

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

**Грантополучатель:** Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан»

**Тема гранта:** «Реализация комплекса мероприятий по профилактике интернет-зависимости среди молодежи и детей, а также защита цифровой репутации граждан»

**Сумма гранта:** 78 697 000 (Семьдесят восемь миллионов шестьсот девяносто семь тысяч) тенге

### 1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

*Необходимо заполнить таблицу, указав сведения о всех проведенных мероприятиях в рамках реализации социального проекта согласно Приложения №3 (Детальное описание социального проекта) к грантовому договору:*

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (город/село адрес)	Количество участников	Категории участников	Привлеченные эксперты	Полнота выполнения запланированных мероприятий согласно запланированным срокам	Приложение № ___ с подтверждающим документами
1.	Формирование пула экспертов проекта	Июнь-октябрь	-	15	Эксперты в области психологии, информационной безопасности, социологии	1) Избасарова Сауле Ишановна - кандидат психологических наук; 2) Байдрахманова Алия Камидуллоевна - кризисный психолог; 3) Койшиева Лимана Куттыбековна - практический	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 1.1.</b> Список экспертов  <b>Приложение 1.2.</b> Резюме экспертов  <b>Приложение 1.3.</b> План работы пула экспертов  <b>Приложение 1.4.</b> Разработанная методика,

						психолог, психолог-консультант; 4) Кульназарова Айнур Жасаганбергеновна - практикующий психолог, магистр психологии; 5) Усенова Аида Аманджоловна - практический психолог, эксперт-профайлер; 6) Асадилаева Алина Тимуровна - психолог, гештальт-терапевт; 7) Биржанова Гульмира Габдолловна – юрист; 8) Маульшариф Мира Маульшарифовна – кандидат социологических наук; 9) Токсанбаева Нургуль Коргаджановна – доктор психологических наук; 10) Еркінбекова		согласованная с ЦПГИ  <b>Приложение 1.5.</b> Рецензии на методику
2.	Анализ текущей ситуации (игромания, зависимость от социальных сетей, ютуб-зависимость и другие проблемы), анализ существующих методик по определению интернет зависимости.	Август-сентябрь	-	3	Эксперты в области психологии	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 2.1.</b> Программа анализа, согласованная с ЦПГИ  <b>Приложение 2.2.</b> Изученные существующие методики  <b>Приложение 2.3.</b> Аналитическое заключение  <b>Приложение 2.4.</b> Рецензия на аналитическое заключение от экспертов  <b>Приложение 2.5.</b> Список организаций в Казахстане, которые занимаются	

						Мейірім Анарбекқызы - кандидат психологических наук; 11) Турниязова Жанар Куанышевна - практикующий психолог; 12) Наубаева Хафиза - доктор психологических наук; 13) Жубаназарова Назираш Сулейменовна - доктор психологических наук; 14) Комекбаева Ляззат Кенесбаевна – кандидат психологических наук; 15) Альшинов Шыңғыс Қайратұлы - сеньор-лектор АО «Международный университет информационных технологий»; 16) Жақыпбек Айгерім – PhD		лечением подобных болезней
3.	Проведение социологического исследования среди детей и молодежи.	Август-октябрь	Google форма	2	Эксперты в области социологии	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 3.1.</b> Программа исследования, согласованная с ЦПГИ</p> <p><b>Приложение 3.2.</b> Инструментарий к программе</p> <p><b>Приложение 3.3.</b> Список экспертов</p> <p><b>Приложение 3.4.</b> Резюме экспертов</p> <p><b>Приложение 3.5.</b> Список опрошенных респондентов</p> <p><b>Приложение 3.6.</b> Количество респондентов</p> <p><b>Приложение 3.7.</b> Итоговый аналитический документ, согласованный с ЦПГИ</p>	

						докторант 3-го курса по специальности «Социология»		<b>Приложение 3.8.</b> Рецензия на аналитический документ
4.	Анализ законодательства РК, разработка и внесение рекомендаций в уполномоченные государственные органы.	Август-октябрь	-	2	Медиаюристы		Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 4.1.</b> Программа анализа  <b>Приложение 4.2.</b> Исследуемый документ  <b>Приложение 4.3.</b> Список анализируемых НПА  <b>Приложение 4.4.</b> Список экспертов  <b>Приложение 4.5.</b> Аналитическое заключение  <b>Приложение 4.6.</b> Направленные письма в уполномоченные органы и ЦПГИ  <b>Приложение 4.7.</b> Количество рекомендаций

								<b>Приложение 4.8.</b> Список заинтересованных государственных органов и лиц
5.	Проведение диалоговых площадок в Г. Нур-Султан	28 июля т.г. - №1 диалоговая площадка  4 августа т.г. - №2 диалоговая площадка  6 августа т.г. - №3 диалоговая площадка  7 августа т.г. - №4 диалоговая площадка	ZOOM платформа	51	Представители государственных органов, психологи, эксперты по информационной безопасности, юристы, молодые родители, молодежь, занятая молодежь, подростки, школьники	Модератор – Маульшариф Мира Маульшарифовна, кандидат социологических наук	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 5.1.</b> Программа мероприятий  <b>Приложение 5.2.</b> Список участников  <b>Приложение 5.3.</b> Количество участников  <b>Приложение 5.4.</b> Письма-приглашения  <b>Приложение 5.5.</b> Заключение по результатам мероприятий  <b>Приложение 5.6.</b> Список рекомендаций  <b>Приложение 5.7.</b> Количество рекомендации

								<b>Приложение 5.8.</b> Отзывы участников
6.	Назначение координаторов проекта в 17 регионах, ответственных за реализацию проекта в конкретном регионе	Август-ноябрь	-	17	Специалисты с опытом организации и реализации проектов	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 6.1.</b> Список представителей регионов  <b>Приложение 6.2.</b> Резюме координаторов в регионах  <b>Приложение 6.3.</b> Творческие отчеты координаторов регионов
7.	На основе разработанной методики - выявление лиц, нуждающихся в прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости.	Октябрь	Согласно ссылке по разработанной методике	3790	Школьники, подростки 17 регионов РК	1) Еркінбекова Мейірім Анарбекқызы - кандидат психологических наук; 2) Турниязова Жанар Куанышевна - практикующий психолог; 3) Наубаева Хафиза - доктор психологических наук	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 7.1.</b> База Интернет-зависимых лиц с разделением по регионам  <b>Приложение 7.2.</b> Письма в управления образования регионов
8.	Формирование пула менторов и партнеров	Август-ноябрь	ZOOM платформа	690	Молодежь, школьники, подростки	1) Изденов Асет – профессиональный ментор;	Мероприятие выполнено в срок в	<b>Приложение 8.1.</b> Список пула менторов и

	проекта					<p>2) Айдарбеков Айдие Ұланбекұлы – режиссер, сценарист;</p> <p>3) Ғани Абадан – сертифицированный ментор;</p> <p>4) Санди Сұлтан – телеведущая;</p> <p>5) Эмин Аскеров – социальный предприниматель;</p> <p>6) Альмира Тұрсын – актриса;</p> <p>7) Аймаханова Назира – психолог;</p> <p>8) Қойшиева Лимана – психолог;</p> <p>9) Сұлтанбек Назерке – журналист;</p> <p>10) Корманбекова Насима – блогер;</p> <p>11) Махаббат Есен – журналист;</p> <p>12) Данияр Медетов – сертифицированный тренер.</p>	полном объеме	<p>партнеров</p> <p><b>Приложение 8.2.</b> Информация о менторах и партнерах</p> <p><b>Приложение 8.3.</b> Количество людей; Количество оказанных поддержек (информационная, консультационная)</p> <p><b>Приложение 8.4.</b> Список людей (журнал), получивших поддержку</p> <p><b>Приложение 8.5.</b> Отзывы от участников</p>
9.	Организация и проведение тренингов по преодолению интернет-зависимости в	19.10.2020-30.10.2020 гг.	ZOOM платформа и в 185 школах РК	3790 (отдельно для 3700 школьников ов тренинги	школьники	1) Қойшиева Лимана Құттыбековна - Қазақстан психологтар лигасының мүшесі;	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 9.1.</b> Методические рекомендации по проведению специализированного тренинга,

	каждом регионе.			были проведены обучающими школьниками и психологами)		<p>2) Мусина Эльмира Жунусовна - Педагог-психолог;</p> <p>3) Аубәкір Айсұлу Сәрсенбайқызы - магистр социальных наук;</p> <p>4) Аймаханова Назира Кенжебекқызы - Психолог-консультант;</p> <p>5) Бектұрсын Мира Бектұрсынқызы - Әлеуметтік ғылымдар магистрі;</p> <p>6) Сахыбаева Айгүл Темиргалиевна – Детский психолог;</p> <p>7) Каримжанова Бикеш – психолог кризисного центра «Жанұя»;</p> <p>8) Қалымбетова Эльмира Кенесовна – Кандидат психологических наук;</p> <p>9) Ақмарал Ғұмырзақ - Психолог-консультант;</p> <p>10) Сейтжапарова</p>		<p>согласованные с ЦПГИ</p> <p><b>Приложение 9.2.</b> Список тренеров</p> <p><b>Приложение 9.3.</b> Список охваченных регионов</p> <p><b>Приложение 9.4.</b> Общее количество тренингов</p> <p><b>Приложение 9.5.</b> Список участников</p> <p><b>Приложение 9.6.</b> Количество участников</p> <p><b>Приложение 9.7.</b> Заполненные анкеты участников до начала и после окончания тренинга</p> <p><b>Приложение 9.8.</b> Анализ анкет</p> <p><b>Приложение 9.9.</b> Фото</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--



					<p>Асия Сейтгалиевна – Психолог, НЛП- практик;</p> <p>11) Абраханманова Сымбат Нұртазақызы – Психолог;</p> <p>12) Тайманова Алия Консултановна – магистр социальных наук;</p> <p>13) Гитихмаева Людмила Магомедовна - Сертифицированный тренер;</p> <p>14) Турниязова Жанар Куанышевна – психолог-практик;</p> <p>15) Күзембек Адиля Ринатқызы - Ассистанс- клинический психолог;</p> <p>16) Алиева Кенжегүл Сагинбаевна - Педагог-психолог;</p> <p>17) Оспанова Алуа Шәкірқызы – Магистр психологических наук.</p> <p>18) Обученные психологи 185 школ.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

10.	Проведение повторного анкетирования участников	Ноябрь	Google форма	1754	Школьники	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 10.1.</b> Количество заполненных анкет  <b>Приложение 10.2.</b> Анализ анкет
11.	Разработка программы обучения на основе ранее проведенного анализа текущей ситуации	Август-сентябрь	-	2	Эксперты в области психологии	1) Избасарова Сауле Ишановна - кандидат психологических наук; 2) Байдрахманова Алия Камидуллоевна - кризисный психолог; 3) Кульназарова Айнур Жасаганбергеновна - практикующий психолог, магистр психологии; 4) Усенова Аида Аманджоловна - практический психолог, эксперт-профайлер.	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 11.1.</b> Программа обучения, согласованная с ЦПГИ  <b>Приложение 11.2.</b> Рецензия  <b>Приложение 11.3.</b> Количество тем  <b>Приложение 11.4.</b> Резюме тренеров  <b>Приложение 11.5.</b> Презентация
12.	Проведение обучающих онлайн семинаров отдельно для каждого региона.	14.09.2020 – 24.09.2020 гг.	ZOOM платформа	7643	Психологи и методисты школ РК	1) Избасарова Сауле Ишановна - кандидат психологических наук; 2) Байдрахманова Алия Камидуллоевна	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 12.1.</b> Количество проведенных онлайн-семинар-тренингов  <b>Приложение 12.2.</b>

						<p>- кризисный психолог;</p> <p>3) Койшиева Лимана Куттыбековна - практический психолог, психолог-консультант;</p> <p>4) Кульназарова Айнур Жасаганбергеновна - практикующий психолог, магистр психологии;</p> <p>5) Усенова Аида Аманджоловна - практический психолог, эксперт-профайлер;</p> <p>6) Асадиллаева Алина Тимуровна - психолог, гештальт-терапевт.</p>		<p>Список участников</p> <p><b>Приложение 12.3.</b> Количество участников</p> <p><b>Приложение 12.4.</b> Отзывы участников</p> <p><b>Приложение 12.5.</b> Фотоотчет</p> <p><b>Приложение 12.6.</b> Запись проведенных обучений</p> <p><b>Приложение 12.7.</b> Дизайн сертификата</p>
13.	Распространение разработанной методики в организации среднего образования и ТИПО.	Ноябрь	Путем направления официальных писем	-	Психологи и методисты школ РК	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 13.1.</b> Исходящие письма</p> <p><b>Приложение 13.2.</b> Список организации среднего образования и ТИПО</p>

								<i>Приложение 13.3.</i> Публикация на сайте
14.	Разработка и проведение онлайн-курса по Интернет-грамотности для детей и молодежи.	07.09.2020 – 02.10. 2020 гг.	ZOOM платформа	527	Молодежь, подростки, молодые родители, школьники	1) Алшынов Шыңғыс Қайратұлы – Сеньор-лектор АО «Международный университет информационных технологий»; 2) Карабалиев Ерлан – Лектор, мастер АО «Международный университет информационных технологий»; 3) Әйтiм Әйгерiм Қайратқызы - Сеньор-лектор АО «Международный университет информационных технологий»; 4) Дәулетбек Ерғали Тұрсынғалиұлы - Сеньор-лектор АО «Международный университет информационных технологий»; 5) Алпысбай	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<i>Приложение 14.1.</i> Онлайн курс  <i>Приложение 14.2.</i> Количество тем  <i>Приложение 14.3.</i> Количество участников  <i>Приложение 14.4.</i> Список участников  <i>Приложение 14.5.</i> Отзывы участников  <i>Приложение 14.6.</i> Публикации  <i>Приложение 14.7.</i> Видеоотчет  <i>Приложение 14.8.</i> Дизайн сертификата  <i>Приложение 14.9.</i> Пресс-релиз  <i>Приложение 14.10.</i>

						Нурсултан - Лектор АО «Международный университет информационных технологий».		Рецензии на онлайн-курс на казахском и русском языках
15.	Разработка Памятки для родителей по профилактике Интернет-зависимости.	Сентябрь-октябрь	-	500	Молодые родители	1) Байдрахманова Алия Камидуллоевна - кризисный психолог	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 15.1.</b> Памятка, согласованная с ЦПГИ</p> <p><b>Приложение 15.2.</b> Охват</p> <p><b>Приложение 15.3.</b> Каналы распространения</p> <p><b>Приложение 15.4.</b> Экспертное заключение</p>
16.	Проведение республиканского чемпионата True or False по медиаграмотности.	14.11.2020 – 15.11.2020 гг.	Гостиничный комплекс «Думан»	100	Молодежь	1) Алибек Тажибаев – Директор Казахстанского центра аналитических исследований «Евразийский мониторинг»; 2) Қорғанбекова Насима – тренер по медиаграмотности, известный блогер; 3) Әсем Алдаңғарқызы –	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 16.1.</b> Положение республиканского чемпионата</p> <p><b>Приложение 16.2.</b> Количество участников</p> <p><b>Приложение 16.3.</b> Список участников</p> <p><b>Приложение 16.4.</b></p>

						<p>Пресс-секретарь Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК; 4) Сундетбаева Сандугаш – журналист, продюсер телевизионных передач.</p>		<p>Количество охваченных регионов</p> <p><b>Приложение 16.5.</b> Отзывы участников</p> <p><b>Приложение 16.6.</b> Фотоотчет</p> <p><b>Приложение 16.7.</b> Видеоотчет</p> <p><b>Приложение 16.8.</b> Объявление</p> <p><b>Приложение 16.9.</b> Пресс-релиз</p>
17.	Проведение республиканск ого лагеря «Каникулы офф-лайн».	20.11.2020 – 21.11.2020 гг.	ZOOM платформа	186	Молодые родители и их дети в возрасте 6-14 лет	<p>1) Абдраимова Айгуль Дильдабековна - Директор школы финансовой грамотности «Береке», бизнес- тренер, коуч; 2) Азамат Қаппас - Предприниматель, бизнес-тренер; 3) Назерке Сұлтанбек - Спортивный журналист, блогер;</p>	Мероприяти е выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 17.1.</b> Положение</p> <p><b>Приложение 17.2.</b> Объявление</p> <p><b>Приложение 17.3.</b> Количество участников</p> <p><b>Приложение 17.4.</b> Список участников</p> <p><b>Приложение 17.5.</b> Пресс-релиз</p>

						<p>4) Ескендір Бестай - Педагог, предприниматель;</p> <p>5) Алпамыс Шаримов - Медиаменеджер, продюсер, блогер;</p> <p>6) Қойшиева Лимана Құттыбековна - Практикующий психолог;</p> <p>7) Санджай Альмишев - Участник ансамбля «НОМАД», кобызист;</p> <p>8) Талшын Артыққызы - Нутрициолог, блогер;</p> <p>Асхат Абжанов - Тренер по лидерству и мотивации, основатель Республиканской школы лидерства «Жаңа Ұрпақ».</p>		<p><b>Приложение 17.6.</b> Фототчет</p> <p><b>Приложение 17.7.</b> Видеоотчет</p> <p><b>Приложение 17.8.</b> Отзывы участников</p>
18.	Проведение республиканской акции «День оффлайн» с целью популяризации	17.10.2020 г.	1) Город Алматы – Высокогорный Спортивный Комплекс	800	Молодежь, подростки, школьники	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 18.1.</b> Программа акции</p> <p><b>Приложение 18.2.</b> Объявление</p>

	уменьшения пользования интернетом, живого общения вместо виртуального.		<p>«МЕДЕУ»;</p> <p>2) Алматинская область – Ескельдинский район;</p> <p>3) Жамбылская область – улица Пушкина, 36;</p> <p>4) Город Шымкент – «Молодежный ресурсный центр» Туркестанская, 1;</p> <p>5) Туркестанская область – КГУ «Молодежный ресурсный центр»;</p> <p>6) Кызылординская область – Монумент «Сыр ана»;</p> <p>7)</p>					<p><b>Приложение 18.3.</b> Список участников</p> <p><b>Приложение 18.4.</b> Количество участников</p> <p><b>Приложение 18.5.</b> Пресс-релиз</p> <p><b>Приложение 18.6.</b> Фотоотчет</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



			<p>Мангистауская область – Побережье Каспий; 8) Атырауская область – Набережная реки Урал; 9) Актюбинская область – Заречный-4; 10) Западно- Казахстанская область – СОШ №20; 11) Акмолинская область – Coworking центр; 12) Павлодарская область – Дворец школьников имени М. Катаева; 13) Северо- Казахстанская область – Центральный парк</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>культуры и отдыха;</p> <p>14) Костанайская область – Областной республиканский центр НПО;</p> <p>15) Карагандинская область – Кинотеатр «Сарыарқа»;</p> <p>16) Восточно-Казахстанская область – Образовательно-научный центр «Эрудит»;</p> <p>17) Город Нур-Султан – Ботанический сад.</p>					
19.	Создание серии из не менее 20 мемов, предназначенных для публикаций в социальных	Сентябрь-октябрь	Социальные сети	150 030	Население РК	Аңсаған Мұстафа – художник, иллюстратор	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 19.1.</b> Количество мемов, согласованные с ЦПГИ</p> <p><b>Приложение 19.2.</b> Информационный</p>

	сетях, а также для рассылки в различных мессенджерах с информацией и статистическим и данными, а также научными фактами, информирующими о негативных последствиях интернет-зависимости.							охват  <b>Приложение 19.3.</b> Каналы распространения
20.	Фото-выставка по теме интернет-зависимости в крупных ТРЦ, а так же местах массового скопления людей.	15.10.2020 – 23.10.2020 гг.	1) Город Алматы – Арбат; 2) Алматинская область – Дворец школьников города Талдыкорган; 3) Жамбылская область – ул.Пушкина, , 36;	870	Молодежь, подростки, школьники	1) Оспан Али – фотограф; 2) Аңсаған Мұстафа – художник, иллюстратор.	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 20.1.</b> Количество фотовыставок  <b>Приложение 20.2.</b> Положение проведения выставки  <b>Приложение 20.3.</b> Объявление  <b>Приложение 20.4.</b> Охват населения  <b>Приложение 20.5.</b>

			<p>4) Город Шымкент – кофейня «Глобал»;</p> <p>5) Туркестанская область – КГУ «Молодежный ресурсный центр»;</p> <p>6) Кызылординская область – Дом школьников и подростков;</p> <p>7) Мангистауская область – микрорайон 28;</p> <p>8) Атырауская область – КГУ «Молодежный ресурсный центр»;</p> <p>9) Актюбинска</p>				<p>Количество фото на каждой выставке</p> <p><b>Приложение 20.6.</b> Пресс-релиз</p> <p><b>Приложение 20.7.</b> Количество охваченных регионов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>я область – Школа- гимназия №55; 10) Западно- Казахстанск ая область – Торговый дом «ИРС»; 11) Акмолинска я область – Улица Абая, 107; 12) Павлодарска я область – Дворец школьников имени М. Катаева; 13) Северо- Казахстанск ая область – Торговый центр «Достык мол»; 14) Костанайска я область – Областной ресурсный центр НПО;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			15) Карагандинская область – КГУ «Молодежный ресурсный центр»; 16) Восточно-Казахстанская область – Электро-технический колледж ВКО; 17) Город Нур-Султан – Социальное кафе «Green Tal».					
21.	Создание передачи на ютуб-канале в виде интервью с пострадавшими от интернет-зависимости.	Июль-ноябрь	Youtube канал «ReStart»	1900	Молодежь РК	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 21.1.</b> Ютуб-канал</p> <p><b>Приложение 21.2.</b> Количество выпусков</p> <p><b>Приложение 21.3.</b> Количество просмотров</p>

								<b>Приложение 21.4.</b> Количество подписчиков
22.	Изготовление не менее 10 видеороликов на казахском и русском языках.	Июль-ноябрь	Социальные сети	479 487	Население РК	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 22.1.</b> Количество сценариев  <b>Приложение 22.2.</b> Количество видеороликов, согласованные с ЦПГИ  <b>Приложение 22.3.</b> Хронометраж  <b>Приложение 22.4.</b> Каналы распространения  <b>Приложение 22.5.</b> Количество просмотров
23.	Согласование с телеканалами технических и художественных требований к видеоматериалу. Обеспечение ротации видеоматериал	Октябрь-ноябрь	Хабар 24	Больше 1 000 000	Население РК	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 23.1.</b> Количество сценариев  <b>Приложение 23.2.</b> Количество видеороликов  <b>Приложение 23.3.</b> Эфирная справка

	ов на государственном или местном телевидении (не менее 5 видеороликов).							
24.	Открытие горячей линии по оказанию юридической консультационной помощи	Август-ноябрь	По телефонному номеру: +7 771 485 21 33	106	Молодежь РК	Биржанова Гульмира Габдолловна – юрист ОФ «Правовой медиационный центр»	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<p><b>Приложение 24.1.</b> Созданная горячая линия</p> <p><b>Приложение 24.2.</b> Журнал консультаций</p> <p><b>Приложение 24.3.</b> Количество консультаций</p> <p><b>Приложение 24.4.</b> Резюме юриста</p> <p><b>Приложение 24.5.</b> Разработанная инструкция</p> <p><b>Приложение 24.6.</b> Каналы распространения</p> <p><b>Приложение 24.7.</b> Отчет юриста</p>
25.	Заключительное мероприятие	27.11.2020 г.	ZOOM платформа	76	Население РК	1) Маульшариф Мира	Мероприятие выполнено	<b>Приложение 25.1.</b> Программа



	по результатам проекта					Маульшарифовна кандидат социологических наук; 2) Койшиева Лимана Куттыбековна психолог-эксперт.	– –	в срок в полном объеме	мероприятия <i>Приложение 25.2.</i> Список участников  <i>Приложение 25.3.</i> Количество участников  <i>Приложение 25.4.</i> Наличие протокола  <i>Приложение 25.5.</i> Количество рекомендаций  <i>Приложение 25.6.</i> Количество пресс-релиза  <i>Приложение 25.7.</i> Количество докладов/презентации
26.	Создание и ведение аккаунта проекта в социальных сетях.	Июль-ноябрь	Instagram, Telegram, Facebook	256 953	Население РК	-		Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<i>Приложение 26.1.</i> Количество страниц в социальной сети инстаграм  <i>Приложение 26.2.</i> Количество Telegram-каналов

								<p><b>Приложение 26.3.</b> Количество подписчиков в Инстаграме</p> <p><b>Приложение 26.4.</b> Количество подписчиков в Facebook</p> <p><b>Приложение 26.5.</b> Количество публикаций</p>
27.	Проведение информационной работы по проекту.	Июль-ноябрь	Популярные паблики с не менее 100 000 подписчиков ; СМИ	1 664 026	Население РК	-	Мероприятие выполнено в срок в полном объеме	<b>Приложение 27.1.</b> Количество публикаций

*Необходимо детально описать и проанализировать все проведенные мероприятия в рамках реализации социального проекта с указанием уровня достижения запланированных индикаторов в соответствии с Приложением №3 (Детальное описание проекта) к грантовому договору.*

### **Задача 1. Разработка методики определения интернет зависимости у молодежи и детей**

#### **Мероприятие 1. Формирование пула экспертов проекта**

В рамках первой задачи «Разработка методики определения интернет зависимости у молодежи и детей» сформирован пул экспертов для разработки методики определения интернет-зависимости у молодежи и детей. Для формирования пула экспертов привлечены компетентные специалисты в области психологии и информационной безопасности в количестве 15 человек. Экспертами была проведена аналитическая работа. Экспертами в составе **2 доктора психологических наук, 2 кандидата психологических наук и 2 практика-**

психолога разработана методика определения интернет-зависимости среди детей и молодежи состоящих из 60 вопросов. Разработанная методика адаптирована на онлайн платформу и доступна по ссылке: <https://metodika-opredeleniya-urovnya.testograf.ru>. В настоящее время данная методика разослана на управления образования регионов для проведения апробации.

### **Мероприятие 2. Анализ текущей ситуации (игромания, зависимость от социальных сетей, ютуб-зависимость и другие проблемы), анализ существующих методик по определению интернет зависимости**

В рамках данного мероприятия был проведен анализ по интернет-зависимости. До разработки методики определения интернет-зависимости были изучены существующие методики по определению интернет-зависимости. По результатам проделаны работы по разработке методики определения интернет-зависимости у молодежи и детей. В анализе описаны сильные и слабые стороны каждой из изученных методик, в том числе применяемых в Казахстане. Составлен список организаций в Казахстане, которые занимаются лечением подобных болезней. Однако, по предварительным обзвонам были выявлены, что обратившихся населений по подобным болезням не фиксированы.

### **Мероприятие 3. Проведение социологического исследования среди детей и молодежи**

Для определения анализа текущей ситуации в стране с привлечением социологов было проведено социологическое исследование. В рамках социологического исследования был использован метод – анкетирование и фокус-группа. В анкетировании среди подростков и молодежи было **опрошено 2 344 респондентов** со всего Казахстана. В анкетировании среди школьников приняли участие **6 311 респондентов**. В настоящее время социологами проводится аналитическая работа по проведенным опросам, в результате будет подготовлен мини-доклад по текущей ситуации в стране по интернет-зависимости.

### **Мероприятие 4. Анализ законодательства РК, разработка и внесение рекомендаций в уполномоченные государственные органы**

В рамках данной задачи был проведен анализ законодательства РК. В анализе были использованы следующие НПА:

- 1) Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года N 94-V «О персональных данных и их защите»;
- 2) Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» - Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 октября 2011 года № 1191;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан - Кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 377-V ЗРК;
- 4) Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) - Кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409;
- 5) Закон Республики Казахстан «О средствах массовой информации» - Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 августа 2003 года N 865;

- 6) Закон Республики Казахстан «Об информатизации» (новая редакция) - Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 мая 2014 года № 594;
  - 7) Закон Республики Казахстан «О связи» с внесенными изменениями и дополнениями от 8 января 2003 года N 379;
  - 8) Конституция Республики Казахстан
  - 9) Закон Республики Казахстан О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (с изменениями от 26.12.2019 г.);
  - 10) Закон Республики Казахстан от 23 июля 1999 года № 451-І О средствах массовой информации (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.);
  - 11) Уголовный Кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.).
- В результате мероприятия были разработаны рекомендации по решению данной проблемы и направлены в уполномоченные органы.

#### **Мероприятие 5. Проведение диалоговых площадок в г. Нур-Султан**

По проекту в формате фокус-группы проведены 4 диалоговые площадки в онлайн-платформе ZOOM с участием опытных экспертов, педагогов-психологов, представителей Центральных и местных государственных органов, молодежи и подростков и молодых родителей по обсуждению данной проблемы.

По результатам диалоговых площадок разработаны рекомендации по профилактике интернет-зависимости для государственных органов и учреждений образования. Первая фокус-группа была проведена 28 июля этого года с участием экспертов и представителей государственных органов. В рамках данной фокус-группы тематика была рассмотрена со стороны экспертов и количество участников составило 13 человек. 4 августа этого года была проведена фокус-группа с участием студентов и работающей молодежи, в котором участвовало 14 человек, а 6 августа была проведена фокус-группа по обсуждению данной тематики с участием подростков и школьников и количество участников составило 10 человек. И 7 августа этого года с участием молодых родителей была проведена четвертая диалоговая площадка. Количество участников – 14 человек.

Кроме того, по результатам проведенных аналитических работ была проведена диалоговая площадка с участием экспертов, представителей государственных органов и т.д. В рамках проекта экспертами так же разработан онлайн обучающий модуль для психологов и методистов школ для проведения семинара для каждого региона.

**Задача 2. Проведение серии обучающих тренингов (не менее 10 в указанных регионах) по преодолению интернет зависимости с приглашением опытных специалистов**

**Мероприятие 6. Назначение координаторов проекта в 17 регионах, ответственных за реализацию проекта в конкретном регионе**

В рамках мероприятия были назначены координаторы проекта в 17 регионах страны и сформирована отдельная команда с представителями регионов для проведения качественной работы. Координаторы были ответственны за реализацию проекта в конкретном регионе и отвечали за бенефициаров региона, за определенные мероприятия, которые проводились в каждом регионе страны.

### **Мероприятие 7. На основе разработанной методики - выявление лиц, нуждающихся в прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости**

С 14 по 24 сентября этого года в целях выявления и предоставления путей борьбы с интернет зависимостью среди детей был проведен обучающий семинар для психологов и методистов школ. В данном мероприятии приняли участие **7647 психологов и методистов из 17 регионов страны.**

В рамках семинара были охвачены следующие темы: психоаналитическая диагностика типов личности; метод по выявлению интернет-зависимости у детей и подростков; коррекционная работа в деятельности педагога-психолога по профилактике интернет-зависимости у детей и подростков, а также при работе с родителями.

Своим опытом поделились квалифицированные тренеры, такие как:

–Избасарова Сауле Ишановна – Кандидат психологических наук, ведущий тренер ТОО «Научно-исследовательский институт коммуникаций и национальной безопасности», психолог-практик, консультант, член правления ОО «Профессиональной Психологической Лиги». Награждена орденом «Курмет»

–Байдрахманова Алия Камидуллоевна – Кризисный психолог, диагност, консультант, виктимиолог, эксперт, тренер, медиатор, преподаватель вуза;

–Койшиева Лимана Куттыбековна – Практический психолог, психолог-консультант, тренер Научно-исследовательский институт Коммуникаций и Государственной Безопасности;

–Кульназарова Айнур Жасаганбергеновна – Практикующий психолог на казахском и русском языке. Магистр психологии, доцент Университета Международного Бизнеса, действительный член и личный терапевт Профессиональной Психотерапевтической Лиги, действительный член Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП);

–Асадилаева Алина Тимуровна – психолог, гештальт-терапевт.

Кроме того, 18 сентября текущего года психофизиолог 1 категории медицинской службы МУК «Московского метрополитена» Кучер Александр Артурович провел для всех участников дополнительную лекцию по теме проекта. На сегодняшний день лекция на видеохостинге youtube набрало **более 12 тысяч просмотров.** Одним из немало важных моментов организации данного мероприятия является то, что специалисты до конца года будут оказывать экспертную поддержку участникам семинара для дальнейшего практического использования полученных знаний.

### **Мероприятие 8. Формирование пула менторов и партнеров проекта**

В рамках мероприятия был сформирован **пул менторов из 39 лиц**, готовых оказать информационную, консультационную и иную поддержку. С 21 сентября по 15 ноября этого года каждый ментор проводил встречи по своим менторских программам. Менторскую программу проходили **более 690 человек** в направлениях психологии, журналистики, ораторское искусство, бизнес, саморазвитие, кинорежисера, изучение иностранных языков, наука, медицина, культура, медиаграмотность, SMM и др. В составе менторов были такие личности как, Айдие Айдарбеков (победитель 100 новых лиц Казахстана), Гани Абадан (бизнес-тренер, писатель), Альмира Тұрсын (актриса, коуч-тренер), Назерке Сұлтанбек (журналист), Махаббат Есен (журналист), Санди Сұлтан (телеведущая), Данияр Медетов (эксперт по стартапам), Назира Аймаханова (психолог), Асет Изденов (декан факультета медицины имени М.Оспанова), Насима Корганбекова (блогер), Эмин Аскеров (социальный предприниматель) и др.

### **Мероприятие 9. Организация и проведение тренингов по преодолению интернет-зависимости в каждом регионе**

Квалифицированными психологами были разработаны методические рекомендации по проведению специализированного тренинга по профилактике и преодолению интернет зависимости среди детей и молодежи в каждом регионе страны. С 14 по 21 октября этого года были проведены тренинги для психологов и методистов **170 школ РК**. По результатам каждый психолог до 29 октября проводил 1 тренинг для 20 школьников и 1 встречу с участием 10 родителей в своем регионе. По результатам **3400 учеников** были охвачены тренингами по преодолению интернет-зависимости и **1700 родителям** даны материалы по вопросам профилактики и преодоления интернет-зависимости. На основе разработанной методики для выявления лиц, нуждающихся в прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости были направлены письма в Управления образования регионов РК. В результате с 26 по 30 октября этого года каждый день для каждого региона по отдельности проходили тренинги по профилактике и преодолению интернет-зависимости подростков через платформу ZOOM и одновременно работали 17 квалифицированных тренеров. Для одного региона проходили 10 онлайн тренингов с участием 20 учеников в одном тренинге. По всей республике по данной теме были проведены **170 тренингов** с участием **более 3400 учеников школ**. В рамках тренингов были проведены анкетирования до начала и после окончания тренингов для определения повышения информированности, знаний участников.

### **Мероприятие 10. Проведение повторного анкетирования участников**

С 26 по 30 октября этого года для каждого региона по отдельности проходили тренинги по профилактике и преодолению интернет-зависимости подростков. В рамках тренингов были проведены анкетирования до начала и после окончания тренингов для определения повышения информированности, знаний участников. С целью выявления эффективности тренингов и применяемости полученных знаний, были проведены повторное анкетирование среди участников через 10-14 календарных дней после прохождения тренинга.

### **Задача 3. Подготовка и обучение психологов и методистов управлений образования**

#### **Мероприятие 11. Разработка программы обучения на основе ранее проведенного анализа текущей ситуации**

В рамках проекта была разработана программа обучения на основе ранее проведенного анализа текущей ситуации. Был разработан онлайн обучающий модуль для психологов и методистов.

#### **Мероприятие 12. Проведение обучающих онлайн семинаров отдельно для каждого региона**

С целью повышения знаний и профилактики интернет-зависимости у детей и подростков были проведены онлайн-семинары для психологов и методистов управлений образования в 17 регионах страны. С целью увеличения охвата тренинги были проведены в онлайн-формате. В общее количество прошло 17 семинар-тренингов, в котором приняли участие более 170 человек. В конце семинар-тренинга участвующим были вручены сертификаты.

#### **Мероприятие 13. Распространение разработанной методики в организации среднего образования и ТИПО**

В рамках мероприятия была распространена разработанная методика в организации среднего образования и ТИПО. Разработанная методика была направлена в школы и ТИПО для внедрения в работу психологов в каждом регионе страны.

### **Задача 4. Разработка и реализация информационных курсов и проектов по обучению детей, молодежи и родителей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, организации качественного досуга**

#### **Мероприятие 14. Разработка и проведение онлайн-курса по Интернет-грамотности для детей и молодежи**

С 7 сентября по 2 октября этого года проведен обучающий курс на тему: «Интернет-грамотность» с целью профилактики и привлечения большего количества слушателей. На участие в курсе были зарегистрированы 901 молодежи РК. По завершению курсов 527 участникам вручены электронные сертификаты. В программе курса были включены такие темы, как: «Медиа и интернет грамотность», «Сохранение цифровой репутации» и «Предотвращение интернет-зависимости» и др. В ходе курса участники прослушали 40-часовую лекцию на государственном и отдельно на русском (итого 80 академических часов) языках по следующим разделам: интернет, телефон, онлайн, социальные сети, fake-news, цифровая репутация, youtube - google, кибербезопасность. В данные разделах были охвачены следующие материалы:

- психология социальных сетей;
- правовые нормы цифровой репутации;

- цифровая грамотность;
- авторское право;
- знание цифровой репутации - онлайн-безопасность;
- концепция кибербезопасности;
- компьютерная безопасность;
- правила применения информационно-коммуникационных технологий;
- система обеспечения национальной безопасности;
- киберпреступность;
- преимущества и недостатки интернета;
- правила и угрозы безопасности в интернете. «Безопасный Интернет для детей: памятка для взрослых» (основные правила);
- этика в интернете - о нетикете;
- Казахстанское пространство в интернете;
- польза и вред мобильного телефона. Безопасность на телефоне;
- культура пребывания в интернете;
- онлайн – гигиена;
- выявление ложной информации. Фактчекинг;
- официальные источники информации. СМИ. Социальные сети и мессенджеры;
- информационная гигиена. Фейк-ньюс;
- политика информационной безопасности.

Лекторами выступили опытные специалисты престижных международных ВУЗов Казахстана в области IT-технологий. Участники получили полезные знания на основе системных уроков и комплексного опыта. Дополнительно на странице «@restart\_social» в инстаграм и на телеграм-канале «ReStart» организованы интересные игры и мини-конкурсы, победители получили специальные призы.

### **Мероприятие 15. Разработка Памятки для родителей по профилактике Интернет-зависимости**

С целью повышения осведомленности родителей была разработана специальная Памятка для родителей по профилактике интернет-зависимости. В памятке были отражены методы, контроля и ограничения пользования интернетом. Данная памятка была разослана по всем регионам для принявших в проекте участие родителям.

### **Мероприятие 16. Проведение республиканского чемпионата True or False по медиаграмотности**



14-15 ноября 2020 года в городе Нур-Султан был проведен республиканский чемпионат «True or False» с целью повышения уровня медиа-грамотности среди подростков и молодежи. В республиканском чемпионате приняли участие 20 команд с 14 регионов страны. Чемпионат состоял из 3 этапов. На I этапе 20 команд будут разделены на 5 групп, каждая группа будет соревноваться между собой. Командам задаются специальные вопросы, участники должны определить, является ли данная информация ложной или правдивой. По II этапу команды должны определить и доказать, является ли информация в заданном тексте ложной или истинной. III этап пройдет на основе полуфинальной игры. По итогам финальной игры будут определены обладатели I, II, III мест.

Призовой фонд составил: за первое место – 100 000 тенге, за второе место – 80 000 тенге и за третье место – 50 000 тенге. И 6 командам с наивысокими баллами были вручены сертификаты на 20 000 тенге.

#### **Мероприятие 17. Проведение республиканского лагеря «Каникулы офф-лайн»**

20-21 ноября 2020 года в рамках проекта «ReStart» впервые в стране прошел республиканский онлайн лагерь «Ана мен бала» с целью популяризации живого общения. Основной целью лагеря является развитие культуры живого общения у детей и родителей через применение игровых форм. Лагерь проводился на платформе ZOOM с участием 50 матерей и 50 детей из 17 регионов страны. В данном лагере прошли мастер-классы известных личностей нашей страны на тему культуры в жизни ребенка, финансовой грамотности и семейных ценностей. В конце мероприятия участники поблагодарили спикеров и организаторов и выразили искреннюю признательность.

#### **Мероприятие 18. Проведение республиканской акции «День оффлайн» с целью популяризации уменьшения пользования интернетом, живого общения вместо виртуального**

В рамках проекта 17 октября 2020 года в целях профилактики интернет-зависимости среди молодежи и детей была проведена республиканская акция «Оффлайн день» с участием более 700 молодых людей. Основной целью данного мероприятия является обеспечение эффективного времяпрепровождения молодежи и подростков, посвятивших один день жизни без интернета, и изменение сознания молодежи в полезную сторону. Кроме того, формирование культуры общения у нашей будущей молодежи. Мероприятие прошло в один день в каждом регионе республики, все участники до конца мероприятия отказались от мобильных телефонов, социальных сетей и посвятили один день жизни без интернета. В рамках акции все участники организовали День чистоты, играли в интересные игры на природе, сеяли бахчевые культуры в теплицах, рисовали различные рисунки и занимались такой работой, как организация домашнего кинотеатра. Также, в ходе мероприятия была оказана помощь пожилым людям, осуществлены благотворительные акции. В результате участники предложили раз в месяц проводить подобные мероприятия.

## **Задача 5. Разработка информационно-разъяснительных материалов с негативными примерами интернет-зависимости для детей, молодежи и родителей**

**Мероприятие 19. Создание серии из не менее 20 мемов, предназначенных для публикаций в социальных сетях, а также для рассылки в различных мессенджерах с информацией и статистическими данными, а также научными фактами, информирующими о негативных последствиях интернет-зависимости**

С целью привлечения внимания общественности к данной проблеме, были созданы 20 мемов, предназначенных для публикаций в социальных сетях, а также для рассылки в различных мессенджерах. Мемы были нарисованы специально для проекта дизайнером и иллюстратором Аңсаған Мұстафа.

**Мероприятие 20. Фото-выставка по теме интернет-зависимости в крупных ТРЦ, а так же местах массового скопления людей**

С 14 по 24 октября 2020 года в 17 регионах страны были проведены 17 фотовыставок на тему «Интернет-зависимость». Основная цель мероприятия - показать обществу вред интернета и понять интернет-зависимость, культуру пребывания в интернете глазами детей, подростков и молодежи. Кроме того, чтобы предотвратить интернет-зависимость и изменить сознание людей с помощью фотографий в полезную сторону. В целях популяризации негатива интернета перед общественностью в сентябре этого года был объявлен конкурс на участие в фотовыставке на республиканском уровне. В фотовыставке приняли участие молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет, прислав свои авторские работы на тему «интернет-зависимость». Выставка проходила в разных регионах страны и в социальной сети @restart\_social в формате like-time. В результате были определены три работы из каждого региона, которые были признаны лучшими и награждены ценными призами. Для участия в данном мероприятии поступило **532 работы от 195 авторов** со всех регионов страны, и участники посредством присланных ими фотографий постарались показать вред интернета и повысить интерес к полезному и активному образу жизни. Они показали свои представления о процессах, происходящих в обществе, и о зависимости людей от интернета на фотографиях.

**Мероприятие 21. Создание передачи на ютуб-канале в виде интервью с пострадавшими от интернет-зависимости**

В рамках проекта был создан ютуб-канал с целью привлечения внимания общественности к проблеме. Сегодня на канал подписаны более 1900 человек. Подготовлены и опубликованы 6 ютуб-передачи в виде интервью с пострадавшими от интернет-зависимости, от YouTube зависимости и от игромании. На каждом интервью были затронуты все актуальные вопросы, связанные с интернет-зависимостью. Интервьюеры открыто рассказали как боролись со своими зависимостями и как от них избавиться.

**Задача 6. Разработка информационных материалов, в том числе вирусных/социальных видеороликов и размещение видеоматериалов в Интернет-ресурсах и СМИ, на телевидении**

### **Мероприятие 22. Изготовление не менее 10 видеороликов на казахском и русском языках**

С целью привлечения внимания общественности к данной проблеме, в рамках проекта были изготовлены 10 видеороликов по интернет-зависимости. Все видео были опубликованы в социальных сетях, в популярных региональных пабликах с менее 10 тысяч подписчиками и собрали много просмотров и комментариев. Многие читатели проявили большой интерес к данному проекту.

### **Мероприятие 23. Согласование с телеканалами технических и художественных требований к видеоматериалу. Обеспечение ротации видеоматериалов на государственном или местном телевидении (не менее 5 видеороликов)**

В рамках мероприятия в целях широкого освещения проблемы интернет-зависимости среди населения был создан специальный выпуск на канале Хабар 24.kz «ReStart - онлайн болу мәдениеті». В общем количестве было подготовлено 5 выпусков, хронометражем 10 минут и были показаны в специальном выпуске «ReStart» с 25 по 30 ноября этого года. После каждого выпуска, запись была опубликована на YouTube канале Хабар 24.kz.

### **Задача 7. Юридическое сопровождение. Юридическая защита репутации, урегулирование вопросов с публичными деятелями**

#### **Мероприятие 24. Открытие горячей линии по оказанию юридической консультационной помощи**

С целью оказания юридической консультационной помощи в рамках проекта была создана горячая линия. С августа по ноябрь этого года горячая линия работала по вопросам информационной безопасности и цифровой репутации граждан. На горячую линию поступило более 34 обращений. Основные вопросы обратившихся были по использованию личных данных и фотографии без согласия людей, по распространению информации, которая является незаконной и т.д. Горячая линия зарегистрирована по номеру 8771 485 21 33. Обращения от населения принимались по звонкам или путем отправления сообщений на линию WhatsApp. В рамках мероприятия был проведен специальный вебинар с юристом на тему информационной безопасности и защиты цифровой репутации граждан и была разработана инструкция.

#### **Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора**

#### **Мероприятие 25. Заключительное мероприятие по результатам проекта**

27 ноября 2020 года состоялось заключительное мероприятие проекта «ReStart» на тему «Реализация комплекса мероприятий по профилактике интернет-зависимости среди молодежи и детей, а также защита цифровой репутации граждан». На данном мероприятии было рассказано о работе осуществленной в рамках проекта, предоставлена специальная информация, обсуждены актуальные вопросы и

достигнутые результаты. На мероприятии выступили специалист-психолог, член Лиги психологов Казахстана Койшиева Лимана Куттыбековна и кандидат социологических наук Мира Маульшариф. В завершении состоялась церемония закрытия мероприятия с демонстрацией видеообращения участников проекта, высказавших свое мнение о проекте «ReStart» из разных регионов страны.

**Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора (необходимо осуществление не менее 2-х публикаций в месяц)**

#### **Мероприятие 26. Создание и ведение аккаунта проекта в социальных сетях**

Для освещения мероприятия в рамках гранта, проведения онлайн-курсов были созданы социальные сети как Instagram, Telegram и Facebook. В сети инстаграм в общем количестве было опубликовано 335 публикаций, в котором количество подписчиков 60,4 тысяч человек. В сети Telegram было 2,3 тысяч подписчиков, а в сети Facebook 225 подписчиков.

#### **Мероприятие 27. Проведение информационной работы по проекту**

В рамках проекта были проделаны работы по освещению мероприятий в рамках проекта в СМИ, социальных сетях и др. В целях распространения данной проблемы с начала проекта все мероприятия в виде статей были опубликованы в самых топовых республиканских информационных порталах как Tengrinews, Zakon.kz, Nur.kz, Baq.kz, Taunews.kz, Kazinform, Kazpravda, Egemen Qazaqstan, Massaget.kz, Jastar Online и т.д. В общем числе количество просмотров статей составило 44 521 человек.

**Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам**

<b>Цель проекта:</b>	Создание условий для обучения молодежи, детей и родителей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости.
<b>Достигнутый результат реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прделана работа для повышения компетенции молодежи, родителей и детей в области безопасного поведения в интернет-пространстве;</li> <li>- Проведены серии обучающих мероприятий по профилактике интернет-зависимости;</li> <li>- Организованы и проведены ряд мероприятий для развития культуры живого общения у детей и родителей через применение игровых форм;</li> <li>- Разработана методика по определению интернет-зависимости среди детей и молодежи на основе ведущих мировых практик;</li> <li>- Подготовлены методические рекомендации и проведены тренинги по снижению интернет-</li> </ul>

		зависимости; - Обучены психологи и методисты школ РК и им предоставлены инструментарий для применения их в дальнейшей работе; - Обеспечена работа по укреплению коммуникаций между стейкхолдерами.			
Задача	Мероприятия в рамках задачи	Краткосрочные достигнутые результаты (к мероприятиям)	Продукты и индикаторы (к мероприятиям)	Уровень планируемых индикаторов	
				план	факт
Задача 1. Разработка методики определения интернет зависимости молодежи и детей	<b>Мероприятие 1</b> Формирование пула экспертов проекта	Формирован пул экспертов. Для формирования пула экспертов привлечены компетентные специалисты в области психологии и информационной безопасности в количестве 15 человек. Согласно плану работы обеспечена их работа. Разработана методика определения интернет-зависимости.	Список экспертов  Резюме экспертов  План работы пула экспертов  Разработанная методика, согласованная с ЦПГИ  Рецензии на методику	1  Не менее 10  1  1  Не менее 3-х	1  15  1  1  3
	<b>Мероприятие 2</b> Анализ текущей ситуации (игромания, зависимость от социальных сетей, ютуб-зависимость и другие проблемы), анализ существующих методик по определению интернет	Экспертами проведен анализ по текущей ситуации по теме проекта и существующих методик. В анализе описаны сильные и слабые стороны каждой из изученных методик, в том числе применяемых в Казахстане. Составлен список организаций в Казахстане, которые занимаются лечением подобных болезней.	Программа анализа, согласованная с ЦПГИ  Изученные существующие методики  Аналитическое заключение  Рецензия на аналитическое заключение от экспертов  Список организаций в Казахстане, которые	1  Не менее 3  1  Не менее 3  1	1  5  1  3  1

	зависимости.		занимаются лечением подобных болезней		
	<b>Мероприятие 3</b> Проведение социологического исследования среди детей и молодежи.	Для определения анализа текущей ситуации (игромания, зависимость от социальных сетей, ютуб-зависимость и другие проблемы) проведено социологическое исследование. В рамках социологического исследования был использован метод – анкетирование и фокус-группа. В анкетировании среди подростков и молодежи было опрошено 2 344 респондентов со всего Казахстана. В анкетировании среди школьников приняли участие 6 311 респондентов. По результатам подготовлен мини-доклад по текущей ситуации в стране по интернет- зависимости.	Программа исследования, согласованная с ЦПГИ  Инструментарий к программе  Список экспертов  Резюме экспертов  Список опрошенных респондентов  Количество респондентов  Итоговый аналитический документ, согласованный с ЦПГИ  Рецензия на аналитический документ	1  1  1  Не менее 2  1  1700  1  Не менее 3	1  2  1  2  1  8655  1  3
	<b>Мероприятие 4</b> Анализ законодательства РК, разработка и внесение рекомендаций в уполномоченные государственные	В рамках данного мероприятия проведен анализ законодательства РК. В анализе были использованы 11 НПА. В результате разработаны рекомендации по решению данной проблемы и	Программа анализа  Изучаемый документ  Список анализируемых НПА  Список экспертов	1  1  1  1	1  10  1  1

	органы.	направлены в уполномоченные органы.	Аналитическое заключение	1	1
			Направленные письма в уполномоченные органы и ЦПГИ	Не менее 2	4
			Количество рекомендаций	Не менее 8	8
			Список заинтересованных государственных органов и лиц	1	1
	<b>Мероприятие 5</b> Проведение диалоговых площадок в г. Нур-Султан	По проекту в формате фокус-группы проведены 4 диалоговые площадки в онлайн-платформе ZOOM с участием опытных экспертов, педагогов-психологов, представителей Центральных и местных государственных органов, молодежи и подростков и молодых родителей по обсуждению данной проблемы. По результатам диалоговых площадок разработаны рекомендации по профилактике интернет-зависимости для государственных органов, учреждений образования.	Программа мероприятий	4	4
			Список участников	4	4
			Количество участников	50	51
			Письма-приглашения	Не менее 4	6
			Заключение по результатам мероприятий	4	4
			Список рекомендаций	4	4
			Количество рекомендации	Не менее 10	15
			Отзывы участников	Не менее 4	5
Задача Проведение	2. <b>Мероприятие 6</b> Назначение	Сформирована отдельная команда с представителями	Список представителей регионов	1	1

серии обучающих тренингов (не менее 10 в указанных регионах) по преодолению интернет зависимости с приглашением опытных специалистов	координаторов проекта в 17 регионах, ответственных за реализацию проекта в конкретном регионе	регионов для проведения качественной работы. Представители регионов отвечали за бенефициаров, за определенные мероприятия, которые были проведены в их регионе.	Резюме координаторов в регионах	17	17
			Творческие отчеты координаторов регионов	17	17
	<b>Мероприятие 7</b> На основе разработанной методики - выявление лиц, нуждающихся в прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости.	Для проведения апробации по разработанной методике были направлены официальные письма в Управления образования регионов РК и по результатам была сформирована база Интернет-зависимых лиц с разделением по регионам.	База Интернет-зависимых лиц с разделением по регионам	1	1
			Письма в управления образования регионов	17	17
	<b>Мероприятие 8</b> Формирование пула менторов и партнеров проекта	Сформирован пул менторов из 39 лиц, готовых оказать информационную, консультационную и иную поддержку. С 21 сентября по 15 ноября т.г. каждый ментор провел встречи по своим менторским программам. Менторскую программу проходили более 690 человек в направлениях психологии, журналистики, ораторское искусство, бизнес, саморазвитие, кинорежиссура, изучение	Список пула менторов и партнеров	1	1
			Информация о менторах и партнерах	Не менее 34	39
Количество людей			Не менее 34 человек	39	
Количество оказанных поддержок (информационная, консультационная)			Не менее 34	39	
		Список людей (журнал), получивших поддержку	1	1 (690 участников)	



		иностранных языков, наука, медицина, культура, медиаграмотность, SMM и др.	Отзывы от участников	Не менее 3	5
	<b>Мероприятие 9</b> Организация и проведение тренингов по преодолению интернет-зависимости в каждом регионе.	- Квалифицированными психологами разработаны методические рекомендации по проведению специализированного тренинга по профилактике и преодолению интернет зависимости среди детей и молодежи. С 14 по 21 октября этого года были проведены тренинги для психологов и методистов 185 школ РК. По результатам каждый психолог до 29 октября этого года провел 1 тренинг для 20 школьников и 1 встречу с участием 10 родителей. По результатам 3700 учеников охвачены тренингами по преодолению интернет-зависимости и 1850 родителям даны материалы по вопросам профилактики и преодоления интернет зависимости. - Кроме того, на основе разработанной методики для выявления лиц, нуждающихся в	Методические рекомендации по проведению специализированного тренинга, согласованные с ЦПГИ  Список тренеров  Список охваченных регионов  Общее количество тренингов  Список участников  Количество участников  Заполненные анкеты участников до начала и после окончания тренинга  Анализ анкет  Фото	Не менее 2  1 1 170 170 Не менее 3400 (20 в каждом тренинге) Не менее 5 с каждого региона 17 (Уровень повышения знаний – 80%) Не менее 5 с каждого региона	2  2 1 355 355 7490 школьников 1850 родителей до - 6731; после – 3228 17 85

		<p>прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости были направлены письма в Управления образования регионов РК. В результате с 26 по 30 октября т.г. каждый день для каждого региона по отдельности проходили тренинги по профилактике и преодолению интернет-зависимости подростков через платформу ZOOM и одновременно работали 17 квалифицированных тренеров. Для одного региона прошел 10 онлайн тренингов с участием 20 учеников в одном тренинге. По всей республике по данной теме были проведены 170 тренингов с участием 3790 учеников школ.</p>			
	<p><b>Мероприятие 10</b> Проведение повторного анкетирования участников</p>	<p>С целью выявления эффективности тренингов и применимости полученных знаний, проведено повторное анкетирование среди участников через 10 календарных дней после прохождения тренинга. В анкетировании приняли участие 2892 школьников.</p>	<p>Количество заполненных анкет</p> <p>Анализ анкет</p>	<p>1500</p> <p>1</p>	<p>2892</p> <p>2</p>

Задача Подготовка обучение психологов методистов управлений образования	3.	<b>Мероприятие 11</b> Разработка программы обучения на основе ранее проведенного анализа текущей ситуации	Разработан онлайн обучающий модуль для психологов и методистов школ. В рамках модуля были охвачены следующие темы: психоаналитическая диагностика типов личности; метод по выявлению интернет-зависимости у детей и подростков; коррекционная работа в деятельности педагога- психолога по профилактике интернет- зависимости у детей и подростков, а также при работе с родителями.	Программа обучения, согласованная с ЦПГИ	1	1
	и			Рецензия	Не менее 3	3
				Количество тем	4	4
				Резюме тренеров	1	1
				Презентация	1	5
		<b>Мероприятие 12</b> Проведение обучающих онлайн семинаров отдельно для каждого региона.	С 14 по 24 сентября т.г. в целях выявления и предоставления путей борьбы с интернет зависимостью среди детей проведен обучающий семинар для психологов и методистов школ. В мероприятии приняли участие 7647 психологов и методистов из 17 регионов страны.	Количество проведенных онлайн-семинар-тренингов	17	17
				Список участников	17	17
				Количество участников	170	7643
				Отзывы участников	Не менее 50% с каждого мероприятия	1728
				Фотоотчет	17	17
				Запись проведенных обучений	17	20
				Дизайн сертификата	1	1

		<b>Мероприятие 13</b> Распространение разработанной методики в организации среднего образования и ТИПО.	Разработанная методика направлена в школы и ТИПО для внедрения в работу психологов.	Исходящие письма Список организации среднего образования и ТИПО Публикация на сайте	Не менее 17 1 1	17 1 2
Задача 4. Разработка и реализация информационных курсов и проектов по обучению детей, молодежи и родителей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, организации качественного досуга		<b>Мероприятие 14</b> Разработка и проведение онлайн-курса по Интернет-грамотности для детей и молодежи.	С 7 сентября по 2 октября т.г. проведен обучающий курс на тему: «Интернет-грамотность». На участие в курсе были зарегистрированы 901 молодежи РК. По завершению курсов 527 участникам выручены электронные сертификаты. В программе курса были включены такие темы, как: «Медиа и интернет грамотность», «Сохранение цифровой репутации» и «Предотвращение интернет-зависимости» и др.	Онлайн курс Количество тем Количество участников Список участников Отзывы участников Публикации Видеоотчет Дизайн сертификата Пресс-релиз Рецензии на онлайн-курс на казахском и русском языках	1 8 Не менее 400 1 Не менее 10 3 8 1 1 Не менее 5	1 40 527 1 10 5 8 1 1 8
		<b>Мероприятие 15</b> Разработка Памятки для родителей по профилактике Интернет-	Разработана памятка в виде блокнота для родителей и распространены среди 500 родителей через региональных	Памятка, согласованная с ЦПГИ Охват	1 Не менее 500	1 500

	зависимости.	координаторов 17 регионов РК.	Каналы распространения	5	17
			Экспертное заключение	1	1
	<b>Мероприятие 16</b> Проведение республиканского чемпионата True or False по медиаграмотности.	14-15 ноября 2020 года с участием 20 команд с 14 регионов РК был проведен республиканский чемпионат «True or False» по медиаграмотности.	Положение республиканского чемпионата	1	1
			Количество участников	Не менее 100	100
			Список участников	1	1
			Количество охваченных регионов	Не менее 10	14
			Отзывы участников	Не менее 5	7
			Фотоотчет	Не менее 10	15
			Видеоотчет	1	1
			Объявление	1	1
			Пресс-релиз	1	1
	<b>Мероприятие 17</b> Проведение республиканского лагеря «Каникулы офф-лайн». ***Республиканский онлайн лагерь «Ана мен бала»	20-21 ноября т.г. на платформе ZOOM был проведен республиканский онлайн лагерь «Ана мен бала». В работе лагеря приняли участие 91 мам со своими детьми в возрасте 6-14 лет. Итого количество участников составило 182 человек. В онлайн лагере были обсуждены следующие	Положение	1	1
			Объявление	1	1
			Количество участников	Не менее 100	182
			Список участников	1	1
			Пресс-релиз	1	1
			Фототчет	Не менее 10	12

		вопросы: финансовая грамотность, спорт, книга, публичная информация, культура, искусство, правильное питание в жизни детей, профориентация и т.д. В связи со сложившейся ситуацией наименование лагеря было изменено.	Видеоотчет Отзывы участников	1 Не менее 5	1 7
	<b>Мероприятие 18</b> Проведение республиканской акции «День оффлайн» с целью популяризации уменьшения пользования интернетом, живого общения вместо виртуального.	17 октября 2020 года во всех регионах РК была проведена республиканская акция «День оффлайн» в котором приняли участие 800 человек.	Программа акции Объявление Список участников Количество участников Пресс-релиз Фотоотчет	1 1 1 Не менее 500 1 Не менее 10	1 1 1 800 1 10
Задача 5. Разработка информационно-разъяснительных материалов с негативными примерами интернет-зависимости для детей, молодежи и родителей	<b>Мероприятие 19</b> Создание серии из не менее 20 мемов, предназначенных для публикаций в социальных сетях, а также для рассылки в различных мессенджерах с информацией и статистическими данными, а также научными фактами,	Известным художником и иллюстратором Аңсаған Мустафа были созданы 20 мемов для публикаций в социальных сетях.	Количество мемов, согласованные с ЦПГИ Информационный охват Каналы распространения	Не менее 20 Не менее 5 000 10	20 150 030 17

	информирующими о негативных последствиях интернет-зависимости.				
	<b>Мероприятие 20</b> Фото-выставка по теме интернет-зависимости в крупных ТРЦ, а также местах массового скопления людей.	С 15 по 23 октября т.г. в 17 регионах РК проведены фотовыставки по теме «Интернет-зависимость» с целью отражения негативных сторон интернета. До проведения фотовыставки с 1 сентября т.г. был объявлен конкурс на лучшие работы. По результатам были определены лучшие работы в регионах.	Количество фотовыставок  Положение проведения выставки  Объявление  Охват населения  Количество фото на каждой выставке  Пресс-релиз  Количество охваченных регионов	Не менее 17  1  1  850  Не менее 10  Не менее 2  Не менее 17	17  1  1  870  170  2  17
	<b>Мероприятие 21</b> Создание передачи на ютуб-канале в виде интервью с пострадавшими от интернет-зависимости.	Создан youtube канал «ReStart», в котором количество подписчиков 1900 человек. Созданы 6 ютуб-передачи в виде интервью с интернет-зависимыми лицами.	Ютуб-канал  Количество выпусков  Количество просмотров  Количество подписчиков	1  6  Не менее 1000  Не менее 100	1  6  1138  1900
Задача 6. Разработка информационных материалов, в	<b>Мероприятие 22</b> Изготовление не менее 10 видеороликов на	Были изготовлены 10 социальных видеороликов и распространены среди популярных аккаунтов. По	Количество сценариев  Количество видеороликов, согласованные с ЦПГИ	10  10	10  10

том числе вирусных/социальных видеороликов и размещение видеоматериалов в Интернет-ресурсах СМИ, на телевидении	казахском и русском языках.	результатам просмотра видеороликов – 479 487.	Хронометраж	Не менее 1 минуты	1
			Каналы распространения	Не менее 5	37
			Количество просмотров	Не менее 10 000	479 487
	<b>Мероприятие 23</b> Согласование с телеканалами технических и художественных требований к видеоматериалу. Обеспечение ротации видеоматериалов на государственном или местном телевидении (не менее 5 видеороликов).	На республиканском телеканале Хабар 24 с 24 ноября по 30 ноября т.г. была запущена программа «ReStart – онлайн болу мәдениеті».	Количество сценариев	5	5
			Количество видеороликов	5	5
			Эфирная справка	Не менее 1	1
Задача 7. Юридическое сопровождение. Юридическая защита репутации, урегулирование вопросов с публичными деятелями	<b>Мероприятие 24</b> Открытие горячей линии по оказанию юридической консультационной помощи	С августа т.г. до конца проекта запущена горячая линия по информационной безопасности и цифровой репутации граждан РК. На горячую линию поступили 72 обращений. Кроме того, в рамках данного мероприятия юристом горячей линии был проведен вебинар, в котором	Созданная горячая линия	1	1
			Журнал консультаций	1	1
			Количество консультаций	Не менее 50	106
			Резюме юриста	1	1
			Разработанная инструкция	1	1



		приняли участие 34 человек.	Каналы распространения	Не менее 2	2
			Отчет юриста	1	1
Итоговая публичная презентация результатов проекта в соответствии с условиями договора	<b>Мероприятие 25</b> Заключительное мероприятие по результатам проекта	27 ноября 2020 года на платформе ZOOM проведено заключительное мероприятие с участием 76 человек. В мероприятии были предоставлены результаты проекта, социологические исследования и работы с психологами школ.	Программа мероприятия	1	1
			Список участников	1	1
			Количество участников	25	76
			Наличие протокола	1	1
			Количество рекомендаций	3	5
			Количество пресс-релиза	1	1
			Количество докладов/презентации	3	3
Информационная работа о ходе реализации проекта в соответствии с условиями договора (необходимо осуществление не менее 2-х публикаций в месяц)	<b>Мероприятие 26</b> Создание и ведение аккаунта проекта в социальных сетях.	В следующих социальных сетях созданы аккаунты проекта: Instagram, facebook, telegram. Всего опубликованы 247 материалов.	Количество страниц в социальной сети инстаграм	1	1
			Количество Telegram-каналов	1	1 (2300 подписчиков)
			Количество подписчиков в Инстаграме	5000	60 400
			Количество подписчиков в Facebook	Не менее 200	225
			Количество публикаций	200	247
	<b>Мероприятие 27</b> Проведение информационной	В рамках данного мероприятия были опубликованы 47 статей на	Количество публикаций	Не менее 20	47 публикаций в СМИ; 109 в

	работы по проекту.	республиканских сайтах; В популярных страницах в Instagram опубликованы 109 материалов.			региональных пабликах.
--	--------------------	--	--	--	------------------------

**Заполните таблицу, указав социальный и экономический эффекты социального проекта**

	Индикатор	Единица измерения	Планируемый уровень	Фактический уровень
1.	Количество прямых бенефициаров (из них социально-уязвимые категории населения)	человек	6000	29 240
2.	Количество косвенных бенефициаров (за счет освещения в СМИ)	человек	Не менее 15 000 человек	1 922 879
3.	Количество штатных работников	человек	7	7
4.	Количество привлеченных специалистов (из них социально-уязвимые категории населения)	человек	18	18
5.	Количество охваченных НПО	организация	3	3
6.	Фонд оплаты труда от общей суммы гранта	тенге	8 050 000 тенге (10,2%)	8 050 000 тенге (10,9%)
7.	Налоги (СН, СО, ОСМС только штатных сотрудников)	тенге	226 825 тенге (0,3%)	226 825 тенге (0,3%)
8.	Вклад в экономику (покупка товаров и услуг)	тенге	70 420 175 тенге (89,5)	65 334 153 тенге (88,8%)
9.	Количество партнеров социального проекта (юридические и/или физические лица)	организация/человек	34	39

**Опишите обоснования отклонения по проекту от плана:** В рамках реализации проекта наименование лагеря была изменена в связи со сложившейся ситуацией. Так как, формат лагеря подразумевалась проведение в оффлайн формате и наименование лагеря было «Каникулы оффлайн». Лагерь был проведен в онлайн платформе с участием профессиональных спикеров. И изменение наименованию лагеря не повлияло на реализацию и содержание проекта. При проведении лагеря в оффлайн формате нужно было охватить 100 человек. В республиканском лагере «Ана мен бала» приняли участие 182 человека. Кроме того, 19 ноября т.г. было направлено письмо в адрес грантодателя об изменении наименовании лагеря.

## 2. Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Целью данного проекта является создание условий для обучения молодежи, детей и родителей правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости. По результатам реализации проекта цель была достигнута. Это подтверждается следующими фактами и аргументами:

- Проведена работа для повышения компетенции молодежи, родителей и детей в области безопасного поведения в интернет-пространстве путем проведения курса «Интернет-грамотность» с охватом 527 молодежи РК, выпуска телевизионной программы «ReStart-онлайн болу мәдениеті» на республиканском телеканале Хабар 24 с охватом более 1 000 000 населения РК, организации работы горячей линии в котором поступило 72 обращений, разработки памятки для родителей;
- Проведены серии обучающих мероприятий по профилактике интернет-зависимости для психологов 185 школ, по которым они провели тренинги для 3700 школьников и провели разъяснительную работу для 1850 родителей;
- Организованы и проведены ряд мероприятий для развития культуры живого общения у детей и родителей через применение игровых форм, такие как, республиканский чемпионат «True or False» по медиаграмотности с участием 100 молодых людей из 14 регионов РК, республиканский онлайн лагерь «Ана мен бала» с участием 91 молодых мам с их детьми, республиканская акция «День оффлайн» в 17 регионах РК с охватом 800 человек;
- Разработана методика по определению интернет-зависимости среди детей и молодежи на основе ведущих мировых практик. Данная методика была апробирована среди школьников и подростков РК. По результатам подготовленное методическое пособие было направлено в управления образования РК для распространения среди психологов школ.
- Проведен анализ существующим 4 методикам по определению интернет-зависимости среди детей и молодежи, законодательств РК;
- Проведено социологическое исследование с участием 8655 респондентов, по результатом подготовлен мини-доклад по текущей ситуации интернет-зависимости детей и молодежи РК;
- Подготовлены методические рекомендации и проведены 170 тренингов для 3790 школьников по снижению интернет-зависимости;
- Разработан онлайн обучающий модуль, обучены 7643 психологи и методисты школ РК и им предоставлены инструментарий для применения их в дальнейшей работе;
- Обеспечена работа по укреплению коммуникаций между стейкхолдерами путем проведения 4 фокус-групповых дискуссии в котором приняли участие 51 человек;
- Сформирован пул менторов из 39 лиц. Менторскую программу проходили более 690 человек в направлениях психологии, журналистики, ораторское искусство, бизнес, саморазвитие, кинорежиссура, изучение иностранных языков, наука, медицина, культура, медиаграмотность, SMM и др.
- В 17 регионах страны были проведены 17 фотовыставок на тему «Интернет-зависимость» в котором поступило 532 работы от 195 авторов со всех регионов страны;

- Созданы аккаунты проекта в социальных сетях (Instagram - 60 400 подписчиков, facebook – 225 подписчиков, telegram – 2700 подписчиков, youtube – 1900 подписчиков), были изготовлены 10 социальных видеороликов, 6 ютуб-передачи, 20 мемов и проведена информационная работа, по которому охвачены 1 922 879 населения РК.

**3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):**

«История успеха» - это краткий (5-8 предложений) пример того, как социальный проект помогла в каком-либо конкретном частном случае (в жизни конкретного получателя услуги);

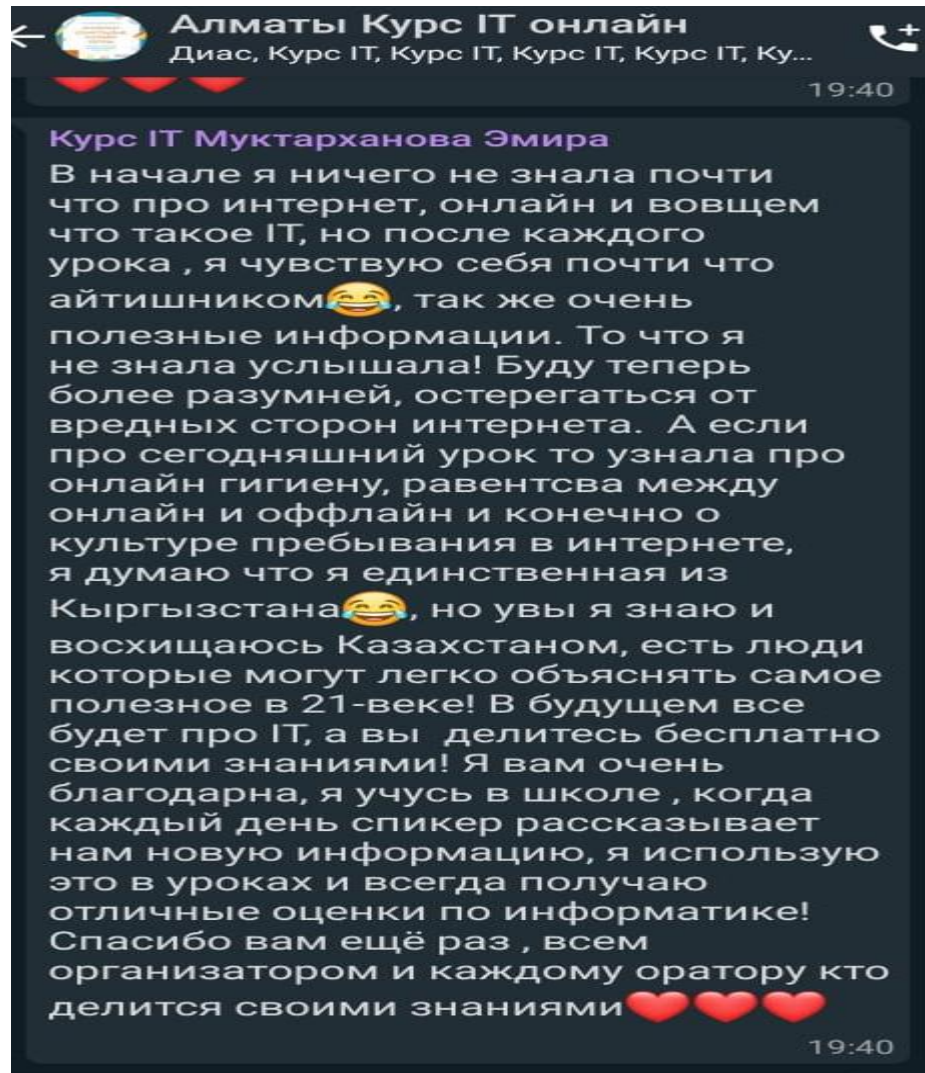
Истории успеха могут использоваться в публикациях, а также для дальнейшего долгосрочного отслеживания результатов социального проекта. Краткая история успеха должна содержать следующие части: ситуация на начало социального проекта; воздействие социального проекта на ситуацию результат воздействия.

Также желательно, чтобы в истории успеха присутствовал отзыв конкретного получателя услуги с приложением его/ее контактных данных.

При достижении цели социального проекта все изменения были описаны. Необходимо отметить, что по результатам проекта 29 506 населения РК получили услуги по мероприятиям в рамках проекта. И 1 922 879 населения РК были охвачены информационной работой проекта.

Касательно истории успеха проекта можно отметить, что все участники реализованных мероприятий в рамках проекта подметили о полезностях полученной информации. Для школьных психологов предоставленные материалы были новизной. Так как, они понимали, что есть проблема интернет-зависимости среди школьников, но у них на руках не было инструментарий. Все материалы обучающих мероприятий были направлены психологам и методистам школ РК.

Самым ярким примером является участница онлайн курса «Интернет-грамотность». Мухтарханова Эмира является гражданином Республики Кыргызстан, которая через постов в социальных сетях узнала про курс в рамках проекта и изъявила желание участвовать в курсе. По результатам она получила сертификат об окончании курса. Она отмечает о влиянии полученной информации в свою жизнь. Ее отзыв предоставлен в виде скриншота:



#### 4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

##### Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
29 240	10 631	18 609

##### Социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
29 240	13 801	5 446		7 643						2 350

##### Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
29 240	10 107	8 694	446	2 350	7 643		

#### 5. Результаты социального проекта:

- конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):

Количественные и качественные результаты будут отражены в следующих показателях:

Разработанная методика определения интернет-зависимости, методические рекомендации по проведению тренингов по профилактике и преодолению интернет-зависимости, обучающий модуль предоставляют возможность повышения знания психологов;

Проведенный анализ существующих методик позволит определить сильные и слабые стороны методики;

По результатам проведенного анализа 2 344 подростков и молодежи, 6 311 школьников смогли определить свою ситуацию по теме проекта;

Предоставленные рекомендации по результатам проведенного анализа законодательств дает возможность государственным органам улучшить работу в данной сфере;

4 диалоговые площадки, проведенные в формате фокус-группы предоставил возможность определить текущую ситуацию по проблеме интернет-зависимости;

7643 психологов и методистов из 17 регионов страны обеспечены обучением по диагностике и профилактике интернет-зависимости детей и подростков;

690 молодежи РК обеспечены менторской поддержкой в направлениях психологии, журналистики, ораторское искусство, бизнес, саморазвитие, кинорежиссура, изучение иностранных языков, наука, медицина, культура, медиаграмотность, SMM и др.;

185 психологов школ повысили свои знания по проведению тренингов по теме проекта;

1850 родителей смогли получить информации по работе с детьми по профилактике интернет-зависимости;

7490 школьников путем участия в тренингах получили информации по преодолению интернет-зависимости;

527 молодежи РК получили знания по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве и получили сертификаты;

500 родителей путем получения разработанной памятки повысили свои знания по воспитанию детей;

100 молодежи в возрасте 16-29 лет путем участия в республиканском чемпионате «True or False» повысили уровень медиаграмотности;

91 матери и их дети по результатам участия в лагере «Ана мен бала» получили полезные информации по вопросам финансовой грамотности детей, про книги, спорт, правильное питание, культуру, искусство, профориентации в жизни детей.

800 молодых участников республиканской акции «День оффлайн» обеспечили себе однодневный полезный досуг;

195 авторов 532 работы во время подготовки материалов к фотовыставке изучили ситуацию интернет-зависимости своего региона;

870 зрителей фотовыставок ознакомились с негативными сторонами интернета;

Нарисованные специально для проекта 20 мемов привлекли внимания общественности к данной проблеме;

По результатам просмотра 6 ютуб-передачи 1238 человек получили информацию об опасностях интернета;

72 авторов обращений к горячей линии и зрители, в количестве более 1 000 000 населения РК, телевизионной программы «ReStart-онлайн болу мәдениеті» повысили свои знания по информационной безопасности;

1 922 879 населения РК путем просмотра подготовленных 10 социальных видеороликов, прочтения материалов по проекту получили ценные информации для дальнейшего его использования.

- *долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):*

Долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему будут отражены в следующих результатах:

Результаты проведенного социологического исследования предоставляет возможность увидеть картину по текущей ситуации интернет-зависимости РК и по данным результатам можно рассмотреть определенные программы и т.д. для решения проблемы по теме проекта;

Предоставленные рекомендации по результатам проведенного анализа законодательств РК будет содействовать на решению проблемы;

По результатам онлайн курса «Интернет-грамотность» есть вероятность о снижении молодежи по попаданию к проблемам в интернете;

Применение предоставленных материалов обученными 7643 психологами и методистами школ повысят компетентность каждого сотрудника;

По результатам республиканской акции «День оффлайн» внедрения в жизнь одного дня оффлайн даст молодежи обеспечить себе правильный досуг;

Полученные навыки и знания по результатам проведенных мероприятий, как лагерь, чемпионат по медиаграмотности, фотовыставка предоставляет возможность участникам задуматься о существующей проблеме и предотвратить негативные влияния интернета в их жизнь;

Полученные ответы по результатам обращений к горячей линии и вебинару даст возможность повышения знаний населения по цифровой репутации граждан;

Распространенные социальные видеоролики, мемы, ютуб-передачи, посты будут способствовать к хорошему изменению сознания населения РК.

- ***устойчивость социального проекта/социальной программы:***

По результатам реализованности устойчивости проекта будет обеспечиваться по следующим мероприятиям:

- разработанная методика определения интернет-зависимости среди детей и молодежи, методические рекомендации по проведению тренингов по профилактике и преодолению интернет-зависимости, обучающий модуль для психологов и методистов школ будет обеспечивать качественное проведение работы психологами и методистами школ;

- Разработанная памятка для родителей и инструкция по информационной безопасности обеспечит в применении родителями при воспитании здоровую нацию;

- Телевизионная программа «ReStart – онлайн болу мәдениеті» будет сохранена в архиве телеканала Хабар 24 и в youtube канале телеканала, в котором 829 000 подписчиков, в результате у каждого зрителя данной телевизионной программы формируются правила безопасного поведения в интернет-пространстве.



**6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходимым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**

В рамках проекта 39 менторов в качестве партнеров проекта оказывали менторскую поддержку для 690 молодых людей РК с 21 сентября по 15 ноября т.г. С каждым ментором была составлена менторская программа. Каждый ментор провел встречи в онлайн формате и участникам были даны рекомендации в направлениях психологии, журналистики, ораторское искусство, бизнес, саморазвитие, кинорежиссура, изучение иностранных языков, наука, медицина, культура, медиаграмотность, SMM и др.

Кроме того, при проведении обучающих онлайн семинаров для психологов и методистов школ РК главным партнером был Комитет по охране прав детей МОН РК. Со стороны Комитета была оказана большая поддержка в обеспечении участников онлайн семинаров, в частности психологов и методистов школ РК.

Управлениями образования регионов РК была оказана поддержка при формировании базы интернет-зависимых лиц, нуждающихся в прохождении тренингов по преодолению Интернет-зависимости.

#### **Партнеры социального проекта**

Организации, которые принимают непосредственное участие в реализации проекта, деятельность которых может отразиться на результатах проекта. К партнерам не относятся поставщики, оказывающие услуги по логистике, питанию, проезду и так далее.

<b>Наименование организации /ФИО партнера</b>	<b>Роль в проекте</b>	<b>Контакты организации, партнера</b>	<b>Примечание</b>
Комитет по охране прав детей МОН РК	Формирование участников обучающих мероприятий	+7 (771) 044-99-79	
Управление образования города Нур-Султан	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:bilim@astana.kz">bilim@astana.kz</a>	
Управление образования города Шымкент	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:goo_shymkent2006@mail.ru">goo_shymkent2006@mail.ru</a>	
Управление образования Акмолинской области	Апробация методики определения интернет-	<a href="mailto:akmoedu@akmoedu.kz">akmoedu@akmoedu.kz</a>	

	зависимости среди детей и подростков		
Управление образования Алматинской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:almobldo@mail.ru">almobldo@mail.ru</a>	
Управление образования Жамбылской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:bilim-jambyl@yandex.kz">bilim-jambyl@yandex.kz</a>	
Управление образования Карагандинской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:karuo@rambler.ru">karuo@rambler.ru</a>	
Управление образования Костанайской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:dep@kostanay.gov.kz">dep@kostanay.gov.kz</a>	
Управление образования Кызылординской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:bilimkz@mail.ru">bilimkz@mail.ru</a>	
Управление образования Мангыстауской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:Bilim.baskarmasy@mangystau.gov.kz">Bilim.baskarmasy@mangystau.gov.kz</a>	
Управление образования Павлодарской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:kense.do@pavlodar.gov.kz">kense.do@pavlodar.gov.kz</a>	
Управление образования Северо-Казахстанской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:obldosko@mail.kz">obldosko@mail.kz</a>	

	подростков		
Управление образования Восточно-Казахстанской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:bilim@akimvko.gov.kz">bilim@akimvko.gov.kz</a>	
Управление образования Актюбинской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:b.umarova@aktobe.gov.kz">b.umarova@aktobe.gov.kz</a>	
Управление образования Туркестанской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:r.zhailaubai@ontustik.gov.kz">r.zhailaubai@ontustik.gov.kz</a>	
Управление образования Атырауской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:uoatyrau@mail.ru">uoatyrau@mail.ru</a>	
Управление образования Западно-Казахстанской области	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:zkodo@mail.ru">zkodo@mail.ru</a>	
Управление образования города Алматы	Апробация методики определения интернет-зависимости среди детей и подростков	<a href="mailto:u.edu@almaty.gov.kz">u.edu@almaty.gov.kz</a>	

**Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут явиться продолжением настоящего социального проекта:**

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности (описание проблемы)	Цель	Задачи	Краткое описание (основные направления проекта)	Необходимая сумма	Место реализации (география проекта)	Ожидаемые результаты
---	----------------------	--	------	--------	---	-------------------	--------------------------------------	----------------------

1	Академия для психологов и методистов школ	По результатам проведенной работы в рамках проекта с психологами и методистами школ РК выявлено, что нет единой структурированной работы с ними. Со стороны психологов было запрошены ми.	Повышение компетентности психологов и методистов школ	Создание единой организации; Обеспечение методическими материалами; Сопровождение работы школьных психологов; На постоянной основе проведение консультационных работ; Составление единой базы работы с школьными психологами.	Создание единой организации; Обеспечение методическими материалами; Сопровождение работы школьных психологов; На постоянной основе проведение консультационных работ; Составление единой базы работы с школьными психологами.	25 000 000 тенге	17 регионов РК	Путем проведения профессиональной работы с психологами школ воспитание грамотной, здоровой, амбициозной молодежи РК.
4) поддержка молодежной политики и детских инициатив;								

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций (копии писем с приложениями необходимо предоставить с данным отчетом)
Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК	1) Привести в норму правоприменительную практику ограничения доступа к интернет-ресурсам, которые, по мнению государственных органов, нарушают законодательство Республики Казахстан. В 2019 году были	Исходящее письмо № 194 от 30.10.2020 г.
Министерство информации и общественного развития РК		Исходящее письмо № 195 от 30.10.2020 г.
Министерство образования и науки РК		Исходящее письмо № 196 от 30.10.2020 г.

	<p>ограничены 58 материалов «причиняющие вред здоровью и развитию детям», но как ранее упоминалось, существует техническое решение «белый каталог сайтов» и услуга «родительский контроль» у операторов связи, поэтому ограничение такого рода материалов уполномоченным органом не должно выходить за рамки вышеназванных решений.</p> <p>2) Использовать отечественное программное обеспечение и серверы для проведения уроков в целях защиты информационной безопасности детей и сотрудников образовательных организаций.</p> <p>3) Государству принимать меры, гарантирующие защиту информации о частной жизни, личной информации и репутации детей, которую собираются хранить или хранят в сети. В частности, на аппаратных комплексах школ и иных образовательных организаций рекомендуется использовать техническое решение «белый каталог сайтов».</p> <p>4) Формировать цифровую грамотность в школах и основы информационной безопасности. Школы должны включать в учебный план программы обеспечения цифровой грамотности, антибуллинг-программы, начиная с младших классов.</p> <p>5) Предлагать/рекомендовать</p>	
--	---	--

	<p>родителям устанавливать технические инструменты на телефоны и компьютеры детей для создания соответствующей возрасту онлайн-среды, проводить регулярные консультации.</p> <p>6) Поощрять создание и развитие детских СМИ в стране, а также всех категорий средств массовой информации, которые способствуют медиа-образованию и развитию творческих способностей детей, осуществляя выпуски детских выпусков, программ и другой информационной продукции с участием детей.</p> <p>7) Стимулировать внедрение антибуллинговых инструментов и программ, повышать осведомленность о кибербуллинге среди детей и подростков (игнорирование, модерирование, уведомления, инструменты социальных сетей ФБ и Instagram).</p> <p>8) Изучить опыт других стран в создании независимых органов контроля за соблюдением информационной безопасности несовершеннолетних в сети. Подобные органы должны быть наделены широким спектром полномочий; осуществляют свою работу с привлечением квалифицированных экспертов; вправе выносить решения, обязательные для исполнения всеми субъектами информационного рынка, рассматривать</p>	
--	--	--

	обращения и жалобы населения, проводить экспертизы информационной продукции.	
--	--	--

**Общее количество страниц отчета:** \_\_\_\_\_

**Председатель** \_\_\_\_\_ **Садвакасова Д.Т.**

Дата заполнения 30.11.2020 г.

Место печати