

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ ОТЧЕТ

Грантополучатель: Общественный Фонд «Улагаты Жануя»

Тема гранта: Проведение серии семинаров по правам человека, анти-буллингу для детей и молодежи сельской и городской местности.

Сумма гранта: 1500000 (пятнадцать миллионов) тенге

1. Опишите мероприятия в рамках социального проекта

Задача 1. Разработать нормативную базу, стандарты для деятельности школьных психологов, соответствующую международным стандартам и образовательной политике стран ОЭСР.

Мероприятие 1: Исследование «Изучение проблемы буллинга среди подростков» по стандартам и образовательной политике стран ОЭСР.

- В июне 2019 года начались переговоры, отбор специалистов, выбор на психологов Каз НУ им. Аль-Фараби, с которыми состоялась договоренность о возможности разработки нормативной базы, стандартов деятельности школьных психологов, стандартов защиты детей, основанных на международном опыте и разработки методических материалов. После договоренности, началось изучение проблем буллинга на основании материалов привлеченных психологов. По итогам исследования была организована программа группой психологов; создание семинаров различной категорий: школьных психологов, молодых родителей и детей. Основная задача программы – снижение уровня насилия, работа с подростками, нормализация отношений в школе, семье. Также, обсуждение территориального охвата, форм и методов проведения семинаров, количество запланированного числа участников. В июле и августе 2019 года были организованы рабочие встречи группы психологов по разработке программы 5 семинаров с охватом всей страны: профилактика и кризисная помощь в школе, в ситуации жесткого обращения; антибуллинг и укрепление взаимоотношений между родителями и детьми; детско-родительский коучинг: крепкая семья; общество без насилия. Дети без слез. Планируемые семинары включают в себя различные аудитории – это школьные психологи, родители, дети. Для каждой группы участников подготовлены программы, включающие инструментарий. Также, велось обсуждение планируемых методических материалов.

Так как, проект целиком направлен на работу с психологами высшей школы, представителями образования, проект выпал на время, когда, практически, все педагоги находились в отпуске. Пришлось нелегко, но с задачей справились благодаря консультации с менеджерами ЦППИ, которые предложили начать работу с ассоциацией психологов НИШ РК. Психологами НИШ уже была разработана и апробирована программа по буллингу для психологов средних школ страны. В связи с этим, нам пришлось отказать психологам Каз ГУ, с которыми работали прежде. Так оказалось результативней. Мы рассчитали, что если нам удастся охватить вниманием психологов регионов, по условиям НИШ, они могли на одном семинаре охватить только 25-30 человек, те, в свою очередь охватят один -два класса в количестве 60-70 человек, тогда взятые обязательства будут перевыполнены.

Задача 2. Разработать 5 семинаров по профессиональной поддержке школьных психологов по антибуллингу и укреплению взаимоотношений в семье.

Мероприятие 1: Проведение рабочих встреч исследователей, составителей стандартов, программ семинаров.

- Во вступлении в З задачу, при обсуждении с общественным объединением «Сообщество психологов Назарбаева Интеллектуальных школ» (далее – Ассоциация психологов НИШ) выяснилось, что у них имеется готовая программа по антибуллингу для проведения семинаров, автором, которого является сама Ассоциация психологов НИШ. В связи с этим фактом, нам пришлось отказаться от услуг психологов КазНУ им.Аль-Фарabi. Составленную программу, темы семинаров применили на практике в работе с НИШ. Таким образом, с учетом рисков каникулярных сроков, согласовывая с НАО «Центром поддержки гражданских инициатив» было направлено письмо в Ассоциацию психологов НИШ о возможности сотрудничества в рамках проекта. После чего был заключен договор возмездного оказания услуг № 01 от «03» сентября 2019 года с Ассоциацией психологов НИШ для предоставления услуги по работе над проектом: над программами семинаров, предназначенных для школьных психологов, детей, молодых родителей, с которыми, после обучения, смогут работать психологи и социальные педагоги школ страны. В этой же части мы начали работу над брошюрами, анкетами и опросниками, готовили дизайн футболок с логотипом «Антибуллинг» для награждения более активных ребят.

Задача 3. Создание платформы Ассоциации психологов НИШ с доступом всех школьных психологов, участвующих в проекте с целью дальнейшей методической поддержки психологов, разбора трудных случаев, постоянно супервизии.

Мероприятие 1: Круглый стол «Обсуждение стандартов работы школьных психологов в профилактике буллинга и насилия в школах».

- 13.09.2019г. проведен круглый стол на тему «Обсуждение стандартов работы школьных психологов в профилактике буллинга и насилия в школах» в г.Нур-Султан. Публикация и освещение мероприятий было телеканалом Казакстан УТА Круглый стол был проведен на территории Назарбаев Интеллектуальной Школы руководителями Ассоциации Психологов. На круглом столе присутствовали психологи школ Нур-Султана, руководители Управления образования, сотрудники ИДН.

Ссылки:

<https://www.youtube.com/watch?v=i2LAo5-YBn8>

<https://www.youtube.com/watch?v=j7RJtsMguqA>

Задача 4. Полигонка тренеров для дальнейшего проведения семинаров среди родителей и молодежи.

Мероприятие 1: Полигонка тренеров для дальнейшего проведения тренингов и семинаров среди родителей и молодежи «Профилактика и кризисная помощь в школе в ситуации жестокого обращения» для психологов.

- 14.09.2019 в г.Алматы, 21.09.2019 в г.Шымкент, 27.09.2019 в г.Түркестан, 04.10.2019 в г.Актау, 05.10.2019 в г.Петропавловск проведены семинары для школьных психологов, для подготовки тренеров, готовых работать в своем регионе по данной теме. Тренерами данных мероприятий были квалифицированные психологи Ассоциации психологов НИШ. Также, по итогам семинаров все

материалы по данной теме были предоставлены школьным психологам для дальнейшего распространения программы среди родителей, учащихся и педагогов. Были подготовлены и переданы брошюры, анкеты и опросники, которые помогли в дальнейшей работе психологов с аудиторией.

Мероприятие 2: Изготовление видео ролика «Воспитание чувств»

- по запуску 5 видеороликов было направлено письмо (прилагается) в ЦПГИ. Почему было принято решение о съемках мультипликации? Обыгранная в мультифильме форма общения, не вызывает особых отрицательных эмоций у зрителя, но заставляет задуматься. В конце каждого ролика вопросы, которые должны обсудить в школьной или родительской аудитории. Как должен поступить человек в той или иной ситуации к кому обратиться за помощью, как поступить? Ролики сняты таким образом, чтобы лектор смог провести интерактивное общение с ребятами после просмотра. Ситуации, предложенные в ролике, обращаются ко всем моментам затрагивающим буллинг в школе. Когда жертвой для насмешек класса становится один из учеников, когда буллить начинают в сопсиях, когда одна группа «разбирается» с жертвой за школой, другая идет на выручку. Затронуты отношения между родителями и детьми, между представителями правоохранительных органов и ребятами на улице. Каждая из описываемых ситуаций – реалии времени, Наш проект служит для того, чтобы менять отношение к насилию, показав всем, что с подобным явлением необходимо бороться.

Подобные ролики помогают психологам школ в интерактивном общении натолкнуть аудиторию на обсуждение темы с поиском правильных ответов. К этой теме подготовлен ролик «Воспитание чувств». Абсолютно каждый ребенок может подвергаться травле, и причину найти не сложно. Чаще тот, кто травит подобным образом самоутверждается. И тот и другой жертвы. Заниматься профилактикой насилия – задача каждого из нас, об этом был снят мультипликационный ролик, который был показан на проведенных семинарах. Ролики сняты в 3D формате (1.5- 2 минуты)

Мероприятие 3: Семинары «Антибуллинг и укрепление взаимоотношений между родителями и детьми». Для психологов.

- 14.09.2019 в г.Алматы, 20.09.2019 в г.Тараз, 11.10.2019 в г.Уральск, 26.10.2019 в г.Кокшетау, 02.11.2019 в г.Карраганда были проведены семинары по профессиональной поддержке школьных психологов по теме построения отношений между родителями и детьми. Также, по итогам семинаров все материалы и поощрительные материалы, как брошюры и футболки по данной теме были предоставлены школьным психологам для дальнейшего распространения программы среди родителей, учащихся и педагогов.

Мероприятие 4: Создание видео ролика «Анти – буллинг. Работа над ошибками»

- К данному семинару нами был подготовлен ролик – «Антибуллинг работа над ошибками» Буллинг – слово прочно вошло в жизнь каждой школы – «жертвы», «насильники», «наблюдатели», это наши дети, которым нужна помощь. Созданные ролики помогли обсудить эту тему на семинарах. Ролики сняты в 3D формате (1.5- 2 минуты)

Задача 5. Повышение осознанного родительства.

Мероприятие 1: Семинары «Детско-родительский коучинг».

- Семинары по этой теме были проведены в следующих городах: 20.09.2019 в г. Тараз, 28.09.2019 в г.Кызылорда, 12.10.2019 в г. Актобе, 01.11.2019 в г.Нур-Султан, 16.11.2019 в г.Усть-Каменогорск для школьных психологов с целью обучения работы с детьми, столкнувшимися с насилием в вышеперечисленных городах. По итогам семинаров все материалы и поощрительные материалы, такие как брошюры и футбольки, анкеты, опросники по данной теме были предоставлены школьным психологам для дальнейшего распространения программы среди родителей, учащихся и педагогов.

Мероприятие 2: Изготовление видео ролика «Об этом нельзя молчать»

- К данному семинару был подготовлен ролик «Об этом нельзя молчать» о том, что порой родительское тщеславие мешает гармоничному взрослению ребенка. За успехами, оценками, за погоней за славой ребенка, мы забываем о его душе. Нам не хватает времени поговорить, погулять вместе, обсудить проблемы, как результат – отчаяние ребенка приводящее к тяжким последствиям. Ролики сняты в 3D формате (1.5-2 минуты)

Задача 6. Буллинг - причины, виды, последствия.

Мероприятие 1: Семинары «Профилактика и кризисная помощь в школе , в ситуации жестокого обращения».

- 28.09.2019 в г.Кызылорда, 26.10.2019 в г.Актау, 09.11.2019 в г.Павлодар, 16.11.2019 в г.Усть-Каменогорск проведены семинары для школьных психологов для дальнейшей работы с детьми и молодежью, которые могут столкнуться с насилием, жестоким обращением, как в кругу одноклассников, так и во взрослой среде. Цель данной программы- обучение правилам поведения и реагирования. Также, по итогам семинаров все материалы и поощрительные материалы, как брошюры и футбольки по данной теме были предоставлены школьным психологам для дальнейшего распространения программы среди родителей, учащихся и педагогов.

Мероприятие 2: Изготовление видео – ролика на тему «Кризис души. Реанимация»

- К данной теме был подготовлен ролик о буллинге. «Кризис души. Реанимация» Как научить ребенка сопротивляться насилию? Как помочь стать стойким? Какие слова или действия помогут ребенку почувствовать себя полноценным? На эти и другие вопросы тема заданная в ролике поможет найти ответы на семинаре. Ролики сняты в 3D формате (1.5-2 минуты)

Задача 7. Семья – наиважнейшая часть гармоничного развития общества.

Мероприятие 1: Семинар для детей и родителей «Крепкая семья».

- 19.10.2019 в г.Астанай, 25.10.2019 в г.Петропавловск, 02.11.2019 в г.Карраганда, 09.11.2019 в г.Павлодар, 22.11.2019 в г.Талдыкорган проведены семинары для школьных психологов. Семинары проведены в форме игры, интерактивного общения, для возможности легче и наглядней воспринимать материал. Также, по итогам семинаров были разданы все материалы и поощрительные призы, в виде брошюр и

футболок. Были переданы анкеты и опросники для дальнейшего распространения программы среди родителей, учащихся и педагогов. Подготовленные видео ролики помогли в обсуждении темы.

Мероприятие 2: Изготовление видео ролика «Крепкая семья»

К данной теме подготовлен ролик «Крепкая семья?» Часто ли мы, родители находим общий язык с детьми, Не мешает ли тщеславие видеть лишь успехи ребенка и требовать лучших оценок? Не пора ли взглянуть на себя? Этот ролик должен помочь родителям разобраться в себе. Ролики сняты в 3D формате (1.5 - 2 минуты)

Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора.

Мероприятие 1: Пресс- конференция «Общество без насилия. Дети без слез».

- 26.11.2019 в г.Алматы проведен круглый стол, итог проекта. В данном мероприятии присутствовали руководители учебных организаций, общеобразовательных школ, представители управления образования города, социальные педагоги, представители СМИ. Ссылки: <https://qazaqstan.tv/news/119544/>

Круглый стол прошел живо, обсуждалось множество проблем, люди делились проблемами, возникающими в школе, в классах. Говорили о сложностях работы – большой объем, переполненные классы, один психолог на 1500 детей. Об всех проблемах мы написали письмо Мин образования, как предложения нашей встречи. Многие психологи служились, обменялись контактами, решили организовать ассоциацию психологов на территории Алматы. Проводить совместные мероприятия и продвигать цели в борьбе с буллингом.

При описании обучающих и информационно-пропагандистских мероприятий таких, как семинар, тренинг, круглый стол, форум и др, укажите сведения об участниках, заполнив таблицу:

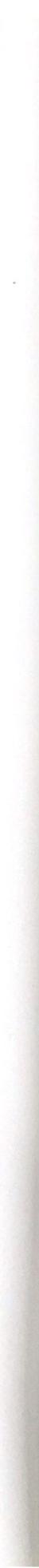
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (город/село/адрес)	Количество участников	Категории участников	Привлеченные эксперты	Полнота выполнения запланированных мероприятий	Приложение № с
1.	Круглый стол	13 сентября	Нур-Султан	27 человек	Психологи педагоги НИШ школ, преподаватели	Специалисты	100%	Приложение № 3

«Улагатты Жапуя», психологи колледжей, прелеставите ли ОИП ДП, представите ли ДРОиПС «Астана дарыны», психологи музыкальни ых школ	14 сентября	Алматы	33 человек	Школьные психологи и организато ры, прелеставите ли управлении образовани я	«Улагатты Жапуя», психологи колледжей, прелеставите ли ОИП ДП, представите ли ДРОиПС «Астана дарыны», психологи музыкальни ых школ
2. Проведение семинара					Специалисты НИШ
3. Проведение семинара	20 сентября	Тара3	28 человек	Школьные психологи и организато ры,	100% Приложение № 4, № 5

4.	Проведение семинара	21 сентября	Шымкент	30 человек	Школьные психологи и организаторы, представите ли управлении образовани я	представите ли управлении образовани я Специалисты НИШ 100%
5.	Проведение семинара	27 сентября	Туркестан	30 человек	Школьные психологи и организаторы, представите ли управлении образовани я	специалисты НИШ 100% Приложение № 4
6.	Проведение семинара	28 сентября	Кызылорда	44 человек	Школьные психологи и организаторы,	Приложение № 5, № 6

				представите ли управлении образовани я		
7.	Проведение семинара	4 октября	Актау	22 человек	Школьные психологи и организаторы, представите ли управлении образовани я	Специалисты НИШ 100%
8.	Проведение семинара	5 октября	Атырау	20 человек	Школьные психологи и организаторы, представите ли управлении образовани я	Специалисты НИШ 100%
9.	Проведение семинара	11 октября	Уральск	28 человек	Школьные психологи и организаторы	Специалисты НИШ 100%

Приложение № 4



10. Проведение семинара	12 октября	Актобе	27 человек	Школьные психологи организаторы, представители управлении образования	Специалисты НИШ	100% Приложение № 5
11. Проведение семинара	19 октябрь	Костанай	30 человек	Школьные психологи организаторы, представители управлении образования	Специалисты НИШ	100% Приложение № 7
12. Проведение семинара	25 октябрь	Петропавловск	22 человек	Школьные психологи организаторы	Специалисты НИШ	100% Приложение № 4, № 7

				ры, представите ли управлении образовани я		
13. Проведение семинара	26 октябрь	Кокшетау	34 человек	Школьные психологи организаторы, представите ли управлении образовани я	Специалисты НИШ	100% Приложение № 4, № 6
14. Проведение семинаров	1 ноябрь	Нур-Султан	28 человек	Школьные психологи организаторы, представите ли управлении образовани я	Специалисты НИШ	100% Приложение № 5
15. Проведение семинаров	2 ноябрь	Каргала	38 человек	Школьные психологи организаторы	Специалисты НИШ	100% Приложение № 4, № 7

16.	Проведение семинаров	9 ноябрь	Павлодар	37 человек	Ры, представите ли управлении образовани я
					Школьные психологи организаторы, представите ли управлении образовани я
17.	Проведение семинаров	16 ноябрь	Усть-Каменогорск	20 человек	Специалисты НИШ
					Школьные психологи организаторы, представите ли управлении образовани я
18.	Проведение семинаров	22 ноябрь	Талдыкорг ан	32 человек	Школьные психологи организаторы
					Специалисты НИШ

19. Проведение пресс – конференции	26 ноября	Алматы	32 человек	Школьные психологи, руководите ли общеобразовательных учреждений, социальные психологи, СМИ	Специалисты НИШ	100% Приложение № 8

Заполните таблицу и опишите соответствие запланированных результатов полученным результатам

Цель проекта:	Повышение осведомленности о своих правах, механизмах защиты прав детей и подростков, распространение практики осознанного родительства и благополучного детства среди молодых родителей через проведение серии семинаров по правам человека и антибуллингу, разработку базы нормативных стандартов для деятельности школьных психологов, и дальнейшей их методической
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задача	Мероприятия в рамках задачи	Продукты полученные по результатам исследования (к мероприятиям)	Индикаторы	
			Краткосрочные результаты (к задачам)	план факт
Задача 1. Разработать нормативную базу, стандарты для деятельности школьных психологов, соответствующую международным стандартам и образовательной политике стран ОЭСР.	1 Мероприятие-исследование «Изучение проблемы буллинга среди подростков» по стандартам образовательной политики стран ОЭСР.	Целью исследования является работа над программой семинаров, где основной задачей является снижение уровня насилия у определенного буллинга среди подростков, нормализация отношений в школе, семье, обсуждение территориального охвата, форм и методов проведения исследования. количества запланированного числа участников. Отработка стандартов деятельности школьных психологов. Работа организованной группы психологов над программами семинаров, методических пособий предназначенные для школьных психологов, детей, молодых родителей. Будет направлено письмо в уполномоченные государственные структуры, оповещающие о начале проекта и образователь	Программа исследования Количество экспертов	1 1 5 5 5 5 33 (сноски)

ной политике стран ОЭСР	предлагающие сотрудничество в проведении семинаров и определении мест в областях страны, где будут проводиться мероприятия.	Письма в уполномоченные государственные органы	2	17
	Рекомендаций и предложений	2	2	
	Итоговый аналитический документ	1	1	
	Отзывы экспертов	3	5	
	Проект стандартов	1	1	
Задача 2. Разработать 5 семинаров по профессиональной поддержке школьных психологов по антибуллингу	1 Мероприятие - Проведение рабочих встреч исследователей, составителей стандартов, программ семинаров	Планируемые семинары будут включать в себя различные аудитории – это школьные психологи, родители, дети. Для каждой группы участников будут подготовлены программы включающие инструментарий. Обсуждение планируемых методических материалов.	Программа Пресс-релиз Участники Методический материал Брошюры (5 видов по семинарам) Анкеты	1 1 10 1 5 1

Цели укреплению взаимоотношений в семье.		Опросники	1	11
		Публикация в СМИ	2	2
Задача 3. Создание платформы Ассоциации психологов НИШ доступом всех школьных психологов, участвующих в проекте с целью дальнейшей методической поддержки психологов, разбора трудных случаев, постоянно супервизии.	1 Мероприятие-Круглый стол «Обсуждение стандартов работы школьных психологов НИШ в профилактике буллинга и насилия в школах»	Презентация нормативной базы, стандартов деятельности школьных психологов. Обсуждение стандартов работы школьных психологов в профилактике буллинга и насилия в школах с участием психологов НИШ, внесение рекомендаций и корректировок к методическому материалу представленному на семинарах. В рамках платформы будет обсужденена методика НИШ по раннему выявлению суициального поведения среди молодежи которого будет взято за основу стандарта.	Программа Выступление Список участников Эксперты	1 1 30 5
	Фото	Отзывы экспертов	5 24 (Word)	5
Задача 4. Подготовка тренеров из числа психологов	1 Мероприятие-Семинар (5) – Подготовка тренеров для дальнего проведения тренингов	Проведение семинаров среди школьных психологов, для подготовки тренеров, готовых работать в своем регионе по данной теме в городах Актау, Атырау, Алматы, Петропавловск, Шымкент, Туркестан. Ознакомление и раздача	Программа Пресс-релиз Список	1 1 1 6

<p>для дальнейшего проведения семинаров среди родителей и молодежи.</p>	<p>и семинаров среди родителей и молодежи «Профилактика и кризисная помощь в школе в ситуации жестокого обращения» для психологов.</p>	<p>методических пособий для психологов – тренеров. К участию этого семинара будут привлечены активные школьные психологи из 17 регионов по 2 человека. В качестве приза-памятки о мероприятии и необходимости поднимать вопрос буллинга, активным участникам будут разданы майки с надписью #anti-bulling. В мире отмечается день анти-буллинга, борьбы против насилия. В этот день носят розовые рубашки, чтобы символизировать борьбу с издевательствами – иллюзиями, возникшая в Канаде. Предлагаем, в качестве приза, награды за активное участие, награждать майками с надписью, которые будут напоминать о том, что насилия не должно быть в нашей стране.</p>	<p>участников</p>	<p>Количество участников</p>	<p>600</p>	<p>157</p>
<p>2 Мероприятие - Изготовление видео ролика «Воспитание чувств»</p>	<p>Что толкает ребенка на преступление? Превентия преступления. Не оставаться в стороне – основная идея ролика.</p>	<p>Сценарий Видеоролик Публикация в СМИ Количество социальных сетях Количество просмотров Отзывы</p>	<p>1</p>	<p>Письмо №177 от 28.11.2019</p>	<p>600</p>	<p>157</p>
<p>3 Мероприятие - Семинары (5) «Антибуллинг укрепление взаимоотношений между родителями и детьми»</p>	<p>– Провести семинары по профессиональной поддержке школьных психологов по теме построения отношений между родителями и детьми в городах Алматы, Кокшетау, Тараз, Уральск, Караганда. Оставить в качестве награды и памяти о мероприятии майки с надписью anti-bullying для детей»</p>	<p>Программа Пресс-релиз Количество участников Тираж анкеты Тираж опросников</p>	<p>1</p>	<p>5 1 450 450 450</p>	<p>1</p>	<p>161 161 161</p>

психологов	bullying			
		Тираж брошюр	450	808
		Видеоролик	1	5
		Методический материал	1	10
4 Мероприятие - Создание видео ролика «Анти – буллинг. Работа над ошибками»	Проблемы насилия детей в школах становятся обыденными. Что предпринимать? Как менять ситуацию? Как реагировать? Об этом будет ролик.	Сценарий	1	Письмо №177 от 28.11.2019
		Количество просмотров	1000	
		Видео ролик	1	
		Публикация в СМИ и в социальных сетях	3	
Задача 5. Повышен ие осознанного родительства	1 Мероприятие - Семинар (5) « Детско – родительский коучинг»	Отзывы	5	
		Программа	1	5
		Пресс-релиз	1	1
		Список экспертов	1	7
		Количество участников	400	147
		Публикация в СМИ	2	2
		Видеоролик	1	5
		Методический материал	1	10
		Тираж анкет	450	147
		Тираж опросников	450	147
		Тираж брошюр	450	847
2 Мероприятие	Ролик будет снят для просмотра родителей вместе с детьми. Что толкает ребят на насилие? Какими должны быть превентивные меры? «Об этом нельзя молчать»	Сценарий	1	Письмо №177 от 28.11.2019
		Количество	700	

			просмотров	
			Видео ролик	1
			Публикация в	3
			СМИ и в социальных сетях	
		Отзывы	3	
Задача	6. Буллинг – причины, виды, последствия.	1 Мероприятие – Семинар (5) – «Профилактика и кризисная помощь в школе в ситуации жестокого обращения»	Данные семинары подготовлены для детей и мололеджи, которые могут столкнуться с насилием. Жестоким обращением, как в кругу одноклассников, так и во взрослой среде. Семинары будут проведены в городах Кызылорда, Павлодар, Kokшетау, Усть – Каменогорск. Семинары обучат правилам поведения и реагирования.	
2 Мероприятие – Изготовление видео – ролика на тему «Кризис души. Реанимация»	Жестокое обращение становится нормой общения детей. Нужны перемены. Равнодушие – преступление.	Программа Пресс-релиз Количество экспертов Количество участников Публикации в социальных сетях	1 1 5 7 400 135 2 4 1 4 1 7 400 135 400 135 400 688 1	
		Сценарий Количество просмотров Видео ролик Публикация в СМИ, в социальных сетях	Письмо №177 от 28.11.2019 500 1 3	

			Отзывы	5	
Задача 7. Семья – наиважнейшая часть гармоничного развития общества.	1 Мероприятие- Семинар (5) для детей и родителей «Крепкая семья»	Проведение семинаров для родителей и детей в городах Таилькорган, Караганда, Павлодар, Костанай, Петропавлск. Эти занятия пройдут в форме игры, интерактивного общения, для возможности легче и наглядней воспринимать материал. В конце семинара, активным участникам, будут разданы майки –памятки, которые напоминают о том, что насилия не должно быть.	Программа	1	4
			Пресс-релиз	1	1
			Количество экспертов	5	9
			Количество участников	400	159
			Публикации в СМИ	2	2
			Видео ролик	1	5
			Методический материал	1	7
			Тираж опросников	400	159
			Тираж анкет	400	159
			Тираж брошюр	400	617
2 Мероприятие- Изготовление видео ролика «Крепкая семья»	Семья – основа Государства. Именно в семье даются такие понятия как честность, справедливость, милосердие, неприятие к насилию. Крепкая семья – стабильность государства.	Сценарий Количество просмотров	1 500	Письмо №177 от 28.11.2019	
		Видеоролик	1		
		Публикация в СМИ, в социальных сетях	3		

		Отзывы	5	
Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора	1 Мероприятие- “Общество без насилия. Дети без слез”	Подведение итогов проекта. Отчет и рекомендации перед обществом, руководителями учебных организаций, правоохранительных органов, НПО, представителями СМИ о проведенном проекте. Итоговый аналитический документ будет направлен в соответствующие государственные органы. Резолюция мероприятия.	Программа Пресс-релиз Методический материал Количество участников, из них	1 1 1 4 50 32
	Представители СМИ	5	1 (Казахстан)	
	Спикеры	2	3 (в программе: Гурина М., Жакамбаева С., Сабирова А.)	
	Выступление	1	1	
	Публикация в СМИ, социальных сетях	2	2 (1 – репортаж Казахстан канал)	
	Количество экспертов	5	5	
	Фото	5	22 (Word)	
	Отзывы	3	32 (в анкетах)	

ОБЩИЕ ИНДИКАТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА		
Индикатор	План	Факт

количество населения, охваченного в рамках реализации социального проекта	2380	22 830
количество прямых бенефициаров, отмечавших положительное влияние проекта на ситуацию	800	759
количество привлеченных к реализации социального проекта партнеров, представляющих негосударственный сектор (при наличии)	1	1

Опишите обоснования отклонения по проекту от плана: Назначенный на 23 ноября 2019 круглый стол в г.Алматы состоялся 26 ноября 2019, так как 23 (суббота) день, который участники сочли неудобным, так как не хотелось выходной тратить на рабочую встречу.

2. Достижение цели (описание фактов и указания аргументов о достижении цели): Благодаря проекту было обучено 759 психологов. Многие были знакомы с понятием буллинг, другие – нет. Но для тех и других семинары стали неоценимой поддержкой в работе. Во время семинаров, вскрывались свежие случаи буллинга. Охарактеризовав его правильно, психологи разрешали проблему и сообщали нам об этом. В своей работе они применяли те методики и коучинг – инструменты, с которыми познакомились на семинаре. Полобные случаи встречались в каждом городе, где проходили встречи.

3. Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта

«История успеха» - Проблема детского суицида, позорное первое место в печальном рейтинге страны. Суицид – поступок, который дети совершают в отчаянии, не находя места в жизни класса или дома. Полтакивает на этот шаг, чаще, буллинг. Работа с психологами по теме (террора) буллинга, была инициирована временем, необходимостью менять ситуацию. Наше исследование, общение с психологами разных регионов, показало, что сложнее ситуация на юге Казахстана. И семинар, проходящий там, стал важной вехой в изменении сознания психологов.

Одна из участниц рассказала историю о том, что над ученицей их школы издевался отним. Девочка стала неуверенной в классе, рассеянной, забитой. Группа ребят, почувствовав слабость одноклассницы, стала буллить ее, оскорбляя и ставя в неловкое положение перед учениками и учителями, которые тоже были недовольны ребенком, не находя времени для того, чтобы разобраться в ситуации. Находясь в отчаянии, девочка готова была уйти из жизни...

Применяя методику полученную на семинаре, психологу удалось выправить ситуацию. На это ушло несколько месяцев работы с мамой, одноклассниками, самой девочкой. Мы были рады получить сообщение о спасенной жизни. Подобные случаи – успех нашего проекта.

4. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта (на момент предоставления программного промежуточного отчета):

Гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
23 549	10 000	13 549

Социальный статус по категориям:

Количество участнико в проекта всего	Дети (в том числе инвалиды)	Молодежь дети- б	Работники государственных организаций	Люди старшег о возраста	Инвалид ы	Безработны е	Представител и общественны х организаций	Представи тели бизнес- сектора	Другие категории
22 549	7 590	7 590	1 195	1 195	195	1 195	1 195	1 195	1 000

Возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
22 549	15 180	1 000	1 500	1 500	1 500	1 169	700

5. Результаты социального проекта:

- конкретные результаты, полученные в ходе реализации социального проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов). В ходе реализации проекта, нам удалось обучить по программе НИШ, составленной по пяти заданным темам, психологов всех регионов страны, которые, получив знания, передали их дальше, в школы своего региона. Если определять чистое количество бенефициаров, то их оказалось в разы больше, так как планируемая прежде программа была изменена (вместо намеченных 800 нам удалось передать информацию 759 школьным психологам). Первоначально планировалось работать с аудиторией, в ходе работы направление было изменено, заключив договор с Ассоциацией психологов НИШ, мы обучали психологов каждого региона страны в количестве удобной рабочей группы от 20 до 30 человек. Те, в свою очередь, обучали коллег, школьников, родителей регионов. Предположительно обучив 759 специалиста, $759 * 30 = 22\ 770$ человек. В некоторых регионах психологи не были знакомы с понятием - буллинг и его определением. На семинарах, специалистам НИШ удалось познакомить психологов с темой, рассказав о методах диагностики буллинга, определением жертвы, агрессора, наблюдателей. Определить и распознать террор любого вида; психологический, физический, открытый и незаметный. Психологи согласились с тем, что тема важна и своевременна. В настоящее время буллинг стал определенной тенденцией, и бороться с подобным террором необходимо, но так же важна превенция ситуации, о которой тоже достаточно много говорилось. Данный проект помог многим психологам в продвижении знаний, а значит предал сил и возможностей для предотвращения буллинга в учебных заведениях страны.
- долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом). Получение знаний в области детской психологии - это инструмент развития общества. Без проведенной всеми нами работы, ситуация в школах оставалась все так же критической в плане взаимообщения детей, деления на категории, классы. Именно там, в школе, воспитывается командный дух, милосердие, патриотизм. Данная программа пролдвинула нас на шаг вперед, верим в это, но слабый уровень подготовленности специалистов - психологов, внутренняя неуверенность, зависимость от администрации школы, мешает проявлению профессионализма. Необходима дальнейшая работа в этой области. Государству важно создание ассоциации психологов, по методу НИШ, как независимой от школ, Управлений образования, структуры. Именно независимость позволит честно и беспристрастно говорить о проблеме в школе, выставлять диагноз и работать над проблемой начиная с директора школы. Важно обучить заинтересованных в благополучии школы лиц медиации, как методу технологии регулирования споров. Важно создать команду медиаторов из уважаемых детьми учителей, старшеклассников, активных родителей. Подобный проект существует во многих странах, результаты дают о себе знать. Медиация продолжит борьбу с буллингом и поможет столь малому числу психологов в школах, работе с детьми.
- устойчивость социального проекта/социальной программы \ То, что о проблеме буллинга заговорили вслух, это уже маленькая победа, Обученные психологи - шаг в сторону улучшения психологической обстановки в школах. Пока на одного психолога приходится 1000, 1500 детей, уставшие учитель, работающие в три смены, директор и завуч, которых держат в напряжении и требуют бесконечные отчеты, террор

(буллинг) будет продолжаться. Проект должен стать устойчивым. Необходимо продолжение. И видим мы его в создании прочных медиативных групп в школах, увеличении состава психологов (на 1 психолога 200 ребят) увеличении зарплаты специалистам, профессиональный отбор в состав психологов, их независимость - эти составляющие помогут устойчивости проекта, как цели по улучшению психологического климата в школах.

- 6. Анализ вклада партнеров (если есть), органов власти, структур, оказывавших поддержку в реализации социального проекта: насколько необходиым было их привлечение, каким образом это усилило социальный проект, какие уроки извлечены, каким образом планируется продолжить взаимодействие?**
- Нашим партнером явилась Ассоциация психологов НИШ. Их подготовленные программы стали основной в реализации проекта. Научные разработки и исследования специалистов помогли качественно донести программу до психологов страны.

Предложения темам будущих социальных проектов, которые могут являться продолжением настоящего социального проекта:

№	Наименование проекта	Обоснование целесообразности (описание проблемы)	Цель	Задачи	Краткое описание (основные направления проекта)		Место реализации (география проекта)	Ожидаемые результаты
					Необходимая сумма	реализации (география проекта)		
1	Достижение целей области образования, науки, информации, физической культуры и спорта	Казахстан находится на главная цель первого проекта в одном из первых мест по детскому снижение суициду. Эта таурская пугающая статистика насилия лежит конфликтных ярмом на нашей вопросах стране по десятка лет. Утрага жизни тысяч детей на	Для осуществления в мест по детскому снижение суициду. Эта таурская пугающая статистика насилия лежит конфликтных ярмом на нашей вопросах стране по десятка лет. Утрага жизни тысяч детей на	Для осуществления в каждой школе предлагаем создать группу медиаторов из числа старших школьников, которые руководством под30 000 000 тенге	Для этого в каждой школе предлагаем создать группу медиаторов из числа старших школьников, которые руководством под30 000 000 тенге	Цель формирования медиативной службы – создание благоприятных условий для решения конфликтов без вреда для участников образовательного процесса. Повышение безопасности	г.Алматы, Алматинская область	Цель формирования медиативной службы – создание благоприятных условий для решения конфликтов без вреда для участников образовательного процесса. Повышение безопасности

нашей совести.	социальные	педагогов	школьной среды,
Общество	работники, которые применять на практике полученные		применение здоровье сберегающих
сотрясает	уже работают		технологий.
информация об избиениях,	детьми, ребята – на подготовительных		Необходимо
насилии	старшеклассники.		отметить, что
зачастую	После обучения волопросам превенции		позиция «на равных»
преступления	медиативным конфликтов		позволяет детям
совершаются	навыкам		ответственность за
на территории	школьном		образовательный
школы.	представителя одной коллектива. Споры в		процесс.
B	трехдневные занятия учреждениях нередки		социализацию
образовательной	с тренером по между родителями		в школе, разить
среде проблемы в	медиации.		Эмоциональный
межличностных	они учителями, и		интеллект. Для этого
отношениях	медиации на месте, в администрации,		необходима
постоянны.	учебном заведении детьми и родителями.		качественная
Конфликты	Для этого, из состава Воспитываая		подготовка
учителей	желающих		специалистов,
учащимися	преподавателей		которая займет
родителей	учащихся, способное		(предположительно)
с администраций,	родителей, обсуждать и решать		3 дня по 6 часов
детей и родителей.	передавая опыт, намежличностного		занятий на
B	практике показывая общения, сможет		семинарах/тренингах.
спорах	методику, решая изменить общую		
администрация	ситуацию в школах.		
школы принимает	избавиться от		
нейтральную	поможет детям стать		
сторону – «не	. В свою очередь, организованная		
выносить мусор из	более		
избы», «степрится			

	- слюбится». Главное – не сообщать в полицию, выговор и увольнение директора и классного руководителя обеспечены. Да и родители, зачастую, боятся высказать свою боль или непонимание учителю. И, как правило, скандал выливается в социальные сети, страна активно обсуждает проблему, приходит печальным выводам, возрастает процент миграции. Все взаимосвязано.	группа, готовит планы по получению. Превентивной работы, методические материалы, инструменты действий, в которые будут входить роли, отображающие наиболее часто встречающиеся ситуации в школьных коллективах. Это будут короткие (2-3 мин) фильмы без конца, когда резюме конфликту должны вынести сами ребята. Например: одноклассника буллит, над ним смеются, издеваются. Группа «агрессоров» держит в страхе «наблюдателей»-
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возвращаемся к тому, что проблемы нужно разрешать на местах, и школа важное место для того, чтобы обучить людей к построению диалога.	Основную часть класса, ребенок в отчаянии...	Как должны поступить одноклассники? От кого может получить помошь ребенок? (телефоны горячей линии, психологическая служба, родители и т.п.) Что необходимо менять взаимоотношениях в классе? Об этом должны будут поговорить участники медиативной группы с учащимися школы и вместе найти ответ на этот вопрос.
Медиация – это новое явление в международной практике считается наиболее эффективным способом разрешения конфликтов обществе.	В	
Чтобы внедрить медиативную систему школьное образование, следует понимать, что медиация –		

учреждения, педагоги, родители и члены семьи учеников, прежде всего - учащиеся.	
---------------------------------------------------------------------------------	--

Укажите конкретные практические рекомендации по итогам реализации социального проекта для государственных органов.

Государственные органы	Рекомендации	Номер и дата письма о направлении выработанных рекомендаций <i>(копии писем с приложениями необходимо предоставить с данными отчетами)</i>
МОН РК	<p>1. Необходимо создание независимой ассоциации психологов, которые могли бы, финансируясь из другого источника, проводить независимую диагностику психологического состояния школы, начиная с директора.</p> <p>2. Необходимо увеличить число психологов работающих в школах. В настоящее время, на школу в 1000- 1500 детей приходится один психолог, что априори не правильно.</p> <p>3. Психологи просят оставить им работу хотя бы с 200 детей.</p> <p>4. Необходимо разработать положение работы психологов.</p> <p>5. Необходимо повышение зарплаты психологам</p> <p>6. Необходимо проводить регулярные тренинги</p>	№ 175, № 176 от 28.11.2019

	<p>по совершенствованию работы психологов.</p> <p>7. В школах, как принято, отсутствует кабинет психолога, что делает работу невозможной.</p> <p>8. Необходима личная терапия психологам, учителям школы для избегания профессионального выгорания.</p> <p>9. Необходима супervизия и взаимообучение психологов.</p> <p>10. Было бы хорошим начинанием проводить слеты психологов на каникулах, где вместе с ребятами, можно будет проводить психологические психологические тренинги и обмениваться опытом.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примечание: Заключительный программный отчет должен состоять из нескольких приложений. Каждое мероприятие или вид услуг, описанное в тьюкте 2 данного отчета должны быть отражены в отдельном приложении со всеми подтверждающими документами)

Номер приложения	Наименование задачи	Подтверждающие документы
Приложение 1	Задача 1. Разработать нормативную базу, стандарты для деятельности школьных психологов, соответствующую международным стандартам и образовательной политике стран ОЭСР	Программа исследования Список экспертов Список изученных материалов Письма в уполномоченные государственные органы Рекомендаций и предложений Итоговый аналитический документ

		Отзывы экспертов
		Проект стандартов
Приложение 2	Задача 2. Разработать 5 семинаров по профессиональной поддержке школьных психологов по антибуллингу и укреплению взаимоотношений в семье.	Договор возмездного оказания услуг № 01 от 03.09.2019 с Приложениями 1, 2
		Программа
		Пресс-релиз
	Список участников рабочей группы	
		Методические материалы
		Брошюры (5 видов по семинарам)
		Анкеты и опросники
		Публикации
Приложение 3	Задача 3. Создание платформы Ассоциации психологов НИШ с доступом всех школьных психологов, участвующих в проекте с целью дальнейшей методической поддержки психологов, разбора трудных случаев, постоянно супervизии.	Программа
		Пресс-релиз
		Выступление (Презентация)
		Список участников и их анкеты
		Публикации в СМИ -репортажи на диске
		Список экспертов
		Фото
		Отзывы экспертов

Приложение 4	<p>Задача 4. Подготовка тренеров из числа психологов для дальнейшего проведения семинаров среди родителей и молодежи.</p> <p>1 мероприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> Письмо № 177 от 28.11.2019 Программы Пресс-релиз Список участников Методические материалы Публикации в социальных сетях Платежные документы на брошиоры Анкеты и опросники Фото
Приложение 5	<p>Задача 5. Повышение осознанного родительства</p> <ul style="list-style-type: none"> Программы Пресс-релиз Список экспертов и их отзывы Список участников Публикации в СМИ Видеоролики на диске Методические материалы

		Анкеты и опросники
		Платежные документы на брошиоры
Приложение 6	Задача 6. Буллинг – причины, виды, последствия.	Программы Пресс-релиз Список экспертов и их отзывы Список участников Публикации в социальных сетях Видеоролики на диске Методические материалы Анкеты и опросники Платежные документы на брошиоры
Приложение 7	Задача 7. Семья – наиболее важная часть гармоничного развития общества.	Программы Пресс-релиз Список экспертов и их отзывы Список участников Публикации в СМИ Видеоролики на диске Методические материалы Анкеты и опросники Платежные документы на брошиоры
Приложение 8	Итоговая публичная презентация результатов проекта согласно условиям договора	Программа Пресс-релиз

Методические материалы
Список участников и их анкеты
Выступление (Презентация)
Публикация в социальных сетях и репортаж в СМИ на диске
Список экспертов
Фото

Общее количество страниц отчета: _____

_____ / _____
Должность, Ф.И.О (при его наличии) руководителя, либо его заместителя

Дата заполнения _____

Место печати

С приложением ознакомлен _____ фамилия руководителя