

**Сведения о социальных проектах,  
социальных программах, реализованных в рамках гранта в отчетный период**

**Грантополучатель:** Общественное объединение «Попечительский совет организаций образования «QOLDAU»

**Тема гранта:** Реализация общенационального проекта BIRGEMIZ: SABAQTASTYQ» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в центрах социального обслуживания системы социальной защиты населения.

**Сумма гранта:** 21 826 000 (Двадцать один миллион восемьсот двести шесть тысяч) тенге

**1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта**

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору, датой, местом, количеством участников.*

**Задача 1 и 2. Создание инфраструктуры поддержки наставничества в школах и детских домах, в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.**

Мероприятие 1. Интеграционное сотрудничество со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации системы наставничества.

В период реализации проекта было заключены меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе с профильными организациями. В рамках меморандумов достигнуты долгосрочные сотрудничества по реализации системы наставничества, в том числе через инструмент Попечительские советы.

Мероприятие 2. Проведение онлайн зуминаров (вебинар) для представителей Попечительских советов и других заинтересованных сторон на тему: «Попечительский совет как инструмент реализации системы наставничества» на государственном и русском языках.

Впервые на республиканском уровне привлечено внимание общественности к вопросам деятельности Попечительских советов в организациях образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В процессе реализации проекта были проведены

онлайн- зуминары (вебинары) в 14 регионах Казахстана и города Нур-Султан, Алматы и Шымкент Проведение серии вебинаров с участием известных спикеров и тренеров, позволило рассмотреть разные аспекты и вопросы в области деятельности Попечительских советов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также поделиться опытом в этой сфере на конкретных примерах. Был выявлен уровень осведомленности участников тренинга о деятельности Попечительских советов, успешный опыт в практике наставничества, даны мотивационные инструменты для дальнейшего активного участия в проекте в роли наставников, эффективная передача знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для усиление роли Попечительских советов и формирования эффективной системы наставничества в организациях образования.

Мероприятие 3. Проведение отборочного этапа в пул наставников (формирование заявки, проведение анкетирования/ опрос, тестирование, разработка карты наставника, глубинное интервью для формирования пула наставников по 17 регионам Казахстана в том числе г.Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников) на государственном и русском языках.

За время реализации проекта был проведен отборочный этап в пул наставников. По результатам тестов и глубинного интервью было отобрано и закреплено 165 из 50 заявленных наставников. Также, получены 3 из 3 положительные рецензии на каждое глубинное интервью с психологом от экспертов в сфере наставничества.

### **Задача 3. Разработка методической и образовательной базы для формирования системы наставничества.**

Мероприятие 4. составление учебно-методического пособия для формирования системы наставничества.

В процессе реализации проекта было разработано одно учебно-методическое пособие для формирования системы наставничества. Учебно- методическое пособие, согласно рецензиям экспертов, будет полезно членам Попечительского совета организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также всех, заинтересованных проблемами в сфере наставничества. Данное пособие даст возможность правильно применять на практике новые методы работы наставничества. Учебно-методическое пособие является профессиональным и нацеленным на практический результат.

### **Задача 4. Привлечение и обучение пула наставников.**

Мероприятие 5. реализация образовательно- прикладной программы «Платформы наставничества» для пула наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках)

Реализация образовательно- прикладной программы «Платформы наставничества» для пула наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках)

1)Тренинг/практикум на тему:

«Основы наставничества и пути ее реализации в организациях образования РК»

- 2) Тренинг на тему: «Конструктивные коммуникации: Наставник-дети»
- 3) Тренинг на тему: «Эмоциональный интеллект. Эффективные инструменты для развития наставничества»
- 4) Тренинг на тему: «Конфликт поколений. Возрастная психология. Профилактика девиантного поведения».
- 5) Фасилитирующий тренинг «Проблемы наставничества и пути решения»

Охват 165 наставников и 10 семинар-тренингов

#### **Задача 5. Создание взаимосвязей наставник- молодежь.**

Мероприятие 6. Реализация комплекса образовательных программ для детей и молодежи «Мой путь во взрослую жизнь» (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках)

Реализация комплекса образовательных программ для детей и молодежи «Мой путь во взрослую жизнь» (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках)

- 1) Тренинг на тему: «Кто Я? Внутренние и внешние ресурсы развивающейся личности»
- 2) Тренинг на тему: «Кто они? Вопросы взаимодействия с другими людьми»
- 3) Тренинг на тему: «Кто мы? Пути построения успешных коммуникаций в социуме»
- 4) Тренинг на тему: «Мой результат: границы моей ответственности, что значит отвечать за себя»
- 5) Тренинг на тему: «Как преодолеть лень?»
- 6) Тренинг на тему: «Призвание. Как его определить?»
- 7) Тренинг на тему: «Финансовая грамотность. Трудовые вопросы»

652 ребенка и 14 тренингов.

Мероприятие 7. Проведение индивидуальных/групповых коуч сессий/ консультаций (Офлайн/онлайн) по личным запросам детей и молодежи по рекомендации наставников, в целях получения определенного результата из разных сфер жизни.

В рамках проекта были проведены индивидуальные/групповые коуч сессий/ консультаций. Данные сессии/консультации позволила детям отработать вопросы по профориентациям, целеполагание, финансовое планирование, приобретение навыков ораторского мастерства

Мероприятие 8. Юношеский онлайн фестиваль «Дневник Сердца»

Во время фестиваля были награждены дипломами более 328 детям по всей республике были вручены грамоты и значки «Birgemiz: Sabaqtastyq» за активное участие в комплексе образовательных программ для детей и молодежи «Мой путь во взрослую жизнь»

Мероприятие 9. Диалоговая площадка «Встреча поколений: Наставник-молодежь» (вручение сертификатов, грамот, призов, медалей)

Была проведена диалоговая площадка «Встреча поколений: Наставник-молодежь» с участием вице-министра образования и науки РК, советника министра образования и науки РК, представителей КОПД, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства, членов попечительских советов и НПО. Проведение диалоговой площадки позволило представить общественности итоги реализации проекта, а также продемонстрировать результаты работы проектной команды в период с июля по ноябрь 2021 года.

#### **Задача 6. Разработка методик внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения**

Мероприятие 10. Разработка методик внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения.

Проведя детальный анализ в целях устойчивого развития и создания инфраструктуры системы наставничества в организациях образования через институт попечительских советов сформированы предложения в Типовые правила организации работы Попечительских советов и порядок его избрания в организациях образования (приказ МОН РК от 27.07.2017г. №355).

Мероприятие 11. Проведение круглого стола по внедрению подходов «наставничества» в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через институт Попечительских советов

Проведен круглый стол по внедрению подходов «наставничества» в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через институт Попечительских советов

#### **Задача 7. Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ лучших наставников.**

Мероприятие 12. Написание сценарии и запись видеороликов (хронометраж не более 2 минуты, в качестве Full HD)

Создание и продвижение видеороликов позволило обеспечить широкий охват аудитории, акцентировав внимание общественности на деятельность Попечительских советов, также попозировать наставничество в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через Попечительские советы.

**Задача 8. Организация в регионах мониторинга, анализ сферы наставничества, а также системного учета компетенций, опыта, проектов и практик волонтеров – наставников.**

Мероприятие 13. Организация и проведение анкетирования

Позволило понять есть ли активность со стороны действующих наставников

Мероприятие 14. Составление Аналитического доклада о развитии наставничества в регионах с рекомендациями

Данное мероприятие позволяет эффективно осуществлять мониторинг, своевременно реагировать и оказывать всяческую консультативную помощь

**Задача 9. Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора**

Мероприятие 15. Итоговая публичная презентация результатов

Данное мероприятие позволило презентовать бенефициаром итоги реализации проекта, где в прямом эфире на площадке ЦПГИ каждый бенефициар смог задать интересующие вопросы. Публичная презентация является открытой площадкой для бенефициаров, где каждый может оценить эффективность реализации проекта и задать интересующий вопрос по реализации проекта

Мероприятие 16. Анализ удовлетворенности бенефициаров

Данное мероприятие позволяет наглядно увидеть удовлетворенность бенефициара от реализации проекта. По результатам анализа анкет по удовлетворенности бенефициарам можно разработать мероприятия по улучшению работы, связанной с реализацией проекта

**Задача 10. Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора**

Мероприятие 17. Информационно- разъяснительная работа, Реклама, публикация постов, статей, интервью, проведение прямых эфиров (Facebook, whatsapp, инстаграм, телеграмм, рассылка)

Запуск каналов и аккаунтов в социальных сетях, размещение статей в СМИ позволили организовать широкую информационно-разъяснительную кампанию, с максимальным охватом целевой аудитории. Проведение серии прямых эфиров с участием активных членов Попечительских советов и наставников в формате видеointервью позволило затронуть проблемные вопросы в сфере наставничества, обсудить практические шаги, направленные на популяризацию наставничества через Попечительские советы.

**Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам**

<b>Цель проекта:</b>		Формирование системы наставничества среди населения для укрепления волонтерского сообщества и формирование горизонтальных поддерживающих связей, эффективной передачи знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.				
<b>Достигнутый результат от реализации проекта:</b>		Закреплены 165 наставников к группам детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Прямой охват - 652 ребенка и молодежи. Аналитический доклад о развитии наставничества в регионах с рекомендациями. Заключены 5 меморандумов о сотрудничестве с профильными организациями. Информационный охват – более 2,3 млн.				
Задача	Мероприятия в рамках задачи	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятию)	Количественные и качественные индикаторы	Индикаторы		Эффект
				план	факт	
<b>Создание инфраструктуры поддержки наставничества в школах и детских домах, в образовательных организациях среднего профессиональ</b>	<b>Мероприятие 1</b> Интеграционное сотрудничество со стейкхолдерами для достижения положительного социального эффекта в реализации системы наставничества.	В период реализации проекта было заключены меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе с профильными организациями.	Меморандумы о партнерстве на долгосрочной основе (не менее одного года) или письма согласия о сотрудничестве  1) ЧФ «Тринга» (20.08.2021 г) 2) РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК	5 меморандумов	6 меморандумов	В рамках меморандумов достигнуты долгосрочные сотрудничества по реализации системы наставничества, в том числе через инструмент Попечительские советы

ного и высшего образования для молодежи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.			(20.08.2021 г) 3)ЖГУ «ЦПД в ТЖС» г.Нур-Султан (6.09.2021г) 4)КОПД МОН РК (15.09.2021г) 5)ЖГУ «Пионерский детский дом» Карагандинская область (28.10.2021 г)			
	<b>Мероприятие 2</b> Проведение онлайн зуминаров (вебинар) для представителей Попечительских советов и других заинтересованных сторон на тему: «Попечительский совет как инструмент реализации системы наставничества» на государственном и русском языках	Впервые на республиканском уровне привлечено внимание общественности и к вопросам деятельности Попечительских советов в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В процессе реализации проекта были проведены онлайн-зумины	Общее количество регионов  Количество зуминара (вебинара)  <b>1. 04.09.2021</b> Оффлайн- тренинг года для ВКО, с участием вице-министра образования и науки РК, советником министра и науки РК, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, попечительских советов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профильные НКО. Количество участников – 13 человек. <b>2. 11.09.2021г.</b> Онлайн- вебинар для	17  34	17  34	Был выявлен уровень осведомленности участников тренинга о деятельности Попечительских советов, успешный опыт в практике наставничества, даны мотивационные инструменты для дальнейшего активного участия в проекте в роли наставников, эффективная передача знаний в отношении детей и молодежи, находящихся в детских домах, и молодежи, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для усиление роли

		<p>(вебинары) в 14 регионах Казахстана и города Нур-Султан, Алматы и Шымкент</p> <p>Проведение серии вебинаров с участием известных спикеров и тренеров, позволило рассмотреть разные аспекты и вопросы в области деятельности Попечительских советов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также поделиться опытом в этой сфере на</p>	<p>Павлодарской области на русском языке, количество участников- 25 человек.  <b>3. 16.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Атырауской области на государственном языке, количество участников – 16 человек  <b>4. 21.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Костанайской области на русском языке, количество участников – 21 человек  <b>5. 16.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Атырауской области на государственном языке, количество участников – 16 человек  <b>6. 22.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Кызылординской области на государственном языке, количество участников- 31 человек  <b>7. 23.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для города Шымкент на государственном языке, количество участников- 24 человека  <b>8. 24.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Мангистауской области на государственном языке, количество участников- 13 человек  <b>9. 27.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для СКО на русском языке, количество</p>			<p>Попечительских советов и формирования эффективной системы наставничества в организациях образования.</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>конкретных примерах.</p>	<p>участников- 27 человек  <b>10. 28.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для ЗКО на русском языке, количество участников- 19 человек  <b>11. 28.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Карагандинской области на русском языке, количество участников- 21 человек  <b>12. 29.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Жамбылской области на государственном языке, количество участников- 18 человек  <b>13. 30.09.2021</b>  Онлайн- вебинар для Акмолинской области на русском языке, количество участников- 24 человека  <b>14. 01.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для Туркестанской области на государственном языке, количество участников- 35 человек  <b>15. 06.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для ЗКО на государственном языке, количество участников- 27 человек  <b>16. 07.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для Карагандинской области на государственном языке, количество участников- 27 человек  <b>17. 07.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для</p>			
--	--	-----------------------------	---	--	--	--

			<p>Павлодарской области на государственном языке, количество участников- 30 человек</p> <p><b>18. 08.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Жамбылской области на русском языке, количество участников- 25 человек</p> <p><b>19. 08.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Туркестанской области на русском языке, количество участников- 21 человек</p> <p><b>20. 11.10.2021</b> Онлайн- вебинар для города Алматы на русском языке, количество участников- 15 человек</p> <p><b>21. 11.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Алматинской области на государственном языке, количество участников- 29 человек</p> <p><b>22. 12.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Актыубинской области на русском языке, количество участников- 17 человек</p> <p><b>23. 12.10.2021</b> Онлайн- вебинар для города Нур-Султан на русском языке, количество участников- 14 человек</p> <p><b>24. 13.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Атырауской области на русском языке, количество участников- 26 человек</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p><b>25. 13.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Мангистауской области на государственном языке, количество участников- 19 человек</p> <p><b>26. 14.10.2021</b> Онлайн- вебинар для СКО на государственном языке, количество участников- 41 человек</p> <p><b>27. 15.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Акмолинской области на государственном языке, количество участников- 35 человек</p> <p><b>28. 15.10.2021</b> Онлайн- вебинар для ВКО на государственном языке, количество участников- 30 человек</p> <p><b>29. 18.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Алматинской области на русском языке, количество участников- 29 человек</p> <p><b>30. 18.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Актюбинской области на государственном языке, количество участников- 30 человек</p> <p><b>31. 19.10.2021</b> Онлайн- вебинар для Костанайской области на государственном языке, количество участников- 24 человека</p> <p><b>32. 19.10.2021</b></p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Онлайн- вебинар для города Шымкент на русском языке, количество участников- 24 человека  <b>33. 20.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для Кызылординской области на русском языке, количество участников- 27 человек  <b>34. 20.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для города Нур-Султан на государственном языке, количество участников- 14 человек  <b>35. 21.10.2021</b>  Онлайн- вебинар для города Алматы на государственном языке, количество участников- 18 человек</p>			
	<p><b>Мероприятие 3</b>  Проведение отборочного этапа в пул наставников (формирование заявки, проведение анкетирования/ опрос, тестирование, разработка карты наставника, глубинное интервью для</p>	<p>За время реализации проекта был проведен отборочный этап в пул наставников.</p>	<p>По положительным рецензиям от экспертов в вопросе наставничества</p> <p>По согласованию с ЦПГИ</p> <p>Количество закрепленных наставников</p> <p>1)заполнили 165 заявок для отборочного этапа в пул наставников  2)проведено анкетирование 165 заявителей для</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>Не менее 50 наставников</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>165 наставников</p>	<p>По результатам тестов и глубинного интервью было отобрано и закреплено 165 из 50 заявленных наставников. Также, получены 3 из 3 положительные рецензии на каждое глубинное интервью с психологом от экспертов в сфере</p>

	<p>формирования пула наставников по 17 регионам Казахстана в том числе г.Нур-Султан, Алматы, Шымкент среди потенциальных наставников) на государственном и русском языках.</p>		<p>отборочного этапа в пул наставников  3) проведено тестирование 165 заявителей для отборочного этапа в пул наставников  4) проведено глубинное интервью для отборочного этапа в пул наставников, профессиональными психологами:  <b>Сеилова Нургиль Мерекеевна</b> – коуч-эксперт Erickson International, психолог  <b>Токтамысова Эльмира Нуртайкызы</b> – психолог практик.  <b>Оспакулова Дария Есимовна</b>- психолог практик.</p> <p>5)Получены положительные отзывы от экспертов в сфере наставничества:  <b>Медер Ааматов</b>- наставник, бизнес-тренер, финансовый аналитик, социальный предприниматель.  <b>Каирбеков Нурперзент Жанабайулы</b>- руководитель профориентационной службы «Qabilet» при Центре развития одаренности и психологического сопровождения «Астана Дарыны»  <b>Набиева Аязоз Багдатовна</b> – заместитель руководителя по ВР КГУ «Центр поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации»</p>			<p>наставничества.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------

<p><b>Разработка методической и образовательной базы для формирования системы наставничества</b></p>	<p><b>Мероприятие 4</b> Составление учебно-методического пособия для формирования системы наставничества.</p>	<p>В процессе реализации проекта было разработано одно учебно-методическое пособие для формирования системы наставничества</p>	<p>Учебно-методическое пособие для формирования системы наставничества. Внедрения системы наставничества в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через институт Попечительских советов с согласованием представительных органов</p> <p>Учебно-методическое пособие разработанное <b>Каскабаевой Розой Касымовной</b> - магистром педагогических наук и <b>Эйвазовой Фаридой Сагындыккызы</b> - председателем Общественного объединения «Попечительский совет организаций образования</p>	<p>1</p> <p>с</p> <p>положительно й рецензией 3 профильных НПО и 3 экспертов в социальной сфере</p>	<p>1</p> <p>с</p> <p>положительно й рецензией 3 профильных НПО и 3 экспертов в социальной сфере</p>	<p>Учебно- методическое пособие, согласно рецензиям экспертов, будет полезно членам Попечительского совета организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также всех, заинтересованных проблемами в сфере наставничества. Данное пособие даст возможность правильно применять на практике новые методы работы наставничества. Учебно-методическое пособие является профессиональным и нацеленным на практический результат.</p>

			<p>«QOLDAU»</p> <p>Получены положительные рецензии от профильных НПО и экспертов в социальной сфере:</p> <p><b>Аймурзина Айну</b> <b>Женисбековна</b> – директор проектов и программ ЧФ «Дара», руководитель проекта «Наставники» в РК, амбассадор общенационального проекта «Birgemiz Sabaqtastyq»;</p> <p><b>Медер Аматов</b> – бизнес-тренер, коуч, социальный предприниматель, наставник;</p> <p><b>Мұхамбетжанова Сауле</b> <b>Талапеденовна</b> – д.и.н. (PhD), доцент, заместитель директора ФАО «НЦПК Орлеу» РИПКСО РК;</p> <p><b>Эмин Аскеров</b> – советник министра труда и социальной защиты населения, руководитель социальной мастерской «Green Tal», наставник;</p> <p><b>Джусупова Гулим</b> <b>Асгатовна</b> - руководитель Центра диагностики и развития детей и молодежи корпоративного фонда «Академия Елбасы», эксперт в области защиты прав детей;</p> <p><b>Натарова Юлия</b> <b>Николаевна</b> – руководитель ЧФ «Тринта», консультант, эксперт по вопросам социального проектирования.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<b>Привлечение и обучение пула наставников</b>	<b>Мероприятие 5</b> Реализация образовательно-прикладной программы «Платформы наставничества» для пула наставников (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках) 1) Тренинг/практикум на тему: «Основы наставничества и пути ее реализации в организациях образования РК» 2) Тренинг на тему: «Конструктивные коммуникации: Наставник-дети» 3) Тренинг на тему: «Эмоциональный интеллект.		Общее количество участников  Доля участников, положительно оценивших обучение и повысивших квалификацию  Количество семинар-тренингов  Положение о конкурсе на лучшую команду «Наставник-дети» (на государственном и русском языках)	Не менее 50 персональных наставников  Не менее 80 %  10  2	165 наставников  Не менее 80%  10  2	

	<p>Эффективные инструменты для развития наставничества»</p> <p>4) Тренинг на тему: «Конфликт поколений. Возрастная психология. Профилактика девиантного поведения».</p> <p>5) Фасилитирующий тренинг «Проблемы наставничества и пути решения»</p>					
<p><b>Создание взаимосвязей наставник-молодежь</b></p>	<p><b>Мероприятие 6</b></p> <p>Реализация комплекса образовательных программ для детей и молодежи «Мой путь во взрослую жизнь» (онлайн/офлайн, на государственном и русском языках)</p>		<p>Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для включения в программу наставничества через руководителей детских домов.</p> <p>Количество тренингов</p>		<p>652 ребенка</p> <p>14 тренингов</p>	

	<p>1)Тренинг на тему: «Кто Я? Внутренние и внешние ресурсы развивающейся личности»</p> <p>2) Тренинг на тему: «Кто они? Вопросы взаимодействия с другими людьми»</p> <p>3) Тренинг на тему: «Кто мы? Пути построения успешных коммуникаций в социуме»</p> <p>4) Тренинг на тему: «Мой результат: границы моей ответственности, что значит отвечать за себя»</p> <p>5) Тренинг на тему: «Как преодолеть лень?»</p> <p>6) Тренинг на тему:</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	«Призвание. Как его определить?» 7) Тренинг на тему: «Финансовая грамотность. Трудовые вопросы»					
	<b>Мероприятие 7</b> Проведение индивидуальных/групповых коуч сессий/консультаций (онлайн/офлайн) по личным запросам детей и молодежи по рекомендации наставников, в целях получения определенного результата из разных сфер жизни		Количество коуч сессий/консультаций	60	124	В рамках проекта были проведены индивидуальные/групповые коуч сессии/консультаций. Данные сессии/консультации позволила детям отработать вопросы по профориентациям, целеполагание, финансовое планирование, приобретение навыков ораторского мастерства
	<b>Мероприятие 8</b> Юношеский онлайн фестиваль «Дневник сердца»		Протокол фестиваля	1	1	Во время фестиваля были награждены дипломами более 328 детям по всей республике были

	(вручение грамот, сертификатов, призов)					вручены грамоты и значки «Birgemiz: Sabaqtastyq» за активное участие в комплексе образовательных программ для детей и молодежи «Мой путь во взрослую жизнь»
	<b>Мероприятие 9</b> Диалоговая площадка «Встреча поколений: Наставник-молодежь»		Протокол встречи	1	1	Была проведена диалоговая площадка «Встреча поколений: Наставник-молодежь» с участием вице-министра образования и науки РК, советника министра образования и науки РК, представителей КОПД, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства, членов попечительских

						советов и НПО. Проведение диалоговой площадки позволило представить общественности итоги реализации проекта, а также продемонстрировать результаты работы проектной команды в период с июля по ноябрь 2021 года.
<b>Разработка методики внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения.</b>	<b>Мероприятие10</b> Разработка методики внедрения подходов «наставничества» в образовательный процесс школ, СУЗов и ВУЗов и пилотирование ее внедрения.		Рекомендательное письмо в уполномоченный орган о внесении изменений и дополнений в действующие Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организации образования, утвержденных приказом МОН (приказ от 27.07.2017 №355) по внедрению системы	1	1	Проведя детальный анализ в целях устойчивого развития и создания инфраструктуры системы наставничества в организациях образования через институт попечительских советов сформированы предложения в Типовые правила организации работы Попечительских совета и порядок его

			<p>наставничества в рамках института Попечительских советов организаций образования</p> <p>Базовые рекомендации, способствующие развитию системы «наставничества» в организациях образования, посредством деятельности Попечительских советов</p>	1	1	<p>избрания в организациях образования (приказ МОН РК от 27.07.2017г. №355).</p>
	<p><b>Мероприятие 11</b> Проведение круглого стола по внедрению подходов «наставничества» в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через институт</p>	<p>Данное мероприятие явилось стартом проекта, где получили поддержку со стороны МОН РК, КОПД и других заинтересованных сторон</p>	<p>С участием МОН РК, СМИ, представительных органов, сектор НПО и попечительских советов организаций образований</p> <p>Протокол об итогах круглого стола</p>	1	1	
				1	1	

	Попечительских советов		Количество участников	Не менее 80	260	
<b>Организация информационного сопровождения реализации проекта и освещение в СМИ лучших наставников</b>	<b>Мероприятие12</b> Написание сценарии и запись видеороликов (хронометраж не более 2 минуты, в качестве Full HD)	Появился интерес к проекту	Количество видеороликов  Хронометраж	5  Не более 2 мин	5  25 минут	Создание и продвижение видеороликов позволило обеспечить широкий охват аудитории, акцентировав внимание общественности на деятельность Попечительских советов, также популяризировать наставничество в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через Попечительские советы.
<b>Организация в регионах мониторинга, анализа сферы наставничества, а также</b>	<b>Мероприятие13</b> Организация и проведение анкетирования	Позволило понять есть ли активность со стороны действующих наставников	Количество анкет	Не менее 50 анкет от наставников		Данное мероприятие позволяет эффективно осуществлять мониторинг, своевременно

<b>системного учета компетенций, опыта, проектов и практик волонтеров-наставников</b>	<b>Мероприятие14</b> Составление аналитического доклада о развитии наставничества в регионах с рекомендациями		Аналитический доклад о развитии наставничества в регионах с рекомендациями	1		реагировать и оказывать всяческую консультативную помощь
<b>Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора</b>	<b>Мероприятие15</b> Итоговая публичная презентация результатов	Данное мероприятие позволило презентовать бенефициаром итоги реализации проекта, где в прямом эфире на площадке ЦПГИ каждый бенефициар смог задать интересующие вопросы	Презентация об итогах проекта	1		Публичная презентация является открытой площадкой для бенефициаров, где каждый может оценить эффективность реализации проекта и задать интересующий вопрос по реализации проекта
	<b>Мероприятие16</b> Анализ удовлетворенности бенефициаров	Данное мероприятие позволяет наглядно увидеть удовлетворенность бенефициара от реализации проекта	Удовлетворенность бенефициаров	Не менее 80%		По результатам анализа анкет по удовлетворенности бенефициарам можно разработать мероприятия по улучшению работы, связанной с

						реализацией проекта
<b>Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора</b>	<i>Мероприятие17</i> Информационно - разъяснительная работа, Реклама, публикация постов, статей, интервью, проведение прямых эфиров (Facebook, whatsapp, инстаграм, телеграмм, рассылка)		Посты	Не менее 50	100	Запуск каналов и аккаунтов в социальных сетях, размещение статей в СМИ позволили организовать широкую информационно-разъяснительную кампанию, с максимальным охватом целевой аудитории.
			Статья в СМИ	Не менее 3	9	
			Прямые эфиры с наставниками: знакомство с опытом лучших практик в социальных сетях	Не менее 5	5	
			Информационный охват	Не менее 1 млн человек	2,3 млн	

						обсудить практические шаги, направленные на популяризацию наставничества через Попечительские советы.
--	--	--	--	--	--	---

Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров, в том числе:	Чел	500	817
	из социально-уязвимые категории населения	Чел	500	652
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	млн	-	2,3 млн
3.	Количество штатных работников	чел	4	4
4.	Количество привлеченных специалистов, в том числе:	чел	1	1
	из социально-уязвимые категории населения	человек	-	-
5.	Количество охваченных НПО	шт	-	9
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	Тыс тг		3 600 000
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	Тыс тг		338 208
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	Тыс тг		16 445 780
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек		

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** В рамках реализации проекта все заявленные индикаторы были выполнены на 100%. По некоторым мероприятиям наблюдается перевыполнение индикатора, это связано с огромным интересом к проекту, к системе наставничества и заинтересованность бенефициаров

**2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):** По итогам проведенных 34 зумбаров (вебинаров) где были описаны функции, роль, задачи и полномочия членов Попечительских советов, появился огромный интерес со стороны бенефициаров к проекту, к системе наставничества через инструмент Попечительский совет. Что в свою очередь привело к такому количеству поданных заявок на прохождения отборочного этапа в пул наставников.

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):**

*«История успеха» — это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);*

*Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта; воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия.*

*Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.*

*С историей успеха можно ознакомиться, пройдя по ссылке:*

<https://youtu.be/B978IKtYLhY>

<https://youtu.be/XiZZtC21q5Y>

**4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):**

**Гендерный показатель:**

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
650 взрослых и 652 ребенка	396 взрослых 179 ребенка	254 взрослых 145 детей

**Социальный статус по категориям:**

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
1302	652	260	143	130	-	201	5	72	240	60

**Возрастной показатель:**

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
1302	392	250	10	46	273	201	110

**5. Результаты социального проекта:**

- конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):
  - 1) Актуализированы списки Попечительских советов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по всем регионам РК.
  - 2) Проведены 34 вебинара и 24 тренинга, где было охвачено 14 областей РК и города Шымкент, Алматы и Нур-Султан. Количество принявших участие в вебинарах/тренингах

- 3) Были проведены 124 индивидуальные/групповые коуч сессии с детьми-сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей с привлечением опытных коуч- тренеров.
  - 4) Разработано учебно- методическое пособие «Попечительский совет как инструмент реализации системы наставничества в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Отправлено рекомендательное письмо в уполномоченный орган о внесении изменений и дополнений в действующие Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования по внедрению системы наставничества в рамках института Попечительских советов организаций образования.
  - 5) Подготовлено 5 видеороликов, направленных на мотивирование людей и привлечения в сферу наставничества, которые транслировались на личных страничках в социальных сетях.
  - 6) Проведены прямые эфиры с участием активных членов Попечительских советов и наставников в формате видеоинтервью позволило затронуть проблемные вопросы в сфере наставничества, обсудить практические шаги, направленные на популяризацию наставничества через Попечительские советы.
  - 7) Проведен круглый стол с участием вице-министра образования и науки РК, советником министра и науки РК, руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, попечительских советов организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профильные НКО.
  - 8) Деятельность в рамках проекта активно освещалась на информационных порталах и новостях и телепередачах: Общественно-политическая газета «Рудный Алтай», ALTAI TV (видео), Телеканал АЛТАЙ (статья на государственном языке), Телеканал АЛТАЙ (статья на русском языке), Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел», Международное информационное агентство «Казинформ» (статья на русском языке), Международное информационное агентство «Казинформ» (информационный видеоролик о проекте), Международное информационное агентство «Казинформ» (статья на государственном языке), Радио «Астана».
- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*
    - 1) Созданное методическое пособие «Попечительский совет как инструмент реализации системы наставничества в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» поможет членам Попечительского совета организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также всех, заинтересованных проблемами в сфере наставничества. правильно применять на практике новые методы работы наставничества. Учебно-методическое пособие является

профессиональным и нацеленным на практический результат, а также текущими проблемами развития благотворительности и способами их решения.

2) Полученные знания во время вебинаров и тренингов, позволили узнать о правильных методах работы Попечительских советов, о методах внедрения системы наставничества в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также правильно и эффективно взаимодействовать наставника с наставляемым.

- *устойчивость социального проекта/социальной программы*: устойчивость социального проекта будет за счет продолжения проекта.

**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

1) Проведение круглого стола при поддержке Министерства образования и науки РК, в лице вице-министра образования и науки РК Асылковой Б.А и советника министра образования и науки РК Шер Р.П, в городе Усть-Каменогорск для руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, попечительских советов организаций образования для детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, профильные некоммерческие организации, СМИ, что придало значимость мероприятию и показало эффективное взаимодействие и поддержку государственного и общественного сектора, и дало положительный эффект в дальнейшей реализации проекта.

2) КОПД МОН РК оказал помощь в координации организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное партнерство способствовало оперативному решению вопросов в сборе актуальных данных, что привело к эффективной реализации данного проекта. В рамках реализации проекта заключенный меморандум позволит дальнейшее долгосрочное сотрудничество по во взаимодействию в области становления и развития института наставничества через Попечительские Советы в отношении детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также развития института семьи и обеспечения прав детей.

3) РККП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» оказал поддержку в области развития дополнительного образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В дальнейшем планируется долгосрочное и эффективное сотрудничество, направленное на развитие дополнительного образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4) ГККП «Дом юношества «Жастар», КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних Алматинской области», КГУ «Детский дом «Айналайын», Областная детская деревня семейного типа г.Атырау, КГУ «ЦПД в ТЖС» г.Тараз, КГУ «Областной дом юношества» г.Тараз, КГУ «Пионерский детский дом» Карагандинская область, КГУ «ЦПД в ТЖС» город Костанай, КГУ «Детская деревня семейного типа «Жануя», КГУ «Рудненская коррекционная школа- интернат№1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, КГУ «ЦАН» город Кызылорда, КГУ «Детская деревня семейного типа» город Кызылорда в рамках реализации проекта были заключены меморандумы по взаимодействию в области развития практики наставничества через Попечительские советы, в отношении детей и

молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также, развитию сотрудничества, путем обмена информации, материалами по вопросам развития наставничества, оказания консультаций, проведения совместных мероприятий по актуальным вопросам детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приобретению ими правильных жизненных и социальных ценностей, а также в формировании ключевых компетенций для успеха в будущей профессиональной деятельности.

5) КГУ «Центр развития одаренности и психологического сопровождения «Астана Дарыны» оказали консультационное сопровождение в отборе в пул наставников. В дальнейшем планируется сотрудничество по вопросам организации и развития профориентационной работы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При Центре «Астана Дарыны» открыта профориентационная служба «Qabilet», где осуществляется диагностика на выявление профессиональных направленностей и интеллектуальных способностей.

б) Частный Фонд «Тринта» оказали поддержку в повышении правовой грамотности детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В рамках реализации проекта заключенный меморандум позволит дальнейшее сотрудничество в консультационной поддержке в процессе выстраивания системы правовой грамотности, проведение встреч, обучающих мероприятий в отношении детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

Наименование организации /ФИО партнера	Роль в проекте	Контакты организации, партнера	Примечание
Министерства образования и науки РК	Оказал огромную поддержку в реализации поставленных целей и задач в рамках проекта, показав эффективное сотрудничество и взаимодействие в создании инфраструктуры системы наставничества в организациях образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Город Нур-Султан, проспект Мангілік ел, 8	
КОПД МОН РК	Оказал огромную поддержку в реализации общенационального проекта в	Город Нур-Султан, проспект Мангілік ел, 8	

	части координации и сбора данных организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Частный Фонд «Тринта»	Проведены онлайн встречи по оказанию повышения уровня правовой грамотности детей, и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Г. Усть-Каменогорск . ул. Ворошилова 100-10	
КГУ «Центр развития одаренности и психологического сопровождения Астана Дарыны»	Оказали консультационное сопровождение в отборе в пул наставников. В дальнейшем планируется сотрудничество по вопросам организации и развития профориентационной работы для детей-сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей. При центре «Астана Дарыны» открыта профориентационная служба «Qabilet», где осуществляется диагностика на выявление профессиональных направленностей и интеллектуальных способностей.	Г.Нур-Султан, пр.Кабанбай Батыра 55/13	
ГККП «Дом юношества «Жастар», КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних Алматинской области», КГУ «Детский дом «Айналайын», Областная детская деревня	Участие на онлайн-площадке данных социальных партнеров дало понимание особенностей работы разных видов и типов организаций образования для детей-сирот и детей,		

<p>семейного типа г.Атырау, КГУ «ЦПД в ТЖС» г.Тараз, КГУ «Областной дом юношества» г.Тараз, КГУ «Пионерский детский дом» Карагандинская область, КГУ «ЦПД в ТЖС» город Костанай, КГУ « Детская деревня семейного типа «Жануя», КГУ «Рудненская коррекционная школа-интернат№1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, КГУ «ЦАН» город Кызылорда, КГУ « Детская деревня семейного типа» город Кызылорда</p>	<p>оставшихся без попечения родителей, а также построения специфики работы с детьми находящихся в данных учреждениях.</p>		
<p>РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования»</p>	<p>Выступили социальными партнерами проекта. Данное партнерство дает возможность привлечения Попечительскими советами в качестве социальных партнеров в развитии практики наставничества в области дополнительного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Город Нур-Султан, Кенесары, 40.</p>	

**Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:**

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности	Цель	Задачи	Краткое описание	Необходимая сумма	Место реализации	Ожидаемые результаты
---	----------------------	------------------------------	------	--------	------------------	-------------------	------------------	----------------------

		(описание проблемы)			(основные направления проекта)		(география проекта)	
					<p>Организация деятельности республиканского проектного офиса по укреплению потенциала и роли попечительских советов.</p> <p>Разработка методического сопровождения (по всем направлениям деятельности) для эффективной деятельности попечительских советов организаций образования.</p> <p>Создание и реализация комплекса образовательных программ в целях повышения уровня знаний и компетенций попечительских</p>	45 000 000	14 областей, города Нур-Султан, Алматы и Шымкент	<p>Обеспечение функционирования на системной основе Республиканского проектного офиса, деятельность которого позволит институционализировать Попечительские советы организаций образования.</p> <p>Обеспечение единых подходов к организации деятельности попечительских советов, формирование пакета унифицированных требований, стандартов, своевременное внесение рекомендаций по совершенствованию нормативной правовой базы.</p> <p>Повышение уровня знаний и компетентности попечительских советов организаций образования в своей</p>
		Институционализация Попечительских советов организаций образования	Усиление потенциала и роли Попечительских советов					

				<p>советов организаций образования. Организация и проведение обучающих курсов, семинаров, тренингов по функциональным направлениям (с учетом востребованности) для членов попечительских советов организаций образования. Выявление и популяризация лучших эффективных примеров, кейсов Попечительских советов организаций образования (информационные ролики, SMM продвижение.</p>		<p>деятельности, посредством проведенных обучающих курсов, семинаров, тренингов по функциональным направлениям (с учетом востребованности). Улучшение межведомственного взаимодействия при организации деятельности попечительских советов. Повышение осведомленности населения об успешных примерах и кейсах попечительских советов организаций образования. Охват – 100 тыс. человек. Информационный охват – более 1 млн. человек.</p>
--	--	--	--	---	--	--

(Выберите направление предоставления гранта, которому соответствует предлагаемая Вами тема гранта)

**1) достижение целей в области образования, науки, информации, физической культуры и спорта;**

- 2) охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) поддержка молодежной политики и детских инициатив;
- 5) решение проблем демографии;
- 6) решение гендерных проблем;
- 7) поддержка социально уязвимых слоев населения;
- 8) **помощь детям-сиротам, детям из неполных и многодетных семей;**
- 9) содействие в трудоустройстве граждан;
- 10) защита прав, законных интересов граждан и организаций;
- 11) развитие культуры и искусства;
- 12) охрана историко-культурного наследия;
- 13) укрепление общественного согласия и национального единства;
- 13-1) содействие службам пробации при оказании социально-правовой помощи лицам, состоящим на их учете;
- 13-2) проведение общественного мониторинга качества оказания государственных услуг

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
Комитет по защите прав детей МОН РК	В целях устойчивого развития и создания инфраструктуры системы наставничества в организациях образования через институт попечительских советов в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об	Письмо исх №7 от 26.11.2021, вх. №4170 от 29.11.2021 КОПД МОН РК Исп. Жумабеккызы Алтынай Тел. 87172 74-21-40

	утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» следующие изменения и дополнения: пункт 14 дополнить пп.12) «12) формирует систему наставничества в организациях образования в отношении обучающихся и воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	

**Общее количество страниц отчета: 34**