габитова Айшат 13 лет Литвинова Татьяна 13 лет Ахметжанова Анеля 14 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	Карагандинская область, г. Шахтинск, л. 40 лет Победы 44 а, тел. +77215654580
Наименование организаций образования	КГУ «Специальная школа-интернат №7» Управления образования Карагандинской области
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Сыздыкбаева Баян Далабаевна +77012211499
ФИО ответственного с организаций, контактные данные	Шнарбек Айгерим Кошкинбайқызы +77085424345
Название проекта	«Выращивание микрозелени»
Члены команды/ФИО/возраст	Коркина Александра 13 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Сабитова Сандра 14 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Габайдулин Сергей 14 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Пятаев Игорь 13 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Мещеряков Игорь 15 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Шпеер Елена 15 лет
Члены команды/ФИО/возраст	Шпеер Кристина
Язык презентации	русский
Подпись руководителя организаций	14 лет
Подпись и печать	русский
образован	




Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	ВКО, Катон-Карагайский район, с. Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	НарынСельхоз
Название проекта	Зеленый подоконник
Члены команды/фио/возраст	Шаухин Тайнур 14 лет Ануфриев Даниил 14 лет Иванова Алина 14 лет Простякова Полина 15 лет Руденко Дарья 14 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	


Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самгау

Область, город, район, населенный пункт	ВКО, Катон-Карагайский район, с. Улкен Нарын
Наименование организаций образования	КГУ «Улкен Нарынская средняя школа»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Досканина Г.Т. 87774965887
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Каракатова Г.С. 87771757898
Название команды	Craftspeople
Название проекта	Выжигание, работа по дереву
Члены команды/фио/возраст	Мамирбеков Әділ 11 лет Дюзбенбетов Руслан 11 лет Ерикулы Наиль 11 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

### Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау

Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область , г. Экибастуз .
Наименование организаций образования	КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, города Экибастуза»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Абдрахманова Нагима Атаевна 87055407488
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Абдулина Гузель Кинигалеевна 8 777 068 60 37
Название команды	«Лестница успеха»
Название проекта	«Экоша»
Члены команды/фио/возраст	Алентьев Олег Валерьевич – 16 лет Гудовских Ольга Вячеславовна – 14 лет Колбасин Никита Александрович – 13 лет Кузьменко Вадим Андреевич – 16 лет Поляков Рафхат Рашитович – 16 лет Яковлева Александра Эдуардовна – 17 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

### Заявка на участие в республиканском конкурсе социальных проектов Самғау

Область, город, район, населенный пункт	Павлодарская область , г. Экибастуз .
Наименование организаций образования	КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, города Экибастуза»
ФИО директора организаций образования, контактные данные	Абдрахманова Нагима Атаевна 87055407488
ФИО ответственного с организаций образования, контактные данные	Абдулина Гузель Кинигалеевна 8 777 068 60 37
Название команды	«KazUmBusiness»
Название проекта	«Сұлулық»
Члены команды/фио/возраст	Махажанова Айжан Амангельдиевна – 16 лет Земан Эмиль Владимирович – 14 лет Кутжанова Диляра Ерганатовна – 17 лет Мельник Руслан Фаридович – 15 лет Осирбаева Алина Ерболатовна – 12 лет Самойлова София Васильевна – 14 лет
Язык презентации	Русский
Подпись руководителя организаций образования и печать	

# Приложение 10



**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. исполнительного директора**  
**Б. Карабаев**  
**2022 г**



**Члены комиссии конкурса  
СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В  
РАМКАХ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО  
МЕТОДОЛОГИИ SAMGAU (UPSHIFT)**


<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>
1	Карибаева Актолкын	Менеджер Академии государственного управления при Президенте РК
2	Байсеитова Жанар	К.п.н., победитель проекта «100 новых лиц»
3	Кенжебек Бакытбек	Председатель ОО «Голден Кызылорда»

# Приложение 11

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>понимание проблемы</b>	<b>инновация</b>	<b>воздействие</b>	<b>осуществимость</b>	<b>устойчивость</b>	<b>расширяемость</b>	<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ</b>
1	Бірлік	5	5	5	5	5	5	30
2	Достық	5	5	5	5	5	5	30
3	Нарын сельхоз	5	5	5	5	5	5	30
4	Кәсіпкер	4	4	4	5	5	5	27
5	Іскер	5	4	4	5	5	5	28
6	Ғани жұлдыздары	5	5	5	5	5	5	30
7	Стар	5	5	5	5	5	5	30
8	Дарабоз	4	4	4	4	4	5	25
9	Империя	4	4	5	4	4	5	26
10	Новое поколение	4	4	4	4	4	5	25
11	Ақмандайлым	5	5	5	5	5	5	30
12	Экспрес мәдениет	4	4	4	4	4	5	25
13	Мейірім	4	4	4	4	4	5	25
14	Жас техник	5	5	5	5	5	5	30
15	Смурфики	5	5	5	5	5	5	30
16	Акай	5	5	5	5	5	5	30
17	экоактивисты	5	4	4	4	4	5	26
18	Сұңқар	5	5	5	5	5	5	30
19	Барыс	5	5	5	5	5	5	30
20	тұлпар	5	5	5	5	5	5	30
21	Полар стар	5	5	5	5	5	5	30
22	Шебер қолдар	5	5	5	5	5	5	30
23	Кемпірқосақ	5	5	5	5	5	5	30
24	Жеңімпаз	5	5	5	5	5	5	30

25	kazumbusiness	4	4	4	4	4	4	24
----	---------------	---	---	---	---	---	---	----

Баисеитова Ж 

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>понимание проблемы</b>	<b>инновация</b>	<b>воздействие</b>	<b>осуществимость</b>	<b>устойчивость</b>	<b>расширяемость</b>	<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ</b>
1	Сикырлы жіптер	5	5	5	5	5	5	30
2	Болашак	5	5	5	5	5	5	30
3	Портняжка	5	5	5	5	5	5	30
4	Жангыру	4	5	5	5	5	5	29
5	Тайм лидер	4	5	5	5	5	5	29
6	Палитра	4	5	5	5	5	5	29
7	Дастархан	3	5	5	5	5	5	27
8	Алау	5	5	5	5	5	5	30
9	Арлан	5	5	5	5	5	5	30
10	Воображение	4	5	5	5	5	5	29
11	Юность	4	4	5	5	5	5	28
12	Эврика	4	4	4	4	4	5	25
13	Самғау	5	4	4	4	4	5	26
14	Голден хандз	4	4	4	4	4	5	25
15	Конфексионари клуб	4	4	4	4	4	5	25
16	Барыс	4	5	4	5	5	4	27
17	Пятерочка	4	4	4	4	4	5	25
18	Craftspeople	4	4	4	4	4	5	25
19	Болашақ	4	4	5	5	5	5	28
20	Садовые волшебники	4	4	4	4	4	5	25
21	Веселые ребята	4	4	4	4	5	5	26
22	Лестница успеха	4	4	4	4	4	5	25

23	Black star	4	5	5	5	5	5	29
24	Росток	4	5	5	5	5	5	29
25	Alga	5	5	5	5	5	5	30
26	Импульс	5	5	5	5	5	5	30


Баисеитова Ж



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

№	Название команды	понимание проблемы	инновация	воздействие	осуществимость	устойчивость	расширяемость	СУММАРНЫЙ БАЛЛ
1	Бірлік	5	5	5	5	5	5	30
2	Достық	5	5	5	5	5	5	30
3	Нарын сельхоз	5	5	5	5	5	5	30
4	Кәсіпкер	3	3	1	1	5	4	17
5	Іскер	5	4	4	5	5	4	27
6	Ғани жұлдыздары	5	4	4	5	5	4	27
7	Стар	4	4	4	4	5	4	25
8	Дарабоз	3	3	3	2	2	3	16
9	Империя	3	3	3	3	3	4	19
10	Новое поколение	3	3	3	3	3	4	19
11	Ақмандайлым	3	3	3	3	4	4	20
12	Экспрес мәдениет	5	5	5	4	5	4	28
13	Мейірім	4	3	3	3	5	4	22
14	Жас техник							13
15	Смурфики	4	4	5	4	5	4	26
16	Акай	5	5	5	5	5	4	29
17	экоактивисты	4	4	4	4	5	4	25
18	Сұңқар	4	4	4	4	5	4	25
19	Барыс	3	3	1	1	5	3	16
20	тұлпар	4	4	4	4	5	4	25
21	Полар стар	5	4	4	5	5	4	27

22	Шебер қолдар	4	4	4	4	5	4	25
23	Кемпірқосақ	4	4	4	4	5	4	25
24	Жеңімпаз	5	4	4	5	5	4	27
25	kazumbusiness	4	4	4	4	4	3	23


Карибаева А 



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>понимание проблемы</b>	<b>инновация</b>	<b>воздействие</b>	<b>осуществимость</b>	<b>устойчивость</b>	<b>расширяемость</b>	<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ</b>
1	Сикырлы жіптер	5	5	5	5	5	5	30
2	Болашак	5	5	5	5	5	5	30
3	Портняжка	5	5	5	5	5	5	30
4	Жангыру	5	5	5	5	5	5	30
5	Тайм лидер	5	5	5	5	5	5	30
6	Палитра	5	5	5	5	5	5	30
7	Дастархан	5	5	5	5	5	5	30
8	Алау	5	5	5	5	5	5	30
9	Арлан	5	5	5	5	5	5	30
10	Воображение	4	4	5	5	5	5	28
11	Юность	4	4	4	4	5	5	26
12	Эврика	4	4	4	4	4	5	23
13	Самғау	4	5	5	5	5	5	29
14	Голден хандз	4	4	4	4	4	4	22
15	Конфекционари клуб	4	4	5	5	5	4	27
16	Барыс	5	5	5	5	5	5	30
17	Пятерочка	5	5	5	5	5	5	30
18	Craftspeople							27
19	Болашақ	5	5	5	5	5	5	30
20	Садовые волшебники							24
21	Веселые ребята	5	4	5	4	4	5	25
22	Лестница успеха	5	5	5	5	5	5	30
23	Black star	5	5	5	5	5	5	30


24	Росток	5	5	5	5	5	5	30
25	Alga	5	5	5	5	5	5	30
26	Импульс	5	5	5	5	5	5	30

Карибаева А 

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>понимание проблемы</b>	<b>инновация</b>	<b>воздействие</b>	<b>осуществимость</b>	<b>устойчивость</b>	<b>расширяемость</b>	<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ</b>
1	Бірлік	5	5	5	5	5	5	30
2	Достық	5	5	5	5	5	5	30
3	Нарын сельхоз	5	5	5	5	5	5	30
4	Кәсіпкер	4	4	4	5	5	5	27
5	Іскер	4	4	4	4	4	5	25
6	Ғани жұлдыздары	4	3	3	3	4	3	20
7	Стар	4	4	4	3	4	3	21
8	Дарабоз	4	3	3	3	4	3	20
9	Империя	4	3	4	4	4	3	22
10	Новое поколение	4	4	4	4	4	4	24
11	Ақмаңдайлым	3	3	3	3	4	3	19
12	Экспрес мәдениет	3	4	4	4	4	3	22
13	Мейірім	4	4	4	4	4	3	23
14	Жас техник	3	3	3	3	3	3	18
15	Смурфики	3	3	3	3	4	3	19
16	Акай	3	3	4	4	4	3	21
17	экоактивисты	4	4	4	4	4	5	25
18	Сұңқар	4	4	4	4	4	4	24
19	Барыс	3	3	3	2	3	3	18
20	тұлпар	3	3	3	2	2	2	15
21	Полар стар	4	4	4	4	4	5	25
22	Шебер қолдар	4	4	4	4	4	4	24
23	Кемпіркосақ	4	4	4	4	4	4	24


24	Жеңімпаз	4	3	4	4	4	3	22
25	kazumbusiness	4	4	4	4	4	4	24

Кенжебек Б 

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>понимание проблемы</b>	<b>инновация</b>	<b>воздействие</b>	<b>осуществимость</b>	<b>устойчивость</b>	<b>расширяемость</b>	<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ</b>
1	Сикырлы жіптер	5	5	5	5	5	5	30
2	Болашак	5	5	5	5	5	5	30
3	Портняжка	5	5	5	5	5	5	30
4	Жангыру	5	4	4	5	5	5	28
5	Тайм лидер	5	4	4	5	5	5	28
6	Палитра	4	4	4	5	5	5	27
7	Дастархан	4	4	4	4	4	3	23
8	Алау	5	4	4	5	5	5	28
9	Арлан	5	5	4	5	5	5	29
10	Воображение	5	5	4	4	4	3	25
11	Юность	5	5	6	4	4	3	26
12	Эврика	4	5	4	5	5	5	28
13	Самғау	5	5	4	4	4	3	25
14	Голден хандз	4	4	4	5	5	5	27
15	Конфекционари клуб	4	4	4	4	4	3	23
16	Барыс	4	4	4	3	5	5	25
17	Пятерочка	5	5	4	5	5	5	29
18	Craftspeople	5	5	4	5	5	5	29
19	Болашақ	4	5	4	4	4	3	24
20	Садовые волшебники	4	4	4	4	5	5	26
21	Веселые ребята	5	5	4	5	5	5	29
22	Лестница успеха	4	4	4	4	5	5	26
23	Black star	4	4	4	5	5	5	27

24	Росток	4	4	4	5	5	5	27
25	Alga	4	4	4	5	5	5	27
26	Импульс	4	4	4	4	4	3	23

Кенжебек Б 

# Приложение 12

**ОО «Сообщество молодежных работников»**  
**ПРОТОКОЛ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНОЕ**  
**ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ**  
**SAMGAU (UPSHIFT)**

«11» октября 2022 г.

г. Нур-Султан (онлайн)

*О прохождении молодежных команд на получение консультационной и экспертной помощи для реализации разработанных своих решений.*

Председательствующий – Абдрахманова Сымбат;  
Секретарь – Рахымбек Даурен;  
Присутствовали:

1.	Карибаева Актолкын	Менеджер Академии государственного управления при Президенте
2.	Байсеитова Жанар	К.п.н., победитель проекта «100 новых лиц»
3.	Кенжебек Бакытбек	Учредитель ОО «Голден Кызылорда»
<b>Наблюдатели</b>		
4.	Данилова Елена Сергеевна	Национальный мастер - тренер Казахстана по работе с молодежью
5.	Атабаева Алтынгүль	Ментор тренер
6.	Алимова Багила Бурхановна	Финансовый специалист
7.	Едигенова Жазира Кайратович	Специалист по информационной работе в традиционных медиа, цифровых и социальных сетях на казахском и русском языках

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение презентации предлагаемых решений молодежных команд (51 команд)
2. Отбор команд, для получения консультационной и экспертной помощи для реализации своих решений.

По результатам рассмотрение каждой молодежной команды и оценки их решений по 7 критериям (понимание проблемы; инновация; воздействие; осуществимость; устойчивость; расширяемость; навыки презентации – каждый критерии оценивался 3 судьями по 5 бальной шкале) **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. По предложению организаторов для прохождения на следующий этап допустить команды, набравших более 81% от общих возможных баллов, согласно оценкам судей и экспертов;
2. На основе п.1 данного протокола допустить к прохождению на этап оказание консультационной и экспертной помощи молодежные команды: в приложение 1;
3. Организаторам организовать общие встречи со всеми молодежными командами, разъяснить результаты оценки

Голосование: единогласно «за». Проголосовавших «против» и воздержавших нет.

Председатель

Секретарь

Абдрахманова С

Рахымбек Д



*Приложение к данному протоколу:*  
**протокол конкурса СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНОЕ  
ОРИЕНТИРОВАНИЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ» ПО МЕТОДОЛОГИИ  
SAMGAU (UPSHIFT)**

*Приложение*

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Организация</b>
<b>1</b>	Сикырлы жіптер	Ілмек бізбен және сым темірмен тоқу	Кызылординская область, школа интернат №7
<b>2</b>	Болашак	Школьная студия	ВКО, школа имени Т. Рыскулбекова
<b>3</b>	Портняжка	Швейная мастерская	Павлодарская область, детский дом Кенжеколь
<b>4</b>	Бірлік	Самғау	ВКО Школа имени Т. Рыскулова
<b>5</b>	Достық	Мүгедек балаларға арналған ойын алаңы	Кызылординская область, №9БИЛ
<b>6</b>	Нарын сельхоз	Зеленый подоконник	ВКО, Улкен Нарынская школа

**Задача 8.**

**Переход на**

**системную**

**реализацию**

**Программы**

## **Мероприятие 24. Проведение итоговой онлайн конференции**

**К данному мероприятию прилагаются следующие документы:**

Приложение 13 - Программа конференции – письмо в ЦПГИ

Приложение 14 - Список участников

Приложение 15 - Презентация спикеров

Приложение 16 - Публикации в СМИ

Приложение 17 - Фото с итоговой онлайн конференции

Приложение 18 – документ по итогу конференции

Приложение 19- отчет фасилитатора

# Приложение 13



**Жастар қызметкерлері қоғамдастығы**  
**Сообщество молодежных работников**  
**Society of Youth Workers of Kazakhstan**

Қазақстан Республикасы, 010000, Нұр-Сұлтан қаласы,  
Тұран даңғылы, 14 үй, for Jastar орталығы

*Исх.: 03-18/124*  
*От 05.10.2022 з.*

**Председателю Правления**  
**НАО «Центр поддержки**  
**гражданских инициатив»**  
**Құрман Ф.П.**

*О проведение итоговой онлайн конференции*

Общественное объединение «Сообщество молодежных работников» в целях выполнения п. 24 задачи 8 детального описания социального проекта (приложения 3 к договору №33 от 31.03.2022 г.) в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи» направляет на согласование программу итоговой онлайн конференции.

*Приложение на 1 листе.*

**Исполнительный директор**



**Е. Данилова**

*Исполнитель: Рахымбек Д.*  
*Тел.: 87029552323*

Кіріс № 04/26-1735  
КЕАҚ «Азаматтық бастамаларды  
қолдау орталығы»  
05 10 2022ж.  
Қосымша

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. исполнительного директора**  
**Б. Қарабаев**  
2022 г



**Программа итоговой онлайн конференции по проекту «Социальное ориентирование среди молодежи»**

**Дата проведения: 10.10.2022 г.**  
**Время: 15.00**

№	Название доклада, ФИО спикера	Время
1	Приветственное слово Рашидов Еркен Ерикович  Заместитель председателя центра поддержки гражданских инициатив	15.00-15.15
2	Абдрахманова Сымбат Сообщество молодежи работников, менеджер проекта  Реализация проекта «Социальное ориентирование среди молодежи»	15.15-15.30
3	Джайлаубаева Данагуль Заместитель директора колледжа АРЕС Petrotechnic  Опыт работы в реализации проекта в колледже АРЕС Petrotechnic	15.30-15.45
	Елеусизова Рахат  Участница марафона «UPGRADE»	15.45-16.00
4	Истигулова Мейрамгул Кантарбаевна КГУ Актюбинская областная специализированная физико - математическая школа - интернат" государственного учреждения "Управление образования Актюбинской области"  Опыт работы в реализации	16.00-16.15

4	проекта в школе-интернат	
5	Оспанова Динара КГУ"Школа-гимназия №222" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области  Опыт работы в реализации проекта с детьми подростками	16.30-16.45
6	Акпенбетов Нурбек  Опыт реализации проекта в МРЦ	16.45-17.00
7	Рекомендации, подведение итогов круглого стола	17.00-17.30

# Приложение 14



**Участники итоговой конференции по проекту «Социальное ориентирование среди молодежи»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>
1.	Рашидов Еркен Ерикович	Заместитель председателя центра поддержки гражданских инициатив
2.	Аленова Анель	Менеджер центра поддержки гражданских инициатив
3.	Абдрахманова Сымбат	Сообщество молодежных работников, менеджер проекта
4.	Джайлаубаева Данагуль	Заместитель директора колледжа АРЕС Petrotechnic
5.	Елеусизова Рахат	Участница марафона «UPGRADE»
6.	Истигулова Мейрамгул Кантарбаевна	КГУ Актюбинская областная специализированная физико - математическая школа - интернат" государственного учреждения "Управление образования Актюбинской области"
7.	Оспанова Динара	КГУ"Школа-гимназия №222" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
8.	Акпенбетов Нурбек	МРЦ Казалинского района
9.	Куромжанова Гульназ	Социолог
10.	Рахымбек Даурен	Координатор проекта
11.	Джайлаубаева Данагуль	г. Атырау Колледж Арес petroleum
12.	Туреханова Гульбану	г. Кызылорда Школа №120
13.	Сандибаева Бактыгуль	Атырауский колледж транспорта и коммуникации
14.	Атчибаева Бактылы	Жылыойский технологический колледж нефти и газа имени Сафи Утебаева

15.	Жумаева Лаззат	Коммунальное государственное учреждение "общеобразовательная новобогатинская средняя школа" отдела образования Исатайского района управления образования Атырауской области"
16.	Тасмаганбетова Асем	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №8" отдела образования Жылыойского района
17.	Бекмамбетова Асем Аргиновна	КГУ "Кызылординский областной центр адаптации несовершеннолетних" управления образования Кызылординской области"
18.	Қаршығаев Төремұрат	КГУ "Школа-лицей №7" отдела образования по городу Кызылорда управления образования кызылординской области"
19.	Омарова Айжүніс	ТОО "Байтерек School"
20.	Бекбембетова Жанат	КГУ "Школа-лицей №101 имени Али Муслимова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования кызылординской области
21.	Бажеева Жадыра	КГУ "Школа-лицей №268" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
22.	Мустафаева Раушан	КГУ "Школа-гимназия №212" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
23.	Қожамжарова Гүлсім	КГУ "Школа-гимназия №212" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
24.	Шакиева Жанат	КГУ "Средняя школа №211 имени А.Байтурсынова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
25.	Даниярова Мереке	КГУ "Школа имени Абая Со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках" отдела образования по городу Кызылорда управления образования

		Кызылординской области"
<b>26.</b>	Жусупова Салтанат	КГУ "Государственная общеобразовательная школа-лицей № 15 Имени Мырзабека Дүйсенова" отдела образования города Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>27.</b>	Тасмамбет Мереке	КГУ "Государственная общеобразовательная школа-лицей № 15 Имени Мырзабека Дүйсенова" отдела образования города Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>28.</b>	Әлібек Мейрамгүл	КГУ"Средняя школа № 6 имени Мухамедгали Сужикова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>29.</b>	Примжанова Салтанат	КГУ"Средняя школа №8 имени П.Д.Осипенко отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>30.</b>	Есмаханова Аида	КГУ Школа-лицей №7" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>31.</b>	Даулетова Акжунис	КГУ"Средняя школа № 6 имени Мухамедгали Сужикова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>32.</b>	Баякенова Гулзира	КГУ"Средняя школа №271 имени Байузак Ермекбаева" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>33.</b>	Сексенғалиқызы Гүлжанат	КГУ"Школа-лицей №5 имени И.В.Панфилова" отдела образования

		по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
<b>34.</b>	Маратқызы Гүлзат	КГУ "Школа-лицей информационных технологий №3 имени С.Толыбекова" (it-школа-лицей)
<b>35.</b>	Исмайлова Жанерке	КГУ«Средняя школа №43 имени Ж.Махамбетова» отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области»
<b>36.</b>	Айтжанова Турсынай	КГУ"Средняя школа №215" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>37.</b>	Сарсенова Меруерт	КГУ"Школа-лицей №136 имени Темирбека Жургенова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
<b>38.</b>	Самал Арайлым	КГУ"Школа-лицей №136 имени Темирбека Жургенова" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области
<b>39.</b>	Шалаева Жансая	КГУ"Средняя школа № 261 имени серали лапина" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>40.</b>	Жусупова Айгерим	КГУ"Средняя школа № 261 имени серали лапина" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>41.</b>	Төлеген Еркеайым	КГУШкола-лицей №7" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
<b>42.</b>	Сейтханова Бақыткүл Болатқызы	КГУ«Средняя школа №144 имени Сактапбергена Алжикова» отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской

		области»
43.	Палманова Лиза	КГУ «Средняя школа №144 имени Сактапбергена Алжикова» отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области»
44.	Үдербек Жайдары	КГУ "Школа-лицей информационных технологий №187 имени М.Шокая (it-школа-лицей)" отдела образования по городу Кызылорда управления образования Кызылординской области"
45.	Кужабаева Анаргүль Сандибаевна	КГУ "Школа-сад Имени Есет Батыра" государственного учреждения "Отдел образования Алгинского района управления образования Актюбинской области"
46.	Тоқсанбаева Арайлым Амангелдіқызы	ГККП "Актыбинский областной научно-практический центр" ГУ "Управление образования Актыбинской области"
47.	Карагулова Маншук Балтабековна	Коммунальное государственное учреждение "Алимбетовская средняя школа-детский сад"
48.	Истигулова Мейрамгул Кантарбаевна	КГУ Актыбинская областная специализированная физико - математическая школа - интернат" государственного учреждения "Управление образования Актыбинской области"
49.	Рахманов Досбол Орынбаевич	КГУ "Областной дом юношества" управления образования акимата жамбылской области
50.	Ақылбай Айгүл Күмісбекқызы	КГУ "Областной дом юношества" управления образования акимата Жамбылской области
51.	Мадиева Лязат Куралбековна,	КГУ "Областной дом юношества" управления образования акимата Жамбылской области
52.	Омарова Гульбахира Шынасыловна	КГУ "Областной дом юношества" управления образования акимата Жамбылской области
53.	Барлыбай Назым	КГУ "Гимназия №9" отдела

		образования города Караганды управления образования Карагандинской области
<b>54.</b>	Мырзахметова Балнұр	КГУ "Молодежный ресурсный центр" управления общественного развития Туркестанской области
<b>55.</b>	Тасқынбай Көркемай	КГУ "Молодежный ресурсный центр" управления общественного развития Туркестанской области
<b>56.</b>	Оңдасын Сымбат Досболқызы	Қызылординский областной МРЦ
<b>57.</b>	Айдаров Мурат	Қызылординская область, Шиелинский районный МРЦ
<b>58.</b>	Ералиева Аружан	Қызылординская область, Шиелинский районный МРЦ
<b>59.</b>	Берикулы Алишер	Атырауский городской МРЦ
<b>60.</b>	Утебаева Альфия	Атырауский городской МРЦ
<b>61.</b>	Жубатова Нургуль	Темиртауский районный МРЦ

# Приложение 15

*«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру»  
бағдарламасын мектепте жүзеге асыру/  
Реализация программы  
«Социальная ориентация молодежи» в школе*

Оспанова Динара Жанузаковна  
Т. Рысқұлов атындағы №222 мектеп  
№222 Школа имени Т. Рыскулова





## Қызылорда қаласы, Т. Рысқұлов атындағы №222 мектеп/ №222 школа имени Т. Рыскулова, город Кызылорда

- ▶ Общее количество детей/Барлық бала саны: 1074
- ▶ Социально уязвимые/Оның ішінде осал топтағы бала саны: 120
- ▶ Место расположение/Орналасқан жері: Қызылорда қаласы/город Кызылорда

# 1 кезең. Дайындық кезең/ 1 этап.

## Подготовительный

- ▶ Ментор-тренерлерді оқыту/обучение ментор-тренеров
- ▶ Таңдалынып алынған сыныптар/были выбраны классы
- ▶ Мектеп басшылығымен, сынып жетекшілігімен жұмыс/работа с руководством, классными руководителями

## Негізгі кезең/основной этап



- Әлеуметтік осал топтағы оқушылар көп шоғырланған сыныптарды қамтыдық/охватили классы с большим количеством детей из уязвимых семей ;
- Білім мекемесі бойынша 60 оқушы/ были охвачены 60 детей ;
- Аптасына 2 рет кездесу/тренинги проходили 2 раза в неделю

# *Жұмыс НӘТИЖЕСІ/РЕЗУЛЬТАТЫ работы*

## *ӨЗІМ/Я*

- *Білім жетілдіру/Повышение квалификации;*
  - *Жаңа тәжірибе/новый опыт;*
- *Әлеуметтік осал тұстағы балалармен жұмыс жасауға бағыт – бағдар/социальное ориентирование для детей с уязвимых семей;*
- *Диагностика;*
- *Психологиялық қолдауды қажет етуші оқушыларды жақсы әрі тығыз қарым – қатынас/тесный контакт с детьми из группы психологического сопровождения.*

## **ОҚУШЫЛАР /МОЛОДЫЕ ЛЮДИ**

- Өзін – өзі бағалауы жоғарлады/Повысился самооценка;
  - Сыныпта ұжымдастыру/взаимоотношение внутри класса;
  - Еркін сөйлеу, пікір білдіру дағдылары қалыптасты/сформировались навыки ораторства;
- Бір – біріне көмек көрсету/взаимопомощь;
  - Бизнес жоспар/бизнес план;





# APEC PetroTechnic

H I G H E R C O L L E G E

**Опыт реализации проекта  
«Социальное ориентирование  
среди молодежи»/ «Жастарға  
элеуметтік бағыт-бағдар беру»  
жобасын жүзеге асыру тәжірибесі**

## Структура воспитательного процесса Колледжа/колледждің тәрбие үдерісінің құрылымы

- Цель воспитательной работы состоит в формировании Личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного Общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью. Координацию и управление качеством воспитательной работы осуществляют/Тәрбие жұмысының мақсаты қазіргі Қоғамның қажеттіліктеріне жауап беретін, кәсіби қызметпен қарастырылған әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайын және қабілетті азамат тұлғасын қалыптастыру болып табылады. Тәрбие жұмысын үйлестіру мен сапасын басқаруды:
- Заместитель директора по воспитательной работе/директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
- Педагог-организатор
- Социальный педагог/әлеуметтік педагог
- Педагог-психолог
- Куратор-эдвайзер
- Менеджер по профориентации и набору студентов/студенттерді қабылдау мен кәсіби бағыт беру бойынша менеджер
- Органы студенческого самоуправления/студенттік өзін өзі басқару органдары



## Внедрение опыта отдельного кураторства/Жеке кураторлық бөлімнің енгізілу тәжірибесі

- При поддержке администрация колледжа введена отдельная должность куратора-эдвайзера/колледж басшылығымен жеке куратор-эджайзер қызметі енгізілді.
- При этом, преподаватель-предметник освобожден от дополнительной работы и психологической нагрузки/ оқытушы ұстаздар қосымша жүктемеден айрылды.
- На сегодняшний день в колледже работают 8 кураторов./қазір 8 куратор жұмыс жасайды



# Подготовительный этап/Дайындық кезеңі

- Обучены/Келесі мамандар оқытудан өтті:

8-куратор


2 - специалиста по воспитательной работе/тәрбие ісі жөніндегу маман

- Были выбраны группы/жоба енгізілетін топтар анықталды

- Аутрич





# Повышение квалификации

При поддержке администрации колледжа в целях повышения квалификации сотрудников отдела по работе со студентами и улучшения эффективности воспитательной работы организовано обучение по Программе SAMGAU (UPSHIFT) UPSHIFT – это программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) по финансовый поддержке ЦПГИ. Казахстанская версия программы UPSHIFT под названием SAMGAU построена на методологиях, основанных с акцентом на человека и будет сочетать в себе онлайн тренинги по укреплению жизненных навыков, практические семинары по инновациям, наставничество и малые гранты для пилотирования разработанных решений. Таким образом, данная программа смешивает подходы, для укрепления жизненных навыков, социальных инноваций и предпринимательства, направленные для расширения возможностей уязвимой молодежи и подростков и их становления новаторами в социальной сфере.




**АРЕС TIMES NEWS**

**ПЕДАГОГТАР МЕН КУРАТОРЛАРДЫҢ  
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ - УАҚЫТ ТАЛАБЫ**





 АРЕС.EDU.KZ  АРЕС\_2022  ВИСШІЙ КОЛЛЕДЖ  
АРЕС PETROTECHNIC  АРЕС PETROTECHNIC

## Кәсіби біліктілік

Колледж әкімшілігінің қолдауымен студенттермен байланыс бөлімі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында Азаматтық бастамаларды қолдау орталығының қаржылық қолдауымен Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру SAMGAU (UPSHIFT) UPSHIFT бағдарламасы бойынша оқыту ұйымдастырылды. Осылайша, бұл бағдарлама әлеуметтік инноваторлар болу үшін осал жастар мен жасөспірімдердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін өмірлік дағдыларды, әлеуметтік инновацияларды және кәсіпкерлік тәсілдерін біріктіреді.



**ПЕДАГОГТАР МЕН КУРАТОРЛАРДЫҢ  
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ - УАҚЫТ ТАЛАБЫ**

 APEC.EDU.KZ  APEC\_2022  ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ  
APEC PETROTECHNIC  APEC PETROTECHNIC

Основной этап/негізгі кезең  
250 – студентов прошли  
тренинги по жизненным  
навыкам/өмілік дағды бойынша  
студенттерге тренингтер өтті



# Результаты/нәтижелер

- Получили новые навыки/жаңа дағдылар алды
- Улучшилось психологическая атмосфера внутри коллектива/ұжым ішіндегі психологиялық атмосфера жақсарды
- Тесный контакт между студентами и кураторами/студенттер мен кураторлармен тығыз қарым қатынас
- Роль кураторов выросла в колледже/колледже куратор рөлі артты
- Опыт в качестве тренера/тренер ретінде тәжірибе жинақтады
- Новые знания в сфере неформального обучения/бейресми білім саласында білім алды

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАНСКИХ  
ИНИЦИАТИВ/АЗАМАТТЫҚ БАСТАМАЛАРДЫ ҚОЛДАУ  
ОРТАЛЫҒЫ  
СООБЩЕСТВО МОЛОДЕЖНЫХ  
РАБОТНИКОВ/ЖАСТАР ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ  
ҚОҒАМАДСТЫҒЫ

*«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру»  
жобасын іске асыру/Реализация проекта  
"Социальное ориентирование среди молодежи"*

*Жоба  
мақсаты/  
Цель  
проекта*

Әлеуметтік инновациялар мен кәсіпкерлікке қажетті дағдыларды дамыту, болашақ мүмкіндіктерді нығайту және жұмыс орындарын ашу арқылы әлеуметтік бағыттылық, өз болашағына деген жауапкершілік дағдыларын арттыру және білім мен еңбекке деген қызығушылықты ояту.

Повышение навыков социального ориентирования, ответственности за свое будущее и привитие интереса к знаниям и труду посредством развития навыков, необходимых для социальных инноваций и предпринимательства, укрепления будущих возможностей и создания рабочих мест.



## *Основные особенности Программы/Бағдарламаның ерекшелігі*

Программа направлена в первую очередь на развитие навыков молодежи из числа социально-уязвимых групп населения.

·Программа внедряется в деятельность МРЦ и организаций образования как одна из базовых услуг, предоставляемых для молодежи на бесплатной основе. ·В рамках Программы специалисты по работе с молодежью могут пройти обучения по развитию тренерских и менторских компетенций.

·Программа располагает собственным учебно-методическим комплексом (Руководство Программы, Руководство для проведения курсов жизненным навыкам).

·В программе также предусматриваются внедрение и реализация методологии наставничества.

- Бағдарлама бірінші кезекте халықтың әлеуметтік осал топтары арасынан жастардың дағдыларын дамытуға бағытталған.
- Бағдарлама жастарға тегін көрсетілетін негізгі қызметтердің бірі ретінде МРК мен білім беру ұйымдарының қызметіне енгізілуде. •Бағдарлама шеңберінде жас қызметкерлер коучинг және тәлімгерлік құзыреттерін дамыту үшін оқытылуы мүмкін.
- Бағдарламаның өзіндік оқу-әдістемелік кешені бар (Бағдарламалық нұсқаулық, Өмірлік дағдылар курстарын өткізуге арналған нұсқаулық).
- Бағдарлама сонымен қатар тәлімгерлік әдістемесін енгізуді және енгізуді қарастырады.

# Қатысушылар/ Бенефициары

100 ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
25 МОЛОДЕЖНЫХ РЕСУРСНЫХ  
ЦЕНТРОВ  
233 СПЕЦИАЛИСТОВ 5008  
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ИЗ  
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ – 63%)



# МАРАФОН "UPGRADE" 688 қатысушы/участников

@jastar\_qyzmetkerleri соңғы күн,  
соңғы сәттер ❤️



Бұйырса жаңа жобаларда  
кездесерміз ❤️

Сіздерге алғысым шексіз ❤️

## МАРАФОНЫ.



**МЫҢ ШАҚЫРЫМДЫҚ  
ЖОЛ,  
АЛҒА ҚАРАЙ БІР  
ҚАДАМНАН  
БАСТАЛАДЫ!**

@JASTAR  
\_OYZMETKERLERI  
@DAUREN\_BERIKBAIULY  
@ALTOSH\_ATABAYEVA  
@SYMBAT  
\_ABDRAKHMANOVA  
#UPGRADE\_JQQ  
@CISC\_OFFICIAL

ТҮЛҒАЛЫҚ ДАМУ  
МАРАФОНЫ ҮШІН  
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН  
❤️🌸



nazerke\_kozhabek

Қандай ерекше орта! Жасы  
кішісі бар, үлкені бар,  
мақсаты бір! 😍



Ұйымдастырушыларға ерекше  
алғыс!!!  
@jastar\_qyzmetkerleri  
@cisc\_official

Соңғы күн 😭

Ең бастысы дамуымыздың  
соңы болмасын! 😊

Рақмет баршаңызға 😊

# МЕНТОРСКИЙ АЛЪЯНС/ МЕНТОРЛЫҚ АЛЪЯНС



Jastar Qyzmetkerleri  
Qogamdashlygy

Выбрать курс



Офис:

г. Нур-Султан, Есильский рай  
пр.Туран, 14

[Главная](#)

[О нас ▶](#)

[Центр 4J](#)

[Самгау ▼](#)

[Ресурсы ▶](#)

[Мерч](#)

[Список волонтеров "Birgemiz:Bilim"](#)

[Главная](#) » [Самгау](#) » [Менторский альянс](#)

## Менторский альянс

[1 страница](#)

[2 страница](#)

**Подписывайтесь на нас в социальных сетях/біздің әлеуметтік желілер**  
**Jastar\_qyzmetkeri**







# Приложение 16





[https://el.kz/ru/bolee-5000-kazahstantsev-prinyali-uchastie-v-proekte-sotsialnoe-orientirovanie-sredi-molodezhi\\_53353/](https://el.kz/ru/bolee-5000-kazahstantsev-prinyali-uchastie-v-proekte-sotsialnoe-orientirovanie-sredi-molodezhi_53353/)



<https://newtimes.kz/obshchestvo/157900-bolee-5-tys-molodyh-rebyat-so-vsego-kazahstana-prinyali-uchastie-v-proekte-socialnoe-orientirovanie-sredi-molodezhi>

# Приложение 17



Zoom Конференция

Запись... Вид

Участники (71)

Найти участника

- Jastar Qy... (Организатор, я)
- Мейрам... (Соорганизатор)
- Symbat ... (Соорганизатор)
- Динара ... (Соорганизатор)
- Жанара (Соорганизатор)
- 144 мектеп
- 15 мектеп лицей
- 189 психолог Нурғалиева Гул...
- 222 мектеп Асқарова Айдана...
- AYALYLM MYKTUBEK
- Ayazhan
- iPhone (Айжан)
- Redmi
- Redmi

Пригласить Выключить звук для всех

Включить звук Остановить видео Безопасность Участники Демонстрация экрана Приложения Доски сообщений Дополнительно

Завершение

0°C Cloudy 15:20 10.10.2022

Zoom Конференция

Запись... Вид

Мейрамгул

Қаршығаев Тө...

ЖАЛГАСОВ ДА...

Жумагуль Тасб...

Данагуль Джай...

Данагуль Джайлаубаева

АҚПАҢБЕТОВ НҰРБЕК

Абилова Айнур 39 мектеп

Ибраева Жазира 124мект...

222 мектеп Динара

Гулзира

Туреханова Гул...

Туреханова Гулбану

Нургуль Таллакова

Тағибергенова Айгуль 28 ...

Курумжанова Г...

Курумжанова Гульназ

Включить звук Остановить видео Безопасность Участники Отпросы Чат Демонстрация экрана Реакции Приложения Доски сообщений Дополнительно

Завершение

# Приложение 18

## **Рекомендаций для развития программ и проектов по проведению образовательных программ, направленных на повышение навыков социального ориентирования среди молодежи**

Сегодня молодежь живет в условиях постоянно меняющегося общества, в мире вызовов. Умение жить в обществе, адаптация к внешним изменениям, включенность в систему общественных отношений на основе ответственного подхода к знаниям и труду – гарант личностного развития каждого молодого человека в Казахстане.

Социальная и профессиональная среда, в которой живут сегодня молодые люди, требует от них непрерывного развития своей компетенций и личности. В этой связи, реализация комплекса мероприятий, направленный на повышение навыков умения жить в обществе, является важным и актуальным запросом со стороны общества и молодежи в частности.

В 2022 году ОО «Сообщество молодежных работников» при поддержке Министерства информации и общественного развития (МИОР РК) и грантовой поддержке НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» реализуется проект «Социальное ориентирование среди молодежи». Целью проекта является реализация образовательных мероприятий, направленных на повышение навыков социального ориентирования, повышение ответственности за будущее, привитие интереса к знаниям и труду среди молодежи.

Проект будет способствовать разработке социальной экосистемы, которая на устойчивой основе будет поддерживать казахстанскую молодежь по образовательным мероприятиям, поддержке молодежных социальных инициатив и информирования по социально-важным тематикам и повесткам, в том числе внедрение в образовательных учреждениях (ОУ) и молодежных ресурсных центрах (МРЦ) программы по развитию навыков социального ориентирования и жизненно-важных навыков «Samgau», информационная поддержка молодежи по вопросам реализации молодежных социальных проектов посредством онлайн и веб-платформ.

В целях оказания экспертной поддержки по реализации текущего проекта, а также разработки рекомендаций на основе экспертного и профессионального сообщества 10 октября 2022 был проведен круглый стол на тему «Итоги реализации первого цикла проекта «Социальное ориентирование среди молодежи».

Основные вопросы, которые касаются рекомендаций, являются:

- Какие механизмы нужны для поддержки молодежи в части проведения образовательных мероприятий на локальных уровнях?
- Каким образом можно расширить социальное партнерство, направленное на поддержку молодежи по реализации молодежных социальных проектов?
- Какие ресурсы необходимо для поддержки педагогов дополнительного образования в целях реализации проектных целей и задач?

- Какие существуют механизмы по разработке молодежных социальных услуг?

### **Результаты обсуждения, основные рекомендации**

1) Организация обучающих мероприятий с элементами неформального обучения набирает актуальность в последнее время в стенах ОУ и МРЦ. Тем не менее, согласно их количеству, а также вовлеченность молодежи остается на низком уровне. Так, согласно экспертов, среди причин, влияющих на низкое участие неформальных образовательных мероприятиях среди молодежи, являются отсутствие организованного досуга, дефицит социально-развлекательных мероприятий на местах и потому низкая вовлеченность молодежи в решении проблем местного сообщества. Согласно экспертам, действенный механизм по вовлечению молодежи в неформальные образовательные мероприятия является качественная и гармоничная интеграция задач проекта в деятельность ОУ.

Одним из форматов для реализации данного решения является повсеместное внедрение программы обучения молодежи методологии неформального обучения в деятельность ОУ в качестве дополнительного образования или повышения квалификации и навыков. При этом немаловажным является четко выстроенная стратегия информирования молодежи о возможностях и преимуществах образовательных программ и проектов.

2) Одним из действенных механизмов оказания поддержки (материальной и нематериальной) для молодежи в целях реализации молодежных социальных проектов является оказания помощи (зачастую спонсорской) со стороны бизнес-сообщества. В этом ключе вопрос проработки эффективных механизмов перенаправления молодежных социальных проектов в устойчивой формат обсуждается на разных уровнях. Согласно экспертам, действенным способом для формирования подобного механизма является ориентация молодежных социальных проектов согласно целям устойчивого развития и предпринимательству, а также возможность рассмотрения разработки социальной политики для предпринимателей в рамках политики экологическое, социальное и корпоративное управление. Таким образом, ожидается поддержка молодежных социальных проектов в рамках указанной политики и наращивания потенциала для дальнейшей устойчивости.

3) В современных условиях профицит информационного потока и ресурсов по обеспечению качественного образовательного мероприятия казалось бы должно обеспечивать каждого педагога необходимым материалам для разработки различных образовательных мероприятий. Тем не менее, как указывалось ранее, вопросы качественного сопровождения образовательных мероприятий с элементами неформального обучения остается на низком уровне в связи с отсутствием комплексного подхода и ясности в понимании того, как определять потребности молодежи и на основе каких условий предпринимать попытки по вовлечению молодежи в решении социальных проблем.



Так, согласно экспертам, для поддержки педагогов дополнительного образования в части реализации молодежных обучающих мероприятий необходима следующие материальные и нематериальные ресурсы, выполнение которых является гарантией успешного проведения мероприятий и оказания большого воспитательного эффекта:

первое, подготовка и поддержка лучших кейсов, которых представляют видение путей достижения качества и результатов оценки потребности молодежи и выработка эффективной стратегии управления образовательными проектами на кратко- и среднесрочной перспективе;

второе, конструирование образовательного пространства с учетом того, чтобы оно было доступно для каждого молодого человека, безопасным, удобным и стимулировало желание обучаться и развиваться;

третье, применение в образовательных мероприятиях преимуществ информационно-коммуникационных технологий с учетом потребностей, интересов и увлечений молодежи;

четвертое, продвижение среди молодежи политики, направленной на позитивное отношение посредством открытого диалога и предотвращения всех видов насилия, предубеждений и социальных стереотипов, обеспечивающие разумное восприятие образовательного процесса и осознание того, что то, чему они учатся, имеет смысл.

4) Усиление поддержки молодежи в контексте оказания социальных услуг имеет важное значение. В настоящее время вопросы социальной поддержки молодежи встали по-новому, основной упор делается на формирование механизмов ее самореализации и проявления жизненного потенциала. Это, в свою очередь, требует новых управленческих и организационно-технологических решений на всех уровнях, новой нормативно-правовой базы и спецподготовки и переподготовки кадров, что предполагает разработку модели социальной поддержки молодежи на региональном уровне.

Видами социальных услуг для молодежи являются:

- оказание социально-психологической поддержки;
- оказание профориентационной помощи;
- социально-правовые услуги;
- социально-культурные услуги;
- социально-педагогические услуги, направленные на укрепление жизненно важных навыков и самостоятельности;
- социально-трудовые услуги, направленные на содействие в трудоустройстве и укреплении трудовых навыков молодежи;
- предоставление услуг общего характера в виде информационных, консультационных и посреднических услуг.

По мнению экспертов нормы действующего законодательства в сфере оказания специальных социальных услуг в достаточной мере охватывают молодежь, находящуюся в трудной жизненной ситуации. В ходе круглого стола экспертами были предложены следующие рекомендации: разработать и утвердить перечень социальных услуг, оказываемых молодежи, разработать

и утвердить квалификационные требования к специалисту по работе с молодежью, разработать и утвердить Стандарт оказания социальных услуг в области социальной поддержки молодежи, повышать на системной основе профессиональные компетенции менторов для развития института менторства, наставничества.

Консультационные услуги, оказываемые молодежи, по мнению экспертов, должны охватить следующие аспекты: здоровье, социально-трудовая миграция, обеспечение социальных прав, проведение комплекса по консультированию по юридическим, психологически, жилищным, медицинским, финансовым вопросам, а также создание доступной социальной инфраструктуры для обеспечения качественного досуга молодежи. Более того, экспертами предложено повышения социально-экономической поддержки молодежи из числа представителей социально-уязвимых слоев населения. В особенно, поддержка сельской молодежи путем обеспечения их грантами на социальное обучение, реализации социальных проектов и программ, предпринимательству, обеспечения для них доступных условия для повышения профессиональных навыков.

# Приложение 19

**Технический отчет**  
**Оказание услуги фасилитатора по проведению итоговой конференции по проекту «Социальное ориентирование среди молодежи»**

В 10 октября 2022 г. оказаны услуги фасилитатора по проведению итоговой конференции по проекту «Социальное ориентирование среди молодежи».

Правовая, психологическая, демографическая сторона тренинга, включающая вводные аспекты в сферу навыков для социальной инновации, а также принципы работы молодежи, в дальнейшем развитие основных функций/компетенций: подготовка рекомендации

Кроме того, участники разработали рекомендации.

По окончании конференции участникам были оказаны консультационные услуги.

Отчет принял  
И.о исполнительного директора  
ОО «Сообщество молодежных работников»  
 Б. Карабаев



Отчет сдал

И. Карифуллаева

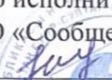
**«Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасы аясында қорытынды конференция өткізу бойынша фасилитатор қызметін көрсету бойынша техникалық есеп**

2022 жылдың 10 қазан күні «Жастарға әлеуметтік бағыт-бағдар беру» жобасы аясында конференция өткізу бойынша фасилитатор қызметі көрсетілді.

Оқытудың құқықтық, психологиялық, демографиялық жағы, оның ішінде әлеуметтік инновациялар дағдылары саласындағы кіріспе аспектілері, сондай-ақ жастар жұмысының принциптері, негізгі функцияларды/құзыреттерді одан әрі дамыту жасалды

Сонымен қатар, қатысушылар ұсыныстар әзірледі.

Конференция соңында қатысушыларға кеңес беру қызметтері көрсетілді.

Отчет принял  
И.о исполнительного директора  
ОО «Сообщество молодежных работников»  
 Б. Қарабаев



Отчет сдал

Г. Кабиева



**Задача 9. Законодательно закреплён термин «социальные услуги молодежи» в понятийном аппарате Закона «О государственной молодежной политике».**

**Социальные услуги молодежи – это услуги, оказываемые молодежными ресурсными центрами в соответствии со статьей 23 Закона «О государственной молодежной политике». Данные молодежные социальные услуги будут оказываться молодежными ресурсными центрами (209 молодежных ресурсных центров, со штатной численностью 2 702 сотрудников)**

**Мероприятие 25. На основе результатов проекта и аналитического доклада, а также с учетом рекомендаций подготовка пакета рекомендаций по определению «Социальные молодежные услуги»  
Данные молодежные социальные услуги будут оказываться молодежными ресурсными центрами (209 молодежных ресурсных центров, со штатной численностью 2 702 сотрудников**

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

Приложение 20 - Пакет рекомендаций по определению «Социальные молодежные услуги»

# Приложение 20



## Жастардың әлеуметтік қызметтерін анықтау бойынша ұсыныстар

Фасилитативтік сессия барысында сарапшылар келесі ұсыныстарды ұсынды:

- жастарға көрсетілетін әлеуметтік қызметтердің тізбесін әзірлеу және бекіту;
- жастармен жұмыс жөніндегі маманға қойылатын біліктілік талаптарын әзірлеу және бекіту;
- жастарды әлеуметтік қолдау саласында әлеуметтік қызметтер көрсету Стандартын әзірлейді және бекітсін.
- тәлімгерлік және тәлімгерлік институтын дамыту үшін жүйелі негізде тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Үшінші сессия аясында Қазақстан Республикасының мемлекеттік жастар саясаты саласындағы заңнамасы аясында «Жастар үшін әлеуметтік қызмет көрсету» жаңа тұжырымдамасын енгізу туралы ұсыныс қаралды. Айта кету керек, қазіргі уақытта халыққа әлеуметтік қызмет көрсетуді реттейтін құқықтық салада «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 29 желтоқсандағы № 114-IV Заңы негізгі құжат болып табылады. (12.10.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

Жоғарыда аталған заңның 1-бабының 1) тармақшасына сәйкес арнаулы әлеуметтік қызметтер деп қиын өмірлік жағдайдағы адамға (отбасына) туындаған және әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған жағдайларды қамтамасыз ететін қызметтер кешені түсініледі. олардың басқа азаматтармен қоғам өміріне қатысуына тең мүмкіндіктер. . Бұл ретте, осы заңның 1-бабының 8) тармақшасына сәйкес, жоғарыда аталған заңда көзделген негіздер бойынша адамның өмірлік қызметін объективті түрде бұзушы деп танылған, ол жеңе алмайтын жағдай қиын өмірлік жағдай болып табылады.

«Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 29 желтоқсандағы № 114-IV Заңының 6-бабында адамды (отбасын) өмірлік қиын жағдайда деп тануға болатын негіздер, ал кейбіреулері жетімдік сияқты осы негіздер; ата-ана қамқорлығының болмауы; кәмелетке толмағандарды қараусыз қалдыру, оның ішінде девиантты мінез-құлық; кәмелетке толмағандардың арнаулы оқу орындарында, ерекше режимде ұсталатын оқу орындарында болуы жастарға тікелей қатысты. Бұл ретте арнаулы әлеуметтік қызметтерді көрсетуді әлеуметтік қызметкерлер жүзеге асырады, оларға қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2018 жылғы 14 тамыздағы № 5 бұйрығымен айқындалады. 350 "Әлеуметтік қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 20 желтоқсандағы No

111 қаулысына сәйкес техникалық және кәсіптік немесе жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі мен тәжірибесінің болуы төмендейді.

Сонымен бірге, аталған біліктілік талаптары қарттар мен мүгедектерді күтетін әлеуметтік қызметкерлерді және мүгедек балаларды және жүйке-психикалық аурулары бар он сегіз жастан асқан мүгедектерді күтетін әлеуметтік қызметкерлерді қоспағанда, әлеуметтік қызметкерлерді нысаналы топтарға бөлуді көздемейді.

Осыған қарамастан, өткен жылдардың тәжірибесі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жастар саясаты туралы заңнамасында қазіргі уақытта ұсынылып отырған «жастарға арналған әлеуметтік қызметтер», «жастарға арналған әлеуметтік қызметтер», «жастармен жұмыс жөніндегі маман» терминдерін көрсету қажеттілігін көрсетіп отыр. . Бұл жағдайда негізгі термин «жастармен жұмыс жөніндегі маман» термині болып табылады, ол жастардың тұлғалық және әлеуметтік дамуын қолдауға бағытталған қызметті жүзеге асыратын, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті біліктілігі бар маманды білдіреді. мемлекеттік жастар саясаты мәселелері жөніндегі уәкілетті орган.

Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 13 сәуірдегі № 39-III «Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Заңына (12.10.2021 ж. енгізілген өзгертулер мен толықтырулармен) талдау. кез келген жастағы мүгедектерге әлеуметтік қызметтер көрсету, оның ішінде «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V ҚРЗ Заңының 1-бабының 3) тармақшасына сәйкес, жастар, сонымен қатар жеке маманның жоқтығын көрсетті, оның мақсаты тек он төрт пен жиырма тоғыз жас аралығындағы мүмкіндігі шектеулі жандармен жұмыс істеу болатын. Мемлекет тарапынан Қазақстан Республикасының жастарымен жұмыстың маңыздылығын ескере отырып, қазіргі уақытта нормативтік құқықтық актілерде жоқ жоғарыда аталған терминдерді енгізу орынды.

Сараптамалық талқылаудың және фасилитативтік сессияның мазмұнын кейінгі талдаудың нәтижелері бойынша «жастардың әлеуметтік қызметтері» тұжырымдамасының келесі тұжырымы ұсынылады.

- 1. Жастарға арналған әлеуметтік қызметтер – жастарға туындаған әлеуметтік мәселелерді еңсеру үшін жағдай жасайтын және олардың қоғам өміріне қатысуына мүмкіндіктер жасауға бағытталған қызметтер кешені.**
- 2. Жастарға әлеуметтік қызмет көрсету жастардың осал санаттарына басымдық ретінде көрсетіледі.**
- 3. Жастарға әлеуметтік қызмет көрсететін субъектілер – жастар ресурстық орталықтары, жастарға әлеуметтік**

қызметтер және жастарға әлеуметтік қызметтер көрсету жөніндегі мемлекеттік және мемлекеттік емес секторларды жүзеге асыратын басқа да заңды тұлғалар.

#### **4. Жастарға әлеуметтік қызмет көрсету түрлері:**

- әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету;
- 5. кәсіптік бағдар беру бойынша көмек көрсету;
- 6. әлеуметтік-құқықтық қызметтер;
- 7. әлеуметтік-мәдени қызмет көрсету;
- 8. өмірлік маңызды дағдылар мен дербестікті нығайтуға бағытталған әлеуметтік-педагогикалық қызметтер;
- 9. жастардың жұмыспен қамтылуын жеңілдетуге және еңбек дағдыларын нығайтуға бағытталған әлеуметтік-еңбек қызметтері;
- 10. ақпараттық, консалтингтік және делдалдық қызметтер түріндегі жалпы қызметтерді көрсету.

Мемлекеттік секторда жұмыспен қамтылған жастарға әлеуметтік қызмет көрсететін субъектілер бюджет қаражаты есебінен жалпы қызмет көрсетеді.

**Адам келесі негіздер бойынша осал деп танылуы мүмкін:**

- 11) жетімдік;
- 12) ата-ана қамқорлығының болмауы;
- 13) кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуы, оның ішінде девиантты мінез-құлық;
- 14) жұмыссыздық;
- 15) **NEET жастар санатында болу (оқымайды және жұмыс істемейді);**
- 16) әлеуметтік маңызы бар аурулар мен айналасындағыларға қауіп төндіретін аурулардың салдарынан тіршілік әрекетінің шектелуі;
- 17) әлеуметтік дезадаптацияға және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездік;
- 18) қорқыту және кибербуллинг;
- 19) әлеуметтік дезадаптацияға әкеп соққан ауылдық жерден қалалық елді мекенге көшу;
- 20) қаңғыбастар (белгілі тұрғылықты жері жоқ адамдар);
- 21) бас бостандығынан айыру орындарынан босату;
- 22) пробация қызметінің есебінде тұрған;
- 23) ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен табыстар.

Бүгінгі таңда қоғамда жастарды оңтайлы әлеуметтендіру және әлеуметтік жұмыстың жаңа деңгейіне – жеке орталықтар мен дәстүрлі технологиялардан әлеуметтік қызмет көрсетудің мемлекеттік ведомствоаралық саясатына көшу үшін жағдайлар мен тетіктерді

жасау, әлеуметтік қызмет көрсету жүйесін құру қажет. кең инфрақұрылымы бар әлеуметтік қызметтер. Жастармен әлеуметтік жұмыстың заманауи технологияларына мыналар жатады:

**24. Әлеуметтік терапия** – қоғамдық өмір субъектілерінің (соның ішінде жастардың) әлеуметтік құндылықтарын, олардың әділдік пен әділетсіздік туралы идеяларын, өмірлік-мағыналық бағдарларының ауытқуларын жеңу арқылы әлеуметтік және терапиялық мәселелерді шешуге бағытталған.

**25. Кеңес беру** – ауызша қарым-қатынас арқылы байланыс орнату, клиенттің мәселелерін анықтау, олардың шешімін табуда көмек көрсету және өзара әрекеттесу;

**26. Арт-терапия** – жас адамды мәдени-тынығу жұмыстарына тарту, түрлі мәдени-демалыс мекемелеріне бару арқылы «арт-терапия»;

**27. Музыкалық терапия** – жеке тұлғаны кез келген музыкалық мәдениетке, субмәдениетке бет бұру, концерттерге, митингілерге, конкурстарға, тақырыптық дискотекаларға бару, музыкалық шығармаларды үнемі тыңдау арқылы әлеуметтендіру;

**28. Библиотерапия** – арнаулы әдебиеттерді іріктеу арқылы жеке тұлғаның мағыналық-өмірлік бағдарларын қалыптастыру процесінде санасына әсер ету;

**29. Әлеуметтік-педагогикалық технологиялар** – әлеуметтік қызметкердің (педагогтың) клиентті тәрбиелеуге және оның мәнді-өмірлік бағдарларын қалыптастыруға белсенді қатысуы;

**30. Шығармашылық технологиялар** – жастарды ұжымдық шығармашылық және сындарлы іс-әрекетке тарту, жеке шығармашылықтың дамуына ықпал ету;

**31. Логотерапия** – (грек тілінен аударғанда **logos** – сөз, **therapeia** – күтім, емдеу) сөзбен емдеу. Әлеуметтік логотерапия адамдардың әлеуметтік процестер, өмірдің мәні, әлеуметтік құндылықтар туралы түсініктеріне әсер ету (өзара әсер ету) әдістерін, құралдарын, әдістерін зерттеумен айналысады.

**Задача 10.**  
**Мониторинг**  
**и оценка**  
**проекта**

## **Мероприятие 27. Разработка аналитической справки о результатах опросов участников**

К данному мероприятию прилагаются следующие документы:

Приложение 21 - Отчет специалиста по мониторингу и оценке

# Приложение 21

## ОТЧЕТ

### о проделанной работе за октябрь - ноябрь 2022 г.

В октябре-ноябре 2022 г. в рамках реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи» велась работа по координированию работы специалистов и экспертов по вопросам мониторинга реализации проектных мероприятий (сбор необходимой документации, подтверждающих документов). Согласно результатам данной работы еженедельно предоставлялась устные и краткие письменные отчеты руководителю проекта о ходе, результатах и качестве проводимых проектных мероприятий.

Также, в указанный отчетный период велась работа по подготовке документации и сбору необходимой информации для сдачи заключительного программного отчета.

Помимо этого, в указанный отчетный период принимал участие в еженедельных scrum-совещаниях проектной группы, направленные на координирование деятельности проектной группы. А также, в ходе совещаний мной устно и письменно предоставлялись предложения по решению вопросов и проблем, возникших во время проекта.

Отчет принял

И.о исполнительного директора  
ОО «Сообщество молодежных  
работников»

Б. Алимова



Отчет сдал

Директор  
«Samgau  
Foundation»

«Samgau

Бидигенова





# Приложение 22



В целях оказания экспертной поддержки по реализации текущего проекта, а также разработки рекомендаций на основе экспертного и профессионального сообщества 10 октября 2022 была проведена итоговая онлайн конференция на тему «Итоги реализации проекта «Социальное ориентирование среди молодежи».

**Цель** – разработка рекомендаций по определению молодежных социальных услуг.

**Задачи:**

- изучение и анализ законодательных инициатив в сфере государственной молодежной политики, разработанных Министерством информации и общественного развития Республики Казахстан;
- рассмотрение предложений по итогам проведенных фасилитационных сессий.

**Повестка дня:**

1. Групповая работа по формированию предложений по определению молодежной социальной службы посредством метода «Брейнсторминг».

Вопросы:

- 1) Какие услуги в данный момент оказываются для молодежи?
- 2) Для каких социально-уязвимых категорий молодежи нужны молодежные социальные услуги?
- 3) Из каких услуг они могут состоять молодежные социальные услуги?
- 4) Кем могут оказываться молодежные социальные услуги?

**Основные выводы:**

1. По мнению отечественных экспертов, сегодня у представителей государственных органов и гражданского сектора нет общего понимания, какие услуги должны входить в систему социальной службы для молодежи. В то же время из-за широкого спектра оказания социальных услуг в Казахстане в целом, ими было предложено рассматривать молодежные социальные услуги как вспомогательный прикладной инструмент, который должен помочь молодым людям самостоятельно решать собственные проблемы.

2. На текущий момент отсутствует точечные коммуникации между непосредственными администраторами и объектами государственной молодежной политики. Как следствие, молодые граждане плохо осведомлены о государственных мерах поддержки и не активно участвуют в государственных программах и проектах. В данном направлении было предложено переориентировать стратегическое

видение молодежной политики. Молодежь должна выступать как субъект государственной молодежной политики, а не как объект.

3. В Казахстане многими неправительственными организациями реализуются различные социальные проекты, направленные на поддержку молодых людей. Однако из-за отсутствия качественного межведомственного взаимодействия и информационного сопровождения реализации данных социальных проектов, молодежь просто не знает о них.

4. В сфере государственной молодежной политики отсутствует теоритические стандарты организации социальной службы для молодежи. В целях конкретизации сферы молодежных социальных услуг было рекомендовано усилить понятийный аппарат, который включал бы в том числе и адресные целевые группы, и перечень социальных услуг.

### **Рекомендации по определению молодежных социальных услуг**

В ходе фасилитационной сессии экспертами были предложены следующие рекомендации:

- разработать и утвердить перечень социальных услуг, оказываемых молодежи;
- разработать и утвердить квалификационные требования к специалисту по работе с молодежью;
- разработать и утвердить Стандарт оказания социальных услуг в области социальной поддержки молодежи.
- повышать на системной основе профессиональные компетенции менторов для развития института менторства, наставничества.

В рамках третьей сессии было рассмотрено предложение о введении нового понятия «социальные услуги для молодежи» в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере государственной молодежной политики. Необходимо отметить, что на текущий момент в правовом поле, регулирующем вопросы оказания социальных услуг населению, основным документом является Закон Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года № 114-IV «О специальных социальных услугах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2021 г.).

В соответствии с подпунктом 1) статьи 1 вышеуказанного закона под специальными социальными услугами понимается комплекс услуг, обеспечивающих **лицу (семье), находящемуся в трудной жизненной ситуации**, условия для преодоления возникших

социальных проблем и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. При этом, согласно подпункту 8) статьи 1 данного закона трудная жизненная ситуация — это ситуация, признанная по предусмотренным вышеуказанным законом основаниям объективно нарушающей жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Статья 6 Закона Республики Казахстан от 29 декабря 2008 года №114-IV «О специальных социальных услугах» содержит основания, по которым лицо (семья) может быть признано находящимся в трудной жизненной ситуации, при этом, отдельные из этих оснований, такие как сиротство; отсутствие родительского попечения; безнадзорность несовершеннолетних, в том числе девиантное поведение; нахождение несовершеннолетних в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания, относятся непосредственно к молодежи. Вместе с тем оказание специальных социальных услуг осуществляется социальными работниками, требования к которым определены приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 августа 2018 года №350 «Об утверждении квалификационных требований к социальным работникам» и сводятся к наличию технического и профессионального либо высшего (послевузовского) образования и стажа.

При этом данные квалификационные требования не предполагают деления по социальным работникам по целевым группам, за исключением социальных работников по уходу за престарелыми и инвалидами и социальных работников по уходу за детьми-инвалидами и инвалидами старше восемнадцати лет с психоневрологическими заболеваниями.

Тем не менее, практика прошлых лет показывает наличие необходимости отражения в законодательстве Республики Казахстан о государственной молодежной политике предлагаемых в настоящее время терминов «социальные службы для молодежи», «социальные услуги молодежи» «специалист по работе с молодежью». Ключевым в данном случае является термин **«специалист по работе с молодежью»** под которым понимается специалист, осуществляющий мероприятия, направленные на поддержку личностного и социального развития молодежи, имеющий необходимую квалификацию, соответствующую квалификационным требованиям, утвержденным уполномоченным органом по вопросам государственной молодежной политики.

Анализ Закона Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года № 39-III «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2021 г.), предусматривающий оказание социальных услуг для инвалидов

любых возрастов, в том числе относящихся, в соответствии с подпунктом 3) статьи 1 Закона Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике», к молодежи, также показал отсутствие отдельного специалиста, целью деятельности которого была бы работа только с инвалидами в возрасте от четырнадцати до двадцати девяти лет. Принимая во внимание важность работы с молодежью Республики Казахстан со стороны государства, внедрение вышеуказанных терминов, в настоящее время отсутствующих в нормативных правовых актах, является целесообразным.

По итогам экспертного обсуждения и последующего анализа содержательной части фасилитационной сессии предлагается следующая формулировка понятия «молодежные социальные услуги».

**Социальные услуги для молодежи** – комплекс услуг, обеспечивающих молодежи условия для преодоления возникших социальных проблем и направленных на создание ему возможностей участия в жизни общества.

Социальные услуги для молодежи в приоритетном порядке оказываются уязвимым категориям молодежи.

**Субъекты, предоставляющие социальные услуги для молодежи** – молодежные ресурсные центры, социальные службы для молодежи и другие юридические лица, занятые в государственном и негосударственном секторах по предоставлению социальных услуг для молодежи.

**Видами социальных услуг для молодежи** являются:

- оказание социально-психологической поддержки;
- оказание профориентационной помощи;
- социально-правовые услуги;
- социально-культурные услуги;
- социально-педагогические услуги, направленные на укрепление жизненно важных навыков и самостоятельности;
- социально-трудовые услуги, направленные на содействие в трудоустройстве и укреплении трудовых навыков молодежи;
- предоставление услуг общего характера в виде информационных, консультационных и посреднических услуг.

Субъекты, предоставляющие социальные услуги для молодежи,

занятые в государственном секторе, услуги общего характера предоставляют за счет бюджетных средств.

**Лицо может быть признано находящимся в уязвимости по следующим основаниям:**

- 1) сиротство;
- 2) отсутствие родительского попечения;
- 3) безнадзорность несовершеннолетних, в том числе девиантное поведение;
- 4) безработица;
- 5) нахождение в категории молодежи NEET (не обучающийся и не работающий);
- 6) ограничение жизнедеятельности вследствие социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- 7) жестокое обращение, приведшее к социальной дезадаптации и социальной депривации;
- 8) буллинг и кибербуллинг;
- 9) переезд с сельской местности в городской населенный пункт, приведший к социальной дезадаптации;
- 10) бездомность (лица без определенного места жительства);
- 11) освобождение из мест лишения свободы;
- 12) нахождение на учете службы пробации;
- 13) доход ниже величины прожиточного минимума.

Сегодня необходимо создавать в социуме условия и механизмы оптимальной социализации молодежи и перехода к новому уровню социальной работы – от отдельных центров и традиционных технологий к государственной межведомственной политике социального обслуживания, созданию системы социальных служб с разветвленной инфраструктурой. К современным технологиям социальной работы с молодежью относят:

**Социальная терапия** – ориентированная на решение социально-терапевтических проблем через преодоление аномалий смысло-жизненных ориентаций, социальных ценностей субъектов общественной жизни (в том числе молодежи), их представления о справедливости и несправедливости.

**Консультирование** – установление контакта путем вербальной коммуникации, выявление проблем клиента, содействие и взаимодействие в поиске их решения;

**Арт-терапия** – «терапия искусством» через вовлечение молодого человека в культурно-досуговые мероприятия, посещение различных культурно-досуговых учреждений;

**Музыкотерапия** – социализация индивида путем, обращения к какой – либо музыкальной культуре, субкультуре, посещение

концертов, слетов, смотров-конкурсов, тематических дискотек  
регулярное прослушивание музыкальных композиций;

**Библиотерапия** – воздействие на сознание индивида в процессе формирования смысло-жизненных ориентаций через подбор специальной литературы;

**Социально-педагогические технологии** – активное участие социального работника (педагога) в воспитании клиента и формировании его смысло-жизненных ориентаций;

**Творческие технологии** – вовлечение молодых людей коллективную творческую и созидательную деятельность, содействие развитию индивидуального творчества;

**Логотерапия** – (от греч. logos - слово, therapeia - уход, лечение) лечение словом. Социальная логотерапия занимается изучением методов, средств, способов влияния (взаимовлиянии) на представления людей о социальных процессах, смысле жизни, социальных ценностях.