

- 1. Полное наименование неправительственной организации:**  
Объединение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц «Казахстанская ассоциация дошкольных организаций».
- 2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя неправительственной организации:** Куленова Лейла Искандеровна.
- 3. Юридический адрес, контактный телефон:** РК, г. Астана, ул. Куйши Дина, д.31, ВП-7, телефон: +7 (7172) 469489.
- 4. Наименование социального проекта, социальной программы в рамках реализации гранта (направление):** «Активизация деятельности социальных служб для социально уязвимых групп населения».
- 5. Период реализации социального проекта, социальной программы в рамках гранта (указать месяц и год начала/месяц и год окончания):** 01.04.2017-30.11.2017 года.
- 6. Общая сумма средств, выделенная на реализацию гранта:** 11 800 000 тенге.

**Сведения о социальных проектах,  
социальных программах, реализованных в рамках гранта в отчетный  
период**

**1. Общая информация по всем мероприятиям социального проекта, социальной программы с приведением количественных показателей (дата, место, тема и форма мероприятия, количество участников, полнота выполнения запланированных мероприятий):**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Место</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Полнота выполнения запланированных мероприятий</b>
1		г.Астана	Проведение анализа законодательства по вопросам социально уязвимых групп населения и выработка рекомендаций по улучшению ситуации, а также исследование процессов инклюзивного процесса в детском саду на опыте детских садов Казахстана, России		полностью
2			Разработка параметров модели инклюзивных дошкольных организаций, включая психолого-педагогическую, медико-социальную, юридическую помощь и документирование		полностью
3			Анализ необходимых ресурсов для развития инклюзивного образования		полностью
4			Разработка единых		полностью

			принципов помощи в документировании детей иммигрантов		
5			Разработка рекомендаций и предложений по работе социальных служб для уязвимых групп населения, включая психолого-педагогическую, медико-социальную, юридическую помощь и документирование, в том числе и на селе		полностью
6	3-5.05.2017 г.	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение мастер-класса «Организация занятий с детьми с Синдромом Дауна» для сотрудников детского сада «Айналайын».	23	полностью
7	19.05.2017 г.	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение мастер-класса по составлению индивидуальных развивающих программ (ИРП) для педагогов детского сада «Айналайын».	61	полностью
8	23.05.2017 г.	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение мастер-класса в рамках работы Международной научно-практической конференции «Толерантность в современном образовании»	100	полностью
9	25.07.2017 г.	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение родительского собрания: «О проекте инклюзивного	150	полностью

			дошкольного образования».		
10	31.08.2017	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение круглого стола: «Инклюзивное образование в дошкольные учреждения». (Участники: представители гос.органов и НПО, родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын»).	130	полностью
11	09.09.2017 г.	Дворец школьников им.М.Утемисова, г.Астана	Проведение круглого стола: «Мир равных возможностей». (Участники: представители гос.органов и НПО).	50	полностью
12	17.10.2017	ОИПиЮЛ «Казахстанская ассоциация дошкольных организаций». г.Астана, ул. К.Сатпаева 13 А, 25 кабинет.	Проведение экспертной встречи: О ходе реализации проекта «Активизация деятельности социальных служб для социально уязвимых групп населения». (Участники: родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын»).	20	полностью
13	29.11.2017 г.	Частный детский сад «Айналайын», г.Астана	Проведение отчетной встречи по итогам проекта «Активизация деятельности социальных служб для социально уязвимых групп населения». (Участники:	100	полностью

			представители гос.органов и НПО, родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын»)		
--	--	--	--	--	--

**1) Достижение цели социального проекта/социальной программы и полученные результаты.**

**Цель проекта:** «Содействие развитию инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях» согласно представленным отчетным материалам достигнута.

В рамках проекта проведенные следующие мероприятия: мастер-классы, круглые столы, экспертные встречи, родительские собрания, привели к следующим результатам:

- ✓ Проведен анализ законодательства по вопросам социально уязвимых групп населения и выработаны рекомендации по улучшению ситуации, а также исследование процессов инклюзивного процесса в детском саду на опыте детских садов Казахстана, России
- ✓ Разработаны «Методические рекомендации по сопровождению деятельности инклюзивных дошкольных организаций», Методическая разработка «Оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями», Методическая разработка «Создание инклюзивной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных организациях», «Стандарт по Лин технологии в организации деятельности частного инклюзивного детского сада», методические рекомендации по работе социальных служб для уязвимых групп населения, включая психолого-педагогическую, медико-социальную, юридическую помощь и документирование, в том числе и на селе.
- ✓ Апробирована модель инклюзивного образования.
- ✓ Через организацию образовательных мероприятий в рамках проекта повышен уровень информированности представителей целевой группы проекта по вопросам социально уязвимых групп населения, а именно проведены мастер-классы, семинары, экспертные встречи для специалистов; для родителей проведены информационные собрания.
- ✓ Разработаны и предложены в соответствующие государственные структуры конкретные рекомендации по результатам проектной деятельности.
- ✓ Проведена информационная работа в СМИ по информированию населения о реализации проекта

**2) Соответствие запланированных результатов полученным результатам. Обоснование отклонений, если таковые имеются.**

Все полученные результаты соответствуют запланированным.

За период проведения проекта с 1 апреля по 30 ноября 2017 года, в ходе проведенных мероприятий было достигнуто:

создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с особыми образовательными потребностями (ООП), так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива, формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Работа по реализации проекта осуществлялась на базе частной дошкольной организации «Айналайн» г. Астана РК. С началом реализации проекта в дошкольную организацию были приняты 11 детей с ООП. Количество групп - 5. К группе детей с ООП отнесены дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Это дети, с диагнозами синдром Дауна, ДЦП.

**3) Измерение социальных и других изменений, произошедших по окончании и/или в течение реализации социального проекта, программы (сравнить допроектную ситуацию, и ситуацию на момент завершения проекта, степень решения проблем и задач в рамках проекта).**

В целом при проведении сравнительного анализа до проектной ситуации и результатов проекта по его завершению, можно сказать, что в рамках данного грантового проекта сформированы предпосылки учебной деятельности, разработка индивидуальной траектории развития детей, участвующих в проекте. Было осуществлено методическое и психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, проведено консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ООП.

Созданы условия для выхода детей из состояния изолированности от общества, создана «безбарьерная среда» в инклюзивной дошкольной организации. Учтены и удовлетворены интересы родителей, воспитывающих детей с ООП.

Были моменты, где со стороны родителей нормотипичных детей прошла озабоченность по поводу способности сотрудников уделить здоровым детям должное внимание, но в процессе реализации проекта появились отношения доверия, уважения и равенства между родителями обычных и «особых детей», родителями и специалистами ДО. В результате участия в данном проекте нормотипичный ребенок лучше понимает различия в людях, больше осознает нужды детей с ООП, испытывает меньше дискомфорта в их присутствии. Кардинально изменено мнение родителей нормотипичных детей о том, что их дети «набираются» нежелательного поведения от детей с ООП.

Дети с ООП в результате реализованного проекта имеют доступ к качественным государственным образовательным услугам в соответствии с индивидуальными возможностями для всех, ребенок может самостоятельно развиваться во взаимодействии с другими детьми.

Педагоги и персонал овладели навыками профессиональных компетенций для работы в инклюзивной среде. Научились работать в команде (воспитатель, логопед, психолог, дефектолог), которые организуют обсуждение в момент приема ребенка в группу при составлении или изменении индивидуальной программы развития (для детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, ДЦП аутизм и др.), информационная готовность, владение педагогическими технологиями, знание основ психологии и коррекционной педагогики, знание индивидуальных отличий детей, готовность педагогов моделировать воспитательный процесс и использовать вариативность в процессе обучения, знание индивидуальных особенностей детей с различными нарушениями в развитии, исчезли психологические барьеры в работе с ООП.

Наблюдается более зрелое или позитивное поведение у нормотипичных детей по отношению к детям с ООП, проявляются навыками коммуникации в виде творчества или в совместной деятельности с детьми с ООП.

## 2.2. Статистическая информация в разрезе получателей услуг:

### 1) Гендерный показатель

Количество получателей услуг всего	Мужчин	Женщин
297	91	206

### 2) Социальный статус по категориям

Количество получателей услуг всего	Дети (в том числе дети-инвалиды)	Молодежь	Государственные служащие	Работники бюджетных организаций	Инвалиды	Люди старшего возраста, в т.ч. пенсионеры	Безработные	Представители общественных организаций	Представители бизнес-сектора	Другие категории
297	119	30	9	27	9	-	5	17	30	60

### 3) возрастной показатель

Количество	от 13-16	17-22	23-27	28-32	33-45	46-58	59 лет и
------------	----------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

получателей услуг всего	лет	года	лет	года	лет	лет	выше
297	-	2	3	96	72	5	-

## 2. Результаты проекта:

### 1) конкретные результаты, полученные в ходе проекта указанными целевыми группами (с указанием количественных показателей, описанием качественных сдвигов).

Разработаны параметры модели инклюзивных дошкольных организаций (в количестве 6 шт.):

Методическое и психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса для детей с ООП.

«Методические рекомендации по сопровождению деятельности инклюзивных дошкольных организаций»;

Методическая разработка «Оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями»;

Методические рекомендации «Создание инклюзивной предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных организациях»;

Стандарт по Лин технологии в организации деятельности частного инклюзивного детского сада;

Методические рекомендации по работе социальных служб для социально уязвимых групп населения, включая психолого-педагогическую, медико-социальную, юридическую помощь и документирование.

Проведены три мастер класса с общим охватом целевой аудитории в количестве 184 человек.

Мастер-класс «Организация занятий с детьми с Синдромом Дауна» для сотрудников детского сада «Айналайын». Количество участников - 23 человека, выдача соответствующего Сертификата.

Мастер-класс по составлению индивидуальных развивающих программ (ИРП) для педагогов детского сада «Айналайын». Количество участников – 61, получили Сертификаты.

Мастер-класс в рамках работы Международной научно-практической конференции «Толерантность в современном образовании», количество - 100 Сертифицированных участника.

Проведено обследование порядка 40 детей с ООП, разработаны индивидуальные планы развития, произведено заключение.

Было проведено Родительское собрание на тему «О проекте инклюзивного дошкольного образования», в результате чего создан Родительский комитет, создана база отзывов и предложений, о чем свидетельствует Протокол родительского собрания, и соответственно – отзывы и предложения родителей. Общий охват мероприятия – 450 участников.

Дайджест СМИ в виде статей в количестве – 10 штук.



Проведено 2 круглых стола и одна экспертная встреча с общим количеством - 200 участников:

Круглый стол: «Инклюзивное образование в дошкольные учреждения». Участники: представители гос. органов и НПО, родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын» (130 участников).

Круглый стол: «Мир равных возможностей». Участники: представители гос. органов и НПО (50 участников).

Экспертная встреча: О ходе реализации проекта «Активизация деятельности социальных служб для социально уязвимых групп населения». Участники: родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын» (20 участников).

Проведена отчетная встреча с общим обхватом 100 участников по итогам проекта «Активизация деятельности социальных служб для социально уязвимых групп населения». (Участники: представители гос. органов и НПО, родители детей с ООП, сотрудники ЧДО «Айналайын»).

Заключены Меморандумы и договора о сотрудничестве с профильными сторонами по вопросам инклюзивного образования.

В рамках проекта Казахстанская ассоциация дошкольных организаций заключила Меморандумы о сотрудничестве и взаимопонимании с организациями непосредственно занимающимися вопросами детей с особыми образовательными потребностями: РА «Асыл бала», КФ «Жулдызай», ОФ «Солнечный Мир», ОФ «Жан досым», ТОО «Mind Academy», ТОО «Институт Семейного Воспитания», РОО «Казахстанская ассоциация родителей по поддержке семьи и семейных ценностей», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», ОФ «Eurasian Expert Council», ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

**2) долговременное влияние проекта на решаемую в ходе его реализации проблему (обоснование прогнозируемых позитивных/негативных изменений в той или иной сфере, вызванных проектом).**

В данное время по окончании проекта, в связи с большим количеством поступления заявлений со стороны родителей детей с ООП о продолжении работы экспериментальной площадки, Ассоциацией составлена смета для принятия детей с ООП в дошкольную организацию «Айналайын» на безвозмездной основе, которая предварительно одобрена Акиматом г. Астаны.

В ходе проведения в рамках проекта мероприятий с участием представителей государственных органов, усилилась заинтересованность с их стороны в решении проблем социально уязвимых групп населения, а в частности детей с ООП.

По итогам реализации проекта, Ассоциацией на стадии разработки проект по созданию ресурсных центров для сопровождения инклюзивных детских садов.

На данный момент осуществлены расчеты, составлена смета ресурсного центра которая будет презентована перед Акимом города Астаны для привлечения финансовых средств.

Активное участие в реализации проекта приняли Акимат г. Астаны и Астанинский городской филиал партии «Нұр Отан», оказавшие поддержку в организации мероприятий в рамках проекта.

У Ассоциации появилась возможность участия в обсуждении и экспертизе нормативных правовых актов в сфере инклюзивного образования, что позволит в будущем внести изменения в законодательную базу РК.

Негативных изменений, либо отрицательный эффект проект не показал, что говорит об актуальности расширения его рамок.