

ОТЧЕТ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ
«Разработка и проведение анализа казахстанского
опыта и мировой практики по изучению фактора
укрепления общенациональной идентичности и
единства»

в рамках Государственного Гранта:
«Укрепление казахстанской идентичности, межэтнического согласия и
повышение уровня языковой культуры общества»
договор № 16 от 20 сентября 2016 года

Отчетный период: с 20 сентября по 07 декабря 2016 года

г. Астана

ОГЛАВЛЕНИЕ

Методология исследования.....	3
ВЫВОДЫ.....	5
РЕКОМЕНДАЦИИ.....	7
Мировая практика укрепления общенациональной идентичности и единства	9
Нормативно-правовая база в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане	11
Программы и проекты в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане	13
Результаты социологического опроса.....	15
Результаты экспертного опроса.....	26

Методология исследования

Актуальность исследования

В этом году наша страна отмечает 25-летие со дня провозглашения своей Независимости. За 25 лет своего существования Казахстан состоялся как независимое государство. Мы добились экономического развития и гражданского согласия, вышли на качественно новый этап государственного строительства. Одним из важных условий дальнейшего процветания нашей страны является наличие единства и согласия в обществе. Казахстан имеет обширную территорию, на которой проживают представители более 100 этносов и 46 конфессий. Население страны отличается разным жизненным укладом, образом, уровнем и качеством жизни. Необходимо сильное объединяющее начало, общенациональная идентичность, которая бы объединила всех казахстанцев. Для достижения данной цели в стране принят и успешно реализуется целый ряд программных документов, концепций, планов. К их числу относятся: Стратегия «Казахстан - 2050», Послание Президента, План Нации «100 конкретных шагов», Концепции формирования государственной идентичности Республики Казахстан, Доктрина национального единства Казахстана, Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана, Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства и т.п.

Главными направлениями формирования нации единого будущего в Казахстане являются: 1) казахстанская идентичность на принципе гражданства и общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік ел»; 2) утверждение общенациональных ценностей верховенства права; 3) укрепление межконфессионального согласия; 4) средний класс – основа формирования казахстанской идентичности и единства; 5) формирование эффективных социальных лифтов для всех граждан Казахстана без каких-либо различий и ограничений; 6) развитие триединства языков: казахского, русского и английского.

Объединяющей основой казахстанского общества является общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» и заложенные в ней консолидирующие ценности – гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования, светская страна. Казахстанская идентичность и единство базируются на культурном, этническом, языковом и религиозном многообразии. Одной из главных идей о связи единого прошлого, совместного настоящего и общей ответственности за будущее является девиз: «У нас одно Отечество, одна Родина – Независимый Казахстан». Сознательный выбор такой позиции – главное объединяющее начало.

Активная деятельность государства и общественных институтов по укреплению казахстанской идентичности и единства нуждается в регулярной обратной связи. Мониторинг эффективности предпринимаемых шагов и замер степени укрепления идентичности и единства в стране позволяют своевременно сверять курс и принимать решения по улучшению ситуации и повышению эффективности деятельности.

Цель исследования

Определить степень идентичности и единства казахстанцев через анализ результатов массового и экспертного опросов. На основе полученных данных, а также на анализе мировой и казахстанской практики дать рекомендации по дальнейшему укреплению общенациональной идентичности и единства в Казахстане.

Задачи исследования

1. Изучить мировую практику укрепления общенациональной идентичности и единства.
2. Дать анализ нормативных правовых документов по укреплению общенациональной идентичности в Казахстане.
3. Дать анализ существующих казахстанских программ и проектов в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане.
4. Определить уровень общенациональной идентичности и единства в стране на основе массового опроса.
5. Изучить мнение экспертов о состоянии казахстанской идентичности.

Предмет исследования

Состояние общенациональной идентичности и единства в Казахстане.

Методы исследования

1. Массовый онлайн опрос (на платформе SurveyMonkey).
2. Экспертный онлайн опрос (на платформе SurveyMonkey).
3. Анализ документов (мировой опыт, нормативные и правовые документы).

Выборка

Объем выборки массового онлайн-опроса составил 1591 человек. Респонденты относительно равномерно представили все 16 регионов страны. Онлайн анкета была распространена через региональные представительства Ассамблеи народа Казахстана, Дома дружбы и этнокультурные объединения.

Объем выборки экспертного опроса составил 45 человек. В экспертную выборку вошли кандидаты и доктора наук в сфере общественно-политических дисциплин, а также руководители и сотрудники различных общественных фондов и объединений.

Сроки проведения полевого исследования: ноябрь 2016

ВЫВОДЫ

- В целом опрошенные казахстанцы проявляют высокую степень общенациональной идентичности и единства, это проявилось в их лояльности, оптимизме и принятии основных положений Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства.
- Участники исследования проявляют высокие патриотические чувства. Патриотизм казахстанцев имеет эмоциональную окрашенность и характеризуется активно-деятельностной позицией. Респонденты чувствуют гордость за страну, не собираются покидать Казахстан и связывает свое будущее с ним.
- Взгляды современных казахстанцев существенно отличаются от советской иждивенческо-пассивной позиции, где считалось, что все должно делать только государство. Подавляющее большинство участников исследования считают, что благополучие общества и будущее страны являются как ответственностью государства, так и личной ответственностью каждого.
- Согласно полученным данным, понятие ЕДИНЫЙ НАРОД КАЗАХСТАНА еще не интегрировано в общественное сознание. Казахстанцы готовы любить и любят свою родину, однако пока не в контексте нового казахстанского патриотизма.
- Вырисовывается интересная картина: казахстанцы считают себя патриотами, но пока еще не представителями единого народа Казахстана. Данное противоречие объясняется, на наш взгляд, пока искусственным, формальным восприятием населения понятия «единый народ Казахстана».
- Примечательно, что подавляющее большинство участников считают, что знание государственного, то есть казахского языка - долг и обязанность каждого гражданина. Полученные данные позволяют предположить, что, несмотря на то, что далеко не все население страны владеет государственным языком, у большинства казахстанцев есть видение, убеждение, что казахский язык все равно необходимо знать. Статус казахского языка является наиболее болезненным вопросом. Люди понимают, что в стране надо знать и использовать государственный язык, но они не видят реальных условий и способов перейти к нему.
- Наибольшее одобрение казахстанцев вызывает деятельность государства по предоставлению прав на свободное вероисповедание, развитие этнической культуры, традиции и языка, возможностей и условий для сохранения самобытности и культуры, по уравниванию и обеспечению интересов всех народов, доверия и согласия между ними.
- В ходе опроса выяснилось, что наиболее чувствительный вопрос для казахстанцев – это равенство возможностей. Определенный скепсис у опрошенных вызвали тезисы о равенстве возможностей. Утверждения, что в Казахстане созданы эффективные социальные лифты для всех граждан без каких-либо различий и ограничений и в нашей стране реализован принцип «Разное происхождение – равные возможности», получили наименьшее количество согласий.
- Результаты массового и экспертного вопроса показали повышенную тревожность населения по вопросам регулирования межконфессиональных отношений.

- Исследование выявило тревожность населения по поводу реализации концепции трёхязычен. Люди ждут от государства грамотной взвешенной политики. В противном случае, поскольку это касается каждого, в обществе могут возникнуть социальное напряжение, протест, волнения.
- В целом, несмотря на лояльное восприятие деятельности государства и общественных организаций по укреплению и развитию казахстанской идентичности и единства, идеи Концепции еще не полностью интегрировались в сознание простых казахстанцев.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо проводить фундаментальную, глубокую и всестороннюю политику по внедрению ценностей нового казахстанского патриотизма в сознание и сердца простых казахстанцев. Для этого следует:

- Отойти от формализма, исключить слащавый, пафосный тон в продвижении идей. Люди этому не верят. Возникает обратный эффект – недоверие и насмешки. Необходимо выработать специальный деловой, искренний, прагматичный, заинтересованный, вдохновляющий стиль общения с народом для того, чтобы идеи общенациональной идентичности и единства, нового казахстанского патриотизма дошли до людей.
- Пригласить профессиональных маркетологов, психологов, культурологов, социологов, политехнологов для разработки действенных мер, работающих механизмов внедрения провозглашенных ценностей в сознание казахстанцев.
- Для того, чтобы «достучаться» до сердец казахстанцев, необходимо активно задействовать неформальные институты - социальные сети, художественные фильмы, песни, ток шоу, юмористические передачи, спортивные состязания – всего то, чем люди занимаются в повседневности и что вызывает у них большее доверие. Ярким примером позитивного воздействия на казахстанцев являются выступления популярного казахстанского шоумена Турсынбека Кабатова, который через юмор очень глубоко доносит до людей важные ценности – любовь к родине, уважение к казахскому языку, традициям, культуре, уважение к другим народам, важность единства и согласия.
- Особенное внимание в культивировании и укреплении ценностей общенациональной идентичности и единства, нового казахстанского патриотизма, необходимо уделить молодежи. При разработке акций, проектов, программ, конкурсов следует учитывать специфичность интересов данной целевой аудитории.
- Необходимо продолжать работу по поднятию престижа страны в глазах казахстанцев. Широко освещать достижения страны и конкретных казахстанцев в спорте, культуре, экономике, на политической арене. Осуществлять всестороннюю поддержку казахстанцев в их стремлении завоевать высокие места в мировых чемпионатах, олимпиадах, конкурсах.
- Для культивирования и распространения идей общенациональной идентичности, единства и нового казахстанского патриотизма следует привлекать признанных, уважаемых людей в обществе. При создании фильмов и видеороликов и проведении акции, токшоу, конкурсов, состязаний с их участием необходимо добиваться искренности, естественности, привязанности к реальности, для того, чтобы вызвать доверие простых людей.

- Необходимо продумать и разработать грамотную взвешенную политику трёхязычия. При разработке планов, проектов, программ и мероприятий, учитывать наличие реальных человеческих и экономических ресурсов для того, чтобы первоначальные идеи не извратились или остались на бумаге. Следует привлечь профессиональных консультантов из стран, имеющих успешный опыт внедрения политики полиязычия. Отправлять казахстанских экспертов на стажировки в эти страны. При внедрении любых программ, проектов в массовом масштабе, проводить предварительную апробацию.
- Повысить узнаваемость программ, проектов, компаний по реализации Концепции укрепления казахстанской идентичности и единства. Использовать помимо официальных другие каналы распространения информации – социальные сети, whatsapp, видеоканал youtube, блоги и т.п. – для того, чтобы информация доходила, внедрялась в сознание рядовых граждан.
- Пересмотреть языковую политику в отношении казахского языка. Создать условия его изучения и использования через эффективные интерактивные программы, учебники, курсы. Необходимо создать дружественную среду и условия для укрепления позиций государственного языка. Для этого следует упростить официальный и деловой язык, оставив международные слова и выражения взамен изобретенных новых или вышедших из употребления казахских слов и выражений. Следует разработать грамотную политику мотивации и стимулирования в изучении казахского языка. Знание государственного языка должно давать преимущества во всех сферах, но не ущемлять и дискриминировать. Иначе усилится отторжение, неприязнь, неприятие и даже ненависть к языку. Необходимо продумать наиболее эффективную политику, способы, методы для отдельных целевых групп – славян, других этносов, русскоязычных казахов.
- В представлении казахстанцев справедливое общество – это общество, где соблюдается законность и порядок, равноправие всех граждан, равенство всех перед законом и справедливость. Для поддержания доверия к государственным институтам и закрепления веры в справедливость казахстанского общества необходимо продолжать работу по внедрению принципов меритократии, усилению прозрачности работы государственного аппарата и его подотчетности обществу, а также культивировать верховенство закона.

Мировая практика укрепления общенациональной идентичности и единства

Изучение мирового опыта показывает наличие двух основных путей формирования национальной идентичности. Существуют страны, которые построили свою государственность на основе этнической принадлежности, как, например, Израиль, признанный ООН в 1949 году. Однако большинство современных государств построены на принципах гражданской идентичности и единства. Это, так называемые, политические нации.

Наиболее яркими примерами политических наций являются США, Франция и Великобритания. Соединенные Штаты Америки уникальны тем, что как государство они были созданы преимущественно иммигрантами, и во всем мире США представлены в общественном сознании как «нация наций», «нация иммигрантов». В США национальная идентичность формировалась под влиянием культур и традиций представителей разных этнических групп. Идея американской нации конструировалась через уважения к таким общим ценностям, как идеалы Декларации независимости и Конституции США.

Национальная идентичность французов основана на традициях и принципах Французской революции 1789 года. Национальная идентичность и единство в Великобритании основаны на таких политических ценностях как, преданность короне, уважение к парламенту, приверженность идее исторически завоеванных прав и свобод.

Для Казахстана – страны с полиэтничным и поликонфессиональным населением – выбор гражданской идентичности как основы национальной идентичности является единственно приемлемым. В нашей стране всеохватывающим и универсальным фактором сплочения нации является концепция укрепления казахстанской идентичности и единства на принципах гражданства.

Анализ мировой практики формирования идентичности и единства показывает многообразие подходов и методов по вопросу укрепления и развития идентичности и единства. Большинство стран в мире в своей этнополитике основываются на международных документах: Всеобщей декларации прав человека Организации Объединенных Наций, Конвенции ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации, международных пактах ООН о гражданских и политических правах, об экономических, социальных и культурных правах, Декларации ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, рекомендациях Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Совета Европы.

Страны ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития), при проведении политики укрепления единства и согласия, придерживаются следующих принципов:

- 1) запрет дискриминации и полное равенство перед законом;
- 2) укрепление духа культурного многообразия, особенно посредством образования, а также недопустимость идентификации терроризма и экстремизма с любой религией, культурой, этносом;
- 3) обеспечение права этносов пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию, пользоваться родным языком, недопустимость насильственной ассимиляции;

4) участие всех этносов в общественных делах;

5) обеспечение доступа этносов к теле- и радиовещанию, поддержка печатных средств массовой информации на языках этносов.

Меритократия, прозрачная работа государственного аппарата, верховенство закона, эффективная экономика и подотчетность государства – являются основой государственной политики в сфере идентичности и единства в 35 странах-членах ОЭСР.

Нормативно-правовая база в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане

Принципы единства и общественного согласия закреплены в первых документах независимого Казахстана. В статье 2 Декларации о государственном суверенитете Республики Казахстан, принятой 25 октября 1990 года провозглашено, что возрождение и развитие самобытной культуры, традиций, языка и укрепление национального достоинства казахской нации и других национальностей, проживающих в Казахстане, являются одной из важнейших задач государственности Республики Казахстан.

Политика в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане основывается на Конституции Республики Казахстан, законах Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана», «Об образовании», «О языках», «О культуре», Концепции формирования государственной идентичности Республики Казахстан, Доктрине национального единства Казахстана, Концепции развития АНК.

Основопологающим документом, определившим характер нового независимого Казахстана, ценности и приоритеты развития страны, стал Закон Республики Казахстан от 16 декабря 1991 года «О государственной независимости Республики Казахстан». Данным законом было четко определено, что граждане Республики всех национальностей, объединенные общностью исторической судьбы с казахской нацией, составляют вместе с ней единый народ Казахстана, который является единственным носителем суверенитета и источником государственной власти в стране.

4 июня 1992 года были утверждены Государственные символы Республики Казахстан – Флаг, Герб и Гимн.

Принятая в 1995 году Конституция утвердила основополагающими принципами деятельности государства общественное согласие и стабильность. Конституция закрепила гражданский принцип построения казахстанской идентичности и единства народа на основе признания этнического, языкового, культурного, религиозного многообразия. В Конституции утверждены концепты общественного согласия, политической стабильности и казахстанского патриотизма. В Основном законе заложено свыше 11 норм, обеспечивающих равенство прав всех граждан независимо от расовой, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Определен единый гражданско-правовой и общественный статус этносов и этнических групп. Их представители выступают не в качестве национальных меньшинств, а обладают всей полнотой прав и свобод единого народа Казахстана.

Статус АНК закреплен Законом Республики Казахстан от 20 октября 2008 года «Об Ассамблее народа Казахстана».

Глава государства Назарбаев Н.А. в Послании народу Казахстана от 2007 года «Новый Казахстан в новом мире» обозначил развитие трехязычного образования на казахском, русском и английском языках как залог консолидации общества, роста его конкурентоспособности.

В Программной статье Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к Обществу Всеобщего Труда» от 2012 года труд в условиях глобальной конкуренции обозначен главным фактором достижения социального благополучия, обеспечивающего формирование среднего класса как гаранта стабильности.

В Послании Главы государства от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол – путь в будущее» обозначены приоритеты дальнейшего развития экономики и социальной сферы, направленные на повышение качества и производительности труда.

В Стратегии «Казахстан-2050» определены принципы нового казахстанского патриотизма, который обозначен важным условием вхождения страны в число 30-ти развитых стран мира.

Формирование нации единого будущего базируется на эффективной реализации всех пяти институциональных реформ Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» и включает:

- 1) формирование профессионального государственного аппарата (меритократия, прозрачные социальные лифты, качественные государственные услуги для граждан);
- 2) верховенство закона (справедливое правосудие, равные права, профессиональная и прозрачная полиция, «нулевая терпимость» к правонарушениям);
- 3) индустриализацию и экономический рост (укрепление среднего класса, расширение возможностей для малого и среднего бизнеса, новые рабочие места, благоприятный бизнес-климат);
- 4) прозрачное и подотчетное государство (подотчетность государственного аппарата перед обществом, местное самоуправление, общественные советы, открытый процесс принятия решений, гражданское участие).

В Послании Президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А. народу Казахстана 2014 года «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» выдвинута общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел».

На XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана в апреле 2016 года принят Патриотический Акт «Мәңгілік Ел».

Программы и проекты в сфере укрепления общенациональной идентичности в Казахстане

6 мая 2015 года Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев обозначил 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. Укрепление казахстанской идентичности является основной целью четвертого направления «Идентичность и единство».

Ассамблея народа Казахстана, как общегражданский институт идентичности и единства, является главным механизмом реализации четвертой институциональной реформы «Нация единого будущего».

В рамках реализации реформы одним из наиболее масштабных проектов АНК является общенациональный проект «Большая страна – большая семья», предусматривающий реализацию комплекса социальных, информационных и научно-образовательных проектов, направленных на укрепление казахстанской идентичности и единства и формирование Нации единого будущего. В числе приоритетных проектов: детско-юношеский культурно-просветительский проект «Поколение +»; создание общенационального календаря праздников; модернизация системы использования государственных символов; дальнейшее распространение успешного опыта отдельных регионов по формированию культурно-туристических кластеров и этнодеревень; развитие благотворительности и медиации под эгидой АНК, а также советов общественного согласия АНК как институтов общественного контроля; новая Концепция развития АНК.

Результатом реализации проекта будет новый вектор развития АНК, которая станет координатором благотворительной деятельности и механизмов общественного контроля и медиации.

Общенациональный проект «Менің елім». Предусматривается модернизация Концепции культурной политики Республики Казахстан, в том числе в сфере литературы, театрального, музыкального, хореографического, исполнительского и циркового искусства. Разработка и реализация Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года. Приоритетное внимание уделяется укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей на основе общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Предусмотрено внедрение нового формата работы со Всемирной ассоциацией казахов. Общенациональный план развития НПО в Республике Казахстан позволит повысить эффективность взаимодействия государства и НПО в рамках социальной модернизации общества. Формирование и продвижение общенационального и региональных брендов будут способствовать росту узнаваемости и популярности Казахстана в мире. Масштабный интернет-проект «Энциклопедия Казахстана» станет страновым путеводителем и платформой для виртуального общения. Модернизация форматов работы ведущих казахстанских музеев позволит сделать их центрами социальных событий общества.

Общенациональный проект по продвижению идеи общества всеобщего труда. Реализация специальных проектов по продвижению историй успехов казахстанцев и повышению престижа человека труда.

Общенациональный проект «Нұрлы болашақ». Главная цель проекта – успешная социализация молодежи и совершенствование патриотического воспитания на новом этапе государственного строительства в рамках реализации второго этапа Концепции государственной молодежной политики до 2020 года. Внедрение ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в учебные программы позволит воспитывать подрастающее поколение в духе нового казахстанского патриотизма. В целях внедрения трехязычного образования осуществляется реализация специальной Дорожной картв, модернизированы государственные программы по развитию и функционированию языков и развитию образования и науки до 2020 года, а также реализован информационный План мероприятий по продвижению трёхязычного образования. Будет создан Общенациональный центр по изучению казахстанских ценностей.

Общенациональный информационный проект по продвижению Нации единого будущего. Будут внедрены новые концептуальные подходы по модернизации и дальнейшему развитию отечественных средств массовой информации, реализованы информационная кампания «Нация единого будущего», медиа-план «100 шагов в будущее». Для медийного сопровождения хода реализации всех направлений Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» функционирует сайт «100kadam.kz». В рамках специального комплексного плана «Мәңгілік Ел» предполагается создание кинокартин, телесериалов и передач об истории и исторических личностях, казахстанской культуре и современной жизни страны.

В настоящее время реализуются 33-х самостоятельных проекта в сфере образования, культуры, молодежной политики, спорта, туризма, НПО, СМИ и др.

Кроме того, осуществляется реализация национального проекта продвижения идеи Общества Всеобщего Труда и масштабного проекта «Большая страна – большая семья» под эгидой АНК. Приняты новая Концепция развития АНК до 2025 года, Концепция развития спорта и физической культуры до 2025 г., разработана Дорожная карта развития трехязычного образования, актуализированы госпрограммы развития и функционирования языков, а также образования до 2020 г.

В рамках реформы «Нация единого будущего» осуществляется реализация ряда Планов действий по модернизации работы в сфере государственных символов, молодежной политики, модернизации СМИ и киноиндустрии, взаимодействия с НПО и Всемирной ассоциацией казахов, презентации всеказахстанской культуры к ЭКСПО-2017.

В рамках общенационального проекта АНК «Большая страна – большая семья» проводятся:

- Съезд благотворительных организаций и доноров под эгидой Ассамблеи народа Казахстана и национальная благотворительная кампания «Караван милосердия»;

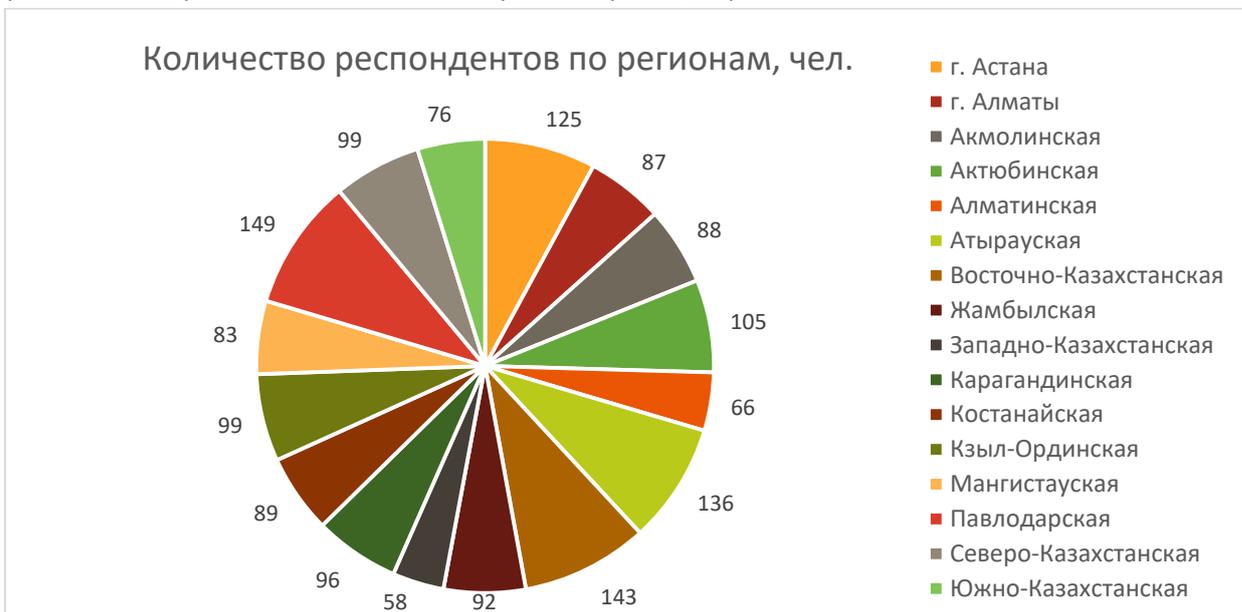
- Форум Советов общественного согласия, в рамках которого рассмотрена и утверждена новая программа действий Советов в сфере общественного контроля;

- Презентация Центра медиации Ассамблеи, на базе РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте РК, а также создание школ медиаторов на базе региональных Домов дружбы, открытие общественных приемных АНК для оказания содействия гражданам в решении конфликтных ситуаций.

Результаты социологического опроса

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РЕСПОНДЕНТОВ

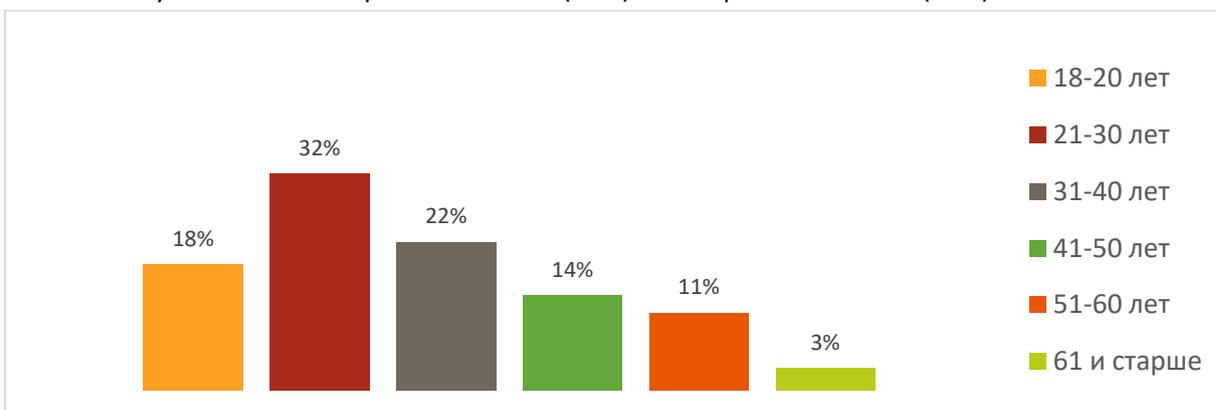
В массовом онлайн опросе приняли участие респонденты со всех 16 регионов. Число участников опроса было относительно равномерным, в среднем 100 человек из каждой области.



В опросе приняли участие 67% женщин и 33% мужчин.



В опросе приняли участие респонденты всех возрастных категорий. Наибольшее количество участников в возрасте 21-30 лет (32%) и в возрасте 31-40 лет (22%).



Большинство опрошенных имеют высшее образование – 76%.



Среди участников опроса большая часть работает (69%), каждый пятый респондент учится.



ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА

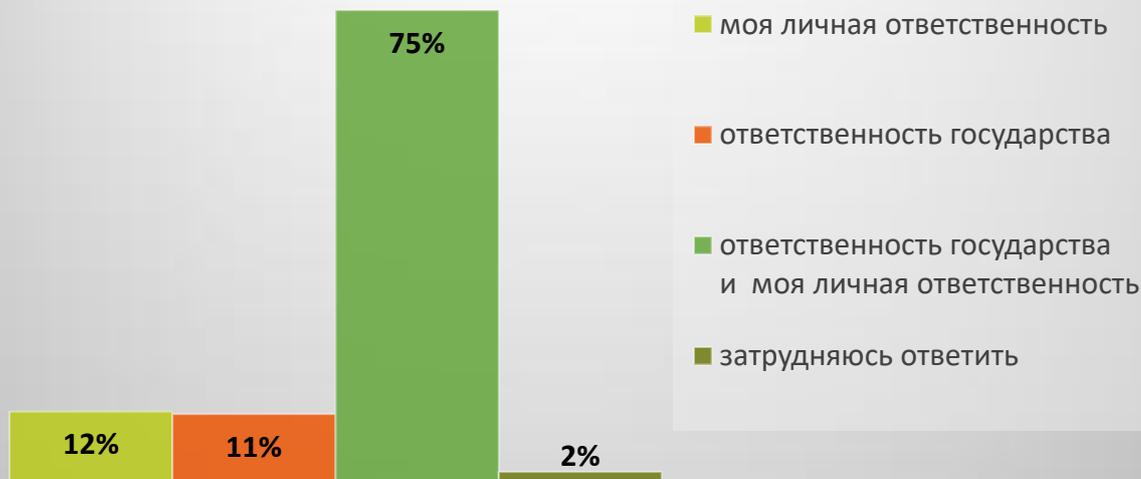
Как показал опрос, наиболее распространенной среди респондентов является эмоциональная и активно-деятельностная позиция в отношении патриотизма. 40% опрошенных определили патриотизм как просто любовь к своей стране. Однако для большинства (46%) патриотизм – это прежде всего действия. Для 30% респондентов – работать, действовать во благо и для процветания страны и для 16% – стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее. Примечательно, что лишь незначительная доля опрошенных назвала патриотизмом чувство превосходства (считать, что твоя страна - лучше, чем другие страны – 4%) и оборонительные мотивы (защищать свою страну от любых нападков и обвинений – 6%).

Что значит «быть патриотом»



Подтверждением активной жизненной позиции респондентов являются их ответы на вопрос о благополучии общества. Подавляющее большинство участников исследования (75%) заявили, что благополучие общества и будущее страны являются как ответственностью государства, так и личной ответственностью каждого. Взгляды современных казахстанцев существенно отличаются от советской иждивенческо-пассивной позиции, где считалось, что все должно делать только государство.

Благополучие общества и будущее страны – ЭТО



В глазах респондентов население Казахстана является патриотичным. Каждый второй опрошенный уверен, что в нашей стране большинство людей являются патриотами. Лишь 10% респондентов имеют скептический настрой, утверждая, что в Казахстане мало патриотов.



Абсолютное большинство опрошенных – 91% - назвали себя патриотами страны. Основываясь на предыдущих ответах, можно утверждать, что респонденты настроены действовать во благо страны и стремиться к улучшению положения дел в стране для достойного будущего.



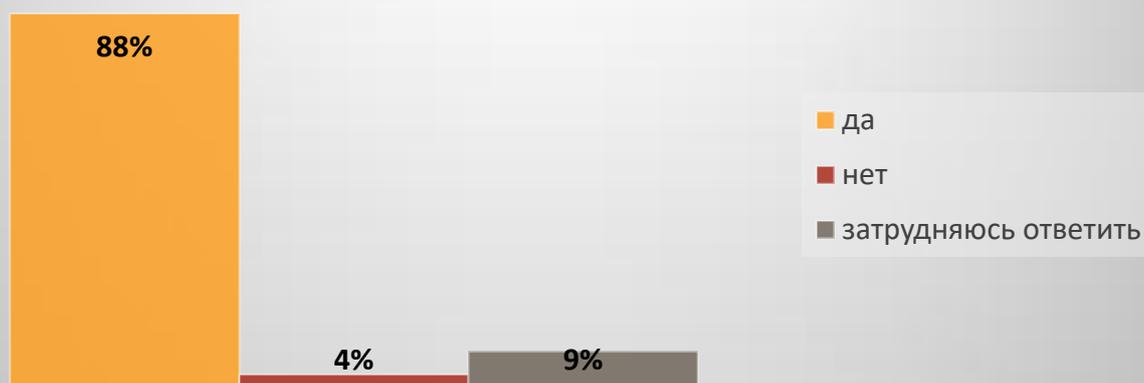
Высокие патриотические чувства респондентов проявились через их ответы на вопрос о гордости за страну. 70% опрошенных поделились, что часто испытывают гордость за Казахстан.

Вам приходилось или не приходилось испытывать гордость за нашу страну?



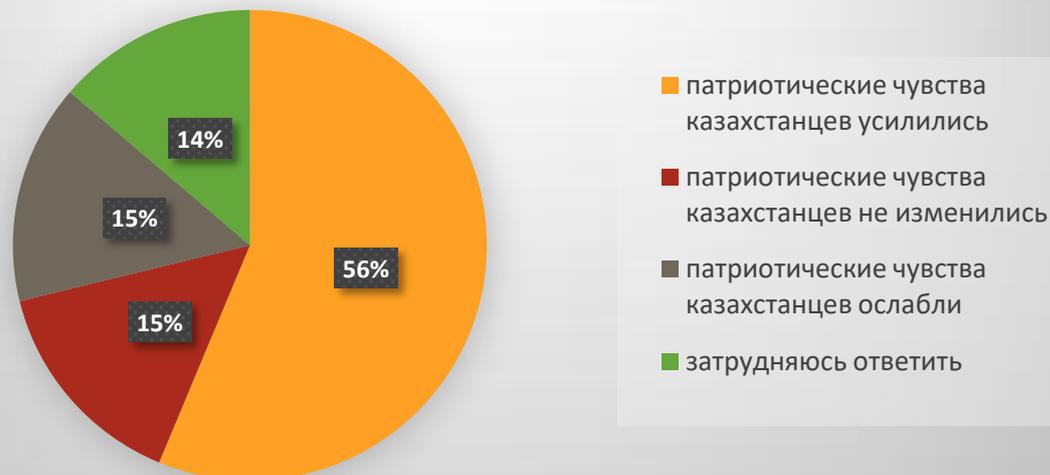
Еще более убедительным показателем высокого уровня патриотизма опрошенных стал вопрос о планах на будущее. Абсолютное большинство респондентов (88%) не собирается покидать страну и связывает свое будущее с Казахстаном.

Связываете ли Вы свою судьбу и будущее с Казахстаном?



Участники исследования считают, что в стране наблюдаются позитивные тенденции формирования патриотических чувств казахстанцев. Почти каждый второй опрошенный считает, что патриотические чувства казахстанцев за последнее время усилились. Только 15% респондентов скептически отозвались о патриотизме соотечественников, посчитав, что патриотические их чувства ослабли.

Изменились ли за последнее время патриотические чувства казахстанцев?



Обращает на себя внимание ярко выраженный оптимистический настрой респондентов в отношении места нашей страны в современном мире в настоящем и будущем. Среди предложенных вариантов опрошенные чаще всего называли Казахстан страной среднего уровня развития (40%), а каждый третий участник опроса называл Казахстан одной из 30 самых развитых стран в мире.

Большинство опрошенных дает весьма благоприятный прогноз развития нашей страны в будущем. 39% респондентов считают, что через 50 лет Казахстан будет среди 30 наиболее богатых и развитых стран мира. Почти каждый третий участник опроса видит нашу страну через полвека среди 10 наиболее богатых и развитых стран мира.

Какое место в мире занимает сейчас Казахстан?



Где будет страна через 50 лет?



Проведенный выше анализ показывает высокий патриотический настрой участников исследования. Однако, несмотря на то, что почти все участники опроса называют себя патриотами, только 16 % твердо относят себя к представителям ЕДИНОГО НАРОДА КАЗАХСТАНА. Больше половины опрошенных не уверены, что могут так себя называть. Полученные данные позволяют предположить, что понятие ЕДИНЫЙ НАРОД КАЗАХСТАНА еще не интегрировано в общественное сознание. Казахстанцы готовы любить и любят свою родину, однако пока не в контексте нового казахстанского патриотизма.



По мнению подавляющего большинства опрошенных (88%) быть казахстанцем означает быть частью единого народа и гражданами общего государства – республики Казахстан. Вырисовывается интересная картина: опрошенные участники опроса считают себя патриотами, но не представителями единого народа Казахстана и не казахстанцами, так как казахстанцы, по их мнению, это те, кто являются частью единого народа. Данное противоречие объясняется, на наш взгляд, как и в предыдущем случае, пока искусственным, формальным восприятием населения понятия «единый народ Казахстана». Необходимо проводить фундаментальную, глубокую и всестороннюю политику по внедрению ценностей нового казахстанского патриотизма в сознание и сердца простых казахстанцев.



ВОСПРИЯТИЕ ИДЕЙ КОНЦЕПЦИИ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕДИНСТВА

Ассамблея народа Казахстана, как общегражданский институт идентичности и единства, является главным механизмом реализации Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства. Согласно полученным цифрам, около половины опрошенных воспринимает функцию АНК как укрепление межэтнических отношений (53%) и сохранение традиций, культур, языков этносов Казахстана (48%), а также укрепление общественного согласия и национального единства (45%).



Одной из основополагающих идей Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства является провозглашение государственных и общественных интересов выше этнических, корпоративных и личных. Почти каждый второй участник опроса поддерживает данную позицию. Однако треть опрошенных не совсем согласна с таким тезисом.



Большую солидарность участники исследования проявили в вопросе о равенстве прав. 68% респондентов считают, что в нашей стране соблюдается равенство прав всех граждан независимо от расовой, этнической, религиозной и социальной принадлежности.



Еще большее единогласие участники исследования выразили в вопросе о языках. 77% респондентов выразили согласие с тезисом Концепции о том, что казахский язык является государственным языком, русский - языком межнационального общения, а английский - язык интеграции в глобальную экономику.



В целом все положения Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства получили одобрение респондентов. Наибольшее согласие участники опроса выразили по следующим тезисам:

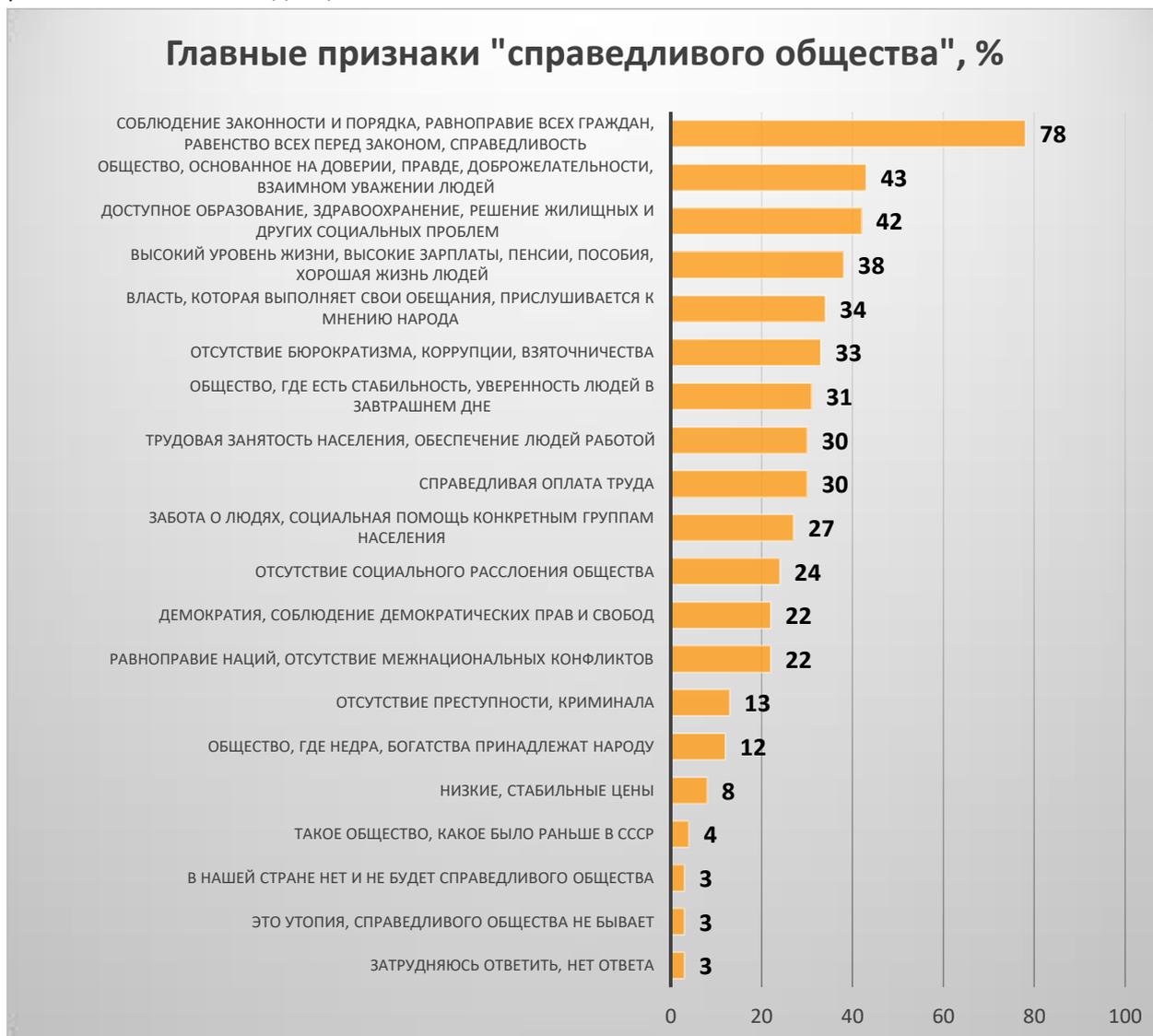
- В Казахстане соблюдается право свободного вероисповедания (90%);
- Все этносы, проживающие на территории нашей страны, имеют полноценное право на развитие культуры, традиции и языка (89%);
- Каждому этносу в Казахстане предоставляется возможность и создаются условия для сохранения своей самобытности и культуры (87%);
- В Казахстане проводится политика уравнивания и обеспечения интересов всех народов, доверия и согласия между ними (85%);
- Единство народа Казахстана, казахстанская идентичность основаны на признании этнического, языкового, культурного и религиозного многообразия (85%).

Примечательно, что подавляющее большинство участников опроса (83%) согласились с утверждением, что знание государственного, то есть казахского языка - долг и обязанность каждого гражданина. Полученные данные позволяют предположить, что, несмотря на то, что далеко не все население страны владеет государственным языком, у большинства казахстанцев есть видение, убеждение, что казахский язык все равно необходимо знать.



Респонденты весьма высоко отозвались о состоянии межэтнического и межконфессионального согласия (соответственно 80% и 76%). Определенный скепсис у опрошенных вызвали тезисы о равенстве возможностей. Так утверждения, что в Казахстане созданы эффективные социальные лифты для всех граждан без каких-либо различий и ограничений и в нашей стране реализован принцип «Разное происхождение – равные возможности», получили наименьшее количество согласий (соответственно 62% и 64%).

Ответы респондентов на вопрос о признаках справедливого общества, подтверждают ранее выявленные тенденции.



Наиболее важным признаком справедливого общества является, по мнению 78% респондентов, соблюдение законности и порядка, равноправие всех граждан, равенство всех перед законом, справедливость. Данный факт, как и предыдущие ответы, показывает, что вопрос равенства возможностей является наиболее чувствительным для опрошенных казахстанцев.

Кроме того, среди наиболее важных ценностей справедливого общества, участники исследования называют человеческие качества: доверие, доброжелательность, взаимное уважение людей (43%), социальные преимущества: доступное образование и здравоохранение, решение жилищных и других социальных проблем (42%), а также высокие жизненные стандарты: высокий уровень жизни, высокие зарплаты, пенсии, пособия, хорошая жизнь людей (38%).

Результаты экспертного опроса

В процессе экспертного опроса ученые и деятели в сфере общественных отношений давали оценку действенности и эффективности основных положений Концепции казахстанской идентичности и единства.

По мнению большинства экспертов (30 человек) ценности, провозглашенные в Концепции - гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования – действительно объединят наше общество.

Ученые комментируют:

- *Общая идея, общая работа, общее дело всегда способствуют объединению.*
- *Важной ценностью является развитие и сохранение традиционной и светской культуры.*
- *Идея не должна остаться просто идеей. Ее необходимо продвигать, формировать ценности у населения посредством культуры, кино, литературы, театра. Мы просто декларируем эти ценности, но в меньшей степени что-либо делаем для ее реальной реализации или формирования.*
- *На первый план при общении с людьми выходит социальное неравенство. Трудолюбие - это просто лозунг, но люди все больше обсуждают, мечтают о тех, кто имеет доходы, не прилагая особых усилий. Раскройте понятие честность? Культ учености и образования есть у тех, кто родом из СССР. А у нового поколения отсутствует культ образования. Есть культ диплома.*
- *Ценности провозглашены без практического и институционального подкрепления.*



Большинство опрошенных экспертов (28 человек) также убеждено, что культурное, этническое, языковое и религиозное многообразие может стать фундаментом казахстанской идентичности и единства.

Ученые комментируют:

- *В случае, если все эти компоненты будут объединены одной хорошей идеей.*

- *Необходимо истинное верховенство закона.*
- *Душа не принимает тех, кто ходит в хиджабах и коротких штанишках. Не покидает чувство угрозы будущего.*
- *Без согласия в базовых принципах многообразие может способствовать и фрагментации.*



Опрошенные эксперты высоко оценивают степень единства и национальной идентичности казахстанцев. По мнению ученых, больше половины жителей страны живут по принципу: «У нас одно Отечество, одна Родина – Независимый Казахстан».



По мнению 31 эксперта (из 45 человек) укреплению единства и согласия казахстанского народа будут способствовать принципы «Единство в многообразии» и «Одна страна – одна судьба».

Ученые комментируют:

- *Главное, воспитывать человека толерантным к любым другим народностям и нациям.*

- Да, если в основе будет создана система школьного образования, способная объединить трехязычие, а не разделять на русскую и казахскую школы. Нужно создавать концепт единого образования (какие-то предметы на каз яз, какие-то на рус.яз, какие-то на англ.яз.).
- Можно как угодно менять вывеску. Однако пока не решатся проблемы, указанные в пп. 4 и 6, единство и согласие народа так останется на уровне лозунгов.
- принципы - да, но необходимы и институциональные возможности для мобильности населения.

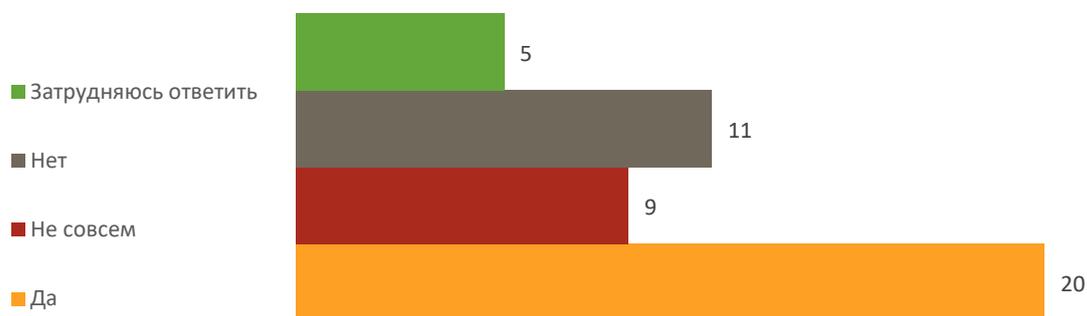


В отличие от населения, благожелательно отзывающегося о деятельности Ассамблеи народа Казахстана, опрошенные эксперты достаточно критично оценили роль АНК. Только 20 человек из 45 согласились с тем, что Ассамблеи народа Казахстана играет ключевую роль в укреплении казахстанской идентичности и единства.

Ученые комментируют:

- Это уникальная организация, у которой нет аналогов.
- Полагаю, что государство в лице АНК должно модерировать эти процессы, чтобы эту нишу не заняли националисты, радикалы, террористы религиозного толка.
- Менталитет казахского народа играет ключевую роль, а не АНК.
- Необходимо менять формат работы - уходить от формальной организации мероприятий. АНК реально должна заниматься укреплением идентичности и единства, в особенности среди молодежи.
- АНК при текущем положении дел в обществе, эрозии права, расслоении общества и экономических проблемах выступает скорее проводником лозунгов номенклатуры. Ключевую роль в укреплении казахстанского единства могут сыграть высокопрофессиональные и честные государственные институты.
- На мой взгляд, это АНК искусственная надстройка.
- Одна организация не может играть такую роль.

Ассамблея народа Казахстана играет ключевую роль в укреплении казахстанской идентичности и единства

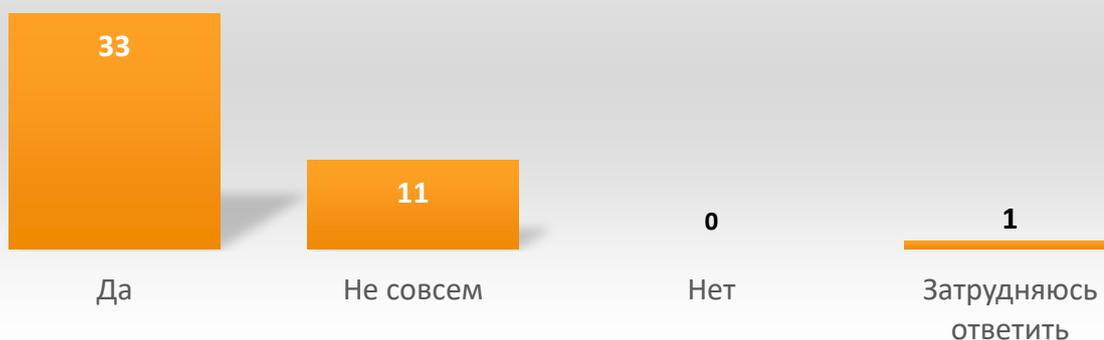


Опрошенные эксперты были более единодушными в вопросах оценки системы поддержки и развития культуры, языка и традиций всех этносов, проживающих в Казахстане. Большинство из них (33 человека) согласилось, что такая система выстроена в нашей стране.

Ученые комментируют:

- В части образования и культуры этому способствуют воскресные школы.
- Угрозой здесь является лишь влияние религиозных установок представителей радикальных сект.
- Для проживающих в Казахстане этносов - да, а для государствообразующего народа – нет.

В стране выстроена система поддержки и развития культуры, языка и традиций всех этносов, проживающих в Казахстане



В вопросе о необходимости создания специальных условий для представителей всех проживающих в Казахстане этносов позиции экспертов разделились на два лагеря. Половина опрошенных считает, что такая необходимость есть. Однако другая часть опрошенных не согласна с тем, что для всех этнических групп страны нужно создавать условия, чтобы они могли свободно говорить, обучаться на родном языке и развивать его.

Ученые комментируют:

- К сожалению, обучение на родном языке всех этносов приведет в большим затратам на издание программ, учебников, подготовку педагогов, которую и планировать сложно. И вопрос объединения всех народов и этносов будет решаться с трудом.
- Наличие национальных школ в РК уже стало образцом подражания для всего мира
- У нас и так специальные условия для всех, кроме казахского языка.

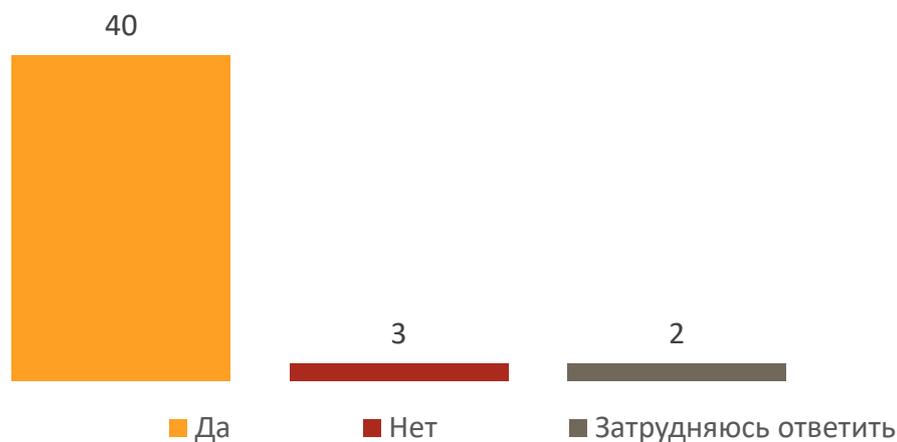


Наибольшее единогласие (40 человек) опрошенные ученые проявили в оценке целесообразности работы по укреплению межконфессионального согласия.

Эксперты комментируют:

- Такая работа нужна, но только осторожная.
- Да, полагаю, это наш исторический выбор, предопределенный нашей историей.

В Казахстане следует проводить целенаправленную работу по укреплению межконфессионального согласия

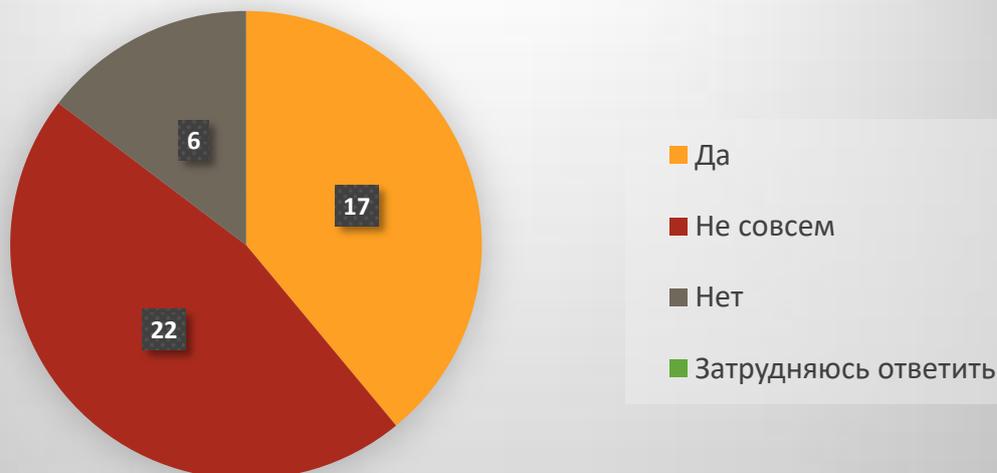


Большинство опрошенных экспертов достаточно скептически оценивают проведение языковой политики в стране. Лишь 17 человек из 45 назвали ее взвешенной. Половина респондентов не совсем согласна с такой оценкой.

Ученые комментируют:

- *Вы же понимаете, что имеется определенный перекоп в части изучения государственного в северных регионах и русского - в южных.*
- *Пока приходится балансировать между русскоязычными, казахоязычными, в силу нехватки лиц, владеющих обеими языками одинаково.*
- *Продвижение государственного языка до сих пор идет на недостаточном уровне.*
- *Политика взвешенная, однако чаще всего направлена на достижение сиюминутных результатов, нежели долгосрочного развития общества и экономики.*
- *В Сингапуре государственный язык - английский. При этом китайцы, индусы предпочитают между собой общаться на родном языке, хотя уже несколько поколений живут в Сингапуре. Согласно, что в Сингапуре есть взвешенная языковая политика. А у нас лишь декларативность. Все казахи в Астане предпочитают говорить на русском языке. Их дети не понимают казахского языка. Особенно это относится к тем, кто сам разрабатывает и внедряет взвешенную языковую политику. ОБИДНО ЗА ДЕРЖАВУ, где титульная нация гордится не знанием титульного языка.*
- *Кидает из стороны в сторону.*

В Казахстане проводится взвешенная государственная языковая политика



Достаточно скептическую позицию выразили эксперты и отношении статуса казахского языка. Относительное большинство опрошенных (20 человек) не совсем согласны, что казахский язык, является главным фактором объединения всех казахстанцев.

Ученые комментируют:

- *Казахский язык станет главным фактором единения, когда все в достаточной степени будут знать и использовать его.*
- *Пожалуй, так должно быть, однако на деле изучить казахский язык трудно в силу несовершенства учебных программ.*
- *Пока у государственного языка как фактора объединения потенциал небольшой. Казахоязычные и русскоязычные иногда живут в двух информационных пространствах.*
- *Казахский язык часто становится предметом спекуляций и причиной локальных конфликтов.*
- *Должен был бы быть при создании государством условий для овладения языком для всех слоев населения.*

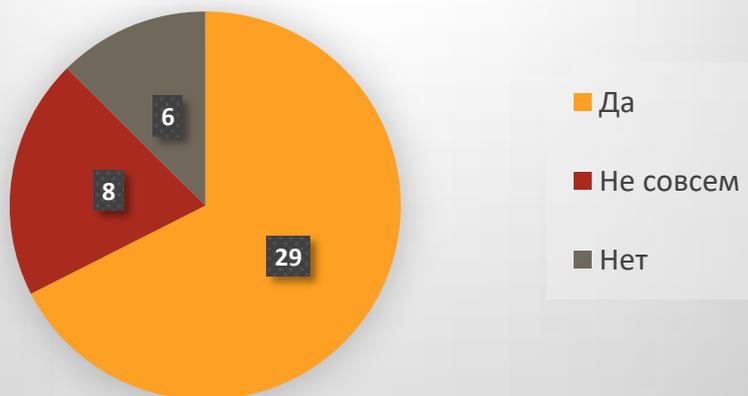


Опрошенные эксперты более солидарны в оценке трехязычного образования. 29 человек из 45 считают, что в Казахстане следует развивать трехязычное образование на казахском, русском и английском языках.

Ученые комментируют:

- Поддерживаю образование на трех языках в вузе. Однако не поддерживаю преподавание естественных наук на английском языке в школе.
- Крайне важно. В эпоху глобализации английский язык выступает языком, объединяющим многие страны. Казахстан должен быть известен и понятен другим странам. Соответственно и казахстанцы будут больше черпать информацию по любым вопросам.
- Необходима единая школа, концепт образования, которые объединяет граждан. На сегодняшний день школы на русском, на казахском или на английском языках обучения, к тому же не все из них доступны для простых граждан. Это не способствуют формированию единой нации а разъединяет ее.
- Двухязычие - казахский и английский. Тогда вероятность сохранения казахского выше! Сразу вспоминаются этюды про северные народы, которые утратили свой язык.
- Нет необходимости в русском, базовый язык в начальной школе должен быть на государственном языке, английский со среднего звена, однако для этого нужны условия.
- Трехязычию ДА, но только после решения других проблем, связанных как минимум с качественным преподавательским составом. К сожалению, большая часть учителей даже на своем родном языке некомпетентна. Не говоря уже об иностранном.

В нашем обществе следует развивать трехязычное образование на казахском, русском и английском языках

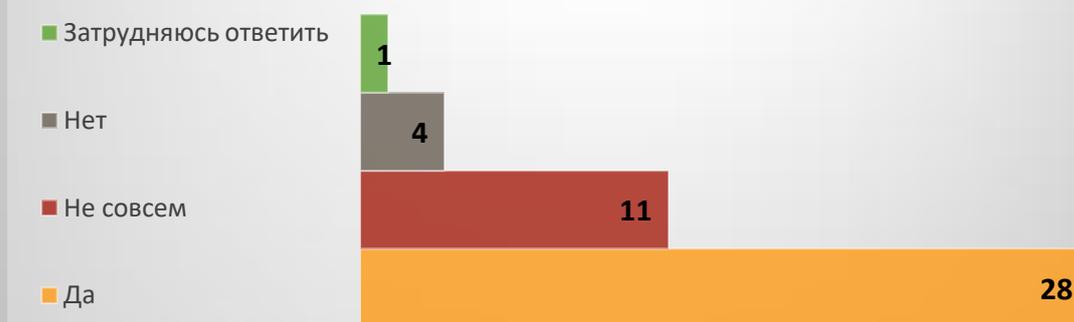


Большая часть экспертов (28 человек) согласно с утверждением, что развитие трехязычного образования в Казахстане будет способствовать консолидации общества и росту конкурентоспособности нашей страны.

Ученые комментируют:

- Трехязычие скорее еще больше укрепит неравенство.
- Трехязычные казахстанцы - конкурентоспособные люди.
- Нужно найти баланс между обучением предметов и на каких языках их необходимо вести.
- Трехязычие – это важно, но все нужно делать планомерно и системно.
- Необходимо преодолеть скептицизм по поводу плохого знания значительной части населения казахского языка. Надо преодолевать самим и прививать это собственным детям.

Развитие трехязычного образования в Казахстане будет способствовать консолидации общества и росту конкурентоспособности нашей страны



Большинство экспертов (32 человека) сошлись во мнении, что такие ценности, как трудолюбие, честность, культ учености и образование позволят сформировать Общество Всеобщего Труда и будут способствовать укреплению казахстанской идентичности и единства.

Эксперты комментируют:

- Не только эти ценности - нужна общая идея!
- Эти ценности уничтожены неизлечимой коррупцией во власти.
- Если большинство в этом.
- При их реальной реализации.

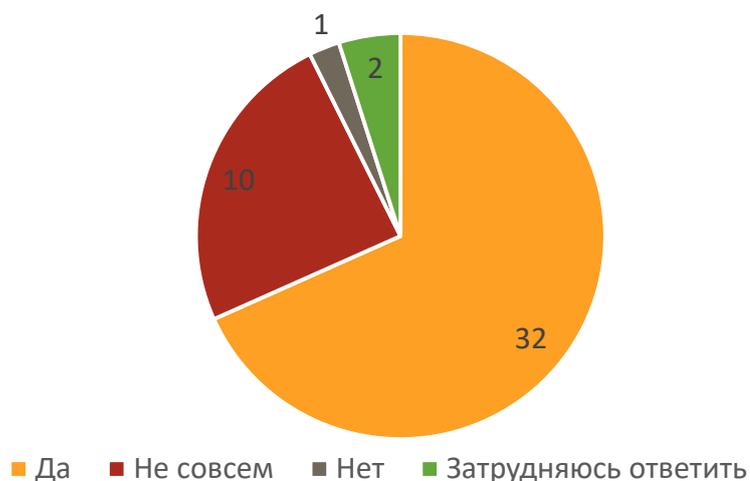


Большая часть экспертов (32 человека) положительно оценивает утверждение, что средний класс является основой формирования казахстанской идентичности и единства.

Ученые комментируют:

- Средний класс - это большинство казахстанцев. Именно с этой категорией людей необходимо работать.
- Необходимо более активно укреплять положение среднего класса
- Во всем мире да, однако, на сегодняшний момент наш средний класс не стал еще историческим лицом, действующим от своего имени, и несущим эту историческую миссию. Для этого у него нет еще достаточной уверенности в своих возможностях и в нашем законодательстве.
- У нас понятие среднего класса как-то сумбурно представлено.
- А если у нас есть средний класс?
- Но у нас нет среднего класса, а есть люди со средними доходами.

Средний класс является основой формирования казахстанской идентичности и единства

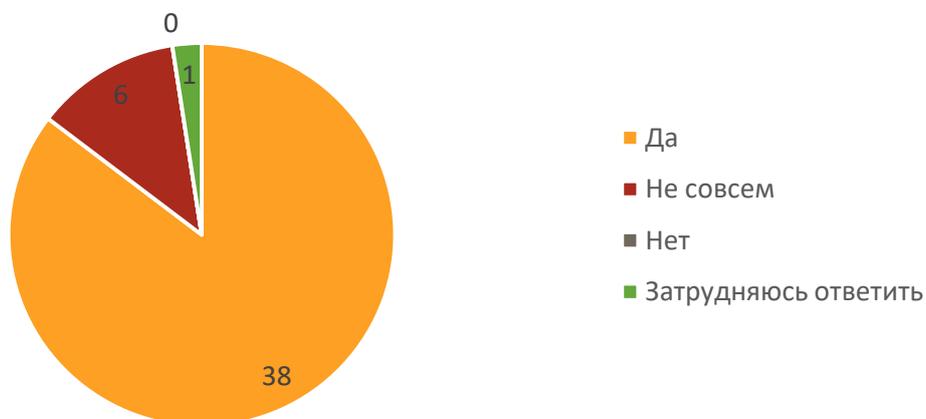


Преобладающее большинство экспертов (38 человек) высказались в пользу тезиса, что для формирования общества труда и профессионалов, необходимо культивировать такие ценности, как семья, дружба, единство, трудолюбие, честность, ученость, образование и трехязычие.

Ученые комментируют:

- Эти ценности самые важные для того, чтобы человек в этом мире состоялся и как семьянин, и как гражданин, как друг, как признанный специалист.
- Ценности вечные, конечно, они полезны для любого общества.
- Без трехязычия.
- Культивировать одно, а работать над формированием этих ценностей другое.

Для формирования общества труда и профессионалов, необходимо культивировать такие ценности, как семья, дружба, единство, трудолюбие, честность, ученость, образование и трехязычие



29 из 45 экспертов назвали очень важными усилия по укреплению исторической памяти и духовно-культурного наследия народа.

Ученые комментируют:

- Да, для меня важно и нужно знать, какими были мои предки, какие испытания выпали на долю моего народа. Ведь это все - душа любого народа.
- Духовно-культурное наследие народа есть важная часть воспитательной работы государства.
- Историческая память и культурное наследие являются особенно важными именно для молодежи!
- Работая со студенческой молодежью, убеждаюсь, что именно в этом возрасте важно укреплять историческую память и духовно-культурное наследие народа. И это успешно проводится в Университете КАЗГЮУ. Студенты посещают исторические памятники: Улытау, города Великого Шелкового пути, Баянаул, Отырар и др. По окончании экскурсий пишут интересные проникновенные эссе.



В завершении экспертам был задан вопрос об их осведомленности по программам, направленным на укрепление казахстанской идентичности и единство. Как показали данные, наиболее узнаваемой для опрошенных ученых была общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел». 43 человека указало, что знакомо с ней.

Другие общенациональные проекты не столь известны экспертам. 27 человек написали, что знакомы с проектами «Нұрлы болашақ» и «Менің елім». Относительно известен для экспертных кругов общенациональный информационный проект по продвижению Нации единого будущего (24 человека). Наименее узнаваемыми оказались проекты по продвижению идеи общества всеобщего труда (19 человек) и общенациональный проект «Большая страна – большая семья» (22 человека).

Знание направлений Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства

