

Приложение 5

Кому: Некоммерческому акционерному обществу

«Центр поддержки гражданских инициатив»

От кого: : Общественное объединение

«Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»

**Заявление на участие в конкурсе на предоставление гранта
для неправительственных организаций**

Настоящим заявлением Общественное объединение «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» (далее – заявитель) выражает желание принять участие в конкурсе на предоставление грантов для неправительственных организаций (далее – конкурс) по теме гранта: **«Реализация общенационального проекта «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения»** и согласие реализовать социальный проект и (или) социальную программу в соответствии с условиями конкурса.

Заявитель настоящим подтверждает и гарантирует, что вся информация, содержащаяся в Заявлении и прилагаемых к ней документах, является подлинной, соответствует истинным фактам, и выражает осведомленность об ответственности за предоставление недостоверных сведений о своей правомочности, квалификации, качественных и иных характеристиках, соблюдении им авторских и смежных прав, а также иных ограничений, предусмотренных действующим законодательством Республики Казахстан. Заявитель принимает на себя полную ответственность за предоставление таких недостоверных сведений.

Председатель ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» _____ Раймжанова Ф.С.
(подпись)

Дата заполнения: «25» июня 2021 год

Анкета заявителя

№ n/n	Наименование	Информация (заполняется заявителем)
1.	Наименование заявителя в соответствии со справкой о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица или свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Общественное объединение «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»
2.	Дата государственной регистрации (перерегистрации)	12.09.2019 года
3.	Бизнес-идентификационный номер	190940013734
4.	Фактический адрес	010000, город Нур-Султан, район Алматы, пр. Б. Момышулы 19/2, кв.55
5.	Информация о целевой группе заявителя	<p>I. Целевая группа – дети, молодежь:</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей детских домов, школ-интернатов, детских домов семейного типа, центров адаптации несовершеннолетних, центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>2) дети, молодежь, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.</p> <p>II. Целевая группа – волонтеры-наставники:</p> <p>1) из числа членов Попечительских советов организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>2) психологи, социальные педагоги организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>3) успешные предприниматели, менторы, активные и</p>

		авторитетные граждане, общественные деятели, педагогическое и научное сообщество, молодежные лидеры.
6.	Фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность первого руководителя, контактные номера телефонов (в том числе мобильный) и адрес электронной почты	Раймжанова Фарида Сагындыккызы, председатель ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» 87754496081, psqoldaukz@gmail.com
7.	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) главного бухгалтера (бухгалтера), контактные номера телефонов (в том числе мобильный) и адрес электронной почты	Махмутова Лаура, +7 7784855186, maugl77@mail.ru
8.	Трудовые ресурсы всего Из них:	59 человек
9.	Штатные сотрудники	4 человек
10.	Привлекаемые специалисты (для данного проекта)	5 человек
11.	Волонтеры (для данного проекта)	не менее 50 персональных наставников

Председатель

ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» _____ Раймжанова Ф.С.
(подпись)

Дата заполнения: «25» июня 2021 год

Сведения о потенциале заявителя

1. Обоснование соответствия предлагаемого социального проекта и (или) социальной программы уставной деятельности организации.

Для достижения целей данного проекта в уставной деятельности ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» предусмотрено:

выявление и направление талантливых детей для участия в международных спортивно-массовых, образовательных мероприятиях; организация и развитие профессиональной ориентационной работы в организациях образования; проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, социально-культурных, образовательных мероприятий;

организация и проведение обучения, семинаров, тренингов; участие в разработке и реализации образовательных, социально-экономических культурных, экологических программ по развитию, улучшению положения субъектов образовательного процесса;

содействие в организации и оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса, содействие в развитии и внедрении медиации, нацеленной на разрешение конфликтов, улучшение отношений в организациях образования, профилактику правонарушений детей и подростков, помощь всем субъектам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявления агрессии, физического и психологического насилия.

проведение информационно-разъяснительной работы, оказание консультативной помощи попечительским советам организаций образования в осуществлении их деятельности; выработка рекомендации и предложения по деятельности организаций образования, попечительских советов организаций образования, субъектов образовательного процесса;

осуществление общественного контроля, участие в мониторинге в сфере деятельности организаций образования, попечительских советов организаций образования, соблюдении прав и законных интересов субъектов образовательного процесса, установление и развитие системы социального партнерства на всех уровнях.

2. Опыт работы заявителя по теме гранта.

Перечисляются предыдущие аналогичные социальные проекты и (или) социальные программы, реализованные или находящиеся в процессе реализации за последние 3 (три) года (проекты и услуги, выполненные специалистами

организации на индивидуальной основе или через другие организации, не могут считаться соответствующим опытом самой организации).

<i>Сроки реализации социального проекта и (или) социальной программы</i>	<i>Наименование социального проекта и (или) социальной программы (краткое описание основной деятельности)</i>	<i>Наименование заказчика (донора) и географический охват выполненного социального проекта и (или) социальной программы</i>	<i>Стоимость социального проекта и (или) социальной программы</i>	<i>Результаты социального проекта и (или) социальной программы</i>
Май 2021 год	Участие в обсуждении проекта Индекса благополучия детей Республики Казахстан	МОН	На общественных началах	<u>Значимость результатов проекта:</u> Изучение, обсуждение проекта членами ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» путем организации конференций-zoom, выработка предложений по данному проекту
Февраль 2021 год	Организация и проведение онлайн-семинара «Психологические особенности детей с поведенческими проблемами» Арт-техники в работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию	Попечительские советы, психологи школ г. Нур-Султан, Караганда, Шымкент ОО «Профессиональная Психологическая Лига»	На общественных началах	<u>Значимость результатов проекта:</u> Получение слушателями теоретических знаний и практических рекомендаций по особенностям работы психологов организаций образования, навыкам работы с несовершеннолетними лицами из «группы риска», оказания им психологической помощи
Декабрь 2020 год	Организация и проведение практического семинара на	Попечительские советы школ, центра	На общественных	<u>Значимость результатов проекта:</u> Включение в ежегодный План

	<p>тему «Наставничество – как эффективный инструмент социализации и профориентации детей и подростков групп риска»</p>	<p>поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г. Нур-Султан</p>	<p>началах</p>	<p>работы Попечительских советов организаций образования мероприятия, направленные на привлечение социальных партнеров, работодателей, успешных бизнесменов, предпринимателей, меценатов, менторов, научных деятелей, лидеров общественного мнения, социально активных людей, молодежных сообществ для формирования системы наставничества в организациях образования, создания пула волонтеров-наставников для оказания социально-психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся, детям и подросткам групп риска</p>
<p>Октябрь-ноябрь 2020 год</p>	<p>Инициирование внесение изменений и дополнений в действующие Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 июля 2017 года № 355</p>	<p>МОН, ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»</p> <p>Территориальный охват: 14 областей, г. Нур-Султан, Алматы, Шымкент</p>	<p>На общественных началах</p>	<p><i>Значимость результатов проекта:</i> Проведены рабочие встречи (онлайн) с участием МОН РК, департаментами по обеспечению качества в сфере образования со всех регионов, проектным офисом Adal Bilim Антикор, Управления образования, активными представителями Попечительских советов всех регионов по обсуждению деятельности</p>

				<p>Попечительских советов в организациях образования. Выработаны предложения и рекомендации по повышению качества, улучшению деятельности Попечительских советов, их полномочий в сфере соблюдения и защиты прав детей и их интересов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания им социальной поддержки, финансовой и материальной помощи, внедрению практики наставничества и менторства, медиации</p>
<p>Апрель 2020 год</p>	<p>Проведение он-лайн обучения в рамках проекта «Профессии будущего»</p>	<p>Попечительский совет школ г. Нур-Султан, Павлодар</p> <p>Охват школьников (7-11 классов) - 250 учеников</p>	<p>Безвозмездно</p>	<p><u>Значимость результатов проекта:</u> Более 250 школьников (7-11 классов) получили передовые знания в области : - трендов рынка труда; - профессиональных навыков для представителей различных профессий; - по построению индивидуального карьерного трека; - потребностей работодателей; - предпринимательских навыков; - СММ – продвижение;</p>

				- по поступлению в ведущие ВУЗы РК
Февраль 2020 год	Организация и развитие профессиональной ориентационной работы в организациях образования в г. Нур-Султан и бесплатное проведение профдиагностики, направленной на выявление интеллектуальных способностей и профессиональной направленности учащихся 7-11 классов	<p>Центр развития одаренности и психологического сопровождения «Астана дарыны»</p> <p>Попечительские советы общеобразовательных школ и центра поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г. Нур-Султан</p> <p>Заключены меморандумы о сотрудничестве с 62 общеобразовательными школами г. Нур-Султан</p>	Безвозмездно	<p><i>Значимость результатов проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охват более 62 общеобразовательных школ г. Нур-Султан; - информационный охват более 5 тысяч учащихся. <p>В рамках совместной работы с Попечительскими советами общеобразовательных школ проведены тестирование, диагностика учащихся старших классов по выбору профессии с привлечением психологов, организованы круглые столы, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, бизнес сектора, успешными людьми, экскурсии на предприятия с целью знакомства с профессиями, формирования профессиональной направленности, организованы обучающие площадки для Попечительских советов по организации профессиональной ориентационной работы в школах.</p> <p>Выработаны мероприятия по профориентации и включены в</p>

				ежегодный план работы Попечительских советов школ
Февраль 2020 год	Проведение профориентационной игры «Профессии будущего» (СКОЛКОВО)	Попечительский совет специализированной школы «Зерде» г.Нур-Султан Охват - 60 учеников	Безвозмездно	<u>Значимость результатов проекта:</u> -практическая помощь в построении траектории профессионального развития; - понимание своего психологического портрета и ценностей для правильного выбора будущей профессиональной деятельности; - знакомство с профессиями будущего - повышение уровня знаний о мире профессий
Январь 2020 год	Организация экскурсий в высшие учебные заведения и колледжи г. Нур-Султан для учащихся (9-11 классов)	Попечительские советы школ №23, 24, 48, 50 г. Нур-Султан ГККП «Колледж Общественного Питания и Сервиса» ГККП "Колледж транспорта и коммуникаций" Евразийский Национальный	Безвозмездно	<u>Значимость результатов проекта:</u> - расширение и углубление представлений о различных профессиях; - изучение содержания профессиональной деятельности различных профессий; - формирование потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности; - выявить первые профессиональные предпочтения; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

		университет им. Л.Н.Гумелева Охват школьников (9-11 классов) - 200 учеников		
Декабрь 2019 год	Школа проектного управления. Обучение молодых предпринимателей основам проектного управления	Попечительский совет школы- гимназии №50 г. Нур-Султан Metropolitan Business School	Оплата договорная	<u>Значимость результатов проекта:</u> Разработаны программы обучения ООО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» по проектному управлению для учащейся молодежи
Декабрь 2019 год	Проведение открытых гостевых встреч учащихся (7-11 классов) школы-гимназии №77 г.Нур-Султан с руководителями компаний	Попечительский совет школы- гимназии №77 г. Нур-Султан Metropolitan Business School Охват школьников (7-11 классов) - 250 учеников	Безвозмездно	<u>Значимость результатов проекта:</u> -Расширение и углубление представления о различных профессиях; - воспитание и уважение к людям труда; -осознание подростками собственных жизненных целей; - ознакомление с возможными вариантами карьерных маршрутов

3. Наличие у заявителя материально-технической базы для реализации социального проекта и (или) социальной программы.

Описывается готовность организации к реализации социального проекта и (или) социальной программы (технико-экономические и финансовые показатели).

В 2017 году в целях соблюдения интересов и защиты прав детей, а также повышения эффективности и прозрачности деятельности школ, интернатных учреждений, колледжей были созданы Попечительские советы - как форма коллегиального управления, что является примером активного участия граждан в развитии государственно-общественных форм управления в организациях образования.

Для общественности это возможность внести вклад в воспитание детей, вовлечение в процесс «соуправления», это конструктивный диалог с обществом, прозрачность менеджмента организаций образования, совместное решение общих задач, снижение агрессии и выявление потребностей родительской общественности, детей и подростков.

На сегодняшний день, по республике в общеобразовательных школах функционируют свыше 7 000 Попечительских советов, в интернатных учреждениях – 132, ТиПО – порядка 800 Попечительских советов.

Главная задача Попечительских советов – это содействие в создании условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся. Это уникальный опыт, когда гражданский сектор подключается к развитию такого важного института как Попечительские советы.

Инновационность достижения поставленной цели проекта является тот факт, что ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» - является уникальным консолидирующим органом, который объединяет Попечительские советы организаций образования, сформированных из числа родительской общественности, представителей работодателей, общественных организаций, меценатов, активных общественных деятелей и тд., что создает благоприятные условия для формирования системы наставничества среди населения для укрепления волонтерского сообщества и формирования горизонтальных поддерживающих связей, а также полного охвата детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» эффективно взаимодействует на всех уровнях с организациями образования, центральными, местными исполнительными органами, некоммерческими и иными организациями, налаживает партнерскую сеть в регионах, подписаны меморандумы о сотрудничестве.

Для реализации проекта организация имеет необходимое количество оргтехники, мебели и аксессуаров:

Наименование материальных ресурсов:	Количество	Состояние
1) Ноутбук HP	3	хорошее
2) стол письменный	5	хорошее
3) стулья	30	хорошее
4) проектор	2	отличное

5) флипчарты	4	хорошее
6) доски	2	хорошее
7) ламинатор	1	хорошее
8) принтер черно-белый	1	хорошее
Бухгалтерский баланс ОФ	наличие	прилагается

4. Состав проектной команды заявителя

(работники, которые будут вовлечены в реализацию предлагаемого социального проекта и (или) социальной программы).

<i>Фамилия, имя, отчество члена проектной команды</i>	<i>Должность</i>	<i>Опыт работы, соответствующий задачам социального проекта и (или) социальной программы с указанием наименования проектов и его роли в их реализации</i>	<i>Стаж работника (указать количество лет)</i>	<i>Обязанности в социальном проекте и (или) социальной программе, ответственность</i>
Раймжанова Фарида Сагындыккызы	Руководитель проекта	Руководитель ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» Председатель Попечительского совета КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» г. Нур-Султан Член Специальной	17 лет в сфере образования Более 2 лет в проектах ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»	Осуществляет общее руководство проектом. Контролирует эффективную реализацию проекта в соответствии с планами работы. Осуществляет мониторинг качества выполнения работы сотрудников проекта и партнёров. Следит за эффективной реализацией проекта. Консультирует

		<p>мониторинговой группы (СМГ) Антикор</p> <p>Эксперт-аналитик</p>		<p>сотрудников в сложных вопросах.</p> <p>Налаживание деловых и партнерских связей с потенциальными партнерами, составление документации.</p> <p>Заключает необходимые договоры. Подписывает меморандумы, соглашения и иные документы, связанные с эффективной реализацией задач проекта. Проводит встречи, собеседование при приеме на работу в проект.</p> <p>Является сертифицированным бизнес-тренером.</p>
<p>Махметова Лаура Кабдылгазиевна</p>	<p>Бухгалтер</p>	<p>Ведение финансового, бухгалтерского, налогового, кадрового учетов, кассовые/банковские операции, сдача налоговых и статистических отчетов, начисление заработной платы, банк-клиент.</p> <p>Опыт работы: 2021 год ГУ Центральный госпиталь МВД - бухгалтер</p>	<p>Свыше 13 лет</p>	<p>Ведение финансового, бухгалтерского, налогового, кадрового документооборота.</p> <p>Проводит платежи согласно проектам.</p> <p>Сдача налоговых/статистических отчетов.</p> <p>Начисление заработной платы; налогов и других платежей, банк-клиент.</p>

		<p>2020 год ОФ «Kazbrands» - бухгалтер</p> <p>2015 год ТОО «Prime Provider» - бухгалтер</p> <p>2011 год КГУ Центр занятости г. Темиртау</p> <p>2008 год ГУ «ОЖКХ, ПТ и АД» - бухгалтер</p>		
<p>Кайкенова Жаныл-бике Касымовна</p>	<p>Координатор проекта Президент ОФ «Kazbrands»</p>	<p>Эксперт - аналитик, соавтор более 20 образовательно – молодежных проектов: «Школа проектного мышления», «Центр профессионализации молодежи» и др.</p>	<p>- 20 лет в сфере образования - 10 лет экспертно-аналитической работы в Мажилесе Парламента Республики Казахстан</p>	<p>Осуществляет общую координацию проекта. Координирует подготовку проведения тренингов и проведения мероприятий в рамках проекта, подготовку документации, сбор информации и статистических данных. Осуществляет деловую переписку. Сбор, анализ данных. Производит оперативную оценку, анализ показателей деятельности, разрабатывает планы по их корректировке. Участие в организации и</p>

				проведении мероприятий, связанных с деятельностью Совета. Осуществляет мониторинг и контроль реализованного проекта, формирует отчет.
Ертаева Айжан Нурлановна	Главный менеджер проекта и специалист по связям с общественностью	Социальный проект «Организация выездов 4-х групп менторов для проведения мотивационной работы с молодежью в регионах»	8 лет в сфере НПО	Участие в организации и проведении мероприятий, связанных с реализацией проекта. Содействие в разработке и написании сценариев для имиджевых роликов Разработка и изготовление фото и видео материалов. Работа с регионами
Ахметова Айнагуль Куанышбаевна	Психолог, Карьерный коуч, профориентатор	Эксперт в области бизнес-образования, психологии и профориентации Основатель представительства AlmaU в г.Нур-султан Основатель и директор Корпоративного университета VI –Group МВА , Психолог,	18 лет	Проводит встречи, собеседование при приеме на работу в проект. Проводит обучение для Попечительских советов, школьных психологов, социальных педагогов и отдельные блоки для школьников и молодежи

		<p>Сертифицированный профориентатор</p> <p>Карьерный коуч</p> <p>Нейрометрист</p> <p>Амбассадор международного проекта IT –стартапов для подростков «Fresh-Geeks» в Казахстане</p> <p>Автор и руководитель проекта «ProfНавигация» профориентационная программа для подростков с охватом более 500 человек в оф-лайн и он-лайн режимах</p> <p>Руководитель проекта «Нейрометрия – диагностика таланта и профориентация по активности головного мозга»</p> <p>Автор и руководитель проекта «Junior Business School» - бизнес-школа для подростков с охватом более 1000 человек (с 2010г)</p>		
--	--	---	--	--

<p>Давид Туганов</p>	<p>Эксперт в области критического мышления и IT</p>	<p>Сертифицированный тренер по Дизайн Мышлению и сертифицированный эксперт по управлению изменениями</p> <p>Опытный эксперт в области бизнес и цифровой трансформации положивший начало IT и бизнес трансформации Фонда национального благосостояния Самрук-Казына</p> <p>Консультант и советник в области стратегического развития бизнеса</p> <p>Общественный деятель. Со-основатель общественных организаций ISACA Chapter, DAMA Chapter, общественного фонда «Солнечный Мир»</p> <p>Спикер международных форумов и конференций по трансформации, образованию и применению и человекоцентричного подхода</p>	<p>15 лет</p>	<p>Формирование программы обучения критическому мышлению и навыкам использования в профориентационной работе интернет- ресурсов СМИ и социальные сети</p>
----------------------	---	---	---------------	---

		<p>в разных отраслях (B2B, B2G, B2C)</p> <p>Основатель лаборатории TransforNation через которую уже прошли 4000 человек в 2019 году. Организатор международных трансформационных хакатонов (NurJam.kz), региональных форумов (smart-turkistan.kz) и пр</p>		
Саясат Нурбек	Эксперт в области рынка труда и профессий будущего	<p>Руководитель проекта «Атлас новых профессий Казахстана»</p> <p>Руководитель образовательного центра компании BTS Digital</p> <p>В 2010-2013 гг. Президент АО «Центр международных программ» Министерства образования и науки РК, советник Министра образования</p> <p>В 2013-2015 гг. работал директором «Института общественной политики</p>	Более 20 лет	<p>Презентация наработанных результатов проекта «Атлас профессий будущего»</p> <p>Интеграция современных трендов и лучших практик в сфере профессиональной ориентации и рынка труда в проекте</p> <p>Работа с экспертным сообществом</p>

		<p>Партии «Нұр Отан»</p> <p>В 2015-2016 гг. являлся и.о.Начальника управления внутренней политики акимата г.Алматы</p>		
<p>Жазылбеков Нурлан Абдижапарович</p>	<p>Председатель Попечительского Совета ОФ «Kazbrands».</p> <p>Член президиума коллегии Адвокатов и Член Общественного совета города Алматы,</p> <p>Председатель комиссии по законности и правопорядку,</p> <p>Депутат 5-го созыва Мажилиса Парламента Республики Казахстан</p>	<p>Разработчик концепции проектов «Страновой бренд: проблемы и пути развития», «Фестиваль Хлеба», «Бренды Казахстана» и Проект «Байтак болашак или взгляд в будущее: каким я его представляю» (Диалоговая площадка поколений).</p> <p>Проекты для Академии госуправления при Президенте Республики Казахстан, КНБ, КазАТУ и др</p>	<p>8 лет из них сфере госуправления - 20 лет в Мажилисе Парламента РК, эксперт законодательной власти.</p> <p>- более 3 лет в проектах ОФ«Kazbrands»</p>	<p>Лектор и ментор, консультант по вопросам бизнеса, права и госуправления</p> <p>Ученый, системный аналитик, эксперт в области молодежных проблем</p>
<p>Мария Ольшанская</p>	<p>Эксперт Международного проекта подросткового предпринимательства (Израиль)</p>	<p>Координатор SAGE в России – международной программы подросткового предпринимательства</p> <p>Специалист в области международных отношений, участник Межотраслевого консорциума «Молодежное общество развития</p>	<p>Более 9 лет</p>	<p>Вовлечение в международную программу подростковых стартапов , содействие в привлечении финансирования для молодежного предпринимательства</p>

		предпринимательства» СЕО Международного проекта подросткового предпринимательства		
--	--	--	--	--

5. Опыт работы неправительственной организации в соответствующем регионе (заполняется в случае подачи заявки на темы гранта, предусмотренные Планом местных исполнительных органов).

Опишите опыт работы в соответствующем регионе, в котором запланирована реализация социального проекта и (или) социальной программы – тема гранта не входит в План местных исполнительных органов.

Председатель

ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» _____ Раймжанова Ф.С.

(подпись)

Дата заполнения: «25» июня 2021 год

Содержание предлагаемого социального проекте и (или) социальной программы

1. Основная информация о социальном проекте и (или) социальной программе.

<p>Цель социального проекта и (или) социальной программы</p>	<p>Цель проекта - формирование системы наставничества среди населения для укрепления волонтерского сообщества и формирования горизонтальных поддерживающих связей, эффективной передачи знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Задачи социального проекта и (или) социальной программы</p>	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание инфраструктуры поддержки наставничества в школах и детских домах; 2) Создание инфраструктуры поддержки наставничества в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 3) Разработка методической и образовательной базы для формирования системы наставничества; 4) Привлечение и обучение пула наставников; 5) Создание взаимосвязей наставник – молодежь; 6) Разработка методики внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения; 7) Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ лучших наставников; 8) Организация в регионах мониторинга, анализа сферы наставничества, а также системного учета компетенций, опыта, проектов и практик волонтеров – наставников.
<p>Предлагаемая деятельность</p>	<p>Формирование интегрированной системы наставничества среди населения для</p>

	укрепления волонтерского сообщества и формирования горизонтальных поддерживающих связей в организациях образования, эффективной передачи знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством интеграционного сотрудничества с участием всех заинтересованных сторон.
Территориальный охват	14 областей, города Нур-Султан, Алматы и Шымкент
Целевые группы	<p>I. Целевая группа – дети, молодежь:</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей детских домов, школ-интернатов, детских домов семейного типа, центров адаптации несовершеннолетних, центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>2) дети, молодежь, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.</p> <p>II. Целевая группа – волонтеры-наставники:</p> <p>1) из числа членов Попечительских советов организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>2) психологи, социальные педагоги организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>3) успешные предприниматели, менторы, активные и авторитетные граждане, общественные деятели, педагогическое и научное сообщество, молодежные лидеры.</p>
Ожидаемые результаты	<p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <p>1) Закрепление не менее 50 персональных наставников к группам детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>2) Прямой охват - не менее 500 детей и молодежи;</p> <p>3) Аналитический доклад о развитии наставничества в регионах с рекомендациями;</p> <p>4) Заключение не менее 5-и меморандумов с профильными организациями;</p> <p>5) Информационный охват – не менее 1 млн. человек</p>

2. Обоснованность реализации социального проекта и (или) социальной программы.

<p>Описание текущей ситуации по проблемам, на решение которых направлен социальный проект и (или) социальная программа</p>	<p><i>«Позади любого добившегося успеха человека стоит одна элементарная истина: кто-то где-то каким-то образом позаботился о его росте и развитии. Этим человеком и был наставник».</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Б.Л. Кей</i></p> <p>Проблема девиантного поведения детей и молодежи, к сожалению, актуальна для Казахстана. Все государственные, общественные институты заинтересованы в развитии деятельности, способной стабилизировать ситуацию в данном направлении. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – это та категория детей и подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, оказываются в критической ситуации или в неблагоприятных условиях для жизни, имеют недостатки, пробелы, отклонения в поведении, общении, ставших причиной их дезадаптации.</p> <p>По данным статистики по республике действуют 132 интернатных учреждений, где воспитываются свыше 100 тысяч детей и подростков. Эти дети и подростки нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество. Осуждения и запреты в такой ситуации только ожесточают подростка. «Чтобы позаботиться о поле, недостаточно вырвать на нем сорняки, необходимо взрыхлить почву, посадить и вырастить полезные растения».</p> <p>Им необходима действенная и эффективная помощь и поддержка в современном мире.</p> <p>Как помочь детям и подросткам «группы риска» социализироваться? Уже давно известно, что традиционные методы воспитательного воздействия на подростка группы риска не дают желаемого результата. Поиск эффективных методов и приемов воздействия на подростка актуальная проблема, перед</p>
--	--

которой оказывается современное общество.

Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепления веры подростка в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

«Научить подростка «ходить» самостоятельно, при этом надо показать ему «свет в конце туннеля». Другими словами, подростку необходимо овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции.

Кто же может помочь подростку оказавшийся в группе риска? Кто тот значимый взрослый или сверстник, который может понять, принять, помочь направить?

Тут необходим комплексный подход: сформировать систему наставничества среди населения для укрепления волонтерского сообщества и формирование горизонтальных поддерживающих связей в организациях образования, эффективной передачи знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наставник - «социальный аниматор», способный стать значимым «взрослым» для подростка, способный найти подход, раскрыть его возможности и интересы сможет оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Следует отметить, что в 2017 году в целях соблюдения интересов и защиты прав детей, а также повышения эффективности и прозрачности деятельности школ, интернатных учреждений, колледжей были созданы Попечительские советы - как форма коллегиального управления, что является примером активного участия граждан в развитии государственно-общественных форм управления в организациях образования.

Для общественности это возможность внести вклад в воспитание детей, вовлечение в процесс «соуправления», это конструктивный диалог с обществом, прозрачность менеджмента организаций образования, совместное

решение общих задач, снижение агрессии и выявление потребностей родительской общественности, детей и подростков.

На сегодняшний день, по республике в общеобразовательных школах функционируют свыше 7 000 Попечительских советов, в интернатных учреждениях – 132, ТиПО – порядка 800 Попечительских советов.

Главная задача Попечительских советов – это содействие в создании условий для полноценного развития личности, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся. Это уникальный опыт, когда гражданский сектор подключается к развитию такого важного института как Попечительские советы.

Институт Попечительства в казахстанском обществе имеет мощный потенциал, потому что наша молодежь остро нуждается в мотивационной психологической и профессиональной помощи взрослых.

Повышение активности молодежи является важным фактором повышения национальной конкурентоспособности.

В 2020 году совокупные расходы государства на каждого молодого человека, охваченного мерами молодежной политики, будут доведены до 500 000 тенге.

В 2018 году **количество молодежи** (14-29 лет) составило **3 900 834 человек** или **21,5 %** от общей численности, из них в городах проживают 2 204 800 человек (56,5 %) и в сельской местности - 1 696 000 человек (43,5 %).

При этом 1 181 000 молодых граждан относятся к ювенальной группе – это лица от 14 до 18 лет, 1 161 000 граждан относятся к постювенальной группе – от 19 до 23 лет, а 1 558 000 человек относятся к старшей возрастной группе от 24 до 29 лет.

В Казахстане 254 000 человек – это молодежь NEET, что составляет 7,2 % молодежи, которая не работает и не учится (NEET – это международный термин, используемый для обозначения незанятой и не вовлеченной в образовательный процесс молодежи).

Из 254 000 человек 52 000 – это молодежь, которая не работает по причине

ведения домашнего хозяйства, ухода за членами семьи, а также молодые матери.

33 000 человек – это те люди, которые не работают по состоянию здоровья и многие из них получают пособия по инвалидности.

На конец 3-го квартала 2019 года в Казахстане насчитывалось 2 100 000 занятой молодежи в возрасте от 15 до 28 лет - на 3,8 % больше, чем в 3-м квартале 2018 года (2 000 000 человек).

В региональном разрезе наибольшее число занятых в возрасте от 15 до 28 лет наблюдается в Алматинской области: 278 100 человек, городе Алматы (258 100 человек) и Жамбылской области (199 600 человек).

Среди занятой молодежи 77 % – наемные работники.

Из них 388 000 человек работают в сфере оптовой и розничной торговли, 253 000 – в сельском хозяйстве, 239 000 – в сфере образования, 218 000 – на объектах промышленности, оставшиеся 23 % - это самозанятые.

Больше всего безработных девушек и юношей живет в Алматы и Алматинской области: 16 800 и 8 900 человек соответственно.

Среди анти-лидеров также Туркестанская область (7 300 человек), Восточно-Казахстанская область (7 100 человек) и город Нур-Султан (6 000 человек).

По состоянию на конец 3-го квартала 2019 года среди безработной молодежи в возрасте от 15 до 28 лет более 31 400 человек (37,1 %) имеют высшее образование - их количество увеличилось на 6,9 % за год.

Незаконченное высшее образование имеют 4 100 безработных молодых людей (4,8 %).

Наибольшее число безработных в возрасте 15–28 лет имеют среднее профессиональное (специальное) образование: 33 600 человек (39,7 %).

Доля юношей и девушек с начальным профессиональным и средним общим образованием составила 2,4 % и 14,4 % соответственно.

Накопившиеся в молодежной среде вопросы сформировали актуальную повестку государственной политики в отношении молодежи: обеспечение молодежи доступным жильем, трудоустройство и занятость, радикализация

молодежной среды.

Необходимо продолжить работу по снижению разрыва возможностей между сельской и городской молодежью, социализации молодежи и организации досуга.

Жизненно необходимо развитие Менторства и волонтерства, спортивных, творческих и производственных программ!

Рекомендации по итогам Системного отчета по результатам реализации проекта «Исследование молодежных проблем» в рамках социального проекта «Организация 4-х групп менторов для проведения мотивационной работы с молодежью в регионах», разработанные группой экспертов Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан:

1. Цифровая модернизация диктует необходимость активной государственной молодежной политики, так как молодое поколение является фундаментом будущего развития и преобразования страны.

Государство и другие субъекты реализации молодежной политики должны быть последовательны и ориентированы на активное вовлечение молодого поколения в решения как молодежных проблем, так и общегосударственных задач.

На сегодняшний день в Казахстане имеет место дефицит в специалистах по молодежным вопросам, а точнее отсутствие профессиональных кадров по данной специализации.

Необходимы специалисты с профильным образованием и опытом работы в данной сфере.

Таким образом, целесообразно повышать статус специалиста, который работает с молодежью, что значительно снизит текучесть кадров.

Для качественной реализации всех государственных программ, инициатив, концепции развития молодежи необходимы соответствующие компетенции специалистов по работе с молодежью, которые обеспечиваются непрерывным обучением, повышением квалификации и др.

2. В рамках исследования по итогам анкетирования обозначается проблема

профориентационной работы, в частности отмечены г. Нур-Султан (29,6 %), Алматы (18 %), Восточно-Казахстанская (19,3 %), Карагандинская области (40 %).

Молодые люди при выборе будущей профессии отдают предпочтение техническим и педагогическим специальностям, затем гуманитарным и медицинским.

При этом следует отметить, что 11 % молодёжи не определились с выбором профессии, а 30,3 % опрошенных указали, что с ними не проводилась профориентационная работа со стороны школ, ВУЗов, колледжей, местных исполнительных органов и общественных организаций.

Также стоит отметить, что больше всего отрицательных ответов по наличию профориентационных работ имеет место в Карагандинской области – 40% и Западно-Казахстанской области – 33,3% опрошенных.

Очевидно, проблема выбора профессии является одной из корневых вопросов, решение которых снимает ряд молодежных проблем, связанных с успеваемостью, удовлетворенностью профессией, эмоциональным фоном, возможностью выбора, занятостью и т.д.

Слабость проводимых профориентационных работ, создаёт риск для молодежи сделать неосознанный выбор.

Это может быть одной из причин проблем трудоустройства выпускников, получивших профессиональное образование.

Среди официально зарегистрированных безработных доля молодежи на протяжении последних 5 лет составляет 30 % и выше.

В данном направлении необходимо усиливать профориентационную работу на местах, отработать механизм связки школа – ВУЗ, а также внедрять и развивать опыт участия менторов в проведении просветительской, обучающей работы со школьниками.

В частности, активизация работы по ознакомлению школьников старших классов с атласом новых профессий, с прогнозной картой будущих отраслей и сфер деятельности (интегрированных специальностей, творческих и

профтехнического направления).

Исходя из степени проявления интереса выпускников к получению большей информации, активизировать реализацию тренинговых программ с широким охватом психологической, социальной подготовки выпускников к профориентации.

К решению молодежных проблем необходимо подходить системно.

3. Существует также проблема слабой социальной вовлеченности молодежи в общественную жизнь, так большинство указало, что редко участвуют в общественной жизни, проявляется низкий интерес к проводимым мероприятиям.

Следует актуализировать участие молодежи в проектах, причём проекты, на которых решаются проблемы молодежи, отслеживать насколько они соответствуют потребностям молодежи.

Действия, которые принимаются должны соответствовать ожиданиям со стороны молодежи, тогда эффект будет значительнее.

Так, существует серьезная проблема среди молодежи, практически все свободное время молодые люди сидят в социальных сетях (результаты опроса: Павлодарская - 91,4 %, Туркестанская - 83,3 %, Мангыстауская - 56,5 %, Кызылординская области - 50 %) и это в основном представители возрастного среза 14-17 лет.

Молодежь должна сама проявлять интересы к решению проблем, например, объединять молодых людей в различные группы по интересам и ставить инклюзивность вовлеченность молодежи как ценность будет более эффективно.

Таким образом, проблема, которая является важной, возможно определяющей остальные проблемные вопросы - это адаптируемость, устойчивость самих молодых людей к внешним воздействиям, их готовность к изменениям, принятию решений, самоидентификация, гражданская позиция.

На сегодняшний день необходимо проводить политику, ориентированную на формирование социально активной молодежи, нацеленную на саморазвитие,

самосовершенствование, мотивированную на непрерывный рост и карьеру, обладающую новыми навыками жизнеобеспечения и самоутверждения.

Необходимо активизировать деятельность самих молодых людей, имеющих активную гражданскую позицию и ответственность.

Решению данной проблемы способствует активное взаимодействие государства с молодежными организациями, поддержка добровольных инициатив и волонтерства, институт менторства.

Тогда как, практически по всем регионам распределение ответов молодых людей по информированности о деятельности молодежных организаций в их регионе дает не очень положительный результат.

Молодежь слабо проинформирована о деятельности молодежных организаций своих регионов, так большая часть молодежи, то есть 48,3 % не слышали и никогда не интересовались этим вопросом.

Активно же участвует в деятельности молодежных организаций в основном молодежь из городов областного значения (в среднем составляет 38,2%).

Очевидным становится факт, что в основном сельская молодежь остается невовлеченной в социальную деятельность.

Таким образом, актуализирована необходимость развития общественных институтов молодых людей, поощрение организации и движения, повышение информированности о деятельности молодежных организаций, создание механизма вовлечения молодых людей в их деятельность по селам и областям.

4. Проблема занятости является одной из базовой, порождающей зачастую ряд других связанных вопросов.

Самым востребованным видом экономической деятельности среди молодежи за 2010-2019 годы является сельское хозяйство.

Однако, на практике имеет место миграция молодежи из сельских районов.

Численность молодежи, занятой в торговле превысила численность молодежи, занятой в сельском хозяйстве и продолжает расти - это свидетельствует о развитии сферы услуг в Казахстане и наличие спроса со стороны работодателей сферы услуг.

Наибольшее количество безработных в Южно-Казахстанской, Алматинской, Жамбыльской сельскохозяйственных областей.

Наименьшее в городе Астана, Мангыстауской, Актюбинской, Павлодарской и Атырауской промышленных областей.

В Южно-Казахстанской области уровень безработицы можно объяснить большой плотностью населения при сравнительно небольшом количестве производственных предприятий.

5. Уровень безработицы среди молодежи по методологии Международной организации труда (NEET) достигла уже 7,2 %.

Наибольший уровень наблюдается в городах Алматы, Астана, в Карагандинской и Туркестанской областях.

Высокий уровень молодежной безработицы приходится на Карагандинскую, Туркестанскую и Северо-Казахстанскую области.

Необходимо провести глубокое, научное исследование по проблемам безработицы в Казахстане, определиться со статусом безработного молодого человека, самозанятого, скорректировать систему оценки и способов измерения уровня безработицы.

6. Отсутствие работы, тяжелое материальное положение, разводы, конфликты являются причинами серьезной проблемы – суицидов.

В 2018 году самоубийство стало причиной преждевременной смерти у 23,8 % представителей молодежи (849 человек в 2018 году), 18,8 % из них были в состоянии алкогольного опьянения.

Причем из всех покончивших собой молодежи 74 % мужского пола.

Чаще всего факторы самоубийства не установлены, из установленных причинами являются одиночество, и конфликты различного рода (в 2018 году – по 67 случаев указания фактора).

Тяжелое материальное положение является основной из установленных причин самоубийств среди молодежи (в 2018 году – 37 случаев указания фактора), затем неблагоприятные жилищные условия (в 2018 году – 21 случаев указания фактора).

	<p>По абсолютным показателям фактов суицида в возрасте 18-29 лет в 2018 году с самыми высокими показателями по суициду регионами оказались Восточно-Казахстанская (93 случая), Туркестанская (80 случаев), Алматинская и Костанайская (по 72 случаев) области.</p> <p>В 2018 году наименьшие случаи фактов суицида регистрировались в Атырауской (5 случаев), Мангистауской (15 случаев) и Кызылординской (20 случаев) областях.</p> <p><i>Для решения проблем суицида в стране предлагается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение национальной стратегии по превенции суицида после проведения детального анализа текущей ситуации суицида в Республике Казахстан; - создание Национального координационного центра по предотвращению суицида, где будут работать квалифицированные специалисты в области суицидологии, здравоохранения, психологии, психиатрии и антропологии, который обеспечит эффективное взаимодействие и сотрудничество различных секторов и служб по всему Казахстану; - проведение профилактики суицидов приоритетным направлением в регионах; - необходимо обучать волонтеров, проводящих консультирование в режиме онлайн и по телефону, как ценный источник эмоциональной поддержки для людей, переживающих кризисную ситуацию; - есть необходимость в адаптации действующей программы превенции суицида для студентов ВУЗов и расширении применения для них
<p>Ссылки на статистические данные и (или) данные исследований, в том числе собственных</p>	<p>Статистика системы образования Республики Казахстан (Национальный сборник) 2020-2021 г</p> <p>Национальный Доклад о человеческом развитии за 2018 год, созданный при поддержке Программы Развития Организации Объединенных Наций в Казахстане.</p> <p>Системный отчет и рекомендации по результатам реализации проекта «Исследование молодежных проблем» в рамках социального проекта «Организация 4-х групп менторов для проведения мотивационной работы с</p>

	<p>молодежью в регионах», разработанный группой экспертов Академии госуправления при Президенте Республики Казахстан</p> <p>Концепция государственной молодежной политики республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».</p> <p>Исследования проблем занятости и проблем по молодежной политике за 2019 год</p> <p>Статистический сборник по молодежной политике за 2019 год</p>
Информация о проведении работы по выявлению потребностей целевой группы (оценка потребностей)	<p>1. Исследование проблем и интересов детей и молодежи, находящиеся в трудной жизненной ситуации молодежи.</p> <p>2. Исследование конкурентоспособности молодежи и молодых предпринимателей</p> <p>3. Исследование общественного сознания молодых людей (уровень культуры, духовности, готовности к решению собственных задач, вклада в личностное развитие и др.)</p>

3. Целевые группы (кто получит пользу от реализации социального проекта и (или) социальной программы).

Описывается участие представителей целевых групп в процессе планирования и реализации социального проекта и (или) социальной программы.

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>	<i>Возраст</i>	<i>Какую пользу получит целевая группа</i>
<p>I. Целевая группа – дети, молодежь:</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей детских домов, школ-интернатов, детских домов семейного типа, центров адаптации несовершеннолетних, центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>2) дети, молодежь, оказавшихся в</p>	<p>Не менее 500 детей и молодежи</p>	<p>14-29 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с собой и окружающими, как в благоприятных, так и в экстремальных жизненных ситуациях; - квалифицированная помощь и поддержка естественного личностного развития; - знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств в выборе профессии; - правовые знания, которые можно использовать в процессе затруднений. - представление о собственных навыках через тренинги и саморазвитие, достижение поставленных целей и

<p>трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.</p>			<p>улучшение личных компетенций.</p>
<p>II. Целевая группа – волонтеры-наставники: 1) из числа членов Попечительских советов организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы); 2) психологи, социальные педагоги организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы); 3) успешные предприниматели, менторы, активные и авторитетные граждане, общественные деятели, педагогическое и научное сообщество, молодежные лидеры.</p>	<p>Не менее 50 персональных наставников</p>	<p>25-60 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний и навыков по наставничеству - получение признания заслуг - завоевывают репутацию профессионалов и доверие коллег; - развивают собственные навыки управления; - качественные и количественные показатели в деятельности работы Попечительских советов, психологов, социальных педагогов; -повышения доверия, выстраивание конструктивного диалога со стороны общественности; - расширение связей с социальными партнерами - эффективное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса <p>Повышение вовлеченности со стороны общественности</p>

4. Партнеры по социальному проекту и (или) социальной программе и заинтересованные стороны.

Перечисляется все партнеры социального проекта и (или) социальной программы и заинтересованных стороны, описывается их участие в социальном проекте и (или) социальной программе (например, государственные органы, неправительственные организации, представители бизнес-сектора, средств массовой информации, международные организации и прочие), а также виды поддержки (информационная, консультативная и другие).

<i>Наименование партнера заинтересованной стороны</i>	<i>Вид участия и конкретное направление</i>
1. Акиматы городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент и 14-ти областей Казахстана	Поддержка государственных молодежных программ и комплексные консультации по предоставлению государственных услуг. Поддержка социально уязвимых категорий детей и молодежи.
2. Молодежные ресурсные центры городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент и 14-ти областей Казахстана	Поддержка молодежных проектов в городах и регионах. Организация массовых социокультурных мероприятий и выявление социально активных детей и молодежи для всесторонней поддержки
3. Центр развития личности «MENTORS ACADEMY»	Организация семинаров и конференций, расширение практики менторства/наставничества в молодежной сфере. Консультации по образовательным технологиям и системному моделированию бизнеса Системный анализ проблем молодежного сегмента и изучение его потребностей и трендов
3. КГУ «Центр развития одаренности и психологического сопровождения «Астана дарыны»	Содействие в организации и проведении психологической диагностики и тестирования учащихся старших классов средних школ в онлайн-режиме по выбору профессии с привлечением квалифицированных психологов, выявление талантливых детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации
5. Университет КазГЮУ	Проведение мастер-классов с презентацией Университета освещением особенностей рынка юриспруденции, набора компетенций, необходимых для успешной профессиональной реализации в оф-лайн и он-лайн режимах на казахском и русском языках. Участие в ярмарках вакансий в оф-лайн и он-лайн режимах. Организация экскурсий по Университету оф-лайн и он-лайн режимах. Участие на форуме «Профессии будущего»

<p>6. Попечительские советы школ, интернатных учреждений, колледжей</p>	<p>Содействие в организации реализации проекта на местах. Информационная поддержка.</p>
<p>7. Инвестиционно-строительный холдинг «Vi-Group»</p>	<p>Проведение мастер-классов презентацией с освещением особенностей рынка девелопмент и строительства, набора компетенций, необходимых для успешной профессиональной реализации в оф-лайн и он-лайн режимах на казахском и русском языках. Участие на ярмарках вакансий в оф-лайн и он-лайн режимах. Организация экскурсий по Холдингу. Участие на форуме «Профессии будущего»</p>
<p>8. METROPOLITAN BUSINESS SCHOOL</p>	<p>Формирование про ориентационных и предпринимательских образовательных программ обучения для учеников 7-11 классов и колледжей и подбор экспертов из разных отраслей экономики</p>
<p>9. АО «Альфа Банк»</p>	<p>Проведение мастер-классов, презентаций с освещением особенностей рынка банковских услуг, набора компетенций, необходимых для успешной профессиональной реализации в оф-лайн и он-лайн режимах на казахском и русском языках. Участие на ярмарках вакансий в оф-лайн и он-лайн режимах. Участие на форуме «Профессии будущего»</p>
<p>10. Международный IT -интегратор «Первый Бит»</p>	<p>Проведение мастер-классов, презентаций с освещением особенностей рынка IT услуг, набора компетенций, необходимых для успешной профессиональной реализации в оф-лайн и он-лайн режимах на казахском и русском языках. Участие на ярмарках вакансий в оф-лайн и он-лайн режимах. Организация экскурсий по компании оф-лайн и он-лайн режимах. Участие на форуме «Профессии будущего» Оценка старт-ап проектов</p>

11. Eurasian Resources Group	Проведение мастер-классов презентацией с освещением особенностей рынка добывающей промышленности, набора компетенций , необходимых для успешной профессиональной реализации в оф-лайн и он-лайн режимах на казахском и русском языках;Участие в ярмарках вакансий в оф-лайн и он-лайн режимах. Организация экскурсий по Университету оф-лайн и он-лайн режимах. Участие на форуме « Профессии будущего»
------------------------------	---

5. Обратная связь с целевой группой по социальному проекту и (или) социальной программе.

<i>Наименование целевой группы</i>	<i>Каким образом будет замеряться уровень удовлетворенности целевой группы</i>
<p>I. Целевая группа – дети, молодежь:</p> <p>1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей детских домов, школ-интернатов, детских домов семейного типа, центров адаптации несовершеннолетних, центров поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>2) дети, молодежь, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.</p> <p>II. Целевая группа – волонтеры-наставники:</p>	<p>Беседа и опрос по выявлению удовлетворенности качеством образовательных услуг</p> <p>Опросы, направленные на диагностику и оценку трудовой мотивации</p> <p>Анкетирование по выбору профессии и диагностика трудовой мотивации</p> <p>Беседа по выявлению и анализу жизненных ситуаций и поиску решений</p> <p>Встречи и анализ интересов и мотивации сельской молодежи (трудовая и личностная)</p>

<p>1) из числа членов Попечительских советов организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>2) психологи, социальные педагоги организаций образования (школы, интернатные учреждения, СУЗы);</p> <p>3) успешные предприниматели, менторы, активные и авторитетные граждане, общественные деятели, педагогическое и научное сообщество, молодежные лидеры.</p>	<p>Опросы до и после обучающих семинаров (с какими вопросами пришли, что узнали, чем полезен)</p> <p>Опросы в социальных сетях при размещении контента, отслеживание статистики по количеству просмотров, отзывов и комментариев</p>
--	--

6. План мониторинга реализации социального проекта и (или) социальной программы.

Цель социального проекта или социальной программы:				
<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Краткосрочные и долгосрочные результаты</i>	<i>Индикаторы (к краткосрочным и долгосрочным результатам)</i>	<i>Периодичность измерения</i>
<p>1) Создание инфраструктуры поддержки наставничества в школах и детских домах</p>	<p>Составление графика (он-лайн, оф-лайн) встреч со школами и детскими домами, рассылка их по образовательным учреждениям.</p> <p>Проведение (он-лайн, оф-лайн) обучающих</p>	<p>Проведены(он-лайн, оф-лайн) встречи со школами и детскими домами по созданию инфраструктуры поддержки наставничества (в 17 регионах Казахстана)</p> <p>Заключены</p>	<p>Проведены(он-лайн, оф-лайн) встречи со школами и детскими домами по созданию инфраструктуры поддержки наставничества в 17 регионах Казахстана</p> <p>Заключены меморандумы/соглашения со школами и детскими домами</p>	<p>Ежемесячно и по итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта</p>

	<p>семинаров</p> <p>Охват 17 регионов Казахстана</p>	<p>меморандумы со школами и детскими домами (не менее 5)</p> <p>Проведены обучающие семинары по теме наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в 17 регионах Казахстана)</p> <p>В ежегодный план работы Попечительских советов включены направления по укреплению волонтерского сообщества и развитию наставничества.</p> <p>Внедрение массовой практики Наставничества</p>	<p>(не менее 5)</p> <p>Проведены обучающие семинары по теме наставничества в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 17 регионах Казахстана</p> <p>В ежегодный план работы Попечительских советов включены направления по укреплению волонтерского сообщества и развитию наставничества</p>	
--	--	---	---	--

<p>2) Создание инфраструктуры поддержки наставничества в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Составление графика (он-лайн, оф-лайн) встреч с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, рассылка их по образовательным учреждениям.</p> <p>Проведение (он-лайн, оф-лайн) обучающих семинаров</p> <p>Охват 17 регионов Казахстана</p>	<p>Проведены (он-лайн, оф-лайн) встречи с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования с целью обсуждения вопросов формирования системы наставничества, для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в 17 регионах Казахстана)</p> <p>Заключены меморандумы с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования (не менее 5)</p> <p>Проведены обучающие семинары по теме наставничества в отношении детей и</p>	<p>Проведены (он-лайн, оф-лайн) встречи с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования с целью обсуждения вопросов формирования системы наставничества, для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 17 регионах Казахстана</p> <p>Заключены меморандумы с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования (не менее 5)</p> <p>Проведены обучающие семинары по теме наставничества в отношении детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 17 регионах Казахстана</p> <p>В ежегодный план работы</p>	<p>Ежемесячно и по итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта</p>
---	--	---	--	---

		<p>молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в 17 регионах Казахстана</p> <p>В ежегодный план работы Попечительских советов включены направления по укреплению волонтерского сообщества и развитию наставничества.</p> <p>Внедрение массовой практики Наставничества</p>	<p>Попечительских советов включены направления по укреплению волонтерского сообщества и развитию наставничества.</p>	
3) Разработка методической и образовательной базы для формирования системы наставничества	Составление учебно-методического пособия для формирования системы наставничества	Количество положительных практик, число наставников	Количество положительных практик, число наставников	По итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта
4) Привлечение и обучение пула наставников	Составление графика проведения (он-лайн, оф-лайн) встреч, круглых столов с	Проведены (он-лайн, оф-лайн) встречи, круглые столы с образовательными	Проведены (он-лайн, оф-лайн) встречи, круглые столы с образовательными организациями среднего	Ежемесячно и по итогам проведенных мероприятий в

	<p>Попечительскими советами школ, детских домов, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, с центрами социального обслуживания системы социальной защиты населения, с целью привлечения всех желающих стать волонтером-наставником на местах для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассылка их по образовательным учреждениям.</p> <p>Проведение (он-лайн, оф-лайн) обучающих семинаров для наставников</p> <p>Охват 17 регионов Казахстана</p>	<p>организациями среднего профессионального и высшего образования</p> <p>Оказана методическая, практическая и иная поддержка волонтеров-наставников через создание инфраструктуры поддержки наставничества на местах для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Проведены (он-лайн, оф-лайн) обучающие семинары для наставников</p> <p>Подготовлены и закреплены не менее 50 персональных наставников из числа авторитетных и уважаемых граждан</p>	<p>профессионального и высшего образования</p> <p>Оказана методическая, практическая и иная поддержка волонтеров-наставников через создание инфраструктуры поддержки наставничества на местах для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Проведены (он-лайн, оф-лайн) обучающие семинары для наставников</p> <p>Подготовлены и закреплены не менее 50 персональных наставников из числа авторитетных и уважаемых граждан (волонтеров).</p>	<p>ходе реализации проекта</p>
--	--	--	---	--------------------------------

		(волонтеров).		
5) Создание взаимосвязей наставник – молодежь	Встречи с представителями местной власти, НПО и молодежными организациями. Посещение социальных центров, школ, колледжей и вузов	Количество молодежных программ и проектов в регионах и итоги их реализации. Разработка предложений для местной власти, по работе с молодежью и решению конкретных проблем на местах	Количество молодежи, участвующих в тренингах - семинарах и охваченных анкетированием Количество семинаров, конференций, круглых столов и волонтеров, получивших сертификаты Наставника	по итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта
6) Разработка методики внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения	Сбор лучших практик по всем регионам о конкретных положительных делах волонтеров, их тиражирование (ролики, сборники, публикации) на постоянной основе в СМИ и социальных сетях.	Количество молодежных программ и проектов в регионах и итоги их реализации	Количество молодежи, участвующих в круглых столах и взаимодействующих с госорганами	Ежемесячно и по итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта
7) Организация информационного сопровождения	Организовать и снять видеоролики для размещения в	сняты видеоролики для размещения в социальных сетях,	Сняты и размещены в социальных сетях 5 видеороликов	по итогам проведенных мероприятий в

реализации проекта и освещение в СМИ лучших наставников	социальных сетях, направленных на повышение информированности наставничества среди населения	направленных на повышение информированности наставничества среди населения		ходе реализации проекта
8) Организация в регионах мониторинга, анализа сферы наставничества, а также системного учета компетенций, опыта, проектов и практик волонтеров – наставников.	Проведение опроса, анкетирование целевых групп	Сбор данных по опросам и анкетированию	Сбор данных по опросам и анкетированию	по итогам проведенных мероприятий в ходе реализации проекта

7. Календарный план социального проекта и (или) социальной программы на 2020 год.

<i>Мероприятие</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>
Подготовка к реализации проекта. Согласование и обсуждение плана встреч с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования. Определение приоритетных задач и создание портфолио заданий.	+				
Подготовка к проведению обучающих семинаров в 17 регионах: письма в образовательные учреждения, сбор слушателей, согласование времени, места проведения семинаров.		+			

Подготовка и согласование действий с лекторами	+	+			
Разработка материалов, регистрационных инструментов материалов опросного анкетирования	+	+			
Проведение обучающих семинаров		+	+	+	+
Отчетность после каждого семинара		+	+	+	+
Заключение не менее 5 меморандумов с образовательными организациями		+	+		
Разработка видеороликов для размещения их в социальных сетях		+	+	+	+
Проведение опроса, анкетирование целевых групп					+
Заключительный этап проекта. Подведение итогов, обработка информации и подготовка отчетности					+

8. Риски социального проекта и (или) социальной программы.

<i>Риск</i>	<i>Стратегия снижения вероятности и минимизации последствий</i>
Ограничение бюджета	В случае недостаточности выделенных средств, исполнитель будет привлекать собственные средства и средства основных партнеров
Отсутствие интереса со стороны участников проекта в проведении предусмотренных мероприятиях	Качественная упаковка проекта и подача материала. Усиление информационной работы в СМИ, соц.сети, а также пересмотр и ревизия тренингов, с привлечением гражданских (ресурсных) центров, Попечительских советов организаций образования.

Непредвиденные обстоятельства (болезнь, ситуации личного или семейного характера)	Формирование временного и финансового резерва, хеджирование основных рисков, гибкое оперативное планирование с учетом возможности непредвиденных обстоятельств
---	--

9. Освещение деятельности социального проекта и (или) социальной программы в средствах массовой информации (далее – СМИ).

<i>Информационный продукт (статья, видеоролик, баннер, пост, бюллетень, др)</i>	<i>Количество информационных продуктов за время социального проекта и (или) социальной программы</i>	<i>Каналы освещения (телевидение, печатные издания, интернет-порталы, собственный сайт, социальные сети, радио, рассылки, др.)</i>	<i>Частота распространения информации</i>
Статьи	5	«Казахстанская правда», «Егемен Казахстан», «Курсив», «Панорама», 14 региональных / областных изданий	В рамках проводимых мероприятий
Видеоролики	5	Телеканалы Хабар, 24 КЗ, Первый канал Евразия, ТРК «Казахстан» и региональные телеканалы	По плану мероприятий
Баннеры	по количеству мероприятий	форумы, конференции, семинары и круглые столы	В начале каждого мероприятия
Посты в социальных сетях	100	Facebook, Instagram, Youtube и др.	Ежемесячно

10. Устойчивость социального проекта и (или) социальной программы.

<p>Возможность продолжения деятельности после окончания финансирования и (или) продвижения результатов</p>	<p>После окончания проекта и прекращения финансирования проектная команда и волонтеры-наставники ОО Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» продолжат работать и будет поддерживать связь с Попечительскими советами школ, интернатных учреждений, колледжов.</p> <p>Наш проект нацелен на дальнейшее обогащение и распространение опыта наставничества по всем регионам Казахстана, поэтому нами будет продолжена регулярная работа по поиску средств для обеспечения дальнейшей жизнеспособности проекта и продолжении социальной работы в обществе с Попечительскими советами, молодежными организациями, ВУЗами, колледжами и школами, международными организациями.</p> <p>Мультипликативный эффект социального проекта состоит в том, что подготовленные нами целевые группы повысят свои компетенции и смогут в массовом порядке помочь другим целевым группам достичь его.</p> <p>При этом будет максимально использован запущенный механизм наставничества, волонтерства и менторства в плане взаимодействия и готовности участников проекта оказывать безвозмездную помощь детям и молодежи как уязвимой социальной категории.</p>
<p>Какова роль организации в обеспечении устойчивости и (или) дальнейшего продвижения результатов</p>	<p>На сегодняшний день ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» является единственным консолидирующим органом, который объединяет Попечительские советы организаций образования, сформированных из числа родительской общественности, представителей работодателей, общественных организаций, меценатов, активных общественных деятелей, что создает благоприятные условия для устойчивого создания инфраструктуры в школах, детских домах, колледжах, формирования системы наставничества, укрепления волонтерского сообщества и формирования горизонтальных поддерживающих связей, а также полного охвата детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» эффективно</p>

	взаимодействует на всех уровнях с организациями образования, центральными, местными исполнительными органами, некоммерческими и иными организациями, налаживает партнерскую сеть в регионах, подписаны меморандумы о сотрудничестве.
--	--

Председатель

ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» _____ Раймжанова Ф.С.

(подпись)

Дата заполнения: «25» июня 2021 год

Смета расходов по реализации социального проекта и (или) социальной программы

№	Статьи расходов*	Единица измерения	Количество	Стоимость, в тенге	Всего, в тенге	Источники финансирования		
						Заявитель (собственный вклад)	Другие источники финансирования	Средства гранта
1	Административные затраты:				6 736 215			6 736 215
	1) заработная плата, в том числе:				4 500 000			4 500 000
	Руководитель проекта	месяц	5	270 000	1 350 000			1 350 000
	Бухгалтер	месяц	5	150 000	750 000			750 000
	Координатор проекта по регионам	месяц	5	240 000	1 200 000			1 200 000

	Специалист по связям с общественностью	месяц	5	240 000	1 200 000			1 200 000
	2) социальный налог и социальные отчисления	месяц	5	48 735	438 615			438 615
	3) обязательное медицинское страхование	месяц	5	11 400	102 600			102 600
	4) банковские услуги	месяц	5	35 556	320 000			320 000
	5) расходы на оплату услуг связи	месяц	5	25 000	125 000			125 000
	б) коммунальные услуги и (или) эксплуатационные расходы	месяц	5	50 000	250 000			250 000
	7) расходы на оплату аренды за помещения	месяц	5	200 000	1 000 000			1 000 000

	8) расходные материалы, приобретение товаров, необходимых для обслуживания и содержания основных средств и другие запасы, в том числе:							
	...							
	9) прочие расходы, в том числе:							
	...							
2	Материально-техническое обеспечение				930 000			930 000
	Ноутбук	штук	3	260 000	780 000			780 000
	Принтер (цветной)	штук	1	150 000	150 000			150 000
3	Прямые расходы:							

	<p>Мероприятия: 1. Создание инфраструктуры поддержки наставничества в школах и детских домах 2. Создание инфраструктуры поддержки наставничества в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 3. Привлечение и обучение пула наставников 4. Создание взаимосвязей наставник-молодежь</p>	услуга	1	11 759 785	11 759 785		11 759 785
	расходы на служебные командировки, в том числе:						

	суточные (указать количество командировок и человек, человеко- дней)							
	проживание (указать количество командировок и человек, человеко- дней)							
	проезд (расписать количество командировок и человек)							
	приобретение раздаточных материалов, в том числе:							

	расходы по оплате работ и услуг, оказываемых юридическими и физическими лицами, в том числе:							
	работы и услуги физических лиц, в том числе:							
	тренер							
	работы и услуги юридических лиц, в том числе:							
	представительские расходы:							
	кофе-брейк							
	обед							
	аренда зала							

	расходы по оплате работ и услуг, оказываемых юридическими и физическими лицами, в том числе:							
	5. Разработка методической и образовательной базы для формирования системы наставничества	услуга	1	900 000	900 000			900 000
	работы и услуги юридических лиц, в том числе:							

	<p>6. Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ лучших наставников</p> <p>7. Организация в регионах мониторинга, анализа сферы наставничества, а также системного учета компетенций, опыта, проектов и практик волонтеров – наставников.</p>				1 500 000			1 500 000

	Продвижение проекта через социальные сети (реклама, таргет)	услуга	1	250 000	250 000			250 000
	Разработка видеороликов	штук	5	250 000	1 250 000			1 250 000
	расходы по оплате работ и услуг, оказываемых юридическими и физическими лицами, в том числе:							
	работы и услуги юридических лиц, в том числе:							
	Итого:				21 826 000			21 826 000

Председатель

ОО «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU» _____ Раймжанова Ф.С.

(подпись)

Дата заполнения: «25» июня 2021 год