

1. Полное наименование неправительственной организации:

Республиканское общественное объединение «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан».

2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:

Садвакасова Динара Тайбасаровна.

3. Юридический адрес, контактный телефон:

город Астана, улица Иманова 52/1, тел.: 8-7172-25-15-45.

4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление):

«Дети и образование, досуг и культурные мероприятия».

5. Период реализации социального проекта, социальной программы в рамках гранта (указать месяц и год начала/месяц и год окончания):

01.04.2017-31.10.2017 года.

6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:

10 000 000 тенге.

**Сведения о социальных проектах,
социальных программах, реализованных в рамках гранта в отчетный
период**

1. Общая информация по всем мероприятиям социального проекта, социальной программы с приведением количественных показателей (дата, место, тема и форма мероприятия, количество участников, полнота выполнения запланированных мероприятий):

№	Дата	Место	Форма мероприятия	Количество участников	Полнота выполнения запланированных мероприятий
1.	Апрель-октябрь	г. Астана	Мониторинг функционирования веб-сайтов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования .	200 сайтов	100%
2.	Октябрь	г. Астана	Разработка предложений по улучшению работы веб-сайтов общеобразовательных школ в части открытости и доступности информации. Внесение предложений в Министерство образования и науки РК и Управления образования регионов	5 человек (заинтересованные органы)	100%
3.	Октябрь	г. Астана	Разработка типового Положения об обеспечении открытости и доступности информации о результатах деятельности общеобразовательных школ в Республике Казахстан. Внесение предложений в Министерство образования и науки РК и Управления образования регионов.	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
4.	Сентябрь-	г. Астана,	Анализ доступности образования для разных	2 человек	100%

	октябрь	г. Алматы	категорий детей (дети-беженцы, дети-иностранцы и т.д.).	а (эксперты)	
5.	Октябрь	г. Астана	Проведение круглого стола на тему «Дети и образование»	20 человек	100%
6.	Октябрь	г. Астана	Разработка и внесение в Мажилис Парламента законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании».	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
7.	Сентябрь-октябрь	г. Астана	Анализ и мониторинг имеющихся программ дополнительного образования.	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
8.	Октябрь	г. Астана	Подготовка предложений по обновлению имеющихся программ дополнительного образования. Внесение предложений в Министерство образования и науки РК и Управления образования регионов	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
9.	Октябрь	г. Астана	Создание на веб-ресурсе zhasulan.kz базы данных об имеющихся кружках, секциях, клубах дополнительного образования в разрезе регионов на информационных ресурсах организации	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
10.	Август-октябрь	г. Астана	Проведение дистанционного республиканского конкурса среди вожатых, педагогов-организаторов. По итогам конкурса создание базы данных методических материалов по дополнительному	75 человек	100%

			образованию на информационных ресурсах организации		
11.	Октябрь	г. Астана	Разработка и распространение электронного варианта методического пособия по организации деятельности старших вожатых и педагогов-организаторов в школах	5 человек	100%
12.	Октябрь	г. Астана	Разработка и внесение на рассмотрение в Министерство образования и науки Республики Казахстан должностных инструкций старших вожатых.	3 человека (заинтересованные стороны)	100%
13.	Июль, октябрь	г. Астана	Реализация проекта «Гражданско-правовая школа «Бала би».	105 человек	100%
14.	Август	Боровое	Организация выездного лагеря для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	85 человек	100%

1) Достижение цели социального проекта, социальной программы и полученные результаты:

Целью данного проекта являлось: мониторинг открытости и доступности информации о результатах деятельности организаций образования, обеспечение равного доступа к получению образования всех категорий детей, обновление и улучшение качества дополнительного образования, повышение информированности детей и подростков об их правах и обязанностях, социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2) Достижение цели (описание фактов и указание аргументов о достижении цели):

Все поставленные цели были достигнуты в полном объеме. Так:

- был проведен мониторинг 200 сайтов, по результатам которого представлен подробный анализ и рекомендации по увеличению открытости и доступности информации. Данный мониторинг обсуждался с депутатами,

представителями МОН РК, Управлений образования регионов, общественностью в рамках проведения различных круглых столов и дискуссионных площадок;

- был проведен анализ законодательства на предмет обеспечения равного доступа всех категорий детей к образованию вне зависимости от их правового статуса. Над анализом работали два эксперта: д.ю.н. Когамов М.Ч. (Казахский Гуманитарный Юридический Университет) и к.ю.н., доцент Ерджанов Т.К. (Казахский национальный университет им. аль-Фараби). На основе экспертных заключений были даны предложения в Мажилис Парламента РК по устранению пробелов и коллизий в национальном законодательстве и приведение существующих норм в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам ребенка о предоставлении равного доступа к получению образования детей-мигрантов, детей-беженцев, иностранцев и т.д.

- совместно с Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования был проведен анализ состояния и перспектив развития сферы дополнительного образования в РК. На основе анализа были составлены предложения и рекомендации в Министерство образования и науки РК. На сайте www.zhasulan.kz была создана база данных имеющихся учреждений дополнительного образования РК в разрезе регионов. Был проведен дистанционный конкурс старших вожатых и педагогов-организаторов, на основе которого разработано методическое пособие для старших вожатых. Также были разработаны должностные инструкции старшего вожатого.

- было проведено 2 семинар-тренинга по правам детей «Имею право» продолжительность 3 дня каждый семинар. Тренерами выступили представители Комитета по охране прав детей МОН РК, представители НПО в сфере защиты прав детей, сертифицированные тренеры. По результатам тестов по оценке уровня знаний участников, проведенных до начала и по завершению семинар-тренинга, более 70% участников повысили свой базовый уровень знаний по правам и обязанностям детей.

- в лагере, проведенном в августе на базе ОРЦ «Дискавери Боровое», из 85 участников порядка 1/3 – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети-инвалиды, дети с психическими отклонениями, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. 3-дневный лагерь, в программу которого входили различные тренинги, обучающие семинары, командные игры, оказал содействие в социализации детей и вовлечении их в общественно-полезную социальную деятельность.

3) Соответствие запланированных результатов полученным результатам; обоснование отклонений от плана, если таковые имеются:

Все запланированные результаты полностью соответствуют достигнутым в ходе реализации проекта результатам.

4) Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта, социальной программы (сравнить до проектную ситуацию и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта):

- по результатам тестов по оценке уровня знаний участников семинар-тренинга «Имею право», проведенных до начала и по завершению семинара, более 70% участников повысили свой базовый уровень знаний по правам и обязанностям детей;

- лагерь, участниками которого на 1/3 являлись дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, оказал содействие в социализации детей и вовлечении их в общественно-полезную социальную деятельность;

- впервые в РК был проведен мониторинг сайтов по предмет открытости и доступности информации и составлены Типовые правила;

- были разработаны предложения по изменению текущего законодательства на предмет обеспечения равного доступа детей к образованию;

- впервые был разработан проект должностных инструкций старших вожатых и внесен на рассмотрение в МОН РК.

2. Статистическая информация в разрезе участников социального проекта, социальной программы:

1) гендерный показатель:

Количество участников проекта всего	Мужчин	Женщин
416 человек	187	229

2) социальный статус по категориям:

Количество участников проекта всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста (от 50 лет и старше), в т.ч.	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
416	240	85	10	70	4	4	-	20	3	-

3) возрастной показатель:

Количество участников проекта всего	от 13-16 лет	17-22 года	23-27 лет	28-32 года	33-45 лет	46-58 лет	59 лет и выше
416	240	55	35	40	42	3	1

3. Результаты проекта:

1) конкретные результаты, полученные в ходе реализации проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов):

- в ходе проведения мониторинга функционирования веб-сайтов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования были составлены рекомендации и Типовое положение по обеспечению открытости и доступности информации. Все полученные материалы вносятся на рассмотрение МОН РК. Таким образом, было оказано содействие в обеспечении открытости и доступности информации о результатах деятельности образовательных организаций РК.

- в ходе проведения анализа доступности образования для разных категорий детей (дети-беженцы, дети-иностранцы и т.д.) были составлены предложения по внесению изменений и дополнений в текущее законодательство. Таким образом, было оказано содействие в обеспечении доступности среднего образования для всех категорий населения, проживающих на территории РК.

- проведение круглого стола на тему «Дети и образование» позволило усилить координацию и взаимодействие заинтересованных сторон по данному вопросу, в том числе и представителей государственных органов и неправительственного сектора.

- на основе анализа и мониторинга имеющихся программ дополнительного образования были подготовлены предложения по обновлению имеющихся программ дополнительного образования, а также должностные инструкции старших вожатых. Данные рекомендации окажут содействие в повышении уровня эффективности деятельности учреждений дополнительного образования, а также старших вожатых.

- всем детям и молодежи РК был предоставлен доступ к актуальной информации по организациям дополнительного образования в разрезе регионов, что оказало содействие в увеличении охвата дополнительным образованием детей в РК.

- посредством проведения республиканского конкурса среди вожатых, педагогов-организаторов была поощрена, выявлена работа старших вожатых в школах. Разработанное методическое пособие и должностные инструкции оказали содействие в активизации деятельности старших вожатых, посредством чего ожидается развитие детского движения страны в целом. Созданы условия для постоянного повышения уровня эффективности работы старших вожатых в школах.

- проведение семинар-тренингов «Имею право» в рамках реализации «Гражданско-правовой школы «Бала би» позволило повысить правовую грамотность детей и подростков.

- организация выездного лагеря для детей и подростков позволила повысить уровень вовлеченности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в дополнительное образование.

2) долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом):

Реализация проекта обеспечила следующие долгосрочные результаты:

Дети и подростки:

- имеют возможность получения среднего образования вне зависимости от правового статуса их родителей;
- осведомлены о своих правах и обязанностях;
- воспринимают сферу дополнительного образования как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации;
- ориентируются в ресурсах дополнительного образования, доступных как на территории проживания, так и вне ее (в том числе через сеть интернет);
- имеют возможности выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, вовлечены в программы дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.